



FLORIN STAN

CERCETARE ȘI STRATEGIE
MISIONAR-PASTORALĂ ÎN
BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ
CONTEMPORANĂ

PREŞA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ

Florin Stan

**Cercetare și strategie misionar-pastorală
în Biserica Ortodoxă Română contemporană**



*Acest volum apare sub egida Centrului de Cercetare,
Formare
și Strategie Misionară
(Universitatea „BabeșBolyai”,
Facultatea de Teologie Ortodoxă).*

Florin Stan

**Cercetare
și strategie misionar-pastorală
în Biserica Ortodoxă Română
contemporană**

Presa Universitară Clujeană

2019

Referenți științifici:

Pr. Prof. univ. dr. Valer Bel
Pr. Conf. univ. dr. Cristian Sonea

Coperta 1: Biserică Ortodoxă „Înălțarea Domnului”, Târgu Lăpuș

Foto: Pr. Florin Stan

ISBN 978-606-37-0581-6

© 2019 Autorul volumului. Toate drepturile rezervate.
Reproducerea integrală sau parțială a textului, prin orice mijloace, fără acordul autorului, este interzisă și se pedepsește conform legii.

Universitatea Babeș-Bolyai
Presa Universitară Clujeană
Director: Codruța Săcelelean
Str. Hasdeu nr. 51
400371 Cluj-Napoca, România
Tel./fax: (+40)-264-597.401
E-mail: editura@edituraubbcluj.ro
<http://www.edituraubbcluj.ro/>

CUPRINS

CUVÂNT ASUPRA EDIȚIEI	11
PREFĂTĂ.....	15
INTRODUCERE	21
ABREVIERI.....	31

PARTEA I

1 CERCETAREA ȘI STRATEGIA MISIONAR-PASTORALĂ ÎN MISIOLOGIA ORTODOXĂ ROMÂNEASCĂ	33
1.1 Contribuții la apariția și dezvoltarea Teologiei Pastorale și a Misiologiei românești	33
1.1.1 Preocupări pastorale în Teologia Ortodoxă Românească ..	33
1.1.2 Apariția Misiologiei ortodoxe românești.....	41
1.1.3 Contribuția Prof. dr. Vasile Ispir la apariția și dezvoltarea cercetării misiologice românești.....	43
1.2 Direcții de cercetare și de dezvoltare ale misiologiei ortodoxe românești în perioada interbelică (1919–1948)	47
1.2.1 Reperele cercetării și ale strategiei misiologice ortodoxe românești în viziunea Prof. Vasile Ispir	47
1.2.2 Abordări misionare în perioada interbelică	51
1.2.2.1 Orientarea pastoral-sectologică.....	51
1.2.2.2 Orientarea catehetic-liturgică	57
1.3 Direcții de cercetare și de dezvoltare ale misiologiei ortodoxe românești în perioada comunistă (1949–1989)	60
1.3.1 Orientarea pastoral-sectologică	62
1.3.1.1 Atitudinea față de ecumenism.....	64
1.3.1.2 Contribuții la dezvoltarea sectologiei ortodoxe românești.....	65

1.3.1.3 Metode profilactice și de contracarare a fenomenului sectar	68
1.3.1.4 Metode și mijloace misionare pentru reintegrarea în Biserică a adeptilor mișcărilor ortodoxe centrifuge și a schismaticilor	73
1.3.2 Orientarea misionar-ecumenică.....	75
1.3.2.1 Contribuția Pr. Ion Bria la dezvoltarea misiologiei ortodoxe românești și a strategiei misionare ortodoxe	75
1.4 Cercetarea și strategia misionar-pastorală în misiologia ortodoxă românească contemporană (1990–2013).....	98
1.4.1 Orientarea pastoral-sectologică	98
1.4.2 Orientarea misionar-ecumenică.....	101
1.4.2.1 Dezvoltări și articulații	101
1.4.2.1.1 <i>Dimensiunea misionară a Bisericii reflectată în implicarea ecumenică.....</i>	120
1.4.2.2 Receptarea teologiei misiologice a Pr. Ion Bria	124
1.4.2.3 O nouă generație de misiologi.....	126
1.4.2.3.1 <i>Pr. Prof. univ. dr. Valer Bel.....</i>	127
1.4.2.3.2 <i>Pr. Prof. univ. dr. Gheorghe Petraru</i>	136
1.4.2.3.3 <i>Pr. Prof. univ. dr. Mihai Hincinschi</i>	148
1.4.2.3.4 <i>Alți ostenitori contemporani.....</i>	152
1.5 CONCLUZII.....	153
2 STRATEGIA MISIONAR-PASTORALĂ A BISERICII ORTODOXE ROMÂNE ÎN PERIOADA 1989–2013	157
2.1 Repere generale	157
2.2 Gestionația memoriei comunismului de către Biserica Ortodoxă Română	163
2.2.1 <i>Memoria colaborării și discursul penitențial</i>	164
2.2.2 <i>Memoria acomodării și discursul justificativ</i>	165
2.2.3 <i>Memoria suferinței și amintirea persecuțiilor</i>	168
2.3 Atitudinea față de Stat	171
2.4 Reorganizarea administrativă.....	198
2.5 Construirea locașurilor de cult și a altor așezăminte bisericești	208
2.6 Finanțarea activităților bisericești.....	211

2.7 Educația religioasă	214
2.7.1 Activitatea educativ-religioasă în școli	214
2.7.2 Activitatea catehetică.....	240
2.8 Activitatea filantropică	245
2.8.1 Activitatea filantropică în instituțiile medicale	257
2.8.2 Asistența religioasă în instituțiile ordinii	259
2.8.3 Dileme ale prezenței Bisericii în instituțiile ordinii	267
2.9 Măsuri și metode practice pentru promovarea activității misionar-pastorale de apărare a dreptei credințe	268
2.10 Asociații și fundații creștin-ortodoxe	285
2.11 Mass-media ortodoxă	291
2.12 Canonizări	302
2.13 Pelerinaje la mănăstiri și procesiuni la/cu Sf. Moaște	308
2.14 Momente jubiliare și festive	308
2.15 Relațiile interortodoxe	313
2.16 Dialogul ecumenic	317
2.17 Problemele lumii contemporane.....	327
2.18 Concluzii.....	335

PARTEA A II-A

3 PARADIGMA TEOLOGICĂ ORTODOXĂ– CONDIȚIE ȘI MEDIU AL DEZVOLTĂRII UNEI CERCETĂRI ȘI A UNOR STRATEGII MISIONARE AUTENTICE ȘI EFICIENTE.....	343
3.1 De ce „paradigmă teologică”?.....	343
3.2 Sensurile cuvântului <i>paradigmă</i>	346
3.2.1 Etimologie.....	346
3.2.2 Lingvistică	349
3.2.3 Știință.....	350
3.2.4 Teologie	363
3.3 Conceptul de „paradigmă” la David J. Bosch.....	364
3.3.1 Accepțiunile lingvistice	364
3.3.2 Accepțiunile teologice	365

3.3.3 Paradigma creștinismului și a misiunii primare.....	370
3.3.3.1 „Greșelile Bisericii primare”	373
3.3.4 Paradigma misionară a „Bisericii de Răsărit”.....	376
3.3.4.1 „Creștinismul elenistic”	376
3.3.4.2 Deschiderea spre cultura antică greco-romană.....	378
3.3.4.3 Eshatologia	379
3.3.4.4 Influența gnosticismului.....	380
3.3.4.5 Biserica în teologia răsăriteană și relația ei cu Imperiul Bizantin.....	381
3.3.4.6 Prima schimbare de paradigmă: nașterea paradigmei misionare patristice și ortodoxe	383
3.4 Paradigmă și misiune în Biserica Ortodoxă.....	384
 3.4.1 Conceptul de „paradigmă” din punct de vedere ortodox....	384
3.4.1.1 Religie și Paradigmă	386
3.4.1.2 Revelație și Paradigmă	392
3.4.1.2.1 Subiectul Revelației	393
3.4.1.2.2 Cunoașterea Revelației.....	397
3.4.1.3 Canon versus Paradigmă	407
3.4.1.4 Paradigmă și Teologie	411
 3.4.2 Paradigmă și misiune ortodoxă	413
3.4.2.1 Definiția misiunii.....	413
3.4.2.2 Raportul dintre teologie și misiune	414
3.4.2.3 Misiunea Bisericii	416
3.4.2.4 Misiune și convertire.....	422
3.4.2.5 Paradigmă misionară	424
 3.4.3 Schimbarea paradigmelor teologice și misionare.	
Implicații eclesiologice.....	426
3.4.3.1 Schimbarea teologiei – fundament al schimbării paradigmei misionare	426
3.4.3.2 Rolul central al eshatologiei creștine în dinamica misiunii.....	430
3.4.3.2.1 Apocaliptica versus Eshatologie.....	430
3.4.3.2.2 Fundamentul eshatologic al relației Biserică-stat	433
3.4.3.2.3 Eclesiologia eshatologică – sensul și dinamismul misiunii ortodoxe	434
 3.4.4 Ortodoxia și „paradigma ecumenică a misiunii”.....	437

3.5 Relevanța misiologică a paradigmăi (Tradiției) pentru cercetarea și strategia misionar-pastorală contemporană a Bisericii Ortodoxe	441
4 ARII DE CERCETARE ȘI STRATEGII MISIONAR-PASTORALE PRIORITARE ÎN BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ	445
4.1 Rolul Teologiei academice în elaborarea de strategii misionar-pastorale viabile pentru Biserică.....	445
4.2 Rolul parohiei în elaborarea de strategii misionar-pastorale viabile pentru Biserică	452
4.3 Pastorația și misiunea urbană.....	455
4.4 Limbajul și Comunicarea	460
4.5 Dialogul știință – religie	465
4.5.1 Abordări misionar-pastorale ortodoxe în relație cu psihologia.	466
4.5.1.1 Deschideri dinspre psihologie	466
4.5.1.2 Deschideri dinspre religie	474
4.5.2 ARII de activitate bisericești în care psihologia poate avea o contribuție.....	480
4.6 Misiunea în rândul copiilor și al tinerilor.....	484
4.7 Concluzii.....	486

PARTEA A III-A

5 COORDONATE ALE STRATEGIEI MISIONAR-PASTORALE ÎN RÂNDUL COPIILOR ȘI AL TINERILOR.....	489
5.1 Repere teoretice	489
5.1.1 Copiii și tinerii – beneficiari ai misiunii Bisericii.....	489
5.1.1.1 Locul și rolul copiilor în Biserică.....	489
5.1.2 Etapele de dezvoltare a capacității morale și spirituale a copiilor și a tinerilor.....	495
5.1.2.1 Repere psihopedagogice	495
5.1.2.2 Repere teologice.....	503
5.1.3 Modalități misionare de cultivare a motivației creștine a copiilor și a tinerilor.....	510

5.1.3.1 Factori și mecanisme ale motivației	513
5.1.3.2 Etapele dezvoltării motivației la copii și tineri.....	514
5.1.3.3 Factorii implicați în sporirea motivației creștine	518
5.1.3.3.1 <i>Scopul</i>	519
5.1.3.3.2 <i>Încrederea</i>	525
5.1.3.3.3 <i>Trăirile afective</i>	527
5.1.3.3.4 <i>Interesele</i>	529
5.1.3.3.5 <i>Nevoile</i>	530
5.2 Aplicație	532
5.2.1 <i>Coordonatele strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor în Târgu Lăpuș</i>	532
5.2.2 <i>Activități misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor în Târgu Lăpuș</i>	535
5.2.3 <i>Rezultate</i>	559
5.3 Concluzii.....	567
CONCLUZII FINALE	569
BIBLIOGRAFIE	573
POSTFAȚĂ	615
CONTENT	621
SUMMARY – „MISSIONARY – PASTORAL RESEARCH AND STRATEGY WITHIN THE CONTEMPORARY ROMANIAN ORTHODOX CHURCH”	625

CUVÂNT ASUPRA EDIȚIEI

Centrul de Cercetare, Formare și Strategie Misionară al Facultății de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca propune spre lectură și analiză teza de doctorat a Pr. Florin Stan, cu titlul *Cercetare și strategie misionar-pastorală în Biserica Ortodoxă Română contemporană*.

Publicarea textului la Presa Universitară Clujeană își găsește motivația în faptul că în literatura academică ortodoxă nu există o cercetare care să propună metode și strategii misionare adaptate exigențelor lumii contemporane și nici foarte multe studii teologice, care să utilizeze metode empirice pentru a-și fundamenta discursul teoretic. Lucrarea părintelui Florin Stan îndeplinește ambele condiții. Analizează lucid lucrarea misionară și cercetarea misiologică a Bisericii Ortodoxe Române în contemporaneitate și propune soluții valide, extrase din activitățile misionar-pastorale pe care le organizează de mai mulți ani în comunitatea parohială pe care o conduce.

Experiența profesională îl recomandă atât ca practician al misiunii, cât și ca un subtil teoretician. Din 2013 părintele Florin Stan este protopop al Protopopiatului Lăpuș (Episcopia Ortodoxă a Maramureșului și Sătmăreului). În perioada 2010-2013 și 2014-2015 a fost expert formator în cadrul proiectului „Alege școala” în regiunile de dezvoltare Vest, Sud-vest Oltenia și Nord Vest”, proiect ce s-a încadrat în linia de finanțare a proiectelor strategice nr. 61, „A doua șansă în educație”, axa prioritara 2, domeniul major de intervenție 2.2., „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”. De asemenea, din 2009 este președinte al Asociației pentru Filantropie, Educație și Dezvoltare Comunitară, iar în perioada 2008-2014 a fost inspector pentru catehizarea tineretului (Episcopia Ortodoxă a Maramureșului și Sătmăreului). Din 2003 este preot-paroh la Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” din Târgu Lăpuș, Protopopiatul Lăpuș, Episcopia Ortodoxă a Maramureșului și Sătmăreului.

Părintele Florin Stan este licențiat în teologie și în psihologie, pregătire ce-i permite să lucreze într-o manieră interdisciplinară în pastorație, precum și în studiile teoretice. Datorită pregăririi serioase în cele două domenii, în perioada 2014-2018 a funcționat și ca profesor asociat al Facultății de Psihologie și Științele Educației din Cluj-Napoca, la disciplina *Psihologia Religiei* și al Facultății de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca, la disciplina *Practică*.

Lucrarea de față debutează cu o prezentare istorică a dezvoltării studiilor misionare în teologia ortodoxă românească, insistând atent asupra temelor și direcțiilor în care a evoluat misiologia ortodoxă pe parcursul secolului al XX-lea. Evaluează apoi teologia misionară actuală și strategia misionar-pastorală a Bisericii Ortodoxe de după 1989. Gestionarea memoriei comunismului, chestiunea raportului dintre stat și Biserică, problema educației religioase, responsabilitatea filantropică a organismelor ecleziale sunt doar câteva dintre direcțiile în care Biserica Ortodoxă Română și-a desfășurat activitatea misionar-pastorală.

La nivel teoretic, lucrarea părintelui Florin Stan se remarcă printr-o analiză fină a teoriei paradigmelor misionare introdusă în literatură de specialitate de renumitul misiolog David Bosch. Fără a exclude din discursul misionar contemporan teoria paradigmelor, părintele Florin Stan arată geneza acesteia, aplicarea ei în teologie, dar și limitele ei. În teologia ortodoxă „paradigmei misionare”, înțeleasă ca set de concepte cheie care explicitează istoria creștinismului și conturarea unui mod de gândire misionară, i se propune tradiția canonica. Conform părintelui Florin Stan, *Misiologia ortodoxă* are obligația să sesizeze că „paradigma este o continuare și o desăvârșire a procesului de epistemizare a tradiției canonice”, care „cuprinde atât modelul misionar apostolic, cât și ce cel bizantin rusesc și grecesc și are ca trăsături fundamentale: consistența și continuitate apostolică și orientarea eclesial-eshatologică”.

La nivel practic, autorul lucrării identifică zona urbană ca spațiu și situația misionară în care Biserica este chemată să comunice credința într-un limbaj viu și adaptat așteptărilor omului contemporan. Părintele Florin Stan conturează imaginea nouă a spațiului misionar, dar și exigențele misionare pe care aceste le presupune. Cu toate că ne aflăm într-o țară declarată creștină și s-ar părea că activitatea misionară este deja împlinită, situația concretă ne arată că Biserica trebuie să lucreze la

trezirea conștiinței ortodoxe a acelor creștini nominali, care, deși botezați în numele Sfintei Treimi nu-și cunosc și nu-și practică credința. De aceea, teza conform căreia Biserica se află într-o continuă stare de misiune, se confirmă și prin lucrarea părintelui Florin Stan.

Regenerarea misiunii creștine în contextul urban presupune printre altele și învățarea „limbajului” celor care trăiesc în acest mediu. Traducerea Evangheliei în limbile vernaculare era o exigență misionară fundamentală în perioada marilor expediții misionare, atât bizantine, cât și apusene. Exigența aceasta este la fel de importantă și azi. Desigur, nu mai este nevoie de traducerea la propriu a cuvântului Evanghelie pentru noile situații misionare, însă e nevoie de o reinterpretare, reactualizare și chiar translatare a adevărului evanghelic omului contemporan. Aceasta presupune depășirea utilizării unui limbaj de lemn și a repetiției Tradiției apostolice fără o asumare intimă a adevărului revelat. Altfel spus, misionarii Bisericii trebuie să învețe „o limbă nouă” pentru a intra în dialog cu știința, cultura, cu noile generații cărora Hristos le vorbește în și prin Biserică. Părintele Florin Stan a învățat o „limbă nouă” pentru a transmite Evanghelia. În cazul dânsului noua limbă este psihologia religiei, ale cărei descoperiri pot fi folosite activitățile misionar-pastorale și educative ale Bisericii.

Recomandăm preoților, monahilor, studenților teologi, dar și publicului larg volumul părintelui Florin Stan, cu speranța că va inspira noi abordări misionare, va ajuta pe cei implicați în misiunea Bisericii și va îmbogății spiritual și intelectual pe toți cei care îl vor citi.

Pr. Conf. univ. dr. Cristian Sonea
Facultatea de Teologie Ortodoxă,
Universitatea Babeș-Bolyai

Cluj-Napoca, 17 martie, 2019
Sf. Cuv. Alexie, omul lui Dumnezeu

PREFATĂ

Lucrarea *Cercetare și strategie misionar – pastorală în Biserica Ortodoxă Română contemporană*, elaborată de Părintele Florin Stan, constituie teza de doctorat în teologie, susținută de autor la Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, în octombrie 2013. Ea are o importanță și o actualitate deosebită pentru misiunea și pastorația Bisericii în societatea contemporană, întrucât include problematica strategiilor misionar-pastorale ale Bisericii Ortodoxe Române contemporane, perioada 1989 – 2013, corelarea acestora cu cercetarea și producțiile misiologice și posibilitatea de a identifica noi strategii misionar-pastorale eficiente în contextul mundan prezent.

Lucrarea elaborată de Părintele Florin Stan se întemeiază pe studierea literaturii misionar-pastorale românești de la începutul secolului al XX-lea până în 2013, pe hotărârile Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române din anul 1990 până în 2013, referitoare la activitatea misionar-pastorală a Bisericii, pe o literatură internațională de referință, pe studii de psihologie, precum și pe analiza vietii reale, practice a Bisericii la nivel de comunitate locală.

Așa cum foarte bine precizează autorul încă din introducere, „*scopul cercetării de față este evidențierea trăsăturilor fundamentale ale abordării misionar-pastorale din Biserica Ortodoxă Română contemporană (cercetarea misiologică și strategiile misionar-pastorale folosite), identificarea unor arii noi de cercetare misiologică contemporană și conceperea unor modalități inovatoare de optimizare a acesteia (inclusiv prin valorificarea cunoștințelor și oportunităților metodologice oferite de științele sociale)*”. Pentru realizarea acestui scop, Părintele Florin Stan propune și enumera mai multe obiective.

În capitolul I. intitulat, *Cercetarea și strategia misionar-pastorală în misiologia ortodoxă*, sunt prezentate și analizate diferitele direcții de cercetare din misiologia ortodoxă românească și strategiile misionar-pastorale, propuse de către cei mai de seamă misiologi români, de la

apariția misiologiei, respectiv a îndrumărilor misionare, ca preocupare și ca disciplină teologică până în prezent, deoarece cercetarea misiologică actuală nu poate face abstracție de eforturile făcute în acest sens în teologie și în Biserică.

Apariția îndrumărilor misionare sau a misiologiei ca disciplină teologică a fost motivată de dorința de a oferi strategii misionar-pastorale pentru Biserica Ortodoxă, încercată de provocările secolului al XX-lea. De aceea, lucrările celor mai importanți misiologi ortodocși români, prezентate în lucrare, includ fie schițe, fie formule dezvoltate ale unor strategii misionar-pastorale considerate adecvate timpului. Cu toate acestea, nu s-a realizat până acum o monografie care să aibă ca obiect de studiu însăși cercetarea misiologică (reprezentanți, direcții, caracteristici, metode propuse etc.) și strategiile misionar-pastorale aferente și eficiența acestora în abordarea misionar-pastorala a Bisericii. De aceea, primul capitol al lucrării realizează o analiză și o expunere necesară și reușită în acest sens.

Capitolul al II-lea este dedicat *Strategiei misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe Române în perioada 1989 – 2013*, aşa cum rezultă aceasta din hotărârile, documentele oficiale și rapoartele de activitate emise și prezентate de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, considerate ca izvoare ale strategiei misionar-pastorale ale Bisericii noastre, datorită caracterului lor normativ și obligatoriu pentru întreaga Biserică Ortodoxă Română. Pe lângă acestea sunt luate în considerare și unele documente și manifestări locale ale Bisericii, considerate relevante, precum și anumite păreri personale ale unor teologi sau laici cu preocupări deosebite în aria de cercetare a lucrării.

Strategia misionar-pastorala a Bisericii Ortodoxe Române de după 1989 s-a conturat imediat, pe mai multe paliere, incluzând gestionarea memoriei comunismului, reformularea relației cu statul, reorganizarea administrativă, educația religioasă, activitatea filantropică, angajamentul în social etc. Cercetarea misiologică românească nu a făcut însă o analiză aprofundată și reflexivă asupra tuturor acestor acțiuni cu caracter misionar pastoral, pentru a vedea în ce măsură ele se încadrează în tradiția noastră ortodoxă și mai ales în ce măsură au fost eficiente sau ar trebui îmbunătățite. De aceea, în capitolul al doilea al lucrării este prezentată, din perspectivă teologică, strategia misionar-pastorala a

Bisericii Ortodoxe Române din această perioadă, deopotrivă analitic și sintetic, pozitiv și reflexiv.

Capitolul al treilea, *Paradigma teologică ortodoxă – condiție și mediu al dezvoltării unei cercetări și a unor strategii misionare autentice și eficiente*, constituie o contribuție la progresul cercetării misiologice ortodoxe românești, prin aprofundarea și oferirea unui răspuns ortodox la teoria paradigmelor misionare. În acest sens, Părintele Florin Stan ne arată că „întrucât cercetarea misiologică și mai ales strategiile misionar-pastorale nu trebuie rupte de fundamentele lor paradigmatic, suntem obligați să aprofundăm această arie de cercetare oferind lămuriri terminologice și conceptuale, situând răspunsul nostru în contextul misiologic și teologic interconfesional, care insistă destul de mult pe această teorie. Metodologic vorbind, am orientat cercetarea pornind de la sensurile cuvântului/conceptului paradigmă în știință – întrucât aceasta l-a produs și l-a popularizat – și de la prezentarea detaliată a teoriei la cel mai de seamă exponent al ei, David Bosch. Ulterior, am încercat să ofer răspunsuri punctuale la provocările teoriei paradigmelor din punct de vedere al teologiei ortodoxe și să arăt care este relevanța misiologică a paradigmei pentru cercetarea și strategia misionar-pastorală a Bisericii Ortodoxe”. Acest demers este o extensie și o aprofundare a eforturilor întreprinse în acest sens de părintele profesor Gheorghe Petraru care, în lucrarea sa *Teologie fundamentală și misionară*, a arătat că unei structuri eclesiologice îi corespunde un model paradigmatic, teologic și misionar.

În capitolul al IV-lea, *Arii de cercetare și strategii misionar-pastorale prioritare în Biserica Ortodoxă Română contemporană*, sunt identificate acele arii de cercetare și acele strategii misionar-pastorale care trebuie să fie o prioritate a prezentului și a viitorului. Aceste priorități sunt gândite și analizate mereu în legătură cu viața reală, practică a societății, în general, și cea a Bisericii la nivel parohial, în special. Această parte a lucrării constituie o sinteză a apelurilor făcute de cei mai de seamă misiologi și preoți ai Bisericii Ortodoxe Române la care Părintele Florin Stan adaugă o suată de reflectii importante și experiențe pastorale personale. Ea constituie astfel continuarea efortului colectiv al Bisericii Ortodoxe Române contemporane în acest domeniu.

Ultima parte a lucrării, *Coordinate ale strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și tinerilor*, constituie o contribuție importantă a părintelui

în domeniul cercetării misiologice contemporane pentru identificarea coordonatelor unei strategii misionar-pastorale în rândul copiilor și tinerilor, având în vedere faptul că studiile cu referiri explicite și aprofundate la misiunea urbană, la limbajul și comunicarea sau misiunea în rândul copiilor și al tinerilor sunt foarte puține în misiologia ortodoxă românească, dacă nu chiar lipsesc cu desăvârșire. Această strategie este dezvoltată atât din perspectiva reperelor scripturistice și patristice, cât și din cea a celor mai noi cercetări din domeniul psihologiei dezvoltării și al psihologiei educației, cu accent pe inițierea și menținerea motivației. Reperele teoretice (teologice și psihopedagogice) sunt completate și ilustrate cu repere practice din experiența misionar-pastorală în rândul copiilor și tinerilor, pe care a acumulat-o în zece ani de misiune și pastoralie în Târgu-Lăpuș. Spre ilustrare, sunt anexate la sfărșitul lucrării câteva anexe, cuprinzând o serie de activități misionar-pastorale, însotite de fotografii, care au menirea să vizualizeze activitățile desfășurate. Tot în anexe sunt redate și impresii ale copiilor și ale tinerilor despre programul catehetic «Hristos împărtășit copiilor» și despre tabăra creștină «Dragoste și prietenie».

În concluziile lucrării sunt sintetizate rezultatele cercetării sub formă a nouă teze programatice, menite să orienteze și să stimuleze cercetarea misiologică și activitatea misionar-pastorală în rândul copiilor și tinerilor. Acestea conțin și o analiză critică ale unor neajunsuri cu care se confruntă demersul misionar-pastoral actual.

Scopul cercetării misiologice și a studiilor misionare este de a sprijini activitatea misionară și pastorală a Bisericii, prin faptul că, pe baze teologice creștine ortodoxe, propune strategii, modalități, metode și mijloace de misiune și pastoralie adecvate societății și timpului în care Biserica își desfășoară activitatea. Lucrarea Părintelui Florin Stan aduce o contribuție importantă în acest sens, îmbogățind literatura de specialitate și constituindu-se chiar într-un model de cercetare și elaborare misiologică.

Dovedind o foarte bună pregătire în domeniul teologiei misionare românești, Părintele Florin a investigat cu profesionalism tema abordată, evaluând și interpretând corect datele și opiniile teologice și argumentând teologic fiecare afirmație sau concluzie formulată.

Originalitatea lucrării constă, pe de o parte, în abordarea unei teme de interes pentru misiologie, și anume cercetarea și strategia care trebuie să stea la baza oricărei activități misionar-pastorale, iar pe de altă parte, în propunerile concrete, fundamentate teoretic și verificate practic, de îmbunătățire a calității activității misionare a Bisericii Ortodoxe Române. Beneficiind și de pregătire în domeniul psihologiei și al științelor educației, părintele exprimă în lucrarea de față o serie de aprecieri pertinente cu privire la strategia misionară care trebuie utilizată de cei implicați în desfășurarea lucrării misionare a Bisericii.

Pr. Prof. univ. dr. Valer Bel
Facultatea de Teologie Ortodoxă
Universitatea Babeș-Bolyai

Cluj-Napoca, 6 februarie, 2019
Sf. Fotie, patriarhul Constantinopolului

INTRODUCERE

ARIA CERCETĂRII. Aria de cercetare a lucrării de față include **strategiile misionar-pastorale ale Bisericii Ortodoxe Române contemporane** (perioada 1989 – prezent), corelarea acestora cu **cercetarea și producțiile misiologice și posibilitatea de a identifica noi strategii misionar-pastorale** eficiente în contextul mundan prezent.

Lucrarea va încerca să contribuie și la materializarea unuia dintre punctele „testamentului misionar” al celui mai fecund misiolog român al secolului al XX-lea, Pr. Ion Bria¹, și anume nevoia stringentă de „revizuire a pietismului, a naționalismului și tradiționalismului ortodoxist prin căutarea creațare de metode și strategii pastorale și misionare alternative[s.n.], care să completeze mistagogia prin pedagogie, isihasmul prin Sf. Scriptură, monahismul prin revitalizarea parohiilor”².

ARGUMENTUL CERCETĂRII. Fiecare generație este pusă în situația de a fi evanghelizată și de aceea răspândirea cuvântului lui Dumnezeu și conducerea credincioșilor spre Împărația lui Dumnezeu este o continuă provocare pentru Biserică³. Însă lumea nu este o realitate imuabilă, mai ales în perioada contemporană în care inovațiile tehnologice au permis o dezvoltare și o schimbare fără precedent a felului de viață, cu repercușiuni directe asupra statutului ontologic uman (somatic și psihosocial). Ea provoacă fiecare generație de pători, misionari și mărturisitori ai credinței să conceapă, într-un duh tradițional și profetic deopotrivă, metode misionar-pastorale eficiente pentru convertirea și desăvârșirea duhovnicească a oamenilor.

¹ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Trinitas, Iași, 1995, 237 p.

² Ioan I. ICĂ jr., „Dilema socială a Bisericii Ortodoxe Române: radiografia unei probleme”, în vol. Ioan I. ICĂ jr., Germano MARANI, *Gândirea socială a Bisericii*, Editura Deisis, Sibiu, 2002, p. 548.

³ Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Revelație, dogmă și mărturie creștină prin calitatea și sfîrșenia vieții”, în Pr. Prof. dr. Valer BEL și Pr. Asist. dr. Cristian SONEA (coordonatori), *Revelație, dogmă și spiritualitate în perspectiva misiunii Bisericii*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2011, p. 49.

Însuși Domnul nostru Iisus Hristos ne învață că „*orice cărturar cu învățătură despre împărăția cerurilor este asemenea unui om gospodar, care scoate din vistieria sa noi și vechi [s.n.]*” (Mt. 13, 52). De aceea necesitatea de „*a scoate din visterie noi și vechi*” provoacă Biserica Ortodoxă la o perpetuă **atitudine reflexivă** față de propriile fundamente teologice, față de tradiția (paradigma) în care a activat și și-a conturat identitatea, față de metodele misionar-pastorale pe care le folosește și față de realitățile lumii în care își împlinește mandatul misionar. Cercetarea teologică, în general, și cea misiologică, în special, poate oferi un sprijin deosebit Bisericii în acest sens, propunând „profetic” evidențieri, articulări și soluții misionar-pastorale eficiente, analize și evaluări pertinente ale celor existente, precum și analize teologice ale vieții sociale cotidiene⁴.

„*Fără cercetare, studiul teologiei devine monoton, repetitiv, superficial, stereotipic și static. Prin cercetare nu doar se confirmă și se nuanțează ceea ce se cunoaște deja în teologie, ci se pot găsi conexiuni și sensuri noi ale textelor vechi sau legături noi între disciplinele teologice clasice, adesea prea izolate unele de altele în teologia scolastică. De asemenea, se deschid alte perspective de-a prezenta în mod creator noi sensuri spirituale ale legăturii dintre textul sacru al Scripturii și al Tradiției și contextul socio-cultural al timpului prezent*”⁵.

De aceea, se impune o analiză și o evaluare a cercetării misiologice ortodoxe românești și a strategiilor misionar-pastorale întâlnite în Biserică și mai ales un aport din partea cercetătorilor în vederea identificării cadrelor paradigmatici care pot asigura conceperea și promovarea unor strategii misionar-pastorale autentice, inovatoare și actuale.

TEMA CERCETĂRII. Demersul nostru vizează pe de o parte aspecte legate de cercetarea misiologică ortodoxă românească

⁴ „*Dată fiind complexitatea contextului național și internațional (diaspora) în care-și desfășoară activitatea misionară și pastorală Biserica Ortodoxă, profesorii de teologie trebuie să se concentreze cu precădere în cercetarea lor asupra fenomenelor sociale actuale și a mutațiilor pe care acestea le suferă*” („Al II-lea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România. Academia Sâmbăta, Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus, jud. Brașov, 25-28 septembrie 2005. Document final”, I, 9, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, p. 255). Prezentarea detaliată a lucrărilor Congresului, precum și referatele susținute le găsim în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005, București, pp. 129-209.

⁵ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Cercetarea teologică – aprofundare a cunoașterii credinței și vieții Bisericii”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010, p. 79.

(reprezentanți, direcții, soluții misionar-pastorale), iar pe de altă parte, strategia misionar-pastorală a Bisericii Ortodoxe Române contemporane (reflectată în hotărârile Sf. Sinod, în rapoartele de activitate anuale și în inițiativele și preocupările unor instituții și așezăminte bisericești, în atitudinile unor teologi, clerici sau mireni, în manifestările unor asociații ortodoxe, în relația cu Statul și cu alte culte etc.). De aceea tema noastră de cercetare a fost enunțată sub forma: „**Cercetare și strategie misionar-pastorală în Biserica Ortodoxă Română contemporană**”.

MOTIVAȚIA ALEGERII TEMEI. Tema de cercetare mi-a fost propusă de către Pr. Prof. univ. dr. Valer Bel în momentul în care mi-am exprimat intenția de a participa la examenul de admitere la doctorat, cunoscându-mi traseul academic (absolvent al Facultății de Teologie și al celei de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca), preocupările livrești, precum și experiența misionar-pastorală de la Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” din Tg. Lăpuș pe care o păstoresc din anul 2003.

Tema propusă s-a dovedit a fi pentru mine atât o provocare, cât și un prilej de a-mi împlini slujirea pastorală ca *practician reflexiv*⁶, iar nu într-o manieră *repetitivă* și *rutinată*. Într-un studiu privind expertiza în educație, realizat de un colectiv de cercetători din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației din Cluj-Napoca, era evidențiat faptul că:

„expertiza în actul predării este condiționată de transpunerea cunoștințelor în strategii de predare eficiente, precum și de combaterea teoriilor eronate despre predare și despre studenți. Cunoștințele și punerea în practică a strategiilor didactice eficiente ar trebui să fie confirmate de o reflecție constantă asupra propriei activități didactice. De aceea, practica reflexivă,

⁶ Domnul Prof. univ. dr. Adrian Opre de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației din Cluj-Napoca vorbește despre existența în lumea științei a trei tipuri de oameni: **oameni de știință** (preoccupați de știință pură și activând în general în laboratoare și în centre de cercetare), **practicieni reflexivi** (activează în societate promovând și implementând „știință”, dar nu într-un mod unilateral – de la știință la practică –, ci reflexiv – evidențând unele realități, prin cercetări și problematizări întâlnite în practică, care să contribuie la perfecționarea „științei”) și **tehnicieni** (profesioniști care își exercită profesia folosindu-se exclusiv de „știință” pe care au învățat-o, fără însă a aduce vreo contribuție la dezvoltarea acesteia prin experiența practică întâlnită și acumulată). **Practicianul reflexiv** este „cercetătorul care reflectează atât asupra derulării cercetării cât și asupra propriei persoane. El vine în studiu cu propriile interese, valori, dificultăți, dezvăluind modul în care experiența sa personală influențează cercetarea sau felul în care el este afectat” (Dana OPRE, *Expertiza didactică universitară*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2010, p. 70).

mai degrabă decât cea repetitivă, reprezintă semnul de expertiză într-un domeniu”⁷.

Prin extensie putem afirma că **îmbunătățirea slujirii misionar-pastorale** a păstorilor, în particular, și a Bisericii, în general, depinde de modul în care învățatura de credință este transpusă în strategii misionar-pastorale eficiente printr-o reflecție continuă asupra lor și prin înlăturarea prejudecăților și a concepțiilor greșite despre pastorație și misiune și despre „lumea” care trebuie convertită și condusă pe calea mântuirii. Reflecția perpetuă asupra misiunii și pastorației are un dublu câștig: îmbunătățește pregătirea misionar-pastorală a slujitorilor Bisericii și eficientizează strategiile misionar-pastorale ale Bisericii.

Provocările misionar-pastorale multiple pe care le-am întâlnit în mod personal, dar și contextul secular în care Biserica Ortodoxă Română este chemată să slujească, mă obligă să-mi păstreze trează *atitudinea reflexivă*⁸ și prin modesta mea contribuție să fiu o „*slugă credincioasă și înțeleaptă*” (Mt. 24, 45) a Mântuitorului Iisus Hristos și a Bisericii sale. Imboldul de a mă aplica cu pasiune asupra cercetării misiologice presupuse de tema de față mi-a venit din preocuparea de a-mi îmbunătăți slujirea misionar-pastorală, din încrederea și așteptările Pr. Prof. univ. dr. Valer Bel, îndrumătorul meu de doctorat și din convingerea că toate cercetările făcute de către noi, doctoranzii sfintiei sale, nu sunt altceva decât fructe ale recunoștinței pentru încrederea și îndrumarea acordată. Slujirea mea pastorală m-a făcut să percep tema propusă ca o provocare, dar mi-a oferit în același timp și o anumită direcție și un anumit mod de a organiza și de a concepe cercetarea, și anume în funcție de relevanța sa practică.

OBIECTIVELE CERCETĂRII. Scopul cercetării de față este evidențierea trăsăturilor fundamentale ale abordării misionar-pastorale din Biserica Ortodoxă Română contemporană (cercetarea misiologică și

⁷ Dana OPRE, Adrian OPRE, Monica ZAHARIE, „A Cognitive Behavioral Approach of University Staff Didactic Expertise”, în PSIWORLD, 2011.

⁸ *Atitudinea reflexivă* trebuie să se reflecte într-o *teologie reflexivă*. Pr. Ion Bria consideră că Biserica Ortodoxă contemporană are nevoie de o **teologie reflexivă**, o teologie capabilă să depășească constrângerile și formele culturale istorice în care a subzistat o vreme și care în zilele noastre au devenit anacronice. Teologia reflexivă ajută Biserica să evite abordarea reducționistă a misiunii Bisericii la o sumă de „metode practice” (Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, EIBMBOR, București, 1989, p. 5).

strategiile misionar-pastorale folosite), *identificarea unor arii noi de cercetare misiologică contemporană și conceperea unor modalități inovatoare de optimizare a acesteia* (inclusiv prin valorificarea cunoștințelor și oportunităților metodologice oferite de științele sociale).

Pentru atingerea scopului am avut în vedere câteva **obiective**:

- 1. Identificarea atributelor principalelor producții misiologice românești** și a modului în care cei mai de seamă misiologi români au considerat că trebuie să facă cercetare misiologică și să propună soluții viabile în vederea actualizării continue a strategiei misionare a Bisericii Ortodoxe, în general, și a celei Române în special.
- 2. Evidențierea și analizarea direcțiilor, nivelului, calității și metodelor misionar-pastorale** reflectate în inițiativele majore (oficiale, teologice și practice) ale Bisericii Ortodoxe Române contemporane.
- 3. Aprofundarea din punct de vedere ortodox a „teoriei paradigmelor misiunii”** pentru reliefarea rolului Paradigmei (Tradiției) ortodoxe în identificarea direcțiilor de cercetare misiologică și în conceperea soluțiilor misionar-pastorale autentice și viabile.
- 4. Identificarea posibilelor arii de cercetare misionar-pastorale contemporane și a strategiilor viabile, actuale și inovatoare de mărturisire a Adevărului revelat.**
- 5. Aprofundarea coordonatelor strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor,** inclusiv prin prezentarea unui exemplu de activitate misionar-pastorală în cadrul acestei categorii.

METODOLOGIA CERCETĂRII. Demersul de cercetare l-am început, aşa cum era firesc, cu identificarea și analizarea acestor producții misiologice care fac referire la tema de față. De aceea, în primul capitol a fost nevoie de evidențierea diferitelor direcții de cercetare din misiologia ortodoxă românească și a strategiilor misionar-pastorale propuse de către cei mai de seamă misiologi români, de la apariția misiologiei ca preocupare și ca disciplină teologică până în prezent. Cercetarea misiologică actuală nu poate fi separată sau înțeleasă izolat de rădăcinile sale istorice, motiv pentru care am considerat oportună prezentarea diacronică a acesteia.

Capitolul al doilea l-am rezervat prezentării strategiei misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe Române aşa cum rezultă din hotărârile, documentele oficiale și rapoartele de activitate emise și prezentate de Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. La acestea am subliniat, ocazional, unele documente și manifestări locale ale Bisericii pe care le-am considerat relevante. Am pornit de la premisa că hotărârile Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române sunt izvoare ale strategiei misionar-pastorale a Bisericii noastre, datorită caracterului lor normativ și obligatoriu, iar rapoartele de activitate sunt niște documente cu caracter ridicat de obiectivitate. Ocazional am făcut referiri și la anumite păreri personale ale unor teologi sau laici cu preocupări în aria de cercetare de față.

Prin capitolul al treilea am încercat să aduc o modestă contribuție la progresul cercetării misiologice ortodoxe românești prin aprofundarea și oferirea unui posibil răspuns ortodox la „teoria paradigmelor”. Întrucât cercetarea misiologică și mai ales strategiile misionar-pastorale nu trebuie rupte de fundamentele lor paradigmaticе suntem obligați să aprofundăm această arie de cercetare oferind lămuriri terminologice și conceptuale și situând răspunsul nostru în contextul misiologic și teologic interconfesional care insistă destul de mult pe această „teorie”. Metodologic vorbind, am orientat cercetarea pornind de la sensurile cuvântului/conceptului paradigmă în știință – întrucât aceasta l-a produs și la popularizat – și de la prezentarea detaliată a „teoriei” la cel mai de seamă exponent al ei, David Bosch. Ulterior, am încercat să ofer răspunsuri punctuale la provocările „teoriei paradigmelor” din punct de vedere al teologiei ortodoxe și să arăt care este relevanța misiologică a paradigmei pentru cercetarea și strategia misionar-pastorală a Bisericii Ortodoxe.

După ce în primele capitole am evidențiat soluțiile misionar-pastorale pentru trecut și prezent, oferite de cei mai de seamă misiologi ortodocși români, respectiv de abordarea eclesială contemporană, în cel de-al patrulea capitol am încercat să identific acele arii de cercetare și acele strategii misionar-pastorale care trebuie să fie o prioritate a prezentului și a viitorului. Nu am gândit aceste priorități decât numai în legătură cu viața reală, practică și parohială a Bisericii. Putem considera acest capitol și ca o sinteză a unor păreri și apeluri făcute de cei mai de seamă misiologi și misionari ai Bisericii Ortodoxe Române, împărtășite cu o suită de reflecții și experiențe personale.

Ultimul capitol este, de asemenea, o încercare de aprofundare a coordonatelor uneia dintre prioritățile misionar-pastorale ale Bisericii: misiunea în rândul copiilor și al tinerilor. Aceasta este dezvoltată atât din perspectiva reperelor scripturistice și patristice, cât și din cea a celor mai noi cercetări din domeniul psihologiei dezvoltării și al psihologiei educației, cu accent pe inițierea și susținerea motivației. Am considerat potrivit să completez reperele teoretice (teologice și psihopedagogice) cu câteva repere practice provenind din experiența misionar-pastorala în rândul copiilor și al tinerilor pe care am acumulat-o în cei 10 ani de misiune și de pastoralie în Târgu Lăpuș.

TEMA CERCETĂRII ÎN LITERATURA DE SPECIALITATE.

Apariția misiologiei ca disciplină teologică ortodoxă se îngemănează cu dorința de a oferi noi soluții, noi strategii misionar-pastorale pentru Biserica Ortodoxă încercată de provocările secolului al XX-lea. De aceea, lucrările celor mai importanți misiologi ortodocși români (pe care le vom aminti în teza de față) includ fie schițe, fie formule dezvoltate ale unor strategii misionar-pastorale considerate adecvate timpului. Cu toate acestea nu s-a reușit până în prezent realizarea unei monografii care să aibă ca obiect de studiu însăși cercetarea misiologică (reprezentanți, direcții, caracteristici etc.) și strategiile misionar-pastorale aferente, respectiv raportul acestora cu abordarea misionar-pastorala a Bisericii. De aceea, consider că primul capitol al tezei de față este o încercare în acest sens.

Strategia misionar-pastorala a Bisericii Ortodoxe Române de după 1989 se va contura rapid, chiar din primele zile ale libertății postdecembriște pe mai multe paliere incluzând gestionarea memoriei comunismului, reformularea relației cu statul, reorganizarea administrativă, educația religioasă, activitatea filantropică, mass-media ortodoxă etc. Deocamdată, cercetarea misiologică românească s-a ferit să facă o analiză aprofundată și reflexivă (chiar critică) asupra tuturor acestor forme, pentru a vedea în ce măsură ele corespund Tradiției ortodoxe și mai ales în ce măsură ele au fost eficiente sau ar putea fi îmbunătățite, rezumându-se la a prezenta fundamentele teologice ale unor manifestări misionar-pastorale precum relația cu statul, filantropia, educația creștină etc. Strategia misionar-pastorala a Bisericii este ilustrată cel mai frecvent în dările de seamă ale unităților eccliale locale sau centrale, evident într-o manieră cvasi-pozițivă, oficioasă și

triumfalistică. Cu toate acestea am reușit să identific anumite evaluări reflexive și chiar critice vis-a-vis de unele elemente particulare ale strategiei misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe Române cum ar fi: atitudinea față de stat⁹, mass-media ortodoxă¹⁰, asistența religioasă în unele instituții ale statului¹¹ etc. Singura lucrare amplă și pertinentă care face referiri reflexive și chiar critice la adresa strategiei misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe Române vine din sfera sociologiei și îi aparține Iulianei Conovici¹². De aceea se impunea de urgență efectuarea unui demers – din perspectivă și cu instrumente teologice – care să încerce să prezinte strategia misionar-pastorală a Bisericii Ortodoxe Române deopotrivă analitic și sintetic, pozitiv și reflexiv.

Despre o paradigmă teologică și misionară în ultima vreme a început să se vorbească și în misiologia românească în special prin Pr. Prof. univ. dr. Gheorghe Petraru. Dânsul nu numai că sesizează nuanțele conceptului de *paradigmă*, ci și relevă într-un mod general faptul că unei structuri eclesiologice îi corespunde un model paradigmatic, teologic și misionar¹³. Conceptul îl utilizează ținând cont de valențele pe care le poate primi într-o utilizare „ortodoxă”. De aceea,

⁹ Radu PREDA, „O perspectivă ortodoxă asupra relației Biserică-Stat. 9 teze”, în Pr. Prof. dr. Ioan-Vasile LEB, Lect. dr. Radu PREDA (coord.), *Cultele și Statul în România*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003; Radu PREDA, „Biserica în stat. řansele și limitele unei dezbatere”, în Ioan I. ICĂ jr., Germano MARANI, *Gândirea socială a Bisericii*, Editura Deisis, Sibiu, 2002; Radu PREDA, „Ortodoxia și dilemele dialogului cu lumea. Pastorală Patriarhului Ecumenic la Duminica Ortodoxiei (2010)”, în *Tabor*, revistă de cultură și spiritualitate românească, anul IV, nr. 1, aprilie 2010. Radu PREDA, „Ortodoxia și democrația postcomunistă. Cazul românesc”, în Camil UNGUREANU, *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Editura Polirom, 2011.

¹⁰ Radu PREDA, „Antena Bisericii. Presa bisericească între propovăduire și imagine”, în *Institutul Ludwig Boltzmann pentru studiul problematicii religioase a integrării europene*, „Pentru o democrație a valorilor. Strategii de comunicare religioasă într-o societate pluralistă”, seminar internațional organizat de Colegiul „Noua Europă”, București, 30 noiembrie-1 decembrie, 2001, http://www.teologia-sociala.ro/images/stories/biblioteca_digitala/studii_si_articole/2010/preda-radu_antena-bisericii.pdf, p. 83, la 30.01.2013.

¹¹ MINISTERUL JUSTIȚIEI. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR, „Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate din unitățile penitenciar. Raport de cercetare”, în *Ministerul Justiției. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR*, <http://www.anp-just.ro/Studii/Cercetare%20detinuti.pdf>, p. 11, la 07.12.2012.

¹² Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă. Reconstrucția unei identități publice*, vol. I și vol. II, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2009 și 2010.

¹³ Pr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația Divină și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, 2002, pp. 149-223; Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, „Paradigme misionare în istoria creștină și concepții și structuri eclesiologice aferente”, pp. 331-341; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, Editura Trinitas, Iași, 2000, p. 46.

consider că demersul meu, respectiv capitolul al III-lea al tezei de față, nu este altceva decât o extensie și o aprofundare a eforturilor Pr. Petraru.

Îmbucurător este faptul că în ultimii ani teologia academică este tot mai preocupată de cercetare încercând să identifice prioritățile misionar-pastorale ale Bisericii. Una dintre dovezile acestui fapt este tema celui de-al IV-lea Congres al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română (27-29 septembrie 2010): „*Cercetarea teologică azi*¹⁴”. Capitolul al IV-lea al tezei de față se vrea o continuare a acestui efort colectiv al Bisericii Ortodoxe Române contemporane, dar întrucât ariile de analiză sunt multiple și necesită studiu aprofundat ne-am rezumat la a face scurte prezentări ale problematicii, respectiv a oferi câteva soluții. Unele subteme pe care le-am prezentat în acest capitol se regăsesc și în alte lucrări, fiind prezentate în detaliu. Spre exemplu, dialogul religie-știință s-a bucurat în ultima vreme de o atenție crescândă din partea unor teologi ortodocși, noi rezumându-ne să întărim această poziție, dar cazul particular pe care l-am prezentat în mod detaliat (relația creștinism – psihologie) lipsește din misiologia ortodoxă românească. Studii cu referiri explicate și aprofundate la misiunea urbană, limbajul și comunicarea sau misiunea în rândul copiilor și a tinerilor sunt rar întâlnite în misiologia ortodoxă românească sau chiar lipsesc cu desăvârșire. De aceea, ultimul capitol al tezei îl putem considera o contribuție a cercetării misiologice contemporane la identificarea coordonatelor strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și a tinerilor.

LIMITELE CERCETĂRII. Ca multe dintre lucrările omenești, nici cercetarea de față nu este una exhaustivă. Limitele ei sunt date fie de către timpul pe care l-am avut la dispoziție pentru a finaliza cercetarea, fie de lipsa accesului la anumite lucrări sau studii. Dacă în alte cazuri bibliografia este foarte sumară, putem spune că în cazul de față aceasta a fost destul de bogată, motiv pentru care am fost nevoit să fiu mai selectiv și să mă aplec cu precădere asupra autorilor consacrați. În primul capitol am pornit de la o analiză sumară a bibliografiei

¹⁴ DOCUMENT FINAL al celui de-al patrulea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română (București, 27-29 septembrie 2010), în *Temei 8456/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”)*.

misiologice a primei părți a secolului al XX-lea, încrucișat interesul pentru aceasta a fost doar unul colateral. În ce privește producțiile misiologice de după 1989, am aprofundat doar lucrările reprezentative ale celor mai de seamă misiologi ortodocși români (pornind de la considerentul că acestea sunt relevante pentru tema noastră, iar volumul mare de lucrări și articole publicate este aproape imposibil de parcurs într-o perioadă de timp precum cea rezervată pentru lucrarea de față). Capitolul al doilea ar fi fost mai complet dacă, pe lângă analiza prioritară a izvoarelor strategiei misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe Române de după 1989, aș fi analizat și alte abordări particulare ale unor clerici¹⁵ sau chiar laici. Capitolului al treilea îi lipsește prezentarea și analizarea metodelor de cercetare misionar-pastorale din Biserica Ortodoxă (metoda – cale spre cunoașterea teologică, metoda exegetico-mistică, metoda teologicospeculativă, metoda asceticomistică, metoda istorică, metoda practică și metoda ecumenică¹⁶). În ceea ce privește capitolul al patrulea, cu siguranță că pot fi identificate și alte arii de cercetare prioritare pentru Biserica noastră (relația Biserică-stat, mișcările ortodoxe cu tendințe centrifuge etc.) și mai ales pot fi oferite și alte soluții misionar-pastorale viabile. De asemenea, capitolul al cincilea ar fi putut fi dezvoltat și din alte perspective complementare, iar analiza abordării misionar-pastorale din Târgu Lăpuș s-ar fi putut face aprofundând atât latura cantitativă, cât și pe cea calitativă, printr-o cercetare amplă și obiectivă.

¹⁵ Spre exemplu, consider că bogata activitate misionar-pastorala a patriarhului Daniel și mai ales strategia acestuia, aşa cum reiese din activitățile inițiate și susținute, din cuvântări, din lucrările sale, din diferitele comunicate sau alocuțiuni, poate fi o temă de cercetare separată și o formă de aprofundare a tezei de față. A se vedea în acest sens: † DANIEL, Patriarch of the Romanian Orthodox Church, *Confessing the Truth in Love. Orthodox Perceptions of Life. Mission and Unity*, Basilica, Bucharest, 2008, 258 p.; † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Misiune pentru mântuire. Lucrarea Bisericii în societate*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009, 922 p.; † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Libertate pentru comuniune. Lucrarea Bisericii în societate – anul 2009 –*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2010, 787 p.; † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Credință pentru fapte bune. Lucrarea Bisericii în societate în anul 2010*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011, 457 p.; † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Lumina Botezului și bucuria familiei. Lucrarea Bisericii în societate în anul 2011*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2012, 468 p.; † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Semne de speranță în vreme de suferință. Lucrarea Bisericii în societate în anul 2012*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2013, 566 p.

¹⁶ O prezentare sumară a tuturor acestor metode găsim la Pr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația divină și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, 2002, pp. 27-28.

ABREVIERI

- AB** – *Altarul Banatului* (publicație oficială a Mitropoliei Banatului în perioada 1885-1947; 1990-prezent)
- ATA** – *Anuarul Academiei Teologice „Andreiană” Ortodoxă din Sibiu*
- BOR** – *Biserica Ortodoxă Română* (buletinul oficial al Patriarhiei Române)
- EIBMBOR** – *Editura Institutului Biblic și de Misiune a Bisericii Ortodoxe Române*
- GB** – *Glasul Bisericii* (publicație oficială a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei)
- MA** – *Mitropolia Ardealului* (publicație oficială a Mitropoliei Ardealului în perioada 1956-1991)
- MB** – *Mitropolia Banatului* (publicație oficială a Mitropoliei Banatului în perioada 1951-1990)
- MMS** – *Mitropolia Moldovei și Sucevei* (publicație oficială a Mitropoliei Moldovei și Bucovinei în perioada 1924-1990; în prezent revista se numește *Teologie și Viață*)
- MO** – *Mitropolia Olteniei* (buletinul oficial al Arhiepiscopiei Craiovei, Arhiepiscopiei Râmnicului, Episcopiei Severinului și Strehăiei, Episcopiei Slatinei și Romanațiilor și al Facultății de Teologie din Craiova)
- O** – *Ortodoxia* (revista Patriarhiei Române)
- RV** – *Revista Teologică* (publicație oficială a Mitropoliei Ardealului 1907-1947; 1991- prezent)
- ST** – *Studii Teologice* (revista Facultăților de Teologie din Patriarhia Română)
- TR** – *Telegraful Român* (publicație bisericească a Arhiepiscopiei Sibiului)
- TV** – *Teologie și Viață* (publicație oficială a Mitropoliei Moldovei și Bucovinei în perioada 1990 – prezent)

PARTEA I

1 CERCETAREA ȘI STRATEGIA MISIONAR-PASTORALĂ ÎN MISIOLOGIA ORTODOXĂ ROMÂNEASCĂ

1.1 Contribuții la apariția și dezvoltarea Teologiei Pastorale și a Misiologiei românești

Prin capitolul de față ne-am propus să facem o trecere în revistă a modului în care cei mai de seamă misiologi români au făcut cercetare misionară și au propus soluții viabile în vederea actualizării continue a strategiei misionare a Bisericii Ortodoxe, în general, și a celei Române în special. Aceasta, la rândul ei, se poate constitui într-un punct de plecare atât pentru generațiile actuale și viitoare de misiologi, cât și pentru cei mandatați să păstorească Turma lui Hristos (episcopi, preoți și diaconi).

Din motive care țin de iconomia misionară am împărțit acest prim capitol în patru părți: perioada antebelică (sec. XIX – 1918), perioada interbelică (1919 – 1948), perioada comunistă (1948 – 1989) și perioada postdecembristă (1990 – 2013). Fiecare dintre aceste 4 perioade are o identitate proprie. Misiunea Bisericii nu s-a făcut niciodată in vitro, cu atât mai puțin în ultimele două secole. De aceea situația contextuală a celor 4 perioade a determinat fundamental accentele și modalitățile misionare, iar o analiză a cercetării și a strategiei misionare diacronice nu poate face abstracție de acest fapt.

1.1.1 Preocupări pastorale în Teologia Ortodoxă Românească

În a doua jumătate a secolului XVIII și începutul secolului XIX, preoții din **Transilvania** beneficiau în activitatea lor pastorală de cărți bisericești tipărite la Viena, Buda, Sibiu și Blaj. Dintre acestea amintim doar pe cele de interes pastoral, tipărite la Sibiu: „*Preoția sau îndreptarea preoților*” (1789); „*Alfavita sufletească*” (1803); „*Cărticica năravurilor*

bune", tradusă de Moise Fulea (1819) și: „Învățatura teologicească despre năravurile și datoriile oamenilor creștini” (1820), prelucrată probabil de Ioan Moga¹.

Odată cu apariția primelor instituții de învățământ în Țările Române, între disciplinele studiate în aceste instituții se numără și cele din domeniul pastoral². În primii ani lipsa unor manuale sau lucrări originale de pastorală și îndrumări misionare a fost împlinită prin traduceri din lucrări rusești sau sârbești.

La **Seminarul de la Socola**, primele manuale propriu-zise care au văzut lumina tiparului, aparțin distinsului rector al Seminarului *Filaret Scriban* și foștilor săi elevi *Melchisedec Ștefănescu* și *Teocist Scriban*. Cel dintâi a tradus pentru uz pastoral două lucrări având ca autori doi mari teologi români care au activat în străinătate: *Alexandru Scarlat Sturza*, cunoscut diplomat și apologet al Ortodoxiei, și mitropolitul *Petru Movilă*. După primul a tradus lucrarea pastorală intitulată *Epistolii sau scrisori despre datoriile sfintitei dregătorii preoțești* (sub formă de 2 scrisori, 2 vol., Iași, 1843), iar după al doilea a tradus *Mărturisirea ortodoxă* (din rusește, Iași, 1844, prima ediție în Moldova, apoi în 1864 la Neamț și în 1874 la Iași). Amândouă au fost folosite ca manuale de Pastorală și, respectiv, Catehism³. O activitate rodnică a depus și *Melchisedec Ștefănescu*, în timp ce era profesor la același Seminar, iar apoi la Huși. A tradus și a prelucrat manuale pentru aproape toate disciplinele teologice, fiind superioare celor lucrate de Filaret Scriban. În domeniul pastoral amintim *Teologia pastorală*, prelucrată după teologi ruși și germani (1862)⁴.

La munca de traducere s-a adăugat de-a lungul timpului un efort deosebit în realizare de lucrări originale în domeniul pastoral. Aceasta s-a întâmplat mai ales după apariția instituțiilor de învățământ superior. Un loc de seamă în istoria literaturii didactice îl ocupă *Nicolae (Nifon)*

¹ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Din trecutul Mitropoliei Ardealului și Arhiepiscopiei Sibiului*, în vol. Arhiepiscopia Sibiului – pagini de istorie, Sibiu, 1981, pp. 45-47.

² Pentru detalii privind modul în care a apărut și s-a dezvoltat învățământul teologic românesc a se vedea Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. 3, Editura IBMBOR, București, 1997, pp. 247-305 (cap. XVI-XIX) și MITROPOLIA ARDELULUI – Contribuții Transilvănene la Teologia Ortodoxă, Sibiu, 1988, 408 p.

³ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Istoria Bisericii ...*, pp. 287, 293.

⁴ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Istoria Bisericii ...*, p. 288.

Bălășescu (1806-1880), primul profesor al **Seminarului din București**, îndeplinind în Țara Românească rolul pe care Filaret Scriban și Melchisedec Ștefănescu l-a avut în Moldova. Printre numeroasele sale lucrări a realizat și una intitulată *Teologia Pastorală*. După el, *diaconul George Gibescu* a alcătuit un *Manual de teologie pastorală*, 1894 și alte ediții⁵. Pentru uzul studenților de la **Facultatea de Teologie din Cernăuți**, *Vasile Mitrofanovici*, profesor de Teologie practică a alcătuit un curs de Pastorală rămas în manuscris⁶.

Dacă e de presupus că unele noțiuni și îndrumări elementare de Teologie pastorală au primit candidații la preoție la modestele cursuri școlare bisericești de la Sibiu, conduse de Dimitrie Eustatievici, Radu Tempea V. și Simion Jinariu, cărți de Teologie pastorală propriu-zisă vor apărea numai după înființarea cursurilor sistematice de Teologie: **seminarul teologic de la Sibiu** (1811).

În cadrul acestor seminarii teologice s-a ajuns la *formarea Teologiei pastorale ca disciplină de învățământ cu profil propriu și la conceperea unor manuale de Teologie pastorală*. În aceste școli Teologia pastorală a devenit disciplina teologică ce formează pe viitorul preot ca păstor de suflete. Preocupările, studiile și cărțile de Teologie pastorală au sporit, cantitativ și calitativ, ajungându-se la monografii și tratate de Teologie pastorală, odată cu trecerea anilor, cu înmulțirea anilor de studii la seminariile amintite, cu ridicarea acestora la nivel și grad de instituții de învățământ cu caracter universitar și cu formarea unor cadre didactice corespunzătoare. Deocamdată, amintim doar pe cele mai vechi, prima de obârșie ortodoxă: „Cartea despre datoria prezbiterilor parohialnici” (Buda, 1817) (cunoscută lucrare pastorală – tipărită în mai multe rânduri în românește – scrisă de doi ierarhi ruși: Gheorghe Coninschi și Partenie Sopcovschi)⁷, iar următoarele de la Blaj: Episcopul P. P. Aron, „Păstoriceasca datorie a dumnezeeștei turme vestită” (1759); G. Cotorea, „Cartea pastorală” (1760); Episcop Ioan Bob, „Despre preoție și despre duhul

⁵ R. P. Alexandru MOISIU, „Problèmes de la théologie pastorale dans la littérature théologique roumaine de ces dernières décennies”, în *De la théologie Orthodoxe Roumaine des origines à nos jours*, L'EGLISE ORTHODOXE ROUMAINE, Éditions de L'Institut Biblique et de Mission Orthodoxe, Bucarest, 1974, p. 441.

⁶ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Istoria Bisericii ...*, p. 261, 297.

⁷ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Istoria Bisericii ...*, p. 307.

cel bun și celui rău păstor sufletesc" (1808) și S. Klein, „*Teologia pastorală*” (Buda, 1817).

Desigur că în Biserica Ortodoxă Română din Transilvania erau cunoscute și folosite în acest timp și cărțile pastorale de peste munți, ca de exemplu: **Antim Ivireanu**, *Învățătura bisericească* (pentru preoți, pe fiecare zi să aibă în mâna, urmându-i poruncile sub pedeapsă arhierească), București, 1710; *Preoția cu datoriile clerului mirean*, Rîmnic, 1740; *Îndreptarea păcătosului cu duhul blîndețelor*, Iași, 1765; *Preoția*, Rîmnic, 1850; Episc. Melhisedec, *Teologia pastorală*, București, 1862 și altele.

Dintre lucrările teologice tipărite la Sibiu putem menționa și *Învățătura teologicească despre nărvurile și datoriile oamenilor creștini, pentru trebuința candidaților de preoție neuniți*, în 1820. Cînd destinele Seminarului teologic de la Sibiu au ajuns sub purtarea de grijă a **mitropolitului Andrei Șaguna**, acesta a „dotat” Teologia pastorală cu un manual: „*Manual de Studiu Pastoral*”, (2 vol.), Sibiu, 1872.

În Transilvania⁸ în domeniul Teologiei pastorale s-au ostenit mai mulți profesori, unii dintre ei înscriindu-și definitiv numele în pantheonul Teologiei românești⁹. La **Seminarul teologic din Sibiu**, devenit cu timpul, rând pe rând, Institut pedagogic-teologic (1850), Academie teologică (1921), Academie teologică de grad universitar (1943), Institut teologic de grad universitar (1948), și azi, Facultate de Teologie ortodoxă (1990), Teologia pastorală a fost predată de următorii profesori: Ioan Moga sau Moise Fulea (între anii 1846–1849), Ioan Hannia (1849–1895), Dr. Remus Rosca (1895–1899), Dr. Eusebiu Rosca (1899-1911; 1917-1918; 1919-1923; 1924-1928), Dr. Aurel Crăciunescu (1911-1916; 1918-1918; 1922-1923; 1928–1929), Dr. Vasile Stan (1916-1917), Dr. Iosif Hradil (1929-1932)¹⁰, Dr. Dumitru Stăniloae

⁸ Datele care urmează în legătură cu persoanele care au activat în domeniul Teologiei pastorale în Transilvania sunt preluate după: Pr. Lect. Ioan GLĂJAN, *Aspecte din activitatea pastorală și preocupări de Teologie pastorală în Transilvania*, în vol. MITROPOLIA ARDELULUI – Contribuții Transilvănenе..., p. 246-272.

⁹ Parantezele reprezintă anii în care au predat această materie.

¹⁰ Dr. Iosif HRADIL, „Preotul ca săvîrșitor al celor sfinte”, în *Anuarul III al Acad. Teol. „Andreiante”*, Sibiu, 1927; Dr. Iosif HRADIL, *Meditații pastorale*, Sibiu, 1927; Dr. Iosif HRADIL, „Îndemnuri duhovnicești”, în *Anuarul XII al Acad. Teol. „Andreiante”*, Sibiu 1936, pp. 45–57, continuat în RT din 1937.

1. Cercetarea și strategia misionar-pastorală în Misiologia ortodoxă românească

(1932-1936)¹¹, Dr. Spiridon Cîndea (1936-1944; 1945-1968)¹², Dr. Grigorie Marcu (1944-1945)¹³, Dr. Cornelius Sîrbu (suplinitoare în 1945-1946)¹⁴, Dr. Alexandru Moisiu (1969-1983)¹⁵ și Dr. Ilie Moldovan (suplinitoare din

¹¹ Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Filocalia sfintelor nevoiește ale desăvîrșirii*, introducere, traducere și comentarii de pr. prof. D. Stăniloae, 10 volume, tip. la Sibiu și București între anii 1946-1982; Pr. Dumitru STĂNILOAE, „Mașinismul și viață spirituală”, în *Anuarul XI al Acad. Teol. „Andreiante”*, Sibiu, 1935, pp. 40-46; Pr. Dumitru STĂNILOAE, „Pastorala mai nouă și importanța ei în învățământul teologic”, în *RT* an. XXV (1935), nr. 5-6, pp. 214-221; Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, „Ortodoxia și poporul român”, în vol. *Să fim iarăși una*, Sibiu, 1945, pp. 3-26; Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, „Căință și înviere sufletească”, în *RT*, an. XXXV (1945), nr. 1-2, pp. 8-23; Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, „Formele și cauzele falsului misticism”, în *ST*, an. IV (1952), nr. 5-6, pp. 251-272; Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, „Sublimitatea preoției și îndatoririle preotului”, în *MO*, an. IX (1957), nr. 5-6, pp. 298-312.

¹² Dr. Spiridon CÂNDEA, „Pastorația familiei”, în *ATA*, XIV (1938), pp. 5-47; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Pentru o mai bună pregătire a viitorilor preoți”, în *ATA*, XV (1939), pp. 140-155; Dr. Spiridon CÂNDEA, *Hristos și mintuirea sufletească a orășenilor*, studiu de Teologie Pastorală, Sibiu 1939; Dr. Spiridon CÂNDEA, *Din activitatea pastorală a IPS Mitrop. Nicolae (Bălan)*, Sibiu, 1940; Dr. Spiridon CÂNDEA, *Apostolatul laic*, Sibiu, 1944; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Îndatoriri actuale ale Bisericii Ortodoxe Române”, în *RT*, an. XXXVI (1946), nr. 1-2, pp. 85-96; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Cultul creștin ortodox ca mijloc de păstorire a sufletelor”, în *RT*, XXVII (1937), nr. 1, pp. 5-9; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Sfinta Euharistie și predica - mijloace de pastorație creștină”, în *RT*, an. XXVII (1937), nr. 5, pp. 174-183; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Sensul preoției la Sfinții Părinți”, în *ST*, 1954, nr. 5-6; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Îngrijirea pastorală a credincioșilor bolnavi”, în *MA*, 1957; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Pastorația”, în *MO*, 1957, nr. 7-8, pp. 441-447; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Organele ajutătoare ale preotului în activitatea pastorală din parohie”, în *MA*, 1958, nr. 5-6, pp. 423-427; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Mijloace pastorale pentru anihilarea acțiunilor eterodoxe”, în *MMS*, 1958, nr. 3-4, pp. 273-281; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Parohia teren de activitate pastorală a preotului”, în *MO*, 1960, nr. 5-6, pp. 283-290; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Teologia pastorală”, în *MA*, VIII (1963), nr. 11-12, pp. 901-912; Dr. Spiridon CÂNDEA, „Izvoarele și literatura Teologiei Pastorale”, în *MA*, 1964, nr. 6-8, pp. 524-536.

¹³ Dr. Grigorie MARCU, „Sfântul Apostol Pavel despre personalitatea religios-morală a păstorului de suflete”, în *ST*, 1955, nr. 3-4; Dr. Grigorie MARCU, „Cartea de căpătă a preotului”, în *MMS*, 1956, nr. 5, pp. 236-245; Dr. Grigorie MARCU, „Bucuria vieții. Datoria preotului de a o cultiva și spori în mijlocul păstoritilor săi”, în *MO*, IX (1957), nr. 11-12, pp. 729-736; Dr. Grigorie MARCU, „Orientări exegetice de interes pastoral”, în *MO*, 1964, nr. 9-10, pp. 687-696; Dr. Grigorie MARCU, „Exegeză și pastorație”, în *MA*, 1965, nr. 1-3, pp. 26-49; Dr. Grigorie MARCU, „Fii preot!”, în *RT* XXXI (1941), nr. 3-4; pp. 101-102; Dr. Grigorie MARCU, „Preoțimea lui Șaguna”, în *RT*, XXXIII (1937), nr. 1, pp. 36-38.

¹⁴ Dr. Cornelius SÎRBU, „Educația de sine însuși a -preotului”, în *RT*, an. XXXVII (1947), nr. 11-12, pp. 399-410; Dr. Cornelius SÎRBU, „Misiunea actuală a femeii”, în *Biserica și problemele vremii*, Sibiu, 1947, pp. 145-159; Dr. Cornelius SÎRBU, „Duhovnicul cunoșcător de suflete”, în *MO*, 1957, nr. 3-4, pp. 139-148; Dr. Cornelius SÎRBU, „Preotul vremurilor noastre”, în *Douăzeci de ani din viața Bisericii Ortodoxe Române: 1948-1968*, București, 1964, pp. 149-155.

¹⁵ Dr. Alexandru MOISIU, „Sfântul Grigorie cel Mare, îndrumător al vieții preoțesti”, în *ST*, X (1958), nr. 9-10; Dr. Alexandru MOISIU, „Sfaturi omiletice și pastorale în opera Sf. Grigorie Dialogul”, în *MA*, II (1957), nr. 1-2; Dr. Alexandru MOISIU, „Fericitul Augustin păstor și îndrumător al vieții creștine”, în *ST*, 1970, nr. 9-10; Dr. Alexandru MOISIU, „Formarea preotului în concepția PF Patriarh Justinian”, în *MA*, 1971, nr. 7-8, pp. 550-555; Dr. Alexandru MOISIU, „Noi principii și metode liturgice și pastorale în recentele lucrări ale PF Patr. Justinian”, în *MA* 1972, nr. 3-4, pp. 225-233; Dr. Alexandru MOISIU, „Noi și importante principii și metode pastorale”, în *BOR*, 1974, nr. 7-8, pp. 963-969.

1983)¹⁶. La **Academia Teologică ortodoxă română din Cluj**, devenită în 1948 Institut Teologic Universitar, Teologia pastorală a fost predată de Dr. Andrei Buzdug și de Pr. Florea Mureșanu, iar dr. Virgil Ciobanu a predat medicina pastorală¹⁷. De asemenea, **Academia Teologică ortodoxă română din Oradea** a avut ca profesori de Teologie pastorală pe Andrei Magieru (1926–1929) (rector; viitor episcop la Arad), P. Procopovici (1929–37) și pe Dumitru Bodea (1937–1948). Dar probleme de Teologie pastorală au fost studiate și tratate și de către **alte cadre didactice** decât profesorii care au predat această disciplină. Din rândul acestora amintim pe următorii: Dr. Nicolae Bălan (viitorul mitropolit al Ardealului)¹⁸, (Nicolae Colan (viitor episcop de Cluj și apoi mitropolit al Ardealului)¹⁹, Ilie Beleuță²⁰, Dr. Grigorie Cristescu²¹, Dr.

¹⁶ Dr. Ilie MOLDOVAN, „Îndeplinirea îndatoririlor cetățenești ca poruncă divină”, în MA, 1969, nr. 11-12, p. 844-848; Dr. Ilie MOLDOVAN, „Sensul «Apostolatului social» în vremea noastră”, în BOR, 1974, nr. 3-4, pp. 331- sq; Dr. Ilie MOLDOVAN, „Semnificația și responsabilitatea slujirii preoțești după Sf. Ap. Pavel”, în O, 1979, nr. 2, pp. 268-sq.; Dr. Ilie MOLDOVAN, „Rolul preotului în promovarea și cultivarea vieții religios-morale în parohie”, în BOR, 1980, nr. 11-12, pp. 1144-1158; Dr. Ilie MOLDOVAN, „Preotul duhovnic și darul iertării păcatelor”, în O, 1982, pp. 570- sq.; Dr. Ilie MOLDOVAN, *Ortodoxia misionară – stâlp de lumină în lumea contemporană*, Editura Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2009, 430 p.

¹⁷ Prof. med. dr. Virgil CIOBANU, „Necesitatea cunoștințelor medicale în activitatea pastorală a preotului azi”, în *Academia Teologică Ortodoxă română*, Cluj, Anuar pe anul școlar 1939–1940, Cluj, 1940, p. 301–324.

¹⁸ Dr. Nicolae BĂLAN, „Problema religioasă în timpul de azi”, în *Anuarul Inst. ped. teol. Sibiu*, 1906, pp. 2-52; Dr. Nicolae BĂLAN, „Probleme actuale pentru cultura preoțimii noastre”, în RT, an. I (1907), nr. 3, pp. 109-121 și an. VI (1912), nr. 18-19, pp. 497-512; Dr. Nicolae BĂLAN, „Atitudinea preotului față de problema socială...”, în TR, an. LXI (1913), nr. 105-106, 109, 112 și 116; Dr. Nicolae BĂLAN, „Două decenii în slujba Ortodoxiei românești”, în RT, XXX (1940), nr. 9-10, pp. 481-489; Dr. Nicolae BĂLAN, „Un păstor model”, în RT, VII (1913), nr. 9-11, pp. 310-315.

¹⁹ Nicolae COLAN, *Biblia și intelectualii*, Sibiu, 1929; Nicolae COLAN, „Molitvelnicul sau Evanghelia? „Pregătirea clerului nostru în lumina trebuințelor de azi”, în RT, an. XII (1922), nr. 7, pp. 149-156; Nicolae COLAN, „Apostolatul Gheorghe Lazăr la Sibiu”, în RT, XIII (1923), nr. 8-10; 257-361; Nicolae COLAN, „Să fugim de lume sau să o pătrundem?” în RT XV (1925), nr. 12, pp. 371-374; Nicolae COLAN, „Sinceritatea profesională a preotului”, în RT, XV (1925), nr. 7, pp. 208-211.

²⁰ Ilie BELEUȚĂ, *Con vorbiri asupra legăturilor Bisericii cu credincioșii pe baza Molitvelnicului*, Sibiu, 1922; Ilie BELEUȚĂ, „Biserica și enoriașii”, în *Anuarul Inst. Ped. Teol.* 1920/1921, pp. 3-33; Ilie BELEUȚĂ, „Chemarea clerului”, în RT, VII (1913), nr. 3, pp. 89-93.

²¹ Dr. Grigorie CRISTESCU, *La cine ne vom duce? 12 meditații pastorale*, Sibiu, 1925; Dr. Grigorie CRISTESCU, *Propovăduiți Evanghelia — Studii de Teologie practică*, Sibiu, 1925; Dr. Grigorie CRISTESCU, *Un capitol de pimenică ortodoxă*, Sibiu, 1926; Dr. Grigorie CRISTESCU, *Pentru înviorarea entuziasmului pastoral*, Sibiu, 1926; Dr. Grigorie CRISTESCU, *Slujba ta fă-o deplin*. Scrisori pastorale, Sibiu, 1926; Dr. Grigorie CRISTESCU, *Mie a vietui este Hristos*. Scrisori pastorale Sibiu, 1928; Dr. Grigorie CRISTESCU, *Teologie și sacerdoțiu. Tipul clasic al păstorului ortodox și idealurile pastorale moderne*, Sibiu, 1928; Dr. Grigorie CRISTESCU, *Jertfe, datorii și răspunderi de ieri, de azi și de mâine*, Sibiu, 1929; Dr. Grigorie CRISTESCU, *Fă lucrul Evangelistului*, Sibiu, 1929.

Nicolae Neaga²², Dr. Nicolae Terchilă, Dr. Liviu Stan²³, Dr. Teodor Bodogae²⁴, Dr. Nicolae Mladin (apoi mitropolit al Ardealului)²⁵, Dr. Sofron Vlad²⁶, Dr. Emilian Vasilescu, Dr. Ștefan Lupșa²⁷, Dr. Dumitru Belu²⁸, Dr. Dumitru Călugăr²⁹, Gheorghe Șoima³⁰, Dr. Isidor Todoran³¹, Dr. Petre Procopovici³², Dr. Simion Radu³³, Dr. Nicolae Corneanu (azi

²² Dr. Nicolae NEAGA, „Apostolatul Sf. Scripturi în Biserica Ortodoxă Română”, în MA XXV (1980), nr. 11-12, pp. 865-872; Dr. Nicolae NEAGA, „Aspectul pastoral al psalmului 50”, în GB, XXXVI (1927), nr. 7-9; pp. 625-629.

²³ Dr. Liviu STAN, „Căsătoria religioasă și familia”, în RT, nr. XXXI (1941), nr. 7-8, pp. 317-325; Dr. Liviu STAN, „Teologia practică”, în RT, XXXII (1942), nr. 7-8, pp. 316-330.

²⁴ Dr. Teodor BODOGAE, „Despre cunoștințele teologice ale preoților noștri de acum 200 de ani. Semnificația unui manuscris”, în ATA, Sibiu, 1944, pp. 177-306; Dr. Teodor BODOGAE, „Prezența Bisericii în nevoiele vremii”, în *Biserica și problemele vremii*, Sibiu, 1947, pp. 89-107; Dr. Teodor BODOGAE, „Tradiția Sfintului Munte în viața popoarelor ortodoxe”, în O, an. V (1953), nr. 2, pp. 206-219; Dr. Teodor BODOGAE, „Cîteva caracteristici ale vieții spirituale românești dintre 1500–1650 în comparație cu ale altor popoare europene”, în MO, XXXVIII (1981), nr. 7-9, pp. 442-447.

²⁵ Dr. Nicolae MLADIN, „Mie a viațui este Hristos. Chemări către preoțime”, Sibiu, 1941; Dr. Nicolae MLADIN, „Familia creștină”, în *Biserica și problemele vremii*, Sibiu, 1947, pp. 109-128; Dr. Nicolae MLADIN, „Creștinismul și forțele sociale”, în același volum, pp. 227-246; Dr. Nicolae MLADIN, „Hristos viața noastră–după Sf. Ap. Pavel”, în ATA, 1948, pp. 98-158; Dr. Nicolae MLADIN, „Iisus Hristos în viața morală a credinciosilor”, în ST, an. V (1953), nr. 9-10, pp. 605-625; Dr. Nicolae MLADIN, „Ca toți să fie una”, în BOR, LXXVI, 1958, nr. 5-6, pp. 482-490.

²⁶ Dr. Șofron VLAD, *Sub semnul crucii*, Timișoara, 1944; Dr. Șofron VLAD, *Un păstor model: Sf. Ap. Pavel*, Timișoara, 1946; Dr. Șofron VLAD, „Sf. Ap. Pavel, păstor de suflete”, în ST, an. III (1951), nr. 7-8, p. 437-448; Dr. Șofron VLAD, „Atitudinea Bisericii Ortodoxe față de problemele sociale. Principii cu caracter social desprinse din Sfintele Evanghelii”, în ST, an. VI (1954), nr. 3-4, pp. 158-173; Dr. Șofron VLAD, „Principii misionare și sociale în epistolele Sf. Ap. Pavel”, în ST, VIII (1955), nr. 5-6, pp. 285-304; Dr. Șofron VLAD, „Atitudinea Bisericii Ortodoxe față de problemele sociale”, în ST, VI (1954), nr. 3-4, pp. 158-173.

²⁷ Dr. Ștefan LUPȘA, „Clerici români meșteșugari”, în ST, an. II (1950), nr. 7-8, p. 395-426; Dr. Ștefan LUPȘA, „Armonizarea parohiilor”, în RT, XXIV (1934), nr. 5-6, pp. 191-195.

²⁸ Dr. Dumitru BELU, „Predica prin exemplu personal”, în BOR, an. LXXXII (1954), nr. 5, p. 560-583; Dr. Dumitru BELU, „Calitățile de îndrumător duhovnicesc ale Sf. Ap. Pavel”, în ST, an. VII (1955), nr. 9-10; pp. 555-581.

²⁹ Dr. Dumitru CĂLUGĂR, „Deprinderile religioase morale”, în RT, an. XXV (1935), nr. 5-6, pp. 260-264; Dr. Dumitru CĂLUGĂR, *Biserica și tineretul*, Sibiu, 1936.

³⁰ Gheorghe ȘOIMA, *Funcțiunile muzicii liturgice*, Sibiu, 1945; Gheorghe ȘOIMA, „Valoarea educativă a muzicii”, în *Anuarul Școalei Normale „Andrei Șaguna” din Sibiu, la 150 de ani de existență*, Sibiu, 1938, pp. 147-152; Gheorghe ȘOIMA, „Muzica – element de înfrățire a popoarelor”, în *Biserica și problemele vremii*.

³¹ Dr. Isidor TODORAN, „Hristos și spiritualitatea modernă”, în vol. Acad. Teol. Ort. Rom. Cluj, Zece ani în slujba Bisericii și neamului: 1924-1934, sub îngrijirea arhid. dr. Ioan Vască, Cluj, 1934, pp. 21 sq.

³² Dr. Petre PROCOVICI, „Introducere în Teologia pastorală”, în rev. *Candela*, ian. XL (1929), nr. 7–9, pp. 283-306.

³³ Dr. Simion RADU, *Duh creștin și duh românesc. Îndemnuri către tineret*, Sibiu, 1942; Dr. Simion RADU, „Rostul meditației în viața preotului”, în MA, an. V (1960), nr. 1-2, pp. 93-99; Dr. Simion RADU, „Despre sensul ortodox al canonului în Taina Sf. Pocăințe”, în MA, VII (1963), nr. 4-6, pp. 392-401.

Mitropolitul Banatului)³⁴, Dr. Milan Șesan³⁵, Dr. Iorgu Ivan³⁶, Dr. Ioan Zăgrean³⁷ și Nicodim Belea³⁸.

La pleiada acestora se adaugă profesori ai Institutului Teologic Universitar din Sibiu, consilieri eparhiali, protopopi și nenumărați preoți³⁹. Vrednice de amintit sînt și studiile și preocupările de Teologie pastorale ale studenților teologi de pe vremea Academiei Teologice „Andreiane”, cele mai bune dintre ele fiind publicate în Anuarul academiei. La acestea se adaugă numeroasele lucrări de licență în

³⁴ Dr. Nicolae CORNEANU, „Despre preoție”, în *TR*, 1958, nr. 15-16, pp. 3-4; Dr. Nicolae CORNEANU, „Calea de mijloc”, în *TR*, (1958), nr. 21-22, p. 4; Dr. Nicolae CORNEANU, „Preoție și bătrînețe”, în *MO*, XII (1960), nr. 3-4, pp. 199-202.

³⁵ Dr. Milan ȘESAN, „Conștiința creștină și problemele zilelor noastre”, în *O*, XI (1959), nr. 2, pp. 329-335; Dr. Milan ȘESAN, „Despre mărturisirea păcatelor”, în *MB*, X (1960), nr. 1-2, p. 60-68; Dr. Milan ȘESAN, „Din îndemnurile Părintilor bisericești”, în *MA*, XIX (1974), nr. 1-3, p. 47-56; Dr. Milan ȘESAN, „Contribuția Bisericii Ortodoxe Transilvănene la promovarea relațiilor interconfesionale”, în *MA*, XX (1975), nr. 11-12, pp. 819-832; Dr. Milan ȘESAN, „Căutați binele și nu răul, ca să trăiți”, în *MMS*, XLII (1966), nr. 9-12, pp. 652-656.

³⁶ Dr. Iorgu IOVAN, *Recăsătorirea soților despărțiti*, București, 1937; Dr. Iorgu IOVAN, „Întărirea familiei, datorie patriotică și poruncă divină”, în *MA*, 1967, nr. 6-7, p. 516-532.

³⁷ Dr. Ioan ZĂGREAN, „Viața interioară a preotului și importanța ei pentru apostolatul preoției”, în *MA*, 1960, nr. 5-6, p. 392-412; Dr. Ioan ZĂGREAN, „Pregătirea preotului pentru Sfânta Liturghie”, în *MB*, 7-8/1964, p. 416-sq; Dr. Ioan ZĂGREAN, „Împărtășirea credincioșilor la Sf. Liturghie”, în *MB*, 1969, nr. 1-3, pp. 72-sq.; Dr. Ioan ZĂGREAN, „Importanța meditației în viața religios-morală”, în *TR*, 1982, nr. 33-34, p. 3.

³⁸ Nicodim BELEA, „Calea către preoție. Studiu de psihologie religioasă”, în *RT*, nr. XXXVI (1946), nr. 5-6, pp. 294-327; Nicodim BELEA, „Îndatoririle duhovnicului după sf. Canoane”, în *ST*, an. III (1951), nr. 9-10, pp. 481-498; Nicodim BELEA, „Munca de colaborare a preotesei în parohie”, în *RT*, an XXIV (1934), nr. 1-2, pp. 41-47; Nicodim BELEA, „Personalitatea Sf. Ap. Pavel și sufletul modern”, în *RT*, an XXVI (1936), nr. 3-4, p. 99-106; Nicodim BELEA, „Preotul-om al păcii”, în *GB*, XIII (1954), nr. 3, pp. 145-150; Nicodim BELEA, „Preotul și viața de obște”, în *GB*, XIII (1954), nr. 6-7, pp. 339-343; Nicodim BELEA, „Gînduri despre rolul conștiinței în chivernisirea bunurilor Bisericii”, în *MA*, an X (1965), nr. 7-8, pp. 580-584.

³⁹ Pr. dr. Dumitru ABRUDAN, „Mărturisirea lui Hristos astăzi”, în *O*, XXVII (1975), nr. 3, pp. 509-514; Arhid. dr. Ioan FLOCA, „Conduita patriotică și cetățenească a preotului”, în *MB*, XXVIII (1978), nr. 4-6, pp. 192-196; Pr. dr. Mircea PĂCURARIU, „Monografiile parohiale – scurte îndrumări pentru preoți”, în *MA*, XX (1975), nr. 6-8, pp. 416-438; Pr. dr. Ioan ICĂ, „Necesitatea intensificării acțiunilor ecumenice pe plan parohial”, în *MA*, XIX (1969), nr. 9-10, pp. 675-695; Pr. dr. Sebastian ȘEBU, „Principii pastorale patristice și permanența lor”, în *MA*, XVII (1972), nr. 3-4, pp. 252-261; Pr. dr. Vasile MIHOC, „Nașterea și creșterea în viața cea nouă în Hristos”, în *MA* XXVIII (1983), nr. 9-10, pp. 582-589; Pr. dr. Ioan MIHĂLTAN, „Metode și mijloace pastorale pentru întărirea credincioșilor în dreapta credință”, în *MB*, XXXIII (1983), nr. 9-10, pp. 591-604; Arhid. I. POPESCU, „Cultul divin”, în *BOR*, XCII (1973), nr. 6, p. 641-649; Pr. Nicolae DURA, „Strădaniile omenirii pentru îmbunătățirea condiției umane și sporirea calității vieții”, în *MA*, XXVI (1981), nr. 10-12, pp. 782-792; Pr. Ioan GLĂJAR, „Din caietul de lectură al unui preot”, în *Îndrumătorul bisericesc și patriotic*, Sibiu, pe anii 1984, 1985 și 1986; Pr. Liviu STREZA, „Preotul în scaunul Spovedaniei”, în *Îndrumătorul bisericesc*, Sibiu, pp. 178-183.

Teologie susținute la Catedra de Teologie Pastorală, scrisorile pastorale, precum și diferite publicații și colecții de cărți cu conținut pastoral⁴⁰.

Într-o Biserică eminentamente pastorală, precum Biserica Ortodoxă Română, era firesc ca mediul teologic seminarial și cel academic (și aceasta nu doar prin profesorii de specialitate) să manifeste o preocupare aparte pentru teologia pastorală și să contribuie decisiv la conturarea și maturizarea Teologiei pastorale ca disciplină teologică. De aceea, strategia misionară a Bisericii Ortodoxe Române poate fi redusă, fără prea multă greutate, la o manieră de abordare pastorală, urmând ca odată cu perioada interbelică, să se cultive orientarea pastoral-sectologică (ca o consecință a apariției fenomenului sectar de proveniență apuseană).

1.1.2 Apariția Misiologiei ortodoxe românești

Misiologia ortodoxă românească a evoluat de la apariția sa ca disciplină academică de studiu sub diverse denumiri: *Îndrumări misionare, Sectologie, Misiologie, Misiune și Ecumenism*⁴¹. Toate aceste denumiri au însemnat în fapt anumite accente pe care disciplina le-a cultivat. Teologii angajați în cercetarea misiologică au aprofundat, au subliniat, au promovat anumite aspecte ținând cont de contextul inter-religios și cel socio-cultural și politic.

Reactivarea dimensiunii misionare explicate și ofensive a Bisericii Ortodoxe Române, cel puțin la nivelul cercetării teologice, avea să se întâpte la începutul sec. al XX-lea, mai exact după cel dintâi război mondial, iar aceasta în contextul reîntregirii naționale de la 1918, în cel al evoluției generale și al dezvoltării politice, tehnice și socio-culturale. Schimbările majore de după 1918 au afectat viața bisericească tradițională, centrată exclusiv pe o abordare pastorală. Indiferent de timpul în care activează, Biserica este chemată să țină cont de realitățile mundane și să cultive „*un dialog cu cultura, știința și ideile timpului, într-un context fie general, fie de evanghelizare personalizată, de la persoană la*

⁴⁰ Pr. Ioan GLĂJAR, „Aspecte din activitatea pastorală și preocupări de Teologie pastorală în Transilvania”, în *Mitropolia Ardealului*, pp. 260-266.

⁴¹ Diac. Prof. dr. Petru I. DAVID, „Rolul disciplinei îndrumări misionare și ecumenism în pastorală vremii noastre”, în *ST*, seria a II-a, anul LIII, nr. 3-4, iulie – decembrie, 2001, p. 82.

*persoană, în comunitatea eclesială locală*⁴². Or, tocmai aceasta este rațiunea apariției și dezvoltării Misiologiei: „*discuția sistematică, cu o deschidere practică prin excelență care angajează învățatura Bisericii, în dialog cu ideologiile seculare (filosofică, politică, scientistă) și oferirea discursului Bisericii despre Dumnezeu unei lumi create, iubite și mântuite de Acesta*⁴³.

Eliberarea de sub diversele stăpâniri străine – cărora românilor le-au făcut față doar uniți în jurul bisericii din sat – a însemnat totodată proliferarea fără precedent a mișcărilor eterodoxe (în special cele sectare), prin dezangajarea lentă, dar constantă, față de Ortodoxie și Biserica Ortodoxă a unor dintre români. La aceasta au contribuit și călătoriile în străinătate (în Occident, chiar în SUA) în căutarea unor locuri de muncă și a unor surse de venit mai substanțiale. Unii dintre cei plecați se vor întoarce nu doar cu bani mai mulți, ci și cu credințe noi (în special în Ardeal): baptismul, pentecostalismul, adventismul etc.⁴⁴ Se risipea astfel, pe de o parte, un fel de-a fi al poporului român (atașamentul și identificarea sa cu ortodoxia), iar pe de altă parte, erau infirmate asumptiile lui Nicolae Milescu-Spătarul și Dimitrie Cantemir care excludeau orice fel de înclinație sectară a poporului român⁴⁵.

Sectarismul reprezintă poate cel mai important factor motivațional în reactivarea dimensiunii misionare explicite și ofensive a Bisericii Ortodoxe Române și în apariția misiologiei ca disciplină teologică. Nu întâmplător Sectologia s-a dezvoltat puternic în Ardeal, în contextul pluriconfesional de aici și ca o provocare a acestuia. Păstorii timpului au dorit să-i ferească pe credincioși prin crearea unei adevărate literaturi sectologice destinate publicului larg. Episcopul Grigore Comșa, prin activitatea intensă pe care o va desfășura la Arad între 1925-1935,

⁴² Pr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația divină și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, 2002, p. 21.

⁴³ Pr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă*, p. 21.

⁴⁴ A se vedea în acest sens Prot. dr. Petru DEHELEANU, *Manual de Sectologie*, Tipografia Arhidiecezană, Arad, 1948, pp. 42-79.

⁴⁵ „*Dumnezeu, pentru români, nu-i străin de ființa lor, se găsește în fiecare zidire și trăiește prin pecetea tainelor lăsate de Hristos. Noi nu rostим însușiri ale lui Dumnezeu pentru a-L căuta și a-L identifica: bun, drept, sfânt..., ci românilii mărturisesc prin viața lor, aceste atribute ... Rătăcirea și ispita în credință nu se poate strecura în suflet*” [s.n.] (Nicolae MILESCU-SPĂTARUL, *Mărturisirea de credință ortodoxă*); „*Erezie sau eretic la poporul meu nu a existat*” [s.n.] ... și dacă va fi (erezie), pieirea îi este aproape ... Doamne, să nu fie!” (Dimitrie CANTEMIR, *Descrierea Moldovei*) (Apud Diac. Prof. dr. Petru I. DAVID, „*Rolul disciplinei în drumări misionare și ecumenism în pastorala vremii noastre*”, în ST, seria a II-a, anul LIII, nr. 3-4, iulie – decembrie (2001), pp. 85-86).

rămâne un exemplu în acest sens. Ulterior, direcțiile trasate vor fi urmate de Prof. Petru Deheleanu care va alcătui cel mai complet *Manual de Sectologie* al timpului⁴⁶.

1.1.3 Contribuția Prof. dr. Vasile Ispir la apariția și dezvoltarea cercetării misiologice românești

*„La început disciplina de Îndrumări Misionare nu exista ca atare, ci ea era un scop al învățământului teologic superior. Era strâns legată de exegiza Vechiului și a Noului Testament, dar mai ales de Istoria Dogmelor și Encyclopedie studiilor teologice”*⁴⁷.

Apariția misiologiei ca disciplină teologică ortodoxă românească își leagă numele de **Prof. dr. Vasile Ispir**, profesor de teologie, ecumenist și misionar (nehirotionit). Pe drept cuvânt îl putem numi și primul misiolog român precum și „părintele misiologiei românești”⁴⁸. În cadrul Facultății de Teologie de la București, la 22 martie 1922 patriarhul Miron Cristea a creat prima catedră de Îndrumări misionare și Sectologie la conducerea căreia a fost numit Prof. dr. Vasile Gh. Ispir⁴⁹ (01 decembrie 1922) în urma recomandărilor făcute de Consiliul profesoral al Facultății, pe baza titlurilor pe care le poseda, precum și a studiilor și lucrărilor publicate.

La scurt timp Prof. dr. Vasile Ispir publică prima sa lucrare de misiologie la București în 1922: „Îndrumarea misionară a Bisericii Ortodoxe”. Ca neobosit lucrător în ogorul lui Dumnezeu va înființa cercul social-creștin „Solidaritatea” în cadrul căruia va redacta și o revistă. În spațiul ei îi vor apărea o mulțime de studii pe durata celor 10 ani de apariție (1920-1930). La acestea se vor adăuga și altele: în volum, în revistele românești de teologie ortodoxă⁵⁰ și în diferite ziare ale

⁴⁶ Pr. Prof. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspecte, posibilități și perspective”, în GB, vol. XLI, 1982, nr. 1-2, p. 96.

⁴⁷ Diac. Conf. dr. Petru I. DAVID, „Catedra de Îndrumări misionare la Facultatea de Teologie și Institutul Teologic din București”, în ST, seria a II-a, anul XXXIII, nr. 5-6, mai-iunie (1981), p. 568.

⁴⁸ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Dicționarul Teologilor români*, Editura Univers Enciclopedic, 1996, p.

⁴⁹ Prof. dr. Vasile Gh. Ispir, *Curs de îndrumări misionare*, București, 1929, p. 3.

⁵⁰ Între primii redactori ai prestigioasei revistei *Studii Teologice* a Facultăților de Teologie Ortodoxă românești (apărută la 1935) se numără și Prof. V. Ispir (Diac. Conf. dr. Petru I. DAVID, „Catedra de Îndrumări misionare ...”, p. 568).

vremii⁵¹. La catedră Prof. dr. Vasile Ispir reușește să se remарce prin multă seriozitate, răbdare și perseverență. Catedra nu era lipsită de greutățile inerente ale începuturilor: lipsa unui manual, a unei programe, a unei bibliografii de specialitate, locul inferior în rândul celorlalte materii teologice. Pe toate acestea le-a suplinit însă dăruirea, talentul, pregătirea și perseverența profesorului titular. De aceea, în scurt timp, catedra de Îndrumări misionare și Sectologie își va câștiga un loc important în rândul celorlalte discipline teologice. Ea va funcționa neîntrerupt până în anul 1938, când este încadrată în catedra de Teologie practică în urma legii de raționalizare a învățământului

⁵¹ Vasile ISPIR, *Mănăstirile Noastre*, București, 1910; Vasile ISPIR, *Natura și dezvoltarea ideii de Dumnezeu în societatea popoarelor primitive din Africa centrală (un argument pentru dovedirea universalității credinței în Dumnezeu)* (teza de doctorat – inedită); Vasile ISPIR, *Introducere în studiul religiunii comparate*, București, 1915, 144 p.; Vasile ISPIR, *În chestiunea reorganizării Bisericii noastre*, București, 1920, 26 p.; Vasile ISPIR, *Îndrumarea misionară a Bisericii Ortodoxe*, București, 1922, 72 p.; Vasile ISPIR, *Sectele religioase din România*, Arad, 1928, 32 p.; Vasile ISPIR, *Ideea de Dumnezeu în țara Masilor*, București, 1929, 33 p.; Vasile ISPIR, *Curs de îndrumări misionare*, București, 1929, 552 p.; Vasile ISPIR, *Discurs la Mesagiul Tronului*, București, 1931; Vasile ISPIR, *Reforma învățământului universitar*, București, 1932, 24 p.; Vasile ISPIR, *Misiunea creștină în România Nouă*, București, 1933, 28 p.; Vasile ISPIR, *La Mission dans L'Eglise Orthodoxe*, Extrait des Actes du Ier congrès de Theologie orthodoxe, Athènes, 1936; Vasile ISPIR, *Misiunea actuală a Bisericii Ortodoxe a Răsăritului (Misiunea externă a Bisericii noastre)*, București, 1938, 20 p.; Vasile ISPIR, *Biserica în serviciul social sau Ce este creștinismul social*, București, 1938, 26 p.; Vasile ISPIR, *Organizarea învățământului industrial*, București, 1940; Vasile ISPIR, *Viața creștină practică imbold spre ecumenicitate*, București, 1940; Vasile ISPIR, *Biserica activă*, București, 1941, 145 p.; Vasile ISPIR, *Sectele religioase un pericol național și social*, București, 1942, 16 p.; Vasile ISPIR, *Biserica noastră și ecumenismul contemporan*, București, 1943, 32 p.; Vasile ISPIR, *Principiile educației creștine*, București, 1946, 46 p.; Vasile ISPIR, „Ideeua de Dumnezeu în Țara masilor”, în ST, I, 1929, nr. 1, pp. 15-47 (și extras, 33 p.); Vasile ISPIR, „Ideeua de Dumnezeu în Congo”, în ST, I, 1930, nr. 2, pp. 19-55; Vasile ISPIR, „Ideeua de Dumnezeu în Uganda”, în ST, II, 1931, nr. 1, p. 99-146; Vasile ISPIR, „Religia și cultura africană”, în ST, III, 1932, nr. 2, pp. 128- 139; Vasile ISPIR, „Misiunea creștină în România nouă”, în ST, IV, 1933, nr. 1, p. 67-92 (și extras, 28 p.); Vasile ISPIR, „Sfântul Apostol Pavel ca misionar”, în BOR, an. LXII, 1944, nr. 1-3, pp. 42-61; Vasile ISPIR, „Principiile educației creștine”, în BOR, an. LXIV, 1946, nr. 1-3, pp. 110-146 și nr. 46, pp. 161-179 (și extras, 56 p.); Vasile ISPIR, „Biserica Ortodoxă Română față de congresele internaționale din ultimii zece ani”, în BOR, anul LVIII, nr. 5-6, 1940, pp. 433-439. Profesorul dr. Vasile Ispir a publicat și alte rapoarte și articole după cum urmează: Vasile ISPIR, *Raport asupra Congresului pentru stabilirea prieteniei dintre popoare prin mijlocirea Bisericilor, ținut la Copenhaga între 6-11 august 1922*, București, 1923, 16 p.; Vasile ISPIR, *Federative Efforts among the Churches, Raport la conferința creștinismului practice de la Stockholm*, București, 1925; Vasile ISPIR, *Manuale de Religie*, pentru clasele I-V de fete și I-IV de băieți pentru liceele industriale (în colaborare). De asemenea a publicat studii, articole, note, recenzie, în „Neamul Romanesc”, „Viitorul”, „Revista Ortodoxă”, „Biserica Ortodoxă Română”, „Raze de Lumină”, „Solidaritatea”, „Misiunea Creștină”, revistă de cultură spirituală și socială (din 1939, întemeiată și condusă de el) etc.

superior⁵². Prof. Vasile Ispir va prelua disciplinele Catehetică și Pastorală socială până în anul 1942⁵³. Actul de injustiție creat prin această desființare transpare din impresiile altor profesori ai facultății.

„Facultatea de Teologie din București era singura în întreaga ortodoxie, la care se făcea un curs de îndrumări misionare, dându-se astfel viitorilor preoți informațiuni și orientări asupra acțiunii de expansiune misionară și indicându-se metode utile pentru știința misiunii. Spre satisfacția noastră, aceste preocupări însemnau un câmp nou de afirmare a Teologiei românești, de care au și luat act unele reviste din Apus. Apoi, în ceea ce privește problema sectelor, care are nu numai un caracter religios, ci uneori prezintă atingeri și cu ordinea publică, putem spune că, în urma eliminării Sectologiei dintre disciplinele practice ale învățământului teologic, Biserica Ortodoxă din România a rămas fără niciun oficiu de studiu asupra acestei laturi”⁵⁴.

Prin Legea nr. 386/1942 se reînființează catedra de **Îndrumări misionare și Sectologie** în cadrul căreia Prof. dr. Vasile Ispir este reîncadrat, funcționând până în anul 1946⁵⁵.

După încheierea celui de-al doilea război mondial marelui profesor i se încredințează la 14 octombrie 1944, de către Ministerul Educației Naționale, funcția de decan al Facultății de Teologie din București. Noul statut l-a îmbrățișat cu mult entuziasm văzând în acesta o oportunitate în a crea condiții civilizate și adecvate studiului pentru tinerii teologi ai facultății. Intențiile cuprindeau și tipărireua unui Anuar al Facultății, pentru a-și marca astfel rostul existenței ei, publicație pe care a socotit-o o piesă destul de însemnată în vremurile acelea.

Deși, cu o istorie de peste 60 de ani, Facultatea de Teologie din București avea nevoie de îmbunătățiri materiale, mai ales la nivelul dotărilor. Vremurile tulburi și grele ale celui de-al cincilea deceniu nu l-au descurajat pe proaspătul decan, ci l-au motivat mai mult. Se dorea ridicarea prestigiului acestei instituții teologice la nivelul altor instituții similare din alte țări. Acest lucru se putea realiza prin ridicarea nivelului educațional, lucru la care Prof. dr. Vasile Ispir a avut o contribuție importantă, iar apoi prin inițierea unor contacte cu alți

⁵² Pr. Prof. dr. Petre VINTILESCU, „Facultatea de Teologie din București în ultimii zece ani”, în BOR, anul LVIII, nr. 5-6, 1940, p. 377.

⁵³ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Dicționarul Teologilor Români*, Editura Enciclopedică, București, p. 234.

⁵⁴ Pr. Prof. dr. Petre VINTILESCU, „Facultatea de Teologie din București ... ”, pp. 377-378.

⁵⁵ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Dicționarul Teologilor ...*, p. 234.

profesori teologi în cadrul unor întâlniri naționale și internaționale. Mai mult, Prof. dr. Vasile Ispir a dorit să intensifice relațiile nu doar cu teologii și profesorii de teologie din țară, ci și cu cei din străinătate și chiar cu cei de alte confesiuni, prin participarea teologiei românești și a Bisericii noastre la toate manifestările religioase internaționale. În acest scop înființează în 19 ianuarie 1945 *Societatea Română de Teologie Ortodoxă*, unde aveau să se dezbată problemele religioase cotidiene⁵⁶. Multe dintre intenții nu au putut fi însă materializate datorită împrejurărilor grele din timpul și de după război, dar mai ales bolii nemiloase care l-a cuprins. Aceasta va fi și motivul pentru care în 3 septembrie 1946 va fi nevoie să părăsească decanatul.

În anul 1945 suferise o operație grea, care, însă, îi agravează boala. Începând cu toamna anului 1946 va intra în concediu medical „părăsindu-și cu multă părere de rău cursurile și lucrările catedrei sale. Boala progresează din ce în ce mai mult și începând cu sărbătoarea Paștilor (1947), profesorul Vasile Ispir zace greu bolnav la pat, încât orice efort medical nu este de niciun folos. Încet, încet, fizicul se stinge, măcinat de suferință, iar spiritul său atât de vioi și prezent întotdeauna se desparte de lumea pământească în dimineața zile de sâmbătă 5 iulie 1947”⁵⁷.

Prof. Vasile Ispir și-a demonstrat generozitatea și dăruirea în slujirea Bisericii până în ultima clipă, fiindcă în testamentul său a lăsat pentru un student, care să meargă în străinătate, o bursă în rentă de stat

⁵⁶ Constantin I. BERCUS, „Moartea Prof. Vasile Gh. Ispir”, în BOR, anul LXV, Nr. 4-9, aprilie-septembrie, 1947, p. 254.

⁵⁷ Constantin I. BERCUS, „Moartea Prof. Vasile Gh. Ispir”, p. 254. Înmormântarea profesorului a avut loc marți 8 iulie 1947, la ora 19.00 în curtea bisericii Internatului Teologic din str. Radu Vodă (Actualul Seminar Teologic „Sf. Nifon Mitropolitul”). Inițial a fost săvârșită o slujbă în aceeași biserică de un sobor de preoți în frunte cu mitropolitul Efrem Enăchescu, episcopii Grigorie Leu și Antim Nica. La înmormântare au fost prezenți un număr mare de clerici, colegi și cunoșcuți, personalitatea fiindu-i omagiată în cuvântările care au fost rostite cu această ocazie: mitropolitul Efrem, episcopul Antim Nica, Pr. Prof. Petre Vintilăescu, decanul Facultății de Teologie din București, în numele Ministerului Educației Naționale, Pr. Gr. Cernăianu, directorul general al Cultelor, Pr. Prof. univ. Gr. Cristescu, în numele Facultății de Teologie, avocatul Grozdean, în numele Eforiei Bisericii Ortodoxe Române, Prof. univ. Teodor M. Popescu, în numele Societății de Teologie Ortodoxă, Arhim. Iuliu Scriban, coleg prieten și nedespărțit însoțitor la atâtea congrese peste graniță, Ing. Dimescu, în numele Societății ofițerilor de rezervă T. T. R., Av. Anghelovici, în numele Societății Române Crucea Roșie, Pr. Eugen Bărbulescu, din partea Societății clerului „Ajutorul”, Pr. Marin Ionescu, din partea preoțimii, Prof. univ. Preoțescu, din partea Societății Nemțenilor și studentul teolog Ghiță Traian (Constantin I. BERCUS, „Moartea Prof. Vasile Gh. Ispir”, p. 256).

în valoare de 50 de milioane de lei, biblioteca și-a donat-o Facultății unde a profesat, precum și suma de 1.000 de lire sterline pentru crearea unui institut de studii teologice balcanice, intenție exprimată de mai multe ori prin referatele prezentate la congresele și conferințele internaționale⁵⁸.

1.2 Direcții de cercetare și de dezvoltare ale misiologiei ortodoxe românești în perioada interbelică (1919–1948)

1.2.1 Reperele cercetării și ale strategiei misiologice ortodoxe românești în viziunea Prof. Vasile Ispir

Faptul că Prof. dr. Vasile Ispir nu a fost un teoretician o arată implicarea sa în multe activități practice. În colaborare cu colegul său, Prof. Șerban Ionescu, a inițiat și a organizat cursurile de vară „Solidaritatea”, la Mănăstirea Neamț, la Râmnicu Vâlcea și la Mănăstirea Cozia. În 1928 a înființat Asociația Misionară Ortodoxă, Școlile duminicale și Institutul de Îndrumări misionare⁵⁹, cărora s-a dedicat intens, de-a lungul mai multor ani. Toate aceste organisme și activități aveau menirea de a fi de folos studenților teologi în inițierea lor misionară prin activități de asistență socială în spitale și printre șomeri⁶⁰. În același spirit a susținut și a întemeiat Atenee populare, biblioteci parohiale și case de sfat și de cetire în diferite localități din țară, a susținut o serie de conferințe în orașe mari ale țării: Focșani, Bârlad, Galați, Brăila, Curtea de Argeș, Brașov, Sighetul Marmației, București, Constanța, Râmnicu Vâlcea etc.⁶¹

A fost unul din marii ecumeniști din perioada interbelică, participând la mai multe congrese și conferințe peste hotare, fiind chiar președinte al unor comitete și comisii internaționale și naționale: Congresul mondial pentru înfrățirea popoarelor prin Biserica de la

⁵⁸ Diac. Conf. dr. Petru I. DAVID, „Catedra de Îndrumări misionare ...”, p. 568; Constantin I. BERCUS, „Moartea Prof. Vasile Gh. Ispir”, p. 256.

⁵⁹ Institutul de Îndrumări misionare înființat la inițiativa Prof. Vasile Ispir va deveni în 1935 Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române (Diac. Conf. dr. Petru I. DAVID, „Catedra de Îndrumări misionare ...”, p. 568).

⁶⁰ Constantin I. BERCUS, „Moartea Prof. Vasile Gh. Ispir”, p. 255.

⁶¹ Constantin I. BERCUS, „Moartea Prof. Vasile Gh. Ispir”, p. 255.

Copenhaga (1922), Conferința creștinismului practic de la Stockholm (1925), Congresul profesorilor de teologie ortodoxă de la Atena (1936), Conferințele regionale ale Alianței mondiale pentru înfrâțirea popoarelor prin Biserică de la Sinaia (1924, secretar al Conferinței), București (1933), Râmnicu Vâlcea (1936), Sofia (1938) și.a.⁶²

Formarea inițială, dobândită la studiile din străinătate, nu a fost îndreptată direct spre studiul misiologiei, ci mai degrabă spre Istoria, Psihologia și Filozofia religiilor, lucru relevat atât de tipul studiilor de la Berlin și Oxford, cât și de cererea lui din 1915 de a fi abilitat ca docent pe lângă Facultatea de Teologie din București. Deși nu și-a publicat niciodată teza de doctorat⁶³ fragmente din aceasta și rezultate ale studiilor făcute în Occident le-a publicat în revista *Studii Teologice* în perioada 1929 – 1932. Articolele sunt de real folos apologeticii și istoriei religiei. Contactul cu Occidentul în drum spre secularizare, dar în același timp cu efervescența misionară și ecumenistă din lumea protestantă și cea anglicană⁶⁴, în mod special, a exercitat un rol important în conștientizarea necesității reactivării atitudinii misionare în Biserica Ortodoxă Română. Aceasta, ca majoritatea Bisericiilor Ortodoxe, păstra o atitudine eminentă pastorală, atitudine deloc benefică în contextul provocărilor lumii de atunci, dar și a nevoilor credincioșilor. Înființarea catedrei de Îndrumări misionare în anul 1920 cu binecuvântarea patriarhului Miron Cristea este un prilej de afirmare pentru Tânărul absolvent de studii în țară și în străinătate, cu cele mai bune calificative.

Carențele datorate lipsei unei minime bibliografii misionare a supliniți-o prin publicarea, în anul în care a fost numit titular (1922), a primei sale lucrări de misiologie: *Îndrumarea misionară a Bisericii Ortodoxe* (București, 1922, 72 p.). La câțiva ani este publicată *Sectele religioase din România* (Arad, 1928, 32 p.). În tot acest timp Prof. dr. Vasile Ispir a pregătit un curs pe care îl susținea în fața studenților și care în 1929 va

⁶² Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Dicționarul Teologilor Români*, p. 234.

⁶³ „Natura și dezvoltarea ideii de Dumnezeu în societatea popoarelor primitive din Africa centrală (un argument pentru dovedirea universalității credinței în Dumnezeu)”.

⁶⁴ Pr. Prof. dr. Alexandru MORARU, „Biserica Ortodoxă Română între anii 1885 – 2000. Dialog ecumenic și teologic”, vol. III, tom II, EIBMBOR, București 2006, p. 238; Pr. Prof. Ioan RĂMUREANU, Pr. Prof. Milan ȘESAN, Pr. Prof. Teodor BODOGAE, *Istoria Bisericească Universală*, vol. II, Editura IBMBOR, București, 1933, pp. 544-545.

vedea lumina tiparului: *Curs de îndrumări misionare* (București, 1929, 552 p.). Lucrarea poate fi considerată primul manual de misiologie din Biserica noastră⁶⁵.

Încă din prefața cărții autorul își afirmă crezul și motivația misionară:

„Misiunea este reflecția vieții religioase, o biserică este viața în măsura în care realizează opera misionară. De altfel mișcarea misionară din Biserica noastră contemporană exemplifică în mod strălucit această afirmație. Netăgăduit asistăm la o renaștere a vieții religioase. În măsura în care bunele îndrumări, directive, vor fi date pe baza Sf. Scripturi și a Sf. Tradiției a Bisericii noastre strămoșești, în această măsură am convingerea că neamul nostru se va ridica mai sus pe scara culturii spirituale... La congresul preoților misionari ortodocși din România ținut la Arad în 25 – 28 octombrie 1928, m-am convins mai mult ca oricând de necesitatea de a publica aceste îndrumări”⁶⁶.

Cursul de Îndrumări misionare este structurat în trei părți și, practic, acoperă cea mai mare parte a problematicii misiologice: 1. Teoria misiunii; 2. Istoria misiunilor; 3. Misiunea creștină în lumina problemelor sociale.

Majoritatea surselor bibliografice pe care le utilizează sunt de factură catolică și protestantă, confesiuni cu o bogată experiență misionară. Acestea nu sunt însă o piedică pentru autor sau o cauză a vreunei abateri de la concepția misionară ortodoxă. Din contră, Cursul reușește să aducă o importantă clarificare privind misiologia ca disciplină de studiu, terminologie, obiectul științei misionare și metodele de lucru asociate disciplinei. Nu lipsește nici o scurtă istorie a misiunilor realizată din punct de vedere interconfesional, înscriindu-se în acest fel în rândul teologilor români care se vor osteni pe tărâmul activităților ecumenice⁶⁷. Definirea misiunii o va face prin prisma

⁶⁵ „Debutând cu personalitatea misionarului și cu organizarea activității sale, lucrarea amintită expunea aspecte din istoria misiunilor creștine și a câtorva dintre marii reprezentanți ai ei în lumea contemporană. Apreciind după cuprinsul acesta, nu este greu să intuim atât bogăția Cursului citat, cât și scăderile lui inherent. După opinia noastră, acestea erau constituite îndeosebi din realități ale Bisericii Anglicane, privite de obicei în lumina condițiilor politico-economice, când nu erau capitole de istorie apuseană de mult împlinite și depășite acolo” (Pr. Lect. Gheorghe I. DRĂGULIN, „Diac. P. I. David, Călăuză creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant, Arad, 1987 (1990), p. 488”, în BOR, anul CXII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1994, p. 395).

⁶⁶ Prof. dr. Vasile Gh. ISPIR, *Curs de îndrumări misionare*, p. 3-4.

⁶⁷ Preocupările ecumeniste ulterioare vor fi concretizate în două lucrări: *Viața creștină practică imbold spre ecumenicitate*, București, 1940 și *Biserica noastră și ecumenismul contemporan*, București, 1943.

raportului dintre misiunea internă și cea externă, a celui dintre misiune și pastorație, a scopului misiunii și a căilor misionare. Nu lipsește nici ideea necesității misiunii și temeiurile ei în care sunt incluse temeiurile motivatoare ale misiunii, dar și obiecțiile aduse la adresa misiunii.

Misionarul este elementul esențial al activității misionare motiv pentru care nu poate lipsi prezentarea profilului misionarului din punct de vedere moral și spiritual, precum și al potențialului și al pregătirii umane: educația științifică, pedagogică sau practică. Atunci când vine vorba de a oferi modele de misionari, Prof. dr. Vasile Ispir prezintă doar exemplul Sf. Pavel și a câtorva misionari ortodocși, la care adaugă însă, într-un mod nediscriminativ, misionari catolici și protestanți.

Lucrarea de pionierat în misiologia românească cuprinde și o prezentare a mișcărilor creștine internaționale ceea ce demonstrează faptul că autorul este la curent cu acestea. Privit din punct de vedere contemporan putem afirma cu tărie că prof. dr. Vasile Ispir este și primul teolog român care abordează chestiuni de ecumenism, știut fiind faptul că aceste mișcări prezentate sunt structurile pe care s-a creat Consiliul Ecumenic al Bisericilor. Nu numai că este atent la evoluția spiritului misionar și ecumenic internațional, ci chiar contribuie la promovarea acestuia.

Profesorul este și un susținător al ideii de unire a Bisericilor, dar nu într-o manieră triumfalistic-pietistă: „*Biserica Ortodoxă este dispusă la unire între diferite confesiuni, atât timp cât aceste principii normative sunt păstrate*”⁶⁸, referindu-se la fundamentele dogmatice la care Biserica noastră nu poate renunța. Sub influență protestantă se încearcă o revalorizare a femeii în câmpul misiunii, fără însă a se intra în detalii prea multe. Interesantă este și abordarea din punct de vedere al raportului dintre Bisericile Ortodoxe naționale și spiritul misionar.

În finalul Părții I cursul prezintă aspecte ale misiunii interne cu referire la cele trei mari ramuri creștine. În final se ocupă de activitatea misionară internă a Bisericii Ortodoxe Române.

Partea a II-a ne oferă jaloanele istoriei misiunilor în care vor fi cuprinse, în tonul general al lucrării, toate cele trei mari confesiuni creștine. Sub influență problemelor sociale grave create de primul

⁶⁸ Prof. dr. Vasile Gh. ISPIR, *Curs de îndrumări misionare*, București, 1929, p. 519.

război mondial și nu numai, autorul consideră de actualitate să dezbată în peste 150 de pagini, în partea a III-a, misiunea socială a Bisericii. Aici încearcă să prezinte pârghiile de care dispune Biserica în combaterea fenomenelor sociale negative potrivit convingerii că „*diviziunea ce se face între morala individuală și cea socială, este fără sens din punctul de vedere al idealului creștin, căci mântuirea personală nu poate fi în afară de mântuirea socială*”⁶⁹.

Preocupările misiologice și de sectologie vor fi concretizate în câteva lucrări ulterioare: *Misiunea creștină în România Nouă*, București, 1933, 28 p.; *La Mission dans L'Eglise Orthodoxe*, Athenes, 1936; *Misiunea actuală a Bisericii Ortodoxe a Răsăritului (Misiunea externă a Bisericii noastre)*, București, 1938, 20 p.; *Sectele religioase un pericol național și social*, București, 1942, 16 p.

Ca un precursor al ecumeniștilor ortodocși români moderni adoptă și promovează calea dialogului între confesiuni, încercând să valorizeze elementele pozitive ale acestora. În acest sens va reprezenta Biserica noastră la mai multe congrese și întuniri intercreștine în perioada interbelică⁷⁰.

Activitatea de pionierat a Prof. dr. Vasile Ispir în domeniul misiologiei ne obligă pe drept cuvânt să îi atribuim acestuia supranumele de „*părinte*”⁷¹ al Misiologiei ortodoxe românești. De asemenea este unul dintre primii ecumeniști ortodocși români, în sensul modern al termenului.

1.2.2 Abordări misionare în perioada interbelică

1.2.2.1 Orientarea pastoral-sectologică

Așa cum am arătat anterior, fenomenul sectar a influențat puternic atitudinea Bisericii Ortodoxe față de misiune și a contribuit la apariția misiologiei ca disciplină teologică. Fiindcă fenomenul sectar a

⁶⁹ Prof. dr. Vasile Gh. ISPIR, *Curs de îndrumări misionare*, p. 526.

⁷⁰ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Cultura teologică românească – Scurtă prezentare istorică*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011, p. 247. Pr. Prof. dr. Alexandru MORARU, „Biserica Ortodoxă Română între anii 1885–2000. Dialog ecumenic și teologic”, vol. III, tom II, p. 238.

⁷¹ Pr. Prof. univ. dr. Mircea PĂCURARIU, *Dicționarul Teologilor Români*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1996, p.

proliferat în special în Transilvania pluriconfesională, era firesc ca răspunsul ortodox să fie cultivat cu predilecție aici. Mișcările evanghelice au determinat Biserica Ortodoxă să găsească un răspuns pe măsură, care să graviteze în jurul Sf. Scripturi, autoritatea unică în materie de credință în lumea protestantă și neoprotestantă. „*Pentru a pregăti credincioșii ortodocși care se confruntau cu adeptii mișcării evanghelice, s-au propus două mijloace pastorale: instruirea biblică, prin citirea aprofundată, și interpretarea corectă a Bibliei, în special textelete invocate de această mișcare*”⁷².

Păstorii timpului au dorit să-i ferească pe credincioșii timpului de influențele eterodoxe prin crearea unei adevărate literaturi sectologice destinate publicului larg. Între aceștia s-a remarcat **episcopul Grigore Comșa**⁷³. El a desfășurat o intensă activitatea la Arad între 1925-1935, remarcându-se ca un predicator apreciat⁷⁴ și „*ierarh cu o personalitate și o putere de muncă ce i-au atras pe drept cuvânt*”

⁷² Pr. Prof. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspecte, posibilități și perspective”, în GB, vol. XLI, 1982, nr. 1-2, p. 96.

⁷³ Despre episcopul dr. Grigorie Comșa găsim informații în Pr. Conf. dr. Miron ERDEI, *Propovăduirea în Biserica Ortodoxă Română din Banat în prima jumătate a sec. al XX-lea*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010, pp. 39-76.

⁷⁴ De la el ne-a rămas o bogată literatură omiletică care confirmă acest aspect și pe care o amintim cu titlu informativ: Dr. Grigorie Gh. COMȘA (în colaborare cu Pr. Gheorghe MAIOR), *Volume de predici: Predici pentru toate duminicile de peste an și alte ocazii*, Arad, 1918, 332 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Pentru neam și lege. Patruzeci de cuvântări împotriva adventiștilor și baptiștilor*, Caransebeș, 1923, 192 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *La altarul neamului*, București, 1924, 56 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Predici la sărbătorile bisericești*, Arad, 1925, 112 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Pentru slujitorii altarului. Meditații și îndemnări*, Caransebeș, 1925, 48 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Veniți la Hristos. Predici la toate Duminicile anului bisericesc*, Arad, 1926, 290 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *De la leagăn până la moarte*, Arad, 1927, 228 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Brazde în ogorul Ortodoxiei*, Arad, 1932, 214 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Darurile Duhului Sfânt*, Arad, 1934, 60 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Aprindeți darul lui Dumnezeu (meditații pentru preoți)*, Arad, 1934, 93 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Flori din grădina sufletului*, Arad, 1934, 529 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Haina de nuntă*, Arad, 1935, 113 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Istoria prediciei la români*, București, 1921, 303 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Arhim. Iustin SUCIU, Trei sute cincizeci de pilde pentru predici și alte cuvântări*, Arad, 1928, 388 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, Pr. Nicolae POPOVICI, Pr. Gheorghe POPOVICI, *O mie de pilde pentru viața creștină*, Arad, 1929, COMȘA, *Scrisori către învățători*, Arad, 1934, 48 p.; Dr. Grigorie Gh. COMȘA, *Cultura satelor noastre*, Arad, 1935, 183 p. Precizări importante despre activitatea catehetic-omiletică a episcopului Grigorie Comșa găsim la Miron ERDEI, „*Viața și activitatea omiletică a Episcopului Dr. Grigorie Gh. Comșa al Aradului*”, în *Teologia – Arad*, an VII, nr. 2, 2003, pp. 27-47.

supranumele de episcop misionar⁷⁵ și pe cea de episcop social”⁷⁶. În această postură a luptat mult pentru apărarea credinței ortodoxe în fața prozelitismului sectar⁷⁷ prin volumele de predici și broșurile antisectare etc. pe care le-a publicat⁷⁸. Articole de apărare a dreptei credințe, precum și alte cuvântări și articole a scris în Telegraful Român, Revista Teologică de la Sibiu și Biserica și Școala de la Arad⁷⁹. Programul misionar-pastoral al episcopului Grigorie Comșa va fi creionat cu prilejul instalării sale ca Episcop al Aradului. În acest sens, își propune (iar ulterior va duce la împlinire) următoarele aspecte⁸⁰:

„voi munci fără de oboseală pentru binele bisericii, căci se cere de la mine înainte de toate, mai multă muncă pentru propovăduirea Evangheliei mântuirii; voi stăruia din Institutul nostru teologic să iasă tineri cu

⁷⁵ Apelativ primit la Congresul misionar de la Chisinau din 1929, din partea participanților (Dr. N. Popovici, „O carte de mult dorită”, în *Biserica și școala*, nr. 15, 1930, p. 4).

⁷⁶ Caracterizarea aceasta îi apartine arhim. Iuliu Scriban, reprodusă în ziarul „Epoca”, din 16 iunie 1933, (Miron Erdei, *Propovăduirea în Biserica Ortodoxă Română din Banat în prima jumătate a sec. al XX-lea*, Editura Universității din Oradea, 2010, p. 65). Mărturie sunt și lucrările păstrate pe această temă: Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Datorile preoțimii în fața problemelor sociale*, București, 1925; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Pastorația individuală și colectivă*, Arad, 1929, 51 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Credința, morală a neamului*, Arad, 1929, 86 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Credința care lucrează*, Arad, 1931, 100 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Preotul și societatea de azi*, Arad, 1932, 43 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Spre zările vesniciei*, Arad, 1933, 204 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Ortodoxia și românismul în trecutul nostru*, Arad, 1933; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Tineretul României*, Bucuresti, 1933, 342 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Scrisori către învățători*, Arad, 1934, 48 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Cultura satelor noastre*, Arad, 1935, 183 p. (Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comșa al Aradului (1925-1935)”, în *Teologia*, anul XII, nr. 2, 2008, p. 91).

⁷⁷ Pr. Lect. Univ. Drd. Filip ALBU, „Atitudinea predicatorială a Ep. Grigorie Comșa al Aradului față de confesiunile țării, în volumul simpozionului „Etică, etnie, confesiune” organizat de Facultatea de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca, decembrie 2007; Părintele Lector Univ. Drd. Filip Albu, „Predica și valențele ei misionare în viziunea Episcopului Grigorie Comșa”, în volumul simpozionului, organizat de Facultatea de Teologie a Universității Ovidius din Constanța (Iunie 2006).

⁷⁸ Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Problema sectelor. Sectele religioase din România*, București, 1925, 47 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Călăuză cunoașterii și combaterii sectelor*, București, 1925, 127 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Baptismul în Romania din punct de vedere istoric, național și religios*, Arad, 1927, 72 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Cheia sectelor religioase din Romania*, Arad, 1930, 198 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *În slujba misionarismului ortodox*, Arad, 1930, 310 p.; Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Statul în fața sectelor*, Arad, 1933, 44 p.

⁷⁹ Pr. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Dicționarul Teologilor Români*, Editura Enciclopedică, București, p. 234.

⁸⁰ Dr. Grigorie Gh. COMŞA, *Păstor și turmă. Cuvântările P. S. Sale D-lui Episcop al Aradului Dr. Grigorie Comșa, din prilegiul hirotonirii, investirii și instalării și Pastorala de instalare. Instalarea P.S. Sale*, Tiparul tipografiei Diecezane Arad, 1925, pp.9-22.

pregătire teologică temeinică și cu orientări precise asupra trecutului nostru românesc; să se desprindă cu rost glasul amvonului, căci cu atât ne vom bucura, dacă nu numai săvârșim un botez, un maslu, o cununie, sau o sfeșanie, ci și predicăm; ne doare înima de cei ce nu mai sunt sub aripile ocrotitoare ale sfintei ortodoxii (problema sectarilor); vom trata pe oameni aşa cum sunt în carne și oase: agricultorii și industriașii, patronii și muncitorii, comercianții și funcționarii, culți și mai puțin culți, bogăți și săraci, familiști și nefamiliști; vom sprijini munca socială a bisericii... ”⁸¹.

În vederea dinamizării vieții misionare, Ep. Grigorie Comșa a efectuat 379 de vizite canonice în parohiile aflate în păstorirea sa (un număr record la acea vreme), a organizat misionarismul pe protopopiate, iar pentru buna organizare și desfășurare a acestuia, a editat broșura „*Instrucțiuni cu privire la activitatea și propaganda misionară în Eparhia Aradului*”. De asemenea, a organizat în 72 de parohii „Oastea Domnului”, a înființat parohii noi, 117 case culturale și biblioteci pe care le-a dotat cu cărți⁸². Între 25-28 octombrie 1928 organizează la Arad primul Congres al preoților misionari ortodocși din România, întrunire ce va reuși să trezească interesul preoților pentru reînvierea conștiinței misionare a Bisericii în vederea mântuirii oamenilor⁸³. Atitudinea sa era una profund antisectoră, lucru pe care nu s-a ferit să-l manifeste în public și chiar să-l promoveze, aşa cum rezultă dintr-un interviu publicat în ziarul *Currentul*:

„Care este starea sectelor? Zilnic primesc știri despre revenirea la ortodoxie, iar pe alocurea sectorismul stagnează. Conducătorii sectarilor au aproape zilnic procese la Tribunalul din Arad. Este regretabil că Ministerul Cultelor a dat vreo trei mii de autorizații la oameni aproape analfabeți ca să predice. Trebuia făcut ca în Serbia, unde constituția din 1931 oprește ca vreo sectă sau confesiune nouă să se recunoască prin lege, dar la noi baptismul e recunoscut prin lege. Or, trebuie făcut ceva ca să nu ajungă oricine primar, căci de multe ori ajung oameni cari nu merită și cari își fac interesele, cari lovesc în biserică. Noi avem încredere că nu se vor mai îngădui zidiri de case baptiste lângă bisericile noastre și prin răbdare vom ajunge la rezultate bune

⁸¹ Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comșa ... ”, p. 97-101.

⁸² Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comșa ... ”, p. 103.

⁸³ Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comșa ... ”, p. 107.

căci zice înțeleptul Sirah: «Întru îndelungă răbdare se face răspunsul grăirei»⁸⁴.

Ca mod de contracarare a influenței și prozelitismului sectar va organiza începând cu 1926 „*misiuni religioase în parohiile în care sectarii erau activi*”. Durata acestor misiuni, la care participau 2-3 preoți, era un an de zile. De planificarea lor era responsabil protopopul, iar în timpul Postului Mare Eparhia era cea care făcea acest lucru. Activitatea se coordona după lucrarea *Misiuni pentru popor*, scrisă de episcopul Grigorie și publicată tot în 1926. Pentru întărirea și permanentizarea misiunilor a fost înființat postul de „*preot misionar eparhial și protopopesc*”⁸⁵. Candidații la acest post trebuiau să demonstreze cunoștințe de sectologie și cunoașterea reală a activității sectare. Activitatea lor presupunea cel puțin 2 misiuni pe lună Tot pentru dinamizarea misiunii ortodoxe se încearcă reactivarea „*apostolatului laic cu scopul de a pregăti terenul apostolatului pastoral*”⁸⁶. Acțiunea a fost concretizată în înființarea de comitete misionare parohiale⁸⁷. Pentru susținerea tuturor activităților misionare episcopul Grigorie a înființat *Fondul de propagandă religioasă*⁸⁸.

O atenție specială a acordat misiunii în rândul tinerilor, în special celor care treceau prin grele încercări: orfani, săraci și bolnavi. Acestora le-a oferit nu doar mângâierea duhovnicească, ci și pe cea materială⁸⁹.

„*Prin activitatea sa misionară neostenită, viața religioasă din Eparhia Aradului, în anii arhipăstoririi sale, a fost caracterizată de două note distințe: activism ortodox [s.n.], ce trebuia alimentat de duhul militant al Bisericii și organicitatea activității instituțiilor [s.n.] cultural-educative, care funcționau sub conducerea preoților și a intelectualilor pentru prosperitatea poporului. De aceea rezultatele muncii sale au fost atât de evidente și de înălțătoare*”⁹⁰.

⁸⁴ Dr. Grigorie Gh. COMĂSA, „Biserica și starea satelor noastre – Convorbire cu P. Sf. Episcop Grigorie al Aradului (interviu publicat în ziarul „Curentul”)”, în Dr. Grigorie Gh. COMĂSA – Episcopul Aradului, *Evanghelia și neamul*, Tiparul Tipografiei Diecezane Arad, Arad, 1935, p. 154.

⁸⁵ Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comăsa ...”, p. 107.

⁸⁶ Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comăsa ...”, p. 107.

⁸⁷ Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comăsa ...”, p. 107.

⁸⁸ Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comăsa ...”, p. 109.

⁸⁹ Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comăsa ...”, p. 109.

⁹⁰ Filip ALBU, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comăsa ...”, p. 109.

Un alt episcop cu un puternic duh misionar și antisectoral a fost episcopul cărturar și martir **Grigorie Leu**⁹¹. El a scris „una dintre cele mai bune lucrări de sectologie”⁹² din perioada interbelică: *Confesiuni și secte. Studiu istoric misionar*⁹³. Pe lângă această lucrare în care prezintă la fiecare sectă istoricul, doctrina, organizarea și cultul, episcopul Grigorie Leu a alcătuit încă una, de dimensiuni mai reduse: *Sectele din România*⁹⁴.

Atitudinea și orientarea anti-sectară din misiologia ortodoxă din perioada interbelică vor fi urmate de **Prof. Petru Deheleanu**⁹⁵, care va alcătui cel mai complet *Manual de Sectologie*⁹⁶ al timpului⁹⁷.

Metoda de tratare utilizată este „teza, antiteza și sinteza. Teza este doctrina noastră, asupra căreia trebuie să ne documentăm în primul rând. Antiteza este doctrina și obiecțiile sectare în opozиie cu doctrina noastră (cu teza). Am arătat „temeiurile” pe care se reazimă antiteza. Cât privește sinteza, urmează s-o formuleze cititorul însuși, din confruntarea tezei cu antiteza și cu netemeinicia acesteia. Sinteza n-are în acest caz sensul unei sinteze propriu-zise, ci a unei concluzii, identice cu teza însăși”⁹⁸.

Manualul de Sectologie are 3 părți. Prima parte tratează câteva chestiuni introductive: definiția, obiectul, scopul și metoda sectologiei, istoricitatea fenomenului sectar, cauzele apariției și ale răspândirii fenomenului sectar, raportarea la fenomenul sectar (atitudine și mijloace de combatere), precum și o scurtă privire istorică a celor mai răspândite secte din România. Partea a doua, intitulată *Doctrina ortodoxă în raport cu*

⁹¹ Grigorie LEU a fost ales în 1924 arhiereu-vicar al Arhiepiscopiei Iașilor. Ulterior a deținut rangul de episcop al Argeșului (1936–1940) și apoi pe cel de episcop al Hușilor (1940–1949).

⁹² Prot. dr. Petru DEHELEANU, *Manual de Sectologie*, Tipografia Diecezană Arad, Arad, 1948, p. 10.

⁹³ Grigorie LEU, *Confesiuni și secte. Studiu istoric misionar*, București, 1929, 242 p.

⁹⁴ Grigorie LEU, *Sectele din România*, Tipografia Eparhială Cartea Românească, Chișinău, 1931, 130 p.

⁹⁵ **Pr. Petru Deheleanu** a fost profesor de Noul Testament și Sectologie la Academia Teologică din Arad (1938–1949) și director al Centrului de Îndrumare misionară a clerului la Arad (1949 – 1952). Pe lângă celebrul *Manual de Sectologie* pe care îl va alcătui, Pr. Petru Deheleanu și-a materializat preocupările sectologice în câteva studii de specialitate: Pr. Petru DEHELEANU, *Glossolalia sau „vorbirea în limbi”, dar harismatic*, Arad, f.a., 75 p.; Pr. Petru DEHELEANU, „Erezia primatului papal. Ce învăță catolicii și ce spune Biblia”, în *O*, an. 1, 1949, nr. 2-3, pp. 143-170; Pr. Petru DEHELEANU, „Botezul ortodox. Documentare biblică”, în *MMS*, an. XLVII, 1971, nr. 3-4, pp. 215-246; Pr. Petru DEHELEANU, „Preoția ortodoxă. Documentare biblică”, în *BOR*, an. XCI, 1973, nr.3-5, pp. 379-389 și an. XCIII, 1975, nr.78, pp. 912-922; Pr. Petru DEHELEANU, „Sfintele Taine”, în *MB*, an. XXVIII, 1978, nr. 4-6, pp. 175-191.

⁹⁶ Prot. dr. Petru DEHELEANU, *Manual de Sectologie*, Tipografia Diecezană Arad, Arad, 1948, 577 p.

⁹⁷ Pr. Prof. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă...”, p. 96.

⁹⁸ Prot. dr. Petru DEHELEANU, *Manual de Sectologie*, p. 9.

ereziile comune tuturor sectelor, face o scurtă prezentare generală a elementelor de doctrină negate sau alterate de sectari, poziția ortodoxă față de acestea și obiecțiile sectare. În cea de-a treia parte, intitulată *Doctrina ortodoxă în raport cu ereziile specifice numai unor secte*, sunt abordate anumite aspecte doctrinare reproșate Bisericii Ortodoxe, dar care dau specificul anumitor secte (spre exemplu: vorbirea în limbi, serbarea sămbetei, mileniul etc.).

Specializarea teologică (Noul Testament și Exegeza Noului Testament) a Pr. Petru Deheleanu îi va oferi acestuia modalitatea de lucru. Sf. Scriptură va fi terenul prioritar pe care se va duce lupta cu ideile sectare făcându-se apel la tâlcuirea cea mai corectă prin utilizarea „*regulilor ermeneutice de care se folosește Exegeza și datele Dogmaticei, cu care Sectologia, până la un anumit punct, se identifică*”⁹⁹. Apelul la Sf. Tradiție este văzut nu ca o modalitate de a argumenta (ținând cont că Sf. Tradiție nu se poate constitui într-o cale de transmitere a revelației divine pentru sectari), ci de a releva „*continuitatea istorică a unui punct de credință*”¹⁰⁰. Pentru ca manualul să fie ușor de utilizat textele scripturistice care fac obiectul dezbatelor sau se constituie în argumente capitale sunt redate în întregime.

1.2.2.2 Orientarea catehetic-liturgică

O altă orientare misionară a Bisericii Ortodoxe din perioada interbelică „*a fost aceea centrată pe educația liturgică și participarea catehetică*”¹⁰¹. Această orientare încearcă un alt tip de abordare, în contrast cu maniera sectologică, și anume valorizarea potențialului ortodox prin „*reconstituirea și consolidarea parohiei ca spațiu liturgic, pastoral și de slujire pentru toți parohienii, largirea și înnoirea vieții duhovnicești a fiecărui credincios în parte și a comunității ca întreg*”¹⁰². În acest fel, atacurile sectare sau de orice altă natură sunt respinse într-un mod implicit. Mai mult, polarizările de atitudine, conflictele interpersonale, ura interconfesională și interetnică vor fi evitate într-un

⁹⁹ Prot. dr. Petru DEHELEANU, *Manual de Sectologie*, p. 10.

¹⁰⁰ Prot. dr. Petru DEHELEANU, *Manual de Sectologie*, p. 11.

¹⁰¹ Pr. Prof. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă...”, p. 96.

¹⁰² Pr. Prof. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă...”, p. 97.

mod elegant. Cei mai de seamă reprezentanți ai acestei direcții au fost *Pr. Grigorie Cristescu și Pr. Petre Vintilescu*¹⁰³.

În urma trecerii la cele veșnice în 1947 a Prof. Vasile Ispir, cursul de Îndrumări misionare și Sectologia va fi preluat și predat de **Dr. Grigorie Cristescu** (1895-1961) de la Catedra de Catehetică și Omiletică (1929-1940)¹⁰⁴ și exerciții de predici, ajutat de Pr. V. Gregorian. În 1948 Catedra de Îndrumări misionare și Sectologia va fi împărțită la secțiile înrudite (exegeză, sistematică, practică), rămânând doar asistența: Pastorala și Misiunea socială. Cursul va fi predat Pr. V. Gregorian după modelul Prof. V. Ispir, la care se vor adăuga completările prețioase ale Dr. Grigorie Cristescu¹⁰⁵.

Pr. Grigorie Cristescu a scris o suită de lucrări¹⁰⁶ și articole¹⁰⁷ cu conținut omiletic-misionar și misionar-social. Atitudinea și verva misionară pot fi identificate și în articolele pe care le-a scris în 1937 în

¹⁰³ Pr. Prof. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă...”, p. 96.

¹⁰⁴ Alexandru MORARU, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică. Națiune. Cultură*, vol. III, Tom. II, EIBMBOR, București, 2006, p. 361.

¹⁰⁵ Diac. Conf. dr. Petru I. DAVID, „Catedra de Îndrumări misionare ...”, p. 569.

¹⁰⁶ Cu titlu informativ redăm următoarele: Pr. Grigorie CRISTESCU, *Imperativul creștin. Sugestii evanghelice pentru reforma socială*, Buzău, 1922, 64 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Capernaume, Capernaume! Momente din apostolatul nostru*, Craiova, 1923, 108 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Propovăduiți Evanghelia. Studiu de Teologie practică*, Sibiu, 1925, 56 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Perspective sociale și culturale în lumina Evangheliei*, Arad, 1925, 197 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Sintese etico-socială*, Sibiu, 1926 109 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Mai aproape de Tine, Doamne. Meditațiile unui închinător*, Sibiu, 1926, 320 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Un capitol de pimenică ortodoxă*, Sibiu, 1926, 78 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Percepția misterului. Studii de psihologie religioasă și misionară*, Sibiu, 1926, 39 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Pentru înviorarea entuziasmului pastoral*, Sibiu, 1926, 60 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Sluțba ta fă-o deplin. Scrisori pastorale*, Sibiu, 1926, 94 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Iisus în viață modernă*, Sibiu, 1927, 58 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Prin Hristos la cultură*, Sibiu, 1927, 94 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Semnături de primăvară. Gânduri închinate tineretului*, Sibiu, 1927, 78 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Mie a viețui este Hristos. Scrisori pastorale*, Sibiu, 1928, 86 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Teologie și sacerdoțiu. Tipul clasic al păstorului ortodox și idealurile pastoralei moderne*, Sibiu, 1928, 61 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Misionarism cultural*, Sibiu, 1928, 102 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Fă lucrul evanghelistului*, Sibiu, 1929, 183 p.; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Învățători și sfinți din veacul al IV-lea*, Sibiu, 1929; Pr. Grigorie CRISTESCU, *Predică și cateheză*, Sibiu, 1929, 114 p.

¹⁰⁷ Pr. Grigorie Cristescu a colaborat cu cele mai prestigioase publicații ortodoxe ale vremii: Studii Teologice, Biserica Ortodoxă Română, Glasul Bisericii, Revista Teologică, Telegraful Român etc. Dintre studiile sale amintim: Pr. Grigorie CRISTESCU, „Predică și predicator în vremea noastră”, în *ST*, seria a II-a, anul II, 1950, nr. 3-6, pp. 137-157; Pr. Grigorie CRISTESCU, „Îndrumări omiletice”, în *BOR*, anul LXXI, 1953, nr. 7-8, pp. 689-705; Pr. Grigorie CRISTESCU, „Valoarea și funcțiunea subconștientului în practică”, în *MO*, an. IX, 1957, nr.1-2, pp.14-23.

celebra revistă *Predania. Revistă de critică ortodoxă*¹⁰⁸ (editată de Nae Ionescu) „într-o admirabilă și unică sinergie teologică între mireni responsabili și câțiva remarcabili monahi, clerici și profesori de teologie”¹⁰⁹. Prin acestea face apel la revenirea la adevărata viață și experiență duhovnicească¹¹⁰, la utilizarea cărților de cult ca fundament al propovăduirii ortodoxe¹¹¹, la evitarea exceselor doctrinare protestante și neoprotestante¹¹², la intensificarea discernământului în privința unor mișcări misionare „ortodoxe” de genul celei reprezentate de Oastea Domnului¹¹³, la păstrarea formei și a sensului tradițional al vieții monahale – acela de a fi „*pridvor al dumnezeiestilor nădejdi*”¹¹⁴ – prin evitarea unui derapaj de sorginte apuseană în care monahismul își găsește rațiunea existenței doar într-o implicare eminentă socială¹¹⁵, la fundamentarea anastasică a propovăduirii și a martiriului¹¹⁶ și la reancorarea soteriologică a teologiei¹¹⁷.

Un alt susținător al apărării și promovării Ortodoxiei „prin educație liturgică și participare euharistică”¹¹⁸ este **Pr. Prof. Petre Vintilescu**. În calitate de profesor de Teologie Liturgică și Pastorală la Facultatea de Teologie din București, Pr. Petre Vintilescu a militat pentru „reconstituirea și consolidarea parohiei ca spațiu liturgic, pastoral și de slujire

¹⁰⁸ Reeditarea completă a celor 9 numere apărute în 1937 s-a făcut la editura Deisis în anul 2001 sub îngrijirea Diac. Ioan I. Ică jr.: *Predania și un Îndreptar ortodox cu, de și despre Nae Ionescu teolog. Antologie* prefațată și realizată de Diac. Ioan I Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2001.

¹⁰⁹ Diac. Ioan I. Ică jr., „Predania-testamentul teologic al unui filozof ortodox”, în *Predania*, p. 7.

¹¹⁰ Pr. Grigorie CRISTESCU, „Înapoi la Molifelnic”, în *Predania – revistă de critică teologică*, anul I, nr. 1, 15 februarie (1937), p. 7.

¹¹¹ Pr. Grigorie CRISTESCU, „Cărțile de Slujbă, isvor al predicii ortodoxe”, în *Predania*, anul I, nr. 2, 1 martie (1937), p. 3.

¹¹² Pr. Grigorie CRISTESCU, „Îmbisericire, nu Bibliolatrie”, în *Predania*, anul I, nr. 3, 15 martie (1937), pp. 6-7.

¹¹³ Pr. Grigorie CRISTESCU, „«Oști», «frății» și alte «moutăți misionare», ”, în *Predania*, anul I, nr. 4, 1 aprilie (1937), pp. 6-7.

¹¹⁴ Pr. Grigorie CRISTESCU, „Mănăstirea cuib al evlaviei creștine”, în *Predania*, anul I, nr. 5, 15 aprilie (1937), p. 7.

¹¹⁵ Pr. Grigorie CRISTESCU, „Mănăstirea cuib al evlaviei creștine”, pp. 6-7.

¹¹⁶ Pr. Grigorie CRISTESCU, „Învierea Domnului început al propovăduirii și martiriului”, în *Predania*, anul I, nr. 6-7, 1-15 mai, (1937), p. 10.

¹¹⁷ Pr. Grigorie CRISTESCU, „Învierea Domnului început al propovăduirii și martiriului”, în *Predania*, anul I, nr. 8-9, 1-15 iunie (1937), pp. 7-8.

¹¹⁸ Pr. Prof. Ion BRIA, „Biserica Ortodoxă și mărturia creștină”, în *BOR*, nr. 1-2 (1981), p. 63.

pentru toți credincioșii”¹¹⁹. Deși s-a dedicat în mare măsură studiilor liturgice, între cercetările sale pot fi evidențiate câteva studii care prezintă valențele unei abordări liturgic-misiologice¹²⁰. Prin lucrarea de doctorat¹²¹ pe care o va susține în 1926, Pr. Petre Vintilăescu va face o încercare de reliefare diacronică a dimensiunii liturgice a Ortodoxiei în raport cu manifestările sectare, precum și „o demonstrație istorică convingătoare a interdependenței dintre dogme și doctrină, pe de o parte, și formele exterioare ale cultului, pe de altă parte”¹²².

1.3 Direcții de cercetare și de dezvoltare ale misiologiei ortodoxe românești în perioada comunistă (1949–1989)

Instaurarea regimului comunist a condus la o serie de restructurări și contracții ale învățământului teologic ortodox. Rând pe rând o seamă de Institute Teologice vor fi închise, rămânând doar cele două Facultăți de Teologie, cea de la București și cea de la Sibiu. Misiologia ortodoxă va avea de suferit de pe urma acestui lucru mai mult decât alte discipline teologice.

La Facultatea de Teologie din București „din ianuarie 1949, disciplina de Îndrumări misionare este atașată la Catedra de Teologie Dogmatică și Simbolică, sub conducerea profesorului dr. Nicolae Chițescu, titularul acestei Catedre. În această nouă formă, disciplina de Îndrumări Misionare a fost încredințată Diac. dr. Vintilă Popescu (ce avea studii de specialitate în Anglia), cu titlul de conferențiar. Mai târziu a fost încadrat asistent la secția de Teologie practică, cu aceleași atribuții ale Îndrumărilor Misionare (1954–1956). După plecarea în Marea Britanie a părintelui Vintilă

¹¹⁹ Pr. Prof. Ion BRIA, „Biserica Ortodoxă ...”, p. 63.

¹²⁰ Pr. Petre VINTILESCU, „Valoarea socială a Liturghiei”, în ST, an. II (1931), nr.1, pp.37-48; Pr. Petre VINTILESCU, „Parohia ca teren de dezvoltare a spiritualității creștine”, în ST, an. VI, 1937, nr. 1, pp. 31 -60; Pr. Petre VINTILESCU, „Cântarea poporului în Biserică în lumina Liturghierului”, în BOR, an. LXIII, 1945, nr. 9, pp. 409-423; Pr. Petre VINTILESCU, „Funcțunea eclesiologică sau comunitară a Liturghiei”, în BOR, an. LXIV, 1946, nr. 1-3, pp.1-28; Pr. Petre VINTILESCU, „Funcțunea catehetică a Liturghiei”, în ST, an.I, 1949, nr. 1-2, pp. 17-33.

¹²¹ Pr. Petre VINTILESCU, *Cultul și eraziile* (teză de doctorat), Pitești, 1926, 180 p.

¹²² R. P. Prof. Ene BRANIȘTE, „La littérature liturgique dans la théologie roumaine”, în L'EGLISE ORTHODOXE ROUMAINE, *De la théologie Orthodoxe Roumaine des origines à nos jours*, Éditions de L'Institut Biblique et de Mission Orthodoxe, Bucarest, 1974, pp. 432-433.

Popescu (1960), *Îndrumările misionare au fost anexate la diferite Catedre și Lectorate, îndeosebi la cele de Exegeză și Patristică. Printre cei ce au predat sau au suplinit pot fi numiți: Pr. Prof. Mircea Chialda, Dumitru Fecioru, Lucian Gafton, Dumitru Popescu, Ion Bria etc. Trebuie adăugat că din 1949, datorită noilor orientări misionare și pastorale ale clerului s-au înființat Cursurile de Îndrumare misionară și pastorală, predate preoților în cadrul celor două Institute Teologice, în timpul verii. Aceste cursuri completează și reactualizează temele și problemele de orientare pastorală și misionară*¹²³.

Aceasta înseamnă că, practic, până în 1975 Misiologia se reduce la „Îndrumările misionare” pe care studenții le primesc în cadrul cursurilor de la facultate la disciplinele în curriculum-ul cărora au fost integrate (spre exemplu Exegeză, Patristică – 1971–1975), respectiv la acele cursuri de *Îndrumare misionară și pastorală* la care preoții erau obligați să participe pe timpul verii. În anul 1975 disciplina *Îndrumări misionare* devine de sine stătătoare în cadrul Secției de Teologie Sistematică (ca în 1922) și este predată împreună cu Dogmatica sub forma unui curs de „*Dogmatică și Îndrumări misionare*”, profesor susținător fiind Pr. Lect. dr. Dumitru Radu¹²⁴. În scurt timp, în 1977, ca o dezvoltare și o confirmare a noii tendințe de deschidere spre ecumenism¹²⁵ a teologiei ortodoxe românești, disciplina devine „*Îndrumări misionare și Ecumenism*”. Profesor titular la catedra de Teologie Dogmatică și Îndrumări Misionare este numit prin concurs Pr. Ion Bria¹²⁶. Pr. Ion Bria fiind cooptat încă din anul 1973 în echipa de lucru de la Consiliul Ecumenic al Bisericilor de la Geneva¹²⁷, patriarhul Iustin a încredințat catedra și postul de conferențiar-suplinitoare Diac. Petru I. David, redactor principal în cadrul Redacției revistelor patriarhale¹²⁸. Între anii 1978 – 1990 la *Îndrumări misionare și Ecumenism* vor funcționa ca asistenți: Pr. Alexandru Stan, Pr. Nicolae Dură, Pr.

¹²³ Diac. Conf. dr. Petru I. DAVID, „Catedra de Îndrumări misionare ...”, p. 569.

¹²⁴ Diac. Conf. dr. Petru I. DAVID, „Catedra de Îndrumări misionare ...”, p. 570.

¹²⁵ Diac. Conf. dr. Petru I. DAVID, „Catedra de Îndrumări misionare ...”, p. 570.

¹²⁶ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez – Itinerarele unei credințe și teologiei de deschidere*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2005, p. 299.

¹²⁷ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez...*, p. 297.

¹²⁸ Diac. Conf. dr. Petru I. DAVID, „Catedra de Îndrumări misionare ...”, p. 570.

Ştefan Buchiu, Diac. Ioan Caraza, Pr. Ştefan Sandu, Pr. Dumitru Pintea, Pr. Gheorghe Sima, Pr. Sterea Tache etc.¹²⁹.

Fiind încadrată în diferite secțiuni, misiologia ortodoxă va duce o luptă de supraviețuire. „Pasarea” disciplinei de la o catedră la alta, profesorii suplinitori fără preocupări serioase în această ară de cercetare (deși mulți dintre ei de mare valoare în alte domenii ale teologiei) va duce la conturarea unei imagini destul de șterse a acesteia. Până la Pr. Ion Bria și Diac. Petru I. David (anul 1977) în cadrul disciplinei nu s-a remarcat niciun profesor care să aducă contribuții importante la dezvoltarea și consolidarea misiologiei. În concluzie, în perioada 1949-1989 putem lega numele misiologiei doar de două nume: Pr. Ion Bria și Diac. Petru I. David. Cei doi vor urma două discursuri și două drumuri sensibil diferite: *pastoral-sectologic* (Diac. Petru I. David) și *misionar-ecumenist* (Pr. Ion Bria).

1.3.1 Orientarea pastoral-sectologică

După ce câteva decenii îndrumarea misionară a rămas într-un con de umbră, la începutul anilor '80, la propunerea Sf. Sinod s-a hotărât alcătuirea „*unor cărți și manuale utile*” cursurilor de Îndrumări misionare organizate de centrele eparhiale, de către cadrele didactice ale Facultății de Teologie din București, iar pentru tipărireua lor s-a obținut „aprobarea Departamentului de Culte”¹³⁰. Apariția acestui volum de „Îndrumări misionare” cu conținut sectologic a fost însă o adevărată aventură. Deși era alcătuit încă din anul 1982, el a trecut prin nenumărate cenzuri și corecturi, apărând abia în anul 1986¹³¹. La finele anului 1982 patriarhul Iustin a încredințat cursul pentru „*lectură și stilizare*” diac. P. I. David:

„Manuscrisul a fost predat tipografiei la 1 iunie 1983. Lucrarea a ajuns la Redacție pentru a fi din nou lecturată, mai bine-zis cenzurată de specialista editurii, Anca Manolache, sosită din pușcărie și bineascultătoare. Un consilier patriarhal de tristă amintire, Sabin Verzan, care ținea locul Directorului Editurii a venit cu propunerea-diagnostic: «cartea nu merge, să fie dată unor specialiști...» (sic!). Și iarăși manuscrisul a fost făcut și refăcut,

¹²⁹ Diac. Prof. dr. Petru I. DAVID, „Rulul disciplinei îndrumări...”, pp. 83-84.

¹³⁰ Diac. Petru I. DAVID, *Invația sectelor ...*, p. 335.

¹³¹ *Îndrumări misionare*, EIBMBOR, București, 1986, 961 p.

1. Cercetarea și strategia misionar-pastorală în Misiologia ortodoxă românească

*completat și complicat de un colaborator octogenar, dr. Ioan Mircea († 1985), și apoi trimis cu «garanții» la cenzură”. Așa a apărut o masivă **Carte de sectologie fără secte[s.n.]**”¹³².*

Așa cum am arătat deja, **Diac. Petru I. David** își leagă numele de misiologie începând cu anul 1977. Inițial, datorită specializării sale (Teologia Fundamentală și Istoria religiilor), Diac. Petru I. David își va canaliza preocupările mai mult în direcția istoriei religiilor¹³³. La aceasta se adaugă studii de ecumenism¹³⁴ și istoria culturii românești¹³⁵. După preluarea catedrei de *Îndrumări misionare și*

¹³² Diac. Petru I. DAVID, *Invazia sectelor ...*, pp. 335-336.

¹³³ Diac. dr. Petru I. DAVID, „Totemismul în cultura unor popoare”, în *GB*, an. XXIV, 1965, nr. 7-8, pp. 655-666; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Religia traco-dacă și celtobritană”, în *BOR*, an. XCIII, 1975, nr. 3-4, pp. 389-408; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Vechi «legende» despre geto-daci și preocupări ale strămoșilor noștri confirmate de noi descoperirii arheologice”, în *BOR*, an. XCVII, 1978, nr. 7-8, pp. 744-760; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Aspecte ale vieții spirituale a traco-dacilor în timpul marelui rege Burebista”, în *MO*, an. XXXII, nr. 7-9, pp. 574-594; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Hipocratism și creștinism, în lumea veche și la strămoșii noștri”, în *GB*, an. XLI, 1982, nr. 4-6, pp. 363-390.

¹³⁴ Diac. dr. Petru I. DAVID, „Curente noi în teologia anglicană”, în *O*, an. XVIII, 1966, nr. 3, pp. 357-386; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Tendințe de unire între cultele apărute din anglicanism”, în *O*, an. XIX, 1967, nr. 3, pp. 513-532; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Succesiunea apostolului și unitatea de credință la vechii catolici”, în *O*, an. XIX, 1967, nr. 2, pp. 211-226; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Aspecte noi în legătură cu intercomuniunea”, în *O*, an. XIX, 1967, nr. 3, pp. 391-409; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Coincidențe și relații generate (indirecte) între Anglia și Dacoromânia (sec. III-XIII)”, în *BOR*, an. XCIII, 1975, nr. 5-6, pp. 746-784; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Premise ale dialogului anglicano-ortodox. Aspectul revelației divine. Contribuția culturii teologice românești”, (teză de doctorat), în *ST*, an. XXVIII, 1976, nr. 3-6, pp. 213-512; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Atitudini mai noi cu privire la valoarea și interpretarea Sfintei Scripturi”, în *MB*, an. XXXIV, 1994, nr. 3-4, pp. 128 -138; Dr. Petre I. DAVID, *Ecumenismul, factor de stabilitate în lumea de astăzi*, București, 1998, 606 p.

¹³⁵ Diac. dr. Petru I. DAVID, „Un ecumenist al secolului al XVI-lea: umanistul Nicolae Olahul”, în *GB*, an. XXVII, 1969, nr.7-8, pp.909-930; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Constantin Brâncuși în cultura românească și arta universală”, în *MO*, an. XXIV, 1972, nr. 11-12, pp. 972-997; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Dimitrie Cantemir și urmașii săi în Rusia, exemplu de demnitate și patriotism”, în *BOR*, an. XCII, 1974, nr. 7-8, pp. 928-955; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Mitropolitul Dosoftei apărător luminat al Ortodoxiei”, în *MO*, an. XXVI, 1974, nr. 9-10, pp. 753-764; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Arta și cultura coordonate ale eternității unui popor. Centenarul nașterii lui Constantin Brâncuși”, în *BOR*, an. XCIV, 1976, nr. 3-4, pp. 322-342; Diac. dr. Petru I. DAVID, „În legătură cu rotonda de la Alba Iulia. Importanța descoperirii ei pentru argumentarea continuității și permanenței românilor din Transilvania înainte de secolul X”, în *BOR*, an. XCVI, 1978, nr. 9-10, pp. 1071-1095; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Un acord perfect în spiritualitatea românească: George Enescu”, în *MMS*, an. LVI I, 1991, nr. 10-12, pp. 760-766; Diac. dr. Petru I. DAVID, „O stea a diplomației mondiale: Nicolae Titulescu”, în *MO*, an. XXXIV, 1982, nr. 7-9, pp. 486-495; Diac. dr. Petru I. DAVID, „Distinții fii ai Mitropoliei Olteniei profesori în învățământul teologic superior”, în *MO*, an. XXXVIII, 1986, nr. 4, pp. 56-83.

Ecumenism, diaconul Petru I. David se va dedica cu toată conștiințiozitatea și dăruirea studiilor de sectologie¹³⁶ și pregătirii studenților în acest sens¹³⁷.

1.3.1.1 Atitudinea față de ecumenism

Adeseori, Diac. Petru David a deplâns presiunile exercitate de regimul comunist ateu (în special de cadrele Departamentului politic al cultelor) care considera că „*tineretul care studia teologia nu trebuie indoctrinat în spirit apologetic*”¹³⁸, ci este nevoie de o abordare „*ecumenică*”¹³⁹. Deși a participat la întâlniri ecumenice, a scris mai multe articole și studii pe această temă și a întocmit chiar și o teză de doctorat pe problema dialogului interconfesional româno-anglican, Diac. Petru I. David a fost destul de reticent față de tipul de ecumenism promovat prin Consiliul Mondial al Bisericiilor și față de reprezentanții (chiar ortodocși) ai acestui forum mondial. Această atitudine și retinență și-a manifestat-o în mai multe lucrări și studii pe un ton foarte patetic. Retinența sa nu era față de ideea de ecumenism în sine, ci față de modalitatea modernă de înțelegere a acestuia.

De aceea, nu întâmplător, prefațează *Călăuza creștină pentru cunoașterea și apărarea Dreptei credințe în fața prozelitismului sectant* cu un studiu introductiv¹⁴⁰ extins în care abordează problema **ecumenismului**

¹³⁶ Diac. dr. Petre I. DAVID, „Preotul ortodox și propovăduirea Evangheliei”, O, anul XXXIII, (1981), nr. 2, pp. ; Diac. dr. Petre I. DAVID, „Biserica și lumea (societatea)”, O, anul XXXIV, (1982), nr. 4, pp.; Dr. Petre I. DAVID, *De la erezie la sectă. De la schismă la grupări anarhice*, București, 1984; Dr. Petre I. DAVID, „Atitudini mai noi cu privire la valoarea și interpretarea Sf. Scripturi”, în MB, anul XXXIV, nr. 3-4 (1984); Dr. Petre I. DAVID, „Psihologia sectantului”, în GB, anul XXXV, (1987), nr. 5, pp.; Diac. Prof. dr. Petre I.DAVID, *Ghid tematic pe temeiul Bibliei*, București, 1985; Prof. dr. Petru I. DAVID, *Călăuza creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectar*, Editura Episcopiei Aradului, 1987, LVI, 488 p.

¹³⁷ Pr. Lect. dr. Radu MUREȘAN, „Părintele David sau diaconia care tindea spre desăvârșire”, în *Ziarul Lumina (de duminică)*, 03 iunie 2010, <http://www.ziarullumina.ro/articole/1637;1;39549;0>; Parintele-Petre-I.-David-sau-diaconia-care-tindea-spre-desavarsire.html , 20 iunie 2011.

¹³⁸ Prof. dr. Petre I. DAVID, „Rolul disciplinei îndrumări misionare...”, p. 83.

¹³⁹ Diac. Petre I. DAVID, *Invasia sectelor – obsesia chipului „Fiarei apocaliptice” la sfârșit de mileniu II. De la tălmăciri și interpretări personale la traduceri biblice „controversate”*, vol. III, Editura „Europolis”, Constanța, 2000, p. 336.

¹⁴⁰ Diac. Petre I. DAVID, „Grijă Bisericii Ortodoxe Române pentru misiune și apărarea dreptei credințe”, în *Călăuză creștină – Sectologie – pentru cunoașterea și apărarea Dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, ediția a II-a, Editura Episcopiei Argeșului, Curtea de Argeș, 1994, pp. XVI-LVI

local¹⁴¹. În acest studiu își explică opțiunea arătând că *ecumenismul local* nu este o „*descoperire*” a timpurilor moderne, ci o realitate străveche, anteroară chiar și creștinismului. Ecumenismul ca „*formă evolutivă a creștinismului modern*”, de „*unire a denominațiunilor creștine*” și ca „*încercare sau descoperire nouă de a ieși din impas*”¹⁴² este păgubitor și inacceptabil din punct de vedere al Bisericii lui Hristos. Singura formă de ecumenism acceptabilă este aceea tradițională, ca „*o formă de conviețuire[s.n.], de înțelegere a Bisericilor dintr-o țară sau alta, dintr-un stat, regiune sau continent în vederea acțiunii comune spre un ideal, dacă nu religios măcar unul național, regional, de împăcare, de liniște, de întrajutorare, de colaborare a cultelor sau religiilor respective*”¹⁴³.

Despre acest fel de ecumenism, diac. Petre David spune că „*este mai vechi decât creștinismul, dovedă: religiile Indiei totdeauna au colaborat între ele; religiile Chinei, diferite în doctrină, s-au unit pentru unitatea morală și aceeași cugetare, ceea ce a dat naștere unei civilizații de milenii; religiile Egiptului au colaborat toate recunoscând demnitatea Faraonului și ridicarea de monumente pentru eternitate; religiile Greciei antice prin colaborare locală au creat opere nemuritoare (Delfi, Milet, Partenonul); religiile romanilor au dus împreună – cu toată puzderia zeităților – la „Cultul împăratului”, la nașterea altor zei sau la dispariția multora. La fel s-au petrecut lucrurile în religiile celților, ale germanilor, ale civilizațiilor precolumbiene, africane, australiene etc. De asemenea – și nu lipsit de importanță – este fenomenul local în religia strămoșilor noștri geto-daci, care a dus la recunoașterea civilizației de sub sceptrul lui Burebista sau, mai târziu, cel al lui Decebal*”¹⁴⁴.

De aceea ecumenismul nu trebuie să fie nici o formă sincretică de creștinism, nici o formă de prozelitism¹⁴⁵ și, cu atât mai puțin „*o slăbiciune a slujitorilor Bisericii Ortodoxe Române*”¹⁴⁶.

1.3.1.2 Contribuții la dezvoltarea sectologiei ortodoxe românești

Dorința diac. Petru I. David era aceea de a transforma catedra de Îndrumări misionare în *Sectologie* motiv pentru care s-a străduit să

¹⁴¹ Diac. Petre I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. XV.

¹⁴² Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. XV.

¹⁴³ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. XV.

¹⁴⁴ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. XV.

¹⁴⁵ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 113.

¹⁴⁶ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 113.

alcătuiască atât o programă specială în acest sens, cât și o lucrare de sectologie pentru uzul studenților, al preoților și chiar al credincioșilor.

„Pentru întărirea misiunii s-a reorganizat, s-a restabilit, s-a concretizat zbuciumata catedră de Îndrumări ..., ferească Sfântul să fi zis Sectologie și propagandă sectară, că era convocată «adunarea cultelor», și conducerile instituțiilor teologice recomandau „cu căldură” candidați pentru Aiud, Jilava etc., ci trebuia grăit numai deumanism și ecumenism pentru a fi pace sub măslinul sediului central al Consiliului Mondial al «Bisericilor» de la Geneva, cu reprezentant «ortodox» – buzoian, sau Comitetului Central al Conferinței Bisericilor Europene, cu «trimis» din București”¹⁴⁷.

Imediat după numirea la catedra de Îndrumări misionare și Ecumenism, diac. Petru I. David a alcătuit pe lângă Programa analitică (scrisă la propunerea Sf. Sinod) și un curs („Caietul albastru”¹⁴⁸ cum l-au numit studenții) având la bază lucrarea *Manual de Sectologie* a Prot. Petru Deheleanu. Era nevoie de o lucrare de sectologie fiindcă, pe de o parte, lucrarea Prot. P. Deheleanu era „prohibită”¹⁴⁹, „necorespunzătoare și care aduce neplăceri ecumenismului instaurat în țara noastră”¹⁵⁰, iar pe de altă parte era nevoie de o actualizare a studiilor sectologice. Noua lucrare alcătuită în 1984 (și la inițiativa unor ierarhi) a fost mai mulți ani de zile o lucrare ingrată și nu a putut fi tipărită fiindcă: „nu era ecumenică”, „nu merge așa ceva”, „nu ne interesează ... Biserica nu trebuie să atace ... cultele neoprotestante sunt egale cu noi (ortodocși?!)”¹⁵¹. Cu toate acestea ea a văzut lumina tiparului în 1987¹⁵², într-un tiraj de 3.000 de exemplare, iar apoi într-un tiraj de 10.000 de exemplare în 1994¹⁵³. Lucrarea nu a fost concepută doar ca o lucrare polemică, ci a fost gândită pentru a oferi sprijin celor interesați de „înțelegerea fenomenului sectant și de prevenire a prozelitismului neoprotestant”¹⁵⁴.

¹⁴⁷ Diac. Petru I. DAVID, *Invazia sectelor*, vol. III, p. 334.

¹⁴⁸ Diac. Petru I. DAVID, *Invazia sectelor*, vol. III, p. 337.

¹⁴⁹ Diac. Petru I. DAVID, *Invazia sectelor*, vol. III, p. 334.

¹⁵⁰ Eticheta îi aparține Pr. Constantin Galeriu de la Institutul Teologic din București, la propunerea redactorului de specialitate Anca Manolache (Diac. Petru I. DAVID, *Invazia sectelor* ..., p. 337).

¹⁵¹ Diac. Petru I. DAVID, *Invazia sectelor*, vol. III, p. 337.

¹⁵² Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, Arad, 1987.

¹⁵³ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină – Sectologie – pentru cunoașterea și apărarea Dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, ediția a II-a, Editura Episcopiei Argeșului, Curtea de Argeș, 1994.

¹⁵⁴ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. VI.

După 40 de ani de opreliști (de la *Manual de Sectologie* alcătuit de Prot. dr. Petru Deheleanu, în 1948), diac. Petru I. David reușea să întocmească prima lucrare de sectologie de certă valoare pentru sectologia ortodoxă românească¹⁵⁵. Tonalitatea Sectologiei este irenică (lucru demonstrat de preocuparea pentru „ecumenismul local” dezbatut în Introducere), dar centrată pe dorința de a evidenția adevărul. Credința nu trebuie doar proclamată sau propovăduită, ci, uneori, chiar și apărată (Mt. 28, 19-20; I Tim. 4, 16; II Tim. 4,2; Tit 1, 3). De aceea „cele scrise aici nu au un caracter provocator, de ură, de vrajbă interconfesională, ci întăresc pe misionari și cheamă pe cei rătăciți la frumusețea cea dintâi a dreptei credințe”¹⁵⁶. Lucrarea este împărțită în patru părți și o secțiune de anexe. În partea întâi se face o prezentare a fenomenului sectant de-a lungul timpului („De la erzie la sectă”, „Grupări religioase mai recente” și „Secte mesianice și profetice”). Partea a doua este rezervată diferitelor denominăriuni creștine și grupărilor separatiste din România. În partea a treia sunt relevate diferite modalități de interpretare greșită a Evangheliei (a revelației divine, a Bisericii și a principalelor mijloace pentru mântuire). Ultima parte surprinde o serie de doctrine și practici specifice unor secte. Secțiunea Anexe cuprinde trei teme speciale: „Biblia Britanică, o traducere sectantă”, „Rânduiala tradițională a citirii Sf. Scripturi” și „Adorarea chipului (Giulgiu) lui Hristos”.

Lucrarea diac. Petru I. David a beneficiat atât de aprecieri, cât și de critici. Între acestea amintim: lipsa acordării unui statut foștilor greco-catolici, atât de turbulenți în anii noștri postrevoluționari, lipsa unei prezentări istorice mai extinse, a unor grupări sectare sau schismatice, prezentarea Oastei Domnului doar în aspectele sale discutabile și eludarea unor aspecte pozitive precum determinarea accentuării spiritualității

¹⁵⁵ „Se simțea în disciplina misiologiei românești nevoie unei autohtonizări, a aducerilor la zi a preocupărilor ei. Nu mai vorbim de necesitatea îmbogățirii conținutului specialității cu toate aspectele fenomenelor sectare studiate: istoric, biblic, teologic. După cum vom mai avea prilejul să mai afirmăm, o astfel de grea și îndelungată sarcină științifică și teologică și-a asumat-o, la noi, P. C. Diac. dr. Petru I. David, profesor la Facultatea de Teologie din București. Lucrarea masivă pe care o avem are începuturile modeste ale unui curs universitar. Ulterior ea a fost completată și îmbunătățită până și-a dobândit masivitatea de astăzi. În strădaniile sale, autorul a trebuit să lupte nu numai cu perpetuarea rutinării a unor șabloane parțial moștenite, ci și cu omisiunile programei analitice din acea epocă” (Pr. Lect. Gheorghe I. DRĂGULIN, „Diac. P. I. David, CĂLĂUZĂ CREȘTINĂ pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant, Arad, 1987 (1990), p. 488”, în BOR, anul CXII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1994, p. 395).

¹⁵⁶ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 113.

ortodoxe și traducerea Filocaliei în limba română prin Pr. Dumitru Stăniloae, o abordare unilaterală a cauzelor apariției sectelor („sectarii pleacă de la superstiție și erenzie, de la inimă rea și gânduri pătimașe” – p. 5; „sectele se înmulțesc acolo unde frica și teroarea stăpânesc pe om, se înmulțesc înainte de catastrofe” – p. 1) și limbajul nepotrivit în etichetarea unor eterodocși („bolnavi mintal”, „înșelați”, „escroci” etc.). Ca alternativă la cel din urmă aspect semnalat sunt propuse etichete de genul: „neoprotostanți”, „neortodocși recenti”, „divagații sectare”, „îndoieiniți”, „revoltați”, „nemulțumiți”, „nedumeriți”, „înșelați ai vicisitudinilor”¹⁵⁷.

În privința cauzelor care duc la delimitarea de Ortodoxie Pr. Gheorghe Drăgulin propune „întoarcerea la concepția patristică și bizantină a «suferinței pentru păcatele noastre»”¹⁵⁸ și meditarea asupra a trei aspecte care, în concepția părintelui, ar fi adevăratele cauze ale constituirii de noi secte: greutatea înțelegerii și practicării învățăturii ortodoxe, lipsa căldurii și iubirii reale din unele parohii ortodoxe și formarea de grupuri de interes materiale și de putere în multe parohii ortodoxe, contrar oricărui spirit evanghelic. Același autor propune o mai acurată reformulare a unor pasaje sau afirmații care în forma de față stârnește confuzii sau nedumeriri¹⁵⁹.

1.3.1.3 Metode profilactice și de contracarare a fenomenului sectar

Călăuză creștină nu este doar un index al sectelor creștine, ci și o încercare de a răspunde în mod concret nevoilor parohiale, o încercare de a oferi preoților o sumă de metode ce ar putea fi folosite în scop misionar-pastoral pentru zidirea Trupului lui Hristos și pentru readucerea în sânul Bisericii a celor rătăciți.

În concepția diac. Petru I. David, înainte de a vorbi despre o metodă misionară anume, abordarea trebuie să pornească de la **persoana preotului**. Vocația, entuziasmul, pregătirea teologică, o cultură generală solidă, cunoașterea nivelului educațional, social și cultural al credincioșilor și nu în ultimul rând cunoașterea celor mai noi metode și mijloace de apărare a dreptei credințe trebuie să fie

¹⁵⁷ Pr. Lect. Gheorghe I. DRĂGULIN, „Diac. P. I. David, CĂLĂUZĂ CREȘTINĂ...”, pp. 396-399.

¹⁵⁸ Pr. Lect. Gheorghe I. DRĂGULIN, „Diac. P. I. David, CĂLĂUZĂ CREȘTINĂ...”, p. 399.

¹⁵⁹ Pr. Lect. Gheorghe I. DRĂGULIN, „Diac. P. I. David, CĂLĂUZĂ CREȘTINĂ...”, pp. 399-401.

nelipsite¹⁶⁰. De folos preotului îi este și cunoașterea „psihologiei” sectare și a grupurilor religioase și metodele de atragere a acestora, motiv pentru care diac. Petru I. David face o prezentare succintă a lor. Potrivit acestuia sectele se adresează și încearcă să manipuleze toate dimensiunile psihosomatice ale omului: rațiunea (senzațiile și percepțiile, limbajul, gândirea, memoria, imaginația, atenția), dimensiunea afectivă și pe cea volitională (deprinderile, aptitudinile și interesele). De aceea se ajunge de la o „psihologie sectară” la o psihoză¹⁶¹.

Modalitățile de contracarare, chiar și cele inovatoare, trebuie să fie fundamentate pe practica biblică și patristică a Bisericii. **Sf. Apostoli** au prezentat în scrierile lor „sfaturi” și metode¹⁶²:

1. Evitarea rătăciștilor pătimăși (Rm. 16, 17-18);
2. Ocolirea celor care sunt cicălitori (Tit 3,9-11);
3. Contracararea jignirilor și ofenselor la adresa preotului se va face nu prin justificări fără rost, ci prin exemplu, prin împlinirea lucrării sfinte a preoției (II Cor. 6,7-10);

La acestea pot fi adăugate și altele¹⁶³:

1. Transmiterea învățăturii de credință prin: predică, cateheză, explicarea Sf. Scripturi, meditație, întrebări, cercetarea credincioșilor, a trăirilor lor duhovnicești și a relațiilor dintre ei, prin săvârșirea regulată și în duh tradițional al slujbelor divine etc.;
2. Întărirea încrederii credincioșilor în slujitor și reînnoirea evlaviei strămoșești;
3. Întărirea conștiinței credincioșilor cu privire la calitatea lor de păstrători ai unor tezaure artistice și culturale seculare;
4. Intensificarea legăturii de la suflet la suflet prin spovedanie și înlăturarea atitudinilor antisociale din parohie (alcoolism, tabagism, divorț etc.);
5. Participarea la aspectele gospodărești obștești ale comunității.

¹⁶⁰ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 113.

¹⁶¹ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 118.

¹⁶² Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, pp. 121-122.

¹⁶³ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 123.

La aceste metode pot fi adăugate, cu **scop profilactic**, și alte metode:

1. Restabilirea ordinii (economice, administrative, pastorală, etc.) în conducerea parohiei (dacă preotul este nou și a constatat neajunsuri și abateri sau prin îndreptare în cazul preoților cu vechime în parohie);
2. Cooptarea în conducerea parohiei a unor oameni de încredere în comunitate, pilde de viețuire creștină;

În cazul celor care **au părăsit Biserica** ar putea fi folosite următoarele metode¹⁶⁴:

1. Localizarea și chiar izolarea celui care s-a abătut de la dreapta credință (Tit 1,10);
2. Chemarea la unitatea originară;
3. Contacte din dragoste de om;
4. Dialogul și lipsa aplicării unor etichete care ar putea fi jignitoare;
5. Utilizarea Sf. Scripturi (în formă ortodoxă) ca unic teren de discuție religioasă acceptat de eretici;
6. Confruntarea diferitelor traduceri ale Scripturii în vederea evidențierii eventualelor falsificări;
7. Atitudinea irenică;
8. Evitarea discuțiilor dogmatice în cazul în care nu acestea sunt cauzele reale ale îndepărțării de credință adevărată;
9. Oferirea exemplului personal;
10. Evitarea sectarilor violenți;

În relația cu credincioșii dar și cu cei de alte confesiuni **atitudinea preotului**¹⁶⁵ poate fi metoda și mijlocul cel mai eficient de combatere a prozelitismului sectar. În acest sens sunt amintite:

1. Râvna sau zelul personal;
2. Devotamentul pentru slujirea lui Dumnezeu;
3. Disponibilitatea pentru o jertfă curată;
4. Apărarea credincioșilor față de încercările și ispите sectare prin predici, cateheze sau discuții particulare;
5. Liturghisirea cu conștiințiozitate;

¹⁶⁴ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 125-126.

¹⁶⁵ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 126-129.

6. Introducerea/menținerea cântării bisericești tradiționale;
7. Preocuparea și interesul pentru viața reală a credincioșilor;
8. Implicarea în reactivarea apostolatului social;
9. Stabilirea domiciliului în parohie.

Pe lângă aceste sugestii și recomandări diac. Petru I. David insistă și pe recomandările pe care **Sf. Sinod** le face în legătură cu această problemă:

*„I. – Mijlocul cel mai eficace de stăvilire a efectelor dăunătoare ale prozelitismului sectar îl constituie – aşa cum am arătat – **conduita exemplară a preotului**, apoi: săvîrşirea cu responsabilitate a slujbelor bisericești, predică pregătită și cateheză aleasă, lecturi din Sfinta Scriptură, din „Mica Biblie”, din colecția „Părinți și scriitori bisericești”, cuvîntări ocazionale, întruniri etc. Preotul paroh și Consiliul parohial aplicînd hotărîrile Sf. Sinod vor acționa pentru revenirea la Biserica-mamă a celor rătăciți. Slujitorii și credincioșii ortodocși au datoria să readucă la unitatea bisericească pe toți cei îndoieni, înșelați, plecați dintre ei.*

1. Parohul va lua legătura cu **preotul misionar** de la Protoierie și va întocmi un plan de predici și cateheze misionare.
2. Preotul are obligația de a săvîrși vecernia în fiecare ajun de sărbătoare și mai ales sîmbăta, cu rostirea unui cuvînt de învățătură, cu tematică adevarată.
3. Va antrena credincioșii **la cîntarea omofonă**, plecând de la cîntări simple (Sfințe Dumnezeule, Tatăl nostru etc.), va reactiva și susține **Cercul misionar**, cu program concret ş.a.m.d.
4. La sfîrșitul slujbei va rosti un **cuvînt scurt**, un cuvînt de duh, un sfat folositor sau o cuvîntare specifică evenimentului, pe baza textelor din Sfînta Scriptură.
5. Va **răspunde fără ezitare oricărei solicitări**, fie a credincioșilor, fie a celor rătăciți, explicînd temeiurile învățăturii Bisericii Mîntuitorului și credinței ortodoxe de-a lungul veacurilor. Va fixa zilele cu slujbe speciale (vecernie, acatist) și teme antisectare.
6. Va da **sfaturi necesare** și va pregăti **cuvîntări ocazionale** (botez, cununie, înainte de spovedanie și Sf. împărtășanie) sau cu teme alese (Vestea Nașterii – Crăciunul, colinda cu copiii și tinerii; sfințirea apei mari – Bobotează, cu botezarea caselor; înmormîntare etc.).
7. Se va insista în predică, precum și în cuvîntările ocazionale, asupra **rolului vietii morale și unității morale** și **spirituale ale credincioșilor**.

noștri. Va intensifica activitatea organelor parohiale cu misiuni speciale în parohie sau la cei în necazuri și nevoi trupești și sufletești.

8. *Învățături false, eretice au existat și vor exista*(I Cor. XI,19); acestea au tulburat și tulbură credința în Hristos și în Biserica Sa. Ele sunt însă iluzorii și trecătoare, apărute tocmai din nemulțumiri și ideologii religioase vechi sau noi, din mîndria de a ajunge predicatori a unor credincioși stăpîniți de misticism bolnăvicios sau zel necontrolat, proveniți din medii sociale nedrepte, dezechilibrați psihic din cauza eredității sau a unor patimi ca desfrîul, alcoolismul, tabagisinul și alte vicii (practicate pînă a trece la secte).

9. Specific Ortodoxiei românești a fost dintotdeauna **unitatea sa de datini**, obiceiuri, credință și adevăr, tradiții curate și verificate, iar credincioșilor ei de a asculta, în ceea ce privește credința, numai de Biserica neamului românesc, de cuvântul Evangheliei transmis înaintașilor noștri după Cincizecime de către Sfîntul Apostol Andrei (cel întîi chemat de Mântuitorul Hristos), cel care a semănat sămânța Evangheliei la strămoșii noștri daco-traci.

10. În cuvîntările publice preotul are datoria și misiunea de **a vorbi și propovădui despre pace** și urmările ei pentru viața planetei și a oamenilor.

II. – Față de cei care practică prozelitismul, față de sectanții de toate categoriile, preotul ortodox trebuie să fie intransigent. Si aceasta datorită faptului că unii dintre sectanți au fost români ortodocși. Naționalitățile conlocuitoare își au cultele lor și românilor ortodocși n-au ce căuta în adunările lor, românilor n-au încercat niciodată să le răpească credincioșii lor.

1. Preotul ortodox va oferi ajutor celor în necazuri, în orice împrejurare, dovedindumanism, dragoste creștină și solidaritate umană pentru oricine așa cum au făcut-o și înaintașii, indiferent de credința lui.

2 Munca de îndrumare a credincioșilor va fi făcută de la om la om, explicându-se obiecția în contextul Sfintei Scripturi și arătîndu-se adevărul credinței și originea rătăcirilor sectare luate din Bibliei și traduceri confesionale, tendențioase și incorecte.

3. Preotul trebuie să cunoască bine originea și doctrina sectelor, atât din parohia sa, cât și din împrejurimi, pentru a lămuri lucrurile și a răspunde prompt încercărilor prozelitiste.

4. În cimitire nu se vor pune piedici pentru înhumare și se vor respecta cu strictețe Regulamentele în vigoare. Preotul ortodox poate oficia ierurgia înmormântării și chiar să participe la unele ceremonii funebre cu reprezentanți ai altor culte, numai în măsura în care aceasta este dorința familiei celui decedat.

1. Cercetarea și strategia misionar-pastorală în Misiologia ortodoxă românească

5. În localitățile cu mai multe culte, preotul ortodox trebuie să dea dovadă de spirit ecumenic, înțelepciune și respect, de bună colaborare și să dialogheze cu reprezentanții acestora.
6. În parohiile vacante de vreme îndelungată unde a apărut fenomenul sectar se impune cercetarea cauzelor vacanțării și a lua măsuri concrete. De asemenea preotul să ia legătura cu Centrul eparhial pentru repararea sau recondiționarea locașului de cult sau a locuinței parohiale etc.
7. Preotul ortodox este dator a cunoaște din timp pe „pastorii” sau pe conducătorii de secte și grupări separatiste și de a face cunoscut, corect și periodic, protopopiatului din care face parte despre acțiunile prozelitiste, cu amănunte, propunind soluții sau cerându-i concursul. În caz de acțiuni prozelitiste organizate (căsătorii sectare de grup, botezuri cu fast și propagandă, înmormântări însușite de acțiuni sfidătoare – fanfare, privegheri, predici îndelungate cu „pastori” și vorbitori din afara localității), preotul este îndatorat să ia măsurile necesare și să treacă la ofensivă cu credincioșii săi.
8. Preoții tineri, mai ales, au datoria să cunoască istoricul sectelor și concepția lor pentru a putea identifica eresul respectiv, să fie activi în stoparea și combaterea prozelitismului, să manifeste interes față de cursurile de îndrumare specială din cadrul Eparhiei, protoierilor sau întrunirilor din parohiile infestate de secte. Să cerceteze și să înlăture cauzele răspîndirii sectelor.
9. Preotul ortodox trebuie să explice credincioșilor fenomenul sectar, știut fiind că sectantul și prozelitul propagă o credință eretică. Credinciosul ortodox român să știe că totdeauna sectantul confundă pe preotul ortodox cu canonicul sau cu pastorul apusean; încearcă să falsifice învățătura ortodoxă, punând pe seama Bisericii străbune practici care, în realitate, nu au existat și nu au nimic comun cu tradiția noastră, cu datinile strămoșești.
10. Preoții, conștienți de rolul lor mobilizator și exemplar, au permanenta îndatorire să participe la toate acțiunile obștești întreprinse pe plan comunal și să activeze în organizațiile locale”¹⁶⁶.

1.3.1.4 Metode și mijloace misionare pentru reintegrarea în Biserică a adeptilor mișcărilor ortodoxe centrifuge și a schismaticilor

Pe lângă atitudinea și comportamentul sectar, diac. Petru I. David face o radiografie succintă și a acelor mișcări ortodoxe cu tendințe centrifuge: Oastea Domnului și stiliștii. Între ele și linia ortodoxă a Bisericii nu există vreo diferență dogmatică, ci doar una canonică: de

¹⁶⁶ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 129-131.

nesupunere față de disciplina canonica ortodoxă și constituirea unei „ierarhii” proprii (stiliștii) și apropierea de duhul neoprotestant (Oastea Domnului)¹⁶⁷.

Oastea Domnului. În ce privește Oastea Domnului diac. Petru I. David propune următoarele metode de apropiere și integrare¹⁶⁸ totală în Biserica Ortodoxă: 1. Preoții din parohii, preoții misionari, protopopii, profesorii de religie etc. au obligația de a cerceta cauzele neascultării și ale nesupunerii adeptilor Oastei Domnului și măsura în care preoții sunt vinovați de acest lucru; 2. Canalizarea zelului, energiei și dragostei ostașilor în activități „cunoscute în cadrul organelor statutate ale Bisericii din parohiile cărora aparțin”; 3. Cultivarea din partea preotului a unei atitudini de frățească înțelegere; 4. Cultivarea și generalizarea cântării omofone în biserică; 5. Pregătirea cu atenție și cu grijă a manifestărilor religioase specifice: hramuri, sărbători etc.; 6. Preotul să nu folosească metode dure și amenințări la adresa ostașilor.

Stiliștii și „Calculatorii”. În cazul în care într-o parohie există cazuri de „stiliști” sau „calculatori”, preotul ar putea încerca readucerea lor în sânul Bisericii prin mai multe metode¹⁶⁹: 1. Tratarea ca pe niște fii ai Bisericii noastre, ca niște victime nevinovate; 2. Comportarea exemplară a preotului în societate pentru a-i feri de sminteală; 3. Intensificarea slujirii și a predicării; 4. Cunoașterea detaliată a problemei calendarului; 5. Discuții organizate sau ocasionale pe tema calendarului; 6. Editarea și popularizarea unor broșuri cuprinzând aspectele esențiale ale problematicii calendarului; 7. Susținerea mai deasă a unor cateheze sau predici care au ca temă calendarul; 8. „Credincioșii stiliști care mențin legătura cu preoții și frecventează Biserica, pot să fie angajați la o participare mai activă la slujbe fiind invitați la cor sau cântarea omofonă, dându-li-se să citească Apostolul, Tâlcuirea Evangheliei sau Cazania, Predici verificate s.a.m.d.”; 9. Să evite izolarea sufletească a credincioșilor stiliști; 10. Apărarea credincioșilor ortodocși de propaganda stilistă prin evidențierea ignoranței acestor „agitatori”; 11. Să răspundă prozelitismului călugărilor stiliști prin invitarea unor călugări ortodocși care să susțină misiunea preotului.

¹⁶⁷ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 166.

¹⁶⁸ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină*, p. 168-170.

¹⁶⁹ Diac. Petru I. DAVID, *Călăuză creștină...*, p. 174-176. Diac. Prof. Petru DAVID, „Timpul, ca o necesitate a înțelegерii misiunii creștine. 50 de ani de la îndreptarea calendarului de Răsărit”, în *BOR*, anul CXII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1994, pp. 289-309.

1.3.2 Orientarea misionar-ecumenică

1.3.2.1 Contribuția Pr. Ion Bria la dezvoltarea misiologiei ortodoxe românești și a strategiei misionare ortodoxe

În paralel cu orientarea pastoral-sectologică cultivată în misiologia românească în perioada comunistă s-a dezvoltat o altă modalitate de abordare: cea misionar-ecumenică. Reprezentantul cel mai de seamă și cel mai prolific al acestei abordări este **Pr. Ion Bria**. Inițial, Pr. Bria s-a format din punct de vedere teologic în arie „*dogmatică*”¹⁷⁰, considerându-se

¹⁷⁰ Până în anul 1973 Pr. Ion BRIA a scris numeroase studii cu conținut dogmatic: Ion BRIA, „Simtirea tainică a prezenței harului după Sf. Simeon Noul Teolog”, în *ST*, VIII (1956), nr.7-8, pp. 470-486; Ion BRIA, „Sinergia în teologia ortodoxă”, în *O*, VIII (1956), nr.1, pp. 29-43; Ion BRIA, „Aspectul dogmatic al Sfintei Liturghii”, în *O* IX (1957), nr. 3, pp. 406-428; Ion BRIA, „Cunoașterea lui Dumnezeu după Sf. Maxim Mărturisitorul”, în *ST* IX (1957), nr. 5-6, pp. 310-325; Ion BRIA, „Teolog și Teologie”, în *GB* XVII (1958), nr. 1-2, pp.168-172; Ion BRIA, „Certitudinea mântuirii”, în *GB*, XVII (1958), nr. 10, pp. 949-959; Ion BRIA, „Aspectul comunitar al dumnezeieștii Euharistii”, în *ST*, XI (1959), nr. 7-8, pp. 417-427; Ion BRIA, „Certitudinea mântuirii”, în *ST*, XII (1960), nr.5-6, pp. 410-419; Ion BRIA, „Infaibilitatea Bisericii – temei dogmatic al unirii”, în *O* XII (1960), nr. 3, pp. 494-504; Ion BRIA, „Harul Botезului și viața duhovnicească creștină”, în *GB*, XIX (1960), nr. 11-12, pp. 935-944; Ion BRIA, „Duhul Păcii”, în *O*, XIII (1961), nr.4, pp. 640-644; Ion BRIA, „Enciclica patriarhilor ortodocși de la 1848 și apărarea Ortodoxiei”, în *MMS*, XXXVII (1961), pp. 71-77; Ion BRIA, „Epistemologia lui Maxim Mărturisitorul”(în limba germană), în *Bibliotheca Classica Orientalia Leipzig*, nr. 6, 1961, pp. 366-368; Ion BRIA, „Tradiția ortodoxă după Enciclica Patriarhilor Ortodocși de la 1848”, *O*, XIII (1961), nr. 2, pp. 314-320; Ion BRIA, „Revelația dumnezeiască”, în *GB*, XXII (1964), nr. 3-4, pp. 183-187; Ion BRIA, „La împlinirea a 1100 de ani de la Enciclica patriarhului Folie al Constantinopolului către patriarhii răsăreni”, în *O*, XIX (1967), nr. 4, pp. 608-614; Diac. Ion BRIA, „Pacea lumii șiumanismul creștin”, în *ST*, XIX (1967), nr.7-8, pp. 411-417; Diac. Ion BRIA, „Despre „caracterul” sacramental și despre „efectul” eclesial al Tainelor”, în *O*, XIX (1967), nr. 1, pp. 146-149; Diac. dr. Ion BRIA, Diac. dr. Ion BRIA, „Sfânta Scriptură și Tradiția. Considerații generale”, în *ST*, XXII (1970), nr. 5-6, pp. 384-405; Diac. dr. Ion BRIA, „Teologia ortodoxă română contemporană”, în *GB*, XXX (1971), nr. 1-2, pp. 49-72; Diac. dr. Ion BRIA, „Teologia Dogmatică în Biserica Ortodoxă Română, în trecut și azi”(în colaborare), în *O*, XXIII (1971), nr.3, pp. 205-225; Diac. dr. Ion BRIA, „Teologie și Biserică la Sf.Trei Ierarhi”, în *ST*, XXIII (1971), nr. 1-2, pp. 74-84; Diac. dr. Ion BRIA, *Călăuză biblică*, anexă la Noul Testament, ediția 1972, București, EIBMBOR; Diac. dr. Ion BRIA, „300 de ani de la apariția Mărturisirii lui Dositei, patriarhul Ierusalimului”, în *O*, XXIV (1972), nr. 4 pp. 617-621; Diac. dr. Ion BRIA, „Biserica și Sinodul Ecumenic”, în *GB*, XXXI (1972), nr. 5-6 pp. 528-532; Pr. dr. Ion BRIA, „Izvoarele credinței ortodoxe”, în *GB*, XXXI (1972), nr. 7-8, pp. 952-960; Pr. dr. Ion BRIA, „A Look at Contemporary Romanian Dogmatic Theology”, în *Sobornost*, nr. 5 (1972), pp. 330-336; Pr. dr. Ion BRIA, „Preoție și Biserică”, în *O*, XXIV (1972), nr. 4, pp. 523-534; Pr. dr. Ion BRIA, „Slujirea Cuvântului”, în *GB*, XXXI (1972), nr. 1-2, pp. 50-58; Pr. dr. Ion BRIA, „Spiritul teologiei ortodoxe”, în *O*, XXIV (1972), nr. 2, pp. 177-194; Pr. dr. Ion BRIA, „Coordinate ale teologiei ortodoxe române”, în *ST*, XXV (1973), nr. 5-6, pp. 318-327; Pr. dr. Ion BRIA, „Iisus Hristos – Dumnezeu adevărat și Om adevărat”, în *O*, XXV (1973), nr. 2, pp. 218-252; Pr. dr. Ion BRIA, „Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu – Sfânta Treime”, în *GB*, XXXII (1973), nr. 1-2, pp. 204-225; Pr. dr. Ion BRIA, „Tradiție și dezvoltare în teologia ortodoxă”, în *O*, XXV (1973), nr. 1, pp. 18-38.

ucenic al Pr. D. Stăniloae¹⁷¹ și susținând un doctorat în Teologie Dogmatică sub îndrumarea Pr. Nicolae Chițescu¹⁷². Perioada de pregătire a doctoratului (1960-1968) i-a facilitat o serie de ieșiri în străinătate sub formă de burse de pregătire și inițierea de contacte cu forurile, reprezentanții și întâlnirile din cadrul Mișcării Ecumenice. Aceste contacte cu „lumea ecumenică”¹⁷³ vor fi continuat și după 1968 în

¹⁷¹ A se vedea în acest sens Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez – Itinerarele unei credințe și teologii de deschidere (Autobiografie)*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2005.

¹⁷² Pr. Ion BRIA, „Aspecte dogmatice ale unirii Bisericiilor creștine”, în ST, XX (1968), nr. 1-2, pp. 3-170.

¹⁷³ Contactul cu mișcarea ecumenică este reflectat într-o serie de studii: Ion BRIA, „Infaibilitatea și primatul papal în discuția primului Sinod Vatican”, în O, XIV (1962), nr. 3, pp. 454-459; Ion BRIA, „Sinodul al doilea de la Vatican”, în O, XIV (1962), nr.1-2, pp. 269-280; Ion BRIA, „Probleme teologice și practice în teologia anglicană”, în MB, XIII (1963), nr.5-8, pp. 278- 295; Ion BRIA, „Constantinopol și Canterbury”, în MMS XXXIX (1963), nr. 3-4, pp. 175-183; Ion BRIA, „Actuala configurație geografică și confesională a Comuniunii anglicane”, în O, XV (1963), nr.1, pp. 128-140; Ion BRIA, „Despre refacerea unității creștine”, în GB, XXIII (1964), nr.3-4, pp.20-213; Diac. Ion BRIA, „Vizita Patriarhului Justinian la Biserica Angliei și la Consiliul Ecumenic al Bisericiilor (CEB)”, în MO, XVIII (1966), nr. 9-10, pp. 883-889; Ion BRIA, „Iată, Eu fac toate lucrurile noi” (Apoc.21, 5). Tema principală a celei de a IV-a Adunări generale a Consiliului Ecumenic al Bisericiilor (Upsala, 4-20 iulie 1968)”, în O, XIX (1967), p. 461-470; Diac. Ion BRIA, „Știri din Biserica Catolică, Biserica Angliei, CEB”, în MO, XIX (1967), nr.1-2, pp. 148-151; Diac. Ion BRIA, „Perspective ale reexaminării vechilor diferende ' interconfesionale ”, în O, XIX (1967), nr.3, pp. 477-481; Diac. dr. Ion BRIA, „Conferința teologică interconfesională de la Cluj (martie 1969): Sensul activ al speranței”, în O, XXI (1969), nr.1, pp. 382-403; Diac. dr. Ion BRIA, „Intercommunion et Unite”, în Istina 14 (1969), pp 220-237; Diac. dr. Ion BRIA, „Sensul activ al credinței. Conferința teologiei a interconfesională de la București (martie 1969)”, în O, XXI (1969), nr. 2, pp. 216-240; Diac. Ion BRIA, „Sesiunea Comitetului Central al CEB (Harasclin, aug. 1967)”, în BOR, LXXXV (1967), nr. 9-10, pp. 923-928; Diac. Ion BRIA, „Considerații asupra teologiei protestante după 450 de ani de la Reformă”, în ST, XIX (1967), nr. 9-10, pp. 555-564; Diac. Ion BRIA, „Aspecte dogmatice ale unirii Bisericiilor creștine”(teză de doctorat), în ST, XX (1968), nr.1-2, pp. 3-170; Diac. dr. Ion BRIA, „Ecclesiologia comuniunii”, în ST, XX (1968), nr. 9-10, pp. 669-681; Diac. dr. Ion BRIA, „Problema „revendicările fundamentale“ ale Ortodoxiei față de catolicism”, în O, XX (1968), nr.3, pp. 499-502; Diac. dr. Ion BRIA, „Opinii teologice anglicane în legătură cu Filioque”, în O, XXI (1969), nr. 2, pp. 334-336; Diac. dr. Ion BRIA, „Atitudini ecumenice ale Bisericii Ortodoxe Române în anul 1968”, în O, XXI (1969), pp. 137-155; Pr. dr. Ion BRIA, „Declarația „Mysterium Ecclesiae“ cu privire la învățătura catolică despre Biserică”, în O, XXV (1973), nr. 4, pp. 603-612; Diac. dr. Ion BRIA, „Probleme și preocupări în Mișcarea ecumenică de azi”, în O, XXIII (1971), nr. 3, pp. 487-499; Diac. dr. Ion BRIA, „Slujirea în teologia contemporană”, în O, XXIII (1971), nr. 2, pp. 283-291; „Sensul activ al speranței creștine”, în GB, XXVIII (1969), nr. 7-8, pp. 777-787; Diac. dr. Ion BRIA, „Slujirea creștină în lumea contemporanii”, în MMS, XLV (1969), nr. 3-4, p. 145-154; Diac. dr. Ion BRIA, „Conferința Federației Mondiale Luterane pentru Bisericile Minoritare Europene cu tema: Comunitatea și păstorul într-o lume matură”, în O, XXII (1970), nr. 3, pp. 469-474; Diac. dr. Ion BRIA, „Discuții teologice între teologi ortodocși și teologi neocalcedonieni”, în O, XXII (1970), nr.2, pp. 205-225; Diac. dr. Ion BRIA, „Contribuția teologiei ortodoxe române în studierea anglicanismului: prozelitismul confesional”, în 304-310; Diac. dr. Ion BRIA, „Un obstacol în calea ecumenismului: prozelitismul confesional”, în BOR, LXXXVIII (1970), nr. 9-10, pp. 1053-1063; Diac. dr. Ion BRIA, „Sensul activ al iubirii creștine. Conferința teologică interconfesională de la Sibiu (decembrie 1969)”, în O, XXII (1970), nr. 1, pp. 62-76; Diac. dr. Ion BRIA, „Tensiunea dintre Scaunul papal și Bisericile Romano-Catolice”, în ST, XXII (1970), nr. 1-2, pp. 60-69.

cadrul unor întâlniri ale comisiilor de dialog interconfesionale din care va face parte și Tânărul teolog Ion Bria până în 1973. Cu această dată se va stabili definitiv la Geneva, primind funcția de secretar executiv pentru „*Studii și relații interortodoxe*” din Comisia „*Misiune și Evangelizare*” a Consiliului Ecumenic al Bisericilor.

Spre deosebire de alți teologi români contemporani lui, Pr. Bria și-a desfășurat activitatea în cadrul Consiliului Ecumenic al Bisericilor de la Geneva (1973-1994). Din această postură Pr. Bria a avut șansa să privească mai „detașat”, dar și „contextual” Ortodoxia și prezența ei în lumea contemporană. De-a lungul șederii la Geneva Pr. Bria a fost însărcinat să coordoneze activitatea mai multor programe ecumenice, ceea ce a devenit un prilej de aprofundare și articulare a unor teme de importanță misionară. În anul 1987 va fi numit director al secției „*Înnoire și viață parohială*”. Din această poziție va reuși să pregătească programul „*Cult și spiritualitate*” care va deveni în scurt timp unul dintre curentele „Unității I”, împreună cu „*Credință și Constituție*”, „*Educație teologică*”, „*Laicii*” și Institutul Ecumenic de la Bossey. La acesta se adaugă programele „*Spiritualitate creștină pentru astăzi*”, „*Viața ecumenică în marile metropole*”, „*La Vie Oecumenique a Geneve*” și „*Ecumenical Life in Romania*”¹⁷⁴.

Într-un astfel de context Pr. Bria își „dă seama de decalajul dintre programele și instituțiile misionare și ecumenice lansate de romano-catolici (facultăți, spitale și mănăstiri, centre de caritate și de ospitalitate), de protestanți (publicații, edituri, școli duminicale, librării, case de rugăciuni, programe religioase la radio) și cele inițiate de ortodocși, care se concentrău asupra construcțiilor de capele, biserici improvizate, în locuri improprii”¹⁷⁵. Dacă protestanții și romano-catolici erau centrați pe misiune și educație, ortodocșii se limitau la programe cultice (situație perpetuată și după 1989).

După cum însuși mărturisește, o misiologie ortodoxă care să răspundă nevoilor contemporane lipsea nu doar în spațiul românesc, ci și în cel ecumenic¹⁷⁶. Ortodoxia era pliată pe o manieră de abordare pastorală. Se puteau întâlni de cele mai multe ori „istorii ale misiunilor” sau abordări particulare. În tot acest timp, Facultățile de Teologie din Europa de Est confundau „*misiologia cu pastorală, ecumenismul cu*

¹⁷⁴ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 174-175.

¹⁷⁵ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 176.

¹⁷⁶ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 141-142.

prozelitismul și reduceau evanghelizarea la timpul și spațiul liturgic¹⁷⁷". În fața acestei realități, Pr. Bria a încercat să-și orienteze eforturile de cercetare în două direcții majore¹⁷⁸:

1. Formarea unui **current misionar ortodox**, intitulat „*Liturghia după liturghie*”¹⁷⁹ – care să pătrundă pe scena ecumenică.
2. Alcătuirea unor **cursuri și prelegeri universitare**¹⁸⁰, **publicarea unor cărți și dicționare de teologie**¹⁸¹ la Geneva și la București cu scopul

¹⁷⁷ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 142.

¹⁷⁸ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, pp. 146-147.

¹⁷⁹ Articulațiile acestei paradigmă vor fi evidențiate în lucrarea: Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie – Misiune apostolică și mărturie creștină azi*, Editura Athena, 1996, 289 p.

¹⁸⁰ Diac. dr. Ion BRIA, „Teologia Ortodoxă Română Contemporană”, în GB, XXX (1971), nr.1-2, pp. 49-72; Diac. dr. Ion BRIA, „Spiritul teologiei ortodoxe”, în O, XXIV (1972), nr.2, pp. 177-194; Pr. dr. Ion BRIA, „Iisus Hristos – Dumnezeu adevărat și om adevărat”, în O, XXV (1973), nr. 1, pp. 218-252; Pr. dr. Ion BRIA, *Curs de teologie și practică misionara ortodoxă*, Geneva: CEB, 1982, 134 p. (rezumat în „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă”, în GB, XLI (1982), nr.1-2, p.70-109); Pr. dr. Ion BRIA, *Introducere la teologia și practica misionara ortodoxă*, București 1982, mss.; Pr. dr. Ion BRIA, „Ecclesiologie. Preoccupations et mutations actuelles, Unite Chretienne”, Lyon, 70 (1983), pp. 45-88; Pr. dr. Ion BRIA, *Curs de formare misionară și ecumenică*, Editura Consiliului Ecumenic al Bisericilor, Geneva, 1984, 191 p.; Pr. dr. Ion BRIA, „Învățătura ortodoxă despre viața (lumea) viitoare”, în O, XXXVI (1984), nr.1, pp. 9-28; Pr. dr. Ion BRIA, „Dogma Sfintei Treimi”, în ST, XLIII (1991), nr. 2, pp. 3-48; Pr. dr. Ion BRIA, „Iisus Hristos – Dumnezeu Mântuitorul. Hristologia”, în ST, XLIII(1991), nr. 2, pp. 3-52; Pr. dr. Ion BRIA, „Biserica Ortodoxă Română și Consiliul Ecumenic al Bisericilor (1961-1991)”, în BOR, CIX (1991), nr. 10-11, pp. 66-82; Pr. dr. Ion BRIA, „Ortodoxia și semnificația ei – azi”, în ST, LXIV (1992), nr.1-2, pp. 3-17; Pr. dr. Ion BRIA, „Spiritualitate pentru timpul nostru”, în ST, (1992), nr.3-4, pp. 3-24; Pr. dr. Ion BRIA, „Imaginea Ortodoxiei de azi. Stil vechi și stil nou”, *Ikon*, 1(1995), pp. 9-21; Pr. dr. Ion BRIA, *Curs de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, 1997, 358 p. Pr. dr. Ion BRIA, „Biserica Una Sancta. De la convergențele ecumenice la comunitatea conciliară”, în RT, VII[79] (1997), nr. 3, pp. 7-68; Pr. dr. Ion BRIA, *Hermeneutica teologică* (curs postuniversitar), Sibiu, 1999, 117 p.; Pr. dr. Ion BRIA, *Cuvinte din CUVÂNT. Aforisme, schițe și incursiuni critice în teologia ortodoxă*, Geneva, 1999 (manuscris).

¹⁸¹ Ion BRIA (în colaborare cu M. A. Costa de Beauregard), *L'Orthodoxie. Hier-Demain*, Buchet/Chastel, Paris, 1979; Ion BRIA, *Martyria-Mission. The Witness of the Orthodox Churches today*, WCC Publications, Geneva, 1980; Ion BRIA, *Autre Visage de l'Orthodoxie: L'Eglise de Roumanie*, Conseil Oecumenique des Eglises, Geneva, 1981; Ion BRIA, *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, EIBMBOR, București, 1981; Ion BRIA, *Jesus Christ – the Life of the World*, WCC Publications, Geneva, 1982; Ion BRIA, *Curs de Teologie și practică misionară ortodoxă*, Consiliul Ecumenic al Bisericilor, Geneva, 1982; Ion BRIA, *Curs de formare misionară și ecumenică*, CEB, Geneva, 1984; Ion BRIA, *The Witness of St. Methodius. Orthodox Mission in the 9th Century*, WCC Publications, Geneva, 1985; Ion BRIA, *Go Forth in Peace. Orthodox Perspectives on Mission*, WCC Publications, Geneva, 1986; Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, București EIBMBOR, 1987; Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, EIBMBOR, București, 1989; Ion BRIA (în colaborare cu Petros Vasiliadis), *Mărturia Creștină Ortodoxă* (în limba greacă), Tertios, Thessaloniky, 1989; Ion BRIA, *People Hunger to be near God* (Editor), WCC Publications, Geneva, 1990; Ion BRIA, *The Sense of Ecumenical Tradition*, WCC Publications, Geneva, 1991; Pr. dr. Ion BRIA, *Iisus Hristos*, Editura

de a „elibera prezentarea ortodoxiei în *Occident de cultura dominantă din trecut rusu-bizantină – folosită de acei „passeurs” din emigrația rusă, punând accentul pe „alte punți” posibile între Orient și Occident, ca de pildă tradiția română – și de a scoate la suprafață noi orientări teologice locale în dezvoltarea (evoluția) istoriei tradiției, făcând o analiză hermeneutică a experienței contemporane”¹⁸². Această metodă a fost numită „metoda hermeneutică teologică a Tradiției”¹⁸³. Criticile pe care le-a primit această metodă circumscriu, pe de o parte, reducerea teologiei la o funcție apologetică și anamnetică, cu excluderea dimensiunilor critică și hermeneutică, iar pe de altă parte, aprecieri pozitive față de teologia nouă care este autentică, originală, dar ineficientă din punct de vedere pastoral¹⁸⁴.*

Conceptul de „liturghie după Liturghie”¹⁸⁵ a cunoscut o largă răspândire și receptare datorită prezenței sale în numeroase studii, cărți și dicționare pe care Pr. Bria le-a realizat sau editat. Istoria conceptului și dezvoltarea sa în mai multe direcții (etică socială, spiritualitate și ecologie) au fost prezentate într-o formă articulată în deja celebră lucrare *Liturgy after the liturgy*¹⁸⁶, lucrare tradusă în limba română și

Enciclopedică, București, 1992; Pr. dr. Ion BRIA (în colaborare cu Mgr. Daniel Ciobotea), *Regards sur l'Orthodoxie*, CEB, Geneva, 1993; Pr. dr. Ion BRIA, *Dictionar de Teologie Ortodoxă*(ediția a II a), EIBMBOR, București, 1994; Pr. dr. Ion BRIA (Editor), *Ecumenical Pilgrims*, WCC Publications, Geneva, 1995; Ion BRIA, *România. Orthodox Identity at a Crossroads of Europe*, WCC Publications, Geneva, 1995; Pr. dr. Ion BRIA, *Spațiul nemuririi sau eternizarea umanului în Dumnezeu*, Editura Trinitas, Iași, 1995; Pr. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Trinitas, Iași, 1995; Pr. dr. Ion BRIA, *Teologia Dogmatică și Ecumenică*, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, 1996; Ion BRIA, *The Liturgy after the Liturgy. Mission and witness from an Orthodox Perspective*, WCC Publications, Geneva, 1996; Pr. dr. Ion BRIA, *Liturghie după Liturghie*, Editura Athena, București, 1996; Pr. dr. Ion BRIA, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, Editura România Creștină, București, 1999; Pr. Prof. Ion BRIA, *Comentariu la catehismul ortodox în 12 sinteze catehetice*, Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, 2000; Ion BRIA (Coeditor), *Dictionnaire œcuménique de missiologie. Cent mots pour la mission*, Paris-Geneve-Yaoundé: ed. du cerf, labor el fises, CLE Yaoundé, 2001, p. 400; Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Spre plinirea Evangheliei. Dincolo de apărarea Ortodoxiei: exegезă și transmiterea Tradiției*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002; Pr. dr. Ion BRIA, *Teologia Ortodoxă Contemporană*, Editura Trinitas, Iași, 2003; Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez – Itinerarele unei credințe și teologii de deschidere (Autobiografie)*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2005.

¹⁸² Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 146-147.

¹⁸³ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 147.

¹⁸⁴ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 147.

¹⁸⁵ Ion BRIA, „The Liturgy after the Liturgy”, în *Martyria/Mission*, WCC (1980), Geneva, pp. 66-71.

¹⁸⁶ Ion BRIA, *The Liturgy after the Liturgy. Mission and witness from an Orthodox Perspective*, WCC Publications, Geneva, 1996.

tipără și în România¹⁸⁷. Conceptul a primit nu doar aprecieri, ci și critici.

„A fost criticat de profesorii de pastorală și sectologie din București, care se confruntă cu confuzia dintre misiologie, pastorală și sectologie, neștiind ce să pună, ca ortodocși, sub noțiunea de misiune și de evanghelizare. Pentru ei „liturghia după Liturghie” se referă la acțiunea socială, publică, filantropică, umanitară ce revine instituțiilor seculare, pe când Biserica Ortodoxă preferă calea rugăciunii, meditației, ascezei, cultului”¹⁸⁸.

Preocupările misiologice ale Pr. Bria s-au concretizat într-un **Curs de Teologie și practică misionară ortodoxă**¹⁸⁹. Pentru a favoriza teologilor din țară accesul la acesta, *Cursul* va fi publicat într-o formă sintetică în *Glasul Bisericii*¹⁹⁰ și cuprinde: precizări terminologice misionare, aspecte privind teologia și practica misionară ortodoxă de-a lungul timpului, misiunea ca „zidire a Trupului lui Hristos”, aspecte ale mărturiei creștine (evanghelizarea, misiunea, pastorația și cultul), pastorația și mărturia creștină în Biserica Ortodoxă Română (modalități de consolidare a vieții parohiale, integrarea în ritmul liturgic, transmiterea credinței, despre preoție, mărturia comună interconfesională) și câteva recomandări practice privind mărturia creștină în perspectivă (ortodoxă și interconfesională).

O altă lucrare importantă a Pr. Bria va apărea în 1987 și va fi intitulată **Credința pe care o mărturisim**¹⁹¹. Lucrarea tratează în cea mai mare parte chestiuni dogmatice. Partea a IV-a este rezervată însă unor „Probleme pastorale, misionare și ecumenice specifice”, cum ar fi: constrângerea și libertatea care rezultă din tradiție, sensul autentic al conceptului de Biserică locală, participarea mirenilor la mărturia evangelică, prozelitismul – evanghelizare de rea credință și concelebrare și comuniune sacramentală.

Potrivit Pr. Bria viața misionară este un continuu efort de a găsi calea de mijloc între constrângere și libertate, constrângere dată de Tradiția Bisericii (și de necesitatea de a le face pe toate „întru pomenirea

¹⁸⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, Editura Athena, București, 1996.

¹⁸⁸ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 149.

¹⁸⁹ Ion BRIA, *Curs de Teologie și practică misionară ortodoxă*, Consiliul Ecumenic al Bisericilor, Geneva, 1982.

¹⁹⁰ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă”, în GB, XLI (1982), nr.1-2, pp.70-109.

¹⁹¹ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1987, 337 p.

Domnului nostru Iisus Hristos") și libertatea de a căuta cele mai actuale și potrivite răspunsuri provocărilor contemporane¹⁹². Tradiția Bisericii nu are pregătite răspunsurile pentru toate potențialele provocări, dar, cu discernământ, își poate actualiza principiile și fundamentele acesteia, le poate îmbrăca într-o haină nouă, o haină actualizată. Iar aceasta nu este o opțiune, ci o obligație a Bisericii pentru fiecare generație.

Misiunea Bisericii nu este o obligație și un monopol clerical. Biserica Ortodoxă nu a cunoscut și nu trebuie să cunoască clericalismul, polarizarea preoți-mireni. Biserica nu lucrează prin formule exclusiviste (mirenești, clericale, monastice etc.), ci într-un mod organicist, colegial. Toți participă la misiune potrivit chemării particulare, episcopul fiind „străjerul” (Is. 62, 6) unei Biserici locale¹⁹³. A evita monopolul sau asumarea unor roluri la care nu am fost chemați înseamnă a lupta pentru unitatea Bisericii, pentru „unitatea credinței” (Ef. 4, 13), fiindcă doar acea misiune este misiune autentică care adună și unește, și care evită și luptă împotriva oricăror separatisme și risipiri¹⁹⁴.

În ce privește prozelitismul, Pr. Bria îl consideră a fi o „*evangelizare de rea-credință*”¹⁹⁵, o formă de dezbinare prin promovarea unei separări artificiale între creștinism și Evanghelie, între creștini și Biserică. Prozelitismul este o abatere flagrantă de la învățătura Bisericii, care susține că o convertire este un act de încorporare în Biserica lui Hristos. Între mijloacele prozelitiste cele mai des și intens folosite sunt amintite: traduceri inexakte ale Bibliei, contrabandă cu Biblia, denigrarea Bisericii Ortodoxe Române, resemnarea în fața nedreptăților sociale, economice etc. și promovarea unei separări dihotomice a celor două lumi (prin respingerea nediscriminativă a celei mundane și acceptarea necondiționată și totală a „celei ce va să fie”) și mijloacele financiare¹⁹⁶. Pr. Bria subliniază tradiția ortodoxiei românești în a promova o atitudine de „*toleranță confesională și înțelegere ecumenică*”¹⁹⁷ în vederea conștientizării inutilității și ofensării produse de manifestările și promovările prozelitiste.

¹⁹² Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 313.

¹⁹³ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 319.

¹⁹⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 320.

¹⁹⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, pp. 321-322.

¹⁹⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 323.

¹⁹⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 323.

În finalul lucrării sunt dezbatute câteva chestiuni larg dezbatute și de strictă actualitate în cadrul dialogurilor ecumenice: concelebrarea și comuniunea sacramentală. Potrivit învățăturii Bisericii, ospitalitatea euharistică este „refuzată celor care nu fac parte din corpul său văzut”, adică din Biserica Ortodoxă. Primirea împărtășaniei – calea unirii cu Hristos – nu se poate face decât într-o atmosferă de deplină unire cu Biserica, Trupul Său¹⁹⁸. Concelebrarea și mai ales comuniunea euharistică nu pot fi rezultatul vreunui compromis, ci consecință a unității ecclaziale, fiindcă „primirea Împărtășaniei într-o Biserică dată, înseamnă pentru ortodocși unirea deplină cu acea Biserică”¹⁹⁹. Simpla dorință de unitate și concelebrare nu justifică acceptarea eterodocșilor la împărtășire sau concelebrări interconfesionale. Ortodocșii pot participa la alte adunări, din anumite motive întemeiate, fără însă să aibă dreptul la a se împărtăși²⁰⁰.

Pe de altă parte, Pr. Bria susține că dorința unității ecclaziale este subiect de discuție și în cadrul teologiei ecumenice. Teologia ecumenică este deschisă unui „proces de receptare a convergențelor teologice”²⁰¹, fiind analizat și discutat caracterul „ecclazial” al confesiunilor creștine și extinderea mystică a Bisericii dincolo de frontierele sale canonice. Cu toate acestea unitatea nu poate fi redusă la un principiu confesional, sociologic, ecclazial sau la o voință exclusiv umană. Unitatea este înainte de toate o lucrare a lui Dumnezeu, un nume divin (Sf. Dionisie Areopagitul), un atribut divin, care se revarsă peste creație chemând lumea la asemănarea cu Sf. Unitate²⁰².

Ultima lucrare importantă predecembristă, care pare să deschidă drumul misiologic românesc de după 1989, este **Destinul Ortodoxiei**²⁰³. Tonul lucrării este unul pozitiv față de valorile Ortodoxiei, dar include o nuanță de „autoexaminare critică”²⁰⁴ a teologiei și a practicii curente a Bisericii, atitudine considerată o „necessitate permanentă”²⁰⁵. Fără ca să

¹⁹⁸ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 327.

¹⁹⁹ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 327.

²⁰⁰ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 327.

²⁰¹ Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 328.

²⁰² Pr. dr. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 328.

²⁰³ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1989.

²⁰⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 5.

²⁰⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 5.

însemne o abatere de la Tradiția Bisericii, noua abordare încearcă să surprindă accente, nuanțe teologice și opțiuni pastorale ținând cont de „context”. Potrivit Pr. Stăniloae, citat de Pr. Bria în Introducere, „*o teologie care nu se face în «context» este «vinovată de o întreită infidelitate: față de caracterul nelimitat al Revelației, față de contemporaneitate și față de viitor»*”²⁰⁶.

Atât în lucrarea aceasta, cât și în celelalte lucrări, Pr. Bria propune o *teologie reflexivă*, o teologie capabilă să depășească constrângerile și formele culturale istorice în care a subzistat o vreme, dar care astăzi au devenit anacronice. Această teologie reflexivă evită abordarea reducționistă a misiunii Bisericii la o sumă de „metode practice”. De aceea *Destinul Ortodoxiei* cuprinde o serie de „*clarificări și explorări teologice*”²⁰⁷ (noi cercetări și publicații despre Ortodoxie, metoda teologică în dogmatica ortodoxă, teologia simbolică în perspectivă ecumenică, preoția în perspectiva ecumenică, relația Bisericii Ortodoxe Române cu Consiliul Ecumenic al Bisericilor, criterii ortodoxe ale ecumenismului etc.), o încercare de „*reapropiere a Tradiției*”²⁰⁸ (marea taină a măntuirii lumii, măntuirea ca transfigurare a lumii, dialectica cunoașterii lui Dumnezeu, femeia, Sf. Scriptură în conștiința Bisericii, spiritul Ortodoxiei românești etc.), un capitol de misiologie pastorală (aspecte ale pastorației misionare în situația prezentă, orientarea liturgică a parohiei, disciplina înnoirii în Biserică, fidelitatea preotului față de chemarea și misiunea sa, probleme ale identității creștine)²⁰⁹ și unul în care sunt dezbatute aspecte privind ortodoxia ecumenică (iconomia ortodoxiei, imaginea ortodoxiei, spiritualitatea ortodoxiei, accente majore ale Ortodoxiei)²¹⁰.

Evidențiind în primul capitol noile cercetări și publicații despre Ortodoxie, Pr. Bria subliniază apariția pentru prima dată în literatura teologică ortodoxă (cu contribuția unor teologi ortodocși din diferite Biserici locale) a unor teme inedite: „*Liturghia ca eveniment misionar, locul Sf. Scripturi în cultul ortodox, rolul femeii în comunitatea eclesială, vocația profetică a monahismului, educația teologică și formarea ecumenică, teologia*

²⁰⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 5.

²⁰⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 8-193.

²⁰⁸ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 194-302.

²⁰⁹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 302-353.

²¹⁰ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 353-370.

diaconiei, Biserică și stat etc."²¹¹. Autorul deplângă însă numărul mare de teologi ruși care au fost traduși în Apus, în detrimentul celor de alte naționalități (spre exemplu români), și prin prisma cărora s-a făcut receptarea teologiei ortodoxe. Fără a le nega contribuția teologică, Pr. Bria le reproșează o „*prezentare doxologică, apofatică, uneori pioasă a Ortodoxiei, fără o investigare critică*”²¹² și recurgerea excesivă la filosofia religioasă rusă.

Deși studiile de eclesiologie au subliniat natura euharistică și sacramentală a Bisericii, au neglijat aspecte importante, precum: Biserica – popor al lui Dumnezeu (misiune și jertfă) și legătura dintre Biserică și Împărația lui Dumnezeu.

„*Biserica face prezentă «lumea ce va să fie» nu numai în mod sacramental, ci și în mod profetic, demascând puterile răului și idolii acestora care împiedică realizările dreptății lui Dumnezeu acum și aici, împlinirea voii lui Dumnezeu «precum în cer aşa și pe pământ»*”²¹³.

Biserica nu poate stabili un raport corect cu lumea decât într-o **viziune eshatologică**. Prin predică, Taine și cult în general, Biserica antrenează credincioșii și chiar întreaga creație spre Împărația lui Dumnezeu, iar în Înălțarea Domnului Iisus Hristos la cer se arată cel mai bine acest destin al umanității. De aceea taina voinței lui Dumnezeu (care exclude însă violarea conștiinței și a libertății prin campanii de prozelitism agresiv) este plinătatea Trupului, recapitularea tuturor în Hristos²¹⁴.

Această **perspectivă eshatologică determină sensul misionar corect și deplin al Bisericii și viziunea și abordarea terapeutică** (ca o experiență a *transfigurării*)²¹⁵ prin care este vindecată orice ruptură între divin și uman, material și spiritual, istorie și eshatologie, asigurând continuitatea creației cu „noua creație”²¹⁶.

De interes pastoral-misionar este distincția pe care Pr. Bria o face între „*mărturisirea de credință comună universală, convergențele teologice majore[s.n.] realizate într-o anumită epocă și situație culturală, și*

²¹¹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 8.

²¹² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 9.

²¹³ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 10.

²¹⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 212-221.

²¹⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 227-260.

²¹⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 11.

*răspunsurile pastorale imediate [s.n.] pe care Bisericile le propun într-un context istoric dat*²¹⁷. Credința dogmatică trebuie comunicată și exprimată în diferite culturi locale, dar este necesar a se face **distincția**, dar nu separația, între *învățătura dogmatică* și *teologia interpretativă* complementară. Această distincție ar reuși să flexibilizeze mult misiunea Bisericii încorsetată uneori de atitudinile dogmatiste, păstrând în același timp acrivia dogmatică necesară. Exemplu de „bună practică” în acest sens este oferit de Sf. Ioan Damaschinul²¹⁸ cu cele două texte de referință *Dogmatica*²¹⁹ și *Cele trei tratate contra iconoclaștilor*²²⁰, pe care Pr. Bria le citează *in extenso*. Teologia Sf. Ioan Damaschinul rămâne un punct de reper datorită îndoitei sale orientări: spre *conținutul iconomiei măntuirii*, care este însuși conținutul credinței comune exprimat în și prin Tradiția Bisericii, și spre *încurajarea unei interpretări mereu noi* și actuale a sensului acestei Tradiții pentru fiecare timp și situație²²¹.

În aceeași lucrare Pr. Bria face o apologie a contribuției teologiei ortodoxe românești la dezvoltarea teologiei ortodoxe contemporane și propune: examinarea și receptarea principalelor contribuții teologice românești, reliefarea rolului factorului etnic și al culturii naționale în teologie și caracterul Ortodoxiei românești în general. De asemenea propune evaluarea problemelor teologice rezultate din participarea la mișcarea ecumenică, realizarea unei analize teologice a societății actuale, redimensionarea și restructurarea misiunii în acord cu provocările contemporane și reconfigurarea relațiilor dintre preot și poporul lui Dumnezeu și preot și episcop²²².

În ce privește redimensionarea și restructurarea misiunii în acord cu provocările contemporane se consideră că Biserica este datoare „*să recunoască și să identifice noile experiențe contemporane ale lui Hristos*[s.n.], *experiențe cu caracter simbolic, în termeni de plenitudine, de comuniune, de libertate*”²²³. Evidențierea acestor experiențe creștine

²¹⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 15.

²¹⁸ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 15.

²¹⁹ Sf. Ioan DAMASCHINUL, *Dogmatica*, trad. Pr. Dumitru Fecioru, Editura Scripta, București, 1993.

²²⁰ Sf. Ioan DAMASCHINUL, *Cele trei tratate contra iconoclaștilor*, trad., intr. și note Pr. Prof. Dumitru Fecioru, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998.

²²¹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 28-29.

²²² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 80-104.

²²³ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 96.

cotidiene contemporane, provenind din medii și locuri diferite, se poate constitui într-o veritabilă **metodă misionară** al cărei avantaj este acela de a „*elibera Biserica de complexul creșterii numerice și cel al neputinței în fața unei societăți cu caracter pluralist*”²²⁴.

La revigorarea și redinamizarea misiunii și pastorației contemporane poate contribui și **reconfigurarea relațiilor dintre preot și episcop și preot și poporul lui Dumnezeu** în „*spirit conciliar*”²²⁵.

„*Potrivit tradiției ortodoxe, preotul local este reprezentantul episcopului la nivelul jurisdicțional determinat, dar el este preot în dreptul propriu din punctul de vedere al Tainelor, adică în calitate de «împreună-lucrător» cu episcopul, episcopul purtând răspunderea dimpreună cu preotul în a face propovăduirea (Evangheliei) în parohie*”²²⁶.

Sarcina episcopului nu este doar aceea de a face administrație sau a participa la evenimente izolate precum sfintirile de biserici sau hirotonirile, ci de a-și împlini menirea pastorală prin și împreună cu preotul. Pe de altă parte, „*criza de disciplină*”²²⁷ din Biserică care periclitează puternic autentica propovăduire îl obligă pe preotul local „*să stea în deplină comuniune cu episcopul în împlinirea sarcinilor sale pastorale, sub conducerea episcopului, fără ca episcopul să abuzeze de puterea sa de a disciplina*”²²⁸.

Relația dintre preot și poporul lui Dumnezeu pe care îl păstrează se realizează în virtutea Hirotoniei, care este o „căsătorie” cu parohia²²⁹, o căsătorie pe viață. Dar atenția preotului nu trebuie să se limiteze la cei mai atașați dintre creștini, ci trebuie avută în vedere și „*parohia potențială*”, adică acei creștini formalii sau nepracticanți. Această atitudine apostolică este însă solicitantă și adeseori dificilă. „*Și totuși, preotul trebuie să muncească într-o astfel de lume, cu timp și fără timp, ca să mantuiască lumea, fără să o urască și fără să se retragă din ea descurajat*”²³⁰.

De mare folos în plan misionar-pastoral ar putea fi **reactivarea mirenilor și promovarea femeilor**, prin participarea directă în viață

²²⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 96.

²²⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 96.

²²⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 97.

²²⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 98.

²²⁸ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 98.

²²⁹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 99.

²³⁰ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 99.

comunității în urma unei *analyze critice a tradiției canonice* de odinioară și a unei *dezbateri pastorale reale* în interiorul fiecărei Biserici locale.

„Aici nu este loc pentru niciun fel de subterfugiu. Câtă vreme Biserica poartă numele de «popor al lui Dumnezeu», ea este ținută să recunoască locul vital, slujirea și harismele mirenilor. Se știe doar că mirenii au avut un rol crucial în istoria și misiunea Ortodoxiei: ei au identificat sfintii naționali sau locali; ei au cerut să se introducă limba vorbită și scrisă în predică și în cult; ei au luptat să se organizeze Biserici locale, respectându-se propria lor națiune și cultură”²³¹.

Nu este trecut cu vederea nici „duhul conciliar”²³² (cu disciplina și responsabilitatea reciprocă) care ar trebui să existe între **profesorii de teologie și preoții de parohie**. Se impune cultivarea unor punți viabile și permanente între gândirea teologică și experiența pastorală fiindcă „prin natura ei, Teologia este chemată să ajute Biserica locală să recepteze, adică să interiorizeze, dând viață și durabilitate tradiției permanente”²³³.

Pr. Bria consideră că misiunea Bisericii Ortodoxe Române nu se reduce la relația cu lumea eterodoxă sau necreștină, ci vizează și **promovarea spiritualității ortodoxe românești** în contextul panortodox și în cel Occidental. Exigențele prezenței ortodoxiei românești în Occident ar fi: 1. Vechimea seculară (apostolică) a creștinismului românesc; 2. Consubstanțialitatea dintre Ortodoxie și românilor; 3. Legătura organică dintre credința ortodoxă și cultura poporului român; 4. Dimensiunea liturgică și populară a spiritualității românești; 5. Dimensiunea de fraternitate și înnoire obștească; 6. Caracterul conciliar, deschis și de convergență al teologiei ortodoxe românești.

De mare importanță pentru cercetarea și strategia misiologică predecembristă sunt mai ales ultimele 2 capitole ale lucrării: *Parohie, preot, credincios: identitatea și misiunea lor și Destinul Ortodoxiei*.

După ce face o trecere în revistă a manierei de abordare a grupărilor misionare sectare în România, a ideologiilor și strategiilor folosite, Pr. Bria evidențiază câteva modalități de conturare a unei **pastorații misionare**. Pastorația misionară nu este doar o metodă sau o atitudine antisectoră, ci mai ales o *manieră eclesială* de a răspunde acestei provocări, o modalitate de a antrena întreaga comunitate să dea un

²³¹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 101.

²³² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 102.

²³³ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 103.

răspuns comunitar viu care se degajă din toate activitățile ei interne și externe²³⁴.

„Însănătoșirea parohială” presupune o implicare pozitivă și ofensivă concretizată în preocuparea de a contribui la creșterea parohiei nu doar în sens sociologic sau instituțional, cât mai ales spiritual. Prioritate devin astfel *comunitățile parohiale rurale* și noile generații de *copii și tineri*. Metoda utilă în acest sens este sporirea *literaturii catehetice și pastorale* pentru credincioși, literatură foarte săracă și redusă la câteva cărți de rugăciuni²³⁵. „Însănătoșirea parohială”, în sensul creșterii eclesiale a parohiei prin întărirea sentimentului de apartenență la o biserică locală vie, vine în contraponere cu „*parohia ca instituție de prestări servicii liturgice și rituale private*”²³⁶ aşa cum o întâlnim uneori. Schimbarea aceasta de optică stă în strânsă legătură cu atitudinea față de slujirea misionară. Depășirea atitudinii eminentă pastorale și liturgice a preotului se poate face doar prin asumarea *apostolatului misionar*, fără ca aceasta să însemne că este cerută o agresivitate misionară sau o violență prozelitistă. Acest apostolat misionar nu trebuie să fie unul clericalist, ci trebuie să-i includă pe *toți credincioșii*, în funcție de darurile și particularitățile fiecăruia²³⁷.

În ce privește **implicarea socială a credincioșilor** este de preferat evitarea cu orice preț a polarizării între etica socială și pietatea personală:

*„Unii preoți și creștini pot fi ușor satisfăcuți cu acea spiritualitate care vorbește de îndumnezeire prin asceză, prin cult și rugăciune, în contextul cultului. Credincioșii nu pot însă separa înnoirea vieții spirituale de prezența lor în societate. Noul Testament și Tradiția ecclială nu recunosc două reguli morale, una care ar călăuzi pietatea pe plan personal și alta cu alte valori, care ar orienta răspunsul creștinilor pe plan social, în mediul în care trăiesc și muncesc”*²³⁸.

„**Intrarea la cei ce nu cred**” se va face ținând cont atât de *exigențele misionare* ale Bisericii, cât și de *libertatea religioasă* și de *contextul politic* al timpului. La acestea se adaugă *cadrul ecumenic interconfesional* („care implică criterii comune pentru o mărturisire creștină autentică”). Sectele

²³⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 307.

²³⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 308.

²³⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 308.

²³⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 309.

²³⁸ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 310.

alterează noțiunile de misiune și de mărturie comună, recurgând la metode prozelitiste și neautentice, care violează libertatea religioasă. Ele practică o dublă agresivitate: față de cei ce cred (în rândul cărora promovează o separare totală între credința personală și apartenența instituțională a Bisericii) și față de cei ce nu cred (în rândul cărora promovează o lipsă de valoare totală a omului păcătos). Tehnica sectelor este tocmai aceea de a separa de Biserică pentru a putea corupe mai ușor. Însă „*credința este tocmai expresia libertății de a fi în comuniune cu alții, de a crește împreună și de a conlucra cu semenii... Nici păcatul, nici mantuirea nu sunt acte individuale, ci ele afectează lumea celui ce greșește și a celui ce iartă. Acțiunea credinței trebuie concepută în dimensiunea ei comunitară, nu doar în dimensiunea îngustă a individului*”²³⁹.

Dimensiunea comunitară a credinței se fundamentează pe **orientarea liturgică a parohiei**, fiindcă orice comunitate creștin-ortodoxă, orice parohie, este axată pe Liturghia Euharistică. Spiritualitatea creștină își are izvorul în spiritualitatea euharistică practicată în diferite grade în parohie și mănăstire. La rândul ei, *dinamica și strategia misionar-pastorală* este determinată de orientarea liturgică a parohiei²⁴⁰. De aceea, alterarea orientării liturgice a parohiei atrage după sine alterarea dinamicii și strategiei misionar-pastorale. Pr. Bria face referire la cele mai frecvente forme de alterare a orientării liturgice a parohiei și arată că pe primul loc se situează *separarea cuvântului lui Hristos de Trupul lui Hristos*. Îngrijorătoare nu este atât situația practică din parohii, cât mai ales tendința teologilor ortodocși²⁴¹ de a demonstra că „*primirea Sf. Taine de către credincioși n-ar fi scopul principal al Liturghiei, ca și când prefacerea Darurilor euharistice, prin epicleza preotului n-ar fi inseparabilă de sfîntirea credincioșilor prin cuminecare*”²⁴² și accentuarea condițiilor morale și

²³⁹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 311.

²⁴⁰ Orientarea liturgică a parohiei se referă la: 1. Centralitatea liturgică a anamnezei Domnului Iisus Hristos; 2. Prezența reală și deplină a Domnului Hristos în Euharistie; 3. Comunitatea liturgică – chip al comunității apostolice, al poporului biblic în general; 4. Dimensiunea comunitară a slujirii liturgice; 5. Centralitatea locașului de cult în viața creștină; 5. Indisolubilitatea dintre puterea cuvântului și puterea euharistică în Taina Euharistie; 7. Spiritualitatea liturgică care nu se limitează la locașul de cult și nu se încheie la primirea Sf. Taine, ci se continuă într-o altă formă de „liturghie” care nu este o repetare a celei euharistice, ci o urmare a ei (Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 312-321).

²⁴¹ Referirea exactă pe care o și citează este la Pr. Dumitru Stăniloae (Pr. Dumitru STĂNILOAE, „Modurile prezenței lui Hristos în cultul Bisericii”, în MB, XXXII, nr. 7-9, 1982, p. 452).

²⁴² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 317.

spirituale de primire a Euharistiei (Taina Mărturisirii). Pr. Bria, în consonanță cu Pr. Galeriu pe care îl citează²⁴³, consideră că oprirea de la Împărtășanie un timp îndelungat, ca metodă pastorală, nu mai este eficientă. Din contră, această abordare, împreunată cu promovarea de către teologie și pastorație a Euharistiei ca un izvor de putere în vederea spiritualizării mai mult personale decât eclesiale, contribuie atât la slăbirea vieții creștine, cât și la „*ștergerea simțului ospitalier la credincioși, scăderea conștiinței de comunitate de frați și surori ai parohiei*”²⁴⁴.

„Prin urmare, parohia pentru ca să devină o comunitate disciplinată, sănătoasă și sfântă, trebuie să ţină în centrul vieții ei Liturghia euharistică. Aceasta este mediul și organul prin care Biserica crește spre statura lui Hristos, se lărgește ca instituție cu noi membri, comunică cu cei din afară în slujirea către Dumnezeu și către lume. Astăzi, mai mult ca oricând, Liturghia este Taina care are cele mai importante consecințe asupra dinamicii instituționale a parohiei și asupra spiritualității comunitare a poporului ortodox”²⁴⁵.

Misiunea Bisericii depinde în mare măsură de **conștientizarea identității creștine și de calitatea vieții duhovnicești a creștinilor**. Identitatea creștină constă în „încorporarea în comunitate și participarea totală la viața acesteia. Fără unitatea prealabilă în numele lui Hristos, o comunitate de credincioși ar putea fi o associație voluntară, dar nu o Biserică. Biserica ieșe din El, iar credinciosul se naște în, din și pentru comunitate... El este nu numai temelia Bisericii, ci și principiul zidirii Trupului Său”²⁴⁶. De aici rezultă sfintenia vieții creștine, caracterul ei de autenticitate și atitudinea și comportamentul filantropic. Identitatea creștină exclude individualismul fiindcă presupune integrarea în comunitatea creștină concepută ca o nouă realitate eshatologică, care se coboară de sus, în istorie, în creație²⁴⁷. Datoria creștinului nu este doar aceea de a-și apăra la nivel individual identitatea, ci mai ales de „*a-și proteja identitatea în contextul comunității, prin păstrarea și recunoașterea acelor instituții și acte sacramentale investite anume cu puterea de a menține integritatea și unitatea*

²⁴³ Pr. Prof. Constantin GALERIU, „Taina Mărturisirii”, în O, XXXI, 1979, nr. 3-4, p. 495.

²⁴⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 320.

²⁴⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 321.

²⁴⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 342-349.

²⁴⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 347.

*Bisericii*²⁴⁸. De aceea se impune cultivarea dimensiunii comunitare a vieții creștine, prin evitarea săvârșirii unor slujbe „în cadru privat” (spre exemplu: Liturghii, botezuri, nunți, înmormântări etc.). Implicațiile misionar-pastorale ale identității creștine se manifestă și în raportarea față de alte grupuri pe care Biserica nu trebuie „*nici să le degradeze, nici să se șteargă în fața lor*”²⁴⁹. Pentru aceasta Biserica lucrează în lume „în două naturi și în două voințe”, dar ca un singur trup. „Religios” și „laic” sunt două realități care nu pot fi separate, dar nici suprapuse, fiindcă s-ar cădea într-un nestorianism, respectiv într-un monofizitism misionar care nu ar servi finalității Bisericii. Dialogul credinciosului cu „lumea”, într-o manieră pozitivă de abordare, rămâne atitudinea firească și esența misionară a Bisericii²⁵⁰. Asumarea identității creștine nu înseamnă imobilism eclesial sau personal, ci un continuu proces de „*înnoire și creștere, de asumare a unor responsabilități în domeniul social și politic*”²⁵¹. De asemenea, implică „*urmarea lui Hristos în contextul propovăduirii Evangheliei celor ce nu cred, în contextul ospitalității oferite celor de altă confesiune, al solidarității economice cu cei săraci și în suferință*”²⁵².

Pe de altă parte, chiar dacă sfîrșenia Bisericii nu rezidă din aceea a credincioșilor, ea nu are dreptul să se ascundă în spatele acestei impecabilități²⁵³. Necredința și păcatele creștinilor au împiedicat și împiedică de-a lungul timpului misiunea Bisericii²⁵⁴. „*Creștinii nu pot*

²⁴⁸ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 347.

²⁴⁹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 348.

²⁵⁰ Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația divină și misiunea Bisericii*, p. 21.

²⁵¹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 348-349.

²⁵² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 349.

²⁵³ „A venit timpul să renunțăm la folosirea naturii divine a Bisericii drept acoperământ al păcatelor și defectelor vieții Bisericii; este timpul ca acestea să fie schimbate și să se facă unele înnoiri... Biserica are un nucleu de infailibilitate și o temelie care este fără de păcat, dar anumite aspecte ale ei sunt supuse păcatului. Biserica istorică va cădea în monofizitism dacă se va ascunde, din frică față de aceste însuși păcătoase, dincolo de zidul nepăcătoșeniei sale fundamentale... Ea trebuie să aibă curajul să recunoască păcatele ei în istorie, slăbiciunile ei omenești, să facă efortul de a le corecta” (Antonie KARTACHOFF, „Orthodox Theology and the Ecumenical Movement”, în *The Ecumenical Review*, vol. VII, no. 3, april, 1960, pp. 297-298, apud Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 322.)

²⁵⁴ Aspect subliniat de documentul ortodox „Iisus Hristos – Viața lumii” la Adunarea generală a Consiliului Ecumenic de la Vancouver, Canada (24 iulie-10 august 1983)(Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 322).

*transmite efectiv viața lui Hristos lumii, decât dacă se pocăiesc și duc o viață de credință reînnoită și de ascultare disciplinată față de voința lui Dumnezeu*²⁵⁵.

„*Sacralizarea istoriei bisericești*” după modelul lui Eusebiu de Cezarea face un deserviciu Bisericii. Aceasta (Biserica) ar trebui să evite dihotomia dintre **Biserică și lume** și să aleagă calea „înnoirii”, starea de „*a fi în lume, dar nu din lume*” și să își asume „*vocația mesianică*” de transfigurare a lumii. Biserica este „*creația nouă*” în timp ce lumea este „*creația căzută*”. Dar, cu toate că sacramental sunt distințe, formează totalitatea creației. „*O eclesiologie din perspectivă «ecumenică», sau cosmică, înțelege sensul de continuitate, sensul istoric al imersiunii Bisericii «în lume»*²⁵⁶. Vocația mesianică a Bisericii se manifestă și în capacitatea acesteia de a decripta „*criza*” lumii (față de care poate opta între o rezistență fățișă față de puterile corupte sau o atitudine de „*pasivitate*” simbolică) și în puterea de interogație internă perpetuă privind fidelitatea față de voința lui Dumnezeu.

Înnoirea Bisericii este o lucrare a Duhului, iar „*acțiunea Duhului este întotdeauna creatoare și înnoitoare, căci este bazată pe libertatea de a crea o situație nouă, de a ieși din captivitatea factorilor istorici și ai determinismului*²⁵⁷. Pe de altă parte, manifestarea Domnului Iisus Hristos în lume nu poate fi identificabilă fără Biserica instituțională pe care lucrarea Sf. Duh o face semn și sacrament al Împărației cerurilor²⁵⁸, iar lucrarea Sf. Duh nu se reduce la celebrarea sacramentală sau la nivelul „*«personalizării» harului*²⁵⁹”, ci include și toată lucrarea lui Dumnezeu care este „*pe cale*” să se împlinească și care va culmina în realitatea eshatologică.

„*Prin urmare, disciplina înnoirii în Biserică se fundamentează pe această relație între realitatea eshatologică, dată de Dumnezeu, a Bisericii și realitatea ei, pe care o cunoaștem în istorie, pe dialectica între ceea ce s-a împlinit și ceea ce este pe cale de a se împlini ca făgăduință dumnezeiască*²⁶⁰.

²⁵⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 323.

²⁵⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 326.

²⁵⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 326-328.

²⁵⁸ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 329.

²⁵⁹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 330.

²⁶⁰ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 330.

De importanță capitală în actul misionar-pastoral este **fidelitatea preotului față de chemarea și misiunea sa**. Teologia modernă, în absența unei perspective eclesiole, a redus raportul dintre vocația misionară și autoritatea ce i se conferă preotului prin Taina Hirotoniei la actul sacramental. În realitate mărturiile biblice și cele patristice subliniază responsabilitatea totală a preotului față de lucrarea misionar-pastorală față de care este chemat nu doar să o sprijine, ci mai ales să nu o împiedice prin irresponsabilitatea sa. Credința preotului este un mijloc și o „metodă” misionară. În caz contrar, atunci când vocația subiectivă a preotului a devenit contradictorie și chiar îndoieșnică se poate ajunge la „degradare sacerdotală”²⁶¹, prin intervenția episcopului care va lua măsurile canonice care se impun.

În ultimul capitol al lucrării sale sunt propuse spre dezbatere și reflecție două categorii de probleme și preocupări care ar trebui să fie, potrivit autorului, pe ordinea de zi a întregii Biserici Ortodoxe: **agenda** (iconomia – adică modul în care Biserica operează și răspunde la problemele pastorale și misionare interne) și **imaginaria** (modul ei de a fi reflectat în spiritualitate)²⁶².

În ce privește ICONOMIA ORTODOXIEI cea mai importantă problemă actuală rămâne definirea raportului dintre **tradiția și înnoirea vieții bisericești**.

„«Înnoirea» nu este o simplă problemă teoretică. De pildă, pentru a interpreta și evalua experiențele din zilele noastre ale lui Iisus Hristos, nu mai sunt suficiente categoriile moștenite din secolele trecute. Păstrarea identității creștine intră tot în această perspectivă a înnoirii. Cultura are aici un rol important, căci ea influențează direct modul de relație cu societatea, modul de a comunica cu alții”²⁶³.

Primul pas care trebuie făcut presupune decantarea, cu discernământ dogmatic și pastoral, a Tradiției bisericești de tradițiile bisericești, a ceea ce este dat ca doctrină și structura imuabilă *per se* și

²⁶¹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 340.

²⁶² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 354.

²⁶³ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 355.

ceea ce Biserica, în diverse locuri și timpuri, a rânduit din iconomie sub forma unor reguli, canoane, prescripții, etc.²⁶⁴

Al doilea subiect major ar fi **gândirea socială și etica socială ortodoxă**. Aceasta ar trebui să permită formarea unor opțiuni sociale și politice în rândul credincioșilor ortodocși care să corespundă contextului istoric. Spre exemplu „*simfonia bizantină*” nu mai este deloc o formă de abordare a prezentului (perioada comunistă) și se impune trecerea la o formă de „*mărturie profetică*”²⁶⁵. Apostolatul social reprezintă forma de pastorale dinamică care s-a impus în perioada comunistă și care putea oferi resurse în acest sens. Pe lângă apostolatul social, conceptele care ar putea influența dinamica și etica socială ortodoxă și ar ajuta la elaborarea unei viziuni globale a Ortodoxiei în această perspectivă ar fi: „*liturgia după Liturghie*”, *perspectiva euharistică a iconomiei și caracterul profetic al mărturiei creștine*²⁶⁶. Pentru ca aceste concepte să devină forme concrete de experiență eclesială ar trebui ca Bisericile locale să fie încurajate să-și dezvolte un „*modus vivendi în spiritul Evangheliei, care să le dea posibilitatea să fie «în lume, dar nu din lume, ci pentru lume»*”²⁶⁷.

Al treilea aspect al iconomiei Ortodoxiei se referă la **spiritul sobornicesc în iconomia Bisericii**. Autocefaliile și autonomiile din Biserica Ortodoxă, la care se adaugă contextul istoric variat din țările ortodoxe, au afectat capacitatea de reluare la nivel panortodox a disciplinei și practicii colegialității. Întâlnirile panortodoxe, eventual mult doritul și speratul Sinod panortodox, ar avea menirea să lămurească anumite teme aflate în dezbaterea ortodoxă ecumenică: readaptarea prescripțiilor bisericești cu privire la post; relațiile Bisericilor Ortodoxe cu ansamblul Bisericilor creștine; Ortodoxia și Mișcarea Ecumenică; contribuția Bisericilor locale la realizarea idealurilor creștine de pace, libertate, fraternitate și dragoste între popoare; suprimarea discriminărilor rasiale²⁶⁸. Conferința panortodoxă

²⁶⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 355-356.

²⁶⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 357.

²⁶⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 356.

²⁶⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 357.

²⁶⁸ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 358.

preconciliară (1982), pornind de la observarea lipsei unui dialog pastoral intern la nivelul laicilor, în care să fie discutate temele viitorului Sinod panortodox a propus ca „*poporul credincios, în ansamblul său, să fie angajat în acest proces conciliar prin rugăciune, Liturghie, studiu, misiune*”²⁶⁹. În felul acesta, Bisericile ar ține cont cu adevărat de exigențele pastorale și misionare ale parohiilor și ar depăși logica propusă de un anumit mediu monahal care a adoptat o „*atitudine defensivă, fără discriminare, față de canoanele din alte epoci ale istoriei Bisericii*”²⁷⁰.

Cel de-al patrulea punct care ar trebui inclus în agenda Ortodoxiei contemporane ar fi **recunoașterea «polifoniei» ortodoxe contemporane**. Ortodoxia ar trebui să fie pregătită să recunoască o mare diversitate în tradiția ei canonica (spre exemplu cele două calendar existente) și să permită Bisericilor Ortodoxe din zonele „extra-bizantine” sau de influență bizantină (Asia, Africa, America Latină etc.) să emeargă prin reliefarea identității liturgice, iconografice și culturale a acestora.

În ce privește IMAGINEA ORTODOXIEI prima mare provocare este aceea de a încerca „*deconfesionalizarea* Ortodoxiei, fiindcă Ortodoxia nu este o versiune confesională a creștinismului, în sensul confesionalismului protestant din sec. XVII-XVIII”²⁷¹. Soluția ar presupune recuperarea, cu ajutorul sintezei neopatrastice contemporane, a **caracterului de Biserică răsăriteană** (în sensul că se bazează pe tradiția orientală patristică și pe Sinoadele Ecumenice ale primului mileniu creștin). Cu toate acestea Biserica Ortodoxă trebuie să găsească puterea să depășească cultura și metodologia teologică greacă (folosită sub pretextul că aceasta a asigurat până acum „ecumenicitatea” Ortodoxiei), fiindcă „*această metodă nu face distincție între credința unică imuabilă și formulele teologice și practicile canonice variate*”²⁷². Recunoaștem rolul unificator al Bizanțului și faptul că unitatea istorică a Ortodoxiei poate fi menținută în jurul tradiției dogmatice bizantine, dar aceasta nu înseamnă că fiecare Biserică locală trebuie să devină un „Bizanț după Bizanț”, în sensul de a-și pierde identitatea locală.

²⁶⁹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 359.

²⁷⁰ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 359.

²⁷¹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 360.

²⁷² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 362.

„Teologia ortodoxă trebuie să găsească deci o metodă inclusivă, care să «recepteze» la nivel universal experiența legitimă a Bisericiilor locale. Căci pentru eclesiologia ortodoxă, Biserica locală reprezintă locul specific unde tradiția comună, universală, este pusă în aplicare, dar și în încercare”²⁷³.

Simultan este necesară o raportare eclesiologică la „cei din afară” și o definire a caracterului eclesial al celorlalte ramuri creștine²⁷⁴.

A doua provocare pentru Ortodoxia contemporană o reprezintă clarificarea **situației canonice a diocezelor și parohiilor ortodoxe din diasporă**. Un punct de plecare ar putea fi relevarea faptului că Biserica locală nu este o națiune administrativă sau naționalistă, iar natura „catolică” a acesteia nu are nici o pretenție de universalitate teritorială.

O altă preocupare a Ortodoxiei ar trebui să fie evidențierea **valorilor simbolice ale Ortodoxiei**, prin depășirea streetipurilor „confesionale” ortodoxe și a limitării la tradiția bizantină (Biserica națională, „simfonia” cu puterea politică a timpului etc.).

„Teme proprii Ortodoxiei, insuficient exploataate, enunțate sau chiar uitate, ar fi cateheza mistagogică, ascea ca însușire a Bisericii, diaconia mirenilor, spiritul conciliar la nivelul parohiei și eparhiei, importanța predicii în cult ... dimensiunea cosmică a Învierii, venirea Sf. Duh la Cincizecime ca intrare a Împărației lui Dumnezeu în istorie, misiunea ca sfîntire a națiunilor, spiritualitatea monastică”²⁷⁵.

Potrivit Pr. Bria misiunea Ortodoxiei depinde nu numai de *iconomia* sau *imaginea ei*, ci și de „*disciplina ei interioară, de ascea ei*”²⁷⁶, adică de modul în care spiritualitatea ei este însușită și practicată. De aceea sarcina teologiei ortodoxe nu este numai aceea de examinare și aprofundare a unor teme pastorale și misionare de strictă urgență, ci și aceea de a propune căi de înnoire a vieții bisericești.

²⁷³ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 363.

²⁷⁴ Pr. Bria atrage atenția că această misiune a Bisericii Ortodoxe nu este ușor de îndeplinit în măsura în care Bisericile Ortodoxe locale și școlile de teologie au experiențe și atitudini diferite și inegale determinante de: situația de minoritate, presiunea prozelitismului confesional și religios, lipsa de studii ecumenice aprofundate, reflexul de indiferență față de „neortodocși”, lipsa de experiență ecumenică pe plan local, lipsa de receptare a „ecumenismului practic” ca fiind ceva „neteologic” (Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 361-362).

²⁷⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 365-366.

²⁷⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 366.

Pe lângă aceste câteva lucrări de ampoloare, Pr. Bria a reușit să publice foarte multe studii cu conținut misiologic, dogmatic și ecumenic în revistele teologice din țară²⁷⁷, dar și din străinătate (*The Ecumenical Review, International Review of Mission, Contacts, Oikoumenikon, Revue Théologique de Louvain, SOP (Service Orthodoxe de Presse), One World*,

²⁷⁷ Pr. dr. Ion BRIA, „Conferința misionară mondială „Mântuirea astăzi” (Bangkok, 1973)”, în *BOR, XCI* (1973), nr. 1-2, pp. 92-99; Pr. dr. Ion BRIA, „Introducere în ecclesiologia ortodoxă”, în *ST, XXVIII* (1976), nr. 7-10, pp. 695-704; Pr. dr. Ion BRIA, „Identitate și ecumenism”, în *ST, XXX* (1978), nr. 9-10, pp. 743-747; Pr. dr. Ion BRIA, „Prezența și lucrarea Sfântului Duh în Biserică”, în *O, XXX* (1978), nr. 3, pp. 488-496; Pr. dr. Ion BRIA, „Contribuții ortodoxe la teologia ecumenica de azi”, în *ST, XXXI* (1979), nr. 5-10, pp. 357-366; Pr. dr. Ion BRIA, „Ecclesiologia pastorală”, în *ST, XXXI* (1979), nr. 1-4, pp. 316-323; Pr. dr. Ion BRIA, „Omagiu Părintelui Dumitru Stăniloae la aniversarea a 75 de ani”, în *O, XXX* (1978), nr. 4, pp. 638-647; Pr. dr. Ion BRIA, „Experiența lumii în teologia ortodoxă actuală”, în *BOR, XLVIII* (1980), nr. 9-10, pp. 1007-1010; „Rolul și responsabilitatea Ortodoxiei în dialogul ecumenic”, în *O 32(1980)*, nr.2, pp. 366-377; Pr. dr. Ion BRIA, „Biserica Ortodoxă și mărturia creștină”, în *BOR, XCIX* (1981), nr. 1, pp. 59-66; Pr. dr. Ion BRIA, „Ortodoxia este credința Bisericii universale”, în *MB, XXXI* (1981), nr. 11-12, pp. 752-754; Pr. dr. Ion BRIA, „Biserica, și Liturghia”, în *O, XXXIV* (1982), nr. 4, pp. 481-491; Pr. dr. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă: aspecte, posibilități și perspective actuale”, în *GB, LXI* (1982), pp. 70-109; Pr. dr. Ion BRIA, „Ortodoxia românească în comunitatea ecumenică”, în *MB, XXXII* (1982), pp. 170-173; Pr. dr. Ion BRIA, „Reflecții și considerații asupra activității Facultății și Institutului de Teologie din București”, în *ST*, nr. 1-2 (1982), pp. 10-21; Pr. dr. Ion BRIA, „Dimensiunea hristologică a iconomiei mântuirii”, în *O, XXXV* (1983), pp. 236-244; Pr. dr. Ion BRIA, „Iisus Hristos într-o viziune cosmică”, în *MB, XXXIII* (1983), pp. 288-293; Pr. dr. Ion BRIA, „Ortodoxia și mișcarea ecumenică”, în *MB, XXXIII* (1983), pp. 503-508; Pr. dr. Ion BRIA, „Spiriitualitate și morală”, în *BOR, CI* (1983), nr. 9-10, pp. 674-678; Pr. dr. Ion BRIA, „Starea de rugăciune”, în *O, XXXV* (1983), pp. 528-532; Pr. dr. Ion BRIA, „Învățătura ortodoxă despre viața viitoare”, în *O, XXXVI* (1984), pp. 9-28; Pr. dr. Ion BRIA, „Interpretarea teologiei patristice”, în *ST, XXVII* (1985), nr.5-6, pp. 347-355; Pr. dr. Ion BRIA, „Receptarea convergențelor în credință rezultate din dialogul ecumenic”, în *ST, XXXVII* (1985), nr. 1-2, pp. 127-134; Pr. dr. Ion BRIA, „Misiunea Bisericii la națiuni”, în *TR* (1985), nr. 19-20, p. 3; Pr. dr. Ion BRIA, „Plinătatea trupului – Biserica”, în *TR* (1985), nr. 33-34; Pr. dr. Ion BRIA, „Taina mântuirii în Hristos”, în *TR* (serie de articole), nr. 34-48 (1985), nr. 1-2 (1986); Pr. dr. Ion BRIA, „Cetatea în Biserică”, în *TR* (1986), nr. 37-40; Pr. dr. Ion BRIA, „Metoda teologică în dogmatica ortodoxă”, în *O, XXXVIII* (1986), nr. 4, pp. 23-31; Pr. dr. Ion BRIA, „Centenarul autocefaliei”, în *Îndrumător bisericesc*, 1986, Alba Iulia, pp. 99-101; Pr. dr. Ion BRIA, „Dr. W.A. Visser't Hooft (1900-1985)”, în *O, XXVIII* (1986), nr. 3, pp. 154-160; Pr. dr. Ion BRIA, „Patriarhul Justin al Bisericii Ortodoxe Române”, în *BOR*, (1986), nr. 7-8, pp. 13-15; Pr. dr. Ion BRIA, „Transfigurarea umanului și a creației în credință și cultul icoanelor”, în *TR* (1987), nr. 9-12; Pr. dr. Ion BRIA, „Ortodoxia și Mișcarea ecumenică. Speranțe și dificultăți”, în *TR*, nr. 1, 15 martie 1986; Pr. dr. Ion BRIA, „Teologie și cultură”, în *TR* (1986), nr. 43-44, 45-46; Pr. dr. Ion BRIA, „Lumea care va să vină. Împărăția lui Dumnezeu”, în *TR* (1987), nr. 5-6, 7-8; Pr. dr. Ion BRIA, „Mari teologi români: Ioan Coman”, în *O, XXXIX* (1987), nr. 1, pp. 157-160; Pr. dr. Ion BRIA, „Taina mântuirii în Hristos”, în *Îndrumător bisericesc*, Editura Arhiepiscopiei, București, 1987, pp. 35-58; Pr. dr. Ion BRIA, „Un mare teolog ortodox, intelectual român și gânditor ecumenic: Părintele Ioan Coman (1902-1987)”, în *O, XL* (1988), nr. 1, pp. 144-148; Pr. dr. Ion BRIA, „Preoția în perspectivă ecumenică”, în *Îndrumător bisericesc*, Editura Mitropoliei, Timișoara, 1988, pp. 81-85; Pr. dr. Ion BRIA, „Consiliul Ecumenic al Bisericilor (1948-1988)”, în *TR* (1988), nr. 47-48.

*Revue de theologie et de philosophie etc.)*²⁷⁸. Unele dintre ele se regăsesc și în volumele amintite mai sus sau în cele de după '89.

Chiar dacă în cea mai mare parte ideile misionare ale Pr. Bria au fost schițate încă dinainte de 1989, condițiile istorice și politice, dar mai ales accesul îngreunat la literatura teologică publicată în străinătate (cum este cazul Pr. Bria), a condus la o receptare slabă a „programului misionar” al acestuia. Abia perioada postdecembristă va facilita editarea și reeditarea principalelor lucrări ale Pr. Bria în limba română care vor deveni bibliografie fundamentală pentru toate cursurile de Misiologie Ortodoxă din cadrul Facultăților de Teologie Ortodoxă din țară.

1.4 Cercetarea și strategia misionar-pastorală în misiologia ortodoxă românească contemporană (1990–2013)

1.4.1 Orientarea pastoral-sectologică

Figura dominantă în sfera sectologiei ortodoxe românești de după 1989 rămâne diaconul P. I. David. Tirajul din 1987 al *Călăuzei creștine* s-a epuizat repede. Chiar și reeditarea din 1994 nu a reușit să împlinească nevoile și dorința clerului și a unor credincioși în domeniul sectologic. Pe de altă parte, schimbările de după 1989 au cerut imperios nu doar reeditarea, ci și actualizarea textului. Așa s-a născut *Invazia sectelor*²⁷⁹, o lucrare în 3 volume care cuprinde în mare măsură același material din *Călăuză credinței*, dar structurat pe teme și probleme. La acestea se adaugă teme noi născute din realitățile de după '89 (spre exemplu prezentări ale unor asociații misionare, filantropice și sociale ortodoxe, terorismul și sectele religioase, violența sectelor religioase etc.).

Primul volum intitulat *Invazia sectelor în creștinismul secularizat* are ca temă: *De la ereziile vechi la sectele religioase ale timpului nostru*. În

²⁷⁸ Până în 1989 articolele și studiile în revistele din străinătate scrise de Pr. Bria ajunsese să la numărul 71. Din economie de spațiu nu le redăm aici. Lista completă a acestora (inclusiv perioada de după 1989) poate fi consultată în Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, pp. 315–337.

²⁷⁹ Diac. Petre I. DAVID, *Invazia sectelor în creștinismul secularizat. Coarnele fiarei apocaliptice în mileniul III. De la ereziile vechi la sectele religioase ale timpului nostru*, (Prefață de Prof. dr. Acad. Virgil Cândea), vol. I, Editura „Crist-1”, București, 1997, 512 p.; Diac. Petre I. DAVID, *Invazia sectelor – obsesia chipului „Fiarei apocaliptice” la sfârșit de mileniu II. „Proorocii” timpului, dascăli minciinoși, antihriști, evanghelizatori!*, vol. II, Editura „Europolis”, Constanța, 1999, 392 p.; Diac. Petre I. DAVID, *Invazia sectelor – obsesia chipului „Fiarei apocaliptice” la sfârșit de mileniu II. De la tălmăciri și interpretări personale la traduceri biblice „controversate”*, vol. III, Editura „Europolis”, Constanța, 2000, 352 p.

deschidere are o Prefață de Acad. Virgil Cândea urmând ca materialul să fie grupat în două capitole mari *Sectele religioase biblice* (Câteva grupări religioase consemnate de Scriptură și Condamnarea ereziilor) și *Prozelitismul neoprotector, maladia sec. XX* (Principalele culte neoprotectorante și Dizidențe și secte socio-religioase).

Volumul al II-lea (*„Proorocii” timpului, dascăli mincinoși, antihiști, „evanghelizatori”*) are o prefăță de Prof. dr. Adrian Năstase și tratează spectrul apocaliptic eretico-schismatic la începutul mileniului al III-lea. În primul capitol (intitulat al V-lea, ca o continuare a primului volum) se prezintă asociațiile și grupările centrifuge creștine și parareligioase (confuzii sau contraziceri între știință și credință, mișcări benefice cu frați „zeloși”, spații „eclezistice” cu structură „parareligioasă”, manifestări și practici superstițioase). În cel de-al doilea (cap. al VI-lea) este dezbatută pe larg problema violenței la sectele religioase (sectele religioase cu doctrină „sacru” de influență indiană, mișcarea neopăgână parsistă oglindită la secte persano-arabe, ocultism și fanaticism asiatic sub masca religioasă, sincretismul anticeștin cabalo-apusean din Lumea nouă, terorismul și amenințarea sectelor religioase).

Volumul al III-lea (*De la tălmăciri și interpretări personale, subiective la traduceri biblice contradictorii*) are o Prefață de Pr. Acad. dr. Dumitru Stăniloae. Întregul volum tratează câteva aspecte dogmatice într-o abordare apologetică și sectologică (revelația, Biserica, Sf. Taine, cinstirea sfintilor și a obiectelor sacre, cultul divin, eshatologia neoprotectorantă) și se încheie cu 3 Anexe (Biblia „britanică”, Pravila citirii zilnice a Sf. Scripturi și „Data” Paștilor) și un *Epilog necesar*.

Pe lângă structurarea materialului, puțin diferită de cea a *Călăuzei creștine, Invazia sectelor* cuprinde și anumite completări, actualizări, articulări, extinderi. În ce privește **metodele misionar-pastorale** și **apologetice** prezentate, cele privind Oastea Domnului au fost extinse (la fel și prezentarea mișcării „Oastea Domnului”) și adaptate contextului vremii. Cele prezentate inițial au fost păstrate dar completate cu următoarele²⁸⁰:

1. Preotii care au avut conflicte cu reprezentanți ai mișcării înainte de '89 sunt chemați să inițieze întâlniri pentru explicații și împăcare;

2. Situațiile de după '89 să fie folosite în sens constructiv, ostașii fiind provocăți să contribuie la vindecarea rănilor provocate de ambele părți;

²⁸⁰ Diac. Petre I. DAVID, *Invazia sectelor ...*, vol. II, p. 88-89.

3. Preotul să se manifeste ca primul între „ostași” (la fel profesorul de religie);

4. Ostașii împreună cu preotul să contribuie la ferirea credincioșilor de influențele malefice, ideologice și politice contemporane.

Deși Oastea Domnului este văzută o mișcare „centrifugă”, ea se poate dovedi a fi „benefică” în măsura în care „zelul” membrilor poate fi canalizat, prin tactul și înțelepciunea preotului, spre edificarea comună a tuturor credincioșilor parohiei, și, cu atât mai mult, cu cât ea beneficiază de binecuvântarea Sf. Sinod și de atenția acestuia²⁸¹.

Pe lângă aceste lucrări de mare valoare pentru sectologia și misiologia românească, diac. Petru I. David a mai scris și câteva lucrări și studii în care sunt articulate sau clarificate anumite probleme specifice²⁸².

În concluzie „părintele David s-a delimitat de «sectologia» mai veche care considera că întreaga responsabilitate, în cazul lepădării de credință, aparține lumii protestante. Sistematizarea mișcărilor religioase mai vechi și mai noi într-un adevărat arbore genealogic structurat pe familii neoprotestante, derivații, disidențe, subdiviziuni reale sau nominale a fost o acțiune destul de laborioasă, care a necesitat o documentare temeinică. În vizionarea lui, «sectarismul» este o realitate inherentă fiecărei comunități, prezentă în timpuri de tulburări, când frica și angoasa îl stăpânesc pe om, și în floritoare pe timp de pace. Cauzele proliferării fenomenului sectar nu sunt de căutat numai în afara lumii ortodoxe, ci există un ansamblu de factori interni de natură socială (dorința de câștig; confuzie între comunitatea bisericăescă și orânduielile sociale; nepricepere în apărarea comunității), morală (lipsa de evlavie, slăbirea vieții de familie), culturală (lipsa de informare; nepăsarea față de concepții greșite; nerecunoașterea meritului Bisericii; lipsa de cultură generală) sau psiholog-

²⁸¹ Diac. Petre I. DAVID, *Invazia sectelor*, vol. II, p. 90.

²⁸² Dr. Petre I. DAVID, „Cuvântul, armă împotriva vrăjmașilor”, în BOR, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, pp. 72-94; Dr. Petre I. DAVID, „Misiunea în lumea creștină astăzi. Neoprotestanți vechi și noi. Secte religioase și grupări anarhice”, în GB, anul L, (1992), nr. 1-3, pp. 48-64; Diac. Prof. dr. Petre I. DAVID, *Sectologie sau apărarea dreptei credințe*, manual experimental, Ed. Sfintei Arhiepiscopii a Tomisului, Constanța, 1998, 428 p.; Diac. Prof. dr. Petre I. DAVID, *Sectologie sau apărarea dreptei credințe*, Constanța, 1999; Diac. Prof. dr. Petre I. DAVID, *Ecumenismul, factor de stabilitate în lumea de astăzi*, București, 1998, (606 p.) ; Diac. Prof. dr. Petru DAVID, „Învățământul pentru folosul Bisericii și Patriei, o preocupare de vocație a Patriarhului Iustinian, cu prilejul centenarului nașterii marelui Ierarh, 1901 – 22 februarie 2001”, în ST seria a II-a, anul LIII, nr. 3-4, iulie – decembrie, 2001, pp. 16-24; Diac. Prof. dr. Petru I. DAVID, „Rolul disciplinei îndrumări misionare și ecumenism în pastoratia vremii noastre”, în ST, seria a II-a, anul LIII, nr. 3-4, iulie – decembrie, 2001, pp. 82-102.

maladivă (dorința de a fi lider religios; disperare în fața morții, psihopatologie sectară), care favorizează derapajele. În mod special, părintele David a accentuat responsabilitatea preotului în ceea ce privește catehizarea și îndrumarea credincioșilor și a arătat că «infiltrația sectară și elementele care o favorizează pot fi diminuate sau șterse atât pe linie internă, cât și externă prin stâlpul de foc al adevărului care trebuie să fie preotul ortodox». Or, slaba pregătire a preotului în domeniul teologic și chiar necunoașterea învățăturii ortodoxe, moralitatea îndoieinică în familie și în societate, evlavia falsă, pietismul și obscurantismul, „limba stâlcită, fraza bolborosă, rugăciunea batjocorită, cântarea falsificată sau adaptată, slujbele-teatru comic sau dramatic”, lipsa tactului pastoral, lăcomia și arghirofilia, toate acestea împing pe creștinii ortodocși să ajungă la sectari, căci «evlavia credincioșilor o copiază pe cea a slujitorului»²⁸³.

1.4.2 Orientarea misionar-ecumenică

1.4.2.1 Dezvoltări și articulări

Orientarea ecumenică a misiologiei ortodoxe românești este dominată și după 1989 de Pr. Ion Bria. În acest interval de timp el va publica câteva lucrări²⁸⁴ importante pentru misiologia românească, cu

283 Lect. dr. Radu MUREȘAN, „Uitarea nu se asterne niciodată peste sufletele mari”, în *Ziarul Lumina*, 04 iunie 2010, <http://www.ziarullumina.ro/articole;1640;1;39636;0;Uitarea-nu-se-asterne-niciodata-peste-sufletele-mari.html>, 22 iunie 2011.

284 Ion BRIA, *People Hunger to be near God* (Editor), WCC Publications, Geneva, 1990; Ion BRIA, *The Sense of Ecumenical Tradition*, WCC Publications, Geneva, 1991; Pr. dr. Ion BRIA, *Iisus Hristos*, Editura Enciclopedică, București, 1992; Pr. dr. Ion BRIA (în colaborare cu Mgr. Daniel Ciobotea), *Regards sur l'Orthodoxie*, CEB, Geneva, 1993; Pr. dr. Ion BRIA, *Dicționar de Teologie Ortodoxă* (ediția a II-a), EIBMBOR, București, 1994; Pr. dr. Ion BRIA (Editor), *Ecumenical Pilgrims*, WCC Publications, Geneva, 1995; Ion BRIA, *România. Orthodox Identity at a Crossroads of Europe*, WCC Publications, Geneva, 1995; Pr. dr. Ion BRIA, *Spațiul nemuririi sau eternizarea umanului în Dumnezeu*, Editura Trinitas, Iași, 1995; Pr. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Trinitas, Iași, 1995; Pr. dr. Ion BRIA, *Teologia Dogmatică și Ecumenică*, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, 1996; Ion BRIA, *The Liturgy after the Liturgy. Mission and witness from an Orthodox Perspective*, WCC Publications, Geneva, 1996; Pr. dr. Ion BRIA, *Liturghie după Liturghie*, Editura Athena, București, 1996; Pr. dr. Ion BRIA, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, Editura România Creștină, București, 1999; Pr. Prof. Ion BRIA, *Comentariu la catehismul ortodox în 12 sinteze catehetice*, Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, 2000; Ion BRIA (Coeditor), *Dictionnaire ecumenique de missiologie. Cent mots pour la mission*, Paris-Geneve-Yaoundé: ed. du cerf, labor el fises, CLE Yaoundé, 2001, p. 400; Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Spre plinirea Evangheliei. Dincolo de apărarea Ortodoxiei: exgeza și transmiterea Tradiției*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002; Pr. dr. Ion BRIA, *Teologia Ortodoxă Contemporană*, Editura Trinitas, Iași, 2003; Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez – Itinerarele unei credințe și teologii de deschidere (Autobiografie)*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2005.

idei pe care le regăsim și în studiile anterioare, dar care acum sunt mai bine articulate și concentrate.

Pr. Bria „este teologul român care a publicat cele mai multe cărți și studii în străinătate, cel care a ținut cele mai multe conferințe în afara țării, cel care a participat la cele mai multe întâlniri ecumenice internaționale”²⁸⁵. Întregul efort teologic al Pr. Bria concretizat în 32 de cărți (autor și coautor), 18 colecții de cursuri și prelegeri universitare și peste 280 de studii și articole²⁸⁶, alături de roadele obținute pe plan didactic și pastoral, îl îndreptățesc pe Pr. Ion Bria să fie considerat cel mai mare misiolog ortodox român contemporan, recunoscut atât pe plan național, cât și ecumenic.

Realitățile de după 1989 au permis dezvoltarea inflaționară a facultăților de teologie ortodoxă, în paralel cu o multiplicare constantă a unităților eclesiale inferioare (parohii, protopopiate) și superioare (episcopii), ceea ce a impus ridicarea unui mare semn de întrebare privind conținutul și sensul misiologiei ortodoxe, măsura în care aceasta poate contribui la îmbunătățirea exigențelor misionare, pastorale și ecumenice. Pr. Bria a clamat adeseori că „*misiologia de azi nu se mai poate acoperi cu pastorația de ieri, ecumenismul de azi nu mai este servit de sectologia din trecut, ecleziologia contemporană privește nu numai curtea Bisericii, ci și societatea civilă, Europa, comunitatea mai largă. Nu este nevoie oare urgentă de un curs de misiologie și ecleziologie contemporană, de o formăție ecumenică explicită, din care să fie examinați toți candidații la episcopat (și prezbiterat)?*”²⁸⁷.

După două decenii de activitate la Geneva, Pr. Bria își încheie activitatea cu intenția de a elabora un curs despre „*metodologia ecumenică în teologie*” („*Hermeneutica Tradiției*”), de a urmări existența și formarea unei generații de teologi ortodocși capabili „*să exprime și să comunice istoria recentă a Ortodoxiei în vederea unei viziuni ecumenice comune*” și de a

²⁸⁵ Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU, „Cuvânt-înainte”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericăscă și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010, p. 7.

²⁸⁶ Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU, „Cuvânt-înainte”, p. 7.

²⁸⁷ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 221.

reprezenta Consiliul ecumenic în diverse reuniuni (inclusiv printr-o contribuție la studiile de „*revizuire a istoriei ecumenice*” din ultimele trei decenii²⁸⁸.

Începând cu anul 1995 Pr. Bria devine profesor asociat al Facultății de Teologie din Sibiu. Cu această ocazie își propune să elaboreze un curs nou pentru disciplina Teologie Dogmatică²⁸⁹, să introducă un curs de „metodologie teologică” și perspectivă ecumenică și să „*recapituleze opera și metoda părintelui Stăniloae, cu scopul de a face din ele un capitol din istoria teologiei române și universale*”²⁹⁰.

Prima lucrare importantă pe care o publică după 1989 este **Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române**²⁹¹. Această lucrare are atât trăsături apologetice, cât și autocritice, tratând diferite probleme de ordin pastoral, etic-social, misionar și ecumenic. Potrivit autorului nu doar Oriental este plin de prejudecăți față de Occident, ci și invers. Una dintre acuzele aduse Ortodoxiei este „înfeudarea politică” din perioada comunistă, pusă pe seama perpetuării conceptului de „simfonie bizantină”. De aceea, scopul autorului a fost, pe de o parte, acela de a evidenția cazul Ortodoxiei românești și modalitatea prin care ea a supraviețuit regimului comunist, iar, pe de altă parte, de a propune Europei să apere Ortodoxia, ca una ce face parte integrantă din propria ei cultură²⁹².

Prima și cea mai puternică piatră de rezistență a Bisericii în fața comunismului a fost *rețeaua parohială* extinsă la nivelul întregii țări. La acesta se adaugă *apostolatul social* promovat cu tărie de patriarhul Iustinian, *Oastea Domnului*, care, deși dezorganizată, a exercitat o influență la nivelul maselor populare, și *compromisul* cu regimul politic (elogierea politicii interne și externe a țării)²⁹³.

În noua situație socio-politică de după '89, Biserica este chemată să „**răscumpere istoria**” făcând o analiză critică a vietii ei din perioada

²⁸⁸ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 210.

²⁸⁹ Pr. dr. Ion BRIA, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, Editura România Creștină, București, 1999.

²⁹⁰ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 213.

²⁹¹ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Trinitas, Iași, 1995, 240 p.

²⁹² Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 9.

²⁹³ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp. 10-17.

comunistă, restabilind credibilitatea autorității bisericești, promovând o separare a Bisericii de stat într-o formă prevăzută chiar în Constituția țării, „provocând modernitatea” și dând răspunsuri la problemele și dilemele acesteia, promovarea unui dialog social, inter-instituțional și interconfesional manifestat în acțiuni concrete comune, renunțarea teologiei ortodoxe contemporane la remorcarea ei de către teologia slavofilă căreia îi este încă tributară și reancorarea la teologia promovată de Pr. Stăniloae, promovarea de către generațiile de teologi mai tineri a unei teologii „*indigene, originale*”²⁹⁴.

O provocare pentru Ortodoxia românească o constituie „*problema pierderii identității, problemă de complexitate extremă cu care este confruntat creștinismul european și mondial*”²⁹⁵. Pr. Bria consideră că sintagma tradițională „Legea românească” nu trebuie să ne sperie din punct de vedere misiologic fiindcă nu presupune sincretism al Ortodoxiei cu mentalitățile și folclorul indigen românesc, ci este o formă de *inculturație* a Evangheliei. Dar expresii de genul „*Bizanț după Bizanț*”, „*sufletul poporului român*”, „*românii s-au născut creștini*” etc. necesită reevaluări pentru a mai avea sens în zilele noastre și pentru a defini „România ortodoxă”.

Misiunea Bisericii Ortodoxe Române „*pe terenul crizei religioase și morale*” necesită depășirea rutinei ritualiste, a teologiei repetitive și a pastoralei stereotipe. Ca „*ipoteză de lucru*” („*fără ca aceasta să fie un principiu teologic absolut*”) Pr. Bria propune: separarea Bisericii de Stat și exprimarea opiniilor Bisericii în ce privește problemele politice, sociale etc. prin asociațiile religioase ale tinerilor, prin asociațiile de laici, asociațiile femeilor ortodoxe și călugării ortodocși; explicarea, modificarea și, la nevoie, chiar rescrierea formularelor liturgice ale unor slujbe care par inactuale sau anacronice; acordarea autonomiei depline comunităților ortodoxe din diasporă; implicarea mai accentuată în probleme sociale; inițierea unui dialog cu tinerii, dezvoltarea unor programe educative pentru tineret și implicarea acestuia în viața liturgică, dar și în cea socială și politică, „*regenerarea radicală a tradiției*”, promovarea unei societăți civile largi (alcătuite din asociații, frății, mișcări ale laicilor, preoților, femeilor, tinerilor, misionarilor) în vederea creării

²⁹⁴ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp. 18-28; 87-89; 90-103.

²⁹⁵ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 25

unei „*rețele de solidaritate națională efectivă*” și sprijinirea unui regim politic stabil care să propună un program de redresare economică²⁹⁶.

Din punct de vedere pastoral, Biserica are nevoie de un nou **avânt pastoral**. Aceasta implică: reconstituirea parohiei ținând seama de toate diviziunile acesteia, redescoperirea tradiției prin misiune, educație și diaconie, catehizarea copiilor și a tinerilor, predarea religiei în școli, prezența creștină dincolo de porțile bisericii, în spitale, închisori, uzine, instituții publice, cultivarea conștiinței euharistice prin împărtășirea frecventă, dezvoltarea unor formulare liturgice care să răspundă unor situații pastorale noi (ex. reunificarea soților divorțați), îndreptarea unor texte imnografice, formulare și expresii liturgice care sunt depășite de limbajul contemporan, respingerea prozelitismului sectar, dar într-o manieră înțeleaptă și argumentată misiologic²⁹⁷.

Un alt aspect dezvoltat de Pr. Bria este **aportul Bisericii Ortodoxe** în noua realitate europeană. Între elementele care l-ar putea constitui sunt enumerate următoarele: motivarea religioasă vie a creștinilor ortodocși din România, bogăția culturală și patrimonială a Ortodoxiei românești, ușurarea intelectuală majoră pe care o presupune teologia ortodoxă prin apofatismul pe care îl promovează (în raport cu substanțialismul, raționalismul și spiritualismul pe care îl promovează teologia occidentală), prin concepția sa ontologică (care nu face o separare dihotomică a celor două lumi sau „împărății”), spiritualitatea bogată, potențialul pentru misiunea socială, participarea cu succes la dialogul ecumenic²⁹⁸.

În **partea a doua** și a treia a lucrării majoritatea secțiunilor sunt reeditări ale unor studii și articole publicate între 1990-1995 în revistele teologice românești (Studii Teologice, Biserica Ortodoxă Română, Vestitorul Ortodoxiei etc.), cu tematică apropiată intenției autorului în privința lucrării de față. Sunt dezbatute următoarele probleme: locul și rolul creștinismului românesc în Europa de azi, experiența actuală a Bisericii și consecințele ei, raportul dintre Biserică și puterea politică, reflecții pe marginea teologiei ortodoxe contemporane și a celei a Pr.

²⁹⁶ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp. 29-36

²⁹⁷ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 37-42.

²⁹⁸ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 43-48. Chiar dacă timid, în 1995 când apărea cartea, Biserica începea să-și „etaleze” veleitățile misionar-sociale prin diferite inițiative locale (eparhiale sau parohiale).

Stăniloae, educația religioasă, ecumenismul și relația Bisericii Ortodoxe Române cu Consiliul Ecumenic al Bisericilor etc.²⁹⁹.

Argumentele care prezintă **creștinismul ortodox românesc ca viabil pentru Europa** de azi sunt vechimea lui și convertirea naturală a locuitorilor spațiului carpato-danubiano-pontic; păstrarea nealterată a identității sale de-a lungul istoriei sale bimilenare; simbioza dintre credința ortodoxă și cultura românească (implicit fecundarea culturii și a limbii române); deschiderea față de noi curente și mișcări creștine cu caracter laic, misionar, educativ, social etc.

Misiunea contemporană a Bisericii Ortodoxe Românești impune angajarea unui **dialog cu cultura** despre valorile umane fundamentale, eliberarea de sub orice formă de autoritate a Statului și pledarea în fața acestuia pentru apărarea și promovarea drepturilor omului, efectuarea unei „schimbări de fond în teologia și practica misionară fiindcă ortodocșii au, în general, o misiologie deficentă, formulată în condiții de contra-misiune, de respingere a Evangheliei ca politică de Stat”³⁰⁰, promovarea unei înnoiri misionare care să înceapă cu evidențierea vocației misionare a preotului (care implică statutul său de evangelist și predictor), implicarea poporului credincios în păstrarea și transmiterea valorilor creștine pentru întreaga societate, inițierea unei „simfonii profetice” a Bisericii cu Statul (Biserica fiind „interlocutorul critic și constructiv al societății în ansamblul ei, spre binele poporului credincios”³⁰¹), slujirea preotului „cu față la popor” (adică preocupare accentuată pentru Biserică-poporul lui Dumnezeu), lupta cu secularizarea, „recunoașterea mișcărilor și asociațiilor care au dobândit un număr de calități tipic ortodoxe și românești”³⁰², promovarea unui activism cetățenesc al credincioșilor ortodocși și a unei cunoașteri a lui Dumnezeu prin rugăciune și cult³⁰³. Educația religioasă contemporană trebuie să țină cont de mai mult exigențe: convertirea și includerea în ciclul liturgic a învățăceilor (mărturisirea), transmiterea credinței într-o formă inseparabilă de cult (celebrarea) și practicarea credinței în viața personală și socială (practicarea)³⁰⁴.

²⁹⁹ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp. 49-168.

³⁰⁰ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 70.

³⁰¹ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 73.

³⁰² Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 78.

³⁰³ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 79.

³⁰⁴ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp.104-107.

Între problemele misionare și misiologice urgente Pr. Bria enumeră: definirea atitudinii misionare a Bisericii Ortodoxe în raport cu celealte confesiuni care fac misiune prin concentrarea pe tradiția apostolică întrupată în viața martirilor și a sfintilor locali, participarea Bisericii Ortodoxe la (re)evanghelizarea generației actuale³⁰⁵, actualizarea și reconstituirea gândirii biblice și patristice privind antropologia creștină ca punct de plecare în evidențierea demnității umane³⁰⁶, extinderea misiunii creștine în „*parohia latentă*” prin diferitele asociații de tineret și prin Oastea Domnului³⁰⁷, „*convertirea familiei creștine*”³⁰⁸, oferirea credincioșilor ortodocși a unei Ortodoxii preocupată mai mult de oameni decât de sistematizarea unui corp de doctrine, evitarea metodei defensive și polemice față de celealte confesiuni și prezentarea pe plan ecumenic a unei Ortodoxii care să pună în lumină ceea ce au în comun Biserile separate, dezvoltarea unei literaturi teologice noi care să servească nevoilor evanghelizatoare moderne și cu putere creatoare și de integrare culturală, morală și socială³⁰⁹, evaluarea unor tradiții și practici bisericești de origine bizantină pentru a se vedea în ce măsură „*se inventează un temei teologic pentru practici care n-au astfel de temei; sau invers: se impun reguli de drept canonic fără referințe teologice*”³¹⁰, cultivarea unei teologii ortodoxe care să fie un interlocutor viabil și indispensabil al lumii și culturii prezentului³¹¹,

³⁰⁵ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp. 80-82.

³⁰⁶ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp. 111-114.

³⁰⁷ „*Raportul dintre Oastea Domnului ca mișcare și Biserica Ortodoxă ca instituție trebuie să fie clarificat. Adunările Oastei Domnului ar putea să devină anticamere ale parohiei, locuri de întâlnire și de pregătire a celor ce ezită încă să intre în Biserică. Fără pretenția și dreptul de a înlăci preotul, frații și surorile pot fi trimiși de acesta să organizeze rugăciuni comune și slujbe publice în parohiile vacante, să viziteze pe cei săraci, bolnavi, robiți, să asiste cu predica și cântarea în diverse ocazii pastorale: nunta, înmormântarea, binecuvântarea unei case noi etc., să organizeze concerte de muzică creștină să editeze reviste și material misionar, catehetic. Desigur că, pentru aceasta, este nevoie de inițiere teologică și liturgică, prin cursuri organizate de parohie sau de episcopie, a celor ce vor fi profesori de religie, catehezi, dirijori, predicatori, responsabili cu activitatea filantropică și ecumenică. Chemarea specifică a acestor adunări ar fi să aducă un element de emoție, de intimitate și de religiozitate profundă, acolo unde viața parohială a devenit rece și formală. Esențialul este ca exemplul lor să aibă ecou în inima celor ce cred și nu cred, pentru a întoarce viața lor spre Iisus Hristos, Calea, Adevărul și Viața” (Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp.115-116).*

³⁰⁸ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 117.

³⁰⁹ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp. 144-146.

³¹⁰ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp. 160.

³¹¹ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, pp. 161.

Lucrarea se încheie cu o suită de 31 întrebări de strictă actualitate cărora Pr. Bria încearcă să le ofere un răspuns. Aria de acoperire a acestor întrebări include: învățământul catehetic, ecumenismul și dialogul ecumenic, metodologia teologică, rolul monahismului în viața Bisericii Ortodoxe, provocările lumii contemporane și atitudinea Bisericii Ortodoxe față de acestea, teologia „ontologică”, sensul Întrupării lui Dumnezeu, literatura teologică, aspecte eclesiologice, contribuția Pr. Stăniloaie la dezvoltarea teologiei ortodoxe, precum și diferite aspecte pastorale și liturgice practice³¹².

Lucrarea cea mai cunoscută a Pr. Ion Bria rămâne **Liturghia după Liturghie – Misiune apostolică și mărturie creștină azi**³¹³ publicată în același an atât la Geneva (în limba engleză), cât și în România. Lucrarea este o articulare a conceptului cu același nume pe care autorul l-a promovat încă din anii '70-'80³¹⁴.

Rostul acestuia era de a explica „sensul mai exact și mai larg al misiunii apostolice a Bisericii – martyria – în situații istorice și culturi diverse. Termenul a fost inițial folosit pentru a reliefa dinamica liturghiei în misiune, adică modul în care Biserica adunată pentru Euharistie devine comunitate evanghelizatoare și mărturisitoare... Liturghia după Liturghie se folosește acum cu referire la multiplele vocații evanghelice și ecleziale, toate având ca punct de plecare și sosire Liturghia euharistică: diaconia, spiritualitatea, educația teologică, etica socială, disciplina politică creștină”³¹⁵.

Structurată pe mai multe părți, lucrarea își propune pentru început să lămurească „geneza și dezvoltarea acestei tipologii”³¹⁶ și legătura conceptului cu eclesiologia ortodoxă a cărei forme centrale de manifestare este sinaxa liturgică euharistică.

³¹² Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Orthodoxy in Europa*, pp. 168-223.

³¹³ Ion BRIA, *The Liturgy after the Liturgy. Mission and witness from an Orthodox Perspective*, WCC Publications, Geneva, 1996; Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie – Misiune apostolică și mărturie creștină azi*, Editura Athena, 1996, 289 p.

³¹⁴ Ion BRIA, „The Liturgy after the Liturgy”, în *International Review of Mission*, vol. LXVII (1978), nr. 265, pp. 86-90. Același articol a fost reprodus în diferite cărți: Gennadios LIMOURIS (edit.), *Orthodox Visions of Ecumenism*, WCC, Geneva, 1994, pp. 216-220; *L'Orthodoxie*, editions Buchet-Chastel, Paris, 1979, pp. 233-240; „Our Liturgy is Missionary”, în *One World*, nr. 29, september, 1977, p. 2; *Go Forth in Peace. Orthodox Perspectives on Mission*, WCC Publications, Geneva, 1986, pp. 28-41.

³¹⁵ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 11-12.

³¹⁶ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 11, 17-34.

„Liturghia comportă cele două mișcări principale ale comunității creștine: pe de o parte, adunarea pentru cultul de mulțumire (Euharistia) în jurul Evangheliei și a Potirului, unde se face pomenirea morții și Învierii lui Iisus Hristos, ca și anticiparea Împărăției Lui; pe de altă parte, trimiterea credincioșilor în lume pentru a da mărturie despre Înviere și Împărăție”³¹⁷.

Potrivit învățăturii ortodoxe mândrirea este un act sinergic între om și harul lui Dumnezeu. Acest fapt dă naștere unei anumite maniere de a trăi și de a mărturisi credința. De aceea, în acord cu raportul adoptat de Consultația de la Cernica din 1974 „misiunea nu are drept scop primar răspândirea sau transmiterea convingerilor intelectuale, a învățăturilor, a poruncilor morale, ci ea vizează transmiterea vieții de comuniune care există în Dumnezeu”³¹⁸. Biserica nu reprezintă instrumentul misiunii, ci scopul ei, iar Sf. Liturghie (Euharistia) centrul de gravitație al întregii vieți eclesiologice³¹⁹. De aceea îndepărțarea credincioșilor de o împărtășanie frecventă are ca efect „subminarea creșterii și înnoirii parohiei, o diminuare a energiilor ei evanghelizatoare”³²⁰. Teologia Liturghiei și eclesiologia euharistică pot oferi răspunsul la întrebarea privind locul și modalitățile de experiere a lui Dumnezeu. Ortodoxia nu se identifică doar cu acea teologie mistică a Bisericii de răsărit, cu gnoza apofatică, cu spiritualitatea isihastă și cu monahismul atonit (așa cum evidențiază teozii și filosofii ruși în special), ci, complementar, și cu experierea nemijlocită a Domnului Iisus Hristos în cadrul Sf. Liturghiei³²¹. Theosis-ul promovat de teologia mistică și eclesiologia euharistică reprezintă o îngemănare a *theoriei cu praxis-ul*.

În capitolul al II-lea al cărții, Pr. Ion Bria face o prezentare amplă a Sf. Liturghiei, în dubla sa alcătuire: Liturghia Cuvântului și Liturghia Euharistică. În acest demers insistă pe întâlnirea cu Iisus Hristos sub forma cuvântului predicator/catehetic și a Euharistiei și cultivarea „comuniunii cu sfintii”³²². Dar Sf. Liturghie nu se rezumă la slujba din Biserică, ci se continuă în viața cotidiană a credincioșilor, în toate

³¹⁷ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 39.

³¹⁸ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 19.

³¹⁹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 20-21.

³²⁰ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 29.

³²¹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 30.

³²² Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 37-69.

dimensiunile acesteia, mai ales în „*liturghia fratelui, în jurul săracilor și exclușilor, în practica comuniunii sociale*”³²³.

„*Liturghia propune un mod de a fi al lumii în jurul lui Hristos Emanuil, un mod euharistic de a împărți resursele materiale și darurile spirituale, un mod de spiritualitate care înseamnă realizarea istorică a Evangheliei: «Ca toți să fie una»*”³²⁴.

Pentru a fi într-adevăr o formă de misiune a Bisericii în lume, „*o manieră existențială de propovăduire a Evangheliei*”, cultul ortodox trebuie să fie înțeles de către cei care participă la el. De aceea se impun evaluări privind: **preotul și Liturghia** (nu doar preotul slujește la Sf. Liturghie, ci tot poporul lui Dumnezeu; preotul nu trebuie să separe învățătura, propovăduirea, cuvântul Scripturii (kerygma) de jertfă (anaphora) și cumeicare (koinonia); predica nu trebuie omisă niciodată; rostirea unei predici adecvate timpului)³²⁵, **participarea credincioșilor la Sf. Liturghie** (credincioșii să fie învățați să înțeleagă Sf. Liturghie; cultivarea unei cântări în comun și participarea tuturor la aceasta; presărarea cu unele explicații catehetice a pasajelor mai dificile din Sf. Liturghie; utilizarea rolului educativ al icoanei și al artei creștine în general; sfîntirea timpului prin ținerea sărbătorilor de peste an, a posturilor, prin practicarea ascezei și prin vizite pastorale periodice; inițierea unor noi forme de cult acolo unde este nevoie; organizarea unor noi comunități cultice; studierea cu multă seriozitate a posibilității reînnoirii vechii tradiții a diaconițelor)³²⁶, **cultul fără Euharistie** (oportunitatea și modalitatea transmiterii unor slujbe catehetice prin mass-media)³²⁷, **limbajul biblic și liturgic** (se impune promovarea unui limbaj biblic și liturgic care să nu limiteze posibilitatea credincioșilor de a înțelege)³²⁸, **accesul mai larg la Cuvântul lui Dumnezeu** (accesul direct și ușor la textul Sf. Scripturi, îmbunătățirea pericopelor evanghelice și apostolice duminicale, promovarea unei lecturi extinse a Sf. Scripturi, asigurarea unei atenții sporite celor care arată interes pentru studiul biblic, dublarea propovăduirii evanghelice cu utilizarea

³²³ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 69.

³²⁴ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 69.

³²⁵ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 70-71.

³²⁶ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 71-72.

³²⁷ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 72-73.

³²⁸ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 73.

icoanelor, utilizarea tehniciilor și metodelor moderne de comunicare)³²⁹, **propovăduirea Evangheliei și interpretarea ei** (scopul predicării este de a interpreta, sub călăuzirea Sf. Duh, sensul cuvintelor biblice; predica să fie un răspuns nevoilor credincioșilor și preocupărilor sociale în general, utilizarea unui mod omiletic, catehetic și liturgic de propovăduire a cuvântului lui Dumnezeu după modelul patristic)³³⁰.

Capitolul al III-lea este rezervat prezentării eclesiolologiei ortodoxe și perspectivelor misionare derivate din aceasta. Potrivit autorului „*metoda misionară este dictată de înțelegerea iconomiei lui Dumnezeu, adică de cum lucrează Dumnezeu în istorie mânduirea Bisericii Sale*”³³¹. Cu alte cuvinte, **eclesiologia este cheia de înțelegere și de promovare a unei metode misionare**, întrucât Biserica nu este numai un instrument al misiunii, ci și scop și obiect al ei, iar convertirea personală o modalitate de încorporare în Biserică.

Pentru ortodocși Tradiția nu este doar un „depozit” sau un „tezaur”, ci este în primul rând o paradigmă, o anumită manieră de a face misiune³³². Tradiția nu trebuie pusă în disjuncție cu modernitatea, aşa cum se întâmplă uneori în societatea contemporană. Tradiția nu se reduce la istorie, aşa cum modernitatea nu se reduce la prezent. Tradiția reprezintă maniera, în timp ce modernitatea reprezintă contextul. Dar indiferent de contextul cultural, politic, social etc. Biserica este chemată să continue tradiția misionară care îmbină convertirea personală cu apartenența eccluzială și cu ortopraxia socială³³³.

Cel însărcinat să vegheze la păstrarea și mărturisirea acestor adevăruri apostolice rămâne **episcopul**. Pr. Bria precizează în acest context care este misiunea apostolică a episcopului, dar și care sunt exigențele față de cei consacrați la episcopat (fidelitatea absolută față de Iisus Hristos, fidelitatea față de tradiția Bisericii particulare pe care o păstrește și față de tradiția Bisericii universale, propovăduirea cuvântului lui Dumnezeu, puterea de a decide în disputele și problemele care privesc cultul, doctrina și morala și în ce privește aspectele disciplinare ale clericilor din eparhia sa și nu în ultimul rând

³²⁹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 74-75.

³³⁰ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 75-76.

³³¹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 79.

³³² Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 85-104.

³³³ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 95.

integritatea personală a preotului)³³⁴. Acestea îl obligă să acorde o atenție crescută față de ceilalți membri ai Bisericii.

„Biserica există pentru misiune, care este viața ei. De aceea, episcopul se îngrijește și de eparhia «potențială», de poporul în mijlocul căruia face misiune: «Mai am și alte oi care nu sunt din acest staul» (In. 10, 15). De unde: sensibilitatea pastorală față de toți, proximitatea socială cu toate categoriile și vârstele, atenție dată celor ce se zbat în săracie, boala, închisoare. Pentru aceasta el alege și hirotonește pentru eparhie preoți și diaconi, pe care trebuie să-i cunoască personal. El va da, în același scop, un rol mai mare membrilor mireni ai eparhiei, recunoscând darurile lor harismatice și vocațiile lor misionare. Chemat să ceară de la Dumnezeu cele pentru mântuirea poporului, cu încredere că va fi auzit de El, episcopul trebuie să reziste la orice ambiții politice și concesii, care ar aduce prejudicii Bisericii”³³⁵.

Capitolul al IV-lea al cărții face referire la „**dinamica Liturghiei în misiunea apostolică și mărturia creștină**”, mai precis la o serie de aspecte concrete privind viața și misiunea parohială: parohia ascunsă (compusă din credincioșii care din cauza unor motive justificate – boala, săracie – nu pot participa fizic la Liturghie), rolul femeii, relațiile interumane, familia, ascetismul, tineretul, rolul laicilor, rolul preotului, predicarea Evangheliei, viața spirituală a preotului, etica socială, mediul cultural parohial, mijloacele de comunicare în parohie. Nu lipsește nici referirea la subiecte mai sensibile cum ar fi relația episcopului cu preotul și cea a profesorului de teologie cu elevii/studenții teologi³³⁶.

„Parohia este «celula misionară» prin excelență³³⁷. De aceea este necesar ca fiecare parohie să păstreze o memorie vie a istoriei sale trecute și recente, iar preotul să cultive o relație de transparență totală față de credincioșii păstorii din punct de vedere financiar, administrativ, pastoral etc. și să acorde atenție „*parohiei sociologice*” („*parohiei ascunse*”, creștinilor nominali, dar nepracticanți, și pe cei în lipsuri materiale) cu care se întâlnește doar ocazional (la botez, la cununie, la înmormântare etc.) prin vizite pastorale, binecuvântarea caselor, întâlniri cu familiile sărace, predarea unor lecții de catehism, prin distribuirea cărților religioase, prin săvârșirea Sf. Maslu sau a altor

³³⁴ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 101-104.

³³⁵ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 103.

³³⁶ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 111-112.

³³⁷ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 109.

slujbe („neeuharistice”) pentru care există o disponibilitate mai mare datorită dimensiunilor mai reduse. Sf. Slujbe trebuie săvârșite în aşa fel încât să nu fie monotone sau plăcătoare datorită lungimii sau formei de desfăşurare. Astfel se impune folosirea în cult a unei limbi comune (fără exprimări arhaice), înțeles de către toți, explicarea riturilor și procesiunilor, citirea cu voce tare a anaforalei (aducerea jertfei și prefacerea darurilor), implicarea în cântarea comună a tuturor credincioșilor³³⁸.

Pentru aceasta Biserica Ortodoxă trebuie să reflecteze cu seriozitate asupra câtorva aspecte: rolul pe care femeia și harismele sale pot să-l aibă în viața Bisericii; problemele legate de căsătorie și de alterarea relațiilor inter-umane; atitudinea părinților față de copii; modalitățile de a acorda atenție tineretului; ascetismul creștin ca modalitate de misiune; învățământul teologic și posibilităților de extensie a acestuia în aşa fel încât să devină nu doar o obligație strict clericală (pentru cei care doresc să devină preoți), ci o modalitate de „studiu al adevărului mantuitor, necesară fiecărui credincios al Bisericii”³³⁹ (aceasta ar necesita o revizuire a limbajului, a formelor și a metodelor); caracterul inclusiv al parohiei și locul laicilor în viața Bisericii.

Dar „cea dintâi și principală metodă de mărturie evanghelică este aceeași ca în Biserica primară. Cei ce vedea viața aleasă a primilor creștini erau atât de atrași de forța și frumusețea ei, încât căutau să-i descopere puterea și originea (de ex. Scrisoarea către Diognet; lauda lui Libanius la adresa mamei Sf. Ioan Gură de Aur)”³⁴⁰. Acest aspect vizează în primul rând **calitatea vieții creștine** a celor chemați să facă pastorale și misiune, fiindcă pe lângă competențele pedagogice și cunoștințele teologice este nevoie și de sfîrșenie personală³⁴¹. Preotul are obligația de a fi mult mai atent la schimbările sociale contemporane decât în trecut și să reflecte viața sa spirituală întregii comunități pe care o păstrează³⁴². Comunitatea creștină, la rândul ei, trebuie să reflecte viața spirituală și dragostea membrilor în disciplina pe care o are. Pentru dinamizarea vieții parohiale Pr. Bria propune ca fiecare casă parohială și centru parohial să fie deschis unor întrenuri parohiale occasionale, organizarea unor

³³⁸ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 112-113.

³³⁹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 115.

³⁴⁰ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 119.

³⁴¹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 118-121.

³⁴² Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 122-123.

liturghii în spații în care pot fi aduși și copiii pentru a fi catehizați (măcar o dată pe lună), organizarea unor tabere de tineret cu intenția de a practica viața în comunitate (având în centru Liturghia), a unor pelerinaje etc.³⁴³. *Liturghia* Bisericii presupune și o extensie a ei în diaconie, fiindcă în logica Mântuitorului, ajutorarea săracilor este o formă de slujire a Lui și o formă de mulțumire pentru binefacerile primite³⁴⁴.

Pr. Bria consideră că **aspectul cultural** care decurge din cel cultic este o extensie a lui și nu trebuie neglijat (având însă discernământul adecvat):

„Ca și cultul în general, Liturghia prezintă un interes nu numai cultic, didactic, misionar, pedagogic, ci și sociologic, cultural, muzical, etnologic. De pildă, la sărbători, bărbați și femei, copii și tineri, toate vârstele și clasele sociale, se reunesc într-o fraternitate, se doresc și se sprijină reciproc... La «hramul» Bisericii, care coincide adesea cu o mare sărbătoare creștină, pietatea credincioșilor și religiozitatea populară se împerechează sub diverse forme: cinstirea moaștelor, agape populare, pelerinaje, vizite la monumente istorice, chermeze etc. Există manifestări culturale și sportive, concursuri, emisiuni muzicale și concerte etc. Această prelungire populară a Liturghiei face parte din dinamica Evanghelie-cultură-Biserică-comunitate”³⁴⁵.

Creștinii vin în Biserică cu viața lor din societate, dar au obligația să ducă viața și spiritualitatea din Biserică în familiile și în lumea lor. În felul acesta transformă cultul într-un germene al culturii și civilizației. Dar fenomenul trebuie să aibă și revers: aşa cum credința creștină infuzează viața poporului în ansamblul lui, tot aşa și „limba liturgică, muzica, icoanele, ca și modul de gândire din Liturghie trebuie să fie create de comunitățile adânc înrădăcinate atât în Tradiția vie a Bisericii, cât și în viața poporului contemporan”³⁴⁶. Pr. Bria consideră că trebuie folosite în cult limbile băştinașilor – în special acolo unde s-au format comunități noi ortodoxe (țările scandinave, țările asiatiche și în cele occidentale etc.) – și chiar creată pentru cult – cu discernământ – o „muzică nouă, noi forme de vocabular și de gândire”³⁴⁷ fără însă a sacrifica, de dragul valorilor etnice, unitatea Bisericii. Sărbătorile sunt popasuri duhovnicești care pot

³⁴³ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 124-125.

³⁴⁴ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 126-129.

³⁴⁵ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 129-130.

³⁴⁶ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 132.

³⁴⁷ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 132.

contribui la cultivarea spiritului comunitar și la integrarea categoriilor marginalizate de societate (ex. bătrâni)³⁴⁸.

În ce privește mijloacele de comunicare în masă, e bine ca acestea să fie folosite atât pentru a evidenția imaginea publică a Bisericii Ortodoxe, cât și pentru a transmite acte de cult. E nevoie de o atenție sporită față de presă prin faptul că aceasta are tendința să amestece valorile creștine cu alte valori sau chiar să exploateze și să instrumentalizeze mesajul creștin. Cu alte cuvinte, sensul prezenței actului religios în mass-media trebuie să fie unul pedagogic și catehetic³⁴⁹ și să reflecte disponibilitatea Bisericii de a dialoga cu lumea³⁵⁰.

Preotul are obligația să contribuie la creșterea parohiei³⁵¹, la „zidirea Trupului lui Hristos” (Ef. 4,12), dar nu într-o manieră prozelitistă, ci printr-o acțiune catehetică susținută. În acest sens „ca și catehetul, preotul trebuie să facă uz de toate instrumentele sale pastorale diverse pentru a aprofunda credința ortodoxă în inimile credincioșilor, precum: *predica, mărturisirea, vizitele pastorale, povătuirea și orele de predare biblică*”³⁵². Cea mai utilă modalitate de a-i converti pe cei din afara Bisericii este aceea de a-i converti pe cei din interiorul ei.

Dar atitudinea preotului față de propovăduirea Evangheliei se reflectă și în relația sa cu episcopul. Preotul fiind „împreună-lucrător” cu episcopul, în calitate de reprezentant jurisdicțional al acestuia, se așteaptă ca episcopul să depășească abordarea limitată la administrație, hirotoniri sau sfințiri, iar pe de altă parte să nu abuzeze de puterea sa de a disciplina. De la preot se așteaptă ascultare în deplină comuniune cu episcopul³⁵³. Preotul trebuie să fie nu doar un teoretician pentru a fi un bun păstor, ci un om capabil să îmbine în mod armonios *theoria* cu *praxis-ul*. În aceeași logică se înscrie relația profesorului de teologie cu studenții. Un profesor de teologie este mai mult decât un teoretician, este un păstor pentru studenții săi. „În fine, apare nevoia unei noi angajări

³⁴⁸ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 136-140.

³⁴⁹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 133-135.

³⁵⁰ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 135-136.

³⁵¹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 140-145.

³⁵² Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 143.

³⁵³ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 145-146.

în scopul elaborării unui program de învățământ pastoral continuu în fiecare eparchie, vizând pe cei care au sau nu competență în teologia ortodoxă³⁵⁴.

Capitolul al V-lea intitulat „**Liturghia după Liturghie. Cazul Bisericii Ortodoxe Române**” reia în mare parte problematica tratată și în „*Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*” căreia îi oferă o mai amplă și concretă articulare

Pentru început sunt prezentate exigențele înnoirii misionare și pastorale (orientare, program, reformă). Schimbările majore din ultimul secol obligă Biserica Ortodoxă să-și revizuiască atitudinea misionară. Obligația Bisericii nu este doar aceea de „*a păstra o tradiție inalterabilă, o memorie colectivă*”, ci mai ales aceea de a face „*misiune explicită, predicând Evanghelia și învățând doctrina creștină tuturor, celor care au uitat, au pierdut sau au ignorat mărturisirea de credință*”³⁵⁵.

O primă problemă misionar-pastorală este necunoașterea creștinismului. Dezvoltarea urbană accelerată, lipsită de un sistem parohial pe măsură a dus la nașterea unei generații creștine tinere caracterizată de „*incultură religioasă*”³⁵⁶, de necunoașterea propriei credințe, a Ortodoxiei. „*Sistemul parohial nu mai este viabil, reforma lui este urgentă. Obosiți de păstrarea Tradiției, de mimetismul convențional al canoanelor, preoții și credincioșii vor un dialog intelectual și cultural nou în care să fie reformulată toată concepția misionară a Bisericii. Misiunea suferă adesea de aproximații pastorale și improvizății misionare și ecumenice*”³⁵⁷. Pr. Bria consideră că nici Sectologia din perioada interbelică, nici Îndrumările misionare din cea comunistă nu mai sunt actuale fiindcă provocările sunt total diferite. De aceea critică apariția unor „*călăuze creștine*” care nu numai că nu sunt folositoare, ci chiar „*dezorienteză, folosind afirmații lapidare, apologii violente și răspunsuri mecanice*”³⁵⁸. „*Sectologia duelistă*” nu este o metodă potrivită pentru a răspunde „*evangeliștilor de rea-credință*” fiind nevoie de o abordare pozitivă care să includă o luptă interioară a Bisericii, luptă care „*să trezească preoții din letargia și rutina lor, să înflăcăreze credincioșii să devină misionari și*

³⁵⁴ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 148.

³⁵⁵ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 157.

³⁵⁶ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 158, 163.

³⁵⁷ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 162.

³⁵⁸ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 162. Așa cum rezultă din nota 84, critica sa îl viza pe Diac. Petru I. David, respectiv lucrarea *Călăuză creștină*, Editura Episcopiei Arad, 1990.

*predicatori*³⁵⁹. În felul acesta s-ar reuși schimbarea mentalității că Biserica Ortodoxă nu este preocupată de misiune.

Prozelitismul noilor „evangheliști” obligă Biserica Ortodoxă să acorde o mult mai mare atenție Sf. Scripturi și exegезei acesteia. Avantajul nostru, ca neam, ar fi acela că, în mare măsură, Biblia este la îndemâna poporului fiind tradusă în limba română contemporană. Duminical, la fiecare Sf. Liturghie se citesc pericope evanghelice și din scierile apostolilor. Extensia Sf. Scripturi sunt predica și catehizarea care se poate face atât în spațiul de cult, cât și în afara (în special pentru copii și tineri). Dar catehismul se împlinește în Euharistie, în cumelecarea cu Sf. Trup și Sânge al Mântuitorului. De aceea, Pr. Bria face apologia frecventei împărtășiri care să nu fie condiționată întotdeauna de Taina Spovedaniei (care din motive practice este imposibil de administrat frecvent pentru întreaga comunitate). În acest sens, însuși ritualul liturgic dinainte de împărtășire nu este altceva decât o pregătire specială pentru aceasta.

Credincioșii hrăniți cu Sf. Euharistie ies în lume pentru a duce bogăția primită în Biserică și pentru a amenaja acolo „*o comunitate morală*”³⁶⁰, pentru a pune bazele unor proiecte sociale: construcția unor cantine sociale, a unor centre catehetice, a unor spitale, infirmerii, azile de bătrâni etc.

„Prin urmare, preotul trebuie să refacă împerecherile uitate sau pierdute: cultul colectiv și slujbele bisericesti cu credința personală, lex orandi cu lex credendi; adunarea la Biserică și participarea la liturghie cu mărturisirea păcatelor și împărtășirea cu Sfintele Taine, cuminecătura cu prezența creștină în societate, unde creștinii pun în practică valorile Evangheliei, împreună și spre binele societății civile”³⁶¹.

Se impune o revenire a laicilor în câmpul misionar, marginalizarea laicatului fiind „*o mare eroare ecleziologică și canonică*”³⁶². Laicii trebuie să aibă un rol important în lectura și interpretarea Sf. Scripturi (prin depășirea acelei convingeri că doar clericii au acest dar și acest drept) în virtutea faptului că „*printre laici, există și cei chemați de Duhul Sfânt (harismatici) să participe la zidirea Bisericii, adică cei aleși să poarte sabia*

³⁵⁹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 163.

³⁶⁰ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 164-165.

³⁶¹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 166.

³⁶² Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 168.

Duhului, adică cuvântul lui Dumnezeu (Ef. 6, 17) și care «primesc de sus cuvânt de înțelegere, ca să binevestească, cu putere de la Dumnezeu, mântuirea Bisericii Sale» (Nichita Stithatul, Capete naturale, 11, 34). Recunoașterea darurilor care sunt prezente și active în rândul mirenilor, este o datorie a preotului³⁶³. Pr. Bria consideră potrivită și revigorarea slujirii diaconițelor din Biserica primară³⁶⁴.

Pr. Bria consideră că o mare provocare pentru Biserica este existența unor „teologi peste tot, dar prea mulți fără opere”³⁶⁵, respectiv a numeroase Facultăți de Teologie, dar fără profesori competenți. Lipsește integrarea studenților în viața și misiunea Bisericii și încurajarea vocațiilor sacerdotiale din partea eparhiilor. În ultima vreme se constată și o lipsă a parohiilor vacante datorită necorelării numărului de școlarizați cu nevoile reale ale Bisericii ceea ce duce la descurajarea posibilitelor candidați la teologie datorită lipsei unei perspective profesionale³⁶⁶. O lacună ar fi și lipsa de orientare a învățământului teologic spre mijloacele mass-media. Aceasta ar implica „cunoștințe în științele educației umane, în pedagogie și metoda didactică” și „reflexia teologică pentru intelectuali, cateheze despre morala sexuală și conjugală pentru tineri și părinți, literatură religioasă pentru copii și tineret”³⁶⁷.

Deși construirea de bisericii și așezăminte bisericiste a devenit o preocupare după 1989, o atenție sporită ar trebui acordată vieții morale și disciplinei preoților, integrării depline a acestora în viața parohiei (prin suprimarea navetismului, a reducerii slujirii preoțești la cea liturgică, prin creșterea transparenței și comunicării cu credincioșii, prin depășirea tezei conform căreia eficacitatea Tainelor nu depinde de vrednicia preotului, prin cultivarea dragostei față de Hristos și depășirea atitudinii de „prestator de servicii religioase la comandă”, printr-o viață cumpătată și modestă și prin creșterea numărului preoților în parohiile urbane)³⁶⁸.

Raportul Bisericii cu Statul trebuie să fie unul de „autonomie politică”. Autonomia politică înseamnă delimitarea Bisericii de partidele politice, dar nu de Stat, față de care trebuie să exercite o acțiune

³⁶³ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 171-172.

³⁶⁴ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 172-173.

³⁶⁵ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 169.

³⁶⁶ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 170-171.

³⁶⁷ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 173.

³⁶⁸ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 173-179.

terapeutică. Eliberată de constrângerile politice, Biserica trebuie să intre în dialog și cu „societatea civilă”³⁶⁹.

Ultimul capitol al cărții se vrea a fi un scurt exercițiu sectologic, abordând problema sectelor și răspunsul Bisericii la provocarea acestora:

„Biserica nu înțelege prin misiune nici combaterea polemică a altor Biserici care sunt angajate în predicarea Evangheliei, nici diluarea Evangheliei în tradiții sincretiste, naționaliste sau etniciste. Apărarea credinței înseamnă concentrarea atenției preoților și credincioșilor asupra tradiției apostolice neîntrerupte, singura tradiție care diferențiază Biserica lui Hristos de secole creștine și de alte mișcări religioase care deturnează cuvântul «misiune» de la semnificația lui legitimă, spre «prozelitism». Această tradiție a fost întrupată în viața martirilor și sfintilor locali, în cultul, cultura și istoria credincioșilor care constituie o Biserică particulară. Biserica Ortodoxă pune la îndoială orice misiune care nu are în vedere transmiterea personală, istorică, cronologică a credinței lui Iisus Hristos și întruparea Evangheliei în experiența spirituală a unui popor dintr-un anumit loc și timp”³⁷⁰.

Pe lângă aceste lucrări-reper pentru teologia misionară a Pr. Bria, amintim și **Comentariu la catehismul ortodox în 12 sinteze catehetice**³⁷¹ și **Spre plinirea Evangheliei. Dincolo de apărarea Ortodoxiei: exgeza și transmiterea Tradiției**³⁷².

Prin cea dintâi lucrare s-a urmărit oferirea unui instrument util instrucției catehetice. Pe de altă parte, cartea este și un apel pentru îmbunătățirea programului misionar al Bisericii Ortodoxe și al multiplelor sale valențe:

- Recuperarea creștinismului în forma în care a rezistat restricțiilor și persecuțiilor de tot felul sub regim totalitar (1944 – 1989);
- Evangelizarea „societății civile” în formare, care, refractară religiei până ieri, preferă acum o cultură religioasă de orice origine, sincretistă;
- Lansarea învățământului catehetic și a instrucției creștine organizate pentru copii, tineri, adulți, prin filiera parohiilor, școlilor publice, a liceelor și a facultăților de teologie; sudarea și

³⁶⁹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 179-183.

³⁷⁰ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 224.

³⁷¹ Pr. Prof. Ion BRIA, *Comentariu la catehismul ortodox în 12 sinteze catehetice*, Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, 2000.

³⁷² Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Spre plinirea Evangheliei. Dincolo de apărarea Ortodoxiei: exgeza și transmiterea Tradiției*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002.

integrarea parohiei prin fidelitate față de tradiție, evitând separarea între cei atașați slujbelor bisericesti parohiale și cei ce preferă o religiozitate uniformă, după modelul unui ordin religios³⁷³.

Cea de-a doua lucrare se dorește a fi mai mult decât o apologie a Ortodoxiei urmărind posibilele căi de „reconstrucție” a ortodoxiei post-comuniste prin exgeza și transmiterea creatoare a Tradiției ortodoxe.

1.4.2.1.1 Dimensiunea misionară a Bisericii reflectată în implicarea ecumenică

Pr. Bria consideră că ecumenismul, prin acțiunile și producțiile teologice pe care le-a născut, a adus o serie de clarificări importante. Bisericile Ortodoxe, ca membre active ale Consiliului Ecumenic al Bisericilor, s-au angajat într-un „proces de receptare”³⁷⁴ a unor convergențe din perspectivă ecumenică. Acțiunea se bazează pe „*o analiză teologică serioasă și o investigare istorică completă*”³⁷⁵.

Din punct de vedere ortodox, mișcarea de refacere a unității văzute creștine se bazează pe două realități: *credința în Biserica cea una și pe realitățile eclesiale concrete* (determinate nu doar de diversitatea legitimă, ci și de reforme confesionale, motiv pentru care Bisericile nu se recunosc reciproc în structura lor sacramentală și nu-și oferă reciproc comuniunea euharistică)³⁷⁶. De aceea, de strictă actualitate rămâne întrebarea: „*care este eclesialitatea Bisericilor care se află în afara unei Biserici, de pildă, ortodoxe?*”³⁷⁷. Chiar dacă nu există o suprastructură bisericească, o autoritate canonica universală care să acrediteze caracterul eclesial al acestor Biserici, Consiliul Ecumenic al Bisericilor nu-și propune să devină cu astfel de organism, ci se dorește a fi un forum în care să fie „*redescoperite în comun*” criteriile de eclesialitate care există³⁷⁸.

Pentru Biserica Ortodoxă implicarea în mișcarea ecumenică este o formă de misiune manifestată în afirmarea ei ca „*formă actuală, istorică, a Bisericii universale neîmpărțite din primele veacuri*”. În această postură ea

³⁷³ Pr. Prof. Ion BRIA, *Comentariu la catehismul ortodox*, p. 5.

³⁷⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 12.

³⁷⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 12.

³⁷⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 12.

³⁷⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 13.

³⁷⁸ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 13.

„păstrează fondul dogmatic, structura liturgică și ordinea canonica pe care se reazăm unitatea Bisericii universale”. Aserțiunea aceasta nu are însă intenția de a ofensa sau a aduce o imagine negativă asupra celorlalte Biserici și confesiuni istorice, ci dorește doar „*să sublinieze faptul că Ortodoxia nu este o formă confesională de credință și spiritualitate, rezervată unui grup restrâns, unei națiuni, regiuni sau culturi, ci că are o dimensiune ecumenică*”³⁷⁹.

„*«Noua eră ecumenică»*”, implică nu doar o schimbare de vocabular sau de atitudine, ci și „*adoptarea unor metode și principii de lucru teologic care să îngăduie teologilor de diverse confesiuni să se interpenetreză și teologilor lor să gândească împreună*”³⁸⁰. Această împreună-lucrare ecumenică ar avea menirea să răspundă la o serie de întrebări delicate cum ar fi: care este maniera în care teologia simbolică reflectă doctrina și spiritualitatea celorlalte confesiuni în raport cu Ortodoxia? Care sunt noile texte teologice care au fost evidențiate în dialogurile teologice bilaterale și în negocierile de unire și în ce măsură se regăsesc ele în studiile și publicațiile teologice? Ce semnificație eclesiologică are această „*«comuniune de Biserici»*”, care este Consiliul Ecumenic al Bisericilor? etc.³⁸¹

Fără a încerca un răspuns personal, Pr. Bria relevă câteva metode și criterii «ecumenice» pe care teologia simbolică românească le-a recunoscut în ultima vreme și chiar le practică. În acest sens se face referire la Prof. Milan Șesan, mitropolitul Nicolae Corneanu, Pr. Ioan I. Ică, Pr. Dumitru Stăniloae, pe cel din urmă citându-l foarte pe larg³⁸². La toți aceștia este evidențiată lipsa tonalității polemice și maniera pozitivă de a evalua raportarea Ortodoxiei la celelalte confesiuni. Spre exemplu, pentru Pr. Milan Șesan „*ideea «Ortodoxiei» este o idee ecumenică, universală, care s-a realizat în forme variate, locale; de aceea nici Ortodoxia, nici celelalte confesiuni creștine nu pot fi înțelese în afara principiului «unitate în diversitate».* Există o epocă «ecumenică» de referință în istoria Bisericii universale, care nu este o epocă de uniformitate absolută, ci de complementaritate între diversități specifice”³⁸³.

³⁷⁹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 13.

³⁸⁰ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 29.

³⁸¹ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 29-30.

³⁸² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 36-53.

³⁸³ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 32.

Aprofundarea problemelor ecumenice de către Biserica Ortodoxă este o necesitate care derivă din „*vocația ei actuală de a lua în considerare contextul global al Bisericii universale*”³⁸⁴. Cu toate că atitudinea Ortodoxiei față de mișcarea ecumenică nu este identică în toate Bisericile locale, de real folos în raportarea la aceasta sunt „*perspectivele și metodele eclesiologice*”³⁸⁵ și alte câteva aspecte³⁸⁶:

1. Prezența Bisericii Ortodoxe în mișcarea ecumenică este însotită de o serie de contribuții ortodoxe;
2. Apartenența la Consiliul Ecumenic oferă contextul unei participări la „*un proces ireversibil de cunoaștere și recunoaștere reciprocă, de comuniune și solidaritate*” și la o „*creștere împreună*”;
3. Chiar dacă autoritatea doctrinei ortodoxe decurge din consensul Sinoadelor ecumenice, „*trebuie combătut confesionalismul, adică transformarea unei elaborări confesionale în doctrină universală, și nu combătută diversitatea locală, sau chiar cea confesională legitimă*”;
4. Pentru ortodocși „*tradiția răsăriteană*” este o bază a unității Bisericii universale din epoca ei de consolidare, iar receptarea acesteia este un act de continuitate și de dialog cu cei ce primesc tradiția;
5. Ecumenismul presupune anumite realități universale dublate de particularități locale, însă fidelitatea față de tradițiile particulare istorice poate devia spre confesionalism sau poate deveni neascultare față de Evanghelie.

„Cea mai importantă problemă ecumenică este aceasta: a califica, din punct de vedere eclesiologic, sacramental, canonic, existența și valoarea Bisericilor creștine în raport cu Ortodoxia [s.n.]. Nu este vorba de o simplă comparare istorică a doctrinelor și tradițiilor confesionale, ci de o acțiune de «receptare» a acestora, de recunoaștere a ceea ce este autentic și valid în eclesiologia lor în limitele eclesiologiei ortodoxe, severe și deschise în același timp”³⁸⁷.

Pornind de la explorarea teologică a tezei potrivit căreia Biserica universală este Biserica Ortodoxă întrupată în diferite Biserici locale, **dimensiunea misionară a Bisericii Ortodoxe** se manifestă în dialogul pe care aceasta îl inițiază cu diferitele confesiuni creștine în mediul de

³⁸⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 176.

³⁸⁵ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 177.

³⁸⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 176-180.

³⁸⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 180-181.

schimb teologic, confruntare și recunoaștere creat de mișcarea ecumenică. „Ecumenismul rămâne o arie de dialog și de tensiune, dar dincolo de acestea este pentru mulți o experiență contemporană a lui Hristos, Același ieri, azi și totdeauna (Evr. 13, 8), a reconcilierii tuturor în adevărul și iubirea Lui”³⁸⁸.

Deocamdată acest dialog este îngreunat de pierderea deprinderii „metodei conciliare”³⁸⁹, de lipsa unei recunoașteri reciproce a misiunii specifice fiecărei Biserici în contextul particular în care aceasta și-a desfășurat activitatea și de lipsa de sensibilitate față de problemele umane globale. Posibilitatea de a ieși din impas ține de capacitatea tuturor părților de a înțelege că „*proiectul ecumenic nu propune nici întoarcere la Orient, nici revenire la Occident, cu entități confesionale sau eclesiastice, ci orientarea tuturor spre o realitate unică, nouă, indivizibilă, aceea a unității tuturor, dăruită o dată pentru totdeauna în intruparea istorică a lui Iisus Hristos*”³⁹⁰. Pași concreți în refacerea unității creștine ar fi: comuniunea euharistică (inclusiv recunoașterea reciprocă a tainelor cu Bisericile Ortodoxe Orientale), depășirea divergențelor teologice și istorice în lumina convingerilor teologice rezultate din dialogul bilateral și multilateral, serbarea comună a Paștelui, recunoașterea Bisericii Romano-Catolice „ca o formă istorică a creștinismului divizat”³⁹¹, recunoașterea „integrității confesionale și culturale” a Bisericilor istorice din România, tratarea cu „calm și luciditate” a denumirațiunilor evanghelice³⁹².

Pentru atingerea acestor obiective ar fi nevoie să se țină seama de două exigențe: 1. înnoirea în Biserică (inclusiv reforma unor instituții bisericești); 2. o sintaxă superioară care să re-lege ierarhia, clerul și poporul. Acestea exclud polarizările și radicalizările din atitudinea unor ortodocși, „canoniști, moraliști și sectologi care fac eforturi patetice pentru a

³⁸⁸ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturgia după Liturghie*, p. 189

³⁸⁹ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturgia după Liturghie*, p. 195.

³⁹⁰ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 183, Despre dimensiunea misionară a Bisericii reflectată în implicarea ecumenică găsim și la Prof. dr. Ion BRIA, *Liturgia după Liturghie*, pp. 185-201.

³⁹¹ „Biserica este una, universală, dar ea este de fapt împărțită din punct de vedere instituțional. Biserica Romano-Catolică este o realitate care există ca formă istorică a creștinismului divizat. Chiar dacă această realitate este împotriva noțunii de Biserică universală, ea trebuie să fie recunoscută, istoricește, ca legitimă”(Prof. dr. Ion BRIA, *Liturgia după Liturghie*, p. 198).

³⁹² Prof. dr. Ion BRIA, *Liturgia după Liturghie*, pp. 198-199.

*demonstra pericolul unei reforme a instituțiilor bisericești neviabile, de a ignora imperativul evanghelizării directe, de a calma pe cei ce fac valuri cu înnoirea și ecumenismul*³⁹³. O pastorație realistă trebuie să răspundă problemelor cruciale misionare și spirituale prin schimbarea sistemului parohial, prin înnoirea limbajului cultic vechi, prin înlocuirea pastorației arhaice preferate de preoții „bisericești” și prin cultivarea unei discipline și a unei comuniuni conciliare a cinurilor ierarhice ale Bisericii (episcopi, preoți, diaconi, credincioși). Un model viabil pentru Ortodoxia românească contemporană este cel al Sf. Calinic de la Cernica, sfântul care îmbină în mod armonios asceza, arhieria și diaconia socială³⁹⁴.

1.4.2.2 Receptarea teologiei misiologice a Pr. Ion Bria

Chiar dacă în mare parte Pr. Ion Bria și-a elaborat teologia în perioada de ședere la Geneva (1973 – 1994), receptarea acesteia este un proces de durată care începe să prindă contur mai ales după 1989. Motivele ar putea să fie multiple. Introducerea în programele de studii ale Facultăților de Teologie din România a disciplinei Misiologie (și Ecumenism) și publicarea în România (și în limba română) a celor mai importante cărți și studii de misiologie reprezintă motivele principale care au dus la o mai bună receptare a operei Pr. Ion Bria. Pentru o disciplină aflată în formare (și schimbare continuă), cum este Misiologia, o minimă bibliografie, care să abordeze subiecte de importanță și relevantă pentru prezent, era extrem de necesară. Opera Pr. Bria a fost cea care a reușit să împlinească și să suplimească această nevoie. De aceea, practic nu există Facultate de Teologie Ortodoxă din România care să nu includă la bibliografie obligatorie sau optională (la disciplina Misiologie și Ecumenism) principalele lucrări ale Pr. Bria.

În ultima vreme relevanța operei Pr. Ion Bria a fost evidențiată în unele conferințe naționale și internaționale. Dintre acestea cea mai importantă este conferința cu participare internațională intitulată „Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii” organizată de Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” la Sibiu, în 14 –

³⁹³ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturgia după Liturghie*, p.199.

³⁹⁴ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturgia după Liturghie*, pp. 199-200.

17 mai 2009³⁹⁵. Conferința a beneficiat de prezența și referatele unora dintre cei mai de seamă misiologi români (din cele mai importante centre teologice universitare) și străini la care se adaugă o serie de personalități din lumea ecumenică³⁹⁶.

Atât participanții la această Conferință internațională, cât și cei care au abordat, cu alte ocazii, relevanța operei Pr. Ion Bria, au arătat că aceasta comportă valențe multiple. În ce privește misiologia, cercetarea misiologică și strategia misionară, este, deocamdată, inegalată. Mai mult, generația actuală de misiologi ortodocși îl au pe Pr. Bria „părinte”, sursă de inspirație și model în ce privește: metoda de lucru, tematica abordată, liniile de cercetare și soluțiile misionar-pastorale potențiale.

„Părintele Ion Bria a adus o contribuție importantă la elaborarea teologiei și indicarea practicii misionare, aşa cum acestea s-au cristalizat în cursul istoriei Bisericii răsăritene. El a examinat și expus condițiile și caracterele mărturiei evanghelice în formele ei principale: evanghelizare, misiune, cult, pastorat, apostolat social, organizare parohială, rolul monahismului în misiunea Bisericii etc... Teologia elaborată de Pr. Ion Bria constituie o sursă importantă de inspirație permanentă pentru gândirea teologică și practica misionară. Căci el a aprofundat și a expus, într-o formă dinamică, percutantă și interpelantă temeiurile teologice, aspectele, exigențele și modalitățile de realizare ale misiunii creștine în perspectiva ortodoxă”³⁹⁷.

³⁹⁵ Toate intervențiile și studiile prezentate în cadrul conferinței au fost publicate într-un volum: Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericăscă și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010, 673 p. De asemenea, lucrarea poate fi consultată integral pe pagina electronică InfoEcum a Centrului de Cercetare Ecumenică Sibiu (Instituție a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu): *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericăscă și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), http://www.ecum.ro/infoecum/file/doc_ecum/lucrari_simpozion_Ion_Bria.pdf, 20 iunie 2011.

³⁹⁶ Amintim aici pe Preafericitul Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, ÎPS Laurențiu Streza al Ardealului, Prof. Univ. dr. Christoph Klein, episcopul Bisericii Evanghelice C.A din România, Rev. dr. Samuel Kobia, secretarul General al Consiliului Ecumenic al Bisericilor, Pr. Acad. Prof. univ. dr. Mircea Păcurariu, Pr. Prof. univ. dr. Vasile Bria, ÎPS Irineu Popa al Olteniei, Prof. univ. dr. Adolf Martin Ritter, Prof. univ. dr. Petros Vassiliadis, Prof. univ. dr. Tormod Engelsviken, Revd. Prof. Canon Hugh Wybrew, Prof. univ. dr. Daniel Munteanu, Lect. univ. dr. Andrey Levitskiy, Prof. univ. dr. Tamas Juhas, Arhid. Prof. univ. dr. Constantin Voicu, Pr. Prof. univ. dr. Valer Bel, Pr. Prof. univ. dr. Gheorghe Petraru, Pr. Prof. univ. dr. Mihai Hincinschi, Pr. Conf. univ. dr. Teofil Tia etc.

³⁹⁷ Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, „Exigențele misiunii creștine în gândirea Părintelui Profesor Ion Bria”, în *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria*, p. 243.

Din lucrările Pr. Bria transpare clar accentul pe care îl pune pe parohie în calitate de „*comunitate misionară*”³⁹⁸ și celulă de bază a Bisericii în care se articulează în mod concret dimensiunea sacramentală, misionară, filantropică și culturală³⁹⁹. Ele sunt și „*sursă de inspirație pentru teologul ortodox care nu se ascunde în spatele unui concept bigot despre Ortodoxie, ci caută să contribuie activ la profilul și misiunea legată de identitatea ortodoxă prin dialogul cu societatea, și anume pentru sfîntirea ei și a lumii întregi, prin liturghie, prin deschidere și angajament ecumenic, prin cultură și prin liturghia după liturghie*”⁴⁰⁰.

Toate aceste aspecte relevă „*vocația ecumenică mărturisitoare*”⁴⁰¹ a Pr. Bria, calitatea de a fi „*un teolog ortodox realist*”⁴⁰², implicarea în slujba misiunii și a unității Bisericii⁴⁰³, calitatea de „*analist subtil al realităților pastorale postmoderne*”⁴⁰⁴ și pe cea de „*misionar al Ortodoxiei*”⁴⁰⁵.

1.4.2.3 O nouă generație de misiologi

Pe lângă preocupările misiologice ale Pr. Bria evocate până acum este demnă de remarcat și grijă lui pentru viitorul misiologiei ortodoxe românești. Pr. Bria a înțeles că nu este suficient efortul personal pe care l-a depus pentru a da misiologiei locul și greutatea cuvenită (nu doar

³⁹⁸ Pr. dr. Ion BRIA, „Spiritualitate pentru timpul nostru”, în ST, (1992), nr.3-4, p. 15.

³⁹⁹ Aceste aspecte sunt prezentate pe larg de Pr. Prof. univ. dr. Gheorghe PETRARU, „Parohia, orizont misionar, sacramental, filantropic și cultural în vizionarea părintelui profesor Ion Bria”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 247-255.

⁴⁰⁰ Prof. univ. dr. Daniel MUNTEANU, „Liturghie și ecumenism. Valențe fundamentale ale teologiei ortodoxe reflectate în teologia părintelui Ion Bria”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, p. 189.

⁴⁰¹ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe române, „Părintele Profesor Ion Bria (1929-2002) vocația ecumenică mărturisitoare”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 59-61.

⁴⁰² † LAURENTIU, Mitropolitul Ardealului, „Părintele Profesor Ion Bria (1929-2002) – un teolog ortodox realist”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 61-63.

⁴⁰³ Pr. Academician Prof. univ. dr. Mircea PĂCURARIU, „Preotul profesor universitar Ion Bria. O viață și o operă dedicată misiunii și unității Bisericii”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 59-61.

⁴⁰⁴ Pr. Conf. univ. dr. Teofil TIA, „Pr. Prof. Ion Bria – analist subtil al realităților pastorale postmoderne”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 335-343.

⁴⁰⁵ Pr. Lect. univ. dr. David PESTROIU, „Părintele Prof. dr. Ion Bria – misionar al Ortodoxiei”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 441-449.

între celelalte discipline teologice, ci și în conștiința Bisericii), ci este nevoie ca generația viitoare de teologi și misiologi să articuleze, să rafineze și să promoveze temele majore pe care acesta le-a creionat.

„Într-adevăr, este de remarcat noua generație de teologi (Tulcan – Arad, Bel-Leb – Cluj, Moșoiu și Necula – Sibiu, Petraru – Iași) care au înțeles că e nevoie de o nouă etapă în teologia română, dată fiind responsabilitatea ei de a pregăti și educa preoți capabili să ocupe un loc în societatea contemporană. O teologie aşa-zisă clasică, tradițională, a fost folosită ca sperietoare contra înnoirii în viața Bisericii, într-un public sociologic, de a doua clasă.

Este de datoria acestor tineri să fixeze principiile necesare unei teologii menite să replaseze misiunea Bisericii în centrul vieții și istoriei umane. Există lacune intolerabile în tratarea multor capitole din dogmatica ortodoxiei (dimensiunea antropologică, istorică a Tradiției, etica socială și politica ortodoxă în România, înțelegerea și prezentarea diversităților confesionale etc.) care așteaptă exegiza creatoare a acestei generații, care e precedată la mică distanță de o altă generație care se impune: Daniel Ciobotea, Nicolae Necula, Alexandru Moraru, Constantin Coman, Ioan Ică etc.”⁴⁰⁶.

Dintre toate numele amintite de Pr. Bria, câteva au reușit să se impună pe scena misiologiei ortodoxe românești. Este vorba de **Pr. Valer Bel** de la Facultatea de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca și **Pr. Gheorghe Petraru** de la Facultatea de Teologie Ortodoxă din Iași. Cei doi sunt deocamdată cei mai cunoscuți și apreciați misiologi intrați pe scena misiologiei după 1989. La aceștia l-am putea adăuga și pe **Pr. Mihai Himcinschi** de la Facultatea de Teologie Ortodoxă din Alba-Iulia.

1.4.2.3.1 Pr. Prof. univ. dr. Valer Bel

Pr. Valer Bel, prin cărțile, studiile și articolele pe care le-a publicat până în prezent, s-a dovedit a fi un misiolog fecund. Cartea de vizită a Pr. Valer Bel cuprinde: 7 cărți⁴⁰⁷ (autor unic), 32 de articole științifice în

⁴⁰⁶ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Al doilea Botez*, p. 226.

⁴⁰⁷ Valer BEL, *Dogmă și propovăduire*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1994, 204 p.; Valer BEL, *Hauptaspekte der Einheit der Kirche. Eine interkonfessionelle Untersuchung*, Presa Universitară Clujeană, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1996, 282 p.; Pr. Conf. univ. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2 Exigențe*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002, 211 p.; Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2002, 171 p.; Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 1 Premise teologice*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004, 165 p.; Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, *Unitatea Bisericii. Studiu interconfesional ecumenic*, Editura Limes, Cluj-Napoca 2005, 228 p.; Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, *Teologie și Biserică*, Presa Universitară Clujeană, 2008, 430 p.

reviste din țără recunoscute CNCSIS⁴⁰⁸, 5 articole științifice în reviste sau volume din străinătate⁴⁰⁹, 15 articole științifice în volumele unor

⁴⁰⁸ Valer BEL, „Biserica și Euharistie”, în *Studii Teologice*, seria a II-a, an XXXIV (1982), nr. 3-4, pp. 230-242; Pr. dr. Valer BEL, „Părțile cultului divin în Biserica noastră. Cele șapte laude, Sfintele Taine și Ierurgiile”, în *Îndrumător bisericesc misionar și patriotic*, anul XI, Cluj-Napoca, 1988, pp. 74-80; Pr. dr. Valer BEL, „Porunca a treia bisericească: Să cinstim fețele bisericești”, în *Îndrumător bisericesc, misionar și patriotic*, anul XII, Cluj-Napoca, 1989, pp. 20-26; Pr. dr. Valer BEL, „Necesitatea catehizării”, în *Renașterea*, publicație religioasă editată de Arhiepiscopia Ortodoxă a Vadului, Feleacului și Clujului, serie nouă, an I (ianuarie), nr. 2 (februarie), nr. 3 (martie)/1990; Pr. Asist. dr. Valer BEL, „Relația dintre Persoana și opera Mântuitorului nostru Iisus Hristos și implicațiile ei în iconomia mântuirii omului”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, nr. 1-2/1992, pp. 82-106; Pr. Lect. dr. Valer BEL, „Misiunea și responsabilitatea Bisericii într-o lume secularizată”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, nr. 1-2/1994, pp. 61-74; Pr. Lect. dr. Valer BEL, „Învățătura despre împăcare, îndreptarea și îndumnezeirea omului în dialogul teologic dintre Biserica Ortodoxă Română și Biserica Evanghelică din Germania”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, nr. 1-2/1995, pp. 159-167; Pr. Lect. dr. Valer BEL, „Temeiurile teologice ale misiunii Bisericii”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, nr. 1-2/1996, pp. 23-36; Pr. Lect. dr. Valer BEL, „Întâlnirea de dialog teologic bilateral dintre Biserica Ortodoxă Română și Biserica Evanghelică din Germania (Selbiz) Bavaria, 27 nov.-5 dec. (1995)”, în *Biserica Ortodoxă Română*, CXIV, 1996, nr. 1, pp. 79-86; Pr. Lect. dr. Valer BEL, „Filantropia creștină în cadrul misiunii Bisericii și realizarea ei în diferite contexte actuale”, în *Orthodoxia maramureșeană* (publicație a Universității de Nord-Baia Mare), Anul I, nr. 1, Baia Mare, 1996, pp. 125-131; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Solidaritatea-expresie a unității Bisericii și mijloc de combatere a fenomenului sectar”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, I (1990-1992), Cluj-Napoca 1998, pp. 269-284; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Propovăduirea Evangheliei”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, an XLIII, 1998, nr. 1-2, pp. 77-87; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Poziția Bisericii Ortodoxe Române față de Mișcarea ecumenică în general și față de Consiliul Mondial al Bisericiilor în special”, în *Orthodoxia maramureșeană*, an. II, nr. 2, Baia Mare 1997, pp. 230-238; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Misiune, mărturie creștină și prozelitism sau contra-mărturie”, în *Orthodoxia maramureșeană*, an. II, nr. 3, Baia Mare, 1998, pp. 160-169; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Importanța parohiei pentru misiune”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, II (1992-1994), Cluj-Napoca, 1999, pp. 231-239; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Misiune și Liturghie”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, III (1994-1996), Cluj-Napoca, 1999, pp. 193-207; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Cuvântul adevărului sau transmiterea dreptei credințe”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, an. XLIV, 1999, nr. 1-2, pp. 67-85; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Participarea mirenilor la misiunea Bisericii”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, XLVI, 2001, nr. 1-2, pp. 183-201; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Evanghelie și cultură”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, XLVII, 2002, nr. 1-2, pp. 89-106; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Transmiterea Tradiției”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, IV (1996-1998), Cluj-Napoca 2002, pp. 209-216; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Mărturia creștină prin sfîntenia vieții”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, V, (1998-2000), Cluj-Napoca, 2002, pp. 169-178; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Teologia ca știință și mărturisire în viziunea Părintelui Profesor Ioan Ică”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, An XLVII, 2003, pp. 5-14; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Istoria omenirii ca istorie a mântuirii și desăvârșirii în Iisus Hristos”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, an XLVII, 2003, pp. 57-69; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „La Sainte Trinité, structure de l'amour suprême et fondement de notre salut”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, an L, 2005, pp. 29-40; Pr. Prof.

conferințe naționale⁴¹⁰, 9 articole științifice în volumele unor conferințe internaționale⁴¹¹, diferite premii naționale, 40 de participări la

univ. dr. Valer BEL, „Mitropolitul Antonie Plămădeală și ecumenismul”, în *Studii Teologice*, seria a III-a, an I, 2005; Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, „Die Bedeutung der Katholizität der Kirche für ihre ökumenische Existenz”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, nr. 1, 2007, pp. 51-62; Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, „Comunitatea mărturisitoare în contextul lumii secularizate și globalizate”, în *Analele științifice ale Facultății de Teologie Ortodoxă, Renașterea*, Cluj-Napoca, 2007, pp. 95-106; Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, „Teologia ca știință și mărturisire în vizionarea pr. prof. Ioan Ică”, în *Omagiu Părintelui prof. univ. dr. Ioan Ică, Renașterea*, Cluj-Napoca, 2007, pp. 113-128; Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, „Biserica Ortodoxă Română în dialog cu Biserica Evangelica din Germania”, în *Omagiu Părintelui Prof. univ. dr. Ioan Ică, Renașterea*, Cluj-Napoca, 2007, pp. 128-140; Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, (coordonator), „Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu și Mântuitorul lumii”, Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, p. 224; Pr. Prof. univ. sr. Valer BEL, „Biserica și confesiiunile în perspectiva formării ecumenice”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, nr. 1, 2008, pp. 69-74; Pr. Prof. univ. sr. Valer BEL, „Bazele biblice și patristice și dimensiunea liturgică și contemporană a teologiei dogmatice”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, nr. 2, 2008, pp. 119-126.

⁴⁰⁹ Pr. Lect. dr. Valer BEL, „Aufgabe und Verantwortung der Rumaenischen Orthodoxen heute”, în *Theologien im Dialog*, în *Grazer Theologische Studien*, 17, Granz, 1994, pp. 87-99; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Dumitru Stăniloae, Geisterfahrung und Trinitätslehre”, în *Theologen des 20. Jahrhunderts*, hrsg. von P. Neuner und G. Wenz, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2002, pp. 145-156; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Ekklesiologische Grundlagen gesellschaftlichen Wirkens der Kirche aus orthodoxer Sicht”, în *Die Kirche und ihre gesellschaftspolitische Verantwortung heute. Neuntes Gespräch im bilateralen Theologischen Dialog Zwischen der Rumänischen Orthodoxen Kirche und der Evangelischen Kirche in Deutschland* vom 7. bis 13. Oktober 2000 im Haus der Evangelischen Brüder-Unität Herrnhut, în Beiheft zur Oekumenischen Rundschau 75, Die Kirche – ihre Verantwortung und ihre Einheit, Verlag Otto Lembeck, Frankfurt am Main, 2005, pp. 102-116; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Ekklesiologische Grundlagen des gesellschaftspolitischen Wirkens der Kirche aus orthodoxer Sicht”, *Die Kirche – ihre Verantwortung und ihre Einheit*, Otto Lembeck, Frankfurt am Main, Editor: Dagmar Heller, Rolf Koppe, 2006, pp. 102-117; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Soziales Engagement als Mission der Kirche”, *Solidarität und Gerechtigkeit – Oekumenische Perspektiven*, Matthias Grunewald, 2007, pp. 86-108.

⁴¹⁰ Pr. Lect. dr. Valer BEL, „Idei dogmatice și morale în Pastoralele ierarhului Nicolae Colan la Nașterea Domnului”, în *Omagiu Mitropolitului Nicolae Colan (1893-1993)*, Ed. Arhidiecezana, Cluj-Napoca 1995, pp. 55-62; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Misiunea în planul lui Dumnezeu de mântuire a lumii”, în *Logos. Înalt Prea Sfințitului Arhiepiscop Bartolomeu al Clujului la împlinirea vîrstei de 80 de ani*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2001, pp. 269-278; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Biserica și lumea în perspectivă misionară”, în *Grai maramureșean și mărturie ortodoxă. Prea Sfințitului Episcop Justinian Chira al Maramureșului și Sătmărului la împlinirea vîrstei de 80 de ani*, Ed. Episcopiei Ortodoxe, Baia-Mare, 2001, pp. 364-371; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Temeiurile teologice ale misiunii creștine”, în: *Pastorale și misiune în Biserica Ortodoxă*, Ed. Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001, pp. 7-17; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Misiunea socială a Bisericii în concepția Mitropolitului Andrei Șaguna (1808-1873)”, în *In memoriam: Mitropolitul Andrei Șaguna 1873-2003*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003, pp. 228-235; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Filantropia creștină în cadrul misiunii Bisericii”, în *Medicii și Biserica*, vol. 1, Editura Renașterea, 2003, pp. 28-38; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Calitatea sau și sfîrșenia vieții din perspectivă creștină ortodoxă”, în *Medicii și Biserica*, vol. 2, editat de dr. Mircea Gelu Buta și Dan Ciachir, Editura Anastasia, București, 2004; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Omul colaborator al lui Dumnezeu în cadrul creației”, în *Medicii și Biserica*, vol. 4, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2005; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Transmiterea Tradiției în opera

manifestări științifice naționale și internaționale cu referate și 27 de articole cu conținut misionar și ecumenic (publicate majoritatea în revista Renașterea). Pr. Bel este, de asemenea, membru în diferite organizații misionare și nu numai, naționale și internaționale.

Dintre toate lucrările publicate de Pr. Valer Bel, 3 se dovedesc a fi relevante pentru tema noastră de cercetare. În toate acestea se urmărește o dezvoltare a teologiei și practicii misionare creionate de Pr. Bria. Prima lucrare, intitulată *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, este „*o sinteză de teologie și practică misionară creștină ortodoxă, adecvată scopului misiunii și timpurilor noastre*”⁴¹². În ea sunt dezvoltate premisele teologice ale misiunii creștine: Sf. Treime și misiunea (Missio Dei), Iisus Hristos Fiul lui Dumnezeu trimis în lume pentru mântuirea și viața lumii

profesorului Nicolae Chițescu”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă „Patriarhul Iustinian”*, Ed. Universității București, an. V, 2005; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „La croix et la Théologie du Salut dans la Tradition orthodoxe”, în *Omagiu Părintelui Academician Dumitru Popescu*, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2005, pp. 257-272; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „*Dialogul teologic bilateral între Biserica Ortodoxă Română (BOR) și Biserica Evanghelică din Germania (EKD)*”, în Pr. Prof. dr. Alexandru MORARU (coordonator), *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000 – Dialog teologic și ecumenic*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006, pp. 385-390; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „*Teologia ca mărturisire și știință a mântuirii în Hristos*”, în *Teologia Dogmatică Ortodoxă la începutul celui de-al treilea mileniu. Colocviul Național de Teologie Dogmatică Arad 30-31 martie 2006*, Gutenberg Univers, Arad, 2006, pp. 79-94; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „*Omul, colaborator cu Dumnezeu în cadrul creației*”, în *Medicii și Biserica*, vol. IV, Renașterea, Cluj-Napoca, Editor: Dr. Mircea Gelu Buta, 2006, pp. 42-56; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „*Raționalitatea creației și responsabilitatea omului*”, în *Medicii și Biserica*, vol. V, Renașterea, 2007, pp. 91-96; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „*Perspectiva creștin ortodoxă asupra sfârșitului vieții pământești și pregătirea pentru viața veșnică*”, în *Medicii și Biserica*, vol. VI, Renașterea, 2008, pp. 91-96.

⁴¹¹ Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Misiunea socială a Bisericii în concepția Mitropolitului Andrei Șaguna (1808-1873)”, în *Toleranță și conviețuire în Transilvania secolelor XIII-XIX*, Ed. Limes, Cluj-Napoca, 2001, pp. 164-172, „The Social Mission of the Church, in the View of the Metropolitan Andrei Șaguna (1808-1873)”, pp. 364-372; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Misiunea socială a Bisericii în contextul globalizării”, în *Biserică și multiculturalitate în Europa sfârșitului de mileniu*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001, pp. 43-77; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Familia și Biserica”, în *Familia și viața la începutul unui nou mileniu creștin*, Ed. Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2001, pp. 335-363; Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Misiunea socială a Bisericii în contextul globalizării”, în *Biserică și multiculturalitate în Europa sfârșitului de mileniu*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001, pp. 43-77; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Unitatea Bisericii în teologia Părintelui Dumitru Stăniloae”, în *Unitatea Bisericii. Accente eclesiologice pentru mileniul III*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „*Missio Dei*”, în *Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și în Biserică*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2006, pp. 7-22; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Comunitatea mărturisitoare în contextul lumii secularizate și globalizate”, Arad, 2005; Pr. Prof. dr. Valer BEL, „Principii ele teologiei apologetice exemplificate în indicarea sensului existenței”, în *Repere teoretice pentru o apologetică creștină actuală*, Ed. Limes, Cluj-Napoca, 2006.

⁴¹² Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2010, p. 13.

(Missio Filii), Trimiterea Duhului Sfânt, întemeierea Bisericii și inaugurarea misiunii creștine (Missio Spiritus Sancti), trimitera apostolilor și a Bisericii apostolice, Biserica și Împărăția lui Dumnezeu, creștinismul și celelalte religii. De mare folos autorului în abordarea acestei tematici îi este pregătirea teologică inițială (Teologia Dogmatică și Simbolică, sub îndrumarea Pr. Dumitru Stăniloae), fiindcă îi oferă suficiente argumente și surse de inspirație. Teologia și misiunea nu pot fi despărțite fiindcă misiunea este o consecință și o oglindă a teologiei. Cunoașterea fundamentelor teologice ale misiunii este punctul de plecare pentru orice misioner și cea mai puternică modalitate de a evita arbitrajul și improvizarea misionară.

„Misiunea creștină își are temeiul său adânc și punctul de plecare în însăși comuniunea veșnică a Sf. Treimi, în mișcarea iubirii Tatălui către Fiul în Duhul Sfânt, și prin Aceasta, către întreaga lume. Astfel, misiunea este «participare» la trimitera Fiului (In. 20, 21-23) și a Duhului Sfânt (In. 14, 26) în lume care revelează viața de comuniune a lui Dumnezeu pentru a face părtași la ea. Misiunea Bisericii se întemeiază de aceea pe însăși trimitera Fiului și a Duhului Sfânt în lume, voită și inițiată de Tatăl și pe porunca explicită a lui Hristos cel inviat dată Apostolilor Săi de a propovădui Evanghelia, de a chema la pocăință și de a boteza în numele Sf. Treimi (Mt. 28, 18-19)⁴¹³.

Volumul al II-lea este rezervat *Exigențelor misiunii*: predicarea Evangheliei, transmiterea credinței adevărate, transmiterea Tradiției, inculturarea Evangheliei, lumea și situația ei, Vestea cea bună săracilor, misiunea ca „zidire a Trupului lui Hristos” – Biserica, Liturghie și misiune, misiunea și comunitatea parohială, apostolatul mirenilor, mărturie prin sfîrșenia vieții, dimensiunea liturgică a misiunii. În lucrare sunt prezentate 12 exigențe ale misiunii așezate într-o anumită ordine logică (didactică) fără a avea pretenția că acestea 12 sunt toate exigențele sau sunt prezentate exhaustiv⁴¹⁴. Valoarea lucrării constă și în aceea că la începutul prezentării fiecărei exigențe este prezentată o bibliografie relevantă și actualizată.

„Volumul de față constituie partea a doua a acestei lucrări în care ne-am străduit să identificăm exigențele misiunii creștine în societatea contemporană.

⁴¹³ Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 1 Premise teologice*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004, pp. 15-16.

⁴¹⁴ Pr. Conf. univ. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2 Exigențe*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002, p. 9.

Deoarece în viziunea ortodoxă misiunea nu se reduce la simpla propovăduire a cuvântului lui Dumnezeu, ci vizează creșterea și încorporarea oamenilor ca membri ai Bisericii – Trupul lui Hristos, până la «măsura vârstei plinătății Lui» (Ef. 4, 13), aceste exigențe se referă atât la întoarcerea omului și a lumii la Dumnezeu, cât și la promovarea unei vieți creștine autentice, în Duhul Evangheliei lui Hristos și al Părinților, care de-a lungul istoriei bimilenare a Bisericii au întruchipat în viață și au exprimat în teologia lor aceste exigențe”⁴¹⁵.

A treia lucrare importantă a Pr. Veler Bel este *Parohie, misiune, pastorătie. Coordonate pentru o strategie misionară*⁴¹⁶. Ea încheie „trilogia misiologică” a autorului oferind reperele practice necesare unei strategii misionare actuale și responsabile. Întreaga **strategie misionară este construită în jurul parohiei**, ca imagine concretă a Bisericii la nivel local. Telul este acela de a transforma parohia într-o comunitate liturgică, spirituală și socială cu mare forță mărturisitoare locală, de „liturghizare și filocalizare a existenței umane în Biserică”⁴¹⁷. Coordonatele esențiale ale unei strategii misionar-pastorale autentice și viabile sunt revelate, conform Pr. Bel, de Evanghelia după Matei (28, 19-20) și includ evanghelizarea, încorporarea sacramentală în trupul eclesial al lui Hristos și îndemnul de a stăruī în dreapta credință, în sfîrșenie, mărturie și slujire. Misiunea Bisericii, inclusiv la nivel parohial, are o dublă mișcare: *ad extra*, misiunea în vederea convertirii necreștinilor și *ad intra*, preocuparea pentru cei botezați în vederea creșterii duhovnicești⁴¹⁸.

În ce privește strategia misionar-pastorală pe care Biserica Ortodoxă a propus-o în trecut, bazată pe o mai intensă instruire biblică și liturgică, se poate constata că astăzi are doar o viabilitate parțială, întrucât pornește de la ideea că există o participare activă la viața Bisericii a celor în cauză. În prezent, potrivit Pr. Bel, se constată existența unei pastorale și a unei misiologii deficiente, respectiv a unei pastorătii și a unei misiuni precare, formulate și practicate în perioada comunista. Acestea reduceau, în mare măsură, practica misionar-

⁴¹⁵ Pr. Conf. univ. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2 Exigențe*, p. 9.

⁴¹⁶ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorătie. Coordonate pentru o strategie misionară*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2002, 171 p.

⁴¹⁷ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorătie*, p. 7.

⁴¹⁸ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorătie*, p. 9.

pastorală la „*acordarea asistenței religioase «la diferite trebuințe»*”⁴¹⁹. În plus, schimbările profunde în morfologia și funcționarea parohiei rurale și urbanizarea accelerată, căreia Biserica nu a reușit să-i ofere o soluție de organizare parohială pe măsură, au condus la slăbirea accentuată a conștiinței apartenenței la o comunitate liturgică din partea credincioșilor, respectiv necunoașterea credincioșilor de către păstori.

Astfel „*relațiile pastoral-liturgice dintre preot și credincioși sunt cu totul întâmplătoare, rezumative și impersonale. Cel mai evident semn al dramei religioase la orașe este marele anonimat în cadrul căruia se desfășoară toate relațiile umane și cu deosebire cele misionare și pastorale. Botezăm copii anonimi, cununăm tineri necunoscuți și înmormântăm morți al căror nume și vîrstă le citim pe cruce. În această situație fiecare credincios își alege biserică și preotul după cele mai imprevizibile și subiective considerente*”⁴²⁰.

În astfel de condiții vulnerabilitatea în fața acțiunilor prozelitiste sectare și, mai nou, necreștine este accentuată.

Pornind de la premisa și de la marele avantaj pe care îl are Biserica Ortodoxă Română, și anume un sistem parohial și eparhial foarte bine ramificat la nivelul întregii țări, Pr. Bel consideră că revigorarea vieții misionar-pastorale trebuie să pornească de la această celulă de bază a Bisericii⁴²¹.

Misiunea Bisericii la nivel parohial este văzută dintr-o dublă perspectivă: prin prisma *orientării eclesiologice* și prin prisma *orientării liturgice*. Dinamica misionar-pastorală și organizarea parohiei presupun păstrarea centralității bisericii în conștiința comunității⁴²², „*organizarea, reconstituirea și consolidarea parohiei, ca imagine concretă a Bisericii la nivel local*”⁴²³, identificarea problemelor spirituale și sociale în vederea stabilirii solidarității și comuniunii fundamentată sacramental și o abordare liturgică a orizontalității misiunii.

Între metodele practice necesare atingerii acestor aspecte sunt amintite: intensificarea dimensiunii catehetice și predicatoriale a slujirii

⁴¹⁹ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 16.

⁴²⁰ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 18.

⁴²¹ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 19-21.

⁴²² Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 22-37.

⁴²³ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 22.

preoțești, cultivarea pastorației individuale și familiale care să ofere o foarte bună cunoaștere a fiecărui credincios, promovarea unor asociații de tineret și a unor profesori de religie de vocație, creșterea calității umane și pastorale a preoților și evitarea dedublării acestora în diferite situații de viață, cultivarea unei paternități duhovnicești față de păstorii, întocmirea unei evidențe clare a tuturor credincioșilor, intensificarea solidarității parohiale, evitarea navetismului preotului, prezentarea periodică a unei dări de seamă care să includă toate aspectele vieții parohiale (pastorale, liturgice, administrative, economice etc.) și „*să descrie cu realism misionar și pastoral întreaga evoluție a vieții parohiei*”⁴²⁴, implicarea credincioșilor în viața parohiei și în zidirea duhovnicească în funcție de diversitatea harismelor, darurilor și vocațiilor etc.⁴²⁵.

O atenție specială trebuie acordată participării comunitare la viața liturgică a credincioșilor prin „*restabilirea caracterului public, instructiv și euharistic al cultului ca o condiție a viabilității parohiei*”⁴²⁶ și diminuarea rânduielilor „*la diferite trebuințe*”⁴²⁷, prin folosirea locașului de cult nu doar ca o simplă casă de adunare, ci ca loc al unei experiențe eshatologice, în care se pregătă anticipat veșnicia și se trăiește „*cerul pe pământ*”⁴²⁸.

Amplificarea vieții liturgice a parohiei este văzută în strânsă legătură cu o serie de atitudini și comportamente liturgice și pastorale⁴²⁹:

1. păstrarea de către preot a conștiinței sublimității cutremurătoare a misiunii sale;
2. implicarea tuturor credincioșilor la cult prin aducerea darurilor, rostirea unor rugăciuni și a Crezului și prin cântarea omofonă;
3. promovarea înțelegerii corecte de către preoți și credincioși a misterului liturgic în toate aspectele și laturile lui, prin studii, predici și cateheze, precum și antrenarea credincioșilor în trăirea efectivă a

⁴²⁴ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 59.

⁴²⁵ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, pp. 45-61.

⁴²⁶ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 62.

⁴²⁷ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, pp. 64-65.

⁴²⁸ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 65.

⁴²⁹ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, pp. 61-91.

acestuia prin revenirea la practica veche a rostirii de către preot cu voce tare a rugăciunilor euharistice de la Sf. Liturghie⁴³⁰;

4. promovarea împărtășirii constante a credincioșilor ca atitudine firească ce ține de însăși ființa Tainei euharistice, accentuarea necesității pocăinței și a primirii Tainei Mărturisirii pentru toți cei ce au păcătuit după Taina Botezului;

5. insistarea pe necesitatea pocăinței și a primirii Tainei mărturisirii pentru cei care au păcătuit după Botez.

Nu lipsesc din lucrare nici referirile la viața filantropică a Bisericii⁴³¹, care se fundamentează pe dimensiunea comunitară a măntuirii și este complementară slujirii învățătorești:

„Astăzi Biserica este chemată să dezvolte o activitate misionară integrală, să-și însوțească slujirea învățătoarească și liturgico-sacramentală cu cea diaconală, prin activitatea misionar-pastorală în spitale, orfeline, penitenciare, în căminele de bătrâni, printre săraci și sinistrați, pretutindeni unde «acești foarte mici frați» ai lui Hristos se află în suferință și singurătate (Mt. 25, 40); să pună în practică legătura dintre viața de rugăciune, ca izvor al sfîrșeniei și al adevărătei iubiri, și slujirea aproapelui, ca aplicare concretă a acestora”⁴³².

Pr. Bel oferă și câteva soluții de contracarare a fenomenului sectar⁴³³. Pe „misionarii” eterodocși îi consideră „frați întru așteptarea dragostei noastre”. Răspunsul adus acestora trebuie să fie în primul rând teologic, iar prin acesta să fie apărat și mărturisit corect adevărul dreptei credințe.

Așadar „într-o strategie misionară activă și integrală trebuie să se aibă în vedere: dinamica misionară și organizarea parohiei, participarea

⁴³⁰ Această părere este promovată de mai mulți teologi de prestigiu români și străini: Diac. Ioan I. ICĂ („Când, oare, vor avea și simplii credincioși ortodocși bucuria de a se întâlni nemijlocit cu vocea Sf. Vasile și în pacea cerească a Liturghiei sale, iar nu doar în cumpăna război cu demonii invocat în Molitfe, ascultându-i maiestoasa Anafora rostită cu glas înțeleșes?” – Arhid. Ioan I. ICĂ, „Cuvânt înainte”, în Ciprian Ioan STREZA, *Anaforaua Sf. Vasile cel Mare. Istorie-text-analiză comparată-comentariu teologic*, Editura Andreiana, Sibiu, 2009, p. 20); Pr. Ion BRIA (Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, pp. 112-113); Pr. Prof. Ene BRANIȘTE (Pr. Prof. dr. Ene BRANIȘTE, „Participarea la Liturghie și metodele pentru realizarea ei”, în *Studii Teologice*, I, 1949, nr. 7-8, pp. 576-581; *Participarea la Liturghie*, Editura România creștină, 1999).

⁴³¹ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, pp. 121-135. Pr. Lect. dr. Valer BEL, „Filantropia creștină în cadrul misiunii Bisericii și realizarea ei în diferite contexte actuale”, în *Ortodoxia maramureșeană* (publicație a Universității de Nord-Baia Mare), Anul I, nr. 1, Baia Mare, 1996, pp. 125-131.

⁴³² Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 126.

⁴³³ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, pp. 135-169.

credincioșilor la viața liturgică, transmiterea și apărarea dreptei credințe, diaconia și filantropia creștină și atitudinea față de sectari”⁴³⁴.

1.4.2.3.2 Pr. Prof. univ. dr. Gheorghe Petraru

La fel de rodnică precum a Pr. Valer Bel este și opera **Pr. Gheorghe Petraru**, profesor universitar în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă din Iași (Universitatea „Al. I. Cuza”), la disciplina *Teologia Fundamentală, Misiologie și Ecumenism*. Activitatea științifică a acestuia numără până în prezent 6 lucrări (autor unic)⁴³⁵, 1 lucrare coautor⁴³⁶ și 2 coordonator⁴³⁷, 24 studii în volume colective⁴³⁸, 47 de studii în reviste de specialitate din

⁴³⁴ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Parohie, misiune, pastorație*, p. 43.

⁴³⁵ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, Editura Trinitas, Iași, 2000, 400 p.; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Lumea, creația lui Dumnezeu. Perspective biblice, teologico-patrastice și științifice*, Editura Trinitas, Iași, 2002, 228 p.; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie ortodoxă. I. Revelația lui Dumnezeu și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, Iași, 2002, 312 p.; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, Editura Performantica, Iași, 2006, 402 p.; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Secte neoprotestante și noi mișcări religioase în România*, Editura Vasiliana, Iași, 2006, 335 p.; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Mergând învățați toate popoarele...”. *O istorie a misiunii creștine*, Editura Performantica, Iași, 2012, 300 p.

⁴³⁶ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, Pr. V. Nechita, Pr. A. Niculcea, *Ecumenismul e ca primăvara...*, Editura Vasiliana '98, Iași, 198 p.

⁴³⁷ Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU(coordonator), *Dialog între Teologie și Științe. Contribuții românești la cea de-a XI Conferință a Societății Europene pentru Studiul Științei și Teologiei (ESSSAT)*, Secția română, 5-10 aprilie 2006, Editura Trinitas, Iași, 2008, 130 p.; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU(coordonator), *Erezie și Logos*, Editura Fundației Academice AXIS, 2009, 277 p.

⁴³⁸ Pr. Lect. Gheorghe PETRARU, „Familia creștină – perspective misionare și ecumeniste”, în *Familia creștină*, Editura Trinitas, Iași, 1995, pp. 78-90; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Concepțe ecumenice de unitate creștină și receptarea lor în spațiul ortodox”, în volumul omagial *Priveghind și lucrând pentru mantuire*, Editura Trinitas, Iași, 2000, pp. 332-342; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Cele cinci cai tomiste pentru dovedirea existenței lui Dumnezeu”, în *Studii tomiste* 2004, 17 p.; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Secularizarea în perspectiva raționalității și a credinței teologice”, în volumul *Omul de cultură în fața decreștinării*, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2005, pp. 252-273; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Paradigme conceptuale moderne și post-moderniste și impactul lor asupra teologiei și misiunii Bisericii”, în volumul *Modernitate, postmodernitate, religie. Constanța*, 2005, Editura Vasiliana '98, Iași, 2005, pp. 44-59; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Sfânta Scriptură – mărturie a Cuvântului lui Dumnezeu întrupat în sfinti prin Hristos”, în volumul *Omagiu Părintelui Academician Dumitru Popescu*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2005, pp. 207-242; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Teologia Fundamentală în cadrul învățământului teologic actual”, în volumul *Apologetica creștină contemporană. Repere teoretice*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 87-99; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Paradigme misionare în istoria creștină și concepții și structuri eclesiologice aferente”, în vol. *Pr. Prof. dr. Nicolae Dură – 60 de ani*, Constanța 2005, 33 p.; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Ştiință în căutarea unui Logos. Cai de dialog religie-știință”, în volumul *Ştiință și Religie. Conflict sau convergență?*, Editura Vasiliana, Iași, 2005, pp. 26-47; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Contribuții ortodoxe la teologia ecumenică”, în vol. *Ortodoxia românească și rolul ei în mișcarea*

țără⁴³⁹, 4 studii în reviste din străinătate⁴⁴⁰, 3 articole în revista Universității „Alexandru Ioan Cuza”⁴⁴¹, 23 recenzii în diferite reviste de

ecumenică. *De la New Delhi la Porto Alegre, 1961-2006*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2006, pp. 262-297; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Ioan Hrisostom, apologet al credinței și mărturisitor al lui Hristos. Perspective actuale”, în volumul omagial *Sfântul Ioan Gură de Aur (+407), mare dascăl al lumii și ierarh*, Editura Trinitas, Iași, 2007, pp. 101-117; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Filosofia religiei și filosofia creștină”, în volumul *Adversus haeresis*, vol. 2, *Filosofie creștină și dialog cultural*, Editura Lumen, Iași, 2008, pp. 229-254; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Abordări filosofice ale religiei în modernitate și post-modernitate. Implicații politice și ideologice”, în volumul *Dialogul dintre teologie și filosofie*, Editura Trinitas, Iași, 2008, pp. 168-193; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Cele cinci căi tomiste pentru dovedirea existenței lui Dumnezeu”, în vol. *Studii tomiste*, anii IV-V (2004-2005), Cluj-Napoca, 2008, pp. 59-77; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Revelația divină și actualizarea ei în rugăciune și cultul Bisericii”, în vol. *Sfânta Scriptură și Sfânta Liturghie – izvoare ale vieții veșnice*, Editura Trinitas, Iași, 2008, pp. 354-367; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Pr. Prof. dr. Ion Bria – universalizarea și dinamizarea etosului misionar ortodox”, în vol. *Omagiu Părintelui Prof. dr. Ion Bria (1929-2002)*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2009, p. 204-219; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Theology and Knowledge of God”, în vol. *Studies in Science & Theology*, vol. 12 (2009-2010), ESSSAT, Forum scientiarum, Bamberg, 2010, pp. 199-211; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Teologia creației la Părinții capadocieni și critica teologică a evoluționismului și a conceptului scientist al emergentismului”, în vol.: *Din comorile teologiei Părinților capadocieni*, Editura Doxologia, Iași, 2010, pp. 79-102; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Parohia, orizont misionar, sacramental, filantropic și cultural în vizuirea părintelui profesor Ion Bria”, în vol.: *Relevanța operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viața bisericescă și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctriniei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010, pp. 247-257; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Învățărurile lui Neagoe Basarab către fiul său Teodosie și o abordare a relației Biserică-Stat în Ortodoxia romanesca”, în vol.: *Misiune, responsabilitate, cultură. Istorie, cultură și spiritualitate la Târgoviște în prima jumătate a secolului al XVI-lea, cu relevanță pentru misiunea Bisericii astăzi*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2010, pp. 128-144; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Teologia creației la părinții capadocieni și critica teologică a evoluționismului și a conceptului scientist al emergentismului”, în vol.: *Din comorile teologiei Părinților Capadocieni*, volum îngrijit de Pr. prof. dr. Viorel Sava și Prof. dr. Nicoleta Melniciuc-Puică, Editura Doxologia, Iași, 2010, pp. 79-101; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Simbolul de credință niceo-constantinopolitan. Temei revelațional, dogmă eclesială și funcție mărturisitoare a dreptei credințe”, în vol. *Credința și mărturisirea ei*, Editura Doxologia, Iași, 2010, pp. 152-167; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Unicitatea și particularitatea teologiei în simfonie sătișelor”, în volumul omagial: *Învățământul universitar vocațional la ceas aniversar – 2010. Studii și cercetări*, (coord. Pr. prof. dr. Viorel Sava, Pr. Lect. dr. Dan Sandu, Prep. Drd. Emilian-Iustinian Roman), Editura Doxologia, Iași, 2010, pp. 361-372; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Familia între realismul teologic al Ortodoxiei și situația actuală”, în volumul: *Sfintele Taine și familia creștină*, Simpozionul internațional cu tema: „Sfintele Taine și familia creștină”, Dorna-Arini, 17-19 octombrie 2011, Editura Vasiliana '98, Iași, 2012, pp. 80-92.

⁴³⁹ Pr. Gheorghe PETRARU, „Desăvârșirea omului în Hristos la Sfântul Maxim Mărturisitorul”, în MMS, LIX (1983), nr. 7-9, pp. 360-374; Pr. Gheorghe PETRARU, „Euharistia – Taina unității Bisericii și a măntuirii în Hristos”, în MMS, LIX (1983), nr. 10-12, pp. 627-642; Pr. Gheorghe PETRARU, „Învierea, plenitudine de viață”, în MMS, LX (1984), nr. 4-6, pp. 307-321; Pr. Gheorghe PETRARU, „Catafatic și apofatic în cunoașterea lui Dumnezeu”, în MMS, LXIII (1987), nr. 1, p. 26-41; Pr. Gheorghe PETRARU, „Învățatura ortodoxă despre Sfintele Icoane”, în *Îndrumător bisericesc misionar și patriotic*, 3 (1987), Iași, pp. 71-75; Pr. Gheorghe PETRARU, „Chipul creștinului după învățătura Sfintilor Părinți din Dobrogea”, în *Îndrumător bisericesc misionar și*

patriotic, 4 (1988), Iași, pp. 103-107; Pr. Gheorghe PETRARU, „Cunoașterea lui Dumnezeu după Sfântul Simeon Noul Teolog”, în O, XL (1988), nr. 3, pp. 111-133; Pr. Gheorghe PETRARU, „Credința și faptele bune în lucrarea măntuirii”, în O, XL (1988), nr. 3, pp. 49-66; Pr. Gheorghe PETRARU, „Preoția în lumina epistolelor sobornicești”, în Îndrumător bisericesc misionar și patriotic, 5 (1989), Iași, pp. 107-111; Pr. Gheorghe PETRARU, „Desăvârșire și sfîntenie în viața creștină”, în MMS, LXV (1989), nr. 4-6, pp. 33-45; Pr. Gheorghe PETRARU, „Calea, Adevărul și Viața”, în MMS, LXVI (1990), nr. 5-6, pp. 93-98; Pr. Lect. Gheorghe PETRARU, „Biserica Ortodoxă și fenomenul secularizării”, în Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza», Iași, Teologie, II (1993-1994), pp. 189-211; Pr. Lect. Gheorghe PETRARU, „Misiune și evanghelizare”, în TV, V (1995), nr. 1-3, pp. 84-122; Pr. Lect. Gheorghe PETRARU, „Creștinii după Evanghelie”, în Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza», Iași, Teologie, III (1995-1996), pp. 155-170; Pr. Lect. Gheorghe PETRARU, „Notiunea de sacru și sfîntenia creștină”, în TV, LXXII (1996), nr. 7-12, pp. 51-63; Pr. Lect. Gheorghe PETRARU, „Psihologie și sociologie sectară”, în Cronica Episcopiei Hușilor, III – 1997, pp. 171-184; Pr. Lect. Gheorghe PETRARU, „Penticostalii”, în Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza», Iași, Teologie, IV (1997), pp. 153-170; Pr. Lect. Gheorghe PETRARU, „Relațiile Biserici-Stat. Istorie și actualitate”, în Dialog Teologic, 2/1998, pp. 144-164; Pr. Lect. Gheorghe PETRARU, „Relația Hristos – Duhul Sfânt în Misiunea Bisericii”, în Dialog Teologic, revista Institutului Teologic Romano-Catolic, Iași, I, 1/1998, pp. 55-71; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Dialogul interreligios în perspectiva teologică a Bisericii Ortodoxe”, în Dialog teologic, 4/1999, pp. 101-117; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Cum să spui Dumnezeu astăzi”, în Dialog teologic, 3/1999, pp. 144-154; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Sfânta Treime, temei al mărturiei și experienței spirituale creștine”, în Dialog teologic, 5/2000, pp. 57-68; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Euharistia, unitate și mărturie creștină”, în Dialog Teologic, 6/2000, pp. 109-123; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Repere pentru o misiologie ortodoxă”, în Teologie și viață, 7-12/2000, pp. 292-314; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Sens dans la pensée philosophique et théologique roumaine: Petre Tuțea, Nicolae Steinhardt et Dumitru Stăniloae”, în Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași, Teologie, V – 2000, pp. 17-26; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Botezul în Biserica Ortodoxă și eroarea neoprotestantă despre Botez”, în Teologie și viață, 1-6/2000, pp. 41-55; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Baptiștii”, în Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași, Teologie, VI – 2001, pp. 75-94; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU (în colab.: cu Gh. Maftei, Ovidiu Călțun), „Fizica în cadrul unui dialog Științe-Religie”, în Revista Științifică „V. Adamachi”, Ed. Univ. „Al.I.Cuza”, Iași, vol. IX, nr. 1, ian. martie 2001, pp. 105-108; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Perspective științifice asupra creației”, în TV, 1-4/2002, pp. 28-67; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, „Temeiurile biblice ale misiunii Bisericii”, în TV, 1-6, 2003, pp. 55-81; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Principiile rigorii protestante” și continuitatea lor în ideologiile neoprotestante. Evaluare în perspectiva teologiei ortodoxe”, în Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași, Teologie, VIII (2003), pp. 19-44; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Repere culturale și teologice ale gândirii și scrisului părintelui academician Dumitru Stăniloae”, în TV, nr. 6-12, 2003, pp. 46-61; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Dialogul ecumenic dintre Ortodoxie și Roma în perspectiva concepției catolice actuale despre primatul papal”, în Teologia, Arad, 2004, nr.3, pp. 97-110; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Influence of Chruch on Cultural Evolution”, în European Journal of Science and Theology, 2005, nr. 1, pp. 3-9; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, Călțun Ovidiu Florin, Maftei Gheorghe, „Theology and Science in the Context of Reality Levels”, în revista științifică V. Adamachi, 2002; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „L'Eglise Orthodoxe et l'oecuménisme. Dialogue avec Rome”, în Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași, (serie nouă), Teologie, IX (2004), pp. 311-328; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Evanghelizare și mărturie creștină prin cult”, în Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași, (serie nouă), Teologie Ortodoxă, tom. X, 2005, pp. 357-372; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Viziunea ecumenică și mărturia ortodoxă a Mitropolitului Antonie Plămădeală”, în ST, nr.4/2005, pp. 102-120; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Duhul Sfânt în

specialitate din țară, 87 de comunicări științifice, conferințe și referate la diferite simpozioane naționale și internaționale, precum și 6 granturi de cercetare.

Ca în cazul Pr. Valer Bel, pregătirea de specialitate a Pr. Gheorghe Petraru s-a realizat în jurul Teologiei Dogmatice. În învățământ, însă, a activat la disciplina *Misiologie și Ecumenism* (1991 – prezent) în cea mai mare parte a carierei didactice. De aceea majoritatea studiilor teologice pe care le-a publicat vizează aria misiologică (și, uneori, dogmatică).

Prima lucrare de referință a Pr. Petraru este *Orthodoxy și prozelitism*, susținută ca teză de doctorat în 1999.. „Cartea este o aprofundare teologică de

misiunea Bisericii și comuniunea creștină”, în TV, nr. 9-12/2006, pp. 66-92; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Rationalitatea creației la Sf. Maxim Mărturisitorul”, în *Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași*, (serie nouă), Teologie Ortodoxă, tom XI, 2006, pp. 257-274; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Les theologiens orthodoxes roumains sur le dialogue de la comision mixte avec Rome”, în *Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași*, (serie nouă), Teologie Ortodoxă, tom XII, 2007, pp. 299-310; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Conceptul și realitatea libertății omului în perspectivă biblică și teologică. Problema determinismului”, în *Teologie și Viață*, serie nouă, nr. 7-12, 2008, pp. 74-90; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Saint Paul's Knowledge and Experience of God in His Church Mission”, în *Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași*, (serie nouă), Teologie Ortodoxă, tom. XIV, 2009, no. 2, pp. 109-124; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Natural Theology and Reasonable Faith of the Christian Community in the Theological Work of Dumitru Staniloae”, în *Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași*, (serie nouă), Teologie Ortodoxă, tom. XV, 2010, no. 2, pp. 71-84; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Crezul niceo-constantinopolitan și misiunea creștină în context secularist și interconfesional”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă «Patriarhul Justinian»*, Universitatea București, anul X, 2010, pp. 259-273; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Relația dintre Revelația lui Dumnezeu și misiunea Bisericii în opera teologică a Diaconului Prof. Petre David”, în *Theologia Pontica*, vol. III, 2010, pp. 86-95; Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, „Însușirile Bisericii după Simbolul de credință niceo-constantinopolitan și contextul creștin pluralist actual”, în *Teologie și Viață*, nr. 5-8, 2011, pp. 16-35.

⁴⁴⁰ Gheorghe PETRARU, „Le théologien, la théologie et l'Église dans l'Orthodoxie”, în *Revue théologique de Louvain*, 3, 2003, pp. 343-353; Gheorghe PETRARU, „Christian Faith, Hope and Charity in the Era of Technology and Informatics”, în *Studies in Science and Theology*, vol. 9, Aarhus, 2002; Gheorghe PETRARU, „Missionary Theology in the University Theological Education in the Romanian Orthodox Church”, în *International Review of Mission*, vol. 95, nr. 378/379, july/october 2006, pp. 383-389; Gheorghe PETRARU, „Orthodox Eschatology versus Secular and Sectarian-Denominational Eschatologism”, în *European Journal of Science and Theology*, nr. 1, 2006, pp. 67-77.

⁴⁴¹ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „A X-a Conferință europeană în știință și tehnologie”, Barcelona, 1-6 aprilie 2004, în *Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași*, (serie nouă), Teologie, IX (2004), pp. 599-601; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și istorie”, în *Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași*, (serie nouă), Teologie, IX (2004), p. 630; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Schisma din 1054. Considerații eclesiologice, istorice și ecumenice”, în *Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași*, (serie nouă), Teologie, IX (2004), p. 622.

*substanță a prozelitismului vremii noastre cu întregul lui relief și recuzită de mijloace și instrumente împotriva Bisericii în general și a învățăturii de credință, lucrării ei sfințitoare, mântuitoare și puterii ei de conducere a oamenilor pe calea mântuirii, în special*⁴⁴².

Lucrarea este structurată pe trei părți mari. În prima parte sunt tratate câteva aspecte privind: misiunea creștină și evanghelizarea, fundamentele biblice ale misiunii, Biserica – comunitate misionară, misiunea Bisericii în perspectivă interconfesională, precum și raportul dintre ortodoxie și ecumenism. Cea de-a doua parte este rezervată prezentării detaliate a prozelitismului actual (structuri și fenomenologie): prozelitismul în general, prozelitismul romano-catolic (uniatismul), prozelitismul sectar, strategii prozelitiste sectare, precum și clasificarea sectarismului actual și a „noilor religii”. Ultima parte este rezervată prezentării răspunsului Bisericii Ortodoxe, al celei Romano-Catolice și al Consiliului Ecumenic al Bisericilor la problematica prozelitismului.

Potrivit Pr. Petraru, „*prozelitismul este problema numărul unu, problema primordială cu care se confruntă creștinismul, Bisericile Ortodoxe, dar și Consiliul Ecumenic al Bisericilor și Biserica Romano-Catolică*”⁴⁴³. Dânsul (având la bază Documentul de la Balamad) propune ca strategie misionar-pastorală de contracarare a prozelitismului greco- sau romano-catolic, plecarea de la „*recunoașterea reciprocă ca Biserici surori*” și cultivarea „*dialogului și rugăciunii*”. În mod practic, ortodocșii trebuie: să insiste să le fie respectată libertatea religioasă cerând eterodocșilor să evite influențarea ortodocșilor prin avantaje sau ajutoare materiale și prin șansa de a studia în Occident; să participe la activități filantropice comune cu catolicii; să condamne violența fizică, verbală sau morală; să cultive fidelitatea credincioșilor față de propria Biserică; să nu permită luarea cu forță a lăcașului de cult; să insiste pe rezolvarea litigiilor fără amestecul puterii civile și să evidențieze martirajul ortodox ca o contraponere la absolutizarea celui uniat⁴⁴⁴.

Sectele trebuie privite din perspective multiple: teologic, eclesiologic, psihologic și sociologic. Specificul sectelor ne îndreptățește să vorbim de o

⁴⁴² Pr. Prof. dr. Dumitru RADU, „Prefață”, în Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, Editura Trinitas, Iași, 2000, p. 6.

⁴⁴³ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, p. 14.

⁴⁴⁴ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, pp. 185-186.

ideologie sectară ale cărei trăsături sunt: fundamentalismul, pretinsa iluminare a membrilor, eshatologismul (milenismul, apocalipticul și utopismul socio-politic), salvaționismul, elitismul și alegerea directă de către Dumnezeu⁴⁴⁵. Strategiile prozelitiste urmăresc evanghelizarea mondială prin eliminarea Bisericilor tradiționale, iar la nivel local destruccțarea și desființarea parohiilor („*deparohializarea*”) și înlocuirea cu comunități sau „centre” creștine. În acest scop ele organizează spectacole muzicale cu conținut religios și pietist care impresionează tinerii, campanii publicitare și umanitare (uneori din casă în casă) etc. Programul de „evanghelizare” al sectelor cuprinde 5 aspecte: pregătirea specială în anumite centre a „evangheliștilor”; experiența la fața locului prin analizarea culturii, sistemelor, limbajelor etc.; adaptarea la contextul local; crearea unei sinteze între planul „evanghelizatorilor” și religiozitatea locală; prognoza pentru activitatea ulterioară și efortul sistematic în vederea creșterii eficacității acesteia. „Grupul țintă” al misiunii sectare îl reprezintă adeseori persoane vulnerabile din punct de vedere al sănătății fizice, emotionale, psihice și sociale⁴⁴⁶.

Strategia Bisericii Ortodoxe de a se apăra în fața prozelitismului sectar trebuie gândită atât la nivel ecumenic și panortodox⁴⁴⁷, cât și local, și trebuie să aibă la bază „*conștiința plinătății de adevăr, har și sfîrșenie a Bisericii Ortodoxe*”⁴⁴⁸. Ea include: cultivarea unei identități creștine a păstorilor care să asigure comuniunea dintre membri în baza credinței comune și a participării comune la viața sacramentală a Bisericii, sporirea exigențelor pentru pregătirea slujitorilor Bisericii (conștientizarea sublimității și sensului preoției, pregătire teologică exemplară, viață spirituală și de rugăciune, evlavie, moralitate exemplară a preotului și a familiei sale, deschidere față de valorile culturale, dialog cu enoriașii), motivarea în sens misionar a credincioșilor printr-o participare susținută la viața liturgică a parohiei și prin promovarea exigențelor pe care aceștia trebuie să le îndeplinească (depășirea

⁴⁴⁵ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, pp. 197-205.

⁴⁴⁶ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, pp. 227-234.

⁴⁴⁷ Spre exemplu, întâistătătorii Bisericilor Ortodoxe, în mesajul din 15 martie 1992 din Duminica Ortodoxiei, condamnă „*recrudescența imperialismului catolic*” în spațiile ortodoxe considerând acest fapt o abatere de la „*dialogul frățesc*” și o agresiune. Ulterior vor fi înregistrate și alte luări de poziție (Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, pp. 315-317).

⁴⁴⁸ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, p. 315.

formalismului, a lipsei de angajare și a conceperii parohiei ca „*instituție de prestații liturgice și rituale private*”, „*mărturisirea entuziaștă a credinței, personal și comunitar, prin viață morală și spiritualitate evanghelică și prin apostolat social*”) și promovarea aspectelor care pot contribui la însănătoșirea parohiei⁴⁴⁹.

Ce-a de-a doua lucrare de referință pentru Pr. Gheorghe Petraru este *Misiologie ortodoxă. I. Revelația lui Dumnezeu și misiunea Bisericii*⁴⁵⁰. Lucrarea are structura unui manual de Misiologie și Ecumenism. Ea evidențiază, între altele, și principiile misiologiei ortodoxe. Ele sunt fundamentul pe care trebuie construită o strategie misionar-pastorală autentică și includ: misiunea ca mărturie a Dumnezeului cel viu – Treimea prin transmiterea vieții de comuniune a lui Dumnezeu; centralitatea lui Iisus Hristos în actul misiunii; caracterul pnevmatologic și sacramental al misiunii; Biserica – extensie a lucrării lui Iisus Hristos în lume; „*proclamarea Evangheliei prin doxologie și Liturghie*”; dimensiunea duhovnicească personală; contextualizarea Evangheliei în cultura națională și dimensiunea ecumenică a Ortodoxiei („*ca formă actuală, istorică, văzută a Bisericii Universale neîmpărțite din primele veacuri*”)⁴⁵¹.

Prevenirea și contracararea fenomenului sectar se poate face printr-un efort susținut din partea creștinilor ortodocși de a cunoaște istoria, doctrina și metodele prozelitiste ale sectelor, prin aprofundarea diferitelor aspecte ale vieții Bisericii (doctrină, cult, spiritualitate, patrimoniu cultural și ortodox), prin integrarea deplină în ritmul liturgic al parohiei proprii, printr-o mărturisire activă a dreptei credințe în contextul socio-economic și profesional în care activează, prin păstrarea unei relații vii cu preotul (care va fi informat despre acțiunile „evanghelizatorilor” din aria sa parohială) și prin implicarea și sprijinirea financiară a misiunii și filantropiei Bisericii⁴⁵².

Contextul actual în care Biserica Ortodoxă Română își desfășoară activitatea reclamă câteva exigențe misionare: 1. Vocația misionară trebuie să devină o preocupare și o responsabilitate majoră în viața Bisericii motiv pentru care trebuie organizate programe misionare prin

⁴⁴⁹ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Ortodoxie și prozelitism*, pp. 319-325.

⁴⁵⁰ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie ortodoxă. I. Revelația lui Dumnezeu și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, Iași, 2002, 312 p.

⁴⁵¹ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie ortodoxă ...*, pp. 168-185.

⁴⁵² Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie ortodoxă ...*, pp. 219-221.

care să fie stimulată motivația misionară a tuturor categoriilor de credincioși; 2. Educația creștină trebuie să cuprindă și dimensiunea misionară; 3. Crearea unor centre misionare și filantropice; 4. Participarea la viața liturgico-sacramentală și filantropică a parohiei; 5. Mass-media creștină trebuie să lucreze la cultivarea vocației teologice a omului; 6. Preoții și monahii se vor implica în lucrarea filantropică a Bisericii, ca semn al iubirii divine⁴⁵³.

O lucrare importantă din punct de vedere al temei noastre de cercetare este *Secte neoprotestante și noi mișcări religioase în România*⁴⁵⁴. Ea nu se dorește o lucrare exhaustivă sau una care să dubleze literatura sectologică existentă, ci una care să actualizeze problematica sectologică și să ofere un răspuns pe măsură provocărilor contemporane din România, ținând cont însă de producțiile sectologice din perioada interbelică și din cea totalitară⁴⁵⁵.

„În cartea de față prezentăm secte neoprotestante reprezentative, unele noi mișcări religioase neognostice, ocultiste și expresia neoreligiozității inspirate din religiile extrem-orientale, cea mai semnificativă și corupătoare din România, într-o sinteză a istoricului, doctrinei reprezentative, a cultului și organizării fiecărei în parte, cu luări de poziție din perspectivă ortodoxă la ceea ce este caracteristic, dominant la fiecare dintre acestea”⁴⁵⁶.

Pe lângă informațiile sectologice specifice oricarei lucrări de sectologie (descrierea sectelor, istoricul, doctrina, organizare, cult etc.) lucrarea Pr. Gheorghe Petraru oferă în primul capitol o manieră nouă de analiză a fenomenului prozelitist sectar (sectorismul modern, ideologia sectară, psihologia sectei și tipologia sectare, sociologia religiei, strategii prozelitiste sectare etc.). Fenomenul sectar este unul complex. De aceea se impune o cercetare a acestuia din perspective diferite, iar strategiile profilactice și cele combative să fie diverse:

„Spre a se evita confuziile în înțelegerea fenomenului sectar și legitimarea teologică eclesială și spirituală a sectei, o caracterizare a acesteia din perspective diverse este absolut necesar, având în vedere că secta este o

⁴⁵³ Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie ortodoxă ...*, p. 234

⁴⁵⁴ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Secte neoprotestante și noi mișcări religioase în România*, Editura Vasiliana, Iași, 2006, 335 p.

⁴⁵⁵ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Secte neoprotestante și noi mișcări religioase în România*, p. 5.

⁴⁵⁶ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Secte neoprotestante ...*, p. 8.

*realitate teologică și sociologică, în același timp are conotații în ambele sfere de gândire, de reflecție*⁴⁵⁷.

Paradoxal, secularizarea este dublată de „*o reîntoarcere a sacrului*”, de o încercare de resacralizare a existenței umane și sociale, dar nu în forma tradițională, ci prin forme noi de religiozitate neognostice și neopăgâne⁴⁵⁸. Sectarismul proliferează tocmai pentru că propune o „formă nouă” de religiozitate: simplistă, superficială, materialistă, superstițioasă, neinstituționalizată și aparent eliberatoare⁴⁵⁹. Prezentarea detaliată a aspectelor privind psihologia sectei și tipologiile sectare sunt de real folos întrucât sunt un punct de plecare realist și indispensabil pentru orice strategie misionar-pastorală pe care misiologii și păstorii o propun. Înțelegând resorturile interne, psihologice, care motivează și susțin comportamentele sectare avem sansa să propunem metode cu adevărat viabile, fiindcă, în general, suita de factori psihologici au ponderea cea mai mare în determinarea și susținerea unor anumite comportamente. Nu trebuie neglijat nici aspectul sociologic al sectei care se reflectă în atitudinea antieclesială și anticulturală și în dorința de destructurare a formelor sociale tradiționale. Prezentarea succintă, dar relevantă a sectelor neoprotestante și a mișcărilor esoterico-ocultiste care activează în prezent în România este relevantă și utilă atât pentru folosul preoților de parohie, cât și pentru cercetătorii care doresc să-și aprofundeze cercetarea și să propună noi formule apologetice, pastorale și misionare.

Lucrarea *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*⁴⁶⁰ oferă o prezentare detaliată a teologiei misionare și ecumenice din perspectivă ortodoxă și, uneori, interconfesională. Autorul dorește să transforme lucrarea într-un instrument util „*misiunii apologetice, respectiv unei apoloogii misionare și pastorale*”⁴⁶¹ datorită unei relații necesare între Teologia Fundamentală, Apologetica creștină și Teologia misionară.

În primul capitol al celei de-a doua părți, autorul face o prezentare detaliată a ideilor misionare vtero-testamentare precum și a celor

⁴⁵⁷ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Secte neoprotestante ...*, p. 30.

⁴⁵⁸ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Secte neoprotestante ...*, pp. 47-48.

⁴⁵⁹ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Secte neoprotestante ...*, pp. 45-54.

⁴⁶⁰ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, Editura Performantica, Iași, 2006, 402 p.

⁴⁶¹ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală ...*, p. I.

oferte de cele 4 Evanghelii și de strategia misionară a Sf. Ap. Pavel evidențiată de cărțile Noului Testament, întrucât misiunea Bisericii trebuie să fie fundamentată biblic, dar nu într-un mod selectiv și restrictiv, ci raportându-se la Cuvântul lui Dumnezeu în totalitatea lui⁴⁶². Scriurile Noului Testament alcătuiesc, din punct de vedere misiologic, „*o istorie și o teologie a misiunii*”⁴⁶³. De aceea, bogăția ideilor și faptelor misionare prezentate aici alcătuiesc premisele unui demers misionar și misiologic autentic, complet și eficient: Evanghelistul Matei subliniază prezența Mântuitorului în lucrarea Bisericii, care îi continuă misiunea prin evanghelizare, prin lucrarea sacramentală și învățătoarească; Evanghelistul Marcu insistă pe imperativul convertirii imediate și pe caracterul terapeutic al misiunii; Evanghelistul Luca subliniază caracterul universal al misiunii, Evanghelia sa adresându-se tuturor categoriilor sociale și etnice; Evanghelia după Ioan prezintă misiunea ca un act de revelare a numelui și voinței lui Dumnezeu prin Iisus Hristos și ca lucrarea a Duhului Sfânt în vederea atingerii comuniunii și unității eccliale. O teologie misionară bogată găsim și la Sf. Ap. Pavel. Aceasta este jalonată de ontologia ecclială („*Biserica este comunitatea nouă în care membrii ei sunt în raporturi frătești, iar legea comunității este iubirea și întrajutorarea*”⁴⁶⁴), de privațiunile și lipsurile în care se desfășoară și de fortificarea din partea lui Hristos, scopul misiunii fiind propovăduirea Evangheliei, împărtășirea de harul mântuirii prin Duhul lui Hristos și împăcarea cu Dumnezeu și cu semenii⁴⁶⁵. Potrivit Sf. Ap. Pavel misiunea pornește de la credința personală în Iisus Hristos Cel mort și înviat și se concretizează în manifestări filantropice și terapeutice. Cărțile neotestamentare care îl au autor pe Sf. Ap. Pavel sau fac referire la activitatea lui relevă o serie de principii misionare care sunt actuale și astăzi: preocuparea pentru întemeierea a cât mai multe comunități creștine; necesitatea inculturației prin evitarea unei negații frontale a altor credințe religioase; preocuparea de a predica Evanghelia cu sinceritate, cu devotament și disponibilitate integrală; atitudinea părintească față de comunitățile

⁴⁶² Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, pp. 92-93.

⁴⁶³ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, p. 106.

⁴⁶⁴ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, p. 126.

⁴⁶⁵ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, pp. 105-126.

întemeiate de el; universalitatea Evangheliei; moralitatea creștinilor ca element misionar și mărturisitor; misiunea – Cale a Crucii în orice context istoric, cultural, social și politic⁴⁶⁶.

Capitolul următor prezintă aspecte privind revelația divină și relația acesteia cu misiunea Bisericii. „Între misiunea Bisericii de predicare a cuvântului lui Dumnezeu și Revelație este o legătură ontologică, pentru că Biserica nu propovăduiește un adevăr al ei, ci pe Dumnezeu Însuși prezent în Biserică, actualizând prin Duhul Sfânt cuvintele Revelației, cuvintele Sale, împreună cu puterea Sa, cu iubirea Sa comunicată, împărtășită oamenilor, pentru ca aceștia să viețuiască deiform, spre mântuire și viață veșnică”⁴⁶⁷.

Prezentarea istoriei și atitudinii misionare diacronice interconfesionale este făcută sub forma „teoriei paradigmelor” împrumutată de la David Bosch. Pr. Petraru subliniază însă că „teologia Bisericii Ortodoxe stă și astăzi pe mărturia apostolică a Părinților Bisericii, iar Ortodoxia nu se încadrează doar într-un timp, o epocă istorică trecută, ci ea este și astăzi Biserica cea una a Apostolilor și Părinților ce coexistă cu celelalte confesiuni”⁴⁶⁸. Unei paradigmă misionare îi corespunde o paradigmă confesională, dar mai ales o structură eclesiologică, deși, potrivit Revelației, se vorbește de existența unei singure Biserici. Aceasta ne obligă să tratăm cu toată seriozitatea „teoria paradigmelor” pentru a evita atât relativizarea eclesială, cât și pentru a evidenția accentele diacronice ale misiunii.

„Din perspectivă ortodoxă, nu este posibil ca vechea paradigmă să dispara total în noul model, în noua paradigmă, pentru că astfel s-ar pierde temeiurile, aceasta cu atât mai mult atunci când este vorba despre învățătura și spiritualitatea creștină, care este receptată și îmbogățită aducând tuturor viața cea nouă și mântuind pe toți cei care le mărturisesc și le experiază prin Hristos și în Hristos, în Biserica, aceeași de la Cincizecime până astăzi în ceea ce privește Întemeietorul, lucrarea harică prin prezența în structura ei, în mod dinamic, sacramental al lui Dumnezeu, a Treimii”⁴⁶⁹.

Foarte utilă în raport cu cercetarea și strategia misionar-pastorală contemporană este prezentarea elementelor specifice postmodernismului: depășirea absolutismului rationalist promovat de iluminism și

⁴⁶⁶ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, pp. 133-138.

⁴⁶⁷ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, p. 139.

⁴⁶⁸ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, p. 176.

⁴⁶⁹ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, p. 177.

modernitate; criza ecologică determinată de lipsa unei viziuni teleologice asupra lumii; redescoperirea în plan gnoseologic a dimensiunii personale a cunoașterii; promovarea intensă a divertismentului, a hedonismului, a egolatriei, a consumerismului; promovarea unui egalitarism al religiilor și a unui ecumenism marcat de pluralism religios ideologizat, de limbaj inclusivist, de relativism teologic, de primatul sentimentului și al emoției asupra credinței și a învățăturii dogmatice, de credință fără apartenență comunitară etc.; preocuparea pentru formarea unei societăți civile laice și seculare care să coexiste cu religia consacrată, dar să fie neutră față de ea⁴⁷⁰ și care ulterior se va constitui într-un fundament al „*analfabetismului religios, al inculturii spirituale, al laxismului moral, al superficialității, al irresponsabilității, al experierii tuturor tentațiilor, al permisivității care degradează și chiar distrugе ființа umană în lipsa unui reper clar, ferm, consacrat de o tradiție spirituală autentică*”⁴⁷¹ etc.⁴⁷².

Acestor provocări ale postmodernității, Biserica le răspunde propunând credincioșilor fidelitate față de Tradiție, față de familie ca mediu al educației creștine și față de parohie, cerând implicare în ritmul liturgic al parohiei și în programele pentru tineret și prin participarea copiilor la ora de religie din școală și la cea catehetică din Biserică și, mai ales, prin sporirea reflexiei teologice și eclesiologice⁴⁷³. Faptul că postmodernismul nu acceptă nimic normativ la modul absolut îl face „*rezistent la evanghelizare*”⁴⁷⁴. Această „rezistență” poate fi depășită de Biserică „*prin curaj misionar, discurs teologic penetrant și convingător, prin tăcere, în rugăciune, cu răbdare și suferință spirituală și în speranță și înțelepciune «cu ochii așintiți asupra lui Iisus Hristos, începătorul și plinitoare credinței» (Evr. 12, 2)*”⁴⁷⁵.

Următoarele două capitole sunt rezervate analizei misiunii Bisericii în contextul secularizării, al epocii științifice, tehnice și informaționale. Misiunea Bisericii reclamă promovarea unei viziuni

⁴⁷⁰ Prezența elementelor religioase în actul educativ trebuie făcut, potrivit acestei logici, doar în scop informativ, fără angajări, „fără preferințe, fără exclusivități” (Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, p. 233).

⁴⁷¹ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, p. 234.

⁴⁷² Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, pp. 227-234.

⁴⁷³ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, pp. 234-236.

⁴⁷⁴ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, p. 236.

⁴⁷⁵ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, pp. 236-237.

teologice despre lume, cultivarea unei comuniuni autentice între oameni prin Iisus Hristos în Duhul Sfânt, practicarea unei relații de complementaritate între credință și știință⁴⁷⁶.

Lucrarea se încheie cu un capitol de misiune a Bisericii în context ecumenic. În acesta se precizează că „Biserica Ortodoxă este prin natura sa sobornicească, catolică, universală și, prin urmare, ecumenică. Ea și-a deschis și își deschide în continuare brațele sale tuturor oamenilor, fiecărui neam și fiecărei epoci istorice, și-i cheamă pe toți să vină la ea”⁴⁷⁷. Din acest motiv ea este deschisă dialogului ecumenic, discuțiilor interconfesionale și rezolvării problemelor lumii contemporane punând la dispoziție bogatul său tezaur spiritual și cultural. Pe de altă parte, Biserica Ortodoxă nu poate renunța sau relativiza o serie de aspecte doctrinare privind triadologia, hristologia, pnevmatologia, eclesiologya, viața sacramentală, izvoarele revelației, autoritatea în Biserică etc.⁴⁷⁸.

1.4.2.3.3 Pr. Prof. univ. dr. Mihai Himcinschi

Pr. Mihai Himcinschi⁴⁷⁹ (Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia), concepe misiunea Bisericii pornind de la fundamentele trinitare ale acesteia. Pe acestea le prezintă într-un mod foarte amplu, evidențiind efectele eclesiale și chiar sociale ale unei înțelegeri triadologice corecte, respectiv defectuoase. Treimea economică, monoteismul tripersonal, este din punct de vedere ortodox fundamentalul misiunii și factor al stabilității sociale, iar concepția antropologică creștină (omul „chip al lui Dumnezeu”) element cheie în formarea relațiilor interumane. Concepția antropologică creștină determină: o fidelitate limitată față de instituțiile

⁴⁷⁶ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, pp. 239-291.

⁴⁷⁷ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, p. 350.

⁴⁷⁸ Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, pp. 346-402.

⁴⁷⁹ Pr. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Doctrina trinitară ca fundament misionar. Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și cu Fiul în teologia răsăriteană și apuseană. Implicațiile doctrinare și spirituale ale acesteia*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2004, 414 p.; Pr. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misiune și dialog. Ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, 333 p.; Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Biserica în societate. Aspecte misionare ale Bisericii în societatea contemporană*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2006, 327 p.; Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții eccliziale*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2008, 278 p.; Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Mărturie și dialog. Aspecte misionare în societatea actuală*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2008, 277 p.; Pr. Prof. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Violența – o analiză misionară și teologică*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2010, 280 p.

lumești, o temperare constantă a oricărei formă de triumfalism eclesial (întrucât devenirea umană este un proces perpetuu) și formarea unei baze eccliale pentru conceptul de *societate civilă*⁴⁸⁰.

În consens cu misiologii ortodocși amintiți anterior, Pr. Himcinschi prezintă misiunea în dublul său aspect: propovăduirea Evangheliei și încorporarea oamenilor în Trupul ecclial al lui Hristos, respectiv în împărăția lui Dumnezeu. La modul concret, Sf. Liturghie este timpul și modul în care creștinii se împărtășesc de cele 3 taine pe care se fundamentează viața ecclială: Treimea, Întruarea și Euharistia. Sf. Liturghie este un mod de mărturisire a credinței treimice, un mod de însușire a operei răscumpărătoare a Domnului Iisus Hristos și pregătirea a veșniciei și un prilej de împărtășire din diversele moduri ale prezenței Mântuitorului (verbal, euharistic, iconic etc.). Aspectele misionare ale Sf. Liturghiei se extind în „*liturgia după liturghie*”⁴⁸¹ și determină evanghelizarea lumii, a culturii și a relațiilor sociale.

Pornind de la aceste aspecte, Biserica este chemată să activeze într-o lume pluralistă și globalizată. „Ciocnirea” culturilor obligă Biserica Ortodoxă să răspundă într-un mod particular tuturor acestora, recunoscând valorile lor și remarcându-se printr-o prezență publică relevantă. Biserica este chemată să lupte împotriva secularizării tot mai accentuate și a tendinței de a limita religia și influența ei la sfera privată, printr-un dialog continuu cu societatea, printr-o atenție sporită acordată tinerilor și aspectelor care îi îndepărtează de viața creștină, prin promovarea unor drepturi ale omului bazate pe antropologia creștină, prin promovarea unei viziuni teologice despre politică și despre om și a libertății autentice în detrimentul formelor de manipulare umană⁴⁸².

Dinamica misiunii este determinată de „*eshatologia ecclziologică*”⁴⁸³, iar finalitatea ei este îndumnezeirea omului în atmosfera ecclială și liturgică⁴⁸⁴.

„Gândirea teologică conferă expresii și imprimă direcții practice și concrete Bisericii exprimate în însăși viața ei în Duh. Contactul direct al teologiei cu viața bisericiească și problemele ei specifice, reprezintă preocuparea de prim

⁴⁸⁰ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Biserica în societate*, pp. 9-43.

⁴⁸¹ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Biserica în societate*, pp. 44-88.

⁴⁸² Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Biserica în societate*, pp. 89-233.

⁴⁸³ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții eccliale*, pp. 10-27.

⁴⁸⁴ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții eccliale*, pp. 60-106.

*plan a misionarilor din Biserică și lămurește, în mod constant, lucruri noi pentru investigarea teologică și inspiră noi forme ale acesteia*⁴⁸⁵.

Pr. Himcinschi consideră că Biserica noastră se confruntă cu lipsa de coordonare dintre cercetarea teologică și activitatea pastorală și misionară și cu impresia că misiunea și pastorala sunt segmente ale activității Bisericii în relație cu anumite segmente de specializare academică (teologia sistematică sau practică)⁴⁸⁶. De asemenea, segregările dintre „creștini” și „păgâni” întâlnite în primele secole neotestamentare, nu mai sunt deloc evidente în societatea contemporană⁴⁸⁷. Elemente ale mentalității creștine și ale celei păgâne „conviețuiesc” adeseori în aceleași persoane ca efect al sincretismului cultural și religios facilitat de era globalizării. O provocare la fel de mare precum secularizarea este indiferentismul religios, manifestat uneori sub forma unei credințe trăită „folcloric”.

Acestor provocări Biserica trebuie să le răspundă încercând să găsească „diferite structuri de referință, metode și apropieri în privința activității misionare și a înțelegерii corecte a experienței religioase a omului universal”⁴⁸⁸. În acest sens misiologia ortodoxă recentă a subliniat următoarele aspecte: misiunea este parte esențială a Bisericii și ține de natura ei (este „*transfuzia continuă a unei noi calități de viață în societatea umană*”); adresabilitatea universală a Evangheliei care ne obligă să depăşim restricționările geografice tradiționale; a face misiune este o datorie a tuturor generațiilor de creștini, nu doar a celor din Biserica primară; deși la activitatea misionară ar trebui să se facă părtaș fiecare creștin, demersul presupune în primul rând oameni cu vocație; lucrarea misionară are ca scop transformarea interioară a celor încréștinați, nu extensia unui control exterior asupra oamenilor și cu atât mai puțin crearea unui stat creștin; funcția misiunii este una eshatologică, de a revela anticipat veșnicia și de a-i face pe oameni să preguste această stare în context eclezial⁴⁸⁹.

Ținând cont de varietatea religioasă mondială, Pr. Himcinschi propune ca lucrarea misionară internă și externă să fie îngemănată într-una

⁴⁸⁵ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, p. 107.

⁴⁸⁶ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, p. 109.

⁴⁸⁷ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, pp.110-112.

⁴⁸⁸ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, p. 115.

⁴⁸⁹ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, pp. 116-117.

singură: misiunea comunității parohiale și să includă nu atât o „*predicare*”, cât o mărturie vie⁴⁹⁰. Atenție trebuie acordată și discrepanței întâlnite uneori între teologia (pastorala) academică și practica pastorală, distincției dintre *pastorația cantitativă* și cea *calitativă*, precum și delimitării superficiale dintre Misiune și Pastorație:

„*Teologia ca viață determină modul în care păstorul ar trebui să se îngrijească de turma sa. În practică, majoritatea preoților descoperă că, în multe situații, teoria pastorală este atât inaplicabilă, cât și intolerabilă. Această «slăbiciune pastorală» este în același timp o limită asupra obligațiilor pentru acțiune misionară chiar în comunitate. De aceea, dacă lucrarea misionară a Bisericii funcționează în termenii servilismului, a neglijenței, a indiferenței, nu se poate ajunge la lucrare de evanghelizare, la o mărturie la cei din afara Bisericii, nici chiar la membrii ei*”⁴⁹¹.

Pr. Himcinschi aduce în discuție și o serie de „*traumatisme misionare*”⁴⁹² care îngreunează sau chiar obturează activitatea misionar-pastorală a Bisericii: „*moleșala preoților*” în ce privește acest tip de activitate; discrepanța dintre mesajul propovăduit și viața clericilor; pătrunderea în Biserică a unor elemente secularizate care alterează relațiile dintre slujitori; deteriorarea vocației sacerdotale; „*decăderea spirituală a teologiei noastre moderne*” devenită o teologie academică vagă cu un limbaj tehniciat; contradicțiile și conflictele personale pe teme insuficient studiate sau aprofundate folosind un limbaj tehniciat în locul unei teologii trăite; unele structuri administrative insuficient sau ineficient organizate (ex. parohii urbane „mamut”); egoismul și izolarea creștinilor ortodocși din diasporă; compromisul de diferite intensități cu instituțiile statului sau cu alte instituții; abuzul în folosirea resurselor Bisericii; neputința de a prevedea provocările viitoare (eșecuri sau condiții noi de viață); atitudinea negativă a tinerilor față de Biserică, pe care o consideră incapabilă să se adapteze prezentului; inconsecvența comportamentului creștinilor în raport cu convingerile proprii; fragmentările creștinismului; triumfalismul clerical; lipsa implicării sacramentale a credincioșilor; promovarea unei filantropii specializate care este responsabilitatea „*organelor abilitate*”; plasarea activității

⁴⁹⁰ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, p. 123.

⁴⁹¹ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, p. 125.

⁴⁹² Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, pp. 129-142.

catehetice pe umerii profesorilor de religie și scăderea constantă a credincioșilor participanți.

Biserica poate să vindece aceste „*traume misionare*” astfel: asigurând o educație continuă și sistematică preoților care să împiedice rutinarea și asumarea unei concepții reducționiste despre slujirea preoțească; pregătind misionari (clerici și laici) pentru spațiile misionare dificile din interiorul și din afara propriilor țări; permitând preoților din diasporă exercitarea paralelă a unor activități sau profesii compatibile cu preoția (ex. medicina); reactivând anumite centre eparhiale mai vechi; tratând cu iubire fiecare membru al clerului; valorificând în folosul comunității harismele laicilor din Biserică.

Între provocările la care misiunea trebuie să le facă față, Pr. Himcinschi numără: pluralismul religios postmodern, concepția potrivit căreia Ortodoxia este imună la influențele postmodernității, respingerea lumii contemporane și refugierea într-o lume artificială creată de noi însine, acceptarea postmodernității ca o mare oportunitate⁴⁹³. Ecologia seculară este un domeniu căreia Biserica trebuie să-i răspundă propunând o ecologie teocentrică și antropocentrică în care dominarea și abuzul sunt transformate în responsabilitate⁴⁹⁴.

1.4.2.3.4 Alți ostenitori contemporani

Pe lângă autorii ortodocși consacrați deja pe scena misiologiei românești postdecembriști și pe care i-am amintit aici se remarcă în ultima vreme o nouă generație. Dintre aceștia amintim pe *Pr. Prof. dr. Gheorghe Istodor* și *Pr. Prof. dr. Vasile Nechita* (Facultatea de Teologie Ortodoxă din Constanța), *Pr. Lect. dr. Radu Mureșan*⁴⁹⁵ și *Pr. Lect. dr. David Pestroiu*⁴⁹⁶ (Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității din București) și *Pr. Lect. dr. Cristian Sonea* de la Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

⁴⁹³ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, pp. 157-158.

⁴⁹⁴ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecleziale*, pp. 221-241.

⁴⁹⁵ Pr. Lect. dr. Radu Petre MUREȘAN, *Attitudinea Bisericilor Traditionale Europene față de prozelitismul advent. Impactul în societatea contemporană*, Editura Universității din București, 2008, 857 p.

⁴⁹⁶ Pr. Lect. dr. David PESTROIU, *Martorii lui Iehova – sunt ei creștini?*, col. „Căluza ortodoxă”, Ed. România creștină, București, 1999, 228 p.; Pr. Lect. dr. David PESTROIU, *Orthodoxia în fața prozelitismului Martorilor lui Iehova*, Ed. InseiPrint, București, 2005, 280 p.

1.5 CONCLUZII

1. Misiologia și, implicit, **cercetarea și strategia misiologică ortodoxă românească** sunt preocupări relativ noi ale teologiei ortodoxe românești și își datorează existența unei suite de factori cu rol **motivațional**: proliferării fenomenului sectar, mișcărilor misionare și ecumenice eterodoxe, profundelor schimbări socio-culturale și tehnologice și mai ales secularizării accelerate a societății umane. Deși de-a lungul secolului al XX-lea misiologia a avut o istorie zbuciumată, unii dintre cei care au avut preocupări în această direcție (Vasile Ispir, Petru Deheleanu, Petru I. David, Ion Bria, Valer Bel, Gheorghe Petraru, Mihai Himcinschi etc.) au reușit să articuleze o **disciplină teologică și studii de specialitate relevante** nu doar pentru viața academică și pentru cercetarea misiologică, ci și pentru viața parohială și pentru strategia misionar-pastorală a Bisericii noastre.

2. **Contextul politic românesc a determinat fundamental dinamica și accentele misionar-pastorale ale Bisericii Ortodoxe Române, în general, și ale misiologiei, în special.** Întrucât misiunea Bisericii nu s-a făcut niciodată *in vitro*, orice cercetare misiologică diacronică sau particulară este nevoită să țină cont de o minimă periodizare care cuprinde perioada antebelică (sec. XIX – 1918), perioada interbelică (1919–1948), perioada comunistă (1948–1989) și perioada postdecembристă (1990–2013).

3. După o perioadă de sute de ani în care viața ortodoxă românească s-a desfășurat eminentă în sens și în mod pastoral, apariția misiologiei, respectiv a misiologilor, a însemnat o formă de **reactivare a „vocii profetice” a Bisericii**. Pe de o parte, Biserica a fost pusă în situația de a-și redescoperi fundamentele misionar-pastorale printr-o reflectie teologică mai intensă, mai coerentă și mai susținută, iar pe de altă parte, dialogul cu lumea tot mai secularizată și mai traumatizată de ideologiile și regimurile totalitare a fost intensificat.

4. Restricțiile din perioada comunistă au favorizat dezvoltarea misiologiei în expresia sa pastoral-apologetică și sectologică. Pr. Ion Bria – poate și datorită contextului ecumenic în care a activat în cea mai mare parte a vieții sale și a libertății de exprimare favorizată de acesta – este singurul misiolog român cu preocupări susținute și relevante pentru o abordare misiologică pozitivă, raportată în primul rând la fundamentele

sale teologice și cu deschidere spre dialog ecumenic. Cu toate că cele **două orientări cristalizate în cadrul misiologiei**, cea pastoral-sectologică și cea misionar-ecumenică, sunt sau ar trebui să fie complementare, atitudinea reprezentanților acestora (în special Petru I. David și Ion Bria) a condus uneori la polarizări și polemici inutile și păguboase.

5. Abordarea pastoral-sectologică, aflată în declin după 1989, va păstra în linii mari o atitudine triumfală față de viața și misiunea Bisericii Ortodoxe. După căderea regimului comunist **orientarea misionar-ecumenică** va ajunge la o anumită maturizare și va deveni **dominantă**, fiind promovată de majoritatea misiologilor ortodocși români contemporani. Subiectele abordate vor fi mult diversificate și aprofundate și, uneori, vor avea accente de „*autoexaminare critică*”⁴⁹⁷. Aceasta va conduce la o atitudine realistă, dar încrezătoare, față de viața bisericescă, în general, și față de misiologie și misiune, în special. Reprezentanții orientării misionar-ecumenice vor încerca să nu reducă misiologia la o sumă de „*măsuri practice*” de promovare sau de apărare a dreptei-credințe, propunând, prinț-o suita de studii, o **reflecție teologică a misiunii**. Aceasta, la rândul ei, se poate constitui într-o bază inspirațională și motivațională pentru orice demers misionar-pastoral, general sau local (parohial).

6. Misiologia ortodoxă românească contemporană a atras atenția constant privind necesitatea în Biserică a unui **nou avânt misionar-pastoral** care să țină cont de provocările seculare sau de cele ecleziale care să fie o materializare a fundamentelor expuse sistematic și detaliat de către aceasta. Reînnoirea misionar-pastorală trebuie să se facă atât la nivelul manifestărilor liturgice (prin depășirea ritualismelor, prin actualizarea limbajului cultic, a timpului și spațiului cultic etc.) cât și la cel al implicării sociale a Bisericii (prin intensificarea activității pe tărâm filantropic, social, cultural etc.).

7. În pofida numărului destul de mare al producțiilor misiologice, o serie de **aspecte rămân încă neexploatare sau insuficient analizate**:

- a. Deși este salutară contribuția unor misiologi români la articularea unui răspuns ortodox în ceea ce privește „*teoria paradigmelor misiunii*”, rămân încă foarte multe aspecte neanalizate în constituția și în consecințele lor. „Teoria

⁴⁹⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 5.

paradigmelor misiunii” se poate constitui într-un pretext de dialog interconfesional și ecumenic, poate îndeplini rolul de catalizator al dialogului intern cu propria tradiție, cu memoria și cu istoria specifică Bisericii Ortodoxe și, nu în ultimul rând, cu lumea, cultura și știința ei.

- b. Lipsesc aproape în totalitate *studiile misiologice (inclusiv sectologice) practice*, care să pornească de jos în sus, de la viața parohială la cea academică, și să se bazeze pe analize ale situațiilor și ale provocărilor reale din parohiile românești. O astfel de abordare ar contribui la crearea unei legături vii și firești a vieții și cercetării academice cu viața parohială, profesorii de teologie (misiologie) și preoții de parohie s-ar transforma într-o sursă de inspirație reciprocă, iar strategiile și soluțiile misionar-pastorale ar putea fi testate, validate și asumate de către păstorii și de către Biserică, în general⁴⁹⁸.
- c. Cercetărilor și producțiilor sectologice le lipsește în mare măsură *sensul profilactic*, materialele fiind concepute aproape în exclusivitate într-o formă apologetic-combativă.
- d. Atitudinea celor două curente misiologice românești față de „*mișcările centrifuge*” din Biserica Ortodoxă Română contemporană (în special Oastea Domnului) a fost și este sensibil diferită, fiind mai degrabă efectul unor experiențe personale, decât rezultatul unei reflecții teologice și al unor analize realiste, „pe teren”. În timp ce reprezentanții orientării misionar-ecumenice (în special Pr. Ion Bria) au manifestat o atitudine extrem de generoasă și pozitivă, exacerbând potențialul lor rol misionar, cei ai orientării pastoral-sectologică (în mod deosebit Petru I. David) vor penaliza și vor pune sub semnul întrebării o serie de comportamente ale acestora. Din nefericire studiile misiologice pe această temă lipsesc cu desăvârșire, singurele referiri fiind remarci personale izolate, unele având un caracter triumfalistic, iar altele denigrator.

⁴⁹⁸ Referiri la acest aspect găsim și la † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Cercetarea teologică – aprofundare a cunoașterii credinței și vieții Bisericii”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010, pp. 80-82.

- e. Cu toate că întâlnim anumite sugestii în unele studii și articole, misiologii nu au analizat încă dacă și în ce fel pot fi folosite în cercetarea misiologică unele *metode specifice științelor sociale* (observația, studiul de caz, interviul, experimentul etc.).
- f. Nu în ultimul rând, lipsesc studiile ample și complexe care să evaluateze într-un mod realist și chiar critic *eficiența strategiei misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe Române în perioada de după 1989*.

2 STRATEGIA MISIONAR-PASTORALĂ A BISERICII ORTODOXE ROMÂNE ÎN PERIOADA 1989–2013

2.1 Repere generale

După câteva decenii în care Biserica Ortodoxă Română a fost nevoită să manifeste o atitudine defensivă și de supraviețuire – prin constrângerea de a se manifesta strict în cadrul liturgic – la foarte scurt timp de la Revoluția anticomunistă din decembrie 1989 Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române s-a întrunit în vederea creionării unei strategii misionar-pastorale cerute de noua conjunctură politică și socială.

În ședința din 3-4 ianuarie 1990 s-au hotărât următoarele:

- „- Trimiterea unui Cuvânt pastoral de pocăință și reconciliere clerului și credincioșilor;*
- Luarea unor măsuri statutare în vederea completării scaunului vacant de mitropolit al Moldovei și Sucevei. În acest scop s-a hotărât dizolvarea actualelor organe deliberative și executive parohiale, eparhiale și centrale bisericești și alegerea altora noi în scopul constituirii colegiului electoral bisericesc;*
- Reconstruirea bisericilor demolate, construirea de biserici în cartiere și localități unde este nevoie;*
- Catehizarea copiilor, tinerilor și adulților;*
- Reînviorarea operei de caritate a Bisericii în spitale, orfelinate, azile de bătrâni, încisori, școli, armată etc.;*
- Reorganizarea învățământului teologic monahal seminarial și universitar deschis clerului și mirenilor, bărbați și femei;*
- Intensificare activității misionare și culturale a Bisericii prin presă, literatură și material religios, precum și prin cooptarea Oastei Domnului și a altor asociații religioase în această activitate;*
- Promovarea reconcilierii și înfrățirii românilor de pretutindeni. În acest sens, se exprimă recunoașterea Bisericii Ortodoxe Române față de toți românii de pretutindeni care au luptat pe toate căile pentru libertatea și demnitatea poporului român asuprit;*

Sf. Sinod a anulat pedepsele aplicate prin constrângere de către dictatura unor slujitori ai Bisericii pe motive politice¹.

Biserica Ortodoxă Română, în spirit frățesc, reînnoiește relațiile cu Bisericile și Cultele din țara noastră, în scopul promovării unității pe plan național.

- Trimiterea unei scrisori către Biserici și organizații creștine internaționale prin care se afirmă continuarea și intensificarea colaborării bisericești ecumenice pe plan internațional, precum și recunoașterea față de solidaritatea Bisericilor din lume și a organizațiilor creștine internaționale cu poporul român”².

La scurt timp, într-o nouă ședință a Sf. Sinod, s-a trecut la formularea unor doleanțe către Consiliul Frontului Salvării Naționale prin care Biserica Ortodoxă Română „greu lovită prin îngrădirile și limitările care i s-au impus”, cerea să i se dea posibilitatea să-și exercite drepturile ei:

- „1. Rezidirea bisericilor demolate și zidirea de biserici noi³.
2. Accesul Bisericii la mijloacele de comunicare în masă: radio, televiziune și presă, pentru emisiuni religioase.
3. Accesul preoților pentru acordarea de asistentă religioasă în spitale, armată, închisori, orfeline, azile etc.
4. Introducerea învățămîntului religios în școlile statului.
5. Respectarea, pe plan național, a duminicilor și a marilor sărbători religioase.
6. Străzile și localitățile cu denumiri bisericești să-și reia numele purtat anterior.
7. Anularea legilor și dispozițiilor administrative care îngrădeau drepturile Bisericii la libertate și exercitarea activității religioase și misionare.
8. Scutirea de serviciul militar a studenților teologi care se pregătesc pentru preoție, iar în cazul când serviciul militar va fi obligatoriu pentru toți tinerii țării, teologii să efectueze stagiu militar în serviciile auxiliare ale armatei.
9. Recunoașterea de către stat a diplomelor eliberate de instituțiile de învățămînt teologic.

¹ Temei 1223/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 102-103).

² „Sedintele extraordinare ale Sfântului Sinod” în BOR, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990, pp. 6-7.

³ A se vedea în acest sens Temei 11428/1990, Temei 11429/1990, Temei 472/1990, Temei 12639/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 30 octombrie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 215-216).

2. Strategia misionar-pastorală a Bisericii Ortodoxe Române în perioada 1989–2013

10. Înființarea, cât mai curînd posibil, a unei Comisii de stat pentru ocrotirea monumentelor istorice bisericești, Patriarhia Română avînd dreptul de a-și trimite un reprezentant la ședințele acesteia.
11. Catehizarea copiilor și a tineretului.
12. Reînființarea episcopilor: Argeșului, Constanței, Maramureșului și Hușilor.
13. Reînființarea unor mînăstiri care au avut un rol deosebit în spiritualitatea românească.
14. Redobîndirea, în limita posibilităților, a unor bunuri mobile și imobile ale bisericilor și mînăstirilor.
15. Dreptul de a-și organiza asistența socială pentru clerul și credincioșii Bisericii.
16. Reînnoirea învățămîntului teologic seminarial și universitar, potrivit cerințelor actuale.
17. Ocuparea posturilor vacante de arhierei și episcopi vicari la eparhii⁴.

În aceeași ședință, Sf. Sinod a hotărât că este imperativ necesar luarea unor măsuri privind tipărirea de materiale misionare: broșuri, cărți de rugăciuni, catehisme, Mica Biblie, Noul Testament, Învățatura de credință ortodoxă, cărți de predici, cateheze, acatistiere, psaltiri, ceasloave, vietile sfintilor, cărți de cântări bisericești, calendare de perete și de buzunar, iconițe, ilustrate religioase pentru copii, producerea de material instructiv audio-vizual, diapositive, filme, casete, video-casete și alte materiale utile misiunii pastorale, toate acestea în vederea întăririi în credință a credincioșilor și în special a tinerilor⁵. Dezideratele și intențiile Bisericii Ortodoxe Române vor fi reiterate și completate ulterior cu alte aspecte:

- „- Dorința ierarhilor, clerului și credincioșilor de a se reconstrui biserici demolate și de a se construi biserici noi în cartierele urbane noi și în satele fără biserici;
- Reorganizarea parohiilor, mai ales la orașe;
- Reînființarea școlilor de cîntăreți bisericești;

⁴ Temei 439/1990, Temei 831/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 97-98).

⁵ Temei 832/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, p. 99)

- *Tipărirea de publicații cu caracter misionar;*
- *Asigurarea colportajului necesar, prin Institutul Biblic Ateliere;*
- *Accesul liber pentru acordarea de asistență religioasă în spitale, orfelineate armată, leagăne și case de copii etc.;*
- *Scutirea de serviciul militar obligatoriu a candidaților la preoție;*
- *Exprimarea publică a poziției Bisericii Ortodoxe Române cu privire la avort și la apărarea vieții;*
- *Reînființarea unor schituri și mănăstiri desființate și restituirea unor bunuri bisericești mobile și imobile, preluate de stat după anul 1948 (clădiri, terenuri, valori culturale, arhive etc.)*⁶.

În cadrul Adunării Naționale Bisericești pe anul 1991⁷ s-a aprobat textul unei moțiuni alcătuite de o comisie specială, sub conducerea mitropolitului Antonie Plămădeală, adresate Guvernului României, Senatului României și Camerei Deputaților. Moțiunea prevedea o seamă de „cerințe imperioase actuale pentru împlinirea misiunii bisericești strămoșești”⁸:

- „- Acordarea integrală a salarizării personalului bisericesc în raport cu studiile și funcția ocupată în Biserică, precum și asigurarea pensiilor cuvenite personalului bisericesc;
- Încadrarea seminariilor teologice liceale cu aceleași drepturi ale celorlalte școli din cadrul învățământului de stat liceal;
- Educația moral-religioasă în învățământul de stat, primar și gimnazial, să fie integrată ca disciplină în programa școlară anuală cu același statut de funcționare al celorlalte discipline didactice, având în vedere însemnatatea ei fundamentală în viața spiritual-morală a neamului românesc;
- Retrocedarea bunurilor bisericești pe care le-a avut pînă la venirea regimului comunist, în 1948, pentru a putea iniția și desfășura activitatea caritativ-filantropică a Bisericii”⁹.

Așadar, imediat după 1989, devinea evident atât pentru membrii Bisericii, cât și pentru cei din afară că „Biserica Ortodoxă Română dorea să se reinstaleze într-un număr din ce în ce mai mare de spații din sfera publică – de la (re-)apropierea spațiului fizic prin creșterea numărului de biserici,

⁶ Temei 1193/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12 februarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 114-115).

⁷ „Adunarea Națională Bisericească – Sesiunea ordinară a anului 1991-”, în BOR anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, p. 189-195.

⁸ ANEXĂ („Adunarea Națională Bisericească – Sesiunea ordinară a anului 1991-”), în BOR, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, pp. 189-195.

⁹ ANEXĂ („Adunarea Națională Bisericească – Sesiunea ordinară a anului 1991-”), p. 196.

*mănăstiri, restabilirea de nume cu conotații religioase pentru străzi etc. la reinstalarea în «timpul public», prin restabilirea celebrării «oficiale» a marilor sărbători religioase*¹⁰. Prin dialog și „negocieri permanente”¹¹, în special cu Statul și instituțiile sale, Biserica Ortodoxă a încercat o redinamizare a vieții sale misionar-pastorale, gest perceput de unii ca o încercare de „reconstrucție a identității publice ortodoxe postcomuniste”¹², dar în fapt fiind o manieră firească de evidențiere a identității și menirii sale profund teologice¹³.

Sf. Sinod, în ton cu „logica revoluționară”, va suspenda toate organismele elective instituind un vid de putere la toate nivelurile (Adunarea Națională Bisericească, Adunările Eparhiale și Consiliile Parohiale). Gestul este făcut în numele unei „înnoiri a Bisericii și a îndepărțării foștilor comuniști din structurile bisericești”¹⁴. Singura autoritate cu caracter permanent va rămâne Sf. Sinod¹⁵. Dar autoritatea patriarhului și a mitropoliților va fi puternic contestată, atât din interior, cât și din exterior ceea ce va conduce la o dublă demisie. În ședința din 18 ianuarie 1990, Sf. Sinod va aproba retragerea din scaunul patriarhal a patriarhului Teoctist¹⁶, precum și cea a episcopului Emilian Birdaș de la Alba Iulia, instituindu-se o locotenentă Patriarhală alcătuită din cei 3 mitropoliți în funcție (Antonie al Ardealului, Nestor al Olteniei și Nicolae al Banatului) și 2 episcopi (Timotei al Aradului și vicar al Bucureștilor și Roman Ialomițeanul).

Găsirea unui înlocuitor pentru scaunul patriarhal (în lipsa mitropolitului Moldovei și datorită lipsei de popularitate a celorlalți

¹⁰ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă. Reconstrucția unei identități publice*, vol. I, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2009, p. 31.

¹¹ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 31.

¹² Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 34.

¹³ În general, cercetătorii ne-teologi manifestă o raportare strict sociologică Bisericii prin acordarea unei atenții exclusive aspectului instituțional. Astfel fac abstracție de **identitatea teologică** a Bisericii, de caracterul teocentric și hristocentric, de credința și valorile care impregnează și determină forma „publică”, „socială” de manifestare a acesteia. Printre puținii cercetători ne-teologi care au sesizat dimensiunea „divino-umană” a Bisericii și au încercat să-și construiască analizele pornind de la acest aspect se numără: Iuliana Conovici, Sandu Frunză, Radu Carp, Alexandru Duțu, Daniel Barbu etc. Aceștora li se adaugă efortul susținut al unor teologi mireni precum: Laurențiu Tănase, Radu Preda, Mihail Neamțu, Teodor Baconsky etc. (A se vedea în acest sens și Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* pp. 35, 45, 48, 53-54).

¹⁴ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 80.

¹⁵ Temei 281/1990 („Sedintă extraordinară a Sf. Sinod din 18 ianuarie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 108-109).

¹⁶ Temei 500/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 18 ianuarie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 110-112).

mitropoliți) s-a dovedit dificilă și riscantă în același timp. Situația aceasta a creat o presiune internă (de la mănăstirile din Moldova în special) și una externă (din partea Întâistătorilor mai multor Biserici Ortodoxe¹⁷) în vederea rechemării la cârma Bisericii Ortodoxe Române¹⁸ a patriarhului Teoctist, lucru care se va materializa în 4 aprilie 1990. În perioada locoteneneței Patriarhale, în 12 februarie 1990, sunt aleși de către Colegiul Electoral Bisericesc cu statut provizoriu o serie de episcopi-vicari tineri: Serafim Joantă la Sibiu, Daniel Ciobotea la Timișoara, Casian Crăciun la Galați, Andrei Andreicuț la Alba Iulia. Acum se va stabili *de facto* procedura de înnoire a Sf. Sinod, și anume prin alegerea de ierarhi tineri care să îndeplinească rolul de episcopi sau arhierei-vicari, evitându-se astfel demisii în bloc și schimbări integrale. Singurul episcop retras din funcție și nemaintinat în Sf. Sinod va fi mitropolitul Europei Centrale și Occidentale, Adrian Hrițcu, iar mai târziu, în 2001 i se va adăuga Victorin, arhiepiscopul ortodox român din America.

Presă se va concentra în perioada imediat următoare redobândirii libertății pe retragerea/revenirea patriarhului și compromiterea mai multor membri ai Sf. Sinod, pe problema reintroducerii religiei în școală și pe disputa culturală și patrimonială cu Biserica Greco-Catolică¹⁹. De aceea Biserica Ortodoxă și prezența sa socială va fi percepută parțial, incoherent, contradictoriu și, nu de puține ori, deformată²⁰. În pofida strategiei misionar-pastorale pe care Sf. Sinod o va trasa în primele ședințe ale anului 1990, Biserica Ortodoxă se va dovedi insuficient de capabilă în a „traduce” în limbaj social și jurnalistic proiectele și prioritățile proprii, lucru reflectat și în rezultatele primelor sondaje de opinie de după revoluție în care Biserica este plasată pe locul 2 (după Armată) cu un procent de abia 30,6%²¹.

¹⁷ † TEOCTIST, *Pe treptele slujirii creștine*, mesaj din 3 septembrie 1998, X, EIBMBOR, București, 2001, p. 251.

¹⁸ „Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 3-4 aprilie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 136-137.

¹⁹ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în perioada postcomunistă...* p. 101.

²⁰ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în perioada postcomunistă...* p. 101-102.

²¹ Detalii mai multe la: Mircea BERINDEI, Ariadna COMBES, „Înnoirea personalului politic și a cadrelor din economia României”, în *Revista 22 II*, 23, 14 iunie 1991. Situația statistică se va schimba în perioada următoare când Biserica se va aşeza constant în fruntea clasamentului ajungând la un procent de peste 70%, iar uneori chiar la peste 80%. În urma unei campanii susținute împotriva Bisericii în 2013 se va ajunge la un procent de 66% (Vasile SURCEL, „România au din ce în ce mai puțină încredere în Biserica”, în *Curentul*, anul XV, nr. 30, (5166), la <http://www.curentul.ro/2013/index.php/2013021583260/Actualitate/Romanii-au-din-ce-in-ce-mai-pusina-incredere-in-Biserica.html>, la 23.02.2013).

Pentru a contribui la reînnoirea Bisericii, în 1990 se vor forma 3 grupări: *Grupul de reflecție pentru înnoirea Bisericii*²², *Conferința Națională a Preoților și Conferința Laicilor Ortodocși*²³. Deși au avut un efect benefic asupra Bisericii (*Grupul de reflecție pentru înnoirea Bisericii* dând chiar și 2 episcopi: Daniel Ciobotea și Bartolomeu Anania), datorită presiunii (mai ales morale) pe care o exercitau asupra laturii instituționale a acesteia, nu au fost încurajate de către Sf. Sinod motiv pentru care în câțiva ani au dispărut.

Pornind de la sâmburele programatic relevat anterior, Sf. Sinod va încerca să articuleze o serie de măsuri misionar-pastorale și să ghideze reactivarea unor lucrări cu valențe misionar-pastorale: activitatea filantropică, asistența religioasă în anumite instituții ale statului (spitale, penitenciare etc.), educația religioasă în școlile publice și introducerea școlilor teologice în sistemul de stat, învățământul catehetic, reorganizarea administrativă, activarea, reactivarea sau reintroducerea sub oblăduirea Bisericii a unor asociații sau mișcări religioase din Biserica Ortodoxă, canonizarea unor sfinți români, dezvoltarea mijloacelor mass-media bisericești, construirea unor locașuri de cult și conservarea monumentelor bisericești istorice, apărarea credincioșilor în fața prozelitismului sectar sau schismatic etc.

2.2 Gestionarea memoriei comunismului de către Biserica Ortodoxă Română

Dinamica misionar-pastorală post-revolutionară a Bisericii Ortodoxe Române a fost influențată într-o oarecare măsură și de modul în care aceasta a ales să-și gestioneze memoria prezenței și activității sale în perioada comunistă. În general, au fost identificate 3 direcții mnezice majore referitoare la comunism și raportul Bisericii Ortodoxe cu acesta, respectiv 3 tipuri de discursuri postdecembriste care decurg de aici: *memoria colaborării și discursul penitențial, memoria acomodării și discursul justificativ și memoria suferinței și amintirea persecuțiilor*²⁴.

²² Temei 3498/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 3-4 aprilie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 131-132).

²³ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...*, p. 84.

²⁴ O analiză detaliată acestor 3 tipuri de memorie, respectiv 3 tipuri de discursuri, se găsește la Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...*, pp. 106-158.

2.2.1 *Memoria colaborării și discursul penitențial*

Primul mesaj venit din partea Sf. Sinod în 3-4 ianuarie 1990 a fost un „Mesaj pastoral de pocăință către cler și credincioși”²⁵. Recunoscând implicit o anumită colaborare cu autoritățile comuniste, Sf. Sinod cerea iertare pentru eventualele greșeli comise în relația Bisericii cu regimul comunist. În paralel, clericii sancționați din motive politice au fost reabilitați. Discursul penitențial, cu mici excepții (spre exemplu Nicolae Corneanu, mitropolitul Banatului) a fost repede abandonat și chiar refuzat ulterior în contextul dezbatelor privind deschiderea arhivelor fostei poliții politice a regimului comunist, în 1997-2001. Dacă într-o scrisoare adresată Senatului României în 1997²⁶ Sf. Sinod părea să nu manifeste o opoziție fermă privind cercetarea și publicarea arhivelor, în 2001, în contextul unei iminente publicări a listei membrilor clerului care fuseseră informatori ai Securității ca poliție politică, manifestă o opoziție vehementă²⁷.

Chiar dacă din punct de vedere al eclesiologiei ortodoxe Biserica nu se reduce la cler, ci include deopotrivă clerul și mirenii, „lupa judecății” s-a fixat aproape în exclusivitate pe cler eludându-se corespondibilitatea colectivă atât în ce privește colaborarea cu regimul comunist, cât mai ales acceptarea tacită și pasivă a regimului și lipsa unei opoziții clare și ferme din partea „poporului lui Dumnezeu”. Evident că această corespondibilitate nu poate fi o scuză.

De aceea „putem afirma, că în cele din urmă Biserica Ortodoxă Română, în dimensiunea sa instituțională (limitată la cler și mai ales la clerul superior) pare a fi o oglindă – refuzată, dar destul de fidelă – a societății românești în ansamblul ei. Reticența în asumarea responsabilităților personale pentru gesturile și acțiunile din perioada regimului comunist, cu justificările aferente, izolarea vocilor ce făceau apel la asumarea responsabilității, dificultățile de înțelegere a schimbărilor și de adaptare la transformările sociale, replierea pe discursul național, dificultățile financiare, restructurarea/transformarea internă lentă, toate acestea redau destul de bine imaginea societății românești a

²⁵ „Ședințele extraordinare ale Sfântului Sinod”, în BOR, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990, pp. 6-7.

²⁶ Temei 6201/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 15-16 octombrie 1997”, în BOR, anul CXV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1997, p. 362).

²⁷ Comunicatul presă al Patriarhiei Române publicat în Ziua 2145 (6 iulie 2001) imediat după ședința Sf. Sinod din 4-5 iulie 2001 (apud Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...*, p. 114).

acelei perioade, ce se găsea încă la începutul unui drum către o destinație încă necunoscută²⁸.

Clerul de jos era și el supus la o puternică presiune din partea societății și a presei cerându-se gesturi penitențiale (auto-denuințări, retrageri sau excluderi din cler). Cu toate acestea vocile de preoți care să-și asume public mărturisirea și pocăința au rămas izolate.

2.2.2 *Memoria acomodării și discursul justificativ*

Potrivit aceleiași Iuliana Conovici, în cea mai mare măsură, discursul clerului ortodox vis-a-vis de comunism s-a centrat pe dimensiunea justificativă. Acomodarea ierarhiei ortodoxe cu regimul comunist este rememorată sub forma unei „strategii de supraviețuire” a Bisericii, o formă de asigurare a supraviețuirii instituționale, prin alegerea răului mai mic. Practic, aproape toți ierarhii de după 1989, își vor asuma această perspectivă, unii dintre ei făcând chiar un titlu de glorie din „acomodarea” cu regimul communist:

„N-a fost o perioadă ușoară. Dar, noi am avut la începutul erei comuniste un om providențial care a devenit patriarh al României — Justinian. El a fost un om cu o foarte practică simțire a lucrurilor. El a organizat Bisericile și noua situație, aşa fel încât să fie capabile să supraviețuască. El a dezvoltat o strategie pentru a supraviețui [s.n.], pentru a scăpa de lucrurile care s-au petrecut cu bisericile și preoții din Rusia după revoluția din 1917. Patriarhul a găsit o cale a supraviețuirii fără ca lucrurile să piardă specificul dogmatic caracteristic al activității preoțești. Dar el a găsit o cale de a trăi cu noul regim în mod specific, fără a-l provoca prea mult și a fi distrus de el. În această cale era asigurat ca bisericile să stea deschise în toată țara și ca fiecare să aibă un preot. Cu excepția ultimilor 5 ani ai dictaturii lui Ceaușescu, noi nu am avut nici o biserică închisă în România. În vechea Uniune Sovietică trebuia să călătorim mii de kilometri ca să găsim o biserică. În România noi aveam o biserică în fiecare sat, o biserică deschisă cu un preot. De asemenea aveam 6 Seminarii Teologice. Acum avem mai mult de 20. Aveam 2 Facultăți de Teologie, la București și Sibiu. Acum noi avem circa 20. Dar chiar cu două facultăți și șase seminarii în timpul regimului comunist, am avut succes în pregătirea preoților, să servească bisericile, să servească credincioșii, să boteze, să căsătorească și să facă înmormântări.

Astfel, Revoluția din 1989 a găsit un popor român care avea toți credincioșii botezați. Noi nu am avut cazuri de botezuri în masă ale poporului care n-a fost botezat în timpul perioadei comuniste. De asemenea, noi nu am avut

²⁸ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...*, p. 104.

popor căsătorit care să nu fi avut o cununie religioasă. Acest lucru este emoționant. O statistică a fost luată în 1992 și fiecărui i s-a cerut să-și declare religia, credința sau necredința sa. Am găsit o situație miraculoasă. Din 23 milioane în România, numai 11 mii s-au declarat atezi. Comparați această situație cu America, ori comparați cu Franța, ori cu țările socialiste. Comparați aceasta cu Rusia sau Cehoslovacia, spre exemplu. Eu am acestea în minte pentru că în timpul acela tocmai se făcuseră o cercetare simbolică în Cehoslovacia unde 36% s-au declarat atezi. În România 11 mii. Ce poate aceasta însemna? Ce înseamnă aceasta? În numele a 23 milioane aceasta înseamnă că Biserica și-a făcut datoria în această perioadă.

*Pot spune, de asemenea, că în aceeași perioadă, în toată România noi am reușit să zidim 400 de noi biserici — desigur cu dificultăți. Noi nu aveam permisiua să mergem, să zidim noi biserici, noi nu aveam permisiua să tipărim orice am vrea să tipărim, dar cu toate acestea aveam 5 mașini de tipărit și am încercat să le folosim după trebuințele noastre. Statul nu ne dădea, spre exemplu, permisiunea de a tipări mai mult de 2000 de volume pe an. Nu mai mult decât acestea. Acum noi trebuie să retipărim tot ce am făcut atunci. De asemenea, am tipărit Reviste Teologice, în care am oferit spații pentru filozofia laică, știință, arte, istorie a artei, istorie a culturii. Astfel, din această perioadă avem o mare colecție de magazine cu cei mai buni autori din România. A fost un fel de refugiu al spațiului pentru aceștia care nu erau permisi să fie publicați de stat*²⁹.

Astfel, păstrarea „infrastructurii sacre”, permisiunea limitată de a-și împlini funcția liturgică și cea educativă și dizidența ideologică implicită prin faptul că Biserica a rămas singura instituție care propunea deschis o altă viziune metafizică asupra lumii³⁰ sunt argumentele principale pe care le-au adus cei care au îmbrățișat discursul justificativ.

În consens cu această perspectivă se constată insistența specială pe recuperare pozitivă a amintirii Patriarhului Iustinian Marina (1949-1977) evidențiindu-se contribuția sa la asigurarea supraviețuirii Bisericii și chiar la instaurarea unei perioade de înflorire, în pofida persecuțiilor. Nu doar teologii și discursurile „oficiale” s-au remarcat printr-o astfel de atitudine, ci chiar și unii dintre cei care au suferit închisoare în

²⁹ Interviu dat revistei „Cross Point” din Orleans, Massachusetts, SUA, 1994, și republicat în Antonie PLĂMĂDEALĂ, *Biserica în mers*, vol. I, Sibiu, 1999, pp. 309-310.

³⁰ Antonie PLĂMĂDEALĂ, *Biserica în mers*, I, p. 116. Idei similare găsim și în † DANIEL, patriarch of the Romanian Orthodox Church, *Confessing the Truth in Love. Orthodox Perceptions of Life. Mission and Unity, „Faithfulness and renewal. Challenges for Orthodoxy in a Changing World”*, Basilica, Bucharest, 2008, pp. 155-163.

timpul comunismului³¹. În semn de omagiu, Facultatea de Teologie Ortodoxă din București va lua numele „Marelui Patriarh” începând cu 2001, la împlinirea centenarului nașterii sale.

Principalele reușite pastorale ale urmașilor lui (Iustin Moisescu și Teocist Arăpașu) se vor rezuma la a evita demolări masive de biserici printr-un complex de „negociere”, respectiv prin translări de biserici între „grandioasele” blocuri comuniste, la participarea la Mișcarea Ecumenică și la evitarea unor naționalizări³². În aceeași perioadă de demolare a unor biserici vechi s-a reușit construirea mai multor biserici, mănăstiri, clopotnițe, capele, între care cea mai impunătoare este Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus din Arhiepiscopia Sibiului. S-a reușit de asemenea repararea unora dintre biserici, organizarea sporadică și izolată a unor cursuri de cateheză pentru tineri și a unor pelerinaje la mănăstiri. Activarea în „libertate” a unora dintre marii duhovnici, preoți, profesori de teologie și chiar laici, a avut o influență benefică asupra multora dintre credincioși³³. Deși în tiraje mici, s-a reușit tipărirea de către Biserica Ortodoxă a unor lucrări teologice de mare importanță: *Filocalia*, *Biblia de la București*, precum și a colecției de scrieri *Părinți și Scriitori Bisericești* etc. Dar cea mai mare realizare – în discursul celor care au gestionat această memorie de acomodare – se

³¹ Spre exemplu mitropolitul Clujului, Bartolomeu Anania (Valeriu ANANIA, *Memorii*, Polirom, Iași, 2008) sau Arsenie Papacioc: „Am scăpat din închisori, cei care am mai scăpat, fericiti că am fost ajutați de Bunul Dumnezeu... Am venit fără chip de clerici. Așa cum eram, am mers smeriți la superiorii noștri, pentru că ei au harul harurilor, să ne blagoslovească pentru treabă la Sfântul Altar. Ei nu erau lepădați de Hristos pe nici o căt de mică fibră dogmatică. Nu ne-am permis să îi judecăm, că de ce trăiesc și că au fost cum au fost, liberi... Vlădicii noștri nu s-au lepădat nici formal, nici pe ascuns. Au procedat cu înțelepciune și nu le-a fost ușor și bisericile aproape fără excepție au fost pline până la refuz și s-au cununat și botezat pe ascuns mii și mii de suflete” (Arhimandrit Arsenie PAPACIOC, *Scrisori către fiili mei duhovnicești*, Mănăstirea Dervent, Constanța, 2000, pp. 156-157).

³² Patriarhul Teocist vorbește despre opoziția sa față de intenția regimului comunist de a naționaliza întregul spațiu al Dealului Mitropoliei († TEOCIST, patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Pe treptele slujirii creștine IX*, mesaj din 7 februarie 1995, p. 38).

³³ „Când credința era tăgăduită, când în școli se învăța că nu este Dumnezeu, Părintele Cleopa, ca și alți duhovnici, preoți și slujitori ai Bisericii, mărturisea că Dumnezeu există nu numai ca un adevăr intelectual, ci ca un adevăr simțit, trăit. Părintele Cleopa a fost un dar al lui Dumnezeu într-o vreme tulbură” († DANIEL, mitropolitul Moldovei și Bucovinei, *Dăruire și Dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor*, Editura Trinitas, Iași, 2005, p. 130); „A mărturisit dreapta credință [Pr. Iachint, mănăstirea Putna], credința în Dumnezeu pe timpul unui regim ateu, când toate instituțiile oficiale se conduceau după o ideologie care afirma că nu există Dumnezeu. Aici, mulți tineri și studenți au auzit un ghid care era misionar și mărturisitor și care, pe lângă adevărul credinței noastre, mărturisea și adevărul despre istoria noastră” († DANIEL, mitropolitul Moldovei și Bucovinei, *Dăruire și Dăinuire...*, p. 144).

consideră a fi „supraviețuirea” și continuitatea liturgică: Liturghia duminicală, participarea la serviciile religioase de ocazie (Botez, Cununie, Înmormântare etc.), precum și discrepanța dintre ateismul oficial al regimului și credința privată a mai multora dintre funcționarii acestuia.

„Pentru mare parte a membrilor și mai ales pentru ierarhia Bisericii Ortodoxe Române, perioada comunistă a lăsat amintiri foarte amestecate. Căci, odată stabilite, cunoscute, recunoscute și acceptate regulile regimului, după o primă perioadă de confruntare directă, în relațiile dintre regimul comunist și autoritățile bisericești se instalase o perioadă de „normalizare” care a permis identificarea unor spații de libertate, a unor soluții de evitare a mecanismelor recunoscute ale puterii. În timp ce în discursurile reprezentanților Bisericii e pusă în evidență mai ales amintirea suferințelor îndurate sau a constrângerilor impuse celor care aleseră „strategia de supraviețuire”, în luările de poziții ale opozanților acestora dominau acuzațiile directe de colaboraționism. Dar în Biserică există și un discurs subsidiar, folosit mai ales în contexte mai puțin solemne, în care adesea este evocată tocmai amintirea soluțiilor de acomodare, a negocierii permanente a spațiilor de libertate [s.n.] – de expresie și de acțiune – între ortodocși și autoritățile politice comuniste”³⁴.

„Memoria acomodării” i-a făcut pe susținătorii ei să vadă perioada comunistă ca pe un *continuum istoric* (cu o suată de rupturi, provocări, neajunsuri, persecuții etc., dar și cu anumite avantaje). Așa se explică lipsa unei respingeri integrale a moștenirii comuniste, condamnarea abuzurilor și crimelor regimului, dar și recunoașterea unor „merite” ale lui („dizolvarea” Bisericii Greco-Catolice, reforma internă, conservarea confesională și a practicilor liturgice, păstrarea unor forme de reprezentare politică a Bisericii, fie ele și formale etc.), precum și atitudinea triumfală și neputința clerului de a-și face un proces de conștiință pe care restul societății îl refuză³⁵.

2.2.3 Memoria suferinței și amintirea persecuțiilor

În paralel cu justificarea faptelor impuse de „strategia de supraviețuire”, în Biserica Ortodoxă a fost cultivat un alt tip de discurs, și anume cel al martirului, al suferinței Bisericii Ortodoxe în perioada

³⁴ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...*, p. 133.

³⁵ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 156.

comunistă. În general, acest tip de discurs este specific preoților, călugărilor și mirenilor și prea puțin ierarhilor³⁶. Dacă în practica liturgică postdecembristă s-au inclus ectenii pentru pomenirea morților din cadrul Revoluției din 1989, iar ziua de vineri a devenit o zi de pomenire, de-a lungul timpului accentul se va deplasa spre martirii din închisorile comuniste. În felul acesta Biserica recunoștea, pe cale instituțională, contribuția martirilor la apărarea și promovarea credinței ortodoxe.

La începutul anilor '90, Antonie Plămădeală, mitropolitul Ardealului, declanșă o puternică controversă în presa vremii prin declarațiile sale cu privire la atitudinea clerului (fnalt) din timpul regimului comunist: „*Nu am avut curajul să fim martiri. Nu puteam să fim martiri decât o singură dată, iar mulțimea de credincioși avea nevoie de Cuvântul lui Dumnezeu în permanență*”³⁷. Încercând să aducă o justificare privind necesitatea supraviețuirii instituționale prin colaborarea cu regimul comunist mitropolitul Antonie a scandalizat în special pe cei sensibili la problema suferinței din timpul regimului comunist. Spre exemplu, Alexandru Paleologu va oferi un răspuns critic ierarhului, inversând formula generică în „*Am avut curajul să nu fim martiri*”³⁸ și considerând afirmațiile lui ca o abatere gravă de la sensul creștinismului, de la martiriu ca fundament și formă supremă de mărturisire a credinței³⁹.

Lent, dar ascendent, în Biserica Ortodoxă s-a coagulat un curent destul de amplu în jurul dorinței de a identifica și a reconstituui

³⁶ Între ierarhii care au adus contribuții în vederea evidențierii dimensiunii martirice a ortodoxiei în perioada comunistă amintim: † ANTONIE Plămădeală, *Rugul Aprins*, Editura Arhidiecezană, Sibiu, 2002; † ANDREI Andreicuț, *Mărturisitori pentru Hristos I*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2004; † ANDREI Andreicuț, *S-au risipit făcătorii de basme. Amintiri care dor*, Arhiepiscopia Reîntregirea, Alba-Iulia, 2004; † GHERASIM Putneanul, Constantin HREHOR, *Tămâie și exil*, Editura Geea, Botoșani, 2003; † GHERASIM Putneanul, Constantin HREHOR, *Mierea din drumul pelinului. Convorbiri după vecernie*, Editura Geea, Botoșani, 2000; Valeriu ANANIA, *Memorii*, Polirom, Iași, 2008.

³⁷ Antonie PLĂMĂDEALĂ (interviu de Dan PAVEL), „Nu am avut curajul să fim martiri”, în *Revista 22* I, 1, 20 ianuarie, 1990, pp. 14-15. Critici vehemente i-au fost aduse mitropolitului în majoritatea ziarelor și revistelor timpului: România liberă, Revista 22 etc.

³⁸ Alexandru PALEOLOGU, „Cațavencu mitropolit. Curajul de a nu fi martir”, în *Revista 22* I, 2 (27 ianuarie 1990), p. 4.

³⁹ A se vedea în acest sens capitolul „Mărturie prin sfîrșenia vieții” în Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2010, pp. 431-453; Pr. Prof. univ. dr. Aurel PAVEL, „Misiune prin sfîrșenia vieții în opera părintelui profesor Ion Bria”, Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 299-309.

„povestea” vietii clericilor și mirenilor persecuati și, eventual, martirizați de regimul comunista⁴⁰. Dacă cel mai important istoric bisericesc ortodox de după 1989, Pr. Mircea Păcurariu, în lucrarea *Istoria Bisericii Ortodox Române* se rezumă să prezinte situația Bisericii Ortodoxe Române sub comunism în doar câteva pagini și într-un mod triumfalistic, prin evocarea „realizărilor” din perioada comunistă, istoricii mai noi precum Pr. Adrian Gabor⁴¹, George Enache și Adrian Petcu⁴² insistă pe nevoia recuperării importanței și rolului martiriului în „supraviețuirea” ortodoxă.

Acest efort de evidențiere a memoriei suferinței reprezintă și o modalitate de echilibrare și de evidențiere a Ortodoxiei în raport cu celelalte confesiuni creștine (greco-catolici, neoprotestanți etc.) din cadrul căror au suferit un număr important de persoane, fiindcă, cel puțin în primii ani după Revoluție, discursul martiric părea a fi confiscat în totalitate de acestea.

Literatura memorialistică de această factură devine nu doar un eveniment mnezic ecclial, de justificare sau de primenire a unei

⁴⁰ Gheorghe DRĂGULIN, „Victimele pușcăriilor comuniste și ale revoluției în atenția aghiografului contemporan”, în *BOR*, anul CIX nr. 1-3, ianuarie-martie, 1991, pp. 91-98 Gheorghe DRĂGULIN, „Vieți și biserici întemnițate”, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, pp. 57-58; Nicolae HURJUI, „Ortodoxii români victime ale închisorilor comuniste”, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 123-134; Nicolae GREBENEÀA, „Întâlnire cu distinsul arhimandrit Ilie Cleopa”, în *Telegraful Român*, anul 140, 1992, nr. 25-26, 1 iulie, p. 3; Dumitru STĂNILOAE, „Prigonirea Bisericii Ortodoxe strămoșești sub comunism”, în *Vestitorul Ortodoxiei Românești*, anul I, nr. 3, 1990, pp. 1-3; Gheorghe POPESCU-VÂLCEA, *Cuvinte din temniță*, Editura IBMBOR, București, 1993; Mihai RĂDULESCU, *Rugul aprins. Duhovnicii Ortodoxiei în ghearele comuniste*, Editura Ramida, București, 1993; Mihai RĂDULESCU, *Martirii Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Ramida, București, 1994; † IRINEU Slătineanul, Mihai RĂDULESCU, *Preoți în cătușe*, Editura Ramida, București, 1997, † IRINEU Slătineanul, Mihai RĂDULESCU, „Rugul aprins” de la *Mănăstirea Antim la Aiud*, Editura Ramida, București, 1998; Mihai RĂDULESCU, *Chemarea lui Dumnezeu în temnițele comuniste*, Editura Ramida, București, 1998; Vasile MANEA, *Preoți ortodocși în închisorile comuniste*, Editura Patmos, Editura Patmos, 2001; Zosim OANCEA, *Închisorile unui preot ortodox*, Editura Christiana, București, 2004; Anca BUJOREANU, *Sfinți martiri și mărturisitori în epoca contemporană*, Editura Fotini, Galați, 2007; ***, *Mărturisitori de după gratii. Slujitorii ai Bisericii în temnițele comuniste*, Editura Arhiepiscopiei Vadului, Feleacului și Clujului, Cluj, 1996; Moise IORGovan (coordonator), *Sfântul Închisorilor*, Editura Agnos, 2007; Ioan IANOLIDE, *Întoarcerea la Hristos. Document pentru o lume mai bună*, Editura Christiana, București, 2006; ***, *Icoana noilor martiri ai pământului românesc. Mărturisitori români din secolul XX*, Editura Bonifaciu, 2009; Fabian Seiche, *Martiri și mărturisitori români din secolul XX. Închisorile comuniste din România*, Editura Agaton, Făgăraș, 2010.

⁴¹ Pr. Adrian GABOR, *Biserica Ortodoxă Română și regimul comunist (1945-1964)*, la <http://www.scribd.com/doc/31172505/Biserica-Ortodoxa-Romana-Si-Comunismul>, 05 mai 2012.

⁴² George ENACHE, Adrian Nicolae PETCU, *Despre curajul de a rosti: episcopul Nicolae Popovici al Oradiei*, Editura Partener, 2009.

imagini, ci se transformă rapid într-o literatură „duhovnicească” „adresându-se direct și critic conștiinței credincioșilor”⁴³ și contribuind direct la formarea unei atitudini corecte în fața provocărilor și ideologiilor seculare contemporane. De aceea, în contextul în care Biserica Ortodoxă Rusă, spre exemplu, publică numeroase informații despre martirii ruși din perioada comunistă și chiar a canonizat o parte dintre ei, „unii creștini ortodocși încep să se întrebe care sunt motivele pentru care Biserica locală întârzie să-i canonizeze”⁴⁴.

În consonanță cu discursul public cel mai răspândit după '90, în sâmul Bisericii Ortodoxe s-a practicat un tip de discurs care viza „diabolizarea regimului trecut”. „Biserica Ortodoxă avea să ceară o „restabilire a drepturilor sale” istorice: căci dacă regimul comunist era percepțut ca o paranteză istorică [s.n.], odată paranteza închisă, soluția logică era cea de revenire la punctul de unde „deriva” începuse”⁴⁵. Comunismul este văzut aşadar ca un „accident” al istoriei în care aproape toată lumea a fost de fapt o victimă a regimului. Or, în acest context, asumarea greșelilor personale sau colective este mult îngreunată. Paradoxal, însă, deși o bună parte a clericilor și a mirenilor se simte confortabil în situația de victimă, s-a făcut prea puțin pentru recuperarea memoriei suferinței și a persecuțiilor îndurate din partea comunismului.

2.3 Atitudinea față de Stat

Preocuparea misionară primă a Bisericii Ortodoxe Române după 1989 a fost aceea de restabilire a unui raport firesc față de Statul român⁴⁶ – care o obligase să activeze într-o formă de „privatizare socială” și „secularizare instituțională (prin subordonarea strictă a acțiunilor sale publice deciziilor unui stat național-comunist)” – sub forma unei „prezențe publice autonome”⁴⁷.

⁴³ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxy in the postcommunist period...* p. 144.

⁴⁴ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxy in the postcommunist period...* p. 150.

⁴⁵ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxy in the postcommunist period...* p. 153.

⁴⁶ Temei 439/1990, Temei 831/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 97-98).

⁴⁷ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxy in the postcommunist period...* p. 76.

„Atunci când postulau necesitatea stabilirii autonomiei Bisericii în raport cu Statul, autoritățile bisericicești nu aveau în vedere separarea Bisericii față de acesta, cât retragerea dreptului autorităților publice de a se implica în treburile interne ale Bisericii, după cum atestă aceleași documente. Din acel moment, reprezentanții Bisericii se așteptau ca Statul român să se transforme dintr-unul opresor [s.n.] într-un partener binevoitor [s.n.] față de Biserică”⁴⁸.

În ședința din 3-4 ianuarie 1990, Sf. Sinod va opera prima modificare în *Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe*, eliminând controlul direct al Statului în problemele sale interne și proclamând autonomia sa în raport cu Statul, aspect adoptat ulterior (26 septembrie 1990) și de către Adunarea Națională Bisericăescă. Ca gest concret al acestei pretenții, Sf. Sinod va interzice accesul responsabililor fostului Departament al Cultelor la dezbatările sale, deși la primele întruniri post-revolutionare va participa Ministrul Cultelor. Cu toate acestea, Autoritățile provizorii ale Statului vor continua practica confirmării prin decret prezidențial a ierarhilor aleși recent, iar prin Hotărârea de Guvern 939 din 14 mai 1990 se vor fixa atribuțiile Secretariatului de Stat pentru Culte, care în mare vor fi o continuare a celor ale Departamentului pentru Culte. Are loc însă o schimbare de accent. Statul își va converti funcția de *control*, într-una de „*sprijinire și susținere*” a Bisericii (art. 2)⁴⁹.

Perioada de după 1989 este caracterizată ca o perioadă în care cele două entități, Biserica și Statul, încearcă să găsească o formulă de conviețuire. În lipsa unei Legi a cultelor (care va fi elaborată în urma unui efort și a unor „negocieri” de 16 ani) și a unei teologii politice, în a doua jumătate a anilor '90 apar primele dezbateri privind natura și sensul relației Biserică-Stat. O primă „*invitație la dezbatere*” face Radu Preda. Aceasta încearcă – pornind de la 11 teze și un excurs care reflectă relația Bisericii cu Statul în diferite țări europene occidentale – să acredeze ideea de „*Biserică în Stat*” ca formă potrivită de conviețuire care exprimă *parteneriatul social* dintre cele două entități⁵⁰. Același autor militează cu altă ocazie pentru o „*sinteză post bizantină*” ca „*un posibil model ortodox*”, în care „*simfonie bizantină*” și „*tradiția nomocanonică*”

⁴⁸ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 86.

⁴⁹ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* pp. 86-87.

⁵⁰ Radu PREDA, *Biserica în Stat – o invitație la dezbatere*, Editura Scripta, 1999, p. 126.

să nu însemne supunere, ci „*apropiere simbiotică*”⁵¹. Un alt autor, Teodor Baconsky susține că după ce Biserica a fost persecutată în timpul comunismului, este supusă unui nou risc: „*înregimentarea partinică*” și „*manipularea electorală*”. Singura sansă ca Biserica să-și exerceze autonomia față de Stat și, implicit „*libertatea profetică*” și să-i ofere „*o mâna onestă de ajutor*” acestuia este obținerea autonomiei financiare față de Stat prin introducerea unui „*impozit eclesiastic*”, după modelul german, și prin restituirea proprietăților deținute înainte de 1948⁵². În felul acesta, Biserica ar reuși în mod real să nu-i mai ofere Statului „*o aură apocrifă, sursă de legitimări echivoce și de permanente compromisuri*”⁵³. În 10-11 mai 2002, Facultatea de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca găzduiește Colocviul internațional „*Cultele și Statul în România*”⁵⁴. Colocviul oferă contextul potrivit evidențierii problematicii din punct de vedere interconfesional și internațional⁵⁵. În deschiderea Colocviului, mitropolitul Bartolomeu al Clujului precizează că Biserica Ortodoxă Română și-a proclamat autonomia după 1989, dar că această „*autonomie nu înseamnă separație de Stat, ci autonomie pentru Biserică în a avea dreptul să-și rezolve prin mijloacele sale problemele proprii, fără intervenția statului, cum era înainte*”⁵⁶. Proclamându-și autonomia față

⁵¹ Radu PREDA, „Biserica în stat. Ŝansele și limitele unei dezbateri”, în Ioan I. ICĂ jr., Germano MARANI, *Gândirea socială a Bisericii*, Editura Deisis, Sibiu, 2002, pp. 357-383.

⁵² Teodor Baconsky se arată conștient că o asemenea pretenție ar declanșa o cascadă de pretenții similare din partea celorlalte culte, iar consecințele ar fi nefaste, cel puțin în Transilvania unde Biserica Romano-Catolică a deținut numeroase latifundii.

⁵³ Teodor BACONSKY, „Decadența etatismului și renașterea ortodoxă”, în Ioan I. ICĂ jr., Germano MARANI, *Gândirea socială a Bisericii*, Editura Deisis, Sibiu, 2002, pp. 353-356.

⁵⁴ Pr. Prof. dr. Ioan-Vasile LEB, Lect. dr. Radu PREDA (coord.), *Cultele și Statul în România*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003, 175 p.

⁵⁵ Între cei care au susținut referate amintim: Mgr. Lean Claude PAÉRISSET, „Identitatea eclezială și construcția europeană”; Ioan Vasile LEB, „Biserica Ortodoxă Română într-o epocă istorică nouă”; Irimie MARGA, „Biserica majoritară și provocarea coabitării în societatea românească”; Radu PREDA, „O perspectivă ortodoxă asupra relației Biserică-Stat. 9 teze”; Péter ERDŐ, „Locul Bisericii romano-catolice în societatea maghiară și relația sa cu Statul”, Marton JOZSEF, „Raportul dintre Biserica Romano-Catolică și Statul Român între anii 1948-1951; Iosif FURTUNĂ, „Raportul dintre Biserici și Statul român – o perspectivă greco-catolică”; Peter ISTVÁN, „Relația dintre stat și Biserică – o perspectivă reformată”; Viorel DIMA, „Raportul dintre Biserici și Statul Român – o perspectivă adventistă”; Ștefan IONIȚĂ, „Particularități ale vieții religioase în România – o perspectivă administrativă”; Sandu FRUNZĂ, „Relațiile dintre culte și Stat în România văzute din prisma filosofiei”.

⁵⁶ † BARTOLOMEU al Clujului, „Pentru o dezbatere pe tema Biserică-stat”, în Pr. Prof. dr. Ioan-Vasile LEB, Lect. dr. Radu PREDA (coord.), *Cultele și Statul în România*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003, p. 9.

de Stat⁵⁷, Biserica Ortodoxă Română pare să evite reactivarea „simfoniei” cu Statul⁵⁸, inclusiv fuziunea normelor politice și bisericești în nomocanonul bizantin („legea românească”), preferând relația de „parteneriat”, statut pe care însuși Statul îl agreează⁵⁹.

O preocupare de bază a Statului român, după căderea comunismului, a fost și alcătuirea unei noi **Constituții** care să fie autoritatea legală supremă și simbolică pe care să-și fundamenteze funcționarea. Biserica Ortodoxă Română, prin Sf. Sinod și Grupul de Reflecție pentru înnoirea Bisericii, și-a arătat preocuparea pentru inserarea în aceasta a unor serii de prevederi prin care să-i fie recunoscut și facilitat accesul la viața publică⁶⁰. Constituția din 1991 nu va cuprinde însă nici un fel de referire la Dumnezeu⁶¹ sau la vreun principiu transcendent și nu menționează explicit preeminența vreunui cult față de altul, aşa cum sperau reprezentanții Bisericii Ortodoxe care preferau formula „Biserică națională”. Singurele referiri la chestiunile religioase sunt consemnate în art. 29 și se referă la o sumă de libertăți individuale în raport cu convingerile religioase, precum și libertatea cultelor de a se organiza autonom față de stat și potrivit propriilor statute, „în condițiile legii”. Singura „favoare” făcută cultelor este „înlesnirea” de a oferi asistență religioasă în diferite instituții sociale și

⁵⁷ „Art. 4 – (1) Biserica Ortodoxă Română este autonomă față de Stat și față de alte instituții” (PATRIARHIA ROMÂNĂ, Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008, p. 13).

⁵⁸ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 365.

⁵⁹ „Art. 7 – (1) Statul român recunoaște cultelor rolul spiritual, educațional, social-caritabil și de **parteneriat social** [s.n.], precum și statutul lor de factori ai păcii sociale” (Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, Publicată în Monitorul oficial Partea I, nr. 11/8.01.2007, în Arhiepiscopia Bucureștilor, „Legea cultelor”, http://www.crestinism-orthodox.ro/TEXTE/Legea_Cultelor-Nr489-2006.pdf, la 10.02.2013).

⁶⁰ „Biserica Ortodoxă Română este Biserică națională, având o continuitate istorică identică cu a poporului român și fiind Biserica majorității românilor” (la Titlul II, după alineatul nr. 4); „învățământul religios este garantat prin lege și are drepturi egale cu celelalte discipline de studiu (pentru art. 32, alin. 7); menționarea zilelor de sărbătoare: două de Crăciun (25 și 26 decembrie), a doua zi de Paști, ziua Înălțării Domnului și Luna de după Rusalii ca „sărbători religioase tradiționale ale românilor”; eliminarea caracterului facultativ al căsătoriei religioase și a obligației celebrării sale exclusiv după căsătoria civilă; desemnarea patriarhului, a mitropolitilor și arhiepiscopilor sau a reprezentanților lor ca membri de drept ai Senatului; instituirea unei formule de jurământ cu conotații religioase în justiție (jurământul pe Cruce și Evanghelie, cu formula: „Așa să-mi ajute Dumnezeu!”) și pentru investirea în demnitățile publice, prezența reprezentanților Bisericii la investirea acestora (Patriarhul pentru Președinte și membrii Parlamentului, un „reprezentant al Bisericii” pentru membrii Guvernului) (Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* pp. 383-384).

⁶¹ Singura excepție se referă la formula de jurământ de la investirea Președintelui și a membrilor Guvernului: „Așa să-mi ajute Dumnezeu!”. Ulterior, prin Legea 8/2002, se prevedea și posibilitatea jurământului „pe onoare și conștiință”.

medicale ale statului. Nu în ultimul rând, părinților le este oferit dreptul de a oferi educație religioasă copiilor lor potrivit propriilor convingerii⁶². La art. 32 (7) se face și o foarte scurtă referire la „libertatea învățământului religios”: „*Statul asigură libertatea învățământului religios, potrivit cerințelor specifice fiecărui cult. În școlile de stat, învățământul religios este organizat și garantat prin lege*”⁶³.

În vederea asigurării unui climat optim desfășurării vieții eclesiale și a unei relații cordiale cu Statul român, Biserica Ortodoxă Română s-a implicat activ în crearea cadrului legislativ necesar în mod special în conceperea și definitivarea **Legii privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor religioase din România**⁶⁴. Aceasta a avut parte de o plăsmuire sinuoasă (de aproape 16 ani), poate tocmai datorită importanței sale, ca extensie a prevederilor constituționale privind regimul juridic al religiei și al cultelor. Apariția ei a fost precedată de o serie de dezbateri și reflecții amintite mai sus. În cele din urmă raportul dintre Stat și Biserică a ajuns să fie reglementat prin *Legea 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor*⁶⁵. În deschidere Legea reiterează și detaliază suma de libertăți religioase pe care Statul le garantează conform Constituției. În capitolul al II-lea, într-un număr de 10 articole este reglementată relația Stat-culte.

Deși Statul român „*recunoaște cultelor rolul spiritual, educațional, social-caritabil și de parteneriat social [s.n.], precum și statutul lor de factori ai păcii sociale*”(art. 7 (1), își declară neutralitatea față de orice „*credință religioasă sau ideologie atee*” și refuzul de a acorda vreunui cult statutul de

⁶² „*Articolul 29 (1) Libertatea gândirii și a opinilor, precum și libertatea credințelor religioase nu pot fi îngădiate sub nici o formă. Nimeni nu poate fi constrâns să adopte o opinie ori să adere la o credință religioasă, contrare convingerilor sale. (2) Libertatea conștiinței este garantată; ea trebuie să se manifeste în spirit de toleranță și de respect reciproc. (3) Cultele religioase sunt libere și se organizează potrivit statutelor proprii, în condițiile legii. (4) În relațiile dintre culte sunt interzise orice forme, mijloace, acte sau acțiuni de învățare religioasă. (5) Cultele religioase sunt autonome față de stat și se bucură de sprințul acestuia, inclusiv prin înlesnirea asistenței religioase în armată, în spitale, în penitenciare, în azile și în orfelinate. (6) Părinții sau tutorii au dreptul de a asigura, potrivit propriilor convingeri, educația copiilor minori a căror răspundere le revine*” (Parlamentul României, CAMERA DEPUTAȚILOR, „Constituția României – 1991”, <http://www.cdep.ro/pls/dic/site.page?id=255>, la 11.02.2013).

⁶³ Parlamentul României, CAMERA DEPUTAȚILOR, „Constituția României – 1991”, <http://www.cdep.ro/pls/dic/site.page?id=255>, la 11.02.2013.

⁶⁴ Temei 3875/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 246-249); Temei 772/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 9 februarie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 103-104).

⁶⁵ BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Legea 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor”, http://www.patriarhia.ro/ro/documente/489_2006.html, la 10.02.2013.

„*religie de stat*” – art. 9 (1). De asemenea, își declară disponibilitatea de a sprijini finanțar cultele, prin anumite facilități financiare, prin anumite contribuții la salariile personalului clerical și neclerical și prin sprijinirea construirii și renovării spațiilor de cult „*în raport cu numărul credincioșilor*” – art. 10 – (6), sub rezerva verificării modului de folosire a sumelor de bani de către autoritățile competente ale statului. Statul le declară „*de utilitate publică*”, le sprijină prin „*acorduri*” și „*parteneriate*” și le recunoaște calitatea de „*furnizori de servicii sociale*”, integrează unitățile de învățământ ale cultelor în sistemul de învățământ public și „*poate susține finanțiar învățământul confesional*”⁶⁶.

Legea 489/2006 conține și o serie de prevederi privind procedura de recunoaștere a calității de cult, privind personalul cultului, patrimoniul cultelor, învățământul organizat de culte, asociațiile religioase și o listă în care sunt enumerate cele 18 culte recunoscute de către Statul român. Legea încearcă să reglementeze nu doar relația Statului cu cultele, ci și relația unor culte cu alte culte. Legea nu conține în mod explicit vreo referire la posibilitatea/necesitatea consultării cultelor de către Stat în domeniile în care cultele ar fi putut fi interesate și nu reia formula de „Biserică națională” pentru Biserica Ortodoxă, deși este singura pe care o precizează în mod explicit.

Un alt aspect este acela că Statul nu consideră necesar să implice cultele în zona politică, rezervându-și dreptul exclusiv în acest sens. „*Deși sunt recunoscute ca instituții «de utilitate publică», cultele nu par să aibă, pentru Statul român, «utilitate politică»*”⁶⁷. Deși prin consfințirea relației de „*parteneriat*” cu Biserica, Statul pare să se apropie de modelul german, neutralitatea Statului și formulările echivoce permit Statului să exerceze un control *de facto* față de culte prin intermediul finanțării. Susținerea finanțiară a Statului este în mare măsură un act optional și de bunăvoiță.

Una dintre preocupările Sf. Sinod de după 1989 a fost și aceea de a oferi Bisericii un **Statut pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române**⁶⁸ în vederea reglementării relației cu Statul Român,

⁶⁶ Alexandru Gabriel GHERASIM, „Învățământul organizat de cultele religioase din România (între aspirațiile cultelor, legislația actuală și proiectele legilor educației)”, în ST, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007, pp. 79-93.

⁶⁷ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în perioada postcomunistă...*, p. 401.

⁶⁸ „Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române”, în BOR, anul CXXVI, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 2008, pp. 13-111; PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române*, EIBMBOR, București, 2008, 112 p.

ținând cont că cel din 1948 devenise desuet⁶⁹ și, după 1989, i se aplicase peste 100 de amendamente. Dintre acestea amintim: afirmarea libertății de credință și a autonomiei bisericești, redefinirea principală a raporturilor dintre Biserică și Stat, eliminarea prevederilor cu caracter restrictiv care îngrädeau lucrarea bisericească la domeniul liturgic, fără acces misionar-pastoral în instituțiile publice și fără dreptul de a desfășura activități sociale⁷⁰. În noul context politic și social s-a impus necesitatea corelării legislației bisericești cu cea de stat, în special cu *Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor*⁷¹. Urgentarea și finalizarea *Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române* a survenit abia în ședința Sf. Sinod din 13 februarie 2007 care a adoptat un plan de măsuri privind redactarea proiectului, ca o urmare a promulgării *Legii nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor* (Lege Cultelor), în 27 decembrie 2006⁷², și a solicitărilor exprese din partea Statului. În urma numeroaselor amendamente aduse de-a lungul anilor, a observațiilor primite din partea eparhiilor și a mitropolilor, a consultării Statutelor celoralte Biserici surori, Sf. Sinod a ajuns să aprobe o formă finală a *Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române* (205 articole) în ședința de lucru din 27-28 noiembrie 2007⁷³.

Acest Statut conține o suată de noutăți. În primul rând este vorba despre alegerea ierarhilor. La acest capitol s-au purtat discuții aprinse, diferendul vizând participarea/neparticiparea mirenilor la procesul elector. Inițial (în 2005), mitropolitul Bartolomeu intervenise pentru includerea mirenilor în sistemul elector. În cele din urmă, poziția

⁶⁹ Temei 27/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 102-103).

⁷⁰ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Prefață. Libertate și responsabilitate pentru comuniune în Biserică”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 2008, pp. 5.

⁷¹ *Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor* a fost adoptată de Parlamentul României la 28 decembrie 2006 și publicată în *Monitorul Oficial al României* nr. 175 (XIX), partea I, nr. 11/8.01.2007, p. 2-6. A se vedea și „*Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor*”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 2008, pp. 109-131.

⁷² Temei 510/2007, Temei 15/2007(„Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 93-98).

⁷³ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 27-28 noiembrie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 314-322.

majoritară s-a coagulat în jurul părerii că ar trebui păstrată unitatea panortodoxă prin rezervarea mirenilor doar a unui rol consultativ, în timp ce membrilor Sf. Sinod să le revină sarcina și dreptul de a alege un ierarh. Un al doilea aspect de noutate îl constituie „*puternica accentuare a legăturii dintre libertate și responsabilitate sau autonomie proprie și cooperare cu alții, la nivel național, provincial (regional) și eparhial*”⁷⁴. Al treilea aspect vizează „*intensificarea sinodalității*”, în paralel cu „*oferingea unui cadru mai larg de cooperare între cler și mireni*”. Alte aspecte subliniate de noul Statut se referă la: „*prezența activă a Bisericii în viața societății, folosind mijloace noi de comunicare în masă... acordarea unei atenții sporite modului de păstrare și administrare a bunurilor bisericești... și dreptul și responsabilitatea Sf. Sinod de a se îngriji de români ortodocși din afara granițelor României*”⁷⁵. Sf. Sinod a aprobat și noile Statuturi canonice ale eparhiilor și mitropoliei din diasporă⁷⁶. Noul Statut consemnează la art. 5 (2) și faptul că Biserica Ortodoxă Română este „*națională și majoritară potrivit vechimii apostolice, tradiției, numărului de credincioși și contribuției sale deosebite la viața și cultura poporului român ... este Biserica neamului românesc*”⁷⁷.

Cu toate că Legea cultelor recunoaște Bisericii Ortodoxe doar rolul său cultural și de partener social, în măsura în care Statul român recunoaște Biserica Ortodoxă în baza Statutului său de organizare, putem considera că există o recunoaștere indirectă și implicită a acestor aspecte. În completarea *Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române*, Sf. Sinod a hotărât urgentarea revizuirii Regulamentelor bisericești de aplicare a Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române⁷⁸. De asemenea, a examinat modul de receptare a *Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române* care a fost tipărit și distribuit eparhiilor în 24.570 de

⁷⁴ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Prefață. Libertate și responsabilitate pentru comuniune în Biserică”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 2008, p. 9.

⁷⁵ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Prefață. Libertate și responsabilitate pentru comuniune în Biserică”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 2008, pp. 10-12.

⁷⁶ Temei 1743/2008, Temei 1703A/2008, Temei 1798-A/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 154-162).

⁷⁷ PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008, p. 14.

⁷⁸ Temei 1513/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 228-230), Temei 3592/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședinței din ziua de miercuri 29 octombrie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 106-108).

exemplare fiind deschis sugestiilor și completărilor care ar putea veni din partea eparhiilor⁷⁹. Ulterior au fost aduse anumite modificări și completări la prevederile Statutului⁸⁰.

Pentru a corecta și a preveni anumite „conflicte de muncă” cu angajații bisericești, Patriarhia Română a cerut lămuriri organismelor abilitate ale statului (în general Ministerul Muncii, Familiei și Protecției sociale). Pornind de la legislația bisericească recunoscută de Stat și de la prevederile legale ale Statului român s-a arătat că raportul personalului cu Centrul eparhial este unul de „*slujire și misiune liber asumată*” și, ca atare, „*personalul bisericesc primește din partea chirarhului o decizie prin care reglementează drepturile și îndatoririle ce-i vor reveni*”, dar că pe viitor ar fi bine să fie reglementate mai bine toate aceste aspecte⁸¹. Ca atare, Sf. Sinod a formulat o serie de hotărâri pe baza cărora să se facă o încadrare corectă a personalului clerical (inclusiv modele de Decizii chiriarhale⁸²), ținând cont atât de specificul slujirii bisericești, cât și de legislația seculară⁸³.

Sf. Sinod s-a arătat preocupat și pentru **situația materială** a preoțimii propunând în acest sens „*salarizarea personalului clerical din Biserica Ortodoxă Română prin asimilarea cu corpul didactic din învățământul de stat, potrivit studiilor și gradelor didactice*”⁸⁴. Principiul acesta va fi completat cu o serie de precizări care vor duce la o mai echitabilă recompensare salarială și la o stabilire a modalităților de fructificare a potențialului economic al proprietăților bisericești. Constant și aproape în fiecare an Sf. Sinod va face demersurile necesare pe lângă autoritățile statului în vederea creșterii contribuției

⁷⁹ Temei 4228/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de marți 8 și miercuri 9 iulie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 57-58).

⁸⁰ Temei 6270/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁸¹ Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, INSPECTIA MUNCII, nr. 5409/16.05.2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁸² Temei 1319/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

⁸³ Temei 3324/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁸⁴ Temei 5835/1991 („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1991. Sumarul ședinței de lucru din 25-26 iulie 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 226-228).

salariale a preoților⁸⁵ și a personalului neclerical⁸⁶, pentru obținerea fondurilor necesare construirii de biserici sau de centre sociale, pentru obținerea unor facilități fiscale⁸⁷ și pentru trecerea în proprietatea Bisericii a unor bunuri acordate în folosință gratuită unităților sale de cult în perioada 1990-2007⁸⁸, pentru restituirea sesiilor parohiale, a

⁸⁵ Temei 1759/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 3-4 aprilie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 146-148), Temei 1759/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 7-8 iunie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 161-162), Temei 692/1991, Temei 691/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 181), Temei 9914/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992”, în BOR, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, p. 213), Temei 2135/2001; Temei 2546/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2001, pp. 501-503); Temei 4411/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 376-378), Temei 5365/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 419-421); Temei 364/2003 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 660-661), Temei 2055/2003 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 18-19 iunie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 753-755), Temei 2410/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 51-52), Temei 4041/2004, Temei 2641/2004, Temei 4101/2004, Temei 4065/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 228-230), Temei 4301/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 222-223), Temei 3902/2005, Temei 4301/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 4 noiembrie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 280), Temei 4361/2006, Temei 4367/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 29-30), Temei 4361/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în BOR anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 29-30), Temei 3292/2000 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 iunie 2000”, în BOR, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000, pp. 329-330).

⁸⁶ Temei 788/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001, pp. 410-411), Temei 4416/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 378-379).

⁸⁷ Temei 3269/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în BOR, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 349-350), Temei 8702, 8703/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁸⁸ Temei 4281/2003 („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 616-617), Temei 2765/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 20 și 21 iunie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 199-201).

imobilelor proprietate a Bisericii, ca și a terenurilor mănăstirilor, ale școlilor, ale instituțiilor filantropice, ale unităților bisericești la diferite niveluri⁸⁹, pentru exonerarea de la plata impozitului pe circulația mărfurilor și pe veniturile rezultate din acțiunile economice bisericești⁹⁰ și scutirea de impozit a locașurilor de cult⁹¹.

În urma numeroaselor demersuri, autoritățile de stat au emis în 2007 *Legea privind reglementarea regimului juridic al unor bunuri imobile aflate în folosința unităților de cult* ceea ce a făcut ca bunurile în cauză să treacă în proprietatea cultelor care le dețineau⁹². În 2009 Biserica Ortodoxă Română și Ministerul Culturii, Cultelor și Patrimoniului Național încheie un *Protocol de finanțare* având ca obiect „*implementarea cadrului general și a condițiilor în care Ministerul alocă sprijin financiar unităților de cult pe baza Ordonanței Guvernului nr. 82/2001 privind stabilirea unor forme de sprijin financiar pentru unitățile de cult aparținând cultelor religioase recunoscute din România, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 125/2002 și a normelor de aplicare a acesteia*”⁹³. Sf. Sinod, în urma somajilor repetate ale Secretariatului de Stat pentru Culte, și în baza Protocolului de Finanțare cu acesta face apel la disciplină financiară și la respectarea termenelor de decontare⁹⁴.

În afara de găsirea unor surse de finanțare salarială (deziderat împlinit parțial la 1 iulie 1993 prin obținerea pentru toții angajaților Bisericii a cel puțin salariului minim pe economie⁹⁵), Sf. Sinod a avut o serie de inițiative în raport cu statul menite să conducă la integrarea personalului clerical și auxiliar în sistemul de asigurări sociale și de

⁸⁹ Temei 12639/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 181).

⁹⁰ Temei 184/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 181).

⁹¹ Temei 683/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 181).

⁹² Temei 5506/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁹³ Temei 5049/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri, 28 – joi, 29 octombrie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009, pp. 49-52).

⁹⁴ Temei 1933/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁹⁵ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie, 1993”, în BOR, anul CXI, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1993, p. 197.

pensiile, precum și echivalarea cu personalul didactic⁹⁶. Deși intenția a fost bună, o serie de sporuri specifice personalului didactic și legislația deficitară nu a permis realizarea acestui lucru decât într-o oarecare măsură. În Darea de seamă a Adunării Naționale Bisericești pe 1997 sunt evidențiate „*demersurile repetate pentru salarizarea personalului bisericesc soluționate în cursul anului 1997 prin majorarea cu 4.323 de contribuții la salarizare la nivelul salariului minim brut pe țară și prin 1.730 de posturi cu contribuție dublă la parohiile lipsite de posibilități materiale, ceea ce reprezintă de fapt o mică parte față de cerințele reale ale unităților de cult*”⁹⁷. În 2001 Sf. Sinod reia demersurile pe lângă Secretariatul de Stat pentru Culte în vederea îmbunătățirii salarizării personalului clerical⁹⁸, iar în 2005 sunt purtate discuții cu Guvernul României în problema pachetului de legi ale proprietății⁹⁹ în vederea găsirii unei formule echitabile privind restituirea bunurilor care au aparținut cultelor religioase¹⁰⁰ sau care sunt revendicate de Biserica Greco-Catolică, a trecerii în folosință a clădirilor și a terenurilor atribuite în folosință gratuită, administrate sau concesionate Bisericii Ortodoxe și a unor bunuri de metale prețioase depuse de unitățile de cult în perioada 1980-1982 la Banca Națională a României¹⁰¹. Revendicările financiare ale Bisericii sub forma salarizării integrale de la stat a preoților au fost percepute de către unele voci din Biserică – și nu numai – ca o formă de

⁹⁶ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (19-20 februarie 1998)”, în BOR, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 394-395; Temei 4538/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 550-551).

⁹⁷ „Lucrările Adunării Naționale Bisericești (18 februarie 1998)”, în BOR, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, p. 370 (pp. 364-388).

⁹⁸ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001”, Temei nr. 2135/2001 și Temei 2546/2001, în BOR, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 501-502; Temei 677/2002 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 610-612), Temei 711/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁹⁹ Temei 2433/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iunie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 23-24), Temei 4514/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 4 noiembrie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, p. 267).

¹⁰⁰ Temei 63/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 17-18 ianuarie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 42-44).

¹⁰¹ Temei 2148/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iunie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 24-26).

autolimitare a autonomiei eccliale datorită riscului Bisericii și a credinței de a fi instrumentalizată și expusă la o puternică presiune politică. În felul acesta Biserica și-ar anula una dintre chemările sale, și anume aceea de a fi o „*voce profetică*”¹⁰² în lume.

În vederea optimei gestionări a **patrimoniului bisericesc**, unii ierarhii au propus dezvoltarea unei relații consistente cu instituțiile responsabile de cultură și culte din cadrul statului în vederea asigurării unei minime finanțări pentru restaurarea și conservarea acestora¹⁰³. În acest sens s-a considerat oportună înființarea unei Comisii speciale care să evaluateze situația patrimoniului bisericesc, să inițieze dialogul cu reprezentanții puterii politice a vremii și să alcătuiască la nivelul fiecărei eparhii structuri capabile „*să gestioneze fondurile alocate și să supravegheze săntierele*”¹⁰⁴.

În anul 2000 Patriarhia Română (nr. 790/2000) a încheiat un „*Protocol de colaborare pentru prevenirea și combaterea furturilor de bunuri care fac parte ori sunt susceptibile a face parte din patrimoniul cultural național, aflate în deținerea unităților bisericești din Patriarhia Română*” cu Ministerul de Interne (nr. 298.358/2000)¹⁰⁵. De asemenea s-a întocmit un „*Protocol privind colaborarea în domeniul protejării patrimoniului cultural național bisericesc – pictură bisericească*” între Patriarhia Română (Comisia de Pictură Bisericească) și Ministerul Culturii și Cultelor (Comisia Națională a Monumentelor Istorice)¹⁰⁶. În 2007, Sf. Sinod aprobă înființarea în cadrul Sectorului Patrimoniul Cultural Național Bisericesc al Patriarhiei Române a unui Centru de Pregătire Profesională pentru

¹⁰² Daniel BARBU, „Biserica și statul”, în *România liberă* XLVIII, 14125, s.n. 91, 8 aprilie 1990, „Lumea creștină”, p. 2.

¹⁰³ *Temei 4062/1993* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1993, pp. 197-198); *Temei 6354/1993* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 octombrie, 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993, p. 209); *Temei 934/1998* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (19-20 februarie 1998), în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 395-396).

¹⁰⁴ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 octombrie, 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993, p. 209.

¹⁰⁵ *Temei 790/2000* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 iunie 2000”, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000, pp. 309-310).

¹⁰⁶ *Temei 4398/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 237-239).

personalul de la muzeele și colecțiile eclesiastice¹⁰⁷. În 2009 Sf. Sinod reiterează grija pentru monumentele istorice bisericești propunând luarea unor măsuri suplimentare și moderne de conservare, pază, supraveghere, asigurare și inventariere¹⁰⁸. În cadrul aceluiași sector s-a reușit organizarea unor „cursuri speciale de formare de specialiști în domeniul conservării și protecției patrimoniului cultural național”¹⁰⁹. Sf. Sinod a atras atenția asupra faptului că anumite lucrări de pictură murală sau de pe iconostase nu corespund dogmatic și funcțional unor locașe de cult, dar că se impune acordarea unei atenții speciale acestora, ca oricărui obiect de patrimoniu, urmând ca pe viitor să se ia o hotărâre în privința păstrării lor în spațiul de cult sau valorificarea acestora în spații special amenajate¹¹⁰.

Sf. Sinod a făcut și demersurile necesare în vederea obținerii dreptului exclusiv al cultelor religioase pentru producerea și valorificarea obiectelor de cult¹¹¹.

Pentru „*a da conținut parteneriatului social al Statului cu Biserica Ortodoxă Română prevăzut de Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, spre a veni în sprijinul unităților de cult ale Bisericii noastre din țară și din afara granițelor țării, a fost înființată Comisia Mixtă Guvern-Patriarhie, constituită din reprezentanți ai Guvernului (ministra, secretari de stat, consilieri, specialiști) și din reprezentanți ai Patriarhiei Române (Preafericitul Patriarh Daniel, mitropoliți, arhiepiscopi, episcopi-vicari patriarhali și consilieri patriarhali)*”. În anul 2008 au avut loc

¹⁰⁷ Temei 4502007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 83-85).

¹⁰⁸ Temei 3915/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 35-41).

¹⁰⁹ Temei 3569/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

¹¹⁰ Temei 6060/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

¹¹¹ Temei 682/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 181), Temei 3772/1991 „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 9-10 mai 1991”, BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 199-200), Temei 7402/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în BOR, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 123-125), Temei nr. 2505/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 503-505).

un număr de 7 întâlniri de lucru (8 ianuarie, 26 februarie, 8 aprilie, 20 mai, 17 iunie, 2 septembrie și 7 octombrie) în cadrul cărora au fost dezbatute un număr de 17 subiecte principale, dintre care unele au fost soluționate prin adoptarea de acte normative. Subiectele discuțiilor bilaterale au vizat în special probleme patrimoniale și financiare¹¹².

Biserica Ortodoxă va sesiza încă de la început că „*unul dintre efectele perverse ale libertății de expresie a credinței este faptul că limbajul și imaginea religioasă încep să fie instrumentalizate în scopuri politice*”¹¹³. De aceea Sf. Sinod va face un apel către cler pentru a nu se implica direct în **viața politică** partizană¹¹⁴. Cu toate acestea, o serie de clerici se vor implica în viața politică încă de la început¹¹⁵ sau în manifestările sociale ale vremii¹¹⁶. Biserica Ortodoxă Română nu va condamna comunismul imediat după 1989, ci se va rezuma – prin mesajele rostite de patriarhul Teoctist cu ocazia Nașterii Domnului și a Anului Nou 1989 – la câteva cuvinte despre „dictatura ceaușistă” și la îndemnul ca populația să sprijine Frontul Salvării Naționale. Deși unele voci din Biserică cereau revenirea la tradiția interbelică în care ierarhii și unii șefi de culte erau membri de drept ai Senatului, tendința generală a fost de a păstra o anumită distanță față de implicarea activă a clerului în politică. Sf. Sinod face un apel către membrii clerului în vederea abținerii de la implicarea politică partinică:

„Ca orice cetățean, și preotul are dreptul la opțiuni politice. E bine ca ele să fie exprimate prin vot ... Sf. Sinod, în spiritul sfintelor canoane, îndrumă clerul Bisericii Ortodoxe Române să se abțină de a figura ca membri activi în diferitele partide politice ce s-au format și se vor forma în România, ca părinți duhovnicești ai tuturor credincioșilor”¹¹⁷.

¹¹² Temei 7351/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședinței din ziua de miercuri 29 octombrie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 108-112)

¹¹³ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în perioada postcomunistă...* p. 90.

¹¹⁴ „Apelul Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române: Clerul ortodox și partidele politice”, în *Vestitorul Ortodoxiei Românești (VOR)* I, 2, ianuarie, 1990, p. 4.

¹¹⁵ Simeon Tatu, egumenul mănăstirii Plumbuita, va deveni membru în Parlament pe listele Frontului Salvării Naționale, ieromonahul Iustin Marchiș va candida ca independent pentru Senat în mai 1990 (Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în perioada postcomunistă...* pp. 95-96), Preasfințitul Calinic Argeșeanul este ales deputat între 1990-1992 pe listele FSN (http://ro.wikipedia.org/wiki/Calinic_Argatu, la 03.02.2013).

¹¹⁶ Constantin Galeriu și Sandi Mehedinți se vor implica în manifestațiile din Piața Universității (Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în perioada postcomunistă...* p. 96).

¹¹⁷ „Apelul Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române – Clerul ortodox și partidele politice” în *Vestitorul Ortodoxiei*, an I, nr. 2, ianuarie, 1990, p. 4. „Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 30 octombrie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 103-104.

Neutralitatea politică, în viziunea Bisericii Ortodoxe, nu înseamna indiferență politică¹¹⁸. Deși Biserica nu se arăta foarte interesată de cine avea să câștige alegerile, susținea că este preocupată de „*ceea ce câștigă poporul întreg de pe urma alegerilor. Ea nu promovează iubirea de putere, ci puterea iubirii binelui comun*”¹¹⁹. În această logică cu ocazia alegerilor din 1990, 1992 și 1996 Biserica își păstrează aceeași raportare la sfera politică. Cu ocazia alegerilor din 1996 Sf. Sinod emite o hotărâre, un adevărat „Program politic”¹²⁰ al Bisericii Ortodoxe Române, prin care își reafirmă neutralitatea politică, dar și convingerile, proiecțiile și doleanțele în raport cu viața politică a țării:

„Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, întrunit în ședință plenară în zilele de 13-14 februarie 1996, face următoarele precizări în perspectiva alegerilor locale, parlamentare și prezidențiale din România, care vor avea loc în anul acesta:

Ca instituție divino-umană chemată a păstra și propovădui trăirea adevărului de credință, Biserica Ortodoxă consideră de datoria ei să vegheze cu responsabilitate la binele, libertatea și demnitatea țării și a credincioșilor ei.

Biserica, mamă a tuturor credincioșilor și factor de unitate și conciliere respectă diversitatea opiniilor politice ale filor ei. În acest spirit și în conformitate cu Sfintele Canoane, episcopii, preoții și diaconi, ca părinți duhovnicești ai tuturor credincioșilor, se vor abține de a candida la alegeri pentru a deveni deputați sau senatori. Clericii, precum și monahii sunt chemați să îndeplinească misiunea lor spirituală specifică, iar aceasta nu este compatibilă cu angajamentul politic sistematic, partizan sau partinic. În același timp, Biserica Ortodoxă Română, în calitatea ei de conștiință morală a societății românești, invită pe toți credincioșii ei să-și exerce dreptul electoral și să se pronunțe cu toată responsabilitatea în fața urnelor de vot.

Considerăm că este necesar pentru Biserică și țară să apărăm și să promovăm credința în Dumnezeu, păstrată și transmisă din generație în generație de strămoșii și părinții noștri, darul sfânt al libertății cetătenilor și al independenței țării și ameliorarea vieții materiale, morale și spirituale a societății românești de astăzi. În acest sens, trebuie să respingem orice formă de totalitarism comunist ateu, precum și orice formă de extremism. De asemenea, este necesar să combatem toate formele de degradare sau negare a

¹¹⁸ Pr. dr. Vasile GORDON, „Senator, deputat sau preot”, în *Biserica și Școala*, Editura Christiana, București, 2003, pp. 373-375; Prof. dr. Ion BRIA, *Liturgia după Liturghie*, pp. 183-185.

¹¹⁹ „Apel la dialog” al Patriarhiei, în *Vestitorul Ortodoxiei*, anul II, nr. 9-10, 1-30 mai 1990, p. 8.

¹²⁰ Radu PREDA, „Ortodoxia și democrația postcomunistă. Cazul românesc”, în Camil UNGUREANU, *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Editura Polirom, 2011, p. 344.

demnității umane ca: abortul, păcatele contra firii, prostituția, corupția, violența, drogurile, pornografia și.a.

Biserica Ortodoxă Română își exprimă speranța că cei angajați în competiția electorală au conștiința importanței credinței religioase și vor sprijini Biserica să-și reafirme locul său firesc în societatea românească. Ne referim în special la promovarea învățământului religios în școală, ca disciplină de bază în formarea elevilor, la restituirea bunurilor de care a fost deposedată Biserica, sprijinirea activității pastorale și caritative a Bisericii în orfeline, cămine de bătrâni, spitale, penitenciare, armată, la construirea de noi biserici și restaurarea monumentelor istorice și de artă bisericăescă, care sunt bunuri de utilitate publică națională și expresie a identității noastre spirituale.

Fidelă acestui principiu canonic de neutralitate politică și în respect față de dreptul la opțiune politică, pe care-l are fiecare credincios al său și cetățean al României, Biserica Ortodoxă Română se abține să îndemne sau să recomande alegerea sau sprijinirea vreunui partid sau a unor persoane angajate în confruntarea electorală. În lumina celor spuse și cu nădejdea în Dumnezeu, chemăm pe toți slujitorii sfintelor altare și pe toți credincioșii Bisericii Ortodoxe Române să-și exercite dreptul de vot în duhul credinței, al iubirii de Biserică și neam și al responsabilității față de prezentul și viitorul României”¹²¹

Prin această hotărâre a Sf. Sinod, Biserica Ortodoxă își argumentează atitudinea pe statutul său „*divino-uman*” și mai ales pe rolul său de „*conștiință morală a societății românești*”. În acest sens, Biserica este angajată în lupta împotriva „*negării și degradării umane*” și, chiar dacă nu se angajează activ în lupta politică, își exprimă speranța că cei aleși vor sprijini Biserica atât în ceea ce privește susținerea rolului său general în societate, cât și în ceea ce privește educația religioasă, activitatea filantropică, protejarea și îmbogățirea patrimoniului bisericesc și restituirea proprietăților confiscate în regimul comunist.

După alegerile din 1996 se va constata că anumiți aleși nu numai că nu vor susține Biserica și acțiunile ei, ci chiar vor avea propunerii contrare acesteia¹²². Aceasta va îngrijora în primul rând ierarhia Bisericii care va înțelege foarte repede că „*retorica creștină*” a politicienilor nu conduce automat la apărarea intereselor creștine sau la promovarea

¹²¹ Temei 1066/1996(„Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1996, pp. 384-386).

¹²² Preotul greco-catolic Ioan Moisin va propune un proiect de lege în 1997 privind restituirea integrală a fostelor proprietăți greco-catolice. Un alt proiect viza dezincriminarea homosexualității, un altul – inițiat de Mariana Stoica – propunea legalizarea prostituției etc. (Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 420).

unor valori creștine. Acest aspect îi va determina pe unii ierarhi precum Bartolomeu Anania de la Cluj¹²³ și Andrei Andreicuț de la Alba Iulia¹²⁴ să propună ca măsură excepțională și temporară implicare Bisericii în susținerea unor candidați creștini și competenți pentru funcțiile vizate. Propunerea acestora nu va fi aprobată de Sf. Sinod și, ulterior, chiar autorii acestora își vor schimba părerea.

Cu toate că în preajma alegerilor din 2000 Sf. Sinod își va reitera poziția din anii precedenți, probabil sub influența părerilor amintite anterior va permite clericiilor să poată candida, cu aprobarea episcopului locului, pentru funcția de consilier local, în mediul rural și urban:

„În ședința de lucru din 23-25 februarie 2000, Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române a luat în examinare și poziția Bisericii în perspectiva alegerilor locale și a celor generale din anul 2000. Consecvent hotărârilor sale anterioare, Sfântul Sinod menține recomandarea făcută clerului în anul 1996, în aceleași împrejurări, de a se abține de la o politică militantă în cadrul partidelor. Clericii pot candida, numai ca independenți și numai cu aprobarea chiriarhului, pentru un loc în consiliile locale, atât în mediul urban, cât și în cel rural. Nefiindu-i indiferente binele, libertatea, demnitatea și prosperitatea spirituală și materială a țării și a poporului român, Biserica Ortodoxă Română recomandă clerului său să sfătuască pe credincioșii mireni din adunările parohiale – pe care, de fapt, îi reprezintă în consiliile parohiale, consiliile eparhiale și adunările eparhiale – și care sunt capabili, activi și cunoșcători ai problemelor bisericesti și vieții sociale și politice românești să candideze pentru forurile legislative sau administrative locale sau centrale. Clericii care, în pofida acestor recomandări, vor candida și vor ocupa chiar ca independenți funcții în administrația de stat (primar, prefect

¹²³ „E lămpede că nu avem o clasă politică constituită... democratia e încă în faza de început... politica nu poate fi decât nesatisfăcătoare... Ei bine, Biserica nu face politică, nu va face politică, dar își poate permite ca, din patru în patru ani, cu ocazia alegerilor, să ajute ca politica țării să fie făcută de cei mai buni... mă gândesc la persoane care ar trebui să fie promovate pe criteriul exclusiv al moralității și competenței politice. Biserica nu va propune candidați, nici Sfântul Sinod, nici episcopii... eu consider că e un caz de excepție, până când democratia noastră va intra în normalitate. După aceea și Biserica va intra în propria ei normalitate” († BARTOLOMEU Anania, „Biserica și politica”, în Renașterea, IX, nr. 5, mai, 1998, pp. 1, 7); A se vedea și: Radu PREDA, „Biserica în stat. řansele și limitele unei dezbateri”, în Ioan I. ICĂ jr., Germano MARANI, Gândirea socială a Bisericii, Editura Deisis, Sibiu, 2002, p. 357.

¹²⁴ „N-ar trebui să ne fie deloc indiferent faptul că cei ce chivernisesc problemele noastre publice cred sau nu cred în Hristos cel înviat din morți. De aceea îmi îngădui, în calitate de părinte sufletesc, fără a da o coloratură politică acestui cuvânt pastoral, să vă sfătuiesc ca la alegerile ce urmează, când veți vota, să țineți seama de trei principii: 1) cel votat să creadă în Dumnezeu; 2) cel votat să fie un om moral și priceput la problemele obștești; 3) cel votat să fie ortodox” († ANDREI Andreicuț, „Pastorală de Paști, 1996”, în În pas cu tranzitia, Editura Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba-Iulia, Alba-Iulia, 1999, pp. 66-67).

etc.) sau mandate în parlament vor fi suspendați din activitatea preoțească pe durata mandatului”¹²⁵

Hotărârea Sf. Sinod din 2000 pledează pentru prima dată după 1989 pentru încurajarea laicatului în implicarea politică, dar în același timp deschide o portată și pentru implicarea clerului în această bătălie. În general, unii autori apreciază încurajarea implicării laicatului în viața politică, dar condamnă implicarea clerului¹²⁶, pe două considerente: 1) cadrele canonice în cauză rămân neschimbate și ca atare clericii nu ar trebui să se implice în viața politică; 2) încurajarea deopotrivă a celor două categorii ale Bisericii, clerul și laicatul, transferă lupta politică și electorală în interiorul Bisericii¹²⁷.

La numai 4 ani, cu ocazia alegerilor din 2004, Sf. Sinod revine asupra hotărârii de a permite clericilor să intre în viața politică într-un mod mult mai argumentat și categoric.

„1. În calitatea sa de cetățean al patriei și de părinte duhovnicesc ai tuturor enoriașilor săi, indiferent de orientarea lor politică, preotul are libertatea, binecuvântarea și îndatorirea ca, de pe poziția și prin mijloacele care-i sunt specifice, să participe la viața cetății, sprijinind activitățile menite să promoveze binele obștesc și împotrivindu-se oricăror măsuri sau activități care se dovedesc a fi în contradicție cu învățătura și morala creștină ortodoxă. Opțiunea sa politică se exprimă prin vot.

2. În conformitate cu Sfintele Canoane ale Bisericii universale (6 Apostolic, 7 Sinodul IV Ecumenic, 10 Sinodul VII Ecumenic, 11 Sinodul local Cartagina), care stipulează că printre îndeletnicirile incompatibile cu slujirea și demnitatea clericului se numără și aceea de „a primi asupra sa dregătorii sau îndeletniciri lumești”, arhiereului, preotului, diaconului și monahului și este interzis să facă politică partinică, să fie membru unui partid politic, să participe la campanii electorale, să candideze și să devină membru al parlamentului sau al consiliilor locale, primar, viceprimar sau să ocupe funcții în administrația publică centrală și locală. Cel care va încălca aceste reguli, precum și legământul de: hirotonie, se încadreză în prevederile art. 3, lit. „d” și „e” din Regulamentul de procedură al instanțelor disciplinare și de judecată ale Bisericii Ortodoxe Române, având de ales între cariera politică și misiunea preoțească, pentru totdeauna, fără drept de revenire în cler. Abaterile de acest fel vor fi judecate în consistoriile eparhiale.

¹²⁵ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 februarie 2000”, în BOR, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1996, pp. 428-429.

¹²⁶ Pr. Lect. dr. Vasile GORDON, „Amvonul și politica. Compatibilități și diferențieri”, în BOR, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 467-483.

¹²⁷ Radu PREDA, „Ortodoxia și democrația postcomunistă. Cazul românesc”, în Camil UNGUREANU, *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Editura Polirom, 2011, pp. 347-348.

3. În același timp, Sfântul Sinod face un călduros apel către liderii partidelor politice din România, să nu permită recrutarea de membri din rândurile clerului și nici folosirea în scopuri politice a persoanelor, spațiilor, slujbelor și însemnelor bisericesti. Sfântul Sinod îi asigură că Biserica – păstrându-și echidistanța față de partide – va continua să se implice în politica generală a țării, contribuind – prin mijloace specifice – la apărarea democrației, a libertății, a credinței în Dumnezeu, a independenței și integrității patriei, respingând orice formă de totalitarism comunist ateu, precum și orice formă de extremism¹²⁸.

Carența principală a hotărârii din 2004 este aceea a eludării încurajării laicatului¹²⁹. Cu toate acestea, putem considera că temeiul sinodal din 2004 rămâne un reper important vizând atitudinea Bisericii Ortodoxe Române față de viața politică a țării și mai ales față de implicarea/neimplicarea clerului în luptele electorale sau politice. În mare parte, intelectualii, membri ai societății civile, ziariști și chiar credincioși au apreciat poziția Sf. Sinod. Alții, însă, au considerat injustă restricția impusă clericilor, reprezentând lipsire de un drept cetățenesc fundamental¹³⁰, acela de a alege și de a fi ales și au acuzat Biserica că este „stat în stat”¹³¹. Clericii, în cea mai mare parte, s-au conformat hotărârii Sf. Sinod. Puține excepții au ales să pună capăt slujirii preoțești și să aleagă cariera politică.

În 2008, cu ocazia noului scrutin, Sf. Sinod va reexamina problema implicării preoților în politică¹³². În cadrul discuțiilor se va arăta că interdicția impusă preoților de a candida nu reprezintă o încălcare a drepturilor cetățenești, ci o modalitate canonica ce permite păstorilor sufletești să-și eficientizeze slujirea. Deși Legea 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, prin art. 7 și 8, recunoaște utilitatea publică a cultelor și statutul acestora de factor al

¹²⁸ Temei 410/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 339-341).

¹²⁹ Radu PREDA, „Ortodoxia și democrația postcomunistă. Cazul românesc”, în Camil UNGUREANU, *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Editura Polirom, 2011, p. 347.

¹³⁰ Temei 1676/2008(„Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, p. 210).

¹³¹ Cristian PREDA, „Laicizare sau imperiu religios”, în Revista 22, XIV, 729, 24 februarie-1 martie, 2004.

¹³² Temei 1676/2008(„Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 210-213).

păcii sociale și chiar le oferă acesteia șansa de a participa la „*dezbaterea în Parlament și în comisiile acestuia a proiectelor de acte normative privitoare la viața religioasă*”, membrii Sf. Sinod remarcă faptul că Biserica Ortodoxă Română nu are reprezentanți în organismele locale și județene. Conform acestora, în cadrul administrației locale și județene se iau anumite hotărâri în defavoarea comunităților ortodoxe locale. Ca atare se impune ca „*hotărârea sinodală care pare restrictivă pentru clerul ortodox să fie regândită și reexaminată*”¹³³. Se vor contura două direcții: una reprezentată de mitropolitul Bartolomeu, iar alta reprezentată de mitropolitul Laurențiu. Cel dintâi, schimbându-și opțiunea promovată cu ani în urmă, aprecia că este bine să se rămână la hotărârea anterioară, în timp ce cel de-al doilea consideră că „*funcția de consilier independent nu este una politică-partinică ci, pentru un cleric, poate fi considerată o prelungire, o extindere a activității pastorale a preoților*”¹³⁴. Prin intervenția patriarhului Daniel se va propune păstrarea hotărârii anterioare, cu excepția unei „*iconomii*” pentru anumite cazuri particulare și locale care ar necesita implicarea, ca independent, a unui cleric în viața administrativă. Situațiile în cauză vor fi analizate de ierarhul locului și de Consiliul Eparhial sau Permanența Consiliului Eparhial, urmând a fi acordată, după caz, binecuvântarea pentru ca un cleric să poată candida la o funcție de consilier local sau consilier județean independent. În cele din urmă, Sf. Sinod va păstra hotărârea din anul 2004 cu specificarea excepției amintite anterior. La aceasta se vor adăuga și alte două precizări:

„*Dacă, însă, se dovedește că preotul nu corespunde cerințelor mandatului încredințat, de a lucra și apăra interesele comunității locale, atunci i se va retrage aprobarea. Această hotărâre adoptată de Sf. Sinod este aplicabilă numai până când se vor găsi membri ai laicatului ortodox, bine pregătiți, pentru a reprezenta interesele comunităților locale în care se află și ortodocșii*”¹³⁵

În cele din urmă hotărârea din 2008 readuce în discuție problema laicatului ortodox, ca o necesitate pentru viața politică românească, dar asumă inexistența acestuia la nivelul acestui an. Ca urmare a acestei hotărâri un număr de 341 de preoți au candidat cu acordul ierarhului locului, 70 de preoți au obținut posturi de consilieri locali, 3 preoți au

¹³³ Temei 1676/2008(„Lucrările Sf. Sinod ... pp. 211).

¹³⁴ Temei 1676/2008(„Lucrările Sf. Sinod ... pp. 211).

¹³⁵ Temei 1676/2008(„Lucrările Sf. Sinod ... pp. 213).

candidat fără binecuvântarea ierarhului (dar nu au fost nici aleși). Un număr de 6 eparhii nu au acordat binecuvântare nici unui preot. Eparhiile cu cei mai mulți candidați au fost Arhiepiscopia Sibiului (23 de preoți) și Episcopia Argeșului și Muscelului (10 preoți). Analizând rezultatele alegerilor din 2008, Sf. Sinod propune eparhiilor „*să evaluateze și să aprecieze în funcție de realitățile locale dacă vor mai acorda preoților binecuvântarea de a mai candida la alegerile locale, ca independenți*”¹³⁶.

În final, anul 2012, ca an electoral oferă Bisericii Ortodoxe Române șansa să-și reafirme poziția exprimată anterior (2008)¹³⁷, fără a aduce alte „noutăți”. O analiză a Sf. Sinod din 2012 arată că la alegerile locale din acest an au candidat un număr de 90 de clerici, dintre care 66 au avut binecuvântarea episcopului, iar 21 s-au implicat fără binecuvântare. Dintre aceștia 44 au câștigat posturi de consilieri locali independenți, 1 preot a fost ales consilier județean independent, iar 4 preoți au fost aleși primari ai unor comunități locale. S-a constat totodată că atitudinea ierarhilor față de aceștia a fost foarte diferită, de la deferirea consistoriilor eparhiale până la lipsa oricărei sancțiuni. Sf. Sinod recomandă ierarhilor, ca și în trecut, să evaluateze foarte serios activitatea acestora și oportunitatea de a li se mai oferi binecuvântarea de a candida¹³⁸.

Ceea ce contrariază în toate aceste hotărâri succesive (1990, 1992, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012) este: 1) alternarea între neimplicarea absolută a clerului în lupta politică (1996, 2004) și permisivitatea de a participa la alegerile de consilieri locali sau județeni independenți (2000, 2008, 2012); 2) încurajarea laicului ortodox de a se implica în politică (2000) și afirmația că acest laicat încă nu există (2008); 3) conotațiile statutului de candidat „independent”¹³⁹; 4) compatibilitatea

¹³⁶ Temei 5240/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședinței din ziua de miercuri 29 octombrie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 94-95).

¹³⁷ BIROUL DE PRESĂ AL PATRIARHIEI ROMÂNE, „Biserica este neutră politic, dar nu indiferentă față de problemele societății românești – Comunicat de presă”, în *Ziarul Lumina*, joi 15 noiembrie 2012, <http://ziarullumina.ro/actualitate-religioasa/biserica-este-neutra-politic-dar-nu-indiferenta-fata-de-problemele-societatii>, la 07.02.2013.

¹³⁸ Temei 5950/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

¹³⁹ Pr. dr. Vasile GORDON, „Senator, deputat sau preot”, în *Biserica și Școala*, Editura Christiana, București, 2003, pp. 373-375; Radu PREDA, „Ortodoxia și democrația postcomunistă. Cazul românesc”, în Camil UNGUREANU, *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Editura Polirom, 2011, pp. 353-354.

dintre slujirea preoțească vocațională și „dregătoriile și îndeletnicirile lumești”¹⁴⁰.

O serie de alte întrebări rămân deocamdată fără răspuns:

„Cine plătește campania electorală a preotului candidat independent? Calitatea de candidat, fie și independent, nu o viciază pe cea de pastor al tuturor, indiferent de opțiunile politice? Care este raportul preotului concurent cu membrii laici ai parohiei care candidează, la rândul lor, în numele partidelor? Dacă nu este votat, înseamnă că Biserica primește un vot de blam? În ipoteza că primește suficiente voturi, ce garanții reale oferă prezența preotului în consiliul local sau județean, că, într-adevăr, vocea lui se va face auzită și interesele Bisericii vor fi luate în considerare? Nu cumva așteptăm prea multe de la un singur om? În fine, ce vom face atunci când preoții vor cădea în capcanele funcției și vor da dovada unor slăbiciuni de care suferă, cum vedem prea bine, majoritatea celor care formează clasa politică românească actuală?”¹⁴¹.

Pe de altă parte, retragerea binecuvântării în cazul unor eventuale abateri ale clericului nu va avea nici o consecință juridică atât timp cât nu ierarhul i-a oferit mandatul, ci comunitatea.

Este posibil ca iconomia practicată în privința participării clerului la alegerile locale și județene să fie o consecință a paradoxului că România este majoritar religioasă și totuși acest lucru nu se reflectă și în deciziile politice, precum și a sentimentului de majoritate discriminată în raport cu celelalte culte¹⁴². La acestea se adaugă o posibilă confuzie între încrederea spirituală și etică de care se bucură Biserica și eventuala simpatie politică, neînțelegerea faptului că încrederea spirituală în Biserică nu înseamnă o convertire automată a acesteia în voturi.

Sf. Sinod nu a rămas indiferent nici la problema **integrării României în Uniunea Europeană**, susținând această inițiativă,

¹⁴⁰ Mitropolitul Ardealului, ANTONIE Plămădeală afirma într-un dintre cărțile sale că „Preotul nu-și poate suspenda în nici o împrejurare calitatea de preot” († Dr. ANTONIE Plămădeală, *Preotul în Biserică, în lume, acasă*, Editura Arhiepiscopiei sibiului, Sibiu, 1996, p. 92).

¹⁴¹ Radu PREDA, „Ortodoxia și democrația postcomunistă. Cazul românesc”, în Camil UNGUREANU, *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Editura Polirom, 2011, p. 350.

¹⁴² Radu PREDA, „Ortodoxia și democrația postcomunistă. Cazul românesc”, în Camil UNGUREANU, *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Editura Polirom, 2011, p. 349.

încercând să se pregătească¹⁴³ pentru a face față noilor provocări care urmează să decurgă de aici și sprijinind demersurile Statului Român prin acțiuni specifice Bisericii¹⁴⁴. La propunerea mitropolitului Iosif al Europei Occidentale și Meridionale, Sf. Sinod a hotărât să întreprindă demersurile necesare organizării unei Reprezentanțe a Bisericii Ortodoxe Române pe lângă instituțiile Uniunii Europene¹⁴⁵.

Momentul aderării României la Uniunea Europeană va fi ilustrat și în publicațiile oficiale ale Bisericii Ortodoxe Române evidențiindu-se aspectele istorice legate de construirea Uniunii Europene, valorile, simbolurile și instituțiile europene, precum și locul și rolul Bisericii Ortodoxe Române în noul contextul politic¹⁴⁶. În general, credincioșii ortodocși s-au arătat favorabili integrării europene, la fel și majoritatea clericilor, teologilor, profesorilor de teologie etc. Prin toate aceste voci Biserica Ortodoxă a venit în întâmpinarea integrării europene a României arătând că, în viziunea ei, Uniunea Europeană nu este doar un proiect economic, ci în egală măsură unul cultural, având nevoie de un „suflet”. La găsirea „unui suflet pentru Europa” Biserica Ortodoxă poate avea o contribuție esențială¹⁴⁷. Rezerva față de integrarea

¹⁴³ Pentru conferințele preoțești de toamnă, anul 2006, Sf. Sinod a stabilit tema: *Biserica Ortodoxă Română și integrarea europeană. Exigențe, probleme și perspective*. De asemenea a aprobat înființarea în cadrul Sectorului Învățământ al Patriarhiei Române a unui Comitet de lucru format din ierarhi, profesori de teologie și specialiști în domeniul integrării europene cu scopul elaborării unui material orientativ care să fie pus la dispoziția ierarhilor și clerului (*Temei 4075/2005 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005*”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 226-227; *Temei 223/2006 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 17-18 ianuarie 2006”*, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, p. 72).

¹⁴⁴ Pr. Vasile POP, „Declarația cultelor privind integrarea României în Uniunea Europeană”, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000, pp. 121-122.

¹⁴⁵ *Temei 4397/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 4 noiembrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 284-285), *Temei 22/2007* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 111-113).

¹⁴⁶ Pr. Ionuț DUMA, „Identitate și comuniune în Uniunea Europeană”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 3-10.

¹⁴⁷ O serie de autori oferă reflecții pe marginea acestui subiect: Alexandru DUȚU, *Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene*, All Educational, București, 1999; Teodor BACONSKY, „Europa după Kosovo”, în *Ispita binelui. Eseuri despre urbanitatea binelui*, Anastasia, București, 1999; Teodor BACONSKY, „Noua economie a visului european”, în *Puterea schismei. Un portret al creștinismului european*, Anastasia, București, 2001; Ioan I. ICĂ jr., „Biserică, societate, gândire în Răsărit, în Occident și în Europa de azi”, în *Gândirea socială a Bisericii – fundamente, documente, analize, perspective*, Editura Deisis, Sibiu, 2002, pp. 17-55.

europeană s-a exprimat în special în ceea ce privește anumite politici europene și „libertățile” permise sau promovate de aceasta.

La sesizarea „din teritoriu”, Patriarhia Română va face demersuri în vederea incluziei unităților de cult în categoria solicitanților eligibili la accesarea finanțărilor din fondurile structurale destinate României în perioada 2007-2013¹⁴⁸. Înțelegând intenția Parlamentului European de a încerca o armonizare și chiar o uniformizare a legislației europene, Sf. Sinod și Patriarhia Română s-au dovedit a fi atente atât la tendințele interne privind domeniul libertății religioase, cât și la cele externe¹⁴⁹.

În vederea **condamnării publice și oficiale a comunismului**, Comisia Prezidențială pentru analiza dictaturii comuniste din România a publicat la finele anului 2006 Raportul final, ulterior fiind promulgat de către Președintele României. Membrii Sf. Sinod au remarcat faptul că Raportul final alcătuit de către Vladimir Tismăneanu conține „o seamă de exagerări, neadevaruri și interpretări eronate cu privire la activitatea și atitudinea Bisericii Ortodoxe Române în relațiile sale cu statul și regimul communist în perioada totalitarismului, care denaturează imaginea reală și prejudiciază prestigiul Bisericii Ortodoxe Române”. Ca atare, aceștia au propus instituirea unei Comisii de studiu care să elaboreze o lucrare cu titlul *Supraviețuirea și suferința Bisericii în timpul dictaturii comuniste*¹⁵⁰ (ca răspuns la Raportul Tismăneanu¹⁵¹) și să continue lucrarea de cercetare a arhivelor în vederea evaluării activității pastorale a ierarhilor Bisericii Ortodoxe Române în timpul regimului communist ateu¹⁵². Potrivit unui Comunicat de presă, activitatea Colegiului CNSAS, „prin verdictele sale sumare, pripite și tendențioase” se înscrive, din punct de vedere al Sf. Sinod, într-o activitate de „asasinat moral care se încadrează într-o campanie amplă și pe termen lung de discreditare a Bisericii și diminuarea rolului acesteia în societatea românească, inclusiv prin scoaterea icoanelor și orelor de religie din

¹⁴⁸ Temei 4458/2006, 4459/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 42-43).

¹⁴⁹ BIROUL DE PRESĂ AL PATRIARHIEI ROMÂNE, „Aspecte ale legislației europene în domeniul libertății religioase”, în BOR, anul CXXV, nr. 7-8, iulie-august, 2007, pp. 178-181.

¹⁵⁰ Temei 4444/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 22, 23 și 24 octombrie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, p. 294).

¹⁵¹ COMISIA PREZIDENTIALĂ PENTRU ANALIZA DICTATURII COMUNISTE DIN ROMÂNIA, Raport final, București, 2006, 663 p.

¹⁵² „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 22, 23 și 24 octombrie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 292-294.

școlile publice, precum și prin încercările de reducere a sprijinului Statului pentru activitățile Bisericii”¹⁵³.

O inițiativă sortită eșecului a fost aceea de obținere a recunoașterii și a consacrárii din partea statului a statutului de „**Biserică națională**”. Pretenția se baza pe concepția potrivit căreia Biserica Ortodoxă Române nu este doar o slujitoare a Evangheliei lui Iisus Hristos, ci și a națiunii române. Aceasta a avut o contribuție importantă la nașterea, la formarea și la păstrarea identității națiunii. Discursul național al Bisericii Ortodoxe Române, care încerca să cultive conștiința simbiozei dintre Ortodoxie și neamul românesc, avea să se sprijine pe formule de genul „maică a poporului român”, „popor născut creștin”, „creștin de 2000 de ani” etc.

„Ortodoxii consideră că, în Hristos, Dumnezeu are o relație specială nu doar cu o singură națiune, Israelul, ci și cu fiecare națiune, după cum are o relație specială, unică cu fiecare persoană umană. Diversitatea națiunilor nu este doar un accident, ci este spre slava lui Dumnezeu. Identificarea profundă a Bisericilor Ortodoxe, în trecut, cu viața și lupta pentru dreptate și pentru eliberare națională sau politică a națiunilor pe care le-au evanghelizat are o semnificație misionară foarte importantă. Mai multe exemple din istoria Ortodoxiei arată că păstrarea credinței creștine a însemnat, în același timp, păstrarea identității naționale. În acest sens, statul, societatea, lupta politică devin toate obiecte ale misiunii”¹⁵⁴.

O serie de alți ierarhi și teologi susțin ideea aceasta atunci când vorbesc despre „legea românească”¹⁵⁵ sau despre unitatea indivizibilă a Bisericii Ortodoxe cu neamul românesc¹⁵⁶. Alții se declară mai rezervați arătând că „această înțelegere față de specificul local nu trebuie să altereze caracterul universal al măntuirii în și prin Biserică și nici caracterul universal al Bisericii însesi”¹⁵⁷.

¹⁵³ Temei 4444/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 22, 23 și 24 octombrie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, p. 294).

¹⁵⁴ † DANIEL, patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Be My witnesses to the world. Unity and mission in the Orthodox Perspective”, în *Confessing the Truth in Love. Orthodox Perceptions of Life, Mission and Unity*, Basilica, Bucharest, 2008, pp. 135-136.

¹⁵⁵ † ANDREI Andreicuț, *În pas cu tranzitia*, Editura Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba-Iulia, Alba-Iulia, 1999, p. 123.

¹⁵⁶ † BARTOLOMEU Anania, arhiepiscopul Clujului, *Apa cea vie a Ortodoxiei*, Editura Renaștere, Cluj-Napoca, 2005, p. 34.

¹⁵⁷ † NICOLAE Corneanu, mitropolitul Banatului, „Este Biserica națională Biserica adevarată?”, în *Dilema*, I, 32, 20-26 august 1993. Pe aceeași linie se situează și Ioan I. ICĂ jr., „Dilema socială a Bisericii Ortodoxe Române: radiografia unei probleme”, în Ioan I. ICĂ jr., Germano MARANI, *Gândirea socială a Bisericii*, Editura Deisis, Sibiu, 2002, p. 548.

Mizele discursului național sunt multiple: teologice și eclesiologice, patrimoniale (raporturile cu greco-catolicismul), inter-ortodoxe și interconfesionale, sociale și chiar politice (recunoașterea statutului de „Biserică națională”). În pofida discursului oficial și particular al ierarhilor și teologilor ortodocși și al demersurilor repetitive, nu s-a reușit introducerea sintagmei nici în textul Constituției, nici în Legea cultelor. Cu timpul acest tip de discurs național va intra în umbră și există tot mai multe voci care cer o revizuire a lui.

O provocare pentru Biserica Ortodoxă Română venită din sfera seculară a fost și aceea a unor preoți de a forma organizații de timp sindical în rândul clerului. Tendința a fost condamnată de către Sf. Sinod¹⁵⁸. De remarcat este faptul că după 1989 Ortodoxia este confesiunea prin excelенță a ceremoniilor publice. Sărbătorile naționale și diferitele comemorări se fac și prin săvârșirea unui Te-Deum de către ierarhi sau preoți. În lipsa unor formulare liturgice adecvate Sf. Sinod va aproba, la propunerea unor ierarhi, conținutul și forma slujbelor¹⁵⁹.

Cu toate că Biserica Ortodoxă Română a reușit să se facă prezentă tot mai intens în spațiul public (asumându-și sau oferindu-i-se o serie de atribuții ceremoniale și simbolice), Statul – în cele mai multe cazuri – a respins-o tacit sau explicit de la participarea la definirea politicilor publice. Cultele religioase, și implicit Biserica Ortodoxă Română, au fost solicitate să se exprime atunci când a fost vorba de prezența sa în diferitele instituții ale statului (armată, școală, spitale etc.), dar au fost total ignorate atunci când a fost vorba de stabilirea politicilor privind corpul uman, sexualitatea, familia etc. De aceea putem conchide că „deși invitat la celebrările publice, Dumnezeu nu primește aici drept de cetate”¹⁶⁰.

¹⁵⁸ Temei 1594/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”), Temei 4275/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de marți 8 și miercuri 9 iulie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 69-71).

¹⁵⁹ Spre exemplu, la propunerea mitropolitului Clujului, Bartolomeu, va fi elaborată o slujbă de binecuvântare a drapelului național (Temei 3295/2002 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002”, în BOR, Buletinul oficial al Patriarhiei Române, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002, p. 544).

¹⁶⁰ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 401.

2.4 Reorganizarea administrativă

Sf. Sinod a cerut imediat după 1990 tuturor ierarhilor care nu au episcopi sau arhierei-vicari „să reflecteze în vederea recomandării de candidați pentru alegerea de către Sf. Sinod”¹⁶¹ și, ca urmare, a ales, ulterior, o serie de ierarhi tineri¹⁶², cu o foarte bună pregătire teologică. Hotărârea a fost reînnoită în anul 2009 și impunea obligativitatea, pentru ierarhii de peste 75 de ani, de a face propuneri în vederea

¹⁶¹ Temei 6180/1991 („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1991. Sumarul ședinței de lucru din 25-26 iulie 1991”, în BOR anul CIX, nr. 10-12, octombrie – decembrie, 1991, p. 226).

¹⁶² Pentru Arhiepiscopia Sibiului a fost ales ca episcop-vicar Dr. Romul (*Serafim*) Joantă, iar pentru Arhiepiscopia Timișoarei și Caransebeșului Dr. Daniel Ciobotea (Lugojanul) (Arhid. Dr. Silviu ANUICHII, „Hirotonirea noului Episcop-vicar al Arhiepiscopiei Sibiului: PS Dr. Serafim Făgărășanul”, în BOR anul CVIII, nr. 3-4, martie – aprilie, 1990, pp. 22-25; Arhid. Dr. Silviu ANUICHII, „Hirotonirea noului vicar al Arhiepiscopiei Timișoarei: PS Dr. Daniel Lugojanul”, în BOR anul CVIII, nr. 3-4, martie – aprilie, 1990, pp. 26-28). De asemenea au fost aleși și următorii: episcopul *Justinian Chira* (Eparhia Maramureșului și Sătmăralui), Dr. *Irineu Pop-Bistrițeanul* (episcop vicar al Clujului), Dr. *Ioan Mihăițan* (episcop al Oradiei), *Bartolomeu Anania*, cunoscută personalitate bisericăescă (arhiepiscop al Vadului, Feleacului și Clujului), Dr. *Vasile Costin* (arhiepiscop al Târgoviștei), Dr. *Casian Crăciun* (episcop al Dunării de Jos), Dr. *Nifon Mihăiță* (episcop al Sloboziei și Călărașilor), Dr. *Andrei Andreicuț* (din 1998 arhiepiscop al Alba Iuliei, iar din 18 martie 2011 mitropolit al Clujului, Albei, Crișanei și Maramureșului), *Ioan Selejan* (episcop al Harghitei și Covasnei), Dr. *Laurențiu Streza* (episcop al Caransebeșului); *Galaction Stângă* (episcop al Alexandriei și Teleormanului), *Iustin Sigheoreanul* (arhieru vicar al Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui), *Visarion Răřinăreanu* (episcop vicar al Arhiepiscopiei Sibiului), *Iosif Pop* (arhiepiscop pentru Europa Occidentală și Meridională), *Vasile Someșanul* (episcop vicar al Arhiepiscopiei Clujului), Dr. *Nifon Mihăiță* (din 14 decembrie 1999 arhiepiscop al Târgoviștei), Dr. *Damaschin Coravu* (din 24 februarie 2000 episcop al Sloboziei și Călărașilor), *Sofronie Drințec* (episcop al Episcopiei Ortodoxe Române din Ungaria, iar din 13 februarie 2007 episcop al Oradiei); *Corneliu Bârlădeanul* (arhieru vicar al Episcopiei Hușilor), *Ioachim Băcăuanul* (arhieru vicar al Episcopiei Romanului), Dr. *Teofan Savu* (arhiepiscop al Craiovei și mitropolit al Olteniei, iar din 5 martie 2008 mitropolit al Moldovei și Bucovinei), *Irineu Slătineanul* (din 8 iulie 2008 mitropolit al Olteniei); *Ambrozie Sinaitul* (episcop vicar patriarhal), *Lucian Mic Lugojanul* (episcop vicar al Arhiepiscopiei Timișoarei), Dr. *Petroniu Florea Sălăjanul*, (arhieru vicar al Oradiei, iar din 5 martie 2008 episcop al Sălăjului), *Timotei Lauran* (Episcopia Spaniei și Portugaliei – 2008), *Macarie Drăgoi* (Episcopia Europei de Nord – 2008), *Mihai Filimon* (Episcopia Australiei și Noii Zeelande – 2008), *Visarion Răřineanu* (Episcopia Tulcii), *Siluan Marsilianul* (Episcopia Italiei), *Andrei Nicolae Moldovan* (episcop-vicar al Sibiului), *Vincentiu Ploieșteanul* (Episcopia Sloboziei și Călărașilor), *Corneliu Bârlădeanul* (Episcopia Hușilor), *Gurie Gorjeanul* (Episcopia Devei), *Varlaam Merticariu* (episcop-vicar patriarhal), *Ieronim Crețu* (episcop-vicar patriarhal), *Emilian Nică* (episcop-vicar la Arhiepiscopia Râmnicului), *Ignatie Trif* (arhieru-vicar Episcopia Spaniei și Portugaliei) (Toate alegerile de ierarhi au fost ilustrate în revista *Biserica Ortodoxă Română*, Buletinul Oficial al Patriarhiei Române. A se vedea o prezentare detaliată cu referințe bibliografice la Alexandru MORARU, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică. Națiune. Cultură*, vol. III, Tom. I, EIBMBOR, București, 2006, pp. 189-239).

alegerii unor episcopi/arhierei vicari. Justificarea Sf. Sinod a fost aceea că „este necesară intensificarea activității pastoral-misionare pe teren în contextul provocărilor societății contemporane, dinamizarea activității preoților în combaterea prozelitismului sectar care afectează unitatea de credință și unitatea bisericească locală, mobilizarea resurselor bisericești locale în scopul desfășurării unei activități coerente și susținute la nivelul parohiilor în toate domeniile vieții bisericești (misionar-pastoral, catehetic, social-filantropic, patrimonial, administrativ-gospodăresc etc.), stimularea solidarității și întrajutorării între parohii”¹⁶³. Întrucât unii ierarhi nu s-au conformat nici după 3 ani de la luarea acestei hotărâri, Sf. Sinod a prelungit perioada cu încă un an moment la care ar fi trebuit ca în toate eparhiile din țară situația să fie conformă hotărârii¹⁶⁴.

Sf. Sinod a hotărât și întocmirea unei liste a arhimandriților eligibili în perspectiva înscriserii acestora pe liste de candidați pentru posturile de episcop eparhion, episcop vicar-patriarhal, episcop-vicar și arhieru-vicar¹⁶⁵. Inițial, limita de vîrstă a candidaților eligibili fuseseră stabilite la 45 de ani¹⁶⁶, dar, ulterior, limita superioară a fost extinsă la 70 de ani. La aceeași ședință a Sf. Sinod s-au stabilit și condițiile în care episcopii pot fi aleși în funcții administrative superioare (arhiepiscop, mitropolit): limita de vîrstă superioară de maxim 70 de ani și minim 7 ani de pastorat în eparhie¹⁶⁷.

Uneori starea de sănătate a unor ierarhi nu a fost deloc îmbucurătoare. Cu toate acestea foarte puțini dintre ei au ales să se retragă din scaunul eparhial (spre exemplu Ioan Mihălțan al Oradiei). De aceea s-a ajuns uneori în situația unor „blocaje administrative”¹⁶⁸ care

¹⁶³ Temei 4159/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 34-35).

¹⁶⁴ Temeiul sinodal îi amintește pe episcopii Timotei al Aradului, Epifanie al Buzăului și Vrancei și pe Pimen al Sucevei și Rădăuților (Temei 944/2012 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

¹⁶⁵ Temei 8024/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

¹⁶⁶ Temei 4159/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 34-35).

¹⁶⁷ Temei 2074/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

¹⁶⁸ Temei 1078/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 219-221)

au îngreunat mult viața bisericească din unele eparhii. Sf. Sinod a intervenit în astfel de situații încredințând temporar unele atribuții ale episcopilor titulari arhiereilor-vicari (în baza Canonului 35 Apostolic), obligația celor din urmă fiind aceea de a arăta „*condescendență și ajutor arhiereului aflat în dificultate, în limita posibilităților, spre a se bucura de numele și demnitatea arhierească*” (Canonul 9 Sin. III Ec.). Pe de altă parte, în unele cazuri, Sf. Sinod a considerat că este potrivită „recompensarea” unor episcopi prin oferirea unor titluri de mitropolit¹⁶⁹ sau arhiepiscopi „onorifici”¹⁷⁰ și ridicarea unor episcopii la rang de arhiepiscopii, respectiv a episcopilor la rang de arhiepiscop¹⁷¹ pe baza vechimii lor îndelungate (Episcopia Râmnicului, Episcopia Romanului, Episcopia Buzăului și Vrancei, Episcopia Argeșului și Muscelului, Episcopia Dunării de Jos, Episcopia Aradului, Ienopolei, Hălmagiului și Hunedoarei). În aceeași logică Sf. Sinod a aprobat instituirea unei suite de distincții pentru clerici și mirenii cum ar fi: *Diploma de onoare Sf. Ap. Andrei-Ocrotitorul României, Ordinul Sanctus Stephanus Magnus, Ordinul Sf. Împărați Constantin și Elena, Ordinul Sf. Apostol Andrei-Ocrotitorul României, Crucea Patriarhală*¹⁷².

De-a lungul anilor, datorită anumitor animozități¹⁷³ care au apărut între ierarhii titulari și episcopii/arhiereii vicari, s-a simțit nevoie reglementării relației acestora. De aceea Sf. Sinod a adus o serie de precizări referitoare la „*coresponsabilitatea și cooperarea ierarhilor eparhioți cu episcopii-vicari și arhiereii-vicari de la eparhii, coparticiparea episcopilor-vicari și a arhiereilor-vicari de la eparhii la exercitarea și ducerea la îndeplinire a actului*

¹⁶⁹ IPS Nifon al Târgoviștei (*Temei 1673/2008 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 221-223*).

¹⁷⁰ PS Iustinian al Maramureșului și Sătmarului, PS Ioan al Covasnei și Harghitei (*Temei 3621/2009 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 63-70.*

¹⁷¹ ÎPS Gherasim al Râmnicului, ÎPS Eftimie al Romanului și Bacăului, ÎPS Calinic al Argeșului și Muscelului, ÎPS Casian al Dunării de Jos, ÎPS Timotei al Aradului (*Temei 3621/2009 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 63-70.*)

¹⁷² *Temei 389/2008* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 224-228).

¹⁷³ *Temei 6452/2011* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

*decizional*¹⁷⁴. În mod excepțional, atribuțiile ierarhului titular au fost delegate, în sensul invocat anterior, episcopilor/arhiereilor-vicari¹⁷⁵.

În paralel cu această numire de noi ierarhi a avut loc și o reorganizarea administrativ-bisericească care să poată contribui la intensificarea vieții misionar-pastorale¹⁷⁶. De cele mai multe ori s-a avut în vedere organizarea administrativă a statului (organizarea pe județe¹⁷⁷), organizarea eparhială imitând-o pe aceasta. Ca excepție, uneori s-a urmărit și întărirea sentimentului etnic, în special în Ardeal (Episcopia Covasnei și Harghitei¹⁷⁸) sau contracararea concurenței confesionale eterodoxe, în special greco-catolice (Episcopia Maramureșului și Sătmăreanu¹⁷⁹). Sf. Sinod a urmărit cu atenție și

¹⁷⁴ *Temei 897/2010* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

¹⁷⁵ În Mitropolia Banatului, episcopul-vicar Paisie Lugojeanul va prelua în mai 2011 atribuțiile mitropolitului Nicolae Cororeanu (*Temei 3885/2011- ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”*).

¹⁷⁶ „Patriarhia Română caută în prezent noi soluții instituționale și misionare la dificultățile de depășit pe cuprinsul țării. Dovadă: înființarea noilor episcopii în multe regiuni ale țării” (Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 166). În același sens: Alexandru MORARU, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000...*, pp. 201-238; *Temei 618/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 374-379).

¹⁷⁷ *Temei 1224/1990, Temei 1225/1990* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12 februarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 116-117), *Temei 1887/1990, Temei 3412/1990, Temei 2587/1990*, („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 3-4 aprilie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 128-130) *Temei 6180/1991* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 25-26 iulie 1991”, în BOR, CIX, nr. 7-9, iulie-septembrie, p. 226), *Temei 618/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 374-379), *Temei 981/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 67-69), *Temei 4526/2007, Temei 4586/2007* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 22, 23 și 24 octombrie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 302-304), *Temei 1454/2008* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 167-169), *Temei 1350/2008* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 171-173), *Temei 1875/2008* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 173-175).

¹⁷⁸ Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1991 (Sumarul ședinței de lucru din 25-26 iulie 1991), „Temei 6180/1991”, p. 226.

¹⁷⁹ *Temei 439/1990* („Doleanțele Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române către Comitetul Frontului Salvării Naționale”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, p. 97).

situație românilor din afara granițelor țării¹⁸⁰ (devenind cea mai prezentă „instituție” românească din diasporă după 1989): în Republica Moldova (unde s-a reactivat în 1992, sub jurisdicția Patriarhiei Române, Mitropoliei Basarabiei¹⁸¹), în Ungaria¹⁸², în

¹⁸⁰ *Temei 195/1991* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 168-169), *Temei 195/1991* „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 168-169), *Temei 9717/1991* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992”, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, p. 211), *Temei 4583/1992* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 septembrie 1992”, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992, p. 201).

¹⁸¹ Gh. BADEA, „Contextul istoric”, în *Mitropolia BASARABIEI*, http://www.mitropoliabasarabiei.ro/?page_id=69, la 09.11.2011; *Temei 197/1991* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 169), *Temei 197/1991* „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 169), *Temei 4008/1992* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea de lucru pe anul 1992. Sumarul ședinței din 19-20 iunie 1992”, în *BOR*, anul CIX, nr. 4-6, aprilie-iunie, 1992, p. 181), *Temei 4731/1992* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 septembrie 1992”, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992, pp. 201-202), *Temei 8090/1993* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 117-121), *Temei 693/1995* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 6 februarie 1995”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995, pp. 319-320), *Temei 8096/1995* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, pp. 379-380), *Temei 2691/1997* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 360-361), *Temei 5363/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 414-417), *Temei 427/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 159-161), *Temei 1770/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iulie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 93-95), *Temei 4392/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 4 noiembrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 282-283), *Temei 500/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 9 februarie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 104-107), *Temei 2456/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței pe 27 iunie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006, pp. 80-82), *Temei 2456/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 78-80), *Temei 772/2007* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 103-104), *Temei 364/2007* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 114-116), *Temei 4327/2007*, („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 22, 23 și 24 octombrie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 299-300), *Temei 5055/2012* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii

Ucraina¹⁸³, în Serbia¹⁸⁴, în Valea Timocului¹⁸⁵, în Bulgaria¹⁸⁶, în Cehia¹⁸⁷ etc., oferind constant sprijin material pentru acestea. Reactivarea

Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”), REDACTIA, „Numirea de vicari administrativi în Mitropolia Basarabiei (23 martie 2011)”, în BOR, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011, pp. 115-117.

¹⁸² Temei 7439/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în BOR, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, p. 381), Temei 12/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 127-131).

¹⁸³ Temei 1432/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12 februarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 117-118), Temei 3236/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 3-4 aprilie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 130-131), Temei 45/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în BOR, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 141-142), Temei 7654/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997”, în BOR, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, p. 330).

¹⁸⁴ Temei 7742/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în BOR, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 140-141), Temei 177/1996 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în BOR, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, pp. 381-382), Temei 285/2001, Temei 6146/2000 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001, pp. 421-424), Temei 4863/2003 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 379-380). Temei 2609/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iulie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 111-116), Temei 3482/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 4 noiembrie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 285-288), Temei 123/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 131-133), Temei 7360/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședinței din ziua de miercuri 29 octombrie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 130-132), Temei 3140/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 101-104), Temei 7048/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri, 28 – joi, 29 octombrie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009, pp. 88-89), Temei 4706/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

¹⁸⁵ Temei 2007/2011, Temei 4868/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

¹⁸⁶ Temei 4481/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2001, pp. 600-601).

¹⁸⁷ Pr. Ioan ARMAȘI, „Protocol de colaborare între Patriarhia Română și Biserica Ortodoxă din Ținuturile Cehe și din Slovacia pentru construirea bisericii din orașul Most, Cehia”, în BOR, nr. 2, mai-august, 2010, pp. 226-229. În 2011 Preafericul Daniel împreună cu alți 2 ierarhi români va participa la invitația Preafericitului Krystof al Cehiei și Slovaciei la sfintirea unei biserici românești închinată celor 60.000 de ostași români care au murit pentru eliberarea Cehoslovaciei în cel de-al Doilea Război Mondial (8-10 octombrie 2011) (Temei 8155/2011 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

Mitropoliei Basarabiei și a eparhiilor sufragane a reprezentat o piatră de încercare pentru relațiile interortodoxe româno-ruse, Biserica Ortodoxă Rusă condamnând gestul făcut de Biserica Ortodoxă Română¹⁸⁸.

Prin parohiile din diasporă, care au sporit semnificativ după 1989 și mai ales după 2007 (în Occident) datorită integrării României în Uniunea Europeană, Biserica Ortodoxă Română și-a activat semnificativ dimensiunea misionară externă, chiar dacă principal structurile eccliale au fost și sunt întemeiate pe principii etnice. Astfel au luat naștere mai multe episcopii „ortodoxe române” în diferite țări din Uniunea Europeană (în Franța, Italia, Spania, Portugalia, Germania, țările scandinave, Australia și Noua Zeelandă etc.)¹⁸⁹. Cauza principală a creșterii numărului parohiilor în Occident o reprezintă numărul mare de imigranți români stabiliți în toate aceste țări, în special după 2007 când numărul emigrărilor din România a crescut semnificativ. Sf. Sinod s-a implicat activ și în eforturile de unificare a celor două eparhii românești de pe continentul american¹⁹⁰. În mare parte eparhiile ortodoxe aparținând canonice Patriarhia Română au făcut demersuri

¹⁸⁸ Temei 4923/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de marți 8 și miercuri 9 iulie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 54-55).

¹⁸⁹ Temei 436/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 137-140), Temei 3695/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie, 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1993, pp. 207-208; 215), Temei 6354/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 octombrie, 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993, p. 204), Temei 691/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 6 februarie 1995”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995, pp. 320-321), Temei 7330/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 octombrie 1995”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995, p. 48-49), Temei 44/1996 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, pp. 380-381), Temei 4586/2007, Temei 4587/2007, Temei 4555/2007, Temei 4708/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 22, 23 și 24 octombrie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 304-306, 307-311), Temei 1798-B/2008, Temei 1350/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 169-171), Temei 1742/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 175-177), Temei 3613/2009, Temei 4158/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 101-109), Temei 4880/2010, Temei 8282/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

¹⁹⁰ Temei 4234/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de marți 8 și miercuri 9 iulie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 55-57).

în vederea recunoașterii acestora de către autoritățile statelor în care își au reședință¹⁹¹.

Numărul unităților bisericești a ajuns în 2011 să fie astfel: „*1 Centru Patriarhal, 6 mitropolii, 10 arhiepiscopii, 13 episcopii, 1 vicariat, 176 protopopiate, 11.394 parohii și 2360 filiale, 493 mănăstiri, 184 schituri, 10 metocuri*”¹⁹². Dintre acestea 13 unități superioare (mitropolii, arhiepiscopii și episcopii) sunt în afara granițelor țării. Astfel se constată o dublare a numărului ierarhilor și o triplare a eparhiilor.

Reorganizarea administrativă s-a dovedit a fi relativ simplă și destul de eficientă în ce privește înființarea de noi episcopii prin rearondarea unor eparhii mai mari (dezvoltarea pe orizontală). Destul de controversată a fost în schimb ideea ridicării în rang a unor eparhii sau înființarea unor noi mitropolii¹⁹³ (dezvoltarea pe verticală). Cei ce s-au opus acestor inițiative au invocat: continuitatea existenței organizării bisericești în ciuda schimbării sediului (fosta mitropolie cu sediul la Târgoviște continuă să existe prin cea a Munteniei și Dobrogei cu sediul la București), necesitatea unei stabilități ecclisiale, accentuarea implicării sociale, filantropice, educative, pastorale și misionare¹⁹⁴, dar și

¹⁹¹ Temei 9668/2009, Temei 9680/2009 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”). La sfârșitul anului 2010 **Episcopia Ortodoxă Română a Europei de Nord** a reușit să obțină din partea Guvernului Suediei personalitate juridică specifică entităților religioase (Temei 411/2011 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”). În anul 2011, 68 de parohii din Episcopia Ortodoxă a Spaniei și Portugaliei vor fi recunoscute ca personalități juridice de către statul spaniol (Temei 9022/2011 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”). Tot în 2011, Episcopia Ortodoxă Română a Italiei va primi recunoașterea oficială ca și cult din partea statului italian (Temei 7946/2011 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

¹⁹² CANCELARIA SF. SINOD, „Cifre și date despre Biserica Ortodoxă Română în 2011”, în PATRIARHIA ROMÂNĂ, „Administrația Patriarhală”, http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/ADM_2011.pdf, în 12.01.2012

¹⁹³ Temei 890/1995, Temei 4854/1994, Temei 443/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 6 februarie 1995”, în BOR, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995, pp. 308-309)

¹⁹⁴ **PF Teocist:** „Deschizând porțile pentru schimbarea și modificarea structurii noastre bisericești am putea produce destabilizare, ceea ce nu ar fi în folosul ei, fie că este vorba de ridicare în rang, de restaurare sau de restabilire a unui scaun arhiepiscopal sau mitropolitan. În bisericile grecești este o situație, iar în cele slave o alta, diferență care trebuie studiată. Pe de altă parte, societatea noastră actuală și lumea noastră aşteaptă ceva de la noi, alte forme de manifestări decât aceste schimbări de structuri. Nu prin schimbări de structuri răspundem cerințelor vieții religioase, ci printr-un spor duhovnicesc și prin soluționarea cerințelor de ordin social, filantropic, caritativ, misionar și pastoral. Avem un tineret de a căruia instruire religioasă trebuie să ne preocupeăm; avem orfani, bătrâni, bolnavi, familii dezorganizate, copii abandonati de care să ne îngrijim” (Temei 1085/2003 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 641-642).

ambiții de ordin personal (cazul ÎPS Teodosie Petrescu și al „Mitropoliei Dobrogei”¹⁹⁵). Deși inițial s-a declarat împotriva oricărei rearondări mitropolitane în Ardeal¹⁹⁶ arhiepiscopul Bartolomeu a militat pentru transferul mitropoliei Ardealului la Cluj-Napoca sau, eventual, pentru înființarea unei noi mitropolii la Cluj-Napoca. În cele din urmă Sf. Sinod a aprobat înființarea Mitropoliei Clujului, Albei, Crișanei și Maramureșului¹⁹⁷, iar ÎPS Bartolomeu a devenit primul mitropolit al acesteia¹⁹⁸. După moartea sa, Sf. Sinod, respectând hotărârile Adunărilor eparhiale ale Arhiepiscopiei Alba-Iulie și ale Episcopiei Oradiei, va aproba revenirea celor două eparhii în jurisdicția Mitropoliei Ardealului. Acest fapt a creat divergențe între ierarhii eparhiilor care au rămas în componența Mitropoliei Clujului și doleanțele celor două eparhii amintite, respectiv între libertatea acordată eparhiilor de a hotărî din ce mitropolie să facă parte și principiul proximei apropiere și a proporționalității teritoriale și demografice. Pentru a evita acutizarea divergențelor, Sf. Sinod va hotărî ca pe viitor să se detalieze prevederile statutare în acest sens pentru a se evita situațiile similare¹⁹⁹. Episcopia Devei și Hunedoarei va face și ea solicitarea de trecere de la Mitropolia

¹⁹⁵ Temei 618/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, p. 374-379).

¹⁹⁶ „I.P.S. Arhiepiscop Bartolomeu al Clujului, cerând cuvântul exprimă, mai întâi, felicitări și mulțumiri Preafericitalui Părinte Patriarh Teoctist pentru această magistrală expunere de principii canonice, de logică și simț al realității în fața îndatoririlor Bisericii și ale ierarhilor ei. Arată apoi, că și la Cluj a fost un curenț de ridicare în rang a Arhiepiscopiei, dar a respins propunerea pentru timpul cât va fi în fruntea acestei eparhii, pentru motivul că existența a două Mitropolii în Ardeal l-ar rupe în două. Ardealul este o unitate, iar Mitropolia și Mitropolitul sunt o realitate și un simbol. Altele sunt problemele care trebuie să ne preocupe: misiunea, sectele și prozelitismul. Pentru aceasta nu ne trebuie ridicări în rang. Sunt pentru înființarea de noi eparhii, dar sunt împotriva ridicării în rang a eparhiilor” (Temei 1085/2003 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 641-642). A se vedea și Temei 618/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, p. 378).

¹⁹⁷ Temei 4523/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 4 noiembrie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 269-271); Temei 187/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 17-18 ianuarie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 46-60).

¹⁹⁸ Temei 979/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 2 martie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 256-258). Detalii găsim în „Înființarea Mitropoliei Clujului, Albei, Crișanei și Maramureșului și ridicarea ÎPS Arhiepiscop Bartolomeu Anania la rangul de mitropolit” în BOR, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 275-299).

¹⁹⁹ Temei 846/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

Banatului la cea a Ardealului. După analiză și vot, Sf. Sinod va aproba acest fapt, ținând cont de tradiția istorică, și mai ales de voința eparhiei și de acordul dat de Sinodul mitropolitan de la Timișoara²⁰⁰.

Sf. Sinod a insistat ca fiecare ierarh să prezinte anual (sintetic și relevant) itinerariile pastorale și dările de seamă cu privire la activitatea pastoral-misionară și social-filantropică desfășurată în cuprinsul eparhiilor²⁰¹. Pentru întărirea conștiinței arhiești s-a propus ca la începerea fiecărei întruniri sinodale „să se rostească o meditație duhovnicească care, argumentată scripturistic și patristic, să accentueze importanța slujirii arhiești în Biserică în duhul comuniunii și al frățietății, precum și al responsabilității și cooperării ierarhice spre binele Bisericii, urmând ca, la încheierea fiecărei meditații, să fie abordate unele probleme ale pastorației contemporane, cum ar fi: schimbarea de mentalități, secularizarea, criza economică, familia creștină etc.”²⁰². Cu timpul aceste meditații rostite de către arhiești ar urma să fie reunite într-un volum intitulat „Demnitate și Responsabilitate – Îndreptar pentru slujirea arhieștilor în Biserică”²⁰³.

²⁰⁰ Temei 886/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

²⁰¹ Temei 9285/1992, Temei 9599/1992, Temei 7900/1995, Temei 784/1998, Temei 460/2004, Temei 897/2010, Temei 9190/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”), Temei 877/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 627/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

²⁰² Temei 1167/2010, Temei 8721/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

²⁰³ Temele propuse (iar unele chiar susținute la data consemnată în paranteză) sunt următoarele: „Demnitatea și responsabilitatea episcopală în Biserică” (*Praefericital Părinte Patriarh DANIEL* – 6 iulie 2010); „Arhieoreul – slujitor și conducător smerit în Biserică” (*IPS Părinte Mitropolit TEOFAN* – 29 oct.2010); „Responsabilitatea liturgic sacramentală a episcopului” (*IPS Părinte Mitropolit LAURENTIU* – 16 febr.2011); „Grijă episcopului pentru tineret” (*IPS Părinte Mitropolit ANDREI* – 24 oct. 2011); „Responsabilitatea episcopului față de harul arhieriei sale și față de hirotoniții săi” (*IPS Părinte Mitropolit IRINEU* – 19 mai 2011); „Responsabilitatea episcopală privind păstrarea unității Bisericii locale și universale” (*IPS Părinte Mitropolit IOSIF* – 21 iulie 2011); „Episcopul eparhiot – Arhipăstor al clerului, monahilor și credincioșilor din eparhie” (*IPS Părinte Mitropolit SERAFIM* – 16 februarie 2012); „Responsabilitatea episcopală privind păstrarea și promovarea patrimoniului cultural-bisericesc” (*IPS Părinte Mitropolit NIFON* – 5 iulie 2012); „Responsabilitatea social-filantropică a episcopului” (*IPS Părinte Arhiepiscop PIMEN* – 28 sept. 2012); „Episcopul – promotor al cultului sfinților și al pelerinajelor” (*IPS Părinte Arhiepiscop GHERASIM*); „Responsabilitatea ierarhului pentru zidirea de locașuri de cult, împodobirea cu pictură și îngrijirea lor” (*IPS Arhiepiscop EPIFANIE*); „Responsabilitatea episcopală privind relațiile cu Statul (instituții și autorități)” (*IPS Arhiepiscop CALINIC*); „Responsabilitatea învățătoarească în Biserică” (*IPS Arhiepiscop CASIAN*); „Grijă episcopului pentru familie” (*IPS Arhiepiscop TIMOTEI*); „Hermeneutica paternității duhovnicești a ierarhului și receptarea ei în contextul crizei spirituale contemporane” (*PS Părinte Episcop LUCIAN*); „Responsabilitatea

Așadar reorganizarea administrativă a cunoscut o abordare dintr-o dublă perspectivă: reactivarea unor eparhii suprimate de regimul comunist²⁰⁴ și înființarea unor eparhii noi care să răspundă necesităților pastoral-misionare contemporane²⁰⁵. Astfel Biserica Ortodoxă Române se așeza într-o legătură firească cu rădăcinile istorice afirmându-și în același timp deschiderea vizionară spre noua eră postdecembristă.

2.5 Construirea locașurilor de cult și a altor așezăminte bisericești

Perioada de după 1989 corespunde unei perioade de efervescență în ce privește construirea de noi locașuri de cult. Îngrădită de posibilitatea de a construi biserici în perioada totalitară (în special în mediul urban unde industrializarea masivă concentraseră un număr mare de oameni în cartierele construite în perioada comunistă²⁰⁶), Biserica Ortodoxă Română a făcut din construirea de noi locașuri de cult o prioritate majoră după 1989. Inițiativele în acest sens au fost ale clerului și ale credincioșilor deopotrivă. De aceea efortul lor conjugat s-a soldat cu o salbă de peste 2000 de biserici.

După 1989 o chestiune care a stat constant în atenția Sf. Sinod, a Patriarhului Teoctist și în special a Patriarhului Daniel a fost construirea unei catedrale-simbol pentru ortodoxia românească. Pe 25 iulie 1990, la o întâlnire a unor ierarhi ortodocși cu prim-ministrul Petre Roman, printre alte chestiuni generale s-a pus și problema construirii unei

episcopului în promovarea artei tradiționale ortodoxe la construirea și împodobirea lăcașurilor de cult" (*PS Părinte Episcop SOFRONIE*); „Responsabilitatea administrativă și pastorală a episcopului” (*PS Părinte Episcop NICODIM*); „Arhieul – păstorul și veghetorul sufletelor noastre” (*PS Părinte Episcop GALACTION*); „Responsabilitatea social-filantropică a episcopului” (*PS Părinte Episcop AMBROZIE*); „Arhieul – „prinț al Bisericii” ori slujitor al ei?” (*PS Părinte Episcop SEBASTIAN*); „Arhieul: slujitorul văzut al Dumnezeului nevăzut” (*PS Părinte Episcop PETRONIU*); „Responsabilitatea episcopului pentru propovăduirea, însușirea, păstrarea și transmiterea dreptei credințe” (*PS Părinte Episcop SILUAN – Italia*).

²⁰⁴ Între eparhiile reactivate după 1989 amintim: Arhiepiscopiiile Tomisului (1990), Sucevei (1990), Târgoviștei (1990), Maramureșului și Sătmarului (1990), Argeșului și Muscelului (1991), Caransebeșului (1994) și Husilor (1996), Episcopia Severinului și Strehaielor (2003).

²⁰⁵ Aici amintim Episcopia Sloboziei și Călărașilor (1993), Harghita și Covasna (1994), Alexandria și Teleorman (1996), Giurgiu (2000), Slatina (2001), Tulcea (2005), Sălaj (2008) (Informații despre dinamica administrativ-bisericească găsim pe site-ul oficial al Patriarhiei Române și pe site-ul fiecărei eparhii în parte. A se vedea în acest sens PATRIARHIA ROMÂNĂ, „Organizarea administrativă”, la adresa http://www.patriarhia.ro/ro/structura_bor/organizarea_administrativa.html, în 12 ianuarie 2013).

²⁰⁶ Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie*, p. 158.

*Catedrale a Mântuirii Neamului*²⁰⁷. Intențiile ierarhilor s-au lovit de numeroase piedici din partea autorităților statului în ciuda declarațiilor publice sau a răspunsurilor oficiale pozitive la adresa acestei solicitări²⁰⁸. În cele din urmă, după 17 ani, s-a reușit atribuirea unui teren potrivit pentru construirea a ceea ce avea să se numească *Catedrala Mântuirii Neamului*, precum și înființarea *Biroului Catedrala Mântuirii Neamului*. Realizarea proiectului arhitectural a cunoscut etape successive și a beneficiat de implicarea celor mai de seamă arhitecți români. În vederea fundamentării teologice și simbolistice a noii Catedrale Patriarhale, Preafericitul Daniel a realizat un studiu. Pentru realizarea planului arhitectural al Ansamblului Catedrala Mântuirii Neamului s-a propus „organizarea unui simpozion național al arhitecților și constructorilor de mari biserici din România pentru comunicarea și schimbul de idei și propuneri”²⁰⁹. Ulterior au avut loc mai multe întâlniri și concursuri de acest gen²¹⁰, inclusiv pentru proiectarea picturii, a iconostasului, a mobilierului bisericesc etc.²¹¹.

În vederea promovării proiectului dar și a atragerii de fonduri Patriarhia Română a început o campanie susținută prin toate eparhiile și parohiile ortodoxe și prin mass-media bisericească ortodoxă²¹². Proiectul și-a găsit și numeroși opozanți care au criticat dimensiunile „faraonice” ale bisericii și sintagma „mântuirea neamului”, care ar presupune tacit statutul de „Biserică națională” pentru Biserica Ortodoxă și ignorarea

²⁰⁷ BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 177-178.

²⁰⁸ Temei 1738/1996 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în BOR, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, pp. 382-383).

²⁰⁹ Temei 7353/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședinței din ziua de miercuri 29 octombrie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 91-94).

²¹⁰ Temei 4717/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”); Marinel Laurențiu MARCU, Gheorghe Cristian POPA, „Anunțarea rezultatelor concursului de proiectare pentru Catedrala Mântuirii Neamului”, în BOR, nr. 2, mai-august, 2010, pp. 55-63.

²¹¹ Temei 3156/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

²¹² Site-ul oficial al *Catedralei Mântuirii Neamului* (www.catedralaneamului.ro) oferă o situație detaliată și actualizată a istoricului și a stadiului lucrărilor la noua catedrală. Apeluri pentru ajutorarea construirii catedralei găsim și în Temei 9117/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 4718/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

rolului celoralte culte. În cele din urmă s-a reușit ca în 2007 să fie sfîntit locul pentru viitoarea catedrală, iar în 2011 au început lucrările²¹³. Pentru suport finanțiar s-au inițiat diferite campanii de strângere de fonduri în toate parohiile Patriarhiei Române și de informare privind stadiul lucrărilor și modalitățile de sprijinire finanțiară²¹⁴. S-a hotărât, de asemenea, includerea la Ecenia Mare și Ecenia Întreită a unui text liturgic care face referire directă la construirea catedralei²¹⁵.

De-a lungul anilor postdecembriști în fiecare eparhie a țării a avut loc o creștere a numărului de așezăminte bisericești. Numărul clădirilor aparținând Bisericii a crescut și mai mult după publicarea Legii 247/2005 în urma căreia au putut fi obținute, prin retrocedare, anumite imobile confiscate în perioada regimului comunist și proprietăți funciare (terenuri agricole și păduri). Printr-o suită de acte normative (HG nr. 1215/2010, HG nr. 1216/2010, HG nr. 1229/2010) s-a creat în 2010 posibilitatea transmiterii, fără plată, în proprietatea unităților de cult, a unor imobile aflate în domeniul public al Statului și date în folosință unor unități de cult ale Bisericii Ortodoxe și nu numai²¹⁶. În 2012 s-a constatat (din situațiile partiale trimise de eparhii) că, din totalul solicitărilor privind redobândirea bunurilor confiscate, „unitățile de cult au recuperat doar 153 de imobile clădiri, 8.104.180,02 mp terenuri intravilane, 29.973,37 ha suprafețe agricole, 93.129,07 ha terenuri forestiere și 164 cărți și obiecte de cult”. De aceea se face apel către toate eparhiile să urgenteze demersurile²¹⁷.

²¹³ Damian Alexandru ANFILE, „Lucrările la Ansamblul Arhitectural Catedrala Mântuirii Neamului în perioada ianuarie-aprilie 2011” în BOR, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011, pp. 157-160; Damian Alexandru ANFILE, „Lucrările la Ansamblul Arhitectural Catedrala Mântuirii Neamului în perioada ianuarie-aprilie 2012” în BOR, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2012, pp. 125-128.

²¹⁴ Temei 1060/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

²¹⁵ La Ecenia Mare: „Pentru ca să binecuvânteze lucrările ce se săvârșesc la zidirea Catedralei Mântuirii Neamului întru slava lui Dumnezeu și spre ocrotirea poporului român și cu bună sporire să fie aduse la bun sfârșit, cu harul și cu lucrarea Preașfântului Duh, Domnului să ne rugăm”, iar la Ecenia Întreită „Încă ne rugăm pentru ctitorii, binefăcătorii și miluitorii Catedralei Mântuirii Neamului și pentru toți ziditorii și lucrătorii care se osteneșc cu înălțarea acesteia, pentru sănătatea, mântuirea și ajutorul lor” (Temei 4866/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

²¹⁶ Temei 386/2011, Temei 8574/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

²¹⁷ Temei 941/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

2.6 Finanțarea activităților bisericești

În pofida faptului că se declară „*autonomă față de Stat și față de alte instituții*”²¹⁸, Biserica Ortodoxă Română a rămas dependentă față de Stat din punct de vedere financiar, cel puțin în ceea ce privește salarizarea clerului superior (în mod integral) și a celui inferior (în mod parțial), a personalului bisericesc auxiliar (integral și parțial) și finanțarea dezvoltării infrastructurii bisericești. Înmulțirea constantă a unităților parohiale – în special prin rearondarea celor vechi – și implicit a numărului de preoți și episcopi (în contrast cu săracirea progresivă a majorității credinciosilor care a suportat destul de greu perioada îndelungată de tranziție) a crescut necesitatea susținerii financiare a Bisericii din partea Statului. Mediul rural a devenit după 1989 tot mai sărac datorită desființării locurilor de muncă, a distrugerii agriculturii mecanizate și organizate, iar populația tot mai îmbătrânită și mai puțină, datorită exodului spre orașe sau spre țările occidentale dezvoltate.

Cu toate că problema salarizării a fost o preocupare constantă pe agenda Sf. Sinod nu s-a găsit o soluție satisfăcătoare, iar Statul nu s-a arătat dispus să ofere decât o minimă contribuție salarială care, de cele mai multe ori, se întorcea tot la Stat sub forma asigurărilor sociale pe care angajatorul și angajatul trebuia să le plătească²¹⁹. Legea nr. 142/1999 care a încercat într-un fel să reglementeze regimul finanțărilor salariale din partea Statului menținea mari discrepanțe între clerul superior (salar integral de la stat asimilat celui demnitarilor Statului) și clerul inferior (care primea o contribuție minimă de la Stat urmând ca restul să fie obținut din fonduri proprii). Pentru sprijinirea preoților și a personalului neclerical din parohiile sărace s-a hotărât înființarea Fondului Pastoral Eparhial, precum și posibilitatea de a opta pentru încadrarea la salarizare și impozitare la nivelul sprijinului de la bugetul

²¹⁸ PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Statutul pentru organizarea ...*, Art. 4 (1), p. 13.

²¹⁹ Într-un exemplu oferit de Patriarhia Română într-unul dintre comunicatele sale pe acestă temă se precizează: „Astfel, în fiecare lună valoarea totală a contribuțiilor la salariile personalului din Administrația patriarhală este de 557.472 lei, iar suma plătită de Patriarhia Română la bugetul de Stat pentru impozitele pe salariile integrale, asigurări de sănătate și contribuții sociale este de 575.087 lei. Oricine poate constata faptul că ceea ce se primește de la bugetul de stat sub forma sprijinului salarial se întoarce la bugetul public prin plata impozitelor și a contribuțiilor sociale aferente” (Elvira GHEORGHIȚĂ, Valentin ANGHEL, „Patriarhia: Statul asigură aproape 60% la salariile personalului clerical și neclerical”, în MEDIAFAX, 26 septembrie 2012, <http://www.mediafax.ro/social/patriarhia-statul-asigura-aproape-60-la-salarile-personalului-clerical-si-neclerical-10124553>, la 18 ianuarie 2013).

de stat în vederea evitării unei supraimpozitări în absența contribuției din partea parohiei²²⁰.

Sprijinul finanțiar primit de Biserică este percepțut ca o măsură reparatorie față de abuzurile făcute asupra ei de-a lungul timpului, aşa cum rezultă din comunicatele de presă pe care Patriarhia Română le-a remis atunci când au existat contestări puternice în acest sens:

„Statul român nu plătește integral salariile personalului clerical și neclerical, ci asigură doar o contribuție de aproximativ 60% la salariile acestora. Restul salariilor (comparabile cu cele ale profesorilor din învățământul preuniversitar), impozitele, asigurările de sănătate și contribuțiile sociale sunt plătite din fondurile proprii ale unităților bisericești. Această situație este consecința secularizării averilor bisericești de către domnitorul Alexandru Ioan Cuza (1863), atunci când Biserica a fost deposedată de sursele de întreținere, iar statul român și-a luat angajamentul de a sprijini de la bugetul public salarizarea personalului deservent și întreținerea lăcașurilor de cult. În prezent, cea mai mare parte a proprietăților bisericești nu a fost încă retrocedată proprietarilor de drept”²²¹.

Preotul de la țară a ajuns să fie preocupat aproape în exclusivitate de supraviețuirea sa și a familiei sale motiv pentru care, nu de puține ori, a ales să se stabilească într-un oraș apropiat unde, împreună cu soția, să mai aibă un loc de muncă. Naveta devine astfel o soluție pentru unii preoți. Alții preferă alte tipuri de activități în comunitățile pe care le păstoresc pentru a-și asigura un minim venit. În consecință, slăbește disciplina clerului, crește numărul cazurilor de preoți cu îndeletniciri incompatibile cu preoția și mai ales se reduce, până la dispariție, dinamica misionar-pastorală parohială, iar măsurile și programele Sf. Sinod articulate în jurul unei viziuni misionar-pastorale (catehizarea, filantropia etc.) sunt implementate la nivel parohial de multe ori superficial, formal sau la nivel declarativ.

„Dezvoltarea fără precedent a activităților misionare ale Patriarhiei Române în diferite domenii ale vieții bisericești, mai ales mass-media și diaspora, a dus la cheltuieli suplimentare” astfel că s-a ajuns în situația ca bugetul Administrației patriarhale să nu mai poată suporta „cheltuielile

²²⁰ Temei 7085/2010, Temei 4244, 5212/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreană, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

²²¹ Elvira GHEORGHIȚĂ, Valentin ANGHEL, „Patriarhia: Statul asigură aproape 60% la salariile personalului clerical și neclerical”, în MEDIAFAX, 26 septembrie 2012, <http://www.mediafax.ro/social/patriarhia-statul-asigura-aproape-60-la-salarile-personalului-clerical-si-neclerical-10124553>, la 18 ianuarie 2013.

pentru cazarea și hrana Înaltpresfințiilor și Presfințiilor ierarhi precum și a însoritorilor acestora, cu ocazia participării la lucrările statutare ale organismelor centrale deliberative ale Bisericii Ortodoxe Române, la evenimentele naționale bisericești, precum și pentru deplasările ierarhilor în interesul eparhiei”, precum și cele legate de „deplasarea ierarhilor invitați sau delegați în străinătate”. De aceea s-a hotărât înființarea Contului „Căminul Arhieresc” în care fiecare ierarh să depună anual suma de 5.000 lei.

Poate cea mai mare dependență financiară a Bisericii Ortodoxe față de Stat s-a înregistrat în privința subvențiilor acordate pentru construirea lăcașurilor de cult, a caselor parohiale și așezămintelor social-filantropice²²². Numărul foarte mare de biserici și edificii bisericești construite după 1989 a presupus direcționarea, în mare măsură, a resurselor financiare spre aceste obiective. Programele educativ-religioase pentru copii și tineret, filantropia și alte activități centrate pe credincios în mod direct au beneficiat doar izolat de finanțare din fonduri proprii, de cele mai mult ori acestea fiind derulate în parteneriat cu fundații și organizații ale Statului, particulare sau chiar eterodoxe.

„Această precaritate a situației financiare a clerului pune Biserica în situația de a fi vulnerabilă pe mai multe planuri. La nivel central, în negocierile cu instituțiile Statului, autoritățile bisericești se găsesc în situația de a cere mereu mai multe fonduri pentru un personal în creștere de la un an la altul, expunându-se astfel presiunilor politice și văzându-se nevoie să își autocenzureze ceea ce ar trebui să fie „vocea profetică” a Bisericii în societate. La nivelul parohiilor, această vulnerabilitate se reproduce în raporturile clerului cu autoritățile locale (care au și ele atribuții în domeniul finanțării activităților cultelor) și cu potențialii donatori. Ea are totodată efecte și în relațiile de zi cu zi între cler și credincioși, fie prin instituirea unor veritabile „taxe” fixe (și ocazional ridicate) pentru slujbele religioase (deși în principiu aceste contribuții ar trebui să aibă forma unor donații voluntare) sau prin încurajarea unei disponibilități excesive a unor preoți de a subscrive la forme de religiozitate para-ortodoxe (semi-magice sau de religiozitate populară). Se instituie astfel o formă adhoc de responsiveness a preoților din parohii față de

²²² În 2010 se semnează între Patriarhia Română și Secretariatul de Stat pentru Culte un Protocol de Finanțare (nr. 1/16.11.2010). Prin acest Protocol se încearcă stabilirea unui cadru general și a unor condiții specifice în care se acordă sprijin financiar unităților de cult, precum și obținerea unei coerențe în soluționarea cererilor de sprijin financiar (Temei 9082/2010 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

diferite interese private ale partidelor politice, ale donatorilor, ale credincioșilor pe care nu doresc să și-i îndepărteze. Iar această disponibilitate îi pune la rândul său, adesea, în conflict cu disciplina bisericescă, atât în ceea ce privește punerea în aplicare a unor hotărâri ale ierarhiei bisericești, cât și în modul de oficiere a slujbelor religioase propriu-zise”²²³.

2.7 Educația religioasă

Îndepărterea regimului comunist a însemnat sansa reluării educației religioase și catehetice a copiilor și a tinerilor (prin reintroducerea orelor de religie în școli și prin reactivarea catehizării parohiale) și a reorganizării și extinderii rețelei de instituții de învățământ teologice (seminarii și facultăți). Dezbaterile publice privind educația religioasă s-au canalizat în mai multe direcții: separarea între religie și școală, organizarea educației catehetice strict în spațiul eclesial, introducerea unei educații religioase în școlile publice într-o formă neconfesională, ora de religie din școlile publice să aibă un conținut confesional, statutul disciplinei să fie facultativ, iar după alții obligatoriu. În cele din urmă se va reuși atât reintroducerea religiei în școală într-o formă confesională și obligatorie, cât și reactivarea învățământului catehetic din Biserică.

2.7.1 Activitatea educativ-religioasă în școli

Reintroducerea religiei în școlile publice românești și definirea statutului acestia în cadrul documentelor oficiale ale ministerului educației s-a realizat la propunerea Sf. Sinod în urma unor intervenții repetitive²²⁴. În paralel a avut loc și o multiplicare a unităților educaționale bisericești și introducerea lor în sistemul educațional de stat. Justificarea pretențiilor Bisericii Ortodoxe Române derivă din actul

²²³ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 252-253.

²²⁴ PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Apostolat Educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2010, p. 44. Temei 2790/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 3-4 aprilie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 133-134). Inițial, ministrul Învățământului Mihail Şora oferise un răspuns negativ în privința reintroducerii orelor de religie în școală, dar, ulterior, la intervenția Grupului de Reflecție pentru Înnoirea Bisericii și a membrilor Sf. Sinod (întrunită în ședință extraordinară în prezența ministrului Învățământului), își va schimba atitudinea și va accepta introducerea în programa de învățământ a unei ore de educație moral-religioasă, în învățământul primar și secundar, ca disciplină facultativă, cu perspectiva extinderii până la nivel universitar (Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în România ... vol. II*, p. 589).

injust al secularizării averilor bisericești inițiate de Alexandru Ioan Cuza, din promisiunea asigurării salarizării integrale de la stat pentru personalul bisericesc (situație de fapt până la 1948), din finanțarea învățământului teologic (din aceleași motive invocate anterior) până în 1948 și reintroducerea acestuia în circuitul învățământului de stat (începând cu 1991), precum și din garanțiile și specificațiile constituționale de după 1989 privind Educația moral-religioasă²²⁵.

Lucrările Consiliului Național Bisericesc Provizoriu (16 martie 1990) au inclus în cadrul discuțiilor și „*problema introducerii orelor de religie în învățământul de stat*”. La aceeași întâlnire „*s-a hotărât continuarea eforturilor de a se obține de la forurile în drept aprobarea necesară*”²²⁶. Ca urmare, în 1990 s-a încheiat un protocol între Ministerul Învățământului și Științei și Secretariatul de Stat pentru Culte în vederea introducerii educației moral-religioase în învățământul de stat primar și gimnazial, din anul școlar 1990-1991²²⁷, și, începând cu anul școlar 1990-1991, religia s-a introdus (sub forma „Educație moral-religioasă”) în „*învățământul primar și gimnazial, cu statut de disciplină optională și facultativă, câte o oră la două săptămâni, aprecierea rezultatelor obținute de către elevi făcându-se prin acordarea de calificative*”²²⁸. Pentru preoții care urmău să predea religia în școli s-au organizat o serie de cursuri de metodologie și didactică²²⁹. Tot pentru a veni în sprijinul preoților pentru conferințele preoțești din primăvara anului 1993 s-a stabilit tema „*Predarea religiei în școli. Probleme și perspective*”²³⁰. Problema majoră a lipsei profesorilor de religie va fi relativ rezolvată în câțiva ani, odată cu apariția primelor generații de absolvenți de teologie (în special absolvenți de Teologie-Litere), iar prezența preoților la catedră va fi tot mai rară și chiar restricționată în anumite eparhii (datorită numărului

²²⁵ ANEXĂ („Adunarea Națională Bisericească – Sesiunea ordinată a anului 1991”), p. 196.

²²⁶ „Lucrările Consiliului Național Bisericesc Provizoriu”, în BOR, anul CVIII, nr. 3-4, martie-aprilie, 1990, p. 21.

²²⁷ Temei 9678/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 25-28 septembrie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 199-200).

²²⁸ PATRIARHIA ROMÂNĂ, Apostolat Educațional..., p. 44; Temei 694/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 189-190).

²²⁹ Temei 5331/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 7-8 iunie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 158-159); Temei 5531/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 iulie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 168-169).

²³⁰ Temei 234/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în BOR, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 128-129).

mare de absolvenți de teologie care nu puteau fi încadrați în Învățământ, în sistemul de asistență socială sau în alte domenii în care Biserica activa).

Conform Comunicatului Ministerului Învățământului și Științei (nr. 9176/1.02.1991) și al Secretariatului de Stat pentru Culte nr. 768/1.02.1991) începând cu trimestrul al II-lea al anului școlar 1990-1991, disciplina „Educație moral-religioasă” se va putea ține săptămânal, în funcție de opțiunea elevilor și a fiecărui cult religios, dar și de posibilitățile școlii²³¹. În favoarea prezenței religiei în școlile publice se va situa și noua Constituție a României aprobată în 1991. Potrivit acesteia „statul asigură libertatea învățământului religios, potrivit cerințelor fiecărui cult. În școlile de stat, învățământul religios este organizat și garantat prin lege” (art. 32, alin. 7)²³². Sf. Sinod va urmări desfășurarea „educației moral-religioase” în învățământul de stat²³³, v-a continua demersurile în vederea includerii educației moral-religioase (devenită ulterior „Religie”²³⁴) în planul de învățământ și dobândirea unui statut egal celorlalte discipline de studiu și va propune elaborarea de programe și manuale școlare²³⁵, îmbunătățirea lor²³⁶, introducerea unor teme

²³¹ PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Apostolat Educațional...*, p. 44. Temei 2896/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 9-10 mai 1991”, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 214-215).

²³² PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Apostolat Educațional...*, p. 44.

²³³ Temei 4273/1992, Temei 4274/1992 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 septembrie 1992”, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992, pp. 195-197).

²³⁴ La propunerea mitropolitului Bartolomeu al Clujului (Temei 4612/1993) Sf. Sinod aproba schimbarea denumirii „Educație moral-religioasă” în „Religie” („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie 1993”, în *BOR*, anul CXI, 7-9 iulie, 1993, pp. 213-214) și face demersurile necesare la Ministerul Învățământului și Științei. Ca răspuns la adresa Patriarhiei Române, Ministerul Învățământului și Științei (adresa nr. 10398/17.08.1993) arată că începând cu anul școlar 1993/1994 obiectul de învățământ „Educație moral-religioasă” se va numi „Religie”, iar aprecierea elevilor se va face prin note (PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Apostolat Educațional...*, p. 44).

²³⁵ Amintim aici Temei 40/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 100-101), Temei 3773/1991, Temei 3774/1991, Temei 5531/1991, Temei 6183/1991, Temei 7090/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședințelor de lucru din 1991”, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 206, 214-215, 228-230, 254-255), Temei 301/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, p. 134), Temei 225/1996 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, pp. 349-

interdisciplinare (spre exemplu: combaterea violenței domestice, a bolilor cu transmitere sexuală etc.)²³⁷ sau chiar îmbunătățirea manualelor de la alte discipline (spre exemplu: istoria românilor)²³⁸. În vederea consolidării poziției religiei în școală Patriarhia Română a promovat o atmosferă de deschidere față de celelalte culte care detin ore

350), *Temei 487/1995* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 6 februarie 1995”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995, pp. 313-315), *Temei 1105/1996* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, pp. 350-351), *Temei 2924/2000, Temei 2049/2000, 2308/2000* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 iunie 2000”, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000, pp. 312-313), *Temei 1067/2000, Temei 2923/2000* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 iunie 2000”, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000, pp. 310-312), *Temei 2162/2001, Temei 2650/2001, Temei 3002/2001, Temei 3003/2001, Temei 3137/2001* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 519-521, 525), *Temei 5011/2001* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, p. 573), *Temei 2856/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002, p. 528), *Temei 111/2004, Temei 530/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp.370-374), *Temei 111/2004, Temei 1931/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 63-64), *Temei 1250/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iulie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 54-55), *Temei 222/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 2 martie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 255-256), *Temei 2216/2006, Temei 1175/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței pe 27 iunie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006, pp. 68-71), *Temei 70/2007, Temei 1754/2007* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 20 și 21 iunie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 214-216, 217-218), *Temei 1568/2008* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru de marți 8 iulie și miercuri 9 iulie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008, pp. 48-49), *Temei 622/2009* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 246-248).

²³⁶ *Temei 4061/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 258-259), *Temei 56/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 133-137).

²³⁷ *Temei 1835/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iulie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 55-56).

²³⁸ *Temei 3025/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002, pp. 528-529).

de religie în școală în vederea identificării nevoilor și intereselor comune²³⁹. Sf. Sinod, centralizând propunerile venite din eparhii, a făcut diferite propunerile pentru *Legea Învățământului*²⁴⁰. De asemenea, a răspuns invitațiilor autorităților de stat de a participa la diferite consfătuiri privind învățământul religios²⁴¹.

Reușitele obținute nu pot fi despărțite și de anumite provocări și încercări de minimalizare sau chiar excludere a religiei din școală. Prin Legea Învățământului 84/1995 publicată în *Monitorul Oficial* al României, anul VII, nr. 162, din 31 iulie 1995 (art. 9, alin. 1) se prevede includerea religiei ca disciplină școlară în învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional. „În învățământul primar religia este obligatorie²⁴², în învățământul gimnazial este optională, iar în învățământul

²³⁹ Temei 4623/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 574-575).

²⁴⁰ Temei 47/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în *BOR*, anul CXL, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 132-134).

²⁴¹ Temei 881/1995, Temei 902/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 6 februarie 1995”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995, pp. 315-316).

²⁴² Statutul religiei de disciplină „obligatorie” a determinat reacții încă din anul 1992 când a apărut prima propunere pentru Legea Învățământului. După aprobarea Legii Învățământului 84/1995 câțiva parlamentari o vor înmâna Curții Constituționale pentru a analiza constituitălitatea mai multor prevederi printre care și caracterul „obligatoriu” al disciplinei Religie în învățământul primar. Hotărârea Curții Constituționale arată că legea se referă la obligativitatea școlii de a include Religia în programă, iar nu la obligativitatea copilului de a o urma, aceasta din urmă rămânând la latitudinea părintelui sau a tutorelui legal: „Art. 9 alin. (1) din lege prevede următoarele: «Planurile învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ religia ca disciplină școlară. În învățământul primar religia este disciplină obligatorie, în învățământul gimnazial este optională, iar în învățământul liceal și profesional este facultativă. Elevul, cu acordul părintelui sau tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea». Obiecția de neconstituționalitate privește numai cea de-a doua teză din cuprinsul art. 9 alin. (1), anume faptul că în învățământul primar «religia este disciplină obligatorie». Prin aceasta – se arată în sesizare – sunt încălcate: a) prevederile art. 1 alin. (3) din Constituție referitoare la principiul «liberei dezvoltări a personalității umane»; b) prevederile art. 26 alin. (2) din Constituție, care consacră «dreptul persoanei fizice de a dispune de ea însăși»; c) prevederile art. 29 alin. (1) și (2) din Constituție, «care se referă la libertatea de conștiință»; d) prevederile art. 45 alin. (5) din Constituție, «care se referă la obligația autorităților publice de a contribui la asigurarea condițiilor pentru participarea liberă a tinerilor la viața politică, socială, economică, culturală și sportivă a tării». Prevederile contestate sub aspectul constituționalității urmează a fi examineate prin prisma cătorva norme cuprinse în legea fundamentală, precum și în Declarația Universală a Drepturilor Omului, în pacte și în convenții internaționale, care sunt direct incidente. Astfel, potrivit art. 32 alin. (7), teza finală din Constituție, «în școlile de stat, învățământul religios este organizat și garantat prin lege»; potrivit art. 29 alin. (1), teza finală din Constituție, «nimeni nu poate fi constrâns să adopte o opinie ori să adere la o credință religioasă, contrare convingerilor sale»; potrivit art. 29 alin. (6) din Constituție, «părinții sau tutorii au dreptul de a asigura, potrivit propriilor convingeri, educația copiilor minori a căror răspundere le revine». În sensul art. 18 din Declarația Universală a Drepturilor Omului, orice om are dreptul la

liceal și profesional este facultativă. Elevul, cu acordul părintelui sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea".

Prin Ordonanța de Urgență nr. 36/1997, publicată în *Monitorul Oficial* al României, Partea I, nr. 152, din 14 iulie 1997, art. 9 din Legea Învățământului 84/1995 se modifica în aşa fel încât, începând cu anul 1998-1999, religia devinea obligatorie la nivel instituțional, dar cu respectarea libertății elevilor de a alege – cu acordul părintilor – confesiunea sau religia²⁴³. În 1999, prin Legea 151, religia devinea parte a trunchiului comun în învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional. Noutatea o reprezenta însă faptul că, „la solicitarea scrisă a părintilor sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de Religie” situația școlară încheindu-i-se fără această disciplină. Ulterior,

libertatea gândirii, de conștiință și religie, acest drept incluzând libertatea de a-și schimba religia sau convincerea, precum și libertatea de a-și manifesta religia sau convincerea și prin învățătură; art. 18 alin. (1) din Pactul internațional cu privire la drepturile civile și politice cuprinde o reglementare identică, dar, în alin. 2, se mai adaugă că «nimeni nu va fi supus vreunei constrângeri putând aduce atingere libertății sale de a avea sau de a adopta o religie sau o convincere la alegerea sa»; prin art. 13 pct. 3 din Pactul internațional cu privire la drepturile economice, sociale și culturale, statele-părți la acest pact s-au angajat să respecte libertatea părintilor și, atunci când este cazul, a tutorilor legali, de «a asigura educația religioasă și morală a copiilor lor în conformitate cu propriile lor convingeri»; art. 9 din Convenția Europeană a Drepturilor Omului cuprinde o reglementare similară cu cea din art. 18 al Declarației Universale a Drepturilor Omului și cu cea din art. 18 alin. (1) al Pactului internațional cu privire la drepturile civile și politice. În esență, toate aceste prevederi din Declarația Universală a Drepturilor Omului din pacte și convenții internaționale sunt reluate de art. 29 alin. (1) și alin. (6) din Constituția României. Așa fiind, prevederile art. 9 alin. (1) din Legea Învățământului nu pot fi interpretate decât în strictă conformitate cu cele ale art. 29 din Constituție, în sensul cărora «nimeni nu poate fi constrâns să adopte o opinie ori să adere la o credință religioasă contrare convingerilor sale» și «părinții sau tutorii au dreptul de a asigura, potrivit proprietății convingeri, educația copiilor minori a căror răspundere le revine». O altă interpretare ar fi vădit neconstituțională. Art. 9 alin. (1), teza finală din Legea Învățământului, permite însă o interpretare conformă prevederilor constituționale: «Elevul, cu acordul părintelui sau tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea». Dreptul de «a alege» semnifică și posibilitatea de a nu avea nici o opțiune religioasă. Iar «alegerea», cu «acordul părintelui sau al tutorelui legal instituit», asigură dreptul reprezentanților legali ai copilului de a decide, potrivit proprietății convingeri, în legătură cu educația copiilor minori, ca expresie a autorității părintești. Introducerea în învățământul primar a religiei, ca «disciplină obligatorie», nu înseamnă obligativitatea religiei pentru elevi, nesocotindu-se dreptul părintelui sau al tutorelui de a asigura educația copiilor minori potrivit proprietății convingeri. Prin coroborarea tezei a doua cu cea finală din structura art. 9 alin. (1) rezultă că «obligativitatea» privește includerea religiei ca disciplină în planurile de învățământ, religia și confesiunea rămânând să fie alese sau nu [s.n.]. Prevederile art. 9 alin. (1) din Legea Învățământului sunt deci constituționale, sub rezerva respectării dispozițiilor art. 29 alin. (1) și alin. (6) din Constituție” (CURTEA CONSTITUȚIONALĂ, „DECIZIE nr.72 din 18 iulie 1995 cu privire la constitutionalitatea unor prevederi ale Legii invatamantului”, http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htm_act_text?idt=15805, la 14.02.2013).

²⁴³ PATRIARHIA ROMÂNĂ, Apostolat Educațional..., p. 45.

prin Ordinele 3638/2001 și 3670/2001 elevii care optau să nu studieze Religia trebuiau să își aleagă în schimb o disciplină optională.²⁴⁴ Contestatarii prezenței religiei în școală propuneau introducerea de cereri scrise pentru *participarea*, nu pentru *neparticiparea* la orele de religie²⁴⁵.

La un deceniu de la reintroducerea religiei în școlile publice Sf. Sinod a propus ca tema conferinței preoțești de primăvară din anul 2002 să fie *Evaluarea predării Religiei în școală: rezultate (impactul asupra elevilor, părinților și comunității), probleme (didactice, resurse umane, metodologice, relații cu corpul didactic), perspective (posibilități de ameliorare a situațiilor negative, a metodelor de predare, cooperarea dintre catedra de Religie și parohie)*²⁴⁶, în timp ce Darea de seamă a Sectorului Teologic-Educațional pe anul 2001 relevă: necesitatea regândirii programelor școlare la disciplina Religie, dar și la disciplinele teologice, lipsa manualelor de Religie, necesitatea adaptării învățământului teologic și religios la normele de evaluare și examinare elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, multiplicarea activităților extracurriculare în rândul copiilor și tinerilor, necesitatea creșterii calității învățământului religios și teologic etc.²⁴⁷.

Cu toate că Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 11/8.01.2006, dezvolta prevederea constituțională cu privire la disciplina Religie²⁴⁸, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului a supus dezbaterei publice, în 17 decembrie 2007, proiectul Legii învățământului preuniversitar în care Religia era inclusă doar în planurile-cadru ale învățământului primar și gimnazial (art. 10, alin. 1). Ca răspuns Patriarhia Română a organizat campania „*Nu vrem liceu fără*

²⁴⁴ PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Apostolat Educațional...*, p. 46; Temei 2163/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 519-520).

²⁴⁵ Referințe bibliografice mai detaliate se găsesc la Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în România ...* vol. II, p. 600.

²⁴⁶ *Temei 4780/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 569-570).*

²⁴⁷ Prof. Diac. Nicu D. OCTAVIAN, „Învățământul teologic și religios la începutul mileniului III”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 188-255. A se vedea în acest sens și Prof. Diac. Nicu D. OCTAVIAN, „Învățământul teologic și religios în anul 2003”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2004, pp. 94-112.

²⁴⁸ „În învățământul de stat și particular, predarea religiei este asigurată prin lege cultelor recunoscute” (art. 32, alin. 1).

*Dumnezeu!*²⁴⁹ în cadrul căreia s-au primit peste 140.000 de mesaje de susținere²⁵⁰ din întreaga țară și au aderat nu doar ortodocșii, ci și toti reprezentanții cultelor religioase recunoscute în România²⁵¹. Pentru păstrarea religiei în școală s-au adus argumente de natură religioasă, culturală, națională, compatibilitatea sistemului românesc cu sistemele de învățământ din alte țări europene, necesitatea „reparației” față de perioada comunistă, respectarea drepturilor omului etc.²⁵².

În cadrul aceleiași dezbateri notabile sunt intervențiile Sectorului Teologic-Educațional al Patriarhiei Române (care va aduce o serie de amendamente proiectelor *Legii învățământului preuniversitar, Legii învățământului superior și Legii privind statutul personalului didactic*) și cele ale mitropolitului Bartolomeu pe lângă Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului²⁵³. În cele din urmă, prin Ordinul 3410/16.03.2009, se păstrează statutul disciplinei Religie ca și înainte. La scurt timp, prin Proiectul de Lege a Învățământului Preuniversitar al *Comisiei Prezidențiale pentru Analiza și Elaborarea Politicilor din Domeniile Educației și Cercetării din România* disciplina religie era exclusă din planurile-cadru ale învățământului liceal oferindu-se un statut incert acesteia în

²⁴⁹ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Predarea Religiei în sistemul de învățământ public un act de dreptate și o necesitate permanentă”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprile, 2009, pp. 3-6, și în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhala/mpfdnvlfd.html, 24 februarie 2012 George ANICULOAIE, Nu vrem liceu fără Dumnezeu! – „Religia se adresează sufletului și are un rol formativ”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhala/rsassarf.html, 24 februarie 2012; Pr. Prof. dr. Constantin CUCOȘ, „Slujbele religioase în spațiul școlar”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhala/sriss.html, 24 februarie 2012; Pr. prof. Gheorghe HOSTIUC, „Religia în liceu contribuie la împlinirea idealului educațional”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhala/rilcliie.html 24 februarie 2012.

²⁵⁰ „Mesaje pentru susținerea campaniei Patriarhiei Române, «Nu vrem liceu fără Dumnezeu!»” în *Biserica Ortodoxă Română*, [http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/Cateva%20din%20miile%20de%20mesaje%20de%20susstinere.pdf](http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/Cateva%20din%20miile%20de%20mesaje%20de%20sustinere.pdf), 24 februarie 2012.

²⁵¹ BIROU DE PRESĂ AL PATRIARHIEI ROMÂNE, „Consfătuirea reprezentanților cultelor religioase recunoscute în România”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhala/mcrcrnvlfd.html, 24 februarie 2012.

²⁵² Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în România* ... vol. II, p. 605.

²⁵³ † BARTOLOMEU, Arhiepiscop și Mitropolit, „Scrisoarea deschisa a IPS Bartolomeu adresata Ministrului Educatiei, Cercetarii și Tineretului”, în *Biserica Ortodoxă Română*, <http://www.crestinortodox.ro/stiri/crestinortodox/scrisoarea-deschisa-ipb-bartolomeu-adresata-ministrului-educatiei-cercetarii-tineretului-74703.html>, 24 februarie 2012, *Temei 121/2008* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 203-204).

învățământul primar și gimnazial (art. 37, alin. 1)²⁵⁴. Prin adresa nr. 3780/17 august 2009, Patriarhia Română solicita păstrarea situației existente inițial ceea ce s-a întâmplat la 15 septembrie 2009 prin *Legea educației naționale* pentru care Guvernul României și-a asumat răspunderea, iar apoi ia act cu bucurie de modul în care a fost păstrat statutul disciplinei religie și a învățământului organizat de culte în această lege²⁵⁵.

La scurt timp (14 aprilie 2010) Guvernul României transmitea Parlamentului României un nou proiect al *Legii educației naționale*, într-o formă diferită de textul aflat anterior în dezbatere publică. Aceasta preciza în art. 17, alin. 3 că „*la cerere, în locul orei de religie, elevii pot urma cursuri de istoria religiilor, istoria culturii și artelor sau alte cursuri utile în formarea comportamentului etic, social sau comunitar*”. Patriarhia Română a reacționat prompt exprimându-șidezacordul cu privire la această prevedere a proiectului de lege, care diminua importanța orei de religie între celelalte discipline școlare și putea genera forme de abuz (adresa nr.2455/27.04.2010 către Președintele Camerei Deputaților)²⁵⁶. În cele din urmă, la 19 mai 2010, Camera Deputaților adopta proiectul *Legii educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții*, ținând cont și de observațiile și solicitările Patriarhiei Române cu privire la statutul orei de religie și al cadrelor didactice care predau această disciplină. Astfel, în art. 17 din proiectul de lege se arăta: „(1) *Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.* (2) *La solicitarea scrisă a elevului major, respectiv a părinților sau a tutorelui legal instituit, pentru elevul minor, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără disciplina Religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.* (3) *Disciplina Religie poate fi predată numai de personalul didactic calificat conform prevederilor prezentei legi și abilitat în baza protocolelor încheiate între Ministerul Educației,*

²⁵⁴ Temei 2768/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 58-59).

²⁵⁵Temei 3780/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri, 28 – joi, 29 octombrie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009, pp. 65-66).

²⁵⁶ PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Apostolat Educațional...*, pp. 47-48.

Cercetării, Tineretului și Sportului și cultele religioase recunoscute oficial de stat”²⁵⁷.

În anii care urmează, va fi continuată campania de contestare a prezenței orei de religie în școli de către aceleași entități, puține la număr, între care cea mai activă s-a dovedit a fi Asociația Secular-Umanistă din România. Patriarhia Română va oferi de cele mai multe ori răspunsuri prompte și argumentate²⁵⁸.

Pentru evidențierea rolului orei de religie în formarea spirituală, Patriarhia română în parteneriat cu Guvernul României (Departamentul pentru România de Pretutindeni) (finanțatorul proiectului), a editat și tipărit în 28.169 de exemplare lucrarea *Apostolat Educational. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală*. Ea a fost distribuită în mod gratuit tuturor parohiilor și școlilor din țară, precum și altor instituții bisericești și educative din țară și străinătate²⁵⁹. Din păcate, puținele studii sistematice în privința impactului orei de religie în școli au fost realizate doar de contestatarii ei. Aceasta o face vulnerabilă, o dată în plus, și impune ca necesitate urgentă efectuarea unor evaluări obiective și ample care să evidențieze atât aspectele ei pozitive, cât și neajunsurile.

Ca parte a aceluiași tip de dezbatere se înscrie și disputa privind prezența simbolurilor religioase (crucea și icoana) în școli și în instituțiile publice, săvârșirea slujbelor de Te-Deum la început și la sfârșit de an școlar. Fără a avea un fundament legal, prezența simbolurilor religioase în școli și în alte instituții publice ale statului s-a datorat unei forme de toleranță și expresie naturală și publică a credinței creștin-ortodoxe din partea credinciosilor aflați în anumite ipostaze profesionale (profesori, elevi, directori, demnitari etc.). Evlavia elevilor, a studenților (organizați adeseori în asociații de genul ASCOR-ului) și a profesorilor s-a materializat în săvârșirea slujbei de sfintire a campusurilor și a căminelor studențești și chiar în amplasarea unor troițe, în amenajarea unor capele și în construirea unor bisericiute în mediul școlar și universitar. Campania împotriva prezenței simbolurilor religioase s-a dus fie în contextul privind prezența orei de Religie în școlile de stat, fie independent de aceasta, și a fost sortită eșecului.

²⁵⁷ PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Apostolat Educational...*, p. 48.

²⁵⁸ Campania „Stop îndoctrinării religioase în școli” (Biroul de presă al Patriarhiei Române, „Refuzăm ofertă vidului spiritual”, în BOR, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011, pp. 163-169).

²⁵⁹ *Temei 7021/2010(ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).*

Pentru îmbunătățirea învățământului religios în școlile publice s-a considerat necesară organizarea unor *Consfătuiri cu inspectorii de specialitatea Religie* sau cu *Directorii Seminariilor Teologice Ortodoxe*²⁶⁰. La acestea s-au semnalat o serie de probleme cu care învățământul religios se confruntă făcându-se totodată și propunerile de rigoare. De toate acestea Sf. Sinod a luat act²⁶¹. O reușită a prezenței religiei în școală este și aceea a organizării de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, pentru prima dată în istoria învățământului religios din România, a Olimpiadei de religie la nivel național, pentru clasele VII-XII, precum și restructurarea Olimpiadei pentru seminariile teologice ortodoxe. Prima ediție a acesteia s-a desfășurat în Baia Mare (Maramureș). Contribuția majoră la această realizare a avut-o d-nul Vasile Timiș, inspector școlar general la Religie în Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. În felul acesta s-a împlinit un deziderat al elevilor, profesorilor și inspectorilor

²⁶⁰ Temei 3840/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 397-398), Temei 4186/2003 („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 629-630), Temei 3861/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 256-258), Temei 3471/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 236-238), Temei 3440/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 22, 23 și 24 octombrie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 298-299), Temei 5616/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri, 28 – joi, 29 octombrie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009, pp. 66-67), REDACTIA, „Consfătuirea națională anuală a inspectorilor de Religie din Patriarhia Română de la Mănăstirea Brâncoveanu, Sâmbăta de Sus”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010, pp. 50-53).

²⁶¹ Temei 4314/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 403-405), Temei 4040/2003 („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 626-629), Temei 4588/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 132-133), Temei 3473/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 235-236), Temei 2552/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru de marți 8 iulie și miercuri 9 iulie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008, pp. 50-51).

de religie și s-a reușit consolidarea suplimentară a orei de religie din școlile publice²⁶².

Din păcate, după 2 decenii de la reintroducerea orei de religie în școală nu s-a reușit alcătuirea unor manuale școlare pentru disciplina Religie. Singurele „manuale”, „auxiliare didactice” și „caiete” au apărut în urma unor inițiative private și la edituri particulare²⁶³. La această lipsă se adaugă stilul „catehetic tradițional” pe care atât programa de Religie, cât și abordarea din manuale l-au utilizat până de curând – în care nelipsite erau și elementele de istorie a Bisericii Ortodoxe Române sau a Bisericii Universale – care dau impresia unei extensii a învățământului teologic în învățământul religios preuniversitar.

În ce privește numărul și pregătirea cadrelor didactice la nivelul anului școlar 2011-2012 se înregistrau următoarele situații: „*7.690 de profesori predau disciplina religie, dintre care 4.249 titulari și titulari de altă specialitate, care au avut în completarea normei ore de religie; 1.650 sunt preoți, mireni cu studii teologice și cu alte studii. Dintre profesorii de religie 2.389 au obținut definitivarea în învățământ, 1.637 gradul didactic II, 1.144 gradul didactic I, iar 85 au doctoratul în teologie. În inspectoratele școlare județene, și-au desfășurat activitatea specifică 42 de inspectori de specialitate, dintre care 40 cu studii teologice și 2 cu alte studii*”²⁶⁴.

În comparație cu anii anteriori se constată o creștere a gradului de pregătire al profesorilor de religie, dar o scădere a numărului lor, ca o consecință a declinului demografic. Sf. Sinod a luat în discuție și situația profesorilor de religie titularizați în învățământ, cărora, din „*motive morale, de sănătate psihică, de competență sau de fidelitate față de Biserica Ortodoxă*”, să li se retragă binecuvântarea de a mai putea preda în religie în învățământ²⁶⁵. Intenția nu a putut fi deocamdată pusă în aplicare datorită raporturilor legale cu Statul ale profesorilor de religie și a carențelor din legislația muncii.

²⁶² Temei 627/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009” în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 249-251).

²⁶³ Editura Sf. Mina din Iași, <http://www.editurasfmina.ro/>, la 19.02.2013.

²⁶⁴ PATRIARHIA ROMÂNĂ-Sectorul Teologic-Educational, „Darea de seamă pe anul 2011”, în *BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ*, http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/Dare%20de%20seama%202011.pdf, la 19.02.2013.

²⁶⁵ Temei 5858/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 iunie 2000”, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000, pp. 315-316).

Periodic, Patriarhia Română a organizat concursuri de iconografie și muzică bisericescă²⁶⁶.

După restricțiile foarte mari din perioada comunistă (cenzura, limitarea drastică a numărului de școli teologice și a elevilor seminariști și a studenților, nerecunoașterea diplomelor teologice de către stat etc.) învățământul teologic a simțit nevoia puternică a unei descătușări și a unei dezvoltări în raport cu nevoile reale ale Bisericii. De aceea, între prioritățile Bisericii Ortodoxe după 1989 au fost și reorganizarea învățământului teologic (accesul femeilor la studiile teologice universitare, reorganizarea școlilor monahale, revizuirea programelor și a manualelor, posibilitatea continuării studiilor pentru preoți cu studii medii etc.), integrarea lui în rândul universitaților de stat și recunoașterea diplomelor eliberate de instituțiile teologice²⁶⁷. Practic, reintegrarea învățământului teologic în cel de stat însemna rezolvarea problemei salarizării profesorilor și a finanțării în general, precum și recunoașterea diplomelor eliberate de școlile teologice.

După aproape doi ani de la trimiterea moțiunii Adunării Naționale Bisericești din anul 1991²⁶⁸ către Guvernul României, Senatul României și Camera Deputaților s-a reușit încheierea unui protocol între Ministerul Învățământului (nr. 9481/1993) și Secretariatul de Stat pentru Culte (nr. 18591/1993) privind organizarea și funcționarea **învățământului teologic preuniversitar**²⁶⁹. În baza acestui document, de la 1 ianuarie 1993, instituțiile teologice de învățământ se pot integra în rețeaua națională a instituțiilor de învățământ de stat urmând a beneficia de finanțarea integrală de la bugetul de stat conform metodologiei finanțării învățământului. Includerea **învățământului**

²⁶⁶ Concursul Național de Muzică Eclezială Corală „Lăudați pe Domnul!” (Temei 3842 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Concursul Național „Icoana ortodoxă – lumina credinței” (Temei 4018 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

²⁶⁷ Temei 40/1990, Temei 2790/1990, Temei 887/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 100-101, 133-124, 137-138).

²⁶⁸ „Adunarea Națională Bisericească – Sesiunea ordinată a anului 1991”, în BOR anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, p. 189-195.

²⁶⁹ Temei 3383/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței din 9-10 mai 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 206-209).

teologic superior în cadrul Universităților de Stat s-a făcut începând cu 1991 în baza unui Protocol încheiat între Ministerul Învățământului și Științei (9870/30.05.1991), Patriarhia Română (124/31.05.1991) și Secretariatul de Stat pentru Culte (4318/31.05.1991). Ulterior, acest Protocol va fi reactualizat în urma sugestiilor făcute de Sf. Sinod și în baza schimbărilor legislației²⁷⁰.

Suportul financiar al statului a reprezentat nu doar un avantaj, ci și o povară. Fluctuațiile legislative au pus uneori în dificultate școlile teologice. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 114/23.12.2009 prevedea impunerea unor standarde de finanțare pe elev/an și condiția păstrării personalității juridice de un efectiv de minim 300 de elevi. S-a creat astfel riscul desființării unor școli teologice sau al absorbirii de către ale instituției școlare. De aceea, pe lângă demersurile de excepțare de la prevederile legislative, Sf. Sinod recomandă o serie de măsuri practice pentru evitarea desființării sau pierderii personalității juridice: inițierea unor demersuri pentru acreditarea unor specializări din cadrul filierei teoretice, profilurile uman și real complementare filierei vocaționale (filologie, științe sociale, științe ale naturii); organizarea unor cursuri de formare profesională pentru preoți și alte categorii profesionale, activități sociale și educative; efectuarea unor demersuri pe lângă Consiliile Județene și primăriile în cauză pentru găsirea unor soluții de viabilizare a școlii²⁷¹.

Promulgarea Legii educației naționale în 4 ianuarie 2011 a pus Biserica Ortodoxă în situația de a milita pentru păstrarea duratei de studiu de 4 ani pentru seminariile și liceele cu profil teologic²⁷².

Înmulțirea spectaculoasă a instituțiilor de învățământ teologice a adâncit lipsa de comunicare dintre acestea și a condus la o scădere a calității învățământului motiv pentru care s-a considerat necesară organizarea, cu binecuvântarea Sf. Sinod, a unor întâlniri a decanilor sau a reprezentanților Facultăților de Teologie Ortodoxă și chiar a unor profesori de diferite specializări. Sf. Sinod a luat act de mesajul și

²⁷⁰ Temei 4506/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

²⁷¹ Temei 744/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

²⁷² Temei 43/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

de discuțiile²⁷³ care au avut loc la astfel de întâlniri considerându-le utile și propunând organizarea a cel puțin o dată pe an a unor astfel de întâlniri sau după caz la doi ani. Consiliul Decanilor întrunit în 2002 atrăgea atenția asupra necesității redinamizării vieții misionar-pastorale a Bisericii. În acest sens propunea: reintroducerea disciplinei Apologetică ortodoxă în planurile de învățământ, orientarea studiilor biblice spre Teologia biblică și spre Hermeneutică, acordarea unei atenții deosebite disciplinelor Pastorală, Misiologie, Practică Liturgică, Formare duhovnicească, deschiderea cât mai mare a Facultăților de Teologie Ortodoxă spre societate, creându-se posibilitatea acceptării unor candidați care nu intrunesc condițiile canonice (fiind exceptați doar de la hirotonire), rearondarea parohiilor pentru o mai eficientă lucrare pastoral-misionară etc.²⁷⁴

Consiliul de evaluare și acreditare academică al Bisericii Ortodoxe Române constituit în 2002 la inițiativa Sf. Sinod²⁷⁵, în urma acțiunilor de evaluare întreprinse la Facultățile de Teologie Ortodoxă, a constatat

²⁷³ *Temei 668/1996* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, pp. 338-339), *Temei 1002/2002* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 637-640), *Temei 3763/2003* („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 620-622), *Temei 526/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 366-369), *Temei 513/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 137-138), *Temei 1479/2005*, *Temei 513/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iulie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 47-54), *Temei 3479/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 233-235), *Temei 4431/2006*, *Temei 3100/2006* („Lucrările sesiunii Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 50-54), *Temei 3751/2006* („Lucrările sesiunii Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 56-61), *Temei 108/2007* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 86-87), *Temei 626/2009* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009” în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, p. 249).

²⁷⁴ *Temei 1002/2002* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 637-639).

²⁷⁵ *Temei 642/2002* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 635-637).

diminuarea calității învățământului teologic superior și creșterea numerică inflaționistă a acestora, motiv pentru care a făcut 4 propuneri:

- „a. Reducerea numărului de facultăți, fie prin desființarea celor care nu au cadre suficiente și competente, fie prin comasarea lor;
- b. Păstrarea facultăților existente, care îndeplinește condițiile de funcționare, dar reducerea drastică a numărului studenților, mai ales la specializarea Teologie pastorală (30 de locuri pentru fiecare facultate, cu excepția Bucureștiului);
- c. Sporirea exigenței în acordarea titlului de doctor și în promovarea și titularizarea cadrelor didactice în învățământul superior;
- d. Controlul periodic din partea Sfântului Sinod, prin comisii special instituite, în vederea îmbunătățirii învățământului teologic universitar, și a aplicării hotărârilor Sfântului Sinod în acest scop”²⁷⁶.

Sf. Sinod a luat act de aceste propuneri lăsând loc unor analize la nivel mitropolitan²⁷⁷ a nevoilor reale de personal bisericesc și corelarea acestora cu cifrele de școlarizare. Ulterior vor avea loc și alte reununi care vor reînnoi apelul acesta, exprimând necesitatea creșterii frecvenței unor astfel de întâlniri, restrângerea numărului de facultăți de teologie și reducerea numărului de studenți în raport cu nevoile reale din fiecare eparhie²⁷⁸. Paradoxal, Facultățile de Teologie Ortodoxă propun o diversificare a specializațiilor ceea ce va conduce la o creștere a numărului de absolvenți. Scăderea calității învățământului teologic s-a manifestat în relevanța scăzută a multor studii de teologie apărute după 1989, în pregătirea deficitară a studenților teologi, în apariția unor plagiaturi în rândul profesorilor de teologie²⁷⁹, în actele de indisiplină și în „abaterile grave de la normele morale și deontologia profesională” în unele facultăți de

²⁷⁶ Temei 2581/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002, pp. 524-526); Temei 4952-a/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 394-395).

²⁷⁷ Sf. Sinod a luat act de analizele mitropolitane prin Temei 560/2003, Temei 650/2003, Temei 1065/2003, Temei 854/2003, Temei 4952/2003 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 671-673), Temei 527/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, p. 366).

²⁷⁸ Temei 3969/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

²⁷⁹ Aspect semnalat și în cadrul Sf. Sinod (Temei 2533/2003, Temei 2063/2003 - „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 18-19 iunie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 745-748).

teologie²⁸⁰. De aceea Sf. Sinod va iniția o serie de demersuri în vederea întăririi disciplinei canonice în instituțiile de învățământ teologic universitar: accentuarea implicării și responsabilității ierarhilor din eparhiile unde există școli teologice, întreținerea unui dialog cu Ministerul Educației și Secretariatul de Stat pentru Culte în vederea finalizării și semnării *Protocolului privind învățământul teologic universitar* și declanșarea procedurilor de cercetare și sancționare a abaterilor semnalate în anumite facultăți de teologie ortodoxă²⁸¹. În sensul creșterii calității învățământului superior, în special a studiilor de doctorat, au avut loc întâlniri între conducătorii de doctorat în teologie și membrii Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor Doctorale și Certificatelor Universitare²⁸².

La cel de-al II-lea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România (Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus, 25-28 septembrie 2005)²⁸³, la care au participat profesori de teologie și membrii Comisiei teologice și liturgice a Sf. Sinod, au fost evidențiate o serie de aspecte privind dimensiunea misionară a învățământului teologic universitar²⁸⁴ și sintetizate într-un *Document final*²⁸⁵. Au fost precizate, pentru relația învățământului teologic universitar cu

²⁸⁰ Este cazul Facultății de Teologie din Pitești care, printr-o hotărâre a Sf. Sinod luată în urma unei anchete, începând cu anul 2011-2012 nu va mai avea voie să înscrie studenți la specializarea Teologie Pastorală, iar o parte din profesorii cu abateri grave își vor pierde binecuvântarea de a mai predă la facultate (*Temei 45/2011 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”*).

²⁸¹ *Temei 8577/2011* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

²⁸² *Temei 3970/2012* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

²⁸³ „Al doilea congres al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România. Mănăstirea Sâmbăta de Sus, 22-25 septembrie 2005”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005, pp. 129-131.

²⁸⁴ Între cei care au trimis mesaje sau au susținut referate amintim: † TEOCTIST, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Mesaj adresat participanților la cel de-al doilea Congres al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România”; Dr. Adrian LEMENI, „Secretar de Stat pentru Culte, „Cuvânt de deschidere”; † VISARION Rășineanul, „Cuvânt de salut”; Pr. Prof. dr. Dorin OANCEA, „Facultățile de Teologie în viață și misiunea Bisericii”; Pr. Prof. dr. Vasile RĂDUCĂ, „Teologia Pastorală și misiunea Bisericii”, Pr. Prof. dr. Ioan CHIRILĂ, „Misiunea prin activitatea didactică religioasă”, Conf. dr. Nicoleta MELNICIU-PUICA și Pr. Prof. dr. Gheorghe POPA, „Misiunea facultății de teologie prin promovarea artei sacre”; Lect. dr. Picu OCOLEANU, „Misiunea Bisericii prin slujirea socială”; Arhim. Teofil PĂRĂIAN, „Studiile teologice – avantaje și dezavantaje”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005, pp. 131-190.

²⁸⁵ ANEXA I, „Al II-lea Congres național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România, Academia Sâmbăta, Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus, jud. Brașov (25-28 septembrie 2005. Document final”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 253-260.

autoritatea bisericească, principiile subordonării față de Ministerul Educației și Cercetării. Încă de la început s-a evidențiat rolul misionar al instituțiilor de teologie, dar și necesitatea eliminării fenomenelor negative (corupția, impostura academică, incompetența etc.) care contribuie la scăderea calității învățământului teologic. În acest sens se propune instituirea unei *Comisii pentru deontologie universitară*. Pe de altă parte, profesorii de teologie care se remarcă printr-o activitate deosebită trebuie evidențiați prin acordarea unor distincții și premii bisericești. Pentru ca întâlnirile să devină relevante se propune ca aceste congrese să se desfășoare cu participarea membrilor Sf. Sinod din Comisia teologică și liturgică, așa cum s-a întâmplat și în ediția amintită. Pentru ca exigențele misionare ale Bisericii să fie împlinite și prin intermediul învățământului teologic universitar se recomandă insistarea pe formarea liturgică și duhovnicească, „*identificarea mijloacelor celor mai eficiente pentru formarea personalității spirituale a viitorilor slujitori și misionari ai Bisericii*”, revigorarea instituției duhovnicului în cadrul facultăților de teologie, „*pregătirea viitorilor preoți în vederea combaterii formelor de fundamentalism mistic, a sectarismului în Biserică etc., abordarea în cadrul cursurilor de misiologie a unor fenomene negative care afectează viața Bisericii (Biserica zisă „secretă”, paralelismul și sincretismul liturgic, fenomene pseudo-religioase și devieri de la dreapta credință și de la rânduiala liturgică și canonică a Bisericii etc.).*

Documentul final conține și o serie de propuneri ale grupelor de lucru dintre care le evidențiem pe cele care pot fi parte ale unei **strategii misionare** a Bisericii:

„I. Misiunea prin formarea pastorală

1. *Înființarea de către eparhii a unor centre de prognoză social-pastorală, ținând cont de mutațiile din societate și mai ales de fenomenul migrației credincioșilor din parohii în străinătate.*
2. *în aceste centre să fie cooptate și cadre didactice universitare de specialitate și absolvenți ai Facultăților de Teologie. În acest sens, este necesară introducerea unui modul psihopastoral în planul de învățământ al specializării Teologie pastorală.*
3. *Regândirea strategiei de cercetare teologică prin munca individuală sau în echipe, în vederea elaborării unor lucrări reprezentative (lucrări standard, tratate, cursuri universitare, enciclopedii, dicționare etc.), susținute de programe finanțate de MEC, de UE și de centrele eparhiale.*

4. Este necesară **continuarea traducerilor din Sfinții Părinți** în colecția **Părinți și Scriitori Bisericești...**

II. Misiunea prin activitatea didactică-religioasă

...

2. În perspectiva procesului de reformă a învățământului, promovat de Declarația de la Bologna²⁸⁶, se va urmări **introducerea unor cursuri care să ofere cunoștințe metodologice de cercetare, de realizare a interdisciplinarii și a dialogului cu laicatul ortodox, influent în societatea civilă românească...**

4. Facultățile de Teologie solicită **exprimarea clară a modului de implicare bisericească a profesorului de religie, a modului concret de cooperare cu preotul paroh, cu forurile parohiale și cu întregul comunității de credincioși, prin corespondență în actul slujirii creștine...**

8. În procesul de pregătire formativ-didactică, adresat cu precădere Teologiei Didactice, toți studenții specializației Teologie Pastorală sunt obligați să urmeze **modulul pedagogic**, întrucât ei trebuie ca în pastorale să organizeze și să desfășoare activități menite educării tineretului...

9. Introducerea unui **modul optional de consiliere** pentru viitorii profesori de religie, în vederea largirii competențelor și completării normei didactice acolo unde e cazul.

10. **Profesorul de religie să fie susținut în activitatea sa și implicat în activitățile parohiale, protopopești și eparhiale în vederea optimizării și desăvârșirii educației religioase și pentru implementarea sa ca misionar al Bisericii...**

III. Misiunea prin promovarea eticii creștine

1. Participanții la Congres consideră că, în noul context social și economic este absolut necesară **elaborarea unei gândiri sociale a Bisericii, fundamentată pe Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție, pe experiența istorică a Bisericii Ortodoxe în general și a BOR în special.**

2. **Conținutul ariei curriculare a specializației Teologiei Sociale trebuie să cuprindă trei categorii de cursuri universitare:** cele din domeniul teologic propriu zis, nominalizate de către Sfântul Sinod; cursuri de specialitate din domeniul teologiei sociale care trebuie create: *antropologia teologică, psihologie creștină, sociologie creștină, refeaua de asistență socială a Bisericii, practica de specialitate, și o a treia categorie care trebuie să cuprindă cursuri consacrate din aria curriculară a asistenței sociale.*

²⁸⁶ Despre modelul educațional propus de Declarația de la Bologna din 1999 a se vedea Bogdan Ioan POPESCU, „The Bologna process: advantages and challenges”, în ST, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007, pp. 127-133.

3. Este necesar ca absolvenții specializării Teologie socială, prin aria curriculară urmată, la nivel de licență și master, să poată obține și competențe profesionale în domenii precum: comunicare socială bisericească și relații cu mass-media, resurse umane, specialist în managementul conflictelor sociale etc.
4. În vederea absorbției absolvenților specializării Teologie Socială, se propune membrilor Sfântului Sinod să întreprindă, în eparhiile lor, demersurile necesare în vederea aplicării Regulamentului de organizare și funcționare a asistenței în BOR, care prevede *înființarea de posturi și angajarea de asistenți sociali nu numai la nivelul eparhiilor și al protopopiatelor, ci și la toate parohiile urbane și rurale de gradul I.*
5. De asemenea, se impune ca toate asociațiile și fundațiile cu activități sociale, care își desfășoară activitatea cu binecuvântarea Bisericii, să creeze posturi de asistenți sociali teologi.
6. Propunem *înființarea unui capitol special în bugetul parohial de venituri și cheltuieli, alocat activităților cu caracter social-filantropic, distinct de colecta pentru Fondul de solidaritate Filantropia, care să fie folosit exclusiv pentru activitățile sociale ale parohiei.*
7. Propunem membrilor Sfântului Sinod să recomande cadrelor didactice unitare, numite la parohii, să desfășoare programe pilot de asistență socială, la care să fie implicați și studenții acestei specializări pentru efectuarea orelor de practică de specialitate...

IV. Misiunea prin promovarea artei sacre

...

4. Datorită inexistenței unor structuri proprii Bisericii, care să ofere posibilități de angajare a absolvenților specializării Artă Sacră, propunem *înființarea unor centre de restaurare pe lângă fiecare centru eparhial:* posturi de conservatori, restauratori, muzeografi etc. pentru specialiști pe care Biserica îi formează. Propunem, de asemenea, organizarea unor cursuri speciale pentru absolvenții specializării Artă Sacră și pentru preoți în vederea combaterii laicizării picturii bisericești și a kitsch-ului din biserici. Nerezolvarea acestor propunerii va avea consecințe grave pe termen lung putând duce la dispariția specializaților de Artă Sacră, datorită nerecunoașterii legale a competenței lor. Într-o astfel de situație, BOR va fi nevoită să apeleze în condiții de monopol la absolvenții Universităților de arte plastice, lipsiți de formarea teologică și spirituală necesară”.

Din nefericire, aceste exigențe misionar-pastorale propuse nu au fost asumate de către Biserică decât în mod izolat și particular (la inițiativa unor ierarhi sau a profesori universitari). Ca atare, semnalele

de alarmă privind învățământul teologic venite din partea unor teologi prestigioși ai Bisericii noastre au devenit recurrente:

„Multe dintre noile facultăți [de Teologie] nu s-au putut impune în viața culturală a țării datorită lipsei profesorilor necesari și a bibliotecilor specializate. După părerea mai multor teologi și laici, în ceea ce privește seminariile, acestea au devenit prea numeroase, unele neavând clădiri școlare, interne și unele fiind lipsite de structurile adecvate. În afara celor șase seminarii din perioada totalitară... au fost create altele, fără să aibă o tradiție și fără să fie indispensabile Bisericii”²⁸⁷.

„Inflația absurdă și inutilă a facultăților de teologie a dus la proliferarea amatorismului și imposturii, vizibile în același timp în producția editorială religioasă lipsită de profesionalism, rigoare științifică și responsabilitate intelectuală și eclezială... Criza latentă a teologiei și a învățământului teologic de dinainte de 1989 s-a amplificat exponential, luând proporții nelinișitoare. Deruia teologiei instituționale s-a repercutat practic în rezultatele precare ale învățământului religios reintrodus în sistemul școlilor de stat... Proliferarea secundarului, inflația accesoriului, absența dezbaterilor și a fenomenelor conexe ascund o constatare dureroasă și alarmantă: ignorarea copleșitoare a fundamentelor și a izvoarelor vii ale credinței și Revelației atât în școlile de teologie, cât și în viața Bisericii și societății, tot mai secularizate în ansamblul ei. Dogmatismul abstract, ritualismul formalist sau magic, dezordinea canonica, absența Bibliei – sunt tot atâtea simptome de degradare a vieții ecleziale, generate și întreținute de permanența unei teologii de școală, abstrakte și rigid compartmentate, prizonieră unui model anacronic”²⁸⁸.

Pentru creșterea calității profesorilor de teologie și a doctoranzilor Sf. Sinod a hotărât ca pentru ocuparea unui post didactic în învățământul teologic superior și pentru admiterea la doctorat candidații să aibă minim 8.50 media generală de licență²⁸⁹. La propunerea Colegiului Decanilor, Sf. Sinod a aprobat întocmirea unui *Certificat de competențe pastorale* pentru evidențierea profilului vocațional în vederea hirotoniei. *Certificatul de competențe pastorale* trebuia însoțit de o fișă de caracterizare moral-duhovnicească și vocațională în vederea hirotoniei²⁹⁰. Consultările cu decanii, directorii și duhovnicii din școlile

²⁸⁷ Mircea PĂCURARIU, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, EIBMBOR, București, 2006, p. 476.

²⁸⁸ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, vol. I, Editura Deisis, Sibiu, 2008, pp. 39-40.

²⁸⁹ Temei 337/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

²⁹⁰ Temei 750/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

teologice în privința aspectelor liturgice și duhovnicești din școlile teologice au dus la (re)formularea unor exigențe privind acest aspect²⁹¹.

În perioada 27-29 septembrie 2010, la Palatul Patriarhiei a avut loc cel de-al IV-lea Congres al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română²⁹². Tema congresului a fost: „**Aniversarea Autocefaliei Bisericii Ortodoxe Române. Cercetarea teologică azi**”. Aceasta a fost dezvoltată pe parcursul a trei sesiuni: 1. „Cercetarea teologică în spațiul universitar românesc”²⁹³; 2. „Teme prioritare de cercetare în teologia ortodoxă”²⁹⁴; 3. „Cercetarea teologică și viața Bisericii”²⁹⁵. În urma prezentării referatelor și a intervențiilor participanților „*s-au formulat concluzii și s-au făcut propuneri concrete, menite să creioneze liniile esențiale ale cercetării teologice, să intensifice cercetarea teologică în cadrul Bisericii și în spațiul universitar românesc prin depășirea anumitor carențe existente*”²⁹⁶.

Referatele susținute au relevat aspectele instituționale care determină cercetarea teologică, dar și aspecte legate de definirea conceptelor, a metodelor și a tipurilor de cercetare. A fost remarcat faptul că cercetarea teologică trebuie să răspundă atât exigențelor universitare impuse de învățământul de stat, cât și misiunii Bisericii în lumea contemporană, precum și necesitatea efectuării unei analize realiste a situației cercetării în facultățile de teologie care să includă tezele de doctorat, volumele personale și cele colective teologice. Nu în ultimul rând s-a propus elaborarea unei strategii coerente de dezvoltare a cercetării la nivel național. Concluziile și sugestiile întâlnirii au fost

²⁹¹ Temei 7728/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

²⁹² REDACȚIA, „Congresul Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română, ediția a IV-a”, în BOR, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010, pp. 76-82.

²⁹³ În cadrul primei sesiuni au fost susținute următoarele referate: 1. *Situația actuală a cercetării teologice românești* (Pr. Prof. dr. Gheorghe Popa, Iași); 2. *Dialog și receptare critică în cercetarea teologică* (Pr. Conf. dr. Daniel Benga, București); 3. *Interdisciplinaritatea cercetării teologice* (Pr. Conf. dr. Picu Ocoleanu, Craiova).

²⁹⁴ În cadrul celei de-a doua sesiuni au fost susținute următoarele referate: 1. *Teme prioritare de cercetare în teologia biblică* (Pr. Prof. dr. Constantin Coman, București); 2. *Teme prioritare de cercetare în teologia istorică* (Pr. Prof. dr. Ioan Vasile Leb, Cluj-Napoca); 3. *Teme prioritare de cercetare în teologia sistematică* (Pr. Prof. dr. Ioan Tulcan, Arad); 4. *Teme prioritare de cercetare în teologia practică* (Pr. Prof. dr. Viorel Sava, Iași).

²⁹⁵ În cadrul celei de-a treia sesiuni au fost susținute următoarele referate: 1. *Viața Bisericii ca obiect al cercetării* (Pr. Prof. dr. Emil Jurcan, Alba Iulia); 2. *Metode, perspective și finalități ale cercetării* (Conf. dr. Cristinel Iloja, Arad); 3. *Spre o identitate proprie teologiei ortodoxe* (Lect. dr. Radu Preda, Cluj-Napoca); 4. *Cercetarea teologică și continuitatea Tradiției* (Pr. Lect. dr. David Pestroiu, București).

²⁹⁶ Temei 8456/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

Cercetare și strategie misionar-pastorală în Biserica Ortodoxă Română contemporană consemnate într-un **Document final**²⁹⁷ și fac referire la următoarele aspecte:

„La sesiunea I – CERCETAREA TEOLOGICĂ ÎN SPAȚIUL UNIVERSITAR ROMÂNESCU- s-au formulat următoarele concluzii și propuneri:

1. *S-a evidențiat necesitatea evaluării cercetării realizate în Facultățile de Teologie din Patriarhia Română pe baza unor standarde și indicatori de calitate[s.n.] corelați cu indicatorii stabiliți de CNCSIS.*
2. *Receptarea cercetării teologie prin recenzii serioase, înțelese ca instrumente critice [s.n.], dar realizate cu onestitate teologică și probitate morală, fără atacuri la persoană, trebuie încurajată și sprijinită.*
3. *Se reiterează propunerea unui schimb reciproc al publicațiilor de specialitate între Facultățile de Teologie [s.n.] (reviste, volume ale profesorilor de teologie, volume publicate în cadrul granturilor, volume ale altor manifestări științifice).*
4. *În revistele Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română să se urmărească prezentarea unui bilanț periodic, realizat riguros, al rezultatelor cercetării teologice.*
5. *Realizarea unei coordonări între proiectele de cercetare realizate în Școlile Doctorale teologice din România se impune cu necesitate, în vederea realizării unui plan național de cercetare teologică [s.n.].*
6. *Pe site-ul revistei „Studii Teologice” să fie publicată o listă a tezelor de doctorat[s.n.]aflate în lucru în Școlile Doctorale din Biserica Ortodoxă Română, precum și un calendar al manifestărilor științifice pentru fiecare an universitar.*

La sesiunea II – TEME PRIORITARE DE CERCETARE ÎN TEOLOGIA ORTODOXĂ- s-au formulat următoarele concluzii și propuneri:

1. *S-a exprimat necesitatea elaborării unei ermeneutici biblice ortodoxe, care să reflecte la nivel academic raportarea Bisericii Ortodoxe la Sfintele Scripturi [s.n.].*
2. *Teologia Biblică este propusă ca un domeniu prioritar în cercetarea științifică biblică.*

²⁹⁷ DOCUMENT FINAL al celui de-al patrulea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română (București, 27-29 septembrie 2010) în *Temei 8456/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”)*.

3. *Ca teme prioritare de cercetare s-au propus: contribuții specifice teologiei biblice la capitolele gnoseologie și antropologie; formularea bazei antropologice și gnoseologice a ecleziologiei din perspectiva teologiei biblice.*
4. *Cristalizarea unei hermeneutici istorice, care să pună în lumină prezența și lucrarea lui Dumnezeu în istorie[s.n.], precum și centrarea abordărilor istorice pe viața concretă a Bisericii.*
5. *Continuarea editării scrierilor Sfinților Părinți în limba română și realizarea unor colecții de documente istorice.*
6. *Evidențierea moștenirii bizantine în tradiția și spiritualitatea românească.*
7. *Accentuarea antropologiei în studiile dogmatice, precum și promovarea dialogului teologiei dogmatice cu știința și filosofia[s.n.].*
8. *Să se pună accent pe latura interdisciplinară a cercetării[s.n.], sugerându-se câteva teme prioritare: 1. prozelitismul (analiză și combatere); 2. misiunea Bisericii în contextul urbanizării; 3. secularizare, ocultism, neopăgânism; 4. realizarea unui atlas al confesiunilor din Ardeal.*
9. *Teme de teologie practică: 1. editarea unei istorii a muzicii bisericesti; 2. necesitatea stilistică în domeniul omiletic; 3. alcătuirea unei istorii critice a prediciei la români.*
10. *Studierea evoluției, traducerii textelor liturgice în limba română.*
11. *Cercetarea izvoarelor muzicii psaltice originale românești.*

La sesiunea a III-a – CERCETAREA TEOLOGICĂ ȘI VIAȚA BISERICII – s-au formulat următoarele concluzii și propunerii:

1. *Viața Bisericii în complexitatea ei se constituie în obiect al cercetării teologice [s.n.] pe multiple dimensiuni: istorică, duhovnicească, pastoral-misionară, apologetică, mărturisitoare. În acest sens, cercetarea teologică nu trebuie abordată doar la nivel intelectual-rațional printre reflecție ruptă de viața Bisericii, ci într-o interconexiune experimentală cu aceasta pentru a da răspunsuri vii multiplelor provocări ale lumii contemporane.*
2. *Finalitatea ultimă a cercetării vizează o aplicabilitate directă, practică [s.n.], în procesul didactic și pastoral-misionar-apologetic al Bisericii.*
3. *Biserica Ortodoxă Română acordă o atenție deosebită problematicii sociale [s.n.] sub forma unei discipline de teologie sistematică și anume Teologia socială a Bisericii, care cercetează interconexiunea dintre societate și viața Bisericii.*
4. *În cadrul cercetării teologice, Ortodoxia are o metodă structurată paradoxal, duhovnicesc-rațional (experiență-rațiune), cu deschidere spre interdisciplinaritate[s.n.], având la bază metodologia apofatic-catafatică a Părinților Bisericii.*

5. Cercetarea teologică este **racordată la metodele științifice de cercetare universitare păstrându-și, în același timp, specificul propriu** [s.n.]. Deși folosește diferitele metode de cercetare științifică instrumentate selectiv ca indicații în deslușirea literară, semantică și culturală a izvoarelor, totuși cercetarea teologică trebuie să rămână în conexiune directă cu experiența personal-comunitară a Bisericii.
6. Cercetarea teologică din Ortodoxia românească răspunde provocărilor prezentului în măsura în care reușește să-și definească propria strategie de lucru, independent de presunile oricărei „înnoiri” [s.n.]. Ea însă trebuie, în egală măsură, să transmită un mesaj pozitiv, exprimând dorința firească de adaptare a unor expunerii vechi, în cadrele impuse de noile tehnologii ale postmodernității (internetul, radioul, televiziunea, presa).

PROPUNERI PRACTICE

În urma dezbatelor, participanții la Congres au adoptat următoarele propuneri de ordin practic:

1. Este absolut necesară **evaluarea critică a stadiului cercetării** [s.n.] în cadrul fiecărui domeniu de studiu din cadrul Teologiei.
2. **Viața parohiilor**, atât în trecut, cât și astăzi, constituie o **temă majoră și actuală a cercetării teologice**[s.n.], care va fi fructificată prin contribuții științifice proprii, în toate domeniile teologiei.
3. Este necesară informatizarea tuturor bibliotecilor teologice și interconectarea acestora.
4. Se vor organiza întâlniri anuale ale specialiștilor din cadrul fiecărei discipline teologice.
5. Constituirea unui **Centru Național de Misiune al B.O.R.**[s.n.] ar fi o soluție binevenită privind monitorizarea activităților misionare pe plan local și național și concentrarea eforturilor pentru a răspunde provocărilor societății postmoderne.
6. Să se continue realizarea de dicționare teologice pe discipline, ca expresie a cercetării instituționalizate și planificate.
7. Centrele eparhiale să propună Facultăților și să **sustină financiar proiecte de cercetare cu impact pastoral-misionar**, în colaborare[s.n.].
8. Realizarea unei comunicări permanente între Școlile Doctorale, pe de o parte, și îndrumătorii de doctorat, pe de altă parte, în vederea îmbunătățirii calității cercetării și evitării suprapunerii tematice.

9. *Introducerea unui curs semestrial optional de metodologie a cercetării științifice [s.n.] în Facultățile de Teologie Ortodoxă, acolo unde este posibil, precum și organizarea unor sesiuni de cercetare adresate studenților, masteranzilor și doctoranzilor.*

10. *Facultățile de Teologie își exprimă disponibilitatea și sunt preocupate să identifice teme de cercetare de interes național bisericesc[s.n.], pe care să le propună Sfântului Sinod ca teme de reflecție teologică în Biserica Ortodoxă Română”.*

În urma numeroaselor parteneriate și protocole de colaborare o serie de studenți de la Facultățile de Teologie Ortodoxă din țară au beneficiat de burse de studii la instituții similare (ortodoxe sau eterodoxe)²⁹⁸. Pentru aceștia s-a impus acordarea binecuvântării de către Patriarhia Română și prezentarea unui raport anual privind activitatea desfășurată. Reglementarea avea ca scop identificarea acestor tineri cu „*preocupare pentru studiu, competențe și abilități în activitatea de cercetare pentru a fi delegați ca reprezentanți ai Patriarhiei Române la anumite manifestări științifice (conferințe, seminarii, simpozioane)... și pentru a li solicita să-și aducă contribuția la publicațiile teologice din țară*”²⁹⁹.

Pornind de la aceeași intenție de a redinamiza viața pastoral-misionară a Bisericii, Sf. Sinod a luat în discuție și modul de pregătire a cântăreților bisericești propunând reactivarea școlilor de cântăreți bisericești începând cu anul școlar 1990-1991³⁰⁰ și programa analitică pentru acestea³⁰¹. În anul 1993 în cadrul Patriarhiei Române funcționau deja 8 școli de cântăreți bisericești³⁰². În 2011 la Buzău se va înființa în cadrul Seminarului Teologic „Chesarie Episcopul” o școală de cântăreți bisericești cu finanțare integrală de la centrul eparhial și de la parohiile care trimit elevi spre a fi școlarizați. Beneficiind de facilitatea oferită,

²⁹⁸ *Temei 6052/1992 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 septembrie 1992”, în BOR, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992, pp. 200-201), Temei 4856/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 757-576).*

²⁹⁹ *Temei 2213/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).*

³⁰⁰ *Temei 2762/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 3-4 aprilie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 132-133), Temei 497/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în BOR, anul CXL, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 136-137).*

³⁰¹ *Temei 10098/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 25-28 septembrie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, p. 203).*

³⁰² „*Lucrările Adunării Naționale Bisericești. Sumarul ședinței de lucru din 20 ianuarie 1993*”, în BOR, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, p. 151.

elevii se obligau prin contract să activeze cel puțin 10 ani în funcția de cântăreț bisericesc³⁰³. Pentru a răspunde nevoilor bisericești ale rușilor-lipoveni din România, Seminarul teologic „Sf. Vasile cel Mare” din Iași va înființa o clasă la care se vor putea înscrie elevi ruși-lipoveni³⁰⁴.

Învățământul teologic rămâne mediul, prin excelență, al formării profesionale al preoților, profesorilor de teologie și chiar al monahilor, cu impact decisiv asupra viitorului Bisericii Ortodoxe și al strategiilor misionar-pastorale. De aceea se cuvine să îi fie acordată o atenție prioritară și să fie subiect al unor reflecții reale și profunde pentru că se impune „înainte de toate, modernizarea și restructurarea fundamentală a învățământului teologic (dezvoltat inflaționar și pseudo-academic, în criză morală și intelectuală, fixat în clișee sterile și anacronice) pe baza unei concepții clare și dinamice despre relația dintre tradiție și modernitate, mistică și politică, despre Ortodoxie și creștinismul integral, cu aplicare la Biserică și locul ei în societatea integrată și globală de mâine”³⁰⁵.

2.7.2 Activitatea catehetică

Golul catehetic din perioada comunistă a fost resimțit acut, încât, imediat după 1989 Sf. Sinod a examinat problema catehizării și a relevat „necesitatea organizării immediate a catehizării copiilor, tinerilor și a tuturor credincioșilor, pe vârste, prin stabilirea unor zile și ore de catehizare după un program care să fie adus la cunoștință tuturor”³⁰⁶. De aceea prima conferință preoțească din primăvara anului 1990 va avea tema „Catehizarea copiilor și a tineretului, obiectiv priorității al Bisericii. Căi, metode și mijloace pentru preot și pentru colaboratorii săi”³⁰⁷.

Cu toate că în anii de după 1989 ora de religie din școlile de stat și-a consolidat poziția prin locul similar obținut în raport cu celelalte discipline, prin creșterea numărului de profesori de religie calificați și titularizați și prin creșterea calității actului pedagogic, viața parohială a

³⁰³ Temei 2124/2011, Temei 6049/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

³⁰⁴ Temei 3841/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

³⁰⁵ Ioan I. ICĂ, „Dilema socială a Bisericii Ortodoxe Române: radiografia unei probleme”, p. 564.

³⁰⁶ Temei 834/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 99-100).

³⁰⁷ Temei 2938/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 3-4 aprilie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 136).

evidențiat o descreștere a prezenței tinerilor în viața Bisericii. Între ora de religie și viața biserică/liturgică distanță s-a accentuat. De aceea tot mai mulți păstorii au început să vorbească despre necesitatea depășirii abordării strict informaționale a orei de religie, evidențind necesitatea „îmbisericirii” tinerilor³⁰⁸. Pe de altă parte, odată cu introducerea orei de religie în școlile publice, preoții au început să se simtă degrevăți de orice responsabilitate și implicare catehetică față de copii și tineri plasând întregul demers pe umerii profesorilor de religie³⁰⁹.

În acest context era imperativ necesar să se articuleze o nouă conștiință catehetică. Imboldul în acest sens l-a dat mitropolitul Daniel al Moldovei și Bucovinei. El a inițiat în Mitropolia Moldovei și Bucovinei, cu sprijinul asociației World Vision România, editarea unui Ghid catehetic cu titlul „Hristos împărtășit copiilor”³¹⁰. În 2008 printr-o hotărâre a Sf. Sinod³¹¹ se încearcă reorganizarea catehezei parohiale și „intensificarea activității catehetice în parohiile din țară și din străinătate, ca o necesitate permanentă pentru misiunea preoțească”, prin dezvoltarea proiectului „Hristos împărtășit copiilor” și prin înființarea în cadrul Sectorului Teologic-Educațional a unui Birou pentru catehizarea tineretului. Aceeași hotărâre prevede înființarea la nivelul fiecărei eparhii din țară și din străinătate a unui Birou pentru catehizarea tineretului, coordonat de către un inspector responsabil cu organizarea catehezei eparhiale. Pentru început se recomandă folosirea ca suport de curs a curriculum-ului biblic „Hristos împărtășit copiilor”. Tot în 2008 (27-28 august) are loc primul Seminar Național cu tema „Programul catehetic Hristos împărtășit copiilor” în cadrul căruia s-au schițat o serie de propuneri, un calendar de activități și modul de coordonare, monitorizare și verificare a activității catehetice:

- Propuneri

„a. Biroul de catehizare trebuie să aibă o structură distinctă în cadrul unui sector al Centrului Eparhial, cum ar fi cel cultural, pentru învățământ sau

³⁰⁸ Despre necesitatea „îmbisericirii elevilor” se vorbește și în lucrarea: Ioannis V. KOGOULIS, *Îmbisericirea elevilor*, Editura Deisis, 2012, 294 p.

³⁰⁹ Pr. Conf. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecclaziale*, p. 140.

³¹⁰ Temei 4508/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 17-18 ianuarie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, p. 71).

³¹¹ Temei 1924/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru de marți 8 iulie și miercuri 9 iulie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008, pp. 49-50).

misionar, după specificul fiecărei eparhii; b. Trebuie elaborată o fișă a postului, care să cuprindă obiectivele acestei funcții. Se anexează un model de fișă specifică acestui post; c. Denumirea funcției să fie cea de inspector pentru catehizarea parohială; d. Biroul să poarte denumirea comună de Birou eparhial pentru catehizarea tineretului”.

- Calendarul de activități

„a. Organizarea Biroului pentru catehizarea tineretului în fiecare eparchie și numirea unui inspector pentru catehizarea parohială până la data de 15 septembrie 2008; b. Numirea responsabililor pentru cateheza parohială la nivelul fiecărui protopopiat, conform Hotărârii Sfântului Sinod nr. 1924/2008, până la data de 1 octombrie 2008; c. Se recomandă ca la temele conferințelor preoțești din această toamnă să fie adăugată și tema «Proiectul Hristos împărtășit copiilor»; d. Până la data de 1 decembrie 2008 să se stabilească, la nivelul fiecărei parohii, grupele de copii care vor participa la orele de cateheză; e. Întocmirea, până la data de 30 ianuarie 2009, a unui calendar de distribuție a ghidurilor catehetice”.

- Modul de coordonare, monitorizare și verificare

„Organizarea de activități în teritoriu, de două ori pe lună, pentru inspectorul de catehizare parohială; b. Dezvoltarea relațiilor directe cu cei care aplică proiectul în teritoriu; c. Întocmirea rapoartelor pentru activitatea catehetică după un format standard, care să reflecte specificul acestei activități; d. Întocmirea, la biroul de catehizare, a unei baze de date, care mai târziu să poată fi verificată în teritoriu; e. Întocmirea de către preotul paroh a unui jurnal pastoral catehetic sau a unui caiet de evidență catehetică; f. Stabilirea unor indicatori prin care să se poată cuantifica activitatea catehetică din parohii, cum ar fi: diminuarea influenței sectare, înmulțirea numărului de proiecte, întocmirea unor fișe de evaluare a activității cateheticice, a unui ghid de evaluare pentru copii, părinți, preoți etc.; g. Dezvoltarea unor relații de colaborare între Biroul de catehizare și inspectoratele școlare; h. Profesorilor de Religie care se implică în activitățile proiectului „Hristos împărtășit copiilor” să li se acorde punctajul necesar pentru promovare (conform metodologiei aprobată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului); i. Includerea în procesul verbal anual de inspecție a protopopului și a activității cateheticice; j. Stabilirea unei zile pe săptămână pentru susținerea catehezei; k. Susținerea la Centrele eparhiale a unor conferințe sau întâlniri cu cei care aplică proiectul Hristos împărtășit copiilor”³¹².

³¹² Temei 5180/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședinței din ziua de miercuri 29 octombrie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 104-105)

La sfârșitul anului 2008 au fost numiți deja 28 de inspectori eparhiali pentru cateheza parohială și un număr de 192 de responsabili pentru cateheza parohială la nivelul protopopiatelor. Pe parcursul anului au avut loc activități catehetice în 2547 de parohii, fiind implicați 34.014 copii³¹³. Tot în anul 2008 Sectorul Teologic-Educațional al Patriarhiei Române, prin Biroul pentru catehizarea tineretului, a inițiat proiectul *Centrul parohial pentru copii și tineri* în vederea oferirii unei alternative creștine la petrecerea timpului liber, pentru copii și tineri, implicațiile fiind mai ales socio-culturale. În vederea implementării acestui proiect s-a realizat un ghid practic intitulat „*Centrul parohial pentru copii și tineret*” și s-a tipărit în 15.000 de exemplare³¹⁴.

Cu ocazia anului omagial, la nivelul Patriarhiei Române, s-au desfășurat în cadrul Biroului pentru catehizarea tineretului următoarele activități: *Concursul Național de Oratorie Creștină „Crezul meu”*³¹⁵ (2010), *Concursul Național de Creație „Copilul în familie”*³¹⁶ (2011), *Concursul Național „Copilul învață iubirea lui Hristos”* (2012) și *Concursul Național „Bucuria de a fi creștin”* (2013). La aceste concursuri au participat un număr mare de copii din țară care au reușit să se exprime într-un mod foarte frumos privind aspectele tematice propuse.

În vederea susținerii activităților catehetice, Biroul pentru catehizarea tineretului s-a orientat atât spre parteneriate cu asociații și fundații creștine care ar putea susține finanțar anumite proiecte, cât și spre Fondul Social European. Astfel s-a reușit inițierea în 2009 a proiectului „*Alege Școala!*”³¹⁷ și obținerea unei finanțări nerambursabile

³¹³ Pr. Gheorghe HOLBEA, „Dare de seamă pe anul 2008”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 75-79.

³¹⁴ *Temei 628/2009* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009” în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, p. 251), PATRIARHIA ROMÂNĂ, Sectorul Teologic-Educațional, MINISTERUL CULTURII ȘI CULTELOR, Secretariatul de Stat pentru Culte, *Ghidul practic „Centrul parohial pentru copii și tineri”*, EIBMBOR, București, 2008, 16 p.

³¹⁵ *Temei 6296/2011* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”). Informații despre acest concurs găsim și la Damian Alexandru ANFILE, „Concursul de oratorie creștină *Crezul Meu*”, în *BOR*, nr. 2, mai-august, 2010, pp. 34-39.

³¹⁶ *Temei 9018/2010* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”), *Temei 50/2011* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

³¹⁷ Ioan BUŞAGĂ, „Proiectul Alege Școala! lansat la nivel național”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010, pp. 32-35.

de 98% din valoarea proiectului, respectiv 5.293.936 lei. Finanțarea obținută avea să sprijine desfășurarea a 246 de sesiuni de perfecționare în munca cu tinerii a 3.200 de preoți și profesori din cuprinsul Patriarhiei Române, 235 de tabere de creație pentru aproximativ 10.000 de copii înscriși în proiect și în programul catehetic parohial și un concurs de creație pentru cei peste 35.000 de copii din proiect. Obiectivul proiectului este atât edificarea catehetică, cât și contribuirea la creșterea motivației școlare, la prevenirea și combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și prevenirea delincvenței juvine prin dezvoltarea unor soluții alternative tip „școala de duminică”, necesare asigurării educației de bază și a motivației pentru educație a copiilor din mediul rural și urban, cu vârste cuprinse între 6 și 15 ani³¹⁸. La buna desfășurare a acestui proiect au contribuit Patriarhia Română, Fundația World Vision, Facultatea de Psihologie și Științele Educației din Cluj-Napoca și Societatea Consult Plus³¹⁹.

Pentru a veni în sprijinul celor ce desfășoară activități cateheticice cu copiii și tinerii s-a reușit (prin încheierea unui Protocol de colaborare între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Patriarhia Română și Ministerul Administrației și Internelor) crearea cadrului legal privind utilizarea în interesul elevilor, de către Biserica Ortodoxă, a școlilor închise prin comasare.

Ca extensie a programelor cateheticice pentru copii și tineri, Sf. Sinod aprobă aplicarea în Patriarhia Română a proiectului catehetic pentru adulți „Calea Mântuirii”. Aceasta a fost alcătuit în cadrul Institutului de Studii Creștin-Ortodoxe din Cambridge, cu binecuvântarea și implicarea mitropolitului Kalistos Ware și sub directa coordonarea Prof. dr. David Frost, de către un colectiv de clerici și laici ortodocși. Cursul

³¹⁸ Pr. Lect. dr. Gheorghe HOLBEA et alii, *Curs de Formare pentru Formatori*, Iași, 2011, pp. 2-5; *Temei 3769/2009* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 59-61), *Temei 747/2010* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”), *Temei 8711/2011* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

³¹⁹ Detalii despre acest proiect și rezultatele obținute găsim la Pr. dr. Costin NACLAD, Prof. univ. dr. Adrian OPRE, Pr. Lect. dr. Jan NICOLAE, Pr. drd. Florin STAN, *Contribuția proiectului „Alege Școala!” la dinamizarea activității cateheticice a Bisericii Ortodoxe Române și la identificarea factorilor psihologici de risc în abandonul școlar*, București, 2013, 20 p.

este structurat pe 12 sesiuni, parcurse în 12 săptămâni, fiecare sesiune fiind deschisă cu o agapă, având durata de aproximativ 3 ore și încheindu-se cu o sesiune de întrebări și răspunsuri. Traducerea lui în limba română a fost asigurată de un grup de profesori de teologie și inspectori pentru catehizare din cadrul mai multor eparhii din țară³²⁰.

Anual, începând cu anul 2008, Biroul pentru catehizare din cadrul Patriarhiei Române a organizat câte un Congres Național „Hristos împărtășit copiilor”. În cadrul acestora a avut loc o evaluare a activității catehetice din fiecare eparchie în parte, iar ulterior s-au făcut o serie de propuneri privind îmbunătățirea și extinderea activității catehetice³²¹.

O reflectare a preocupării educative și catehetice a Bisericii este și instituirea *Duminică copiilor și părinților lor*, în prima duminică după 1 iunie³²².

2.8 Activitatea filantropică

Perioada postdecembristă a însemnat pentru Biserica Ortodoxă Română o nouă șansă în vederea intensificării activităților filantropice. Deopotrivă, clericii și credincioșii au simțit nevoia ca Biserica să se implice mult mai activ pe tărâm filantropic, atât datorită dimensiunii soteriologice a filantropiei, cât și tradiției caritabile bimilenare a Bisericii Ortodoxe³²³. În acest sens se impunea „*redescoperirea unității dintre Liturghie și Filantropie, dintre spiritualitatea rugăciunii și spiritualitatea lucrării sociale*”³²⁴.

Imediat după 1989 Biserica Ortodoxă Română s-a implicat în organizarea de colecte și în distribuirea de ajutoare. Datorită rețelei sale

³²⁰ Temei 8713/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

³²¹ Temei 4505/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), REDACTIA, „Al III-lea Congres Național Hristos împărtășit copiilor”, în BOR, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010, pp. 36-38.

³²² Temei 629/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009” în BOR, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 251-252).

³²³ Despre acest aspect la: Ligia Livadă-CADESCHI, *De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea*, Editura Nemira, 2001.

³²⁴ † DANIEL Ciobotea, „Introducere: o Biserică bimilenară într-o societate de tranziție. Tensiuni specifice contextului contemporan” (2000), în *Dăruire și dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor*, Trinitas, Iași, 2005, pp. 344-345.

instituționale foarte ramificate, Biserica a fost solicitată să ajute la distribuirea ajutoarelor internaționale primite în perioada imediat următoare evenimentelor din 1989. Sf. Sinod va face și el apel către credincioșii săi să organizeze pe lângă biserici și mănăstiri „*comitete pentru ajutorarea familiilor îndoliate, pentru îngrijirea răniților, vizitarea lor în spitale și la domiciliu, adăpostirea celor rămași fără locuință, donarea de sânge și oferirea de hrană și îmbrăcăminte celor în necesitate*”³²⁵.

Activitatea filantropică apare ca o prioritate pentru Biserica Ortodoxă și în doleanțele pe care Sf. Sinod le adresează Consiliului Frontului Salvării Naționale în 1990: „*15. Dreptul de a-și organiza asistența socială pentru clerul și credincioșii Bisericii*”³²⁶.

De-a lungul anilor Sf. Sinod a emis o serie de hotărâri prin care a încercat să reactiveze conștiința filantropică a Bisericii propunând prezența asistenței religioase în spitale și penitenciare și implicarea caritativă punctuală necesară în anumite situații de urgență. La început prezența în spitale și în alte instituții ale statului s-a făcut pe bază de voluntariat într-un cadru informal. Ulterior numărul preoților angajați a crescut de la un an la altul.

Prin Temeiul nr. 186/1992³²⁷, Sf. Sinod ia act de propunerile venite din partea diferitelor episcopii din țară în vederea reactivării și intensificării activității social-caritative a Bisericii. Cu timpul se organizează și structura social-filantropică a Bisericii. În general aceasta se pliază pe structura administrativă și include personal calificat din domeniul asistenței sociale. Pentru integrarea acestuia s-a aprobat – prin Temeiul nr. 555/1997 – tematica și metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor de asistenți sociali cu calificare și în domeniul teologic din cadrul structurilor Bisericii Ortodoxe Române.

Sf. Sinod ia act uneori de activitatea de asistență religioasă și social-caritativă a eparhiilor (față de cei în nevoi, față de familiile

³²⁵ „Biserica strămoșească, alături de popor – Apelul Preafericitului Părinte Patriarh către clerul și toți credincioșii din România”, în *Vestitorul Ortodoxiei Românești*, I, nr. 1, decembrie 1989, p. 1.

³²⁶ *Temei 439/1990, Temei 831/1990* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 97-98).

³²⁷ „Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992”, *Temeiul nr. 186/1992*, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, p. 202.

nevoiașe, în spitale, azile de bătrâni, orfeline, armată etc.)³²⁸, de întâlnirile responsabililor cu activități sociale din Biserică³²⁹, alteori

³²⁸ *Temei 858/1997, Temei 1016/1997* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6 ianuarie-iunie, 1997, pp. 310-312), *Temei 811/2000, Temei 814/2000* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23, 24 și 25 februarie 2000 – în *BOR*, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie – martie, 2000, pp. 400-401), *Temei 6518/2000, Temei 6519/2000* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001, pp. 418-419), *Temei 554/2002, Temei 555/2002, Temei 553/2002, Temei 1038/2002* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 620-622); *Temei 79/2003, Temei 80/2003* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, p. 668), *Temei 170/2004, Temei 536/2004, Temei 531/2004, Temei 532/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 354-358), *Temei 346/2005, Temei 347/2005, Temei 348/2005, Temei 776/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 98-102), *Temei 1855/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iunie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 33-34), *Temei 650/2006, Temei 901/2006, Temei 902/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 2 martie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 244-247), *Temei 293/2007, Temei 294/2007, Temei 295/2007* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 74-77), *Temei 946/2012* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

³²⁹ *Temei 4999/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 381-382), *Temei 775/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 107-110), *Temei 1854/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iulie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 37-39), *Temei 4195/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 212-214), *Temei 905/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 2 martie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 249-255), *Temei 3806/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 31-35), *Temei 3807/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 71-74), *Temei 3806/2006, Temei 3807/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR* anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 31-33).

inițiază astfel de activități, propune și elaborează acte normative bisericești sau protocoale de colaborare cu diferite instituții publice sau de stat³³⁰ și se implică în elaborarea cadrului legislativ în vederea oferirii de asistență religioasă personalului din diferite instituții ale statului³³¹. Sf. Sinod ia act de implicarea eparhiilor în ajutorarea familiilor din zonele calamitate în urma inundațiilor și a cutremurelor atât din țară³³², cât și din străinătate³³³.

Prin Hotărârile nr. 4221/1995 și nr. 845/1997³³⁴ se recomandă înființarea la nivelul fiecărei eparhii a unui compartiment de coordonare a activității de asistență socială din armată, spitale, penitenciare, case de copii, cămine de bătrâni și alte instituții care asigură protecție și asistență socială diferitelor categorii de persoane aflate în nevoi. Totodată se înființează la nivelul Patriarhiei Române un Serviciu de

³³⁰ Temei 6330/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței din 5-6 octombrie 1993”, în BOR, anul CXI, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993, p. 195), Temei 1245/2002 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 622).

³³¹ Se pronunță în privința Legii clerului militar și a asistenței religioase în armata română și a Regulamentului de organizare și funcționare a clerului militar (Temei 1691/1991 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 9-10 mai 1991”, BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 202-203), Statutul preotului de spital (Temei 3398/1997 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în BOR, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 351-352).

³³² Temei 8612/1991 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 17-18 decembrie 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 272; „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992”, în BOR, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, pp. 202-203), Temei 1132/1996 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în BOR, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, p. 361).

³³³ Colectă pentru persoanele afectate de cutremurul din Asia de Sud-Est (Temei 777/2005 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în BOR, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 102-103), colectă pentru persoanele afectate de inundații în aprilie-mai, iulie 2005 (Temei 1858/2005 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iunie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, p. 34), Temei 3538/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 211-212), Temei 2529/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței pe 27 iunie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006, pp. 54-56), Temei 522/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, p. 80).

³³⁴ Temei 845/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997”, în BOR, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 309-310).

misiune și asistență socială a cărui menire era aceea de a asigura comunicarea cu instituțiile statului în mod prioritar, modelul urmând a fi replicat în toate eparhiile din țară în vederea asigurării unei relații optime cu instituțiile publice locale.

În 1997³³⁵ Sf. Sinod ia act de propunerea înființării unei Comisii sinodale intitulate „Biserica și Societatea”, iar ulterior aprobă aplicarea cu „titlu experimental”, a *Regulamentului de organizare și funcționare a sistemului de asistență socială în Biserica Ortodoxă Română*. Acest reglement articulează astfel un cadru de desfășurare la nivel local și central în aria Patriarhiei Române a demersurilor filantropice bisericești. Se recomandă flexibilizarea acestuia în funcție de realitățile conjuncturale locale și se solicită ajutorul celor care desfășoară astfel de programe să contribuie cu sugestii la revizuirea și definitivarea lui. Același Regulament prevede repartizarea pe eparhii a unui număr de 300 posturi pentru asistenți sociali-teologi subvenționate parțial de la bugetul de stat și parțial din fonduri proprii, respectiv din Fondul Filantropia pentru asistenții sociali-teologi care își vor desfășura activitatea la birourile de asistență socială din cadrul Administrației Patriarhale și de la centrele eparhiale.

Ca urmare a apelului lansat de patriarhul Teoctist în 1998 parohiile din cuprinsul Patriarhiei Române se implică într-o campanie de strângere de bani și ajutoare materiale pentru sprijinirea familiilor afectate de inundațiile din țară (Temei nr. 3732/1998). În 1999 Sf. Sinod propune și aprobă un set de *Norme privind activitatea de asistență religioasă în unitățile spitalicești și de protecție socială*³³⁶, introducerea în programa Secției Teologie Pastorală a unor elemente de „diaconie socială” în vederea edificării viitorilor preoți în ce privește dimensiunea socială a Bisericii³³⁷, organizarea perioadelor de practică pentru studenții de la secțiile Pastorale și Asistență Socială în cadrul structurilor filantropice

³³⁵ Temei 3336/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 341-342).

³³⁶ Temei 3998/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 29 octombrie 1999”, în *BOR*, anul CXVII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1999, p. 533).

³³⁷ Temei 4000/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 29 octombrie 1999”, în *BOR*, anul CXVII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1999, p. 541).

bisericești de care studenții aparțin³³⁸, derularea unor programe de ajutorare a persoanelor instituționalizate în centrele filantropice (cămine de bătrâni, cămine spital, centre de plasament etc.), desfășurarea unor programe sociale în colaborare cu preoții de spital³³⁹.

În vederea consolidării legăturii canonice a capelelor din spitale, unități militare, școli sau instituții de ocrotire socială, respectiv a preoților care le deservesc, Sf. Sinod a acordat acestora în anul 2000 statutul de *parohie misionară*, având statut de „*subunități de cult social-filantropice, depinzând de protopopiatul pe raza căruia funcționează instituția bugetară în care sunt organizate*”³⁴⁰. După aproape **un deceniu** de activare a Bisericii în condiții de libertate religioasă lucrarea de asistență religioasă în unitățile militare, în penitenciare, în instituțiile spitalicești și de ocrotire socială funcționau 62 de preoți militari, 35 de capelani de penitenciar, 167 de preoți de spital și 33 de preoți în instituții de ocrotire socială. Locașurile de cult aferente constau în 110 biserici și capele de spital, 34 de locașuri de cult în penitenciare și centre de reeducare, 44 de locașuri de cult în unități militare, 17 locașuri de cult în azile și orfeline, 20 de capele și biserici în unități școlare³⁴¹. Toate acestea au fost construite prin efortul conjugat al Bisericii și al instituțiilor specializate amintite³⁴².

„*La sfârșitul anului 2008 [s.n.] în lucrarea social-filantropică a Bisericii erau implicați: 29 de consilieri, 33 de inspectori eparhiali, 228 de asistenți sociali (155 teologi și 73 neteologi, cu studii de specialitate), 103 preoți misionari și 121 de lucrători sociali, 184 de voluntari și 296 din alte categorii de personal care își desfășoară activitatea în cadrul Biroului de asistență socială la nivelul Centrului Patriarhal, centrelor eparhiale*”, ajungând la cifra de 345, dintre care: 109

³³⁸ Temei nr. 4002/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 29 octombrie 1999”, în BOR, anul CXVII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1999, p. 536).

³³⁹ Temei 4001/1999, Temei 3999/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 29 octombrie 1999”, în BOR, anul CXVII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1999, p. 534).

³⁴⁰ Temei 3347/2000 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 iunie 2000”, în BOR, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000, pp. 301-302).

³⁴¹ Situația la nivelul anului 1997 poate fi găsită în Darea de seamă care s-a făcut cu prilejul întrunirii ordinare a Adunării Naționale Bisericești („Lucrările Adunării Naționale Bisericești (18 februarie 1998)”, în BOR, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 364-388).

³⁴² „Sesiunea Adunării Naționale Bisericești pe anul 2000. Sumarul ședinței de lucru din 24 februarie 2000” în BOR, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2000, pp. 446-447.

așezăminte pentru copii, 51 așezăminte pentru vârstnici, 106 cantine și brutării sociale, 23 cabinete medicale și 2 farmacii sociale, 11 centre de diagnostic și tratament pentru persoane cu nevoi speciale, 33 de centre de consiliere, 1 centru pentru victimele traficului și 19 centre pentru asistență pentru familiile aflate în dificultate³⁴³.

În timp ce de la an la an Sf. Sinod și-a intensificat efortul de a oferi un cadru normativ bisericesc coerent și complet³⁴⁴, unitățile eparhiale și parohiale s-au străduit să creeze și să susțină o rețea filantropică din ce în ce mai dezvoltată și mai variată³⁴⁵. Ulterior, în urma unei întâlniri a coordonatorilor eparhiali ai activităților de asistență socială și la propunerea acestora, Sf. Sinod a aprobat înființarea *Federației Filantropia* care să includă asociațiile și fundațiile eparhiale care desfășoară activități social-filantropice. Obiectivul fundamental al acestei Federații urma să fie „elaborarea și implementarea de strategii și programe comune în domeniile social, medical, educațional și al dezvoltării comunitare”³⁴⁶. Sf. Sinod a aprobat uneori anumite modificări în Statut³⁴⁷. Începând cu 2009 Patriarhia

³⁴³ Pr. Dorel-Nicolae MOTOC, „Darea de seamă a Sectorului social-filantropic al Administrației Patriarhale cu privire la activitatea social-filantropică desfășurată în cuprinsul eparhiilor Patriarhiei Române în aul 2008” în BOR, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, p. 81.

³⁴⁴ În 1999 Sf. Sinod a aprobat o serie de inițiative legislative: *Normele privind activitatea de asistență socială în unitățile spitalicești și de protecție socială; Condițiile de înscriere la concursul pentru postul de preot de armată a candidaților nehirotoniți; amendamente la proiectul Legii clerului militar; Aprobarea programului de sprijinire a persoanelor aflate în unitățile de protecție socială a statului; aprobarea modalităților de colaborare cu preoții de spital pentru desfășurarea unor programe sociale; Organizarea practicii studenților de la specializarea Teologie-asistență socială; Aprobarea modalităților de colectare, constituire și gestionare a fondului „Filantropia”* (Sesiunea Adunării Naționale Bisericești pe anul 2000. Sumarul ședinței de lucru din 24 februarie 2000” în BOR, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2000, p. 447). În același sens: *Temei 4959/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”*, în BOR, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 558-559).

³⁴⁵ Activitățile filantropice efective au constat în „întreținerea și îngrijirea zilnică în cadrul instituțiilor de protecție socială, acordarea de ajutorare materiale și financiare, acordarea de consultații medicale și medicamente gratuite, oferirea hranei la domiciliul persoanelor bolnave, nedeplasabile, singure, fără susținători legali, acordarea de meditații copiilor proveniți din familiile sărace, activități culturale și recreative adresate copiilor din familiile cu risc social și celor din centrele de plasament ale statului (tabere, pelerinaje, concursuri de cântări religioase, concursuri de pictură de icoane), asigurarea mesei de prânz la cantinele sociale parohiale pentru persoanele sărace etc.” (Sesiunea Adunării Naționale Bisericești pe anul 2000. Sumarul ședinței de lucru din 24 februarie 2000” în BOR, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2000, p. 448).

³⁴⁶ *Temei 292/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”*, în BOR, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 71-74).

³⁴⁷ *Temei 6344/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”)*.

Română în parteneriat cu Federația Filantropia, cu Administrația Națională a Penitenciarelor (ANP), cu Organizația Internațională pentru Caritate Creștin Ortodoxă (IOCC) și cu Nonprofit Enterprise and Self-sustainability Team-Europe (NESsT), a depus o serie de proiecte de tip strategic, multiregional și transnaționale în vederea obținerii unor finanțări din fondurile structurale europene prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU)³⁴⁸

La întâlnirea anuală a coordonatorilor eparhiali ai activității de asistență socială de la Tismana, din 1-3 noiembrie 2006, au fost formulate o serie de observații și de propuneri utile articulării unei „*strategii de implicare a Bisericii Ortodoxe Române în domeniul social[s.n.]*” și a „*unui plan unitar de acțiune socială, susținut atât în plan misionar, cât și pastoral*”³⁴⁹. Propunerile au fost aprobate de către Sf. Sinod și s-a hotărât transmiterea lor către eparhii „*în vederea intensificării lucrării misionare și filantropică a Bisericii*”. Potrivit celor care au propus acest plan de măsuri strategia filantropică a Bisericii ar trebui să cuprindă următoarele:

„I. În măsura posibilităților, la fiecare eparhie să se completeze structura sectorului social-misionar, cu un consilier de specialitate și câte un inspector social pentru fiecare județ din eparhie, în conformitate cu Hotărârile Sfântului Sinod;

II. În măsura posibilităților, la fiecare eparhie să se completeze structura sectorului social-misionar, cu asistenți sociali calificați și acreditați conform legii, atât la nivel eparhial, cât și la nivelul protoierilor, în conformitate cu Hotărârile Sfântului Sinod;

III. În cazul alocării unor posturi noi aprobate de guvern, să se țină cont de necesitățile sectoarelor sociale al eparhiilor;

IV. Fiecare eparhie să elaboreze și să finanțeze programe speciale de pregătire și de asistență pentru consilieri, inspectori și protoierei în scopul cunoașterii problematicilor ce le implică aderarea României la UE și posibilitatea accederii la fondurile structurale, dar și pentru asigurarea calității serviciilor sociale oferite, conform standardelor stabilite prin legislație;

³⁴⁸ Temei 6426/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri, 28 – joi, 29 octombrie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009, pp. 57-60).

³⁴⁹ Temei 3806/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în BOR anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 31-35).

V. În măsura posibilităților, să se constituie birouri de consultanță, formare și informare atât la nivel central, cât și eparhial, mai ales în cadrul centrelor eparhiale în al căror teritoriu se află sediile centrelor regionale de dezvoltare;

VI. Întrucât s-a constatat că Hotărârile Sfântului Sinod în ceea ce privește activitatea social-filantropică, precum și noile reglementări statutare referitoare la comitetele filantropice și evaluarea preoților nu sunt cunoscute până la nivelul fiecărei parohii, eparhiile să organizeze sesiuni de informare a protoiereilor și preoților, cu participarea consilierului de resort;

VII. Având în vedere provocările și noile perspective apărute în România, în contextul integrării europene, să se inițieze elaborarea unor proiecte de strategie a Bisericii în domeniul social-filantropic, ca parte integrantă a unui plan pastoral-misionar, stabilindu-se direcțiile prioritare pe termen mediu și lung [s.n.];

VIII. Să se aplique în mod corect și unitar Hotărârile Sfântului Sinod privitoare la deschiderea contului special "Filantropia" la nivelul fiecărei eparhii (centrul eparhial și protopopiat), colectarea și gestionarea acestui fond urmând să se facă în conformitate cu Hotărârile în vigoare, prin sectorul social eparhial și exclusiv pentru activitățile sociale-filantropice;

IX. De asemenea, pentru o mai bună finanțare a activităților social-filantropice, veniturile înregistrate la "Cutia Milei" să fie folosite exclusiv pentru această activitate a parohiilor, cu o evidență strictă și transparentă în ceea ce privește modul de cheltuire a sumelor colectate;

X. Să se continue demersurile necesare pentru reglementarea situației absolvenților secțiilor de asistență socială din cadrul Facultăților de Teologie Ortodoxă, care își desfășoară activitatea în cadrul instituțiilor Bisericii, în vederea dobândirii statutului de asistent social;

XI. Fiecare eparhie să reglementeze implicarea personalului clerical și monahal în activitatea unor ONG-uri, evitându-se individualizarea acestor relații în direcții unilaterale, care nu sunt în deplină compatibilitate cu statutul persoanelor respective; În acest sens, va fi popularizată activitatea asociației sau fundației eparhiale, urmărindu-se concentrarea resurselor associative către un singur ONG al eparhiei și replicarea modelului, prin filiale, până la nivelul fiecărei parohii, ceea ce ar aduce un plus de sustenabilitate în privința evaluărilor făcute de către posibilitii ordonatori de fonduri;

XII. Să se aprobe definitivarea demersurilor necesare pentru înființarea unei federații a ONG-urilor care funcționează cu binecuvântarea Bisericii, fapt ce va permite adaptarea și funcționarea sistemului de asistență social-filantropică în noile condiții legislative din domeniul social, precum și creșterea capacitații de specializare și multiplicare a serviciilor oferite beneficiarilor; în acest sens, să se recomande ca și centrele eparhiale care nu

au încă asociații sau fundații proprii să-și înființeze astfel de ONG-uri, apelând la experiența celorlalte eparhii;

XIII. Să se respecte Hotărârile Sfântului Sinod referitoare la periodicitatea întâlnirilor consilierilor și inspectorilor atât la nivel mitropolitan, cât și patriarhal, prin aceasta urmărindu-se o modalitate eficientă și rapidă de comunicare și relaționare între responsabilității cu activitatea socială din eparhii;

XIV. Să se aprobe ca Grupul Executiv de lucru instituit prin Hotărârile Sfântului Sinod nr. 775/2005 și 905/2006 să aibă întâlniri trimestriale, tematica discuțiilor urmând a fi stabilită în funcție de prioritățile și necesitățile semnalate de către eparhii”.

Adeseori activitățile filantropice ale Bisericii Ortodoxe au vizat obiective comune și cooperare bilaterală cu unele instituții ale statului român în vederea combaterii unor fenomene sociale negative³⁵⁰ și pentru ameliorarea calității vieții locuitorilor țării³⁵¹.

La data de 2 octombrie 2007, Patriarhia Română a semnat un *Protocol de colaborare în domeniul incluziunii sociale* cu Guvernul României.

Prin acesta părțile convin să coopereze în vederea „întăririi mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România; promovării dialogului social pentru îmbunătățirea cadrului normativ și instituțional din domeniul incluziunii sociale; definirii priorităților cheie care vor sta la baza elaborării de programe și proiecte comune în domeniul incluziunii sociale, în vederea găsirii de răspunsuri la nevoile sociale ale persoanelor aflate în dificultate; stabilirii premiselor de colaborare, de schimb de informații și asistență”³⁵².

³⁵⁰ Temei 4958/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, p. 559), Temei 779/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în BOR, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 110-112), Temei 772/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în BOR, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 112-113), Temei 3808/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în BOR anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 38-39).

³⁵¹ Temei 779/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în BOR, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 110-112), Temei 3809/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în BOR anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 39-40).

³⁵² BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Protocol de colaborare în domeniul incluziunii sociale între Guvernul României și Patriarhia Română”, http://www.patriarhia.ro/ro/opera_social_filantropica/biroul_pentru_asistenta_social_filantropica_2.html, la 12.02.2013.

În data de 24 iulie 2008, patriarhul DANIEL și Ministrul Sănătății Publice, Domnul Eugen Nicolăescu, au semnat PROTOCOLUL DE COOPERARE PRIVIND PARTENERIATUL ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI SPIRITALĂ, document prin care Patriarhia Română și Ministerul Sănătății Publice au stabilit cadrul general de reglementare a acțiunilor de cooperare între cele două instituții în domeniul asistenței medicale integrate cu domeniul asistenței sociale și spirituale. Scopul colaborării viza dorința părților de a contribui la dezvoltarea unei comunități sănătoase din punct de vedere fizic, psihic, social și spiritual prin creșterea gradului de conștientizare și implicare în acțiuni de prevenire și combatere a practicilor care dăunează sănătății.

„Prin acest protocol părțile au convenit să coopereze pentru: promovarea sănătății prin implementarea în comun de programe, proiecte și practici care au ca rezultat creșterea calității vieții prin dezvoltarea unui stil de viață și a unui mediu de viață sănătos; facilitarea accesului la asistență medicală, socială și spirituală în sistem integrat în România; îmbunătățirea cadrului normativ și instituțional din domeniul asistenței medicale integrate cu sistemul de asistență socială și spirituală; identificarea priorităților care vor sta la baza elaborării de programe și proiecte comune, în vederea găsirii de răspunsuri la nevoile specifice de asistență medicală ale categoriilor vulnerabile din punct de vedere social și a persoanelor aflate în dificultate; stabilirea premiselor de colaborare, de schimb de informații și asistență în domeniul asistenței medicale integrate cu domeniul asistenței sociale și spirituale”³⁵³.

Semnarea celor 2 protocoale de colaborare cu 2 instituții importante ale statului, la un interval relativ scurt de timp semnifică pe de o parte recunoașterea lucrării sociale a Bisericii de către Stat, iar pe de altă parte, prioritatea noului patriarh de a face din activitatea social-filantropică o prioritate a Bisericii³⁵⁴.

În 2001 Sf. Sinod aproba o formă de lucru a *Regulamentului de organizare și funcționare a sistemului de asistență socială în Biserica Ortodoxă Română*³⁵⁵, iar în 2005 forma definitivă³⁵⁶. Sf. Sinod a făcut demersurile

³⁵³ Pr. Dorel-Nicolae MOTOC, „Darea de seamă a sectorului social-filantropic al Administrației Patriarhale cu privire la activitatea social-filantropică desfășurată în cuprinsul eparhiilor Patriarhiei Române în anul 2008” în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, p. 80.

³⁵⁴ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în România ...* vol. II, p. 571.

³⁵⁵ *Temei nr. 245/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001”*, în *BOR*, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001, p. 419).

necesare echivalării diplomelor de Teologie Socială cu cele de asistent social și includerea acestora în catalogul ocupațiilor din România³⁵⁷

Un proiect amplu derulat prin Sectorul social-filantropic al Patriarhiei Române este și *Proiectul Masa Bucuriei*, constând în colectarea de alimente cu ajutorul unor supermarket-uri și distribuirea lor prin intermediul a 13 eparhii din țară familiilor nevoiașe. Numai în 2009 valoarea bunurilor colectate s-a ridicat la suma de 1.285.258,45 lei³⁵⁸.

Sf. Sinod nu a rămas indiferent nici față de nevoile românilor care trăiesc în afara granițelor țării (în special față de cei din Ungaria³⁵⁹, Bulgaria³⁶⁰, Iugoslavia³⁶¹ și Basarabia³⁶²) organizând pentru aceștia

³⁵⁶ ANEXA 1, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 121-128.

³⁵⁷ *Temei* 4438/2006 („Lucrările sesiunii Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 55-56).

³⁵⁸ *Temei* 6425/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri, 28 – joi, 29 octombrie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009, pp. 54-57).

³⁵⁹ *Temei* nr. 693/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 06 februarie 1995”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995, pp. 319-320).

³⁶⁰ În urma participării delegației române la simpozionul organizat de „Asociația vlahilor” din Bulgaria și „Societatea bulgarilor din România”, se recomandă în continuare acordarea de sprijin organizațiilor vlahilor din Bulgaria și tuturor celorlalți români aflați în situații similare (*Temei* 4546/1994 – „Lucrările Adunării Naționale Bisericești. Sumarul Ședinței de constituire din 12 iulie 1994”, în *BOR*, anul CXII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1994, pp. 355-356).

³⁶¹ *Temei* nr. 693/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 06 februarie 1995”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995, pp. 319-320), *Temei* nr. 3418/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 29 octombrie 1999”, în *BOR*, anul CXVII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1999, p. 542).

³⁶² Așa cum rezultă din hotărârile Sf. Sinod, în raport cu românii din alte părți, cei din Basarabia au beneficiat de o asistență mai consistentă, constantă și îndelungată: *Temei* nr. 8096/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1996, pp. 379-380), *Temei* nr. 6330/1996 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 23-24 octombrie 1996”, în *BOR*, anul CXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1996, p. 456), *Temei* nr. 3344/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 359-360), *Temei* nr. 805/1998 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 19-20 februarie 1998”, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 413-414), *Temei* nr. 2931/1360/1998 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 4-5 iunie 1998”, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, p. 451), *Temei* nr. 547/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 4 februarie 1999”, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999, p. 385), *Temei* nr. 4480/2000 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 12-13 septembrie 2000”, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 474-476), *Temei* 2247/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2001, pp. 541-542), *Temei* 2580/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței pe 27 iunie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006, pp. 51-52).

simpozioane, oferind burse de studii, cărți și obiecte de cult, materiale de colportaj, diferite ajutoare materiale, făcând colecte etc.³⁶³.

Sf. Sinod s-a preocupat și de găsirea unor căi de **îmbunătățire a stării materiale a preoților**. În acest sens a inițiat consultări cu toate eparhiile în vederea perfecționării *Regulamentului pentru organizarea și funcționarea Caselor de Ajutor Reciproc ale clerului și salariaților bisericești din eparhiile Bisericii Ortodoxe Române*³⁶⁴. Prin aceasta s-a încercat corectarea unor devieri de la sensul existenței Casei de Ajutor Reciproc și uniformizarea modalității de funcționare a acesteia. Subliniindu-se faptul că „*activitatea acestora este non-profit, răspunzând tradiției de întrajutorare a personalului bisericesc, fiind scutite din punct de vedere legal de orice impozite și taxe*” se impune ca dobânda („*cheltuielile administrative de întreținere, aferente împrumuturilor*”) să se întoarcă la fondul social al membrilor după deducerea cheltuielilor statutare³⁶⁵. Sf. Sinod a insistat ca Regulamentul Casei de Ajutor Reciproc să „*aibă un preambul fundamental teologic, biblic și din perspectiva misiunii social-caritabile a Bisericii ... și să exprime solidaritatea dintre eparhii*”³⁶⁶.

2.8.1 Activitatea filantropică în instituțiile medicale

Toate protoalele încheiate de Biserică cu sistemul medical de stat au un caracter optional, depinzând aproape în exclusivitate de bunăvoiețea conducerii unităților medicale. Din aceste motive, autoritatea preotului în spitale este foarte slabă, iar activitatea presărată cu tot felul de dificultăți.

A doua problemă semnalată este aceea a finanțării, în primul rând salarizarea preoților care activează în spitale. Dacă în cazul instituțiilor ordinii, situația salarizării este clară și asigurată în exclusivitate prin instituțiile de resort ale statului, în cazul preoților din spitale salarizarea este foarte precară și în mare parte din alte surse decât din bugetul

³⁶³ *Temei nr. 2689/1997(„Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în BOR, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, p. 359).*

³⁶⁴ *Temei 2276/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 6477/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).*

³⁶⁵ *Temei 2276/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).*

³⁶⁶ *Temei 2276/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).*

Ministerului Sănătății. La nivelul anului 2007 „**364 preoți își desfășoară activitatea în spitale și așezăminte de ocrotire socială ale statului sau ale Bisericii; dintre aceștia 170 primesc retribuția lunară prin sistemul de asigurări de sănătate, 54 sunt salariați din fonduri proprii și cu o contribuție de la Secretariatul de Stat pentru Culte, 59 primesc numai contribuția de la Secretariatul de Stat pentru Culte, 25 preoți sunt salariați exclusiv de către eparhii, în timp ce un număr de 56 preoți sunt salariați din alte surse**”³⁶⁷.

Al treilea aspect vizează reconstruirea rețelei caritabile a Bisericii. Aceasta s-a dovedit a nu fi un lucru ușor datorită infrastructurii precare și a faptului că, în raport cu statul, caritatea creștină era văzută ca un „serviciu public” care tinde să sprijine și să completeze acțiunile etatiste. De aceea unele voci atenționează că sensul filantropiei creștine este unul soteriologic, „*să creștineze lumea, nu să secularizeze Biserica*”³⁶⁸. Modul în care filantropia s-a organizat după 1989 la nivel instituțional, cu toate realizările sociale aferente, reflectă mai degrabă o secularizare a acesteia, în detrimentul diaconiei Bisericii ca slujire euharistic-liturgică și social-comunitară deopotrivă. Biserica se organizează mai degrabă în sensul promovat de Stat, devenind „*furnizor de servicii sociale*” (art. 10.7)³⁶⁹, în timp ce „filantropii” se profesionalizează sub forma „asistenților sociali”.

În al patrulea rând, se simte o presiune tot mai mare în sensul separării dimensiunii sociale de cea religioasă în actul filantropic. Necesitatea și oportunitatea implicării Bisericii în acte social-filantropice este împărtășită aproape unanim la nivelul societății, dar începe să fie contestată tot mai mult legitimitatea prezentei aspectului religios în actul caritabil de către diverse asociații pentru promovarea „*drepturilor omului și a libertății de conștiință*”³⁷⁰. Cu alte cuvinte, dacă aspectul social-filantropic este acceptat ca just, aspectul religios este doar tolerat. Tendința este, evident, secularizantă și este una dintre provocările puternice la care Biserica trebuie să facă față.

Nu în cele din urmă, suntem nevoiți să semnalăm lipsa unor studii referitoare la diferențele problematici și fenomene sociale. „*Suntem*

³⁶⁷ BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Asistența religioasă în unitățile bugetate”, http://www.patriarhia.ro/ro/opera_social_filantrhopica/biroul_pentru_asistenta_religioasa_1.html, la 12.02.2013.

³⁶⁸ † DANIEL Ciobotea, „Lumină de profesori și duhovnici” (2000), în *Dăruire și dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor*, Trinitas, Iași, 2005, p. 293.

³⁶⁹ BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Legea 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor”, http://www.patriarhia.ro/ro/documente/489_2006.html, la 10.02.2013.

³⁷⁰ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în România...*, vol. II, p. 583.

*conștienți că nu putem vorbi în momentul de față de un proces continuu și bine structurat de evaluare și cercetare a programelor sociale din cadrul Bisericii Ortodoxe Române*³⁷¹. Evaluarea și cercetarea impactului programelor sociale nu este doar o necesitate internă a Bisericii, ci și o cerință în raport cu statul în calitate de finanțator și legiuitor al unor programe sociale derulate prin Biserică, aspect reflectat și în Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române (art. 137, alin. 2)³⁷².

2.8.2 Asistența religioasă în instituțiile ordinii³⁷³

Între instituțiile ordinii în care Biserica Ortodoxă Română a încercat să-și facă simțită prezența pentru a asigura „asistență religioasă” se numără armata, poliția și sistemul penitenciar³⁷⁴. Acest lucru este solicitat încă de la prima ședință extraordinară a Sf. Sinod (3-4 ianuarie 1990) de după Revoluția din 1989³⁷⁵.

Prin „Protocolul cu privire la organizarea și desfășurarea asistenței religioase în Armata Română” încheiat între Patriarhia Română (nr. 7242/1995) și Ministerul Apărării Naționale (nr. A. 4868/1995) s-a reglementat reluarea asistenței religioase în armată cu caracter permanent, precum și obiectivele și modul de organizare a acesteia.

³⁷¹ Rodica ȚUGUI, Daniela ȚIGMEANU, *Asistența socială în Biserică. Evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Doxologia, Iași, 2010, p. 6.

³⁷² PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008, p. 89.

³⁷³ Sintagma de „**instituții ale ordinii**” este preluată de la Iuliana Conovici care o utilizează pentru a desemna „acele instituții publice care sunt investite cu autoritatea de a exercita (în interiorul sau în exteriorul țării) «monopolul violenței fizice legitime», care este, după Max Webber, atributul esențial al Statului. Acestea sunt prin excelență instituții care caută să garanteze păstrarea ordinii sociale prestabilită și să neutralizeze sau să corecteze comportamentele considerate deviante în raport cu ordinea normativă sau care riscă să pună în pericol menținerea sau stabilitatea sistemului social existent” (Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în România. Reconstrucția unei identități publice*, vol. II, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2010, p. 512).

³⁷⁴ O foarte bună prezentare a relației diaconice Biserică-Stat, dar și a instituționalizării prezenței religioase în Armata României găsim la Ionuț-Gabriel CORDUNEANU, *Biserica și Statul – două studii*, Editura Evloghia, București, 2006, 212 p.

³⁷⁵ Documentele oficiale redactate în 1990 de către Sf. Sinod exprimă doleanțele Bisericii de a fi prezentă în diferitele instituții ale Statului fie sub forma „operei de caritate”, fie sub cea a „asistenței religioase”: „reinvigorarea operei de caritate a Bisericii în spitale, orfelinate, azile de bătrâni, închisori, școli, armată etc.” („Sedințele extraordinare ale Sfântului Sinod” în BOR, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990, pp. 6-7); „accesul liber pentru acordarea de asistență religioasă în spitale, orfelinate armată, leagăne și case de copii etc” (Temei 1193/1990 – „Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12 februarie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 114-115).

Același document relevă „*aspectele privind jurisdicția canonica și administrativă a preoților în armată, principalele îndatoriri și drepturi ale acestora, criteriile de selecționare și numire a preoților în armată, încadrarea și salarizarea acestora*”³⁷⁶. Textul Protocolului reflectă specificul perioadei în care a fost redactat, și anume discursul național ca fundament al coeziunii sociale. Cele două instituții cu specific și cu perspective diferite asupra societății se întâlnesc pe tărâmul ideii de „*slujire a națiunii*”³⁷⁷. Mitropolitul Bartolomeu identifica punctele de convergență astfel: „*Biserica și Armata «sunt instituții fundamentale ale poporului român prin aceea că amândouă – și fiecare în parte – își legitimează ființa și ființarea prin câteva principii comune»: structură ierarhică, patriotism, tradiție înnoitoare, credință și credințioșie, sfîrșenie a jurământului, devotament, jertfa de sine (la nevoie viață). Dificultatea rezidă în faptul că ele au regimuri diferite în ceea ce privește relația lor cu Statul. În timp ce Biserica e o instituție autonomă față de Stat (dar nu separată) Armata este, prin excelență, o instituție de stat*”³⁷⁸. Între atribuțiile preotului militar – care are o dublă subordonare – sunt inserate nu doar cele cu specific religios, ci și unele cu caracter etic, civic și disciplinar cum ar fi rolul de „*educatori*” și „*consultanți ai comandanților*”, profesori de patriotism sau de instructor politic. Fără o justificare teologică, aceste atribuții ale preotului militar par a fi mai degrabă expresia unui compromis și a unui preț plătit de către Biserică pentru a-și facilita accesul în Armată. În schimb, Ministerul Apărării se angaja să ofere sau să construiască spații adecvate pentru desfășurarea cultului și activităților religioase, incluzând acest aspect în planurile sale de investiții viitoare (art. 16). În 1997, după modelul Protocolului cu Armata, Biserica Ortodoxă Română va semna un Protocol cu Ministerul de Interne. În baza acestuia preoții aveau acces în cadrul Serviciului de Protecție și Pază (SPP) și în cadrul serviciilor speciale (SRI, SIE etc.).

Prezența preoților ortodocși în sistemul penitenciar s-a reglementat încă din anul 1993 în baza unui Protocol cu Ministerul

³⁷⁶ Temei 7242/1995 (, Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 octombrie 1995, în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995, p. 56).

³⁷⁷ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în România ...* vol. II, p. 518.

³⁷⁸ În Pr. Ic. Stavr. Col. Valentin BEȚIU, „Preotul militar – slujitor al lui Dumnezeu și al oștirii creștine”, în *Anuarul Forțelor Terestre* 2, (2002-2003), ACADEMIA FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”, <http://www.armyacademy.ro/biblioteca/anuare/2003/PREOTUL.pdf>, în 29.11.2012.

Justiției³⁷⁹, revizuit ulterior în 1997³⁸⁰. Specificul atribuțiilor preoților care activează în penitenciare este dat de responsabilitățile educativ-religioase și spirituale, de consiliere spirituală, dar mai ales de cele de natură culturală și umanitară.

În 1997 Sf. Sinod va aproba proiectul Legii clerului militar începând totodată și demersurile necesare pentru promovarea acesteia în forurile legislative³⁸¹. Adoptarea acestei Legi (cunoscută sub numele de Legea 195/2000 privind clerul militar) se va face abia în 6 noiembrie 2000 la finalul unei proceduri de mediere între cele două Camere ale Parlamentului. Mărul discordiei l-a reprezentat o serie de amendamente aduse de parlamentarul Dan Marțian (PSD) vizând dimensiunea politică și militară a atribuțiilor membrilor clerului militar (prevăzute în textul Protocolului din 1995 dintre Patriarhia Română și Ministerul Apărării Naționale). Aceasta s-a pronunțat împotriva acestui tip de obligații ale preoților militari pe motiv că ar perpetua imaginea foștilor „ofițeri politici” din perioada comunistă și ar periclitat sensul prezenței acestora în instituțiile ordinii³⁸².

În 2000, Parlamentul României a adoptat în ședințele din 2-3 octombrie 2000 *Legea 195/2000 privind constituirea și organizarea clerului militar*. Legea definitivează statutul preotului militar, regimul de subordonare (canonic către Patriarhie și militar către comandantul garnizoanei), sistemul de assimilare cu corpul ofițeresc, precum și modalitățile de recrutare, selecționare și promovare a preoților militari, uniforma preotului militar, sancțiunile disciplinare și îndatoririle preotului militar³⁸³. Legea 195/2000 schimbă referințele la acțiunile prozelitiste din textul Protocolului din 1995 cu o formulare mult mai explicită „în toate unitățile și formațiunile militare se interzice atragerea

³⁷⁹ Temei 6330/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (5-6 octombrie 1993”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993, p. 195). În 1997 erau construite deja 22 de biserici și capele și erau angajați 32 de preoți asistență religioasă.

³⁸⁰ „Protocol între Patriarhia Română (nr. 4061/30 iunie 1997) și Ministerul Justiției (nr. 717/30 iunie 1997) privind asistența religioasă în sistemul penitenciar românesc”.

³⁸¹ Până la această dată funcționau deja 18 capele militare, iar alte 6 erau avizate pentru construcție: *Temei nr. 5074/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (19-20 februarie 1998)”, în BOR, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 402-403)*. În anul 2007 s-a ajuns la numărul de 39 de biserici și 45 de capele, zece alte clădiri fiind în construcție. Numărul preoților din Armată a crescut constant de la 23 (1996) la 56 (2001) și la 78 (2007) (Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în România ...* vol. II, p. 518).

³⁸² Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în România ...* vol. II, p. 526.

³⁸³ Temei 243/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001, p. 420).

militarilor spre o credință anume, prin forme și mijloace abuzive sau altele decât cele liber consimțite” (art. 8)³⁸⁴. Articolul al 3-lea al aceleiași Legi prevede participarea opțională a militarilor la activitățile „duhovnicești și religioase” (1). În schimb, este obligatorie participarea militarilor la „activitățile de educație religioasă, morală sau civică, la serviciile religioase prilejuite de sărbătorile naționale, depunerea jurământului, Ziua Eroilor, zilele categoriilor de forțe ale armatei, armelor, zilele unităților, din dumini și sărbători, precum și la programul educativ-patriotic” (2). Salarizarea integrală a preoților militari prin ministerul de resort, statutul lor precum și dubla subordonare („șefilor structurilor militare în care sunt încadrați și spiritual-canonic ierarhie bisericești care i-a recomandat” – art. 14)³⁸⁵ este asigurată în baza aceleiași Legi.

În același an 2000, cu puțin timp înainte de adoptarea Legii 195/2000 privind clerul militar, Sf. Sinod aproba o reformă a statutului bisericilor și capelelor din instituțiile de stat (militare și medicale) transformându-le în „*sub-unități de cult social-filantropice, depinzând de protopopiatul în raza căruia funcționează instituția bugetară în care acestea sunt organizate*”³⁸⁶. Schimbarea de statut este o reflectare a nevoii de a întări disciplina bisericească a clericilor încadrați în aceste instituții și dependenții financiar de acestea. Acestora li se cerea o limitare strictă la activitățile din instituțiile cu pricina. Sf. Sinod va aproba, pentru anumite nevoi religioase din cadrul instituțiilor militare, câteva slujbe religioase pentru ceremoniile militare: *Serviciul religios săvârșit în vederea sacralizării jurământului militar, Rânduiala sfintirii drapelului militar, Slujba de Te-Deaum săvârșită la plecarea/intoarcerea din misiune și Slujba parastasului pentru militar*³⁸⁷.

Fără a avea acces la o prezentare particulară a situației preoților militari și a spațiilor de cult din incinta unităților militare, din Darea de seamă a Sectorului Social-Filantropic al Patriarhiei Române pe anul 2011 constatăm că „*asistența religioasă și spirituală în structurile militare, în unitățile spitalicești și așezămintele de ocrotire socială a fost asigurată de un*

³⁸⁴ „LEGEA 195 din 6 noiembrie 2000 privind constituirea și organizarea clerului militar”, în LEGEX.RO, <http://www.legex.ro/Legea-195-2000-21703.aspx>, la 04 decembrie 2012.

³⁸⁵ „LEGEA 195 din 6 noiembrie 2000 ...”, în LEGEX.RO, <http://www.legex.ro/Legea-195-2000-21703.aspx>, la 04 decembrie 2012.

³⁸⁶ Temei 3447/2000 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (13-14 iunie 2000)”, în BOR, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000, pp. 301-302).

³⁸⁷ Temei 6347/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

număr de 507 preoți, din care: 146 în unități militare și penitenciare și 361 în spitale, așezăminte de ocrotire socială, cimitire și unități de învățământ. În toate unitățile menționate mai sus, există în prezent, un număr 487 de biserici și capele sfintite, 20 locașuri aflându-se în diferite stadii de construcție și amenajare”³⁸⁸.

Interesant de analizat este și punctul de vedere al acestor instituții în care Biserica activează. Deși studiile sunt rare, întâlnim în cazul Administrației Naționale a Penitenciarelor câteva studii care includ printre altele și referiri la intensitatea și calitatea prezenței „asistenței religioase” ortodoxe în aceste instituții. Documentul „Sondajul de opinie la nivelul persoanelor private de libertate din unitățile penitenciar. Raport de cercetare”³⁸⁹ relevă o participare foarte scăzută (12,5%) a persoanelor private de libertate la activitățile de tip religios în sprijinul reintegrării sociale, iar între activitățile propuse și cerute de către deținuți nu se regăsește niciuna cu caracter religios³⁹⁰. 67,5% dintre participanții la studiu nu cunosc niciun fel de instituție care i-ar putea ajuta la reintegrarea socială în perioada postdetenție, doar 1,5% amintind „organizațiile religioase”³⁹¹.

„De altfel, numai 33,8% dintre persoanele private de libertate interviewate au avut contact în perioada detenției cu instituții sau organizații care au derulat programe de reintegrare în penitenciar. Este explicabil, astfel, de ce 70% dintre deținuți nu cunosc instituții sau organizații care să-i sprijine după liberare. De asemenea, surprinde faptul că, dintre instituțiile cu care au avut contact (9,9%), majoritatea au programe cu caracter religios, reprezentanții cei mai des întâlniți fiind cei ai Serviciul Umanitar pentru Penitenciare (ale căror programe au preponderent un caracter moral-religios) și Misiunea Creștină pentru Închisori. Deși contactele cu instituțiile și organizațiile care desfășoară programe de reinserție socială sunt destul de rare, majoritatea persoanelor private de libertate (63,5%) apreciază utilitatea acestor contacte

³⁸⁸ CONCILIUL NAȚIONAL BISERICESC, „Darea de seamă a Sectorului Social-Filantropic al Administrației Patriarhale cu privire la activitatea social-filantropică desfășurată în cuprinsul eparhiilor Patriarhiei Române în anul 2011”, în site-ul Biserica Ortodoxă Română http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/CNB%20SocFil%202012.pdf, în 29.11.2012.

³⁸⁹ MINISTERUL JUSTIȚIEI. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR, „Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate din unitățile penitenciar. Raport de cercetare”, în *Ministerul Justiției. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR*, <http://www.anp-just.ro/Studii/Cercetare%20detinuti.pdf>, p. 11, la 07.12.2012.

³⁹⁰ MINISTERUL JUSTIȚIEI..., „Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate ...”, p. 13, la 07.12.2012.

³⁹¹ MINISTERUL JUSTIȚIEI..., „Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate ...”, p. 15, la 07.12.2012.

și își manifestă dorința dezvoltării unor parteneriate între sistemul penitenciar și organizațiile competente să ofere sprijin în vederea reintegrării”³⁹².

Nici „asistența religioasă” nu este receptată ca suficient de evidentă și puternică în ciuda caracterului permanent și oficial al prezenței acesteia în penitenciare, principalul reproș fiind adus în mod explicit preoților ortodocși:

„61,7% dintre respondenți afirmă că participă o dată pe lună (16,3%) sau chiar mai rar de atât (45,4%), la activitățile desfășurate de preotul penitenciarului, însă nu participă nici la activitățile moral-religioase organizate de alte culte sau organizații de profil (73,3% dintre respondenți au declarat că participă mai rar decât o dată pe lună sau deloc la asemenea activități). Dincolo de posibila lipsă asumată a vieții religioase a unei parți importante din totalul persoanelor private de libertate, sau, eventual, de apartenența acestora la alte confesiuni, numărul persoanelor private de libertate care nu au acces la servicii de tip religios este destul de mare având în vedere prezența continuă a preoților ortodocși în toate unitățile penitenciar, ei fiind angajați ai sistemului penitenciar, și multitudinea de organizații religioase care au acces în penitenciare [s.n.]. În general, sprijinul oferit de organizațiile religioase este văzut ca fiind preponderent moral și spiritual. Aproape jumătate dintre respondenți au indicat că au primit sprijin din partea unei organizații religioase, 11,2% din partea a două organizații religioase, 2,6 % din partea a trei organizații, în timp ce numai 0,7% din partea a patru. Este, totuși, de remarcat că, peste 50% dintre cei care au menționat că au primit un astfel de sprijin, au menționat preotul unității (28,3% din totalul deținuților). Dintre cultele care își desfășoară activitatea în penitenciare și au sprijinit persoanele private de libertate s-au remarcat biserică pentecostală, baptistă și adventistă, iar dintre organizații Serviciul Umanitar pentru Penitenciare, Stâncă Veacurilor și Misiunea Creștina pentru Închisori [s.n.]”³⁹³.

Tinând cont de toate cele prezentate, raportul amintit evidențiază câteva aspecte negative vizând activitatea preoților ortodocși („rezultate contradictorii și neuniforme cu privire la activitatea preoților ortodocși din penitenciare, angajați ai sistemului penitenciar”³⁹⁴) și face o serie de

³⁹² MINISTERUL JUSTIȚIEI..., „Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate ...”, p. 16, la 07.12.2012.

³⁹³ MINISTERUL JUSTIȚIEI..., „Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate ...”, p. 17, la 07.12.2012.

³⁹⁴ MINISTERUL JUSTIȚIEI..., „Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate ...”, p. 22, la 07.12.2012.

recomandări între care amintim: „*participarea mai activă a preoților ortodocși, angajați ai sistemului penitenciar, în procesul de reintegrare și eforturi mai consistente din partea acestora în atragerea de resurse materiale din partea Bisericii Ortodoxe*”³⁹⁵.

Documentul „*Sondaj de opinie la nivelul ONG-urilor partenere. Raport de cercetare*” publicat tot de către Administrația Națională a Penitenciarelor evidențiază la capitolul „Satisfacția ONG-urilor cu privire la colaborarea cu sistemul penitenciar” „*situării în care preoții au obstrucționat activitatea ONG-urilor*”³⁹⁶. În continuare, Documentul relevă așteptări foarte mari din partea Administrației Naționale a Penitenciarelor ca ONG-urile (categorie cu care este asimilată și Biserica) să se implice în educația și reinserția socială a deținuților, în contrast cu preocuparea ONG-urilor de a desfășura activități cu caracter educativ-religios.

„În ceea ce privește tipurile de activități desfășurate în penitenciar, în proporție de peste 60% respondenții declară că programele sunt de natură educațională, urmate de un procent de peste 20% activități religioase. Având în vedere, însă, natura ONG-urilor și declarațiile angajaților sistemului penitenciar, programele de natură educațională au în mare majoritate legătură directă cu activitățile de tip religios. Doar 41% dintre respondenți declară că desfășoară programe care vizează asistența în perioada postdetenție. Aceste programe constau în principal în programe de asistență socială (adăpost temporar sau procurarea temporară a hranei) și consiliere (în principal de tip religios). Un număr destul de mic de ONG-uri oferă sprijin pentru găsirea unui loc de muncă. Există, însă, disponibilitate din partea ONG-urilor de a-și orienta activitatea și către asistența post-detenție, în cazul în care n-au făcut acest lucru până la ora actuală, disponibilitate care evidențiază necesitatea elaborării unei metodologii comune de intervenție psihosocială. Această necesitate este cu atât mai pregnantă, cu cât este evident că ONG-urile nu au reușit sau nu dispun de posibilități de a evalua corect eficacitatea propriilor programe de reinserție socială. Rugăți să indice criteriile de evaluare a eficienței programelor, respondenții în proporție de 35,4% nu au putut indica niciun criteriu, 19,5% dintre aceștia folosesc criterii cantitative (număr de participanți la programe) și 36% criterii calitative relative, care constau din aprecieri făcute în raport cu feedback-ul

³⁹⁵ MINISTERUL JUSTIȚIEI..., „*Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate ...*”, p. 23, la 07.12.2012.

³⁹⁶ MINISTERUL JUSTIȚIEI. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR, „*Sondaj de opinie la nivelul ONG-urilor partenere. Raport de cercetare*”, în Ministerul Justiției. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR, <http://www.anp-just.ro/Studii/CERCETARE%20ONG.pdf>, p. 13, la 07.12.2012.

din partea familiei sau gradul de satisfacție al deținuților prin participarea la programe. Restul de 10% au indicat alte tipuri de evaluări, între acestea fiind foarte puține care propun analize concrete, cum ar fi rata de recidivă a celor asistați în timpul detenției”³⁹⁷.

Prezența firavă a ONG-urilor în educația și reinserția socială a deținuților îi face pe autorii studiului să enumere între aspectele negative „*numărul foarte mare al ONG-urilor cu caracter religios în raport cu celealte tipuri de asociații*” și faptul că „*ONG-urile nu dispun de indicatori de performanță a propriilor programe*”³⁹⁸.

Alte documente relevă o serie de animozități în ceea ce privește prezența preotului în sistemul penitenciar³⁹⁹. Cu toate acestea, la nivelul

³⁹⁷ MINISTERUL JUSTIȚIEI... „Sondaj de opinie la nivelul ONG-urilor partenere...”, p. 14, la 07.12.2012.

³⁹⁸ MINISTERUL JUSTIȚIEI... „Sondaj de opinie la nivelul ONG-urilor partenere...”, p. 16, la 07.12.2012.

³⁹⁹ Un raport privind „Asistența religioasă în unitățile bugetare” din 2007 publicat pe site-ul Patriarhiei Române prezintă următoarele: „În anul 2007, activitatea preoților slujitori în penitenciare poate fi apreciată ca pozitivă, în sensul că, indiferent de piedicile și situațiile conflictuale apărute, s-a urmărit o pastoralie corespunzătoare a celor aflați în detenție în sistemul penitenciar. Situația Serviciului de Asistență Religioasă din Ministerul Justiției se prezintă astfel: după ce la data de 1 august 2005, postul de preot coordonator al activităților de asistență religioasă din penitenciare a fost desființat de către Ministerul Justiției, fără consultarea prealabilă a Patriarhiei Române și eludându-se prevederile legale în vigoare (art.10-11, Legea nr.195/2000), Patriarhia Română a solicitat în mai multe rânduri soluționarea acestei situații pe cale amiabilă, în termenii prevăzuți de lege. De asemenea, începând cu data de 17 februarie 2006, Ministerul Justiției a elaborat și aprobat, prin Ordinul Ministrului Justiției nr.610/C-17 febr.2006, un nou regulament privind asistența religioasă în locurile de detenție, abrogând vechiul regulament aflat în vigoare de la data de 15 decembrie 2000. Ca și în cazul deciziilor menționate anterior, noul regulament a fost elaborat fără consultarea Patriarhiei Române și nu face nici o referire la preotul de penitenciar – slujitor prezent permanent în instituție, prezența acestuia fiind pusă în același plan cu a slujitorilor altor culte, ceea ce reprezintă o nouă măsură prin care se urmărește limitarea și îngădăirea prezenței și lucrării preoților ortodocși în penitenciare. Prin Ordonanța de Urgență nr. 47/28 iunie 2006, pentru modificarea și completarea Legii nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor, s-a reglementat activitatea preotului de penitenciar, prin introducerea articolului 80 (1), cu cele două alineate: a) Clerului din sistemul administrației penitenciare îi sunt aplicabile, în mod corespunzător, dispozițiile Legii nr. 195/2000 privind constituirea și organizarea clerului militar; b) Clerul din sistemul administrației penitenciare este asimilat gradelor profesionale ale funcționarilor publici cu statut special corespunzătoare gradelor militare prevăzute în Legea nr. 195/2000. Având în vedere că Ministerul Justiției nu a găsit nicio cale de rezolvare a situației postului de coordonare, în anul 2006, Patriarhia Română s-a adresat Secretariatului de Stat pentru Culte solicitând alocarea unui post corespunzător pentru Administrația Patriarhală în care a fost încadrat preotul capelan general, în vederea asigurării continuității activității de asistență religioasă din penitenciare, până la soluționarea pe cale amiabilă a situației; astfel, activitatea preoților din penitenciarele și centrele de reeducație din țara noastră a fost coordonată de la Administrația Patriarhală de către Pr. Consilier Patriarhal Vasile-Adrian Mărginean, cu exercitarea acelorași atribuțiuni ale Capelanului general al penitenciarelor...” (PATRIARHIA ROMÂNĂ, „Asistența religioasă în unitățile bugetare”, în BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, http://www.patriarhia.ro/ro/opera_social_filantristica/biroul_pentru_asistenta_religioasa_1.html, la 07.12.2012).

anului 2007, „în cele 39 de unități penitenciare din România sunt încadrați 39 de preoți ortodocși; la nivelul țării, în penitenciare sunt ridicate 38 de biserici, capele și paraclise, altele 2 fiind în construcție”⁴⁰⁰.

2.8.3 Dileme ale prezenței Bisericii în instituțiile ordinii

1. Sensul prezenței Bisericii în Armată este alterat în anul 2000, odată cu transformarea acesteia într-o structură profesionalizată. Ideea de „slujire a națiunii”⁴⁰¹ nu mai este relevantă pentru Armată, care abandonează propria înțelegere în termenii formării națiunii și a personificării acesteia. Armata nu mai este o instituție în care națiunea este intrupată, se formează, este reprezentată și delegată⁴⁰². De aceea, acest principiu pe care se bazau Protocolele de colaborare cu instituțiile ordinii, în general, și cu armata, în special, este depășit de noua realitate și „se impune o evaluare a impactului profesionalizării Armatei asupra sensurilor și ampresei asistenței religioase în unitățile acesteia”⁴⁰³. Biserica Ortodoxă trebuie să limpezească înțelegerea teologică a însoțirii omului în toate ipostazele vieții sale prin sfintirea timpului și a spațiului și exercitarea rolului terapeutic al Bisericii în contextul unei profesionalizări a Armatei și transformarea membrilor ei în cvasi-mercenari.

2. Legii 195/2000 privind clerul militar, care legitimează prezența Bisericii în sistemul penitenciar, îi lipsește orice referință la **dimensiunea social-caritativă** (componentă esențială a preotului capelan conform Protocolelor din 1993 și 1997), deși Sf. Sinod schimbă statutul bisericilor și capelelor din instituțiile de stat (militare și medicale) în „subunități de cult social-filantropice, depinzând de protopopiatul în raza căruia funcționează instituția bugetară în care acestea sunt organizate”⁴⁰⁴.

3. Nu în ultimul rând, beneficiarii asistenței sociale (Administrația Națională a Penitenciarelor și deținuții) condamnă tocmai **precaritatea dimensiunii sociale** a prezenței Bisericii și a ONG-urilor, în favoarea celei religioase.

⁴⁰⁰PATRIARHIA ROMÂNĂ, „Asistența religioasă în unitățile bugetare”, în BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, http://www.patriarhia.ro/ro/opera_social_filantrhopica/biroul_pentru_asistenta_religioasa_1.html, la 07.12.2012.

⁴⁰¹Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în România ...* vol. II, p. 518.

⁴⁰²Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în România ...* vol. II, p. 531.

⁴⁰³Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în România ...* vol. II, p. 532.

⁴⁰⁴Temei 3447/2000 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (13-14 iunie 2000)”, în BOR, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000, pp. 301-302).

2.9 Măsuri și metode practice pentru promovarea activității misionar-pastorale de apărare a dreptei credințe

Reorganizarea administrativ-bisericească nu a vizat doar intensificarea vieții misionar-pastorale, ci și stăvilirea prozelitismului sectar. În acest sens Sf. Sinod propune analizarea la nivelul întregii Patriarhii a situației prozelitismului sectar și „elaborarea unei strategii antisectare, în vederea preîntâmpinării în rândul credincioșilor ortodocși, dar mai cu seamă pentru recuperarea celor care s-au pierdut din cauza influențelor prozelitiste”. IPS Bartolomeu al Clujului este mandatat „să elaboreze un proiect de măsuri și metode pentru readucerea în sânul Bisericii Ortodoxe a credincioșilor care s-au înstrăinat de Biserica Străbună datorită influențelor prozelitiste”⁴⁰⁵.

Ca o consecință a creșterii conștiinței misionare de după 1989, în 4-6 mai 1998 s-a organizat la Palatul Patriarhiei din București, sub patronajul Patriarhiei Române și al Consiliului Ecumenic al Bisericilor, Seminarul cu tema „Regenerarea misiunii urbane în noul context urban din România”. La acest eveniment au participat peste 60 de delegați (ierarhi, preoți, mireni) din partea eparhiilor, a Consiliului Ecumenic al Bisericilor, a învățământului teologic universitar, a asociațiilor ortodoxe de tineret, a asociațiilor ortodoxe de tineret etc. Au fost dezbatute mai multe probleme între care amintim: *Misiunea în contextul actual urban parohial; misiunea în contextul urban extraparohial; Dimensiunea filantropică și socială a misiunii Bisericii în orașele țării*⁴⁰⁶.

Pentru Conferințele preoțești din toamna anului 1993 Sf. Sinod a propus tema „Prozelitism, misionarism pastoral și ecumenism”, iar pentru cele din primăvara anului 1999 tratarea unei teme privind fenomenul sectar și pericolul reprezentat de acesta pentru Biserica Ortodoxă Română: „Prozelitismul sectar – o problemă religioasă și socială”. Pentru aceasta se recomandă abordarea fenomenului sectar din diferite perspective: *Fenomenul sectar în istoria Bisericii; Fenomenul sectar în epoca contemporană (cauze, metode, scopuri etc.); Consecințele sociale ale fenomenului sectar, analiză locală; Metode și mijloace pastorale și sociale de*

⁴⁰⁵ Temei 7330/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 octombrie 1995”, în BOR, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995, p. 52).

⁴⁰⁶ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (4-5 iunie 1998)”, în BOR, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 438-439.

*prevenire și diminuare a fenomenului sectar*⁴⁰⁷. Influența sectară a rămas în atenția Sf. Sinod și pe mai departe. La Sf. Sinod din februarie 2000 se recomandă centrelor eparhiale „*includerea în programele de lucru analize și evaluări trimestriale ale activității misionar-pastorale și a problemei stăvilirii prozelitismului sectar, în scopul luării de măsuri adecvate, precum și urmărirea modului de aducere la îndeplinire a acestora*”⁴⁰⁸. De asemenea, Comisia pentru doctrină, viață monahală și misiune socială propune Sf. Sinod reactualizarea și definitivarea *Planului de măsuri misionare*, iar Centrelor Eparhiale „*sporirea și diversificarea preocupărilor editoriale în direcția susținerii activităților pastoral-misionare și de întărire în dreapta credință, în special în rândul tineretului*”⁴⁰⁹. Pentru conferința semestrială de primăvară a anului 2003 Sf. Sinod va propune tema „*Viața și misiunea parohiei azi. Împliniri, probleme, perspective*”⁴¹⁰.

Este evidențiată și apariția unor noi grupări sectare, anarhice, disidente sau sincretiste și se cere eparhiilor realizarea unor materiale care să ilustreze situația reală din teren⁴¹¹.

În 2002 Sf. Sinod a considerat necesară reactualizarea, reorientarea și intensificarea activității misionar-pastorale printr-un *Plan de măsuri și metode practice pentru promovarea activității pastoral-misionare și apărarea dreptei credințe*:

„a. Slujirea liturgică, predica și cateheză:

- Centrele eparhiale vor lua măsuri pentru cunoașterea și identificarea preoților și parohiilor care se fac vinovați de introducerea în cadrul slujbelor

⁴⁰⁷ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4 februarie 1999”, în BOR, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999, pp. 379-380 (pp. 366-387).

⁴⁰⁸ „Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23, 24 și 25 februarie 2000 – Temei nr. 230/2000”, în BOR, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie – martie, 2000, p. 396.

⁴⁰⁹ „Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23, 24 și 25 februarie 2000 – Temei nr. 230/2000”, în BOR, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie – martie, 2000, p. 397.

⁴¹⁰ Temei 5075/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, p. 392).

⁴¹¹ „Mănăstirea Copăceană” (Temei 9168/2010 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”); „Biserica Ortodoxă Secretă” (Temei 4380/2005 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 232-233), „Fenomenul Glodeni-Pucioasa” (Temei 110, 294/1993 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în BOR, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp.), „Noul Ierusalim” (Temei 3326/1997 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în BOR, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 345-346).

religioase și a actelor de cult a unor inovații și practici străine de duhul ortodox și de abateri de la rânduile tipicale, în vederea remedierii acestora;

- Centrele eparhiale vor lua măsurile cuvenite și vor reaminti preoților îndatorirea acestora de a săvârși vecernia în ajunul duminicilor și a sărbătorilor religioase, precum și în duminici și sărbători;

- Centrele eparhiale vor îndruma preoții cu privire la îndatorirea de a pregăti și rosti predicile duminicale și din sărbători, la Sfintele Taine și la alte slujbe ocazionale, manifestând interes pentru înlăturarea superficialității și formalismului. În lipsa predicii, în cazuri cu totul excepționale, se va citi Cazania sau Tâlcuirea Evangheliei;

- Centrele eparhiale vor lua măsuri severe împotriva preoților care nu fac catehizarea credincioșilor săptămânal, cel puțin la una din slujbele de seară, după acatist, după maslu sau vecernie, cu precădere în zilele de duminică;

- Centrele eparhiale vor lua măsuri pentru ca fiecare parohie să afișeze, pe zile, și ore, programul prezenței personalului bisericesc, programul slujbelor religioase cu mențiunea: temei predicii din duminici și sărbători religioase; temei catehezei săptămânale; preotul propunător al predicii și catehezei, în cazul în care sunt mai mulți slujitori;

- Centrele eparhiale vor reînnoi și reactiva dispozițiile Sfântului Sinod cu privire la obligativitatea cântării în comun în cadrul Sfintei Liturghii și a altor slujbe.

b. Lucrarea misionar-pastorală:

- Centrele eparhiale vor îndruma preoții să acorde mare atenție pastorației individuale, pentru a putea cunoaște: starea morală a credincioșilor, pericoile care amenință stabilitatea familiei: lipsurile materiale, violența în familie, familiile numeroase, cazurile de bătrâni singuri, bolnavi, problemele tineretului: drogurile, prostituția etc., în rândul căror prozelitismul este cel mai activ;

- Centrele eparhiale vor îndatora preoții să accentueze colaborarea cu asociațiile religioase și de tineret din parohie care funcționează cu binecuvântarea Bisericii;

- Centrele eparhiale vor îndatora preoții ca, prin protoierii, să prezinte situația curentelor sectare din parohie și a acțiunilor prozeliste, în vederea luării măsurilor adecvate.

c. Pregătirea și disciplina clerului, navetism și disciplină financiară:

- Centrele eparhiale vor obliga preoții cu studii medii seminariale să-și completeze pregătirea teologică în Facultățile de Teologie, sub sancțiunea scăderii notei administrative în cazul lipsei de interes și al rezultatelor slabe în procesul de instruire;

2. Strategia misionar-pastorală a Bisericii Ortodoxe Române în perioada 1989–2013

- Centrele eparhiale vor aplica măsurile statutare și regulamentare preoților care absentează de la conferințele preoștești, conferințele administrative și cursurile de îndrumare pastoral-misionare;
- Centrele eparhiale vor lua măsurile cuvenite pentru preîntâmpinarea cazurilor de destrâmare a familiilor preoților, potrivit planului de măsuri misionare, și vor aplica dispozițiile canonice, statutare și regulamentare în aceste cazuri;
- Centrele eparhiale vor sancționa exemplar preocupările incompatibile cu misiunea preoțească și atitudinile necorespunzătoare (taxe exagerate, magazine, firme, incompatibilități în ținută, excesele și lipsa unei vieți cumpătate vis-a-vis de enoriași în contrast cu calitatea de preot etc.);
- Centrele eparhiale vor lua măsuri severe împotriva preoților care nu locuiesc în parohii practicând navelismul și a absențelor nemotivate din parohie, prin reținerea din salariu, corespunzător numărului de absențe, impunând obligativitatea construirii de case parohiale;
- Centrele eparhiale vor lua măsuri împotriva preoților care încalcă disciplina financiară, a celor care nu activează rolul pangarului pentru consumul lumânărilor rituale procurate de la protoierii sau a colportajului produs de ateliere bisericesti din cuprinsul Patriarhiei Române;
- Centrele eparhiale vor urmări, prin măsuri adecvate, aplicarea prevederilor statutare și regulamentare bisericesti potrivit cărora, quantumul taxelor benevoile de cult în favoarea parohiei vor fi stabilite de către Adunarea parohială și Consiliul parohial;
- Centrele eparhiale vor reaminti preoților rolul epitropilor parohiali desemnați prin consiliile parohiale și îndatorirea lor de a-și îndeplini atribuțiile statutare și regulamentare;
- Centrele eparhiale vor lua măsurile necesare și vor îndatora preoții ca, semestrial, să întocmească și să prezinte organelor eparhiale de control (protopop, inspector) raport de evaluare (dare de seamă) asupra activității desfășurată în perioada respectivă;
- Centrele eparhiale vor lua măsuri și vor îndatora organele eparhiale statutare să întocmească procese-verbale de inspecție în vederea notar: administrative anuale a preoților și diaconilor;
- Centrele eparhiale vor aplica cu fermitate prevederile statutare și regulamentare bisericesti privind aplicarea sancțiunilor în cazurile de neascultarea și nesupunere canonica față de autoritatea bisericestă, precum și față de celelalte abateri de la disciplina canonica, acestea urmând a fi aduse la cunoștință în conferințele preoștești.

* Prezentul cod va întregi și explicită PLANUL DE MĂSURI ȘI METODE PRACTICE PENTRU PROMOVAREA ACTIVITĂȚII PASTORALE

MISIONARE ȘI PENTRU PĂSTRAREA ȘI APĂRAREA DREPTEI CREDINȚE”⁴¹².

La o analiză foarte sumară se poate constata că *Planul de măsuri...* este în realitate o încercare de disciplinare liturgică, catehetic-omiletică, canonica etc. a clerului. Rutina acumulată de-a lungul deceniilor de comunism de către unii clerci, dar mai ales provocările seculare postdecembriste au influențat nu numai dinamica misionar-pastorală, ci mai ales disciplina și viziunea clerului. Cu toate acestea *Planul de măsuri...* este o firavă încercare de revigorare a dinamismului misionar-pastoral. Carența majoră a setului de măsuri o reprezintă dimensiunea disciplinară în jurul căreia este construit și lipsa unei strategii articulate care să țină cont atât de cele mai importante provocări (interne și externe) pentru Biserica Ortodoxă, cât și de abordările misionar-pastorale diacronice ale Bisericii. Cu alte cuvinte, *Planului de măsuri...* îi lipsește dimensiunea pozitivă, articulată în jurul unei abordări holistice. Pe aceeași linie se înscrie și tema conferinței semestriale de toamnă din 2004: *Disciplina clerului de mir și monahal. Probleme pastorale, sociale, politice și financiare*⁴¹³.

Apariția **Bibliei** în traducerea ÎPS Bartolomeu poate fi considerată un eveniment pastoral și misionar, cel puțin pentru faptul că a reușit să aducă în atenția publică (în mod deosebit teologică, intelectuală și academică) Sf. Scriptură. Cerința diortositorului ca această Ediție Jubiliară a Bibliei⁴¹⁴ să devină text oficial în Biserica Ortodoxă Română și să fie folosit ca atare în cărțile de cult, în manuale și în alte scrierii bisericești, s-a materializat într-o hotărâre a Sf. Sinod. Cu toate acestea, inerția și poziția divergentă a unor ierarhi și teologi a făcut ca hotărârea să nu fie receptată și pusă în aplicare. Biblia diortosită de mitropolitul Bartolomeu a fost reeditată și la o editură privată (Editura Litera) și distribuită cu ziarul *Jurnalul Național*. Sf. Sinod atrăsă atenția că în

⁴¹² *Temei 1140/2002* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 604-608). Referiri ulterioare la *Codul de măsuri ...* în *Temei 269/2003* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 656-657).

⁴¹³ *Temei 3726/2007* („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 631-632).

⁴¹⁴ *Temei 255/2001* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001, pp. 411-412).

conformitate cu prevederile *Statutului de organizare...* „*Editura și Tipografia Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă are dreptul exclusiv în ce privește editarea, tipărirea și difuzarea Sf. Scripturi, a cărților de cult și acatistelor, a manualelor de teologie și manualelor de religie*”. De aceea se recomandă îndreptarea aspectelor care au dus la crearea situației amintite anterior și la creșterea exigenței în vederea evitării unor situații viitoare similare⁴¹⁵.

Discuțiile aprinse în privința proclamării Ediției jubiliare a Sf. Scripturi ca text oficial a adus în discuție necesitatea diortosirii și actualizării limbajului textelor de cult⁴¹⁶. O încercare firavă în acest sens a avut-o tot mitropolitul Bartolomeu prin cele câteva propuneri de îndreptare a unor expresii sau formulări din Sf. Liturghie⁴¹⁷, iar ulterior patriarhul Teoctist la cererea căruia s-a instituit o *Sub-comisie specială a Sf. Sinod pentru diortosirea cărților de cult*⁴¹⁸ (sub conducerea mitropolitului Bartolomeu). Comisia și-a început munca de diortosire a textelor liturgice cu cele trei Liturghii aflate în uz în Biserica Ortodoxă Română⁴¹⁹. Ulterior, Sf. Sinod va aproba și *Metodologia pentru îndreptarea și revizuirea cărților de cult și a Mărturisirii de Credință Ortodoxă*⁴²⁰ ca bază de lucru pentru *Subcomisie*.

În paralel, mitropolitul Bartolomeu a propus **reactivarea și intensificarea cântării omofone** în bisericile parohiale (cu excepția catedralelor eparhiale și bisericilor în care funcționează formații corale

⁴¹⁵ Temei 3385/2011(ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 4842/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

⁴¹⁶ Temei 4650/2003 („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 589-594).

⁴¹⁷ Temei 2406/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 44-48).

⁴¹⁸ Temei 4610/2004(„Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 231-232).

⁴¹⁹ Temei 3833/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 230-231), Temei 3833/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 4 noiembrie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 281-282).

⁴²⁰ Temei 430/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

de veche tradiție)⁴²¹ și publicarea textului îndreptat însotit de notația muzicală omofonă⁴²². Câțiva ani mai târziu, patriarhul Daniel iniția înființarea *Subcomisiei de muzică psalitică și liniară*, afiliată Comisiei teologice, liturgice și didactice a Sf. Sinod. Planul de activitate al acestei Comisii – alcătuită din ierarhi și sprijinită de specialiști: cadre didactice, preoți, monahi, mireni etc. – cuprindea:

- „- Punerea mai mult în valoare a muzicii psaltice autentice ca exprimare a unei tradiții misionare sănătoase în Biserica Ortodoxă Română;*
- Creșterea interesului pentru muzica psalitică, situată mult mai aproape de conținutul spiritual-duhovnicesc al Liturghiei și al celorlalte slujbe religioase ortodoxe;*
- Valorificarea patrimoniului muzicii psaltice românești prin publicarea sau republicarea unor manuscrise aflate în patrimoniul mănăstirilor, al unor biblioteci teologice sau publice ori la Așezămintele Românești de la Muntele Athos;*
- Intensificarea valorificării artistice a muzicii psaltice și a artei corale religioase exprimată prin muzica liniară, atât prin contribuția coralelor existente, cât și prin înființarea de noi ansambluri corale psaltice și promovarea acestora prin mijloacele mass-media bisericesti;*
- Punerea în valoare a muzicii psaltice în instituțiile de învățământ teologic, precum și în instituțiile de învățământ și cercetare publice specializate (Facultatea de muzică bizantină din București, Institutul de studii muzicale din Iași);*
- Descoperirea și cultivarea de noi talente în domeniul muzicii psaltice, atât în ce privește arta interpretativă, cât și în ce privește creativitatea;*
- Facilitarea schimbului de experiență cu celelalte Biserici Ortodoxe surori, cu instituții de învățământ sau cu institute de studii și cercetare a muzicii psaltice pe următoarele palieri: formare profesională, perfecționarea artei interpretative, descoperirea și valorificarea creațivității, promovarea muzicii psaltice prin mijloace mass-media, concursuri, publicații etc.;*

⁴²¹ Temei 2405/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 48-50) (A se vedea câteva argumente în favoarea cântării omofone la Arhid. Al. I BUZERA, „Cântarea în comun, mijloc de susținere și apărare a dreptei credințe”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990, pp. 97-108).

⁴²² Temei 4437/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 232-234).

- *Stabilirea unor norme pentru combaterea și descurajarea unor tendințe străine de tradiția și duhul muzicăi psalitice tradiționale românești, prezente din ce în ce mai mult în peisajul liturgic și interpretativ din țara noastră;*
- *Susținerea și stimularea cântăreștilor bisericești din parohii ca participanți la misiunea și slujirea Bisericii, cu salarii adecvate pregătirii și calificării profesionale”⁴²³.*

Pentru început această Subcomisie propune alcătuirea unui *Dicționar de muzică bisericească* care să cuprindă etapele importante ale istoriei muzicii bisericești, școli și curente de muzică eclesială, personalități ale muzicii bisericești, terminologia tehnică și teologică și manuscrise și tipărituri românești de muzică bisericească⁴²⁴. Sensul unei astfel de lucrări ar fi acela de a sublinia „rolul misionar al corurilor bisericești ca mijloc de propovăduire și mărturisire a dreptei credințe”⁴²⁵. De asemenea, va fi inițiată luarea în evidență a tuturor corurilor din cuprinsul patriarhiei și examinarea modului de desfășurare a activității acestora în vederea urgentării „adoptării unor măsuri având ca scop păstrarea unității de credință ortodoxă în viața liturgică”⁴²⁶.

Sf. Sinod a militat și pentru **utilizarea și păstrarea limbii române în cultul parohiilor din diasporă** pentru „*a susține și promova în mod organic demnitatea Ortodoxiei românești prin limba română, ca mijloc de păstrare și consolidare a unității de neam, de credință, a vieții spirituale și educațional-culturale*”⁴²⁷. În situații speciale, ca cea din parohiile francofone, poate fi utilizată parțial, în mod alternativ și cu moderație și o altă limbă.

Navetismul este una dintre realitățile păgubitoare pentru viața pastorală de după 1989. Concentrarea constantă a facilităților de ordin

⁴²³ Temei 977/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 243-245).

⁴²⁴ Temei 7131/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri, 28 – joi, 29 octombrie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009, pp. 61-63).

⁴²⁵ Temei 5279/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴²⁶ Temei 1439/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴²⁷ Temei 5702/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

social, economic, cultural etc. în jurul marilor aglomerații urbane a determinat pe tot mai multe familii preoțești să prefere să locuiască la oraș și să facă naveta în parohie. Acest lucru a contribuit și mai mult la scăderea legăturii cu familia duhovnicească a preotului, la proliferarea fenomenului sectar și la diminuarea calității vieții duhovnicești. În acest sens s-a propus adoptarea unui set de măsuri pastorale care să limiteze navetismul preoților⁴²⁸.

La solicitarea Sanctității Sale Bartolomeu, Patriarhul Ecumenic al Constantinopolului, făcută Bisericii Ortodoxe Române de a se pronunța în privința **recăsătoririi preoților**, Sf. Sinod (cunoscând hotărârile Conferinței Panortodoxe de la Constantinopol din 1923 și prevalându-se de hotărârea nr. 5114/1952 a Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române) se pronunță pentru păstrarea „*principiului acriviei înscrise în Sf. Canoane, dar consacră în același timp libertatea de conștiință a fiecărui ierarh exprimat, după caz, prin principiul iconomiei – adică ce este mai bine pentru Biserică*”⁴²⁹. În urma unei evaluări la nivelul Patriarhiei Române s-a constatat că la nivelul anului 2009 erau 570 de cazuri declarate de clerici divorțați sau divorțați și recăsătoriți, precum și văduvi și recăsătoriți (3,5% din totalul preoților)⁴³⁰, în timp ce în 2010 erau 903⁴³¹ de cazuri, dintr-un total de 13.721, adică un procent de 7%. Fiindcă situația este îngrijorătoare, Sf. Sinod propune o suită de măsuri în vederea întăririi disciplinei canonice și evaluării cazurilor apărute sau viitoare⁴³².

Pastorația și misiunea Bisericii Ortodoxe Române a cunoscut o nouă dinamică începând cu anul 2007, odată cu alegerea în slujirea de Patriarh al României a mitropolitului Moldovei și Bucovinei, **Daniel**

⁴²⁸ Temei 977/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 2 martie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 237-240).

⁴²⁹ Temei 3375/2006 („Lucrările sesiunii Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 69-71).

⁴³⁰ Temei 1092/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴³¹ Temei 4627/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴³² Temei 1092/2010, Temei 4627/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”), Temei 5277/2012 Temei 4647/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

Ciobotea⁴³³. El a subliniat în plenul Sf. Sinod, încă din ziua în care a fost ales patriarch, necesitatea găsirii de către Biserică (prin toate categoriile de credincioși pe care le are) a unor „*soluții potrivite în momente dificile, a unor metode misionare adecvate timpului nostru*”⁴³⁴.

În Cuvântul rostit la întronizarea sa în 30 septembrie 2007⁴³⁵, patriarchul Daniel s-a referit la „*vocația arhipăstorului în Biserică: responsabilitate și dăruire pe sine pentru mântuirea celor păstorii de el*”, precum și la „*comuniunea și conlucrarea frătească în viața Bisericii și în misiunea socială*”, evidențiind totodată și dorința de dialog și conlucrare în Biserică. Considerând că societatea actuală românească este „*mai mult indiferentă decât necredincioasă*” și în această stare confundă „*libertatea cu individualismul egoist și cu posesia lucrurilor limitate și trecătoare*”, Preafericitul Daniel vede în Biserică o prezență indispensabilă capabilă să ofere „*vindecare și comuniune spirituală*”, în măsura în care ierarhii, preoții și credincioșii mireni ortodocși vor găsi „*căi și mijloace corespunzătoare pentru adâncirea și îmbogățirea vieții spirituale și a lucrării misionare în parohiile, mănăstirile, școlile teologice, instituțiile culturale și instituțiile social-caritative ale Bisericii, pe baza experienței de până acum și potrivit noilor provocări care vin din partea societății contemporane din ce în ce mai secularizată*”⁴³⁶. Patriarhul Daniel vede strategia misionară a Bisericii Ortodoxe Române contemporane centrată în jurul „*intensificării misiunii spirituale a Bisericii în societate, dincolo de zidurile locașurilor de cult, prin intermediul a două rețele bisericicești ortodoxe la nivel național și anume: radio și televiziune, precum și un cotidian al Bisericii*”⁴³⁷ și a contracărării secularismului – care din punct de vedere creștin „*nu reprezintă o soluție,*

⁴³³ Prof. dr. Gheorghe VASILESCU, „Alegerea și întronizarea Preafericitului Părinte Daniel, al VI-lea Patriarh al Bisericii Ortodoxe Române”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 10-105; „Sumarele ședințelor de lucru ale organismelor centrale bisericicești pentru desemnarea candidaților, alegerea și validarea rezultatului alegerii de Arhiepiscop al Bucureștilor, Mitropolit al Munteniei și Dobrogei și Patriarh al Bisericii Ortodoxe Române (București, 12 septembrie 2007)”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 258-284.

⁴³⁴ Prof. dr. Gheorghe VASILESCU, „Alegerea și întronizarea Preafericitului Părinte Daniel, al VI-lea Patriarh al Bisericii Ortodoxe Române”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, p. 19.

⁴³⁵ † PF DANIEL, „Comuniune frătească în Biserică și misiune spirituală în societate” în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 3-9.

⁴³⁶ † PF DANIEL, „Comuniune frătească în Biserică și misiune spirituală în societate” în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, p. 7.

⁴³⁷ † PF DANIEL, „Comuniune frătească în Biserică și misiune spirituală în societate” în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 7-8.

ci o problemă – prin redescoperirea credinței existențiale, trăite, angajate, nu doar a unei credințe pur formale, nominale, prin intensificarea filantropiei creștine, prin evitarea izolării totale față de stat sau a unei subordonări totale, prin promovarea unui dialog constructiv și responsabil cu celelalte culte, prin promovarea unui „*traditionalism dinamic*”, prin mijloacele de comunicare modernă, prin înmulțirea parohiilor ortodoxe române în Occident și în acele părți unde există români, prin promovarea unui învățământ teologic care să aibă o finalitate practică pastoral-misionară, nu doar una de informare, prin revigorarea monahismului și recentrarea lui pe rugăciune și prin așezarea la temelia întregii vieți bisericești a vieții spirituale⁴³⁸.

Patriarhul Daniel consideră esențială „*cercetarea ca profundare a cunoașterii credinței și vieții Bisericii în lucrarea sa mantuitoare în istorie și în contemporaneitate*”. Cercetarea teologică este singura care dă dinamism teologiei, scoțând-o din monotonie, superficialitate și stereotipie. Tot ea leagă izvoarele credinței și ale teologiei de prezent și provocările lui și pune în dialog teologia cu știința. Cercetarea, însă, nu înseamnă numai studiu, ci și discernământ și abordare critică a rezultatelor sale, pentru a fi reținut doar „*ceea ce este folositor pentru mantuire, adică util intensificării credinței și comuniunii de viață a omului cu Dumnezeu*” și pentru a evita confuzia între înnoire și inovație⁴³⁹.

Pentru evidențierea contribuției ortodoxiei românești și a teologiei sale la dezvoltarea spirituală a poporului român, Sf. Sinod a inițiat mai multe proiecte editoriale între care amintim: *Istoria teologiei ortodoxe din secolul XX și începutul secolului XXI* (coordonator Pr. Prof. dr. Viorel Ioniță, 600 p.), *Enciclopedia Ortodoxiei Românești* (coordonator Acad. Pr. Prof. dr. Mircea Păcurariu, 1600 p)⁴⁴⁰. La aceasta se adaugă dorința de intensificare a traducerii operelor Sf. Părinți ai Bisericii, greci și latini, de către o comisie de traducători condusă de Acad. Prof. dr. Emilian Popescu și publicarea acestora în noua serie „*Părinți și*

⁴³⁸ REȘEDINȚA PATRIARHALĂ, „Interviu acordat Postului național de Televiziune (TVR 1) de IPS Mitropolit Daniel, a Patriarhul ales al Bisericii Ortodoxe Române (30 septembrie 2007, Reședința Patriarhală)” în BOR, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 105-118.

⁴³⁹ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Cercetarea teologică – profundare a cunoașterii credinței și vieții Bisericii”, în BOR, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010, pp. 76-82.

⁴⁴⁰ Temei 1116/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 188-192).

*scriitori bisericești. Opere complete”⁴⁴¹. Pentru evidențierea „istoriei și contribuției monahismului ortodox la dezvoltarea spiritualității și culturii românești”, Sf. Sinod la propunerea patriarhului Daniel, a inițiat elaborarea volumului *Istoria monahismului românesc de la origini până astăzi* la elaborarea căruia a fost cooptat un colectiv de teologi și istorici, majoritatea academicieni⁴⁴².*

Declinul demografic, resimțit profund în mediul rural, dar și numeroasele rearondări administrative (în special în mediul rural) a creat dificultăți financiare multor parohii. În 2008 Sf. Sinod propune o serie de măsuri în vederea ajutorării „parohiilor sărace” sau cu potențial finanțier foarte redus:

„1. Ia act de situațiile transmise, precum și de soluțiile locale aplicate de Centrele eparhiale în ajutorarea parohiilor cu venituri reduse, acestea urmând a fi comunicate și altor eparhii pentru orientare în activitățile proprii, după cum urmează: înfrațirea parohiilor mari cu parohiile mai mici, din mediul rural, în scopul susținerii financiare a preoților care nu-și pot ridica salariul (art. 46 alin. (2) din statut); împărțirea parohiilor din eparhie în mai multe categorii, fiecare dintre acestea având fixată, diferențiat, contribuția pentru întrajutorare; instituirea unui fond eparhial de ajutorare a parohiilor sărace de către parohiile mari (art. 98 lit. j) din statut); înființarea unui serviciu în cadrul Sectorului Social Filantropic și Misionar al eparhiei care să administreze aceste fonduri eparhiale; folosirea gratuită a suprafețelor de teren din proprietatea parohiei de către preoții și diaconii în funcțiune (art. 48 alin. (1) din Statut); organizarea de către centrul eparhial a unor campanii de strângere de fonduri pentru ajutorarea enoriașilor aflați în dificultăți materiale din parohiile sărace; oferirea de către centrul eparhial a materialelor de construcție disponibile parohiilor sărace; adresarea de scrisori membrilor mai înstăriți din Adunarea Eparhială, dar și altor credincioși cu posibilități din eparhie, în scopul creșterii fondului eparhial pentru ajutorarea parohiilor sărace; organizarea de campanii de informare a credincioșilor pentru direcționarea a 2% din impozitul pe venituri către unitățile de cult

⁴⁴¹ Temei 1118/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 192-195), Temei 4829/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴⁴² Temei 1260/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 237-239), Ciprian BÂRA, „Prima întâlnire mixtă pentru elaborarea lucrării dedicate istoriei monahismului ortodox român”, în BOR, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009, p. 338.

ortodoxe; direcționarea unei cote parte din Fondul Filantropia și Fondul Central Misionar pentru alimentarea fondului eparhial destinat ajutorării parohiilor sărace; organizarea în cuprinsul parohiilor de categoria I a unor colecte în sprijinul parohiilor sărace, cu recomandarea acestora de către centrele eparhiale;

2. Aprobă ca centrele eparhiale să adopte măsurile necesare pentru intensificarea, în cuprinsul lor, a activității de identificare a unor noi soluții pentru ajutarea preoților și credincioșilor din parohiile sărace.

3. Ia act cu regret că unele eparhii nu au răspuns hotărârii Sinodului Permanent din 6 iunie 2008 de a comunica modalitățile locale de ajutorare a parohilor sărace, invitându-le să dea curs solicitării respective.

4. Reamintește parohiilor că hotărârile Sinodului Permanent trebuie să fie respectate ca mijloc de reflecție și de aprofundare a problematicilor majore din Biserica noastră asupra căroră acest organism bisericesc se pronunță, în conformitate cu prevederile statutare bisericesti,

5. Recomandă ca la distribuirea ajutoarelor bănești, fie de la Fondul Central Misionar, fie de la fondurile eparhiale de ajutorare a parohiilor sărace, fie din alte surse, să se țină seama, pe lângă criteriile ce se vor aproba prin Hotărâre de Guvern în aplicarea Legii nr.142/1999, și de principiul că **prioritate au preoții săraci și harnici din parohiile deficitare sub raport material**;

6. Aprobă înscrierea în regulamentele de aplicare a Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române, care sunt în curs de elaborare, a soluțiilor de ajutorare a parohiilor sărace, comunicate de eparhii, precum și a altora ce se vor mai transmite;

7. Aprobă studierea și formularea unei solicitări a Patriarhiei Române către Guvernul și Parlamentul României pentru înscrierea, începând cu anul bugetar 2009, în Legea nr. 142/1999 privind sprijinul statului pentru salarizarea clerului și unei prevederi ca personalul clerical de la toate parohiile sărace să beneficieze de contribuții duble la salarizare, așa cum se alocau îmâna de apariția Legii nr. 142/1999.

8. Aprobă ca, în perspectiva aprobării prin Hotărâre de Guvern a Normelor de aplicare a Legii nr. 142/1999, cu modificările adoptate prin Legea nr. 132/2008, eparhiile să ia măsurile necesare pentru întocmirea situației parohiilor sărace din mediul rural, potrivit îndrumărilor ce se vor face prin Cancelaria Sfântului Sinod, în concordanță cu actele normative amintite⁴⁴³.

⁴⁴³ Temei 4428/2008 și Temei 4274/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru de marți 8 iulie și miercuri 9 iulie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008, pp. 36-39). În același sens și Temei 4256/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”), Temei 5084/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

De asemenea, s-a urmărit găsirea celor mai potrivite formule în vederea îmbunătățirii disciplinei canonice⁴⁴⁴, liturgice⁴⁴⁵, financiare⁴⁴⁶ și patrimoniale⁴⁴⁷ parohiale și eparhiale⁴⁴⁸. Sf. Sinod a condamnat folosirea abuzivă a titlurilor academice obținute de preoți sau ierarhi în timpul slujbelor liturgice⁴⁴⁹, a reglementat modul corect de folosire a formulelor de adresare între membrii săi⁴⁵⁰, a întocmit și aprobat un model de carte canonică pentru clerici și monahi (pentru a evita trecerea sub tăcere sau pentru evitarea evidențierii unor aspecte particulare din partea celor care solicită această carte sau a eparhiilor care o emit)⁴⁵¹, a pronunțat decizii în cazul unor abateri disciplinare ale preoților de mir sau ale

⁴⁴⁴ *Temei 997/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”), Temei 1346/2011, Temei 3886/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).*

⁴⁴⁵ Pentru a răspunde unei nevoi liturgice, Sf. Sinod va aproba și formularul liturgic pentru slujba ce se săvârșește în bisericile parohiale și mănăstirești cu ocazia Anului Nou (*Temei 630/2011 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”*).

⁴⁴⁶ *Temei 8783/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 3781/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 73-80), Temei 860/2010, Temei 4646/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).*

⁴⁴⁷ Patriarhia Română și Ministerul Administrației și Internelor au încheiat un *Protocol de colaborare pentru prevenirea și combaterea furturilor de bunuri care fac parte sau sunt susceptibile de a face parte din patrimoniul cultural-național aflate în deținerea unităților de cult bisericești din Patriarhia Română*. Acest protocol încheiat în 2000 a fost reactualizat în 2005 și aprobat de Sf. Sinod (*Temei 5204/2005 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 17-18 ianuarie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 44-46*).

⁴⁴⁸ *Temei 4577/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 555-556), Temei 934/2002 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 613-615). În sprijinul întăririi disciplinei în Biserică se hotărăște alcătuirea unor Regulamente interne eparhiale după modelul Regulamentului intern al Patriarhiei Române (Temei 629/2012 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”)*.

⁴⁴⁹ *Temei 5275/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”)*.

⁴⁵⁰ *Temei 4647/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”)*.

⁴⁵¹ *Temei 5276/2012, Temei 4647/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”)*.

personalului monahal⁴⁵², aducând precizări privind modalitățile de trecere a unui cleric/monah într-o altă eparchie/mănăstire din Biserica Ortodoxă Română sau în jurisdicția canonica a unei alte Biserici Ortodoxe⁴⁵³, privind participarea clericilor și monahilor la pelerinaje organizate în străinătate⁴⁵⁴. Unii membri ai Sf. Sinod atrag atenția că nu doar preoții prezintă cazuri de abateri disciplinare, ci chiar și unii ierarhi care nu respectă și nu îndeplinesc hotărârile pe care Sf. Sinod le-a luat. De aceea se cere exigență și consecvență în ducerea la îndeplinire a lor din partea tuturor ierarhilor⁴⁵⁵. Pentru corecta aplicare a sanctiunilor și pentru evitarea unor erori (ex. la Tomis și Huși), Sf. Sinod evidențiază necesitatea unei „*consultări permanente ale ierarhilor cu mitropolitul și cu Patriarhul, ca expresie a legăturii dintre libertate și responsabilitate, precum și între autonomia proprie și cooperarea sinodală*” și nevoia respectării tuturor prevederilor statutare⁴⁵⁶.

Sf. Sinod s-a arătat preocupat și de promovarea unei **arte bisericicești** de valoare care să servească nevoilor misionar-pastorale ale Bisericii. În acest sens a făcut demersurile necesare întocmirii unui *Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Pictură bisericicească și a unui Îndreptar de Pictură Bisericicească*, a inițiat organizarea *Concursului Național „Icoana Ortodoxă – Lumina credinței” „ca mijloc de descoperire și promovare a tinerelor talente în domeniul artei iconografice ortodoxe”*⁴⁵⁷.

⁴⁵² Temei 2749/2005 (Cazul Tanacu – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iunie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 27-29), Temei 2748/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iunie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 29-32).

⁴⁵³ Temei 4841/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

⁴⁵⁴ Temei 892/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴⁵⁵ Între cei care atrag atenția asupra acestui fapt amintim pe: Epifanie al Buzăului, Casian al Dunării de Jos, Daniel al Moldovei și Bucovinei, Bartolomeu al Clujului și Teofan al Olteniei(Temei 3473/2005 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 235-236).

⁴⁵⁶ Temei 4780/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴⁵⁷ Temei 705/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

În ultimii ani, s-a constatat o „privatizare” a **producerii și valorificării obiectelor de cult**. Prin *Legea 103/1992 privind dreptul exclusiv al cultelor religioase pentru producerea obiectelor de cult* erau explicate clar categoriile de obiecte care constituie monopolul și dreptul exclusiv de producere al Bisericii. Legea 489/2006, precum și Statutul Bisericii Ortodoxe Române, întăreau acest aspect. De aceea, Sf. Sinod a sesizat instituțiile statului abilitate să stopeze acest fenomen (Garda Financiară)⁴⁵⁸, a făcut demersuri repetitive către entitățile concurente (spre exemplu către RA Monetăria Statului) să nu mai producă astfel de obiecte, iar eparhiilor să procure obiecte de cult de la Atelierele bisericești, în special de la Atelierele Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, care au capacitatea de a produce toate categoriile de obiecte de cult⁴⁵⁹.

În aceeași logică Sf. Sinod va cere înființarea la nivelul fiecărei eparhii a *Sectorului (Departamentului) cimitire, monumente și servicii funerare* pentru a da „*un semnal puternic la adresa autorităților locale pentru a aloca terenuri în scopul înființării și amenajării de cimitire eparhiale, parohiale și mănăstirești, iar pe de altă parte, pentru a exprima atitudinea clară a Bisericii Ortodoxe Române împotriva înființării de crematorii umane și ca o alternativă la acestea*”. Eparhiile sunt rugate să intervină la autoritățile locale în drept pentru dobândirea cimitirilor confiscate de regimul comunist, pentru anularea certificatelor de urbanism eliberate pentru amenajarea cimitirilor private⁴⁶⁰, să ofere rezervarea de locuri în cimitirele eparhiale pentru slujitorii bisericești și binefăcătorii care au contribuții majore la sprijinirea Sfintei Biserici, să organizeze pomenirea ierarhilor înmormântați în cimitirele eparhiale, parohiale și mănăstirești, cu participarea eparhiilor în care aceștia au păstorit; să sprijine credincioșii săraci prin oferirea de servicii funerare la prețuri accesibile. Pentru buna organizare a Sectorului (Departamentului) cimitire Sf.

⁴⁵⁸ Temei 8348/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁴⁵⁹ Temei 7782/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 7464/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴⁶⁰ Temei 2794/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmărului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

Sinod va aproba și un plan-cadru care conține principiile ce vor sta la baza funcționării acestuia⁴⁶¹. Intenția Bisericii Ortodoxe de a permite slujitorilor săi să săvârșească slujbe funerare doar în cimitirele bisericești și în cele aparținând autorităților de stat a condus la o campanie de denigrare a acesteia în presă, situația fiind receptată ca o intenție vădită a Bisericii Ortodoxe de a deține/păstra monopolul asupra locurilor de veci.

O altă problemă apărută în legătură cu înmormântarea este aceea a răspândirii tot mai mare a **practicii incinerării**, în special în mediul urban. Sf. Sinod a condamnat practica arătând că este vorba de o abatere teologică-antropologică, canonica și tradițională. Fără a oferi prea multe argumente teologice, Sf. Sinod se rezumă la a reitera și reconfirma hotărârile din 15 iunie 1928 și 20 februarie 1933 precizând că cei care vor săvârși slujbe de înhumare în astfel de situații riscă sancțiuni disciplinare, iar clericii ceteriși sancțiuni penale⁴⁶².

În vederea evidențierii „*contribuției și importanței pastoral-misionare, educative și culturale a parohiilor ortodoxe române la istoria spiritualității, culturii și civilizației românești*” Sf. Sinod a hotărât publicarea unei **Istoriei a parohiilor ortodoxe române**, elaborând pentru aceasta și un proiect-cadru. Potrivit acestuia lucrarea ar urma să aibă 11 volume elaborate atât de către Patriarhia română (vol. I), cât și de către fiecare mitropolie în parte, inclusiv diaspora ortodoxă română (vol. II – XI). Volumele vor cuprinde studii generale privind aspecte biblice, patristice, eclesiologice, canonice, de legislație bisericească și civilă, istorice, misionar-pastorale, liturgice și sociale și în mod special o prezentare a tuturor parohiilor din Patriarhia Română⁴⁶³.

Sf. Sinod va lua în discuție și „*stabilirea modului de aprobată a accesului la documente privind viața personală și activitatea ierarhilor, membri ai Sf. Sinod, aflate în arhiva Sf. Sinod și în arhiva centrelor eparhiale, pentru cercetare științifică, publicistică sau de altă natură*”⁴⁶⁴.

⁴⁶¹ Temei 943/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

⁴⁶² Temei 4529/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

⁴⁶³ Temei 8575/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁴⁶⁴ Temei 5944/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

Pentru întărirea conștiinței ortodoxe și a celei naționale⁴⁶⁵ Sf. Sinod a făcut și o serie de demersuri în vederea declarării unor zile ca sărbători religioase naționale (Înălțarea Domnului – Ziua Eroilor⁴⁶⁶ și Sf. Andrei⁴⁶⁷).

2.10 Asociații și fundații creștin-ortodoxe

Efervescența produsă de redobândirea libertății religioase după '89 s-a manifestat și în activarea, reactivarea sau reintroducerea sub oblăduirea Bisericii a unor asociații sau mișcări religioase din Biserica Ortodoxă Română. Intenția celor care au contribuit la înființarea acestora a fost aceea de a implica mirenii în activitatea misionar-pastorală a Bisericii, precum și în anumite acțiuni concrete cum ar fi: acțiuni filantropice, promovarea valorilor creștine în cadrul anumitor categorii de oameni (ex. studenți), acțiuni medical-filantropice, acțiuni educative etc.⁴⁶⁸ Sf. Sinod a sesizat această intenție, motiv pentru care conferința preoțească din toamna anului 1992 a avut tema „*Împreună-lucrarea dintre cler și mireni în activitățile misionare și filantropice ale Bisericii*”⁴⁶⁹.

Dacă ar fi să încercăm o categorizare a lor am putea spune că, în principiu, există 3 tipuri de asociații creștin-ortodoxe: social-filantropice, de tineret și pastoral-misionare. De-a lungul timpului Sf. Sinod nu numai că a acordat binecuvântarea înființării unora dintre ele, ci a și luat act de

⁴⁶⁵ O analiză detaliată a conștiinței naționale a Bisericii Ortodoxe Române găsim la Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în România. Reconstrucția unei identități publice*, vol. I, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2009, pp. 304-356.

⁴⁶⁶ *Temei 2272/1997* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 357-358), *Temei 6157/1999*, *Temei 955/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 2 martie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 235-237).

⁴⁶⁷ *Temei 4972/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 549-550).

⁴⁶⁸ *Temei 833/1990* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, p. 99), *Temei 603/1991* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 177).

⁴⁶⁹ *Temei 9823/1992* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992”, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, p. 204).

activitatea celor mai importante⁴⁷⁰. Majoritatea asociațiilor și fundațiilor creștin-ortodoxe fiind rezultatul unor inițiative locale au funcționat sub directa coordonare și supraveghere a ierarhilor locului. Cela mai importantă dintre acestea ar fi: ASCOR⁴⁷¹, Asociația „Christiană”⁴⁷²,

⁴⁷⁰ Temei 603/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991”, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, p. 177), Temei 9067/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 25-28 septembrie 1990”, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 193-195), „Lucrările Adunării Naționale Bisericești (18 februarie 1998)”, (în BOR, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, p. 374), Temei 242/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001”, în BOR, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001, p. 420), Temei 274/2003 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 665-666), Temei 272/2003 și Temei 273/2003 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, p. 669), Temei 533/2004, Temei 534/2004, Temei 535/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 359-361), Temei 349/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în BOR, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 103-105), Temei 491/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în BOR, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 106-107), Temei 1856/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iunie 2005”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 35-37), Temei 906/2006, Temei 903/2006, Temei 904/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 2 martie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 247-249), Temei 296/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în BOR, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 77-80).

⁴⁷¹ Temei 7936/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996”, în BOR, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996, pp. 356-357), Temei 1013/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997”, în BOR, anul CXV, nr. 1-6 ianuarie-iunie, 1997, p. 313), Temei 816/2000 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23, 24 și 25 februarie 2000 – în BOR, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie –martie, 2000, p. 401), Temei 556/2002 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, p. 619).

⁴⁷² „Asociația CHRISTIANA s-a înființat oficial la data de 29 octombrie 1990, prin Decizia nr. 63 a Judecătoriei Sectorului 1 – București. Printre intemeietori, pe lângă Dr. Pavel Chirilă (care este și astăzi președintele Asociației) și Dr. Maria Chirilă, s-au numărat Pr. Constantin Galeriu, Pr. Constantin Voicescu, Pr. Constantin Mihoc etc. Potrivit statutului, CHRISTIANA este o asociație filantropică medical-creștină cu deschidere ecumenică și are ca principale obiective îngrijirea bolnavilor și acordarea de asistență socială și spirituală persoanelor nevoiașe, indiferent de credința lor religioasă. Activitatea CHRISTIANEI se desfășoară în două planuri de bază: activitate filantropică (de ajutor și ameliorare a condițiilor sociale ale unor membri ai societății) și activitate de educație, în special prin școlile de asistență medicală” (Editura CHRISTIANA, „Istoricul Asociației Filantropice Medical-Creștine Christiana”, http://www.editurachristiana.ro/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=11&Itemid=147, la 12.02.2013).

LTCOR, Frăția Ortodoxă Română (FOR)⁴⁷³ și Oastea Domnului. Dintre acestea funcționează cu binecuvântarea Sf. Sinod și au un caracter național: Federația Filantropia, ASCOR, LTOR, SNOFR, Frăția Ortodoxă și Oastea Domnului⁴⁷⁴.

La nivelul anului 2010 în Patriarhia Română activau 77 de organizații cu profil social-filantropic și 34 de organizații de tineret.

„Așa cum reiese din fișele de evaluare primite de la centrele eparhiale, activitatea organizațiilor ASCOR, LTCOR și Frăția Ortodoxă s-a diminuat considerabil, cauza principală subliniată fiind lipsa unității și cooperării filialelor, în timp ce Oastea Domnului a rămas cea mai activă dintre aceste organizații, lucrând intens și în diaspora. În general, activitățile amintite au constat în: acțiuni umanitare și vizite la centre de plasament, orfeline și azile; organizarea de tabere și pelerinaje la mănăstirile din țară și de peste hotare; organizarea de centre misionare pentru tineret în diferite eparhii; activități de catehizare și manifestări misionar-comemorative; editarea și difuzarea unor publicații creștine și a cărților de rugăciune; organizarea de conferințe, simpozioane, întâlniri pentru tineret și seri creștine cu ierarhi, mari duhovnici și oameni de cultură; organizarea de concursuri pentru promovarea tradițiilor și a valorilor ortodoxiei; acordarea de asistență religioasă pentru hipoacuzici; organizarea de festivaluri și concursuri de muzică religioasă”⁴⁷⁵.

Sf. Sinod sesizează, privitor la asociațiile și fundațiile bisericești, „tendința de privatizare în cadrul Bisericii”, cauzată de carența în conținutul statutelor proprii. Deși acestea folosesc titulaturi care trimit

⁴⁷³ Despre reînființarea FOR în anul 1990 și primele acțiuni întreprinse găsim informații în *BOR*, anul CIX, nr. 4-6, 1991, pp. 30-33. Tot aici se găsește publicat și Statul de organizare ala asociației (pp. 170-173). Alte inițiative și informații în: *Temei 6046/1992* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 septembrie 1992”, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992, pp. 193-194), *Temei nr.5424/1993* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței din 5-6 octombrie 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993, p. 195), Prof. Emilian POPESCU, „Din activitatea Frăției Ortodoxe Române”, în *BOR*, anul CXII, nr. 7-12, 1994, pp. 279-282, *Temei 575/1999* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței din 4 februarie 1999”, în *BOR*, anul CVXII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999, p. 373), *Temei 815/2000* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23, 24 și 25 februarie 2000 – în *BOR*, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie –martie, 2000, p. 401), *Temei 557/2002* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 619-620).

⁴⁷⁴ *Temei 6776/2010* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴⁷⁵ Pr. Ilie CORNEL, „Darea de seamă a Sectorului Social-Filantropic al Administrației Patriarhale cu privire la activitatea social-filantropică desfășurată în cuprinsul eparhiilor Patriarhiei Române în anul 2010”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/AchizitiiSF/sinteză%20Social-Filantropic%20CNB%202011.pdf, 29 februarie 2012.

explicit la credința ortodoxă, la Biserica Ortodoxă, la valori ortodoxe, conducerea efectivă a acestora nu revine organismelor statutare cu putere de decizie în Patriarhia Română sau în eparhii, ci unor persoane din cadrul administrației bisericești sau chiar unor străini de Biserică. Ca atare Sf. Sinod aduce o serie de precizări menite să limpezească și să completeze precizările statutare privind „*asociațiile și fundațiile bisericești*”: modalitatea de acordare a binecuvântării, cadrele de funcționare ale acestora, și condițiile de păstrare a legăturii cu autoritatea bisericească⁴⁷⁶.

În urma unei inventarieri făcute la sfârșitul anului 2010 s-a constatat că în cuprinsul Bisericii ortodoxe Române funcționează un număr de 170 de asociații și fundații și filiale cu personalitate juridică ale acestora dintre care „*43 pot fi încadrate ca bisericești și 127 ca având conducere proprie distinctă de organismele statutare și regulamentare bisericești*”⁴⁷⁷. Cu aceeași ocazie Sf. Sinod propune ca supravegherea acestor asociații să se facă mai strict, atât administrativ, cât și finanțiar, de către episcopul locului sau de către Sf. Sinod (în cazul celor cu caracter național). Se propune: efectuarea unor demersuri către autoritățile de stat (Ministerul Justiției) de a nu mai acorda disponibilitatea denumirii asociațiilor și fundațiilor de a folosi în titulatura lor denumiri ale unităților bisericești ortodoxe pentru a nu prejudicia imaginea Bisericii Ortodoxe; stabilirea modalității în care clericii și monahii pot funcționa în astfel de asociații; obligația asociațiilor de a oferi o dare de seamă semestrială privind activitatea lor către autoritatea bisericească (Eparhie, Patriarhie)⁴⁷⁸

Un loc aparte în peisajul asociațiilor creștin-ortodoxe îl reprezintă **Oastea Domnului**. Imediat după 1989 Sf. Sinod a evidențiat necesitatea

⁴⁷⁶ Temei 5059, 4602/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴⁷⁷ Temei 6776/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁴⁷⁸ Temei 6776/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”). În același sens și Temei 1348/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 5505/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 8578/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

cooptării și recunoașterii ei în cadrul Bisericii Ortodoxe⁴⁷⁹. Deși după 1989 ea a fost readusă sub oblađuirea Sf. Sinod sub forma unei asociații, Oastea Domnului și-a păstrat intenția de a fi mai degrabă o mișcare decât o asociație, aşa cum a fost încă de la momentul apariției ei. De aceea tendința ei a fost, pe alocuri, mai degrabă una „centrifugă”⁴⁸⁰ în raport cu manifestările creștin-ortodoxe tradiționale. Așa cum rezultă din Dările de Seamă⁴⁸¹ prezентate în Sf. Sinod de ierarhii însărcinați cu îndrumarea „ostașilor” perioada imediat următoare anului 1989 a fost una destul de zbuciumată datorită influențelor eterodoxe în rândul „ostașilor”, a neîncrederii reciproce a clericilor ortodocși și a „ostașilor”⁴⁸² și datorită diferenții care au început să apară (la Cluj-Napoca și la Simeria)⁴⁸³. Constant, Sf. Sinod a făcut apeluri ierarhilor pentru ca aceștia să supravegheze cu atenție activitatea Oastei

⁴⁷⁹ Temei 833/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, p. 99).

⁴⁸⁰ Temei 7942/1991 („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1991. Sumarul ședinței de lucru din 25-26 iulie 1991” în *BOR* anul CIX, nr. 10-12, octombrie – decembrie, 1991, p. 260), Temei 349/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 103-105), Temei 296/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 79).

⁴⁸¹ Temei 9823/1992 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992”, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, p. 199), Temei 283/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 114-115), Temei 3820/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1993, p. 200), Temei 891/1998 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (19-20 februarie 1998)”, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, p. 403), Temei 5683/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 octombrie 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993, pp. 194-195), Temei 1014/1996 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6 ianuarie-iunie, 1997, pp. 312-313), Temei 516/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4 februarie 1999”, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6 ianuarie-iunie, 1999, pp. 373-374), Temei 817/2000 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23, 24 și 25 februarie 2000”, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie –martie, 2000, p. 402).

⁴⁸² Temei 7942/1991 („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1991. Sumarul ședinței de lucru din 25-26 iulie 1991” în *BOR* anul CIX, nr. 10-12, octombrie – decembrie, 1991, p. 260).

⁴⁸³ Temei 304/1995 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 6 februarie 1995”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995, pp. 304-306), Temei 558/2002 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 618-619).

Domnului⁴⁸⁴. La solicitarea Oastei Domnului de a fi desemnat un ierarh responsabil cu întreaga activitate în Patriarchia Română, Sf. Sinod a considerat potrivit desemnarea unui ierarh la nivel mitropolitan în acest sens. Atribuțiile acestuia vizează supravegherea și îndrumarea membrilor Oastei Domnului pentru o integrare deplină în viața Bisericii⁴⁸⁵.

Cea de-a XXI-a întâlnire națională a tineretului din Oastea Domnului a avut loc la București în 21 aprilie 2012. Patriarhul Daniel i-a acordat o atenție deosebită atât prin prezența personală la eveniment, cât și prin cuvântul de învățătură care l-a rostit⁴⁸⁶, ceea ce poate fi interpretat ca o intenție de a consolida relațiile cu membrii Oastei Domnului în vederea integrării depline a acestora în Biserică.

Ceea ce a lipsit a fost, poate, o abordare unitară a mișcării din partea ierarhilor. Aceștia au manifestat oficial o atitudine pozitivă, dar nu s-au remarcat printr-o inițiativă susținută de identificare și corectare a deviațiilor mișcării sau a unor lideri ai acestora. Atitudinea pozitivă la modul declarativ, dar evazivă din punct de vedere al implicării în integrarea mișcării în duhul autentic ortodox continuă să alimenteze manifestările „ostașe”. Fără o raportare unitară, fără o suficientă supraveghere din partea ierarhiei în vederea identificării abaterilor de la duhul ortodox a „ostașilor” – aspecte pe care tot mai mulți preoți și mireni le sesizează – mișcarea „Oastea Domnului” se îndepărtează tot mai mult de la telul ei inițial și de făgașul firesc pe care ar trebui să-l aibă în cadrul Bisericii Ortodoxe.

Sf. Sinod, în special prin ierarhii ardeleni, a încercat să sprijine Fundația Gojdu de la Sibiu în vederea redobândirii bunurilor confiscate în mod abuziv în Ungaria și România în 1952. Din nefericire în 14 decembrie 2005 Guvernul României a emis o Ordonanță de Urgență (nr. 183/2005) prin care ratifica Acordul între Guvernul României și Guvernul Republicii Ungare privind înființarea *Fundației publice româno-ungare „Gojdu”*. În felul acesta s-a încercat o renaționalizare a bunurilor

⁴⁸⁴ Temei 296/2007 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 77-79)

⁴⁸⁵ Temei 1655/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”). Cea de-a XXI-a întâlnire națională a tineretului din Oastea Domnului a avut loc la București în 21 aprilie 2012.

⁴⁸⁶ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Tinerii credincioși – luptători pentru mânăstire”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2012, pp. 101-108.

aparținând acestei Fundații. Sf. Sinod a reacționat ferm la această situație⁴⁸⁷ făcând un apel al autoritățile de stat să sprijine Biserica Ortodoxă Română, reprezentanta și succesoarea legală a Fundației Gojdu, în vederea stopării unei astfel de intenții. Ratificarea acordului a fost respinsă inițial de către Camera Deputaților⁴⁸⁸, iar apoi și de către Senatul României⁴⁸⁹.

2.11 Mass-media ortodoxă

După aproape 50 de ani de comunism în care Biserica Ortodoxă Română a fost obligată să dăinuie la limita legalității, să cultive o stare de „ghetou liturgic”⁴⁹⁰ și să conceapă o strategie de supraviețuire, redobândirea libertății după 1989 a condus la experiența unei expuneri directe în spațiul public. Era șansa relansării „misiunii și a dialogului cu lumea”, oportunitatea readucerii în spațiul public a Evangheliei (Vestea Bună) și contextul potrivit revenirii „la firea comunicativă genuină”⁴⁹¹.

De aceea una dintre revendicările Bisericii în raport cu Statul, după 1989, a fost și „accesul Bisericii la mijloacele de comunicare în masă: radio, televiziune și presă, pentru emisiuni religioase”⁴⁹². Obligată să supraviețuiască sub forma unui „ghetou liturgic” prin cenzura constantă de 40 de ani și prin constrângerea de a-și exprima public doar acele declarații explicite de susținere a comunismului, Biserica Ortodoxă a cerut imperativ „recuperarea dreptului la vizibilitate”⁴⁹³. Pretenția i-a fost respectată nu doar printr-un demers oficial, ci mai ales printr-o prezență naturală și tot mai intensă a imaginilor religioase sau de inspirație religioasă, a unor articole, interviuri etc. în cotidianele vremii. Biserica

⁴⁸⁷ Temei 2593/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 27 iunie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006, pp. 45-50).

⁴⁸⁸ „Deputații au respins Ordonanța Gojdu”, în *Hotnews.ro. Știri non-stop*, 30 martie 2006, <http://www.hotnews.ro/stiri-arhiva-1184617-deputatii-respins-ordonanta-godju.htm>, 19 martie 2012.

⁴⁸⁹ „Senatul a respins ordonanța Godju”, în *Ziare.com*, 03 martie 2008, <http://www.ziare.com/politica/stiri-politice/senatul-a-respins-ordonanta-gojdu-256022>, 19 martie 2012.

⁴⁹⁰ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 88.

⁴⁹¹ Radu PREDA, „Ortodoxia și dilemele dialogului cu lumea. Pastorala Patriarhului Ecumenic la Duminica Ortodoxiei (2010)”, în *Tabor*, revistă de cultură și spiritualitate românească, anul IV, nr. 1, aprilie 2010, pp. 19-20.

⁴⁹² Temei 439/1990, Temei 831/1990 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 97-98).

⁴⁹³ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 88.

Ortodoxă, și nu numai, a primit dreptul de a realiza și difuza emisiuni prin intermediul radioului și a televiziunii publice. O serie de evenimente cu conotații creștine (comemorări, așezări de cruci, edificări de monumente), dar și evenimente religioase (sfințiri de biserici, sărbători etc.) au început să fie ilustrate în mass-media cu participarea și la intervenția Bisericii sau, de cele mai multe ori, din inițiativa mass-mediei. Prezentarea Bisericii Ortodoxe în presa națională se înscrive în general în două direcții mari: una de „recuperare”, iar cealaltă de „tragere la răspundere”⁴⁹⁴. De altfel în jurul acestor două direcții se va canaliza întreaga dezbatere privind rolul Bisericii Ortodoxe în societate românească contemporană. În primul caz, presa va aduce în atenția cititorilor exemplul unor preoți care au suferit în timpul comunismului, fie având parte de ani grei de închisoare și murind acolo, fie marginalizați și izolați în anonimat⁴⁹⁵.

Această reflectare a aspectelor religioase de către mass-media⁴⁹⁶ nu trebuie însă percepute ca o formă misionar-pastorală a prezenței Bisericii în societate. Din contră, în scurt timp se va putea constata că referirile religioase se fac de multe ori în scopul instrumentalizării credinței de către mass-media sau în vederea denigrării⁴⁹⁷ și prea puțin în vederea consolidării credinței. Libertatea exprimării publice a Bisericii prin mass-media se va dovedi a fi doar o iluzie, mass-media promovându-și propriile interese seculare, adeseori antagonice celor bisericești (violența, libertinajul, falsele modele, consumerismul sincretismul moral sau chiar absența oricărui reper moral). Acesta este motivul pentru care Biserica a considerat imperativ necesară crearea unei rețele mass-media bisericești prin care să se poată manifesta cu adevărat în sens pastoral și misionar. Pentru Biserica Ortodoxă sensul

⁴⁹⁴ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în perioada postcomunistă...* p. 91.

⁴⁹⁵ Un prim exemplu în acest sens este inițiativa ziarului *România liberă*, care în suplimentul său „Lumea creștină” a publicat o rubrică intitulată „File de martirologiu”. În aceeași rubrică au fost publicate o serie de predici duminicale ale Pr. Constantin Galeriu, fragmente de sinaxar sau de catehism, informații, dezbateri pe teme religioase etc. În paralel cu aspectul religios al anului bisericesc, paginile ziarelor vor încerca să recuperze și dimensiunea folclorică a sărbătorilor religioase (Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în perioada postcomunistă...* p. 97).

⁴⁹⁶ Pr. Augustin RUSU, „Sesiunea Adunării Naționale Bisericești pe anul 2000. Sumarul ședinței de lucru din 24 februarie 2000” în *BOR*, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2000, p. 448.

⁴⁹⁷ Între temele denigratoare – recurente și predilecte – ale presei laice la adresa Bisericii Ortodoxe amintim: persecutarea minorităților sexuale și a sectelor, diferendul patrimonial cu greco-catolicii, colaboraționismul clerului în perioada comunistă, corupția unor slujitori ai altarului și inutilitatea construirii unei catedrale patriarhale.

prezenței în mass-media constă în amplificarea pentru spațiul larg al societății a discursului liturgic și spiritual⁴⁹⁸.

Pentru început, în 1996 este cerută și obținută prima licență pentru un post de radio ortodox, Radio Trinitas, aparținând Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, care va începe să emită abia în 17 aprilie 1998. În câțiva ani, Radio Trinitas va ajunge să emită la nivel național și chiar internațional⁴⁹⁹, fiind radioul bisericesc cu cea mai mare audiență. De parte de a fi un „radio clerical”, Radio Trinitas avea pe lângă programul religios (transmiterea Sf. Liturghii și a altor slujbe zilnice, discuții teologice și duhovnicești etc.) și emisiuni pentru copii și tineri, emisiuni cu teme sociale, diferite genuri muzicale etc. Ulterior, în alte eparhii ale Bisericii Ortodoxe Române apar inițiative similare⁵⁰⁰.

Ca o încununare a efortului particular și local al unor eparhii este inaugurat în 27 octombrie 2007 Centrul de presă „Basilica” al Patriarhiei Române, care cuprinde postul de televiziune Trinitas TV, postul de radio Trinitas, cotidianul „Ziarul Lumina” și săptămânalul „Lumina de duminică”, Agenția de știri „Basilica” și „Biroul de presă”⁵⁰¹. La scurt timp de la apariția trustului de presă Basilica au apărut și voci care au considerat necesară chiar numirea unui „episcop multimedia” care să fie responsabil cu această activitate⁵⁰². Activitatea Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române a cunoscut o creștere a numărului

⁴⁹⁸ Radu PREDA, „Antena Bisericii. Presa bisericească între propovăduire și imagine”, în *Institutul Ludwig Boltzmann pentru studiul problematicii religioase a integrării europene*, „Pentru o democrație a valorilor. Strategii de comunicare religioasă într-o societate pluralistă”, seminar internațional organizat de Colegiul „Noua Europa”, București, 30 noiembrie-1 decembrie, 2001, http://www.teologia-sociala.ro/images/stories/biblioteca_digitala/studii_si_articole/2010/preda-radu_antena-bisericii.pdf, p. 83, la 30.01.2013.

⁴⁹⁹ În 2011 Sf. Sinod va aproba înființarea de către Patriarhia Română a studioului local Radio Trinitas Chișinău (República Moldova) (*Temei 4228/2011- ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”*).

⁵⁰⁰ În diferite eparhii ale Bisericii Ortodoxe Române funcționau deja posturi de radio ortodoxe sub patronajul episcopului locului: *Radio Renașterea* (Cluj-Napoca), *Radio Reîntregirea* (Alba Iulia), *Radio Logos* (Craiova), *Radio Trinitas* (Iași), *Radio Doxologia* (Iași), *Radio Lumina* (Drobeta Turnu Severin), *Radio Dobrogea* (Constanța). La acestea se adaugă și posturi de radio înființate de mănăstiri (*Orthodox Radio* – mănăstirea Putna) sau protopopiate (*Radio „Aliluia”* – Protopopiatul Bârlad).

⁵⁰¹ „Lucrările Consiliului Național Bisericesc pe anul 2008. Sumarul Ședinței de lucru din data de luni, 3 martie 2008. Proces-Verbal”, în *BOR*, Buletinul oficial al Patriarhiei Române, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, p. 29.

⁵⁰² Răzvan BUCUROIU, „Profil de episcop multimedia”, în *Lumea Credinței*, magazin ilustrat, ianuarie 2008, pp. 4-5.

de titluri de carte publicate. În cea mai mare parte acestea au fost distribuite prin rețeaua bisericească⁵⁰³.

În mare parte, atât posturile de radio, cât și postul de televiziune Trinitas, au ajuns să emită și prin Internet facilitând și diversificând receptarea atât la nivel național, cât și internațional, pentru creștinii ortodocși din diasporă⁵⁰⁴. Centrul de presă „Basilica” este o materializare a uneia dintre prioritățile misionar-pastorală anunțate de patriarhul Daniel cu ocazia discursului de întronizare rostit în 30 septembrie 2007: „*O altă dorință a noastră, care devine o datorie, este intensificarea misiunii spirituale a Bisericii în societate, dincolo de zidurile lăcașelor de cult, prin intermediul a două rețele bisericești ortodoxe la nivel național, și anume: radio și televiziune, precum și un cotidian al Bisericii*”.

Cu anumite excepții posturile de radio și televiziune ortodoxe sunt non-comerciale, adică nu obțin nici un fel de beneficii din publicitate, fiind finanțate de către Patriarhia Română, eparhiile, protopopiatele, parohiile și mănăstirile din întreaga țară⁵⁰⁵. La acestea se adaugă ocazional și sprijinul financiar al unor binefăcători⁵⁰⁶.

Atât postul de televiziune Trinitas, cât și cele de radio, au reușit să facă Ortodoxia românească mult mai „vizibilă” și mai „accesibilă” datorită manierei sintetice, atrăgătoare și moderne pe care au adoptat-o, în conformitate cu posibilitățile tehnice actuale, dar mai ales cu nivelul și capacitatea de receptare a publicului larg⁵⁰⁷. În felul acesta se punea capăt unei perioade îndelungate de timp în care publicațiile ortodoxe oficiale și implicit informația prezentată de ele rămânea strict în sfera

⁵⁰³ Temei 4833/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁵⁰⁴ Ziarul Lumina (<http://ziarullumina.ro>), Radio Trinitas (<http://www.radiotrinitas.ro>), Trinitas Tv (<http://trinitastv.ro>), Radio Renașterea (<http://www.radiorenasterea.ro>), Radio Reîntregirea (<http://www.reintregirea.ro>), Radio Lumina (<http://www.radiolumina.ro>), Radio Doxologia (<http://www.doxologia.ro>), Radio Dobrogea (<http://www.radiodobrogea.ro>), Radio „Aliluia” (<http://www.aliluia.ro>), Ortodox Radio (<http://www.orthodoxradio.ro>).

⁵⁰⁵ Temei 4832/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁵⁰⁶ „Lucrările Consiliului Național Bisericesc pe anul 2008. Sumarul Ședinței de lucru din data de luni, 3 martie 2008. Proces-Verbal”, în BOR, Buletinul oficial al Patriarhiei Române, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, p. 31.

⁵⁰⁷ Pr. Costel STOICA, „Dare de seamă a Biroului de Presă și Comunicații al Patriarhiei Române”, Pr. Ciprian APETREI, „Dare de seamă a Postului de Radio Trinitas al Patriarhiei Române”, Arhid. Nicolae DIMA, „Dare de seamă a Postului de Televiziune Trinitas Tv al Patriarhiei Române”, Pr. Constantin STURZU, „Dare de seamă a Ziarului Lumina pe anul 2007”, în BOR, Buletinul oficial al Patriarhiei Române, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 58-64.

închisă a „abonaților” (de obicei clerici) și a „inițiaților” (clerici sau profesori de teologie). Instrumentalizarea mass-media în scop misionar-pastoral nu putea avea loc atât timp cât publicațiile bisericești alcătuiau „*o presă pentru ea însăși, iar nu pentru restul lumii*”⁵⁰⁸, la aceasta adăugându-se și „*întârzierea enormă cu care presa bisericească de la noi înțelege să răspundă la întrebările timpului*”⁵⁰⁹.

În lipsa unor studii care să evidențieze impactul mass-mediei ortodoxe suntem de părere că Trinitas Tv beneficiază de cea mai mare prezență în casele credincioșilor datorită preferinței contemporane pentru televiziune a majorității oamenilor din România și a accesului facil la aceasta. De la an la an emisiunile prezentate au crescut în calitate, diversitate și atractivitate. Paleta tematică este foarte largă, de la emisiuni teologice și de istorie bisericească la emisiuni culturale, de știri sau cu conținut social.

Dacă impactul presei ortodoxe, prin periodicele și publicațiile oficiale, a fost unul relativ mic (cu excepția Ziarului Lumina⁵¹⁰), deloc neglijabilă este influența cărților cu conținut ortodox care au proliferat după 1989 atingând chiar un nivel inflaționist. Acestea au apărut atât în cadrul editurilor instituționale ale Bisericii⁵¹¹, cât și în cadrul editurilor private ale unor teologi⁵¹² sau laici ortodocși⁵¹³, cele din urmă având și cel mai mare succes la publicul larg. Unele cărți teologice importante au fost publicate sau republicate la edituri laice de prestigiu: Humanitas, Polirom, Nemira etc.

⁵⁰⁸ Radu PREDA, „Antena Bisericii. Presa bisericească între propovăduire și imagine”, p. 86.

⁵⁰⁹ Radu PREDA, „Antena Bisericii. Presa bisericească între propovăduire și imagine”, p. 85.

⁵¹⁰ Gândim impactul ziarului *Lumina* în corelație cu tirajul mare și diversitatea locală în care apare (Ediția Națională, Ediția Transilvania, Ediția Moldova, Ediția Oltenia, Ediția Banat). Un mare semn de întrebare provine din faptul că distribuirea este quasi-exclusivă prin parohii și mănăstiri pe bază de abonamente parohiale „obligatorii”. Aceasta face ca marele public, care vine în cel mai bun caz o dată pe săptămână la Biserică, să nu aibă acces la acest cotidian valoros. Pe de altă parte, caracterul „obligatoriu” al abonărilor ne împiedică să știm în ce măsură are rentabilitate economică și implicit este parte din preocuparea reală a cititorilor.

⁵¹¹ Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Editura Renașterea, Editura Reîntregirea, Editura Trinitas, Editura Doxologia, Editura Mitropoliei Olteniei, Editura Epifania etc.

⁵¹² Editura Deisis, Editura Bizantină, Editura Patmos, Editura Teognost etc.

⁵¹³ Editura Anastasia, Editura Sophia, Editura Sf. Mina, Editura Christiana, Editura Egumenița, Editura Eikon etc.

Notabile sunt și eforturile particulare ale unor jurnaliști creștini de a publica diferite reviste cu conținut creștin-ortodox⁵¹⁴, adevărate „experiente de presă”⁵¹⁵. Unele dintre ele s-au dovedit de real succes editorial și folos duhovnicesc, în timp ce altele au sucombat datorită unor greutăți inerente (financiare, de distribuție etc.). Din dorința de a apăra „interesele profesionale ale breslei jurnaliștilor și editorilor creștini”, dar și pentru a „crea conștiința apartenenței la o categorie profesională bine precizată, cu un statut corect definit – atât în mediile clericale, cât și în sănul opiniei publice din Romania”⁵¹⁶ Răzvan Bucuroiu („Lumea Credinței”), Mihaela Voicu (Editura „Sophia”/„Supergraph”) și Răzvan Codrescu (Editura „Christiana”) înfințează în 2007 „Asociația ziaristilor, publiciștilor și editorilor creștini”. La scurt timp de la înființare AZEC numără 104 membri.⁵¹⁷

Extrem de util din punct de vedere pastoral și misionar ar fi să știm în ce măsură diversitatea mass-media ortodoxă a reușit să „propovăduiască” și în ce măsură a căzut în „vorbărie”⁵¹⁸, în ce măsură a slujit Biserica și în ce măsură s-a slujit pe sine însăși. Aceasta s-ar putea face pornind de la sensul prezenței mass-media în societate.

În cadrul primului seminar dedicat presei bisericești – „Presă bisericească într-o societate post-totalitară” (17-19 mai 1994) – și

⁵¹⁴ Lumea Credinței (înital Credința Ilustrată), Lumea Monahilor, Atlasul lumii creștine, Lumea Credinței pentru copii, Familia Ortodoxă (înital Presa Ortodoxă).

⁵¹⁵ Răzvan CODRESCU, „Cine suntem?”, în *Lumea Credinței*, site-ul oficial al revistei Lumea Credinței http://www.lumeacredintei.com/sct_1/pag_2/despre_noi.htm, la 30.01.2013.

⁵¹⁶ Răzvan BUCUROIU, Mihaela VOICU, Răzvan CODRESCU, „Asociatia Ziaristilor si Editorilor Crestini – AZEC”, în *Creștin Ortodox*, 10.09.2007, http://www.crestinortodox.ro/stiri/crestin_orthodox/asociatia-ziaristilor-editorilor-crestini-azec-74451.html, la 30.01.2013.

⁵¹⁷ Răzvan BUCUROIU, „Prima Adunare Generală a membrilor AZEC” și „Lista membrilor AZEC înscriși până la sfârșitul lunii februarie”, în *Lumea Credinței*, magazin ilustrat, martie, 2008, pp. 4-7. Despre activitatea AZEC găsim și în numerele ulterioare ale revistei: Secretariatul AZEC, „AZEC: o toamnă cu site și Caravană”, în *Lumea Credinței*, octombrie, 2008, p. 5; Răzvan BUCUROIU, „Cipuri, AZEC-uri, demisii”, în *Lumea Credinței*, aprilie, 2009, pp. 5-6.

⁵¹⁸ Origen sesizează această capcană: „Chiar dacă este adevărat că „prin multă vorbire omul nu-i scutit de păcat” și dacă e tot aşa de adevărat că Solomon n-a păcătuit când a scris mult și nici Pavel n-a păcătuit când și-a prelungit vorbirea până la miezul nopții, atunci va trebui să cercetăm ce înseamnă de fapt multă vorbărie, iar după aceea vom trece la chestiunea „să nu scrii cări multe”. Într-adevăr, tot Cuvântul lui Dumnezeu, care la început era la Dumnezeu, nu înseamnă vorbă multă, întrucât nu sunt mai multe cuvinte, căci Cuvântul lui Dumnezeu este unul singur, cuprinzând doar mai multe idei, dintre care fiecare este o parte a cuvântului întreg. (...) Așadar, putem zice că orice vorbitoare care spune lucruri străine de cinstirea adusă lui Dumnezeu face vorbărie, pe când cel ce spune Adevarul, chiar dacă vorbește despre toate ideile posibile, aşa încât să nu lase de o parte nici una dintre acestea, spune mereu un singur Cuvânt” (ORIGEN, Scrisori alese, Partea a doua, EIBMBOR, București, 1982, pp. 337-338).

organizat de Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului în colaborare cu Academia Evanghelică de Presă de la Frankfurt am Main au fost formulate câteva concluzii care rămân extrem de actuale și relevante pentru pastorația și misiunea Bisericii actuale și pentru sensul existenței presei bisericești:

- „1. Pornind de la constatarea că nu s-a ajuns să se precizeze statutul presei bisericești și al jurnalistului bisericesc, participanții la seminar și-au exprimat dorința ca autoritatea bisericescă să încurajeze eforturile de găsire a unui loc bine stabilit presei bisericești în structura actuală a Bisericii.
2. Biserica va trebui să încerce să vadă în presa bisericescă **o cale de activare a dimensiunii sale profetice** [s.n.], să abordeze prin ea semnele timpului, să redeschidă canalele de comunicare între diferitele structuri și segmente ecclaziale, mai precis între cler și ierarhie, ierarhie și credincioși, credincioși și teologi.
3. Mai departe, presa bisericescă ar trebui să devină un **virtual liant în spațiul credinței românești** [s.n.] într-un moment în care fărâmîșarea pe plan social e mai mult decât evidentă.
4. Prin tematica pe care o abordează, de la explicarea vieții Bisericii, în ansamblul ei, până la lecturile teologice făcute temelor de mare actualitate, presa bisericescă este datoare să îndeplinească o **funcție formativă** [s.n.]. Din acest punct de vedere ea va trebui să devină un activ factor catehetic și misionar.
5. În fine, se impune ca presa bisericescă să nu fie un simplu **spațiu auctorial, ci unul al mărturisirii, al diaconiei** [s.n.]. La rândul său, jurnalistul bisericesc să fie în primul rând un mădular al Bisericii, iar nu doar un redactor sau reporter fără identitate”⁵¹⁹.

În ceea ce privește „defectele” și nerealizările presei bisericești, Radu Preda identifică următoarele aspecte:

„Este cultivată în continuare imaginea unei prese bisericești care se concentrează exclusiv pe figura ierarhului locului și, în consecință, abundă fotografii ale acestuia. Nu este de mirare, în acest context, că avem deja un curent „iconoclast” în rândul cititorilor. Mai departe, se perpetuează din păcate formula ziarului „oficios”, plin de cuvântări și declarații, în care practic efortul jurnalistic se reduce la intercalarea, uneori, a subtitlurilor. În rest, publicațiile respective oferă un spațiu secund, ultimele pagini, articolului propriu-zis, cel care justifică în fapt numele de revistă. Nu în ultimul rând, este tristă absența temelor cu adevărat actuale, tratate cu

⁵¹⁹ Radu PREDA, „Scurtă privire asupra presei bisericești din România anului 1994”, în *Vestitorul Ortodoxiei* 117 (1994), p. 1-2.

competența asigurată numai de un cerc de colaboratori, clerici și laici, cultivat cu discreție și eficiență. Fideli principiului că identificarea sursei unei boli este primul mare pas către vindecare, să încercăm lămurirea originii acestor atitudini”⁵²⁰.

Alți autori precum Iuliana Conovici consideră lăudabil efortul Bisericii Ortodoxe de a diversifica mijloacele de comunicare în masă și de a crea un centru de presă, însă consideră riscantă tendința centralizării acestora la nivelul Patriarhiei și prezentarea unui unic punct de vedere autorizat și oficial. Lipsa unei autonomii minime a mass-media ortodoxă în raport cu autoritatea bisericească nu permite funcționarea acesteia pe principiul unui forum de reflecție internă (uneori critică), ci o „expune tentației triumfalismului și riscului transformării lor în simple oficioase ale autorității bisericești de care aparțin”⁵²¹. Ca atare, Biserica „oficială” se supune unei duble izolări: interne (față de vocile care nu acceptă instanțele bisericești oficiale ca unice reprezentante ale „adevărului”) și externe (față de societate).

Cu toate că au fost rareori încurajate și foarte puțin sprijinite⁵²², inițiativele private din presa ortodoxă, inclusiv din spațiul virtual, au echilibrat situația reproșată mass-mediei ortodoxe oficiale. Gradul destul de ridicat de autonomie al acesteia în raport cu autoritatea bisericească a oferit jurnaliștilor ortodocși libertatea necesară pentru a se pronunța constructiv și, pe alocuri, chiar critic și de a milita pentru creșterea rolului laicului în viața Bisericii⁵²³. O anumită raportare a autorității bisericești la mass-media ortodoxă (oficială și privată)

⁵²⁰ Radu PREDA, „Antena Bisericii. Presa bisericească între propovăduire și imagine”, p. 91.

⁵²¹ Iuliana CONOVICI, *Orthodoxia în perioada postcomunistă...* p. 280.

⁵²² Dacă în primă fază unele reviste ortodoxe gen *Lumea Credinței* sau *Lumea Monahilor* puteau fi comercializate prin intermediul pangarelor bisericești, începând cu anii 2009-2010 se constată o îngădare tot mai mare în acest sens în favoarea publicațiilor oficiale (Răzvan BUCUROIU, „Cum și de ce?”, în *Lumea Credinței*, iunie, 2010, pp. 2-5).

⁵²³ Spre exemplu, la scurt timp de la întronizarea Preafericitului Daniel, domnul Răzvan Bucuroiu, directorul magazinului ilustrat *Lumea Credinței* scria o serie de editoriale în care elogia alegerea pe tronul de patriarh a mitropolitului Daniel și își exprima speranța că un om ca acesta înțelege și sprijină rolul laicului în Biserica Ortodoxă. De asemenea, va trasa și câteva linii directoare în ce privește sensul implicării active a laicului în viața Bisericii (Răzvan BUCUROIU, „Șansa tuturor”, în *Lumea Credinței*, magazin ilustrat, noiembrie 2007, pp. 4-5). În paginile aceleiași reviste găsim și alți susținători ai ideii: Răzvan BUCUROIU, „Relația clerc-laicat ar trebui să fie atrăgătoare”, interviu cu Laurențiu Tănase, în *Lumea Credinței*, magazin ilustrat, mai, 2008, pp. 25-28; Răzvan BUCUROIU, „Crucea laicatului”, interviu cu Mihail Neamțu, în *Lumea Credinței*, magazin ilustrat, iunie, 2010, pp. 29-34.

provoacă laicatul la o serie de interogații cu privire la sensul implicării lui misionare⁵²⁴.

Tendința generală este ca fiecare unitate de cult să dețină și să administreze o pagină de prezentare în **mediul virtual** (în special după 2007). Deja toate unitățile de cult superioare (patriarhie, mitropolie, arhiepiscopie, episcopie) dețin astfel de site-uri oficiale de prezentare⁵²⁵. În creștere este numărul protopopiatelor, parohiilor și chiar al mănăstirilor care dețin astfel de spații virtuale. Pe lângă aceste site-uri oficiale, o serie de teologi și laici ortodocși administrează platforme web⁵²⁶. Din nefericire, nenumărate site-uri și mai ales blog-uri „ortodoxe”, unele destul de vizitate, aparțin unor mișcări centrifuge sau deviante⁵²⁷ și sunt anonime. Pe aceste site-uri se scrie „în numele Bisericii Ortodoxe”, „este apărată Orthodoxia”, dar nu găsești tăria de caracter a administratorului (-lor) de a-și dezvălu fi identitatea. De aceea, aceste platforme par mai degrabă „spații ale defulării spirituale” ale autorilor decât forumuri ziditoare de suflet.

Succesul de care se bucură Internetul în rândul oamenilor, implicit al credincioșilor poate fi explicat și astfel:

„Mijloc de comunicare în masă prin excelență, Internetul are de transmis și propriul său mesaj. Accesibilitatea, viteza, deschiderea, interactivitatea pe care le experimentează homo digitalis au ca pandant dispariția ierarhiilor și ștergerea oricărora repere etice – a oricărora repere în general cu excepția nivelului de audiență a unui site, precum și supraîncărcarea informațională, riscul apariției dependențelor patologice precum și al abuzurilor. Internetul oferă o largă paletă de opțiuni între diferitele viziuni asupra lumii, materiale care să hrănească numeroase interese și hobby-uri, distracții ca și informații

⁵²⁴ A se vedea în acest sens: Radu PREDA, „Orthodoxia și dilemele dialogului cu lumea. Pastorală Patriarhului Ecumenic la Duminica Ortodoxiei (2010)”, în *Tabor*, revistă de cultură și spiritualitate românească, anul IV, nr. 1, aprilie 2010, pp. 19–20; Radu PREDA, „Rolul catehetic al laicilor în Biserică. Paradigmă istorică și provocare profetică”, în *Inter I*, nr. 1-2, 2007, pp. 148–164; Radu PREDA, „Laicatul ortodox din România postcomunistă. Un portret social-teologic”, în Ioan CHIRILĂ, Cristian BÂRSU (coord.), *Un neobosit slujitor al Bisericii: Preasfințitul Episcop-Vicar Vasile Someșeanul*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2008, pp. 273–286.

⁵²⁵ Legături la toate aceste site-uri se găsesc pe pagina Patriarhiei Române: BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Organizarea administrativă”, http://www.patriarhia.ro/ro/structura_bor/organizarea_administrativa.html, la 01.02.2013.

⁵²⁶ Oferim spre exemplificare www.laurentiudumitru.ro, www.savatie.trei.ro, www.danionvasile.ro, www.nistea.com etc.

⁵²⁷ Mișcarea harismatică de la Pucioasa (www.noul-ierusalim.ro), mișcarea neo-legionară (www.mișcarea.com) etc.

științifice; însă el nu oferă grile de lectură, nici o precodificare etică pentru a-l ghida pe utilizator în ordonarea priorităților sale de navigare virtuală”⁵²⁸.

De mare succes în perioada de după 1989 au fost și conferințele și dialogurile duhovnicești ale unor duhovnici sau oameni de cultură renumiți organizate de asociațiile studențești gen ASCOR. Acestea au fost de cele mai multe ori înregistrate audio sau video și au circulat atât sub forma CD/DVD, cât și în mediul virtual (Internet). În jurul acestor materiale s-au format adevărate platforme web⁵²⁹, destul de populare mai ales în rândul ortodocșilor tineri, obișnuiți cu noua tehnologie. Internetul a facilitat accesul virtual la părinții duhovnicești contemporani, la informația religioasă în general, dar în același timp s-a constituit într-un mediu în care adeseori se întâlnește „*un amestec nociv de bârfă necontrolată, dezvăluiri, picante și demascări, învelit în aura sfântă a Ortodoxiei, flancat rapid cu câteva citate din Sf. Părinți sau marii duhovnici ai neamului*”⁵³⁰.

Deocamdată, însă, foarte puțini autori au scris despre prezența și mai ales despre sensul prezenței religiei pe internet⁵³¹ și despre consecințele ei⁵³². Ca atare, lipsesc analizele pertinente privind implicațiile acesteia. Un lucru este însă foarte clar: Biserica Ortodoxă Română (aici mă refer în mod special la cler și la lumea academică

⁵²⁸ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 282.

⁵²⁹ Ortodox Tv (<http://www.ortodoxtv.com/>), Filme Ortodoxe (<http://filmeortodoxe.blogspot.ro>), Război între Cuvânt (<http://www.razbointruinvant.ro>), Glasul Ortodox (<http://glasulortodox.blogspot.ro>) etc.

⁵³⁰ Răzvan BUCUROIU, „Internetul dăunează grav Ortodoxiei (1) (2) (3) (III) – De la Internet la internat”, în *Lumea Ortodoxiei*, ianuarie, februarie, martie, 2011, pp. 3-4 și pp. 3-8.

⁵³¹ Iuliana CONOVICI, „Ortodoxie și internet sau ortodoxie versus internet? Contribuțiile studiului asupra „ortodoxiei virtuale”, în STUDIA UNIVERSITATIS PETRU MAIOR, seria HISTORIA, nr. 6, 2006, pp. 243-255 (http://www.upm.ro/cercetare/studia_historia/docs/revista/studia_6.pdf), Mirel BĂNICĂ, „Ortodoxia virtuală”, în *Dilema veche*, 115, 7-13 aprilie 2006. Fără a avea pretenția unei acrivii științifice o serie de lucrări și articole semnalează în general pericolul reprezentat de internet: Părintele ALEXANRU, *Copilul în lumea televizorului și a computerului*, Schitul românesc Lacu (Muntele Athos), 1999; ***, *Creștinul ortodox în lumea televizorului și a Internetului*, Editura Panaghia, f.l., f.a.

⁵³² Virgiliu GHEORGHE scrie despre consecințele lumii virtuale, în special a televizorului asupra psihicului uman. Acestea pot fi extrapolate și la Internet (Virgiliu GHEORGHE, *Efectele televiziunii asupra minții umane și despre creșterea copiilor în lumea de azi*, Editura Evangelismos, Fundația Tradiția Românească, 2005; Virgiliu GHEORGHE, *Revrăjirea lumii sau de ce nu vrem să ne desprindem de televizor*, Editura Prodromos Editura Evangelismos, Fundația Tradiția Românească, 2006).

ortodoxă) nu a acordat atenție suficientă acestui mijloc de comunicare în masă și nu are o strategie clară în ceea ce privește modul în care ar putea să-l instrumentalizeze în scop misionar-pastoral.

Tendința Bisericii Ortodoxe Române de a-și diversifica mijloacele de comunicare în masă este ascendentă și pozitivă, la fel și preocuparea pentru aspectele tehnice ale comunicării. Principalele curențe rămân însă următoarele: publicațiile bisericești oficiale se adresează unui public bine delimitat și foarte puțin publicului larg, mesajul oficial este mai degrabă birocratic, instituțional, rece șișablonat și aproape deloc pastoral-misionar, delimitarea strictă dusă până la comunicare paralelă și aversiune față de publicațiile religioase private aparținând laicatului ortodox, centrarea exclusivă a mijloacelor de comunicare oficiale pe figura ierarhului locului⁵³³ și prea puțin pe reprezentanți ai clerului inferior, pe figuri monastice și chiar pe reprezentanți de seamă ai laicatului ortodox, preocuparea aproape exclusivă pe „*propriile treburi, adică tentația autismului*”⁵³⁴ și exploatarea insuficientă, incoerentă și lipsită de strategie misionar-pastorală a mediului virtual (în mod deosebit a Internetului). Din nefericire curențele semnalate, care denotă lipsa unei culturi a dialogului, nu numai că reduc elanul misionar-pastoral al Bisericii, ci conduc inevitabil la transformarea Ortodoxiei într-un „*tezaur de muzeu ce trebuie păstrat*” și inhibă „*dialogul permanent al Bisericii cu lumea*”⁵³⁵.

O posibilă soluție pentru eficientizarea mass-media ortodoxă (oficială și privată) ar fi „*redescoperirea libertății de comunicare ca expresie a celei de gândire și reflex al comuniunii de iubire*”⁵³⁶ fiindcă comuniunea nu se poate exercita decât într-un context comunicațional onest.

⁵³³ Radu Preda consideră că din punct de vedere jurnalistic aceasta înseamnă o deviere de la comunicare la propagandă. Prin propagandă se înțelege restricționarea comunicării ca schimb liber de idei și opinii, lipsa interesului pentru comunicarea reală cu exteriorul și alimentarea comunicării de la o ideologie. Din punct de vedere psihologic aceste aspecte indică grave deficite comportamentale de tip narcisist, iar din punct de vedere teologic o lipsă de realism eclezioologic și încremenire pastoral-misionară (Radu PREDA, „*Ortodoxia și dilemele dialogului cu lumea*.... pp. 20-21).

⁵³⁴ Radu PREDA, „*Ortodoxia și dilemele dialogului cu lumea....* p. 20.

⁵³⁵ † BARTOLOMEU, Patriarhul Constantinopolului, „*Encilică patriarhală și sinodală la Duminica Ortodoxiei*”, în *Ziarul Lumina*, luni, 22 februarie, 2010, <http://ziarullumina.ro/special/enciclica-patriarhală-si-sinodala-la-duminica-ortodoxiei>, la 01.02.2013.

⁵³⁶ Radu PREDA, „*Ortodoxia și dilemele dialogului cu lumea....* p. 21.

În concluzie putem afirma că Biserica Ortodoxă Română „*s-a dotat cu mijloacele de a se adresa direct marelui public, dar rămâne de văzut dacă va reuși să ajungă până la el și să-l convingă*”⁵³⁷

2.12 Canonizări

Biserica Ortodoxă Română fiind rănită de cei 45 de ani de comunism a considerat potrivit să desfășoare, imediat după 1989, o intensă activitate de înscriere în calendarul creștin-ortodox român a unor sfinți care au viețuit pe aceste meleaguri⁵³⁸ sau au fost canonizați de Bisericile surori. S-a hotărât ca începând cu 1990 a doua duminică după Rusalii să fie decretată ca „*Duminica Sfinților Români*”⁵³⁹ precum și înscrierea în sinaxare și în cărțile de cult a sfintilor al căror cult s-a generalizat prin proclamarea solemnă din 1955⁵⁴⁰.

Anul 1992⁵⁴¹ este anul în care a avut loc, după o pauză de mai multe decenii, canonizarea oficială a mai multor sfinti români „*mărturisitori, cuviosi, preoți, ierarhi, dreptcredincioși, cu aleasă viață duhovnicească*”⁵⁴². Actul sinodal de canonizare a unor sfinti români va cuprinde 13 propuneri și 19 nume de sfinti români⁵⁴³ care, cu excepția

⁵³⁷ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 299.

⁵³⁸ Temei nr. 2402/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 9-10 mai 1991, în BOR, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 201-203), Temei 5141/1991, Temei 1829/1991, Temei 1158/1992, Temei 1205/1992, Temei 1928/1992, Temei 2086/1992, Temei 2189/1992, Temei 3109/1992, Temei 3145/1992, Temei 3233/1992, Temei 3829/1992, Temei 3840/1992, Temei 3841/1992, 3842/1992, Temei 952/1992, Temei 2925/1992, Temei 2189, Temei 2925/1992, Temei 3843/1992 și Temei 3863/1993 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie 1993, în BOR, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995, p. 204), Temei 913/1995, Temei 3136/1995 și Temei 7207/1996, Temei 2405/1997.

⁵³⁹ Temei 952/1992 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea de lucru pe anul 1992. Sumarul ședinței din 19-20 iunie 1992”, în BOR, anul CIX, nr. 4-6, aprilie-iunie, 1992, pp. 174-175).

⁵⁴⁰ Temei 181/1992 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992”, în BOR, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, pp. 197-199).

⁵⁴¹ Actul sinodal de canonizare, prezentarea festivităților solemnă prilejuite de canonizarea sfintilor români și câteva studii găsim în BOR, anul CX, nr. 7-10, iulie-octombrie, 1992, p. 3-244.

⁵⁴² „Sedința solemnă a Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române”, în BOR, anul CX, nr. 7-10, iulie-octombrie, 1992, p. 3.

⁵⁴³ Sf. Cuv. Ioan de la Prislop, Sf. Cuv. Antonie de la Iezerul-Vâlcea, Sf. Cuv. Daniil Sihastrul, Sf. Cuv. Gherman din Dobrogea, Sf. Cuv. Ioan de la Neamț – Hozevitul, Sf. Cuv. Teodora de la Sihla, Sf. Pr. Mărt. Ioan din Galeș și Moise Măcinic din Sibiel, Sf. Ier. Antim Ivireanul, Sf. Ier. Iosif Mărturisitorul, Sf. Ier. Ghelasie de la Râmeș, Sf. Leontie de la Rădăuți, Binecredinciosul voievod Ștefan cel Mare și Sfânt, Sf. Martiri Brâncoveni, Constantin vodă, cu cei patru fii ai săi: Constantin, Ștefan, Radu și Matei și sfeticul Ianache („Act Sinodal al Bisericii Ortodoxe Autocefale Române privind canonizarea unor sfinti români”, în BOR, anul CX, nr. 7-10, iulie-octombrie, 1992, pp. 7-7).

Sf. Ioan Iacob Hozevitul, nu au viețuit în secolul al XX-lea, ci anterior. În anii următori anului 1992 (până în 1999) eparhiile care au făcut propunerile de canonizare s-au străduit să definiteze textele liturgice în cinstea sfinților români⁵⁴⁴ sub directa coordonarea a Comisiei

⁵⁴⁴ Acatistului **Sfântului Niceta de Remesiana** (Hot. Nr. 1466/1995) Acatistul **Sfinților Martiri Constantin Brâncoveanu cu cei patru fii** (Constantin, Radu, Ștefan și Matei) sfetnicul Ianachie (16 august); Acatistul **Sfântului Ierarh Bretanion al Tomisului** (25 ianuarie); Acatistul, Troparul și Condacul **Sfântului Teotim, Episcopul Tomisului** (20 aprilie); Acatistul **Sfântului Mucenic Emilian de la Durostor** (18 iulie); Acatistul **Sfinților Mucenici Zotic, Atal, Camasie și Filip de la Niculițel** (4 iunie); Slujba **Sfântului Mucenic Sava de la Buzău** (12 aprilie). Se cere refacerea Slujbei și Acatistului de la „Duminica Sfinților Români” spre a corespunde cerințelor impuse de un text liturgic sub aspect dogmatic, liturgic și literar (*Temei nr. 777/1998 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței din 19-20 februarie 1998”*, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 396-398), Sinaxarul, Troparul, Icoana **Sf. Ier. Petru Movilă** (*Temei 1273/2002 – „Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”*, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 608-609), **Sf. Cuv. Vasile de la Poiana Mărului** („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, p. 368), Acatistul și slujba **Sf. Preoți Mărturisitori Ioan din Galeș și Moise Măcinic din Sibiel** (*Temei 4419/2003 – „Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”*, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 613-614), Acatistul și slujba **Binecredinciosului Voievod Ștefan cel Mare și Sfânt** (*Temei 666/2004 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”*, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 339-341), Slujba și Acatistul **Sf. Ier. Ghelasie de la Râmeț** (*Temei 324/2004 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”*, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, p. 345), Acatistul **Sf. Policarp al Smirnei** (*Temei 688/2004 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”*, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 345-346), Slujba și Acatistul **Sf. Ier. Iosif Mărturisitorul** (*Temei 4690/2004 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”*, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, p. 237), *Temei 783/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, p. 141), *Temei 1061/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 131-132), slujba din Duminica Sfinților Români, slujba **SF. Ier. Antim Ivireanul, Sf. Muc. Lup** (*Temei 4376/2005 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”*, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 229-230), **Sf. Muc. Sava de la Buzău** (*Temei 838/2007 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”*, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, p.83), *Temei 2702/2007* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 20 și 21 iunie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 204-206), **Sf. Ier. Nifon al Constantinopolului** (11 august) (*Temei 2587/2007* „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 20 și 21 iunie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 207-208). O prezentarea sintetică a situației privind textele liturgice în cinste sfinților români, în forma în care au fost ele propuse de către eparhii găsim la *Temei 1984/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în *BOR*,

sinodale⁵⁴⁵. Pe de altă parte, Sf. Sinod a analizat alte propuneri de canonizare venite din partea unor eparhii⁵⁴⁶, a unor asociații și fundații creștine sau chiar a unor persoane particulare⁵⁴⁷.

anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 69-71), *Temei 1061/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 131-132), **sluția Acatistului Sf. Ier. Iachint, mitropolitul Tării românești** (*Temei 8531/2011 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului*, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁵⁴⁵ *Temei 6615/1995* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 octombrie 1995, în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995, p. 48), *Temei 2854/1997* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 342-343), *Temei 4419/2003* („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 613-614), *Temei 2587/2007* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 20 și 21 iunie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 207-208).

⁵⁴⁶ **Epictet și Astion** (8 iulie) (*Temei 5113/2001* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie – decembrie, 2001, pp. 557-558), *Temei 928/2003* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 640-641), **Teodosie al II-lea al Moldovei** (*Temei 3296/2002* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002, pp. 543-543; *Temei 821/2003* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 637-639), *Temei 5085/2002*, *Temei 537/2002*, *Temei 4255/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, p. 367), **Cuv. Vasile de la Poiana Mărului** (*Temei 928/2003* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 639-640), **Ier. Dosoftei** (13 decembrie) Sf. Onufrie de la Vorona (9 septembrie) (Prof. Gheorghe VASILESCU, „Proclamarea canonizării Sf. Ier. Dosoftei, mitropolitul Moldovei. Iași, 13-14 octombrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 300-314), **Grigorie Dascălu** (Prof. Gheorghe VASILESCU, „Proclamarea canonizării Sf. Ierarh Grigorie Dascălul, mitropolitul Tării Românești (1823-1834)”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006, pp. 106-143), **Cuv. Pahomie de la Gledin** (*Temei 4778/2006* – „Lucrările sesiunii Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 47-49), **Cuv. Gheorghe de la Cernica și Căldărușani** (Prof. Gheorghe VASILESCU, „Proclamarea canonizării Sf. Cuv. Gheorghe de la Cernica. 3 decembrie, 2005”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 330-346, *Temei 2711/2005*, *Temei 2712/2005*, *Temei 2818/2005*, *Temei 2864/2005*, *Temei 2863/2005* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iulie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 39-47, *Temei 4318/2005*, *Temei 4319/2005* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 227-229), **Varlaam al Moldovei** (*Temei 762/2007* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 81-83; REDACTIA, „Problema canonizării Sf. Mitropolit Varlaam al Moldovei – 28-30 august 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 7-8, iulie-august, 2007, pp. 169-177), **Atanasie Todoran, Vasile din Zagra, Grigore din Telciu și Vasile din Mocod** (12 noiembrie) (*Temei 2710/2007* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 20 și 21 iunie 2007”, în

De asemenea, s-a urmărit întărirea disciplinei clericale privind procesiunile cu sfintele moaște și autenticitatea acestora⁵⁴⁸, precum și recunoașterea unor canonizări ale Bisericilor Ortodoxe surori⁵⁴⁹.

Percepția Bisericii Ortodoxe asupra evenimentelor din 1989 se înscrie în logica unui martiriu pentru cei care și-au pierdut viața în timpul revoluției, ei devenind „eroi-martiri”, iar moartea lor „jertfă”. În

BOR, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007, pp. 206-207; *Temei 4490/2007* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 22, 23 și 24 octombrie 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, p. 294; Prof. Gheorghe VASILESCU, „Proclamarea canonizării Sf. Martiri Năsăudenii”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 265-275), **Cuv. Simeon și Amfilohie de la Pângărați** (7 septembrie), **Cuv. Chiriac de la Tazlău** (9 septembrie), **Cuv. Iosif și Chiriac de la Bisericanî** (1 octombrie), **Cuv. Rafael și Partenie de la Agapia Veche** (21 iulie), **Cuv. Iosif de la Văratec** (16 august), **Cuv. Ioan de la Râșca și Secu** (30 august) (*Temei 1466/2008* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp.195-196); Prof. Gheorghe VASILESCU, „Proclamarea canonizării Sfinților Nemțeni”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 276-291), **Atanasie al III-lea Patelarie, patriarhul Constantinopolului** (2 mai) (*Temei 1968/2008* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 196-198), **Iachint de Vicina, mitropolitul Țării Românești** (28 octombrie) (*Temei 5069/2008* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru de marți 8 iulie și miercuri 9 iulie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008, pp. 41-42), **Cuv. Dionisie Exiguul** (1 septembrie) (*Temei 5070/2008* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru de marți 8 iulie și miercuri 9 iulie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008, pp. 42-43), *Temei 630/2009* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009” în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 252-253), **Neagoe Basarab al Țării Românești** (26 septembrie) („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru de marți 8 iulie și miercuri 9 iulie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008, pp. 43-44), **Cuv. Ioanichie Schimonahul de la Valea Chiliilor** (26 iulie) (*Temei 4074/2009* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 56-58), **Cuv. Ierodion de la Lainici** (*Temei 6370/2010* – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”), **Simeon Ștefan al Ardealului** (*Temei 499/2011*- ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), **Andrei Șaguna** (*Temei 782/2011* – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁵⁴⁷ Pr. dr. Gheorghe I. DRĂGULIN, „Victimele pușcărilor comuniste și ale revoluției în atenția aghiografului contemporan”, în *BOR*, anul CIX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1991, p. 96; Pr. Prof. univ. dr. Gheorghe I. DRĂGULIN, „Valeriu Gafencu: Prin mari încercări, cu statormicie și iubire creștină, la suprema cinstire aghiografică” în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002, pp. 477-478.

⁵⁴⁸ *Temei 3296/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002, pp. 542-543).

⁵⁴⁹ *Temei 509/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, p. 164).

această logică vor fi operate o serie de modificări în formularele liturgice (Sf. Liturghie) care să includă referiri clare la acești „eroi-martiri”⁵⁵⁰, iar unele biserici vor primi chiar hramul „Eroii neamului”⁵⁵¹.

Este evident faptul că inițiativa Sf. Sinod de a canoniza unii sfinti români face parte dintr-un „plan” de recredibilizare a Bisericii Ortodoxe Române acuzată adeseori după 1989 de colaborare cu regimul comunist. Pe de altă parte, pentru a contracara (în Ardeal în mod special) tulburarea și deriva produsă, nu de puține ori, în rândul credincioșilor prin reactivarea Bisericii Greco-Catolice, ierarhii ardeleni au considerat potrivit să „sublinieze” în felul acesta rolul Bisericii Ortodoxe de-a lungul istoriei, dar mai ales calitatea unora dintre înaintașii săi. Marea carentă a demersurilor de canonizare o reprezintă absența totală a „sfintilor” martiri care au suferit în perioada comunistă precum și faptul că inițiativele mai noi în acest sens nu aparțin ierarhiei, ci unor organizații creștin-ortodoxe, unor persoane fizice și chiar unor Biserici Ortodoxe surori⁵⁵².

Sf. Sinod s-a arătat destul de reticent față de oportunitatea delegării unor reprezentanți ai Bisericii noastre în Comisia Bisericilor din România pentru elaborarea unui *Martirologiu al celor căzuți în închisorile comuniste din pricina convingerilor religioase și a credinței*, rezumându-se la a propune eparhiilor „cercetarea și informarea estimativă

⁵⁵⁰ La Sf. Liturghie a Sf. Ioan Gură de Aur, la Vohodul mare, una dintre pomeniri conține următoarele cuvinte: „Pe fericitii întru adormirea eroii, ostașii și luptătorii români, din toate timpurile și din toate locurile, căzuți pe câmpurile de luptă, în lagăre și în închisori pentru apărarea patriei și a credinței strămoșești, pentru întregirea neamului, pentru libertatea și demnitatea noastră, să-i pomenească Domnul Dumnezeu întru împărăția Sa” („Dumnezeiasca Liturghie a Sf. Ioan Gură de Aur, arhiepiscopul Constantinopolului”, în LITURGHIER, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2000, p. 152). Așa cum este specificat și la sfârșitul Liturghierului „în această ediție au fost introduse acele formulari la ecenii și la pomenirea de la Vohodul mare, așa cum au fost precizate și aprobat de către Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române” (p. 542).

⁵⁵¹ Mănăstirea „Eroii Neamului”, comuna Guranda, jud. Botoșani (Biserica Ortodoxă Română, „Mănăstiri și schituri”, <http://www.manastirioradix.ro/index.php?a=md&id=93>, la 07.02.2013), Mănăstirea Eroilor din comuna Brusturi, jud. Neamț ([http://www.zaire.com/piatra-neamt/stiri-actualitate/hram-la-manastirea-eroilor-din-comuna-brusturi-3262322](http://www.ziare.com/piatra-neamt/stiri-actualitate/hram-la-manastirea-eroilor-din-comuna-brusturi-3262322), la 07.02.2013).

⁵⁵² Spre exemplu Valeriu Gafencu, supranumit „sfântul închisorilor”, a fost propus spre canonizare de către Biserica Ortodoxă din Moldova, aparținând canonic de Biserica Ortodoxă Rusă („Şedința Sinodului la sediul mitropolitan”, 25 mai 2011, în Biserica Ortodoxă din Moldova, http://www.mitropolia.md/main/show_article/5157, la 28 februarie 2012).

*asupra celor care au murit în închisori în perioada ateistă*⁵⁵³. Ulterior va delega persoane care să participe la întâlnirile acestei Comisii propunând un număr de 94 de nume care să fie inserate în lucrare⁵⁵⁴. În cele din urmă, abia în 2007 va apărea o lucrare masivă, de 800 de pagini, intitulată *Martiri pentru Hristos, în România, în timpul regimului communist*⁵⁵⁵.

Astfel Biserica Ortodoxă Română este în urma altor Biserici Ortodoxe care au pătimit în perioada comunistă (Biserica Ortodoxă Rusă, Biserica Ortodoxă Poloneză⁵⁵⁶ etc.) și chiar a celei Greco-Catolice și Romano-Catolice. Recuperarea acestui „handicap” ar putea avea un efect puternic în consolidarea conștiinței creștine contemporane asaltată de noile provocări și ideologii seculare și ar întări, în duhul Tradiției ortodoxe, strategia misionar-pastorală a Bisericii.

Este adevărat însă, că într-o anumită măsură prudență⁵⁵⁷ ierarhiei bisericești în raport cu voința de canonizare a martirilor perioadei comuniste se datorează și unui deficit istoric privind perioada interbelică, respectiv relațiile ambiguë ale membrilor Bisericii cu Mișcarea Legionară. Membri ai clerului și un număr considerabil de mireni au assimilat în această perioadă o ideologie în care politica națională și teologia ortodoxă s-au contopit într-o „teologie a neamului”⁵⁵⁸. Această situație impune o distincție între martirii unor creațuri politice și cei ai creațului creștin. De aceea, clarificările istorice ar

⁵⁵³ Temei 5270/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 374-376); Temei 1060/2003 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 661-663)

⁵⁵⁴ Biserica Romano-Catolică va propune 30 de nume, Biserica Greco-Catolică 60 de nume, iar Bisericile Protestante 8 nume (Temei 1730/2004 – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 56-57). A se vedea și Temei 4188/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 240-241)

⁵⁵⁵ *** *Martiri pentru Hristos, în România, în timpul regimului communist*, EIBMBOR, București, 2007.

⁵⁵⁶ Temei 1762/2003 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 18-19 iunie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 768-769).

⁵⁵⁷ Aceeași prudență o întâlnim și în Biserica Rusă: REDACTIA ȘTIRI, „Sfintii” închisorilor comuniste – „Moartea violentă și cinstirea populară nu sunt suficiente pentru ca un creștin să fie canonizat, ca martir!” – interviu al Iuliei Zaieteva cu Egumenul Damaschin Orlovski, 20 august 2009, în *Agenția de știri Lăcașuri Ortodoxe*, <http://stiri.lacasuriorthodoxe.ro/actiuni/cipuri-pasapoarte-buletin-biometric-apocalipsa/215-qsfintiiq-inchisorilor-comuniste-qmoartea-violenta-si-cinstirea-populara-nu-sunt-suficiente-pentru-ca-un-crestin-sa-fie-canonizat-ca-martirq.html>, 05 mai 2012.

⁵⁵⁸ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* p. 146.

aduce un plus de eficiență în evaluarea și lămurirea unor nelămuriri sau confuzii.

O serie de canonizări au fost primite cu ostilitate: Ștefan cel Mare, Oprea Miclăuș, Moise Măcinic etc. În cazul celui dintâi i se reproșa „miza naționalistă”, în timp ce celorlalți doi li se reproșa caracterul „anti-uniație”⁵⁵⁹.

2.13 Pelerinaje la mănăstiri și procesiuni la/cu Sf. Moaște

După 1989 s-a înregistrat o creștere constantă a intensității și amploarei cu care s-au desfășurat pelerinajele la locurile sfinte din țară și din străinătate, precum și procesiunile la/cu Sf. Moaște⁵⁶⁰. Cele mai cunoscute și mai ample sunt pelerinajele la Sf. Cuv. Parascheva de la Catedrala mitropolitană Sf. Trei Ierarhi din Iași și la Sf. Dimitrie cel Nou (Basarabov) de la Catedrala Patriarhală „Sf. Împărați Constantin și Elena din București”.

2.14 Momente jubiliare și festive

Relevante din punct de vedere al strategiilor misionar-pastorale ale Bisericii Ortodoxe Române contemporane sunt și momentele jubiliare, mai exact suita de manifestări organizate cu astfel de prilejuri. Festivitățile sărbătoririi a 110 ani de la dobândirea autocefaliei și a 70 de ani de la înființarea Patriarhiei Române, din 1995, sunt o doavadă și un prim pas în acest sens. Într-un astfel de cadru Biserica Ortodoxă, prin reprezentanții săi, a avut ocazia să evidențieze în fața delegațiilor ortodoxe și eterodoxe, a autorităților statului, a diferitelor personalități din lumea culturală, academică, economică, oamenilor politici, a reprezentanților corpului diplomatic etc. că „viața religioasă se

⁵⁵⁹ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...* pp. 326-327.

⁵⁶⁰ Pelerinajul Calea Sfinților de la Patriarhie (23 octombrie 2011), Procesiunea cu Cinstitul cap al Sf. Ap. Andrei, cel Întâi chemat (23 octombrie 2011) (*Temei 627/2012 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”*), Pelerinajul de Florii (Paul SCARLAT, „Pelerinajul de Florii – 27 aprilie 2010”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2010, pp. 132-146; Damian Alexandru ANFILE „Pelerinaje de Florii în București și în țară” în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011, pp. 139-144; Ioan BUŞAGĂ, Pr. Sorin-Vasile TANCĂU, „Pelerinajele de Florii în București și în țară”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2012, pp. 80-92).

*revigorează, iar lucrarea Bisericii se diversifică prin organizarea asistenței religioase în armată penitenciare, spitale, așezăminte de binefacere, prin dezvoltarea învățământului teologic și religios și prin multe alte forme ce implică prezența Bisericii în societate*⁵⁶¹. Cu același prilej mitropolitul Daniel al Moldovei sublinia că o aniversare bisericească este o lucrare sfântă de comemorare și legătură între generații, concelebrare și laudă de mulțumire adusă Preasfintei Treimi și comuniune și apropiere între persoane și popoare diferite⁵⁶².

Încă din 2003 s-au aprobat o serie de măsuri în legătură cu comemorarea națională a Binecredinciosului Voievod Ștefan cel Mare și Sfânt incluzând: proclamarea anului 2004 ca „An omagial Ștefan cel Mare și Sfânt”, stabilirea pentru conferința de primăvară a temei „Ștefan cel Mare și Sfânt în conștiința Bisericii și a neamului nostru”, precum și conferințe, simpozioane, tipărituri, expoziții, toate cu aceeași temă⁵⁶³. Pentru anul 2005 Sf. Sinod propune evidențierea împlinirii a 120 de ani de la dobândirea autocefaliei și 80 de ani de la ridicarea în rang de Patriarhie⁵⁶⁴. Anul 2006 este închinat „comemorării a 600 de ani de la mutarea la Domnul a Sf. Cuv. Nicodim cel Sfințit de la

⁵⁶¹ † TEOCTIST, „File de cronică ortodoxă românească – popas aniversar”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995, p. 4.

⁵⁶² † ÎPS DANIEL, mitropolitul Moldovei și Bucovinei, „Cuvântarea ÎPS Daniel, mitropolitul Moldovei și Bucovinei” (Adunarea solemnă din Rotunda Parlamentului – 28 octombrie 1995), în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995, pp. 163-169.

⁵⁶³ *Temei 4287/2003* („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 587-589), *Temei 564/2004* „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 350-351), *Temei 2631/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 54-55), *Temei 4673/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 266-268). O ilustrare detaliată a evenimentelor legate de „Anul Omagial Sf. Voievod Ștefan cel Mare (1504-2004)” în *BOR*, anul CXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 107-168, 290-320), *Temei 4673/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 266-268).

⁵⁶⁴ *Temei 2198/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 60-61).

*Tismana*⁵⁶⁵, în timp ce în anul 2007 este omagiată lucrarea misionar-pastorală a Sf. Ioan Gură de Aur la împlinirea a 1600 de ani de la mutarea la Domnul⁵⁶⁶. Anul 2008 a fost proclamat ca „An jubiliar al Sf. Scripturi și al Sf. Liturghii”, iar anul 2009 „Anul comemorativ-omagial al Părinților Capadocieni: Sf. Vasile cel Mare, arhiepiscopul Cezareei Capadociei († 389) și Sf. Grigorie de Nazianz († 389)”⁵⁶⁷. Acești ultimi doi ani au fost însoțiți de o suită largă de activități: realizarea de studii, emisiuni radio și TV, simpozioane, editarea unor lucrări, pelerinaje etc., iar în anii respectivi temele conferințelor preoțești au coincis cu tematica comemorativă⁵⁶⁸. Anul 2010 a fost proclamat de către Sf. Sinod „Anul omagial al Crezului Ortodox și al Autocefaliei românești”, în contextul aniversării a 1685 de ani de la primul Sinod Ecumenic de la Niceea (325) și a 125 de ani de la recunoașterea oficială a autocefaliei Bisericii Ortodoxe Române (1885), trasând implicit și un program cadru amplu cu caracter național bisericesc în vederea marcării momentelor amintite⁵⁶⁹. Programul editorial specific a cuprins editarea a 3 volume: „Autocefalie, Libertate și Demnitate”, „Autocefalie și Responsabilitate” și „Autocefalie și Comuniune. Biserica Ortodoxă Română în dialog și cooperare externă (1885-2010)” și a unui DVD dedicat aniversării a 85 de ani de la

⁵⁶⁵ Temei 1044/2005 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005” în BOR, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, pp. 97-98).

⁵⁶⁶ Temei 3082/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în BOR, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 46-47), Prof. Gheorghe VASILESCU, „2007 – Anul jubiliar închinat Sf. Ioan Gură de Aur”, în BOR, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, pp. 199-215.

⁵⁶⁷ Temei 1669/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 184-188); „Sedinta solemnă a Sf. Sinod din ziua de 28 octombrie 2008 cu tema: Anul 2008 – Anul Sf. Scripturi și al Sf. Liturghii” în BOR, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp.134-151.

⁵⁶⁸ Temei 830/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008, pp. 200-201), Temei 7290/2008 – program cadru de desfășurare – („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședinței din ziua de miercuri 29 octombrie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 100-104), Temei 1331/2009 și Temei 109/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 239-240; 245-246).

⁵⁶⁹ Temei 3630/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 45-50).

ridicarea Bisericii Ortodoxe Române în rang de Patriarhie⁵⁷⁰. La acestea se adaugă diferite studii și articole⁵⁷¹.

Anul 2011 a fost proclamat „Anul omagial al Sf. Botez și al Sf. Cununii în Patriarhia Română”. Pentru acest an a fost propus un program de activități cuprinzând dezbatere, colocvii teologice, elaborarea unor studii istorico-teologice, comentarii pastoral-misionare, concursuri artistice (iconografice, muzicale) pe diverse niveluri (elevi, studenți, artiști profesioniști). Implicit, propunerea viza evidențierea statutului familiei creștine. În aceste activități au fost implicate toate instituțiile bisericești: patriarhia, eparhiile, parohiile, școlile teologice, instituțiile mass-media ortodoxe, editurile bisericești etc.⁵⁷²

Sf. Sinod a aprobat ca anul 2012 să fie declarat „Anul omagial al Sf. Maslu și al îngrijirii bolnavilor” fixând și programul-cadrul⁵⁷³. Pentru prima parte a anului se propune o suită de manifestări în vederea aprofundării semnificației și rolului Tainei Sf. Maslu, în timp ce pentru cea de-a doua parte tema îngrijirii bolnavilor devine predilectă. S-a propus intensificarea catehizării credincioșilor cu privire la această temă, evidențierea lucrării pastorale a Bisericii și a slujitorilor ei pentru îngrijirea bolnavilor și a lucrării social-filantropice și medicale a Bisericii și slujitorilor ei. Toate aceste aspecte ar urma să fie reflectate în studii, articole, cărți de reflecție și manifestări cu caracter liturgic, duhovnicesc, educativ, social-medical și teologicos-științific și în mijloacele media ale Bisericii.⁵⁷⁴ Biserica Ortodoxă a marcat anul omagial și prin organizarea

⁵⁷⁰ Temei 341/2010, 4834/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”). Alte informații privind manifestările legate de anul omagial găsim la Marinel Laurențiu MARCU, „Sedința solemnă a Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, în prezența Sanctității Sale Bartolomeu, Arhiepiscop al Constantinopolului – Noua Romă și Patriarh Ecumenic”, în BOR, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010, pp. 117-134.

⁵⁷¹ Georgică GRIGORIȚĂ, „Autocefalie în Sinodalitate. Autonomia eclesială în Biserica Ortodoxă din punct de vedere canonic”, în BOR, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2010, pp. 229-259; Pr. Constantin GALERIU, „Autocefalie și Ortodoxie. Aspecte eclesiologice”, în BOR, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010, pp. 295-328.

⁵⁷² Temei 4712/2010, Temei 9018/2011(ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”), Temei 7825/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „2011 – Anul omagial al Sf. Botez și al Sf. Cununii în Patriarhia Română”, în BOR, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011, pp. 7-12.

⁵⁷³ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „2012 – Anul omagial al Sf. Maslu și al îngrijirii bolnavilor în Patriarhia Română”, în BOR, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2012, pp. 7-14.

⁵⁷⁴ Temei 300/2001 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

unor acțiuni mai susținute de sprijinire materială a familiilor nevoiașe (inclusiv printr-un apel făcut prin Pastorală Sf. Sinod (prima duminică din Postul Nașterii Domnului) intitulată *Familia creștină azi*⁵⁷⁵) și de alinare a suferinței celor bolnavi prin oferirea de medicamente și suport finanțiar pentru intervențiile chirurgicale (eventual prin parteneriate cu diferite instituții farmaceutice sau medicale)⁵⁷⁶.

Pentru anul 2013 Sf. Sinod a aprobat ca anul omagial să fie „*Anul omagial al Sf. Împărați Constantin și Elena*”. În acest fel era marcată împlinirea a 1700 de ani de la promulgarea Edictului de toleranță de la Milano (313). Obiectivele asumate de Sf. Sinod includ: „*rezolvarea rolului și importanței Sf. Împărați Constantin și Elena la încetarea persecuțiilor pe motive religioase în Imperiul roman și recunoașterea creștinismului ca religie licită; evlavia lor în apărarea dreptei credințe și în susținerea Bisericii creștine; cinstirea lor ca mari ctitori de locașuri sfinte; zelul lor pentru educația creștină; contribuția lor la susținerea și dezvoltarea lucrării social-filantropice a Bisericii*”⁵⁷⁷. Ca și în anul trecut aceste obiective trebuiau atinse printr-o suită de manifestări: congrese, colocvii, seminarii, conferințe preoțești, pelerinaje, evidențierea temei în mass-media Bisericii (prin emisiuni, filme, documentare etc.).

Sf. Sinod a hotărât ca, începând cu 2011, să trimită o Pastorală tuturor credincioșilor la încheierea „anilor omagiali” pentru a „*sublinia importanța temei ilustrate în viața Bisericii noastre, precum și pentru a se da îndrumări pastorale adecvate în folosul clerului și al credincioșilor*”⁵⁷⁸. Sensul Pastoralei era atât evaluativ, în raport cu activitățile desfășurate în legătură cu anul omagial, cât și ilustrativ, prin evidențierea elementelor fundamentale ale temei propuse (ex. filantropie)⁵⁷⁹.

⁵⁷⁵ Ca urmare a unei mobilizări exemplare s-a reușit ajutorarea unui număr de 65.824 familii sărace și cu mulți copii; 84.728 adulți și 118.615 copii. Rezultatele colectiei în bani au fost de 2.364.724 lei; 87.590, 5 euro și 200.000 forinți, iar ale colectei în produse și bunuri: 402.261 kg. produse agricole; 298.844 kg. produse alimentare; 34.422 kg. rechizite; 93.680 kg. îmbrăcăminte; 178.229 pachete (Temei 946/2012 – ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

⁵⁷⁶ Temei 947/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

⁵⁷⁷ Temei 8576/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁵⁷⁸ Temei 8489/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁵⁷⁹ Temei 8489/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

În felul acesta Biserica și-a consolidat constant imaginea și poziția în societatea românească afirmând verbal și „non-verbal” valoarea și puterea (spirituală, culturală și chiar materială) pe care le deține.

2.15 Relațiile interortodoxe

În ce privește relațiile interortodoxe, amintim că Biserica Ortodoxă Română a ajuns uneori la o stare de tensiune cu alte Biserici Ortodoxe surori în problema jurisdicțiilor asupra unor credincioși precum cei din Republica Moldova, din Serbia, Bulgaria etc. Aceste tensiuni au dus uneori chiar și la ruperea relațiilor dintre Biserica Ortodoxă Română și alte Bisericii Ortodoxe locale. Reactivarea Mitropoliei Basarabiei și a eparhiilor sufragane a reprezentat o piatră de încercare pentru relațiile interortodoxe româno-ruse, Biserica Ortodoxă Rusă condamnând gestul făcut de Biserica Ortodoxă Română⁵⁸⁰.

În 9 mai 2011 Patriarhia Ierusalimului anunță în mod unilateral că rupe legăturile și comuniunea cu Biserica Ortodoxă Română datorită imixtiunii canonice a celei din urmă prin construirea unui Așezământ românesc pentru pelerini la Ierihon:

„Sfântul și Sfințitul Sinod cercetând detaliat și în profunzime această problemă, într-un singur glas și cu tristețe a hotărât întreruperea pomenirii Preafericitului Patriarh al României, kir Daniel și ceterisirea reprezentantului Patriarhiei României în Ierusalim, Părintele Arhimandrit Ieronim Crețu. Motivele pentru luarea unei astfel de hotărâri sunt că în ultimii ani ai deceniului 1990, Patriarhia României a început și a finalizat construirea unei biserici cu hotel în Ierihon, fără aprobarea canonica a Patriarhiei Ierusalimului, în jurisdicția căreia se află Țara Sfântă. Patriarhia Ierusalimului se află într-o poziție dificilă din cauza acestui lucru. A văzut granițele sale canonice, consfințite de Sinoadele Ecumenice și Locale, amenințate samavolnic și nedisimulat în faptă”⁵⁸¹.

⁵⁸⁰ Temei 4923/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de marți 8 și miercuri 9 iulie 2008”, în BOR, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 54-55).

⁵⁸¹ RENAȘTEREA Bănățeană, „Patriarhia Ierusalimului a întrerupt comuniunea cu Patriarhia Română”, 11.05.2011, <http://www.renasterea.ro/stiri-mapamond/europa/patriarhia-ierusalimului-a-interrupt-comuniunea-cu-patriarhia.html>, la 27.02.2013.

Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române va hotărî să păstreze comuniunea cu Patriarhia Ierusalimului⁵⁸²; ulterior va aduce lămuriri suplimentare cu privire la Așezământul românesc de la Ierihon, va avea un schimb de scrisori cu Patriarhia Ierusalimului⁵⁸³ și va publica o lucrare care să evidențieze istoricul legăturii dintre Patriarhia Română și Locurile sfinte⁵⁸⁴. Până la finalizarea diferendului, Patriarhia Română a hotărât „*să nu mai trimită delegați, ierarhi sau preoți, la manifestările religioase interortodoxe, inclusiv la întâlnirile panortodoxe (Conferința Presinodală sau Comisia Pregătitoare a Sfântului și Marelui Sinod Panortodox), care au în program conslujarea euharistică, pentru a nu pune*

⁵⁸² Agenția de știri BASILICA, „Patriarhia Română menține comuniunea și promovează dialogul cu Patriarhia Ierusalimului”, în 21.05.2011, http://www.basilica.ro/stiri/bpatriarhia_romana_menține_comuniunea_si_promoveaza_dialogul_cu_patriarhia_ierusalimuluiib_8145.html, la 27.02.2013. Au fost voci care au criticat aspru poziția Patriarhiei Române și faptul că s-a ajuns în această situație, *Temei 4867/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”)*.

⁵⁸³ *Temei 8971/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 5981/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”)*.

⁵⁸⁴ PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Creștinismul în Tara Sfântă și relațiile Bisericii Ortodoxe Române cu Patriarhia Ierusalimului*, Editura Basilica, 2011. Prima parte a lucrării, aparținând Părintelui conf. dr. Daniel Benga, prezintă sub titlul „*O scurtă istorie a Ierusalimului și a creștinismului palestinian de-a lungul secolelor*”, principalele evenimente ce au avut loc în istoria Bisericii din Tara Sfântă. Studiul este împărțit în zece subcapitole, fiecare tratând una dintre perioadele istorice ale Palestinei, de la înflorirea Bisericii și transformarea Ierusalimului într-un mare centru de pelerinaj (spre care s-au îndreptat și români, începând cu Sfântul Ioan Casian), până la numeroasele ocupări ale acestuia, care au făcut, precum concluzionează autorul, ca „*orașul păcii să rămână până azi un loc în care încă nu este pace*”. Cea de-a doua parte a lucrării cuprinde studiul Părintelui conf. dr. Mihai Săsăujan, intitulat „*Relațiile Tânărilor Române și ale Bisericii Ortodoxe Române cu Patriarhia Ierusalimului*”. Aceasta este împărțit în două mari subcapitole, ce tratează perioada medievală, respectiv modernă și contemporană. Astfel, primul subcapitol prezintă sprijinul acordat de Tânările Române Patriarhiei Ierusalimului în timpul dificilei ocupații otomane a acesteia, prin numeroasele danii și închinări de așezăminte, cât și colaborarea permanentă a ierarhilor români și ierusalimiteni în vederea apărării Ortodoxiei. Cea de-a doua parte a studiului continuă expunerea acestor relații din momentul proclamării autocefaliei Bisericii Ortodoxe Române (25 aprilie 1885) până în prezent, surprinzând legătura continuă dintre cele două Biserici, menținută prin vizite ale întăistătorilor și clericiilor acestora, prin „*comemorarea unor evenimente semnificative pentru identitatea bisericească ortodoxă locală*”, ori prin „*gândirea împreună a unor strategii pastoral-misionare pentru bunul mers al vietii bisericești*” [s.n.]. În concluzie, această lucrare este o riguroasă sinteză, lămurind cititorilor în mai puțin de cincizeci de pagini atât istoria Patriarhiei Ierusalimului și a Tânării Sfinte în general, cât și relațiile avute de aceasta de-a lungul veacurilor cu Biserica Ortodoxă Română (http://www.basilica.ro/stiri/ibcrestinismul_in_tara_sfanta_si_relațiile_bisericii_ortodoxe_romane_cu_patriarhia_ierusalimuluiib_9827.html, la 27.02.2013).

*într-o situație delicată pe organizatorii evenimentelor respective, pentru a evita umilierea delegaților Patriarhiei Române și pentru a nu supăra pe reprezentanții Patriarhiei Ierusalimului*⁵⁸⁵. Abia în urma unei întâlniri bilaterale la Ierusalim în 21-22 februarie 2013 s-a reușit reluarea comuniunii frătești între cele două Biserici⁵⁸⁶. Au fost și voci care au criticat aspru poziția Patriarhiei Române și faptul că s-a ajuns în această situație de rupere a comuniunii cu Patriarhia Ierusalimului⁵⁸⁷.

Biserica Ortodoxă Română a trimis delegați la întâlnirile interortodoxe. Sf. Sinod a răspuns pozitiv la rugământea Sanctității Sale Patriarhul Bartolomeu al Constantinopolului privind desemnarea unor delegați oficiali și consultanți pentru participarea la cea de-a IV-a Conferință Panortodoxă Presinodală (Chambésy, 6-13 iunie 2009) și, respectiv la cea de-a patra întunire a Comisiei interortodoxe pregătitoare pentru Sfântul și Marele Sinod Panortodox (Chambésy, 9-17 decembrie 2009). Dintre toate temele dezbatute la aceste întâlniri s-a dovedit că cea mai sensibilă este aceea a „Diasporei ortodoxe”, „considerată a fi una dintre problemele majore ale relațiilor ortodoxe, datorită complexității naturii sale dinamice, misionare, care a generat complicații serioase în relațiile dintre Biserici și a slăbit cu siguranță eficiența mărturisirii ortodoxe în lumea de azi”⁵⁸⁸. La prima întunire a Comisiei Interortodoxe Pregătitoare a celei de-a patra Conferință Panortodoxă Presinodală, care a avut loc la Chambesy, între 10-17 noiembrie 1990, în scopul realizării consensului ortodox asupra temei „Diaspora ortodoxă”, Patriarhia Română și Patriarhia Moscovei au susținut „criteriul naționalității” combinat cu cel

⁵⁸⁵ Agenția de știri BASILICA, „Lămuriri în legătură cu primele demersuri pentru construirea Așezământului Românesc de la Ierihon”, în 31.05.2011, http://www.basilica.ro/stiri/blamuriri_in_legatura_cu_primele_demersuri_pentru_construirea_asezamantului_romanesc_de_la_ierihonb_4199.html, la 27 februarie 2013.

⁵⁸⁶ Agenția de știri BASILICA, „Reconciliere între Patriarhia Ierusalimului și Patriarhia Română”, 22.02.2013, http://www.basilica.ro/stiri/breconciliere-intre-patriarhia-ierusalimului-si-patriarhia-romanaab_4109.html, la 27.02.2013.

⁵⁸⁷ Arhim. dr. Ștefan POPA, „Izolarea Patriarhiei Române pe plan inter-ortodox”, în *Biserica Ortodoxă Română. Eu, pagină oficială a comunității ortodoxe române din Roma – aflată sub jurisdicția Patriarhiei Ecumenice de la Constantinopol*, <http://www.patriarhia.org/STUDII%20TEOLOGICE/Izolarea%20patriarhiei%20Romane%20varianta%20definitiva.pdf>, la 28.02.2013.

⁵⁸⁸ Temei 992/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 267-273).

„misionar”, care dau posibilitatea Bisericilor autocefale să depășească limitele lor jurisdicționale și să-și exerceze o autoritate administrativă asupra Diasporei lor (canonul 2/ Sinodul al II-lea Ecumenic). Patriarhia Constantinopolului, Patriarhia Alexandriei și Biserica Greciei au susținut, pe baza canoanelor 2 și 3 /II ec. și 28/IV ec., „*criteriul canonice*”, conform căruia Patriarhie Ecumenice i s-ar recunoaște dreptul de a avea jurisdicție dincolo de limitele sale geografice. Patriarhia Antiohiei a accentuat „*criteriul pastoral*”, respectiv necesitatea unității pastorale din Diaspora ortodoxă, într-un loc dat, pe baza tradiției canonice și a regulilor conciliarității. Biserica Greciei a propus și „*criteriul întîietății de onoare*” între toate Bisericile Ortodoxe locale, ca fiind singurul de necontestat din punct de vedere canonic, acceptat în practica tuturor Bisericilor autocefale.

În ce privește cea de-a patra Conferință Panortodoxă Presinodală, Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române a hotărât:

- „1. Să aibă în vedere **textele deja adoptate**, până în prezent, de Comisiile Interortodoxe Pregătitoare, în anii 1990, 1993 și 1995;
2. Să susțină punctele de vedere ale Bisericii noastre, aşa cum au fost ele formulate în:
 - a. **documentul elaborat** de Comisia specială a Bisericii noastre, în decembrie 1988, pe tema „*Diaspora Ortodoxă*”;
 - b. **hotărârile Sfântului Sinod** al Bisericii Ortodoxe Române în legătură cu această temă;
3. Să sublinieze importanța elementelor noi apărute în relațiile interortodoxe, cu referire la tema mai sus menționată, în special în legătură cu:
 - a. **fenomenul migrației**, care a cunoscut – în cazul unor țări cu Biserici Ortodoxe majoritare din răsăritul și centrul Europei, în general, și în cazul credincioșilor Bisericii Ortodoxe Române, în special – o dinamică și o expansiune fără precedent în perioada de după 1990;
 - b. **diferențele apărute și rezultatele** (chiar parțiale) ale întrunirilor de dialog dintre diferite Biserici Ortodoxe locale în problema jurisdicției canonice”⁵⁸⁹.

⁵⁸⁹ Temei 992/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 267-273).

La cea de-a IV-a Conferință Panortodoxă Presinodală (Chambesy, 6-13 iunie 2009) delegația românească (prin episcopul Ciprian Câmpineanul) a insistat pe respectarea documentului din 1990 referitor la *Diaspora ortodoxă și păstrarea expresiilor „ecesiologia ortodoxă, tradiția canonica și practica Bisericii Ortodoxe”* care ar fi suficiente pentru a arăta cum trebuie rezolvată pe viitor problema diasporei. Mitropolitul Irineu al Olteniei, membru în aceeași delegație românească a cerut completarea cu specificarea „adică existența unui singur episcop într-un loc”⁵⁹⁰.

2.16 Dialogul ecumenic

Și după 1989 Biserica Ortodoxă Română a continuat dialogul cu principalele confesiuni creștine⁵⁹¹ sau a participat la activități interconfesionale precum întâlnirile din cadrul Consiliului Consultativ al Cultelor din România⁵⁹². Biserica Ortodoxă Română a căutat să păstreze un climat cordial și pașnic cu toate confesiunile creștine, acestea din urmă contribuind uneori la conturarea unei poziții comune în raport cu diferite provocări seculare (prezența religiei și a simbolurilor creștine în școală). Biserica Ortodoxă Română s-a implicat și în organizarea celei de-a III-a Adunări Ecumenice Europene de la Sibiu (4-9 septembrie 2007)⁵⁹³.

Perioada de după 1989 și până în prezent a fost una destul de apăsătoare pentru Biserica Ortodoxă Română datorită revenirii în viață publică a Bisericii Române Unite cu Roma (Greco-Catolică), mai exact datorită încercărilor de atragere a foștilor greco-catolici și chiar a ortodocșilor și mai ales datorită diferendelor patrimoniale. Încă de la început Biserica Ortodoxă a făcut un apel la unitate și la dialog fiind de acord cu recunoașterea din partea Statului român a Cultului greco-

⁵⁹⁰ Temei 992/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 92-99).

⁵⁹¹ Alexandru MORARU, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Dialog teologic și ecumenic*, vol. III, tom. II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006, 464 p.

⁵⁹² Temei 6273/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

⁵⁹³ REDACȚIA, „Eveniment Ecumenic în România. A III-a Adunare Ecumenică Europeană, Sibiu, 4-9 septembrie, 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 7-8, iulie-august, 2007, pp. 190-264.

catolic, făcând totodată apel la Decretul 177/1948 în vederea eventualelor dispute patrimoniale⁵⁹⁴.

Ofensator pentru Biserica Ortodoxă a fost și faptul că „Biserica Română Unită cu Roma a încercat imperios să-și legitimeze revenirea în viața publică nu atât în virtutea începuturilor sale istorice sau a normelor canonice orientale, cât prin propaganda de discreditare pe care a lansat-o împotriva Bisericii Ortodoxe, pe care a considerat-o vinovată în procesul lichidării ei în 1948”⁵⁹⁵. De aceea în perioada de după 1989 relația cu Biserica Greco-Catolică a stat în atenția Sf. Sinod în mod permanent atât prin hotărârile care s-au luat, cât și prin dialogul bilateral (1998-2003). O serie de teologi au evidențiat pericolul uniatismului și prezența sa diacronică⁵⁹⁶ prin studiile pe care le-au publicat în primii ani după 1989.

Hotărârile Sf. Sinod au vizat: precizări privind poziția ortodoxă față de bunurile care aparțin parohiilor și credincioșilor⁵⁹⁷, reacții față de

⁵⁹⁴ LOCOTENENȚA PATRIARHALĂ și CONSILIUL NAȚIONAL BISERICESC, „Unitate în libertate” și „Orientari și precizări privind relațiile Bisericii Ortodoxe Române cu Cultele religioase din România și îndeosebi cu Biserica Greco-Catolică aflată în curs de organizare și recunoaștere legală, ca persoană juridică și cult religios autonom în România”, în BOR, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990, pp. 15-23. Tot în această perioadă apăruse și ideea unei negocieri directe între Biserica Ortodoxă Română și Vatican, trecându-se peste reprezentanții greco-catolici, în privința pretențiilor patrimoniale greco-catolice (*Temei 2778/1990 – „Sedință extraordinară a Sf. Sinod din 18 ianuarie 1990”*, în BOR, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 108-109).

⁵⁹⁵ *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, Editura Renașterea, 2011, p. 7

⁵⁹⁶ Pr. Prof. Dumitru STĂNILOAE, „Unitatea spirituală a neamului nostru și libertatea” în BOR, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990, pp. 47-49; Pr. I. FLOCA, „Aspecte ale relațiilor Bisericii Ortodoxe Române cu grupul de episcopi și ordinari care ridică pretenții și revendicări patrimoniale” în BOR, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990, pp. 52-63; Pr. Prof. Ion BRIA, „Istoria nu se oprește aici”, „Uniatismul în România: anacronic și antiecumenic”; Pr. dr. Gheorghe I. DRĂGULIN „Uniația ardeleană și o necesară reinterpretare a istoriei ei”; Prof. Teodor M. POPESCU, „Uniația în lumina adevărului istoric. Cauzele ei sociale și politice”, în BOR, anul CIX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1991, pp. 27-29; 29-32; 32-40; 43-63), Arhid. Prof. dr. Ioan N. FLOCA, „Misiune, prozelitism și normă juridică”, în BOR, anul CVIII, nr. 5-6, mai-iunie, 1990, pp. 54-57, Pr. dr. Ioan MOLDOVEANU, „Atitudinea clerului ortodox ardelean din secolul al XVIII-lea față de uniatism”, în BOR, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992, pp. 144-176, Aurel DAVID, „Reacția ortodoxiei românești din Ardeal, față de unirea cu Biserica Romei (între anii 1759-1761). Răscoala condusă de Sofronie de la Cioara”, în BOR, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 83-97.

⁵⁹⁷ Diverse („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 655-667), *Temei 148/2003* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 649-650), *Temei 625/2003* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în BOR, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 650-651), *Temei 4517/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15

ocuparea abuzivă a locașurilor de cult⁵⁹⁸ sau acționări în instanță⁵⁹⁹, față de anumite provocări făcute autorităților de stat, față de anumite inițiative legislative⁶⁰⁰, apeluri la reconciliere și unitate⁶⁰¹, propuneri de dialog și analize ale acestuia⁶⁰², diferite provocări și denigrări la adresa Bisericii Ortodoxe⁶⁰³, informări ale organismelor ecumenice în privința

noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 23-25), *Temei 4517/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR* anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 23-25).

⁵⁹⁸ *Temei 5348/1991* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992”, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992, pp. 207-208).

⁵⁹⁹ *Temei 849/1997* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6 ianuarie-iunie, 1997, pp. 304-305), *Temei 2980/1998* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (4-5 iunie 1998)”, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 434-437), *Temei 3918/2009* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 32-34).

⁶⁰⁰ *Temei 2852 și 3281/1997* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 343-345), *Temei 3620/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 207-209).

⁶⁰¹ † TEOCTIST, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Apel la reconciliere și unitate” („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 367-369).

⁶⁰² *Temei 173 și 629/1995* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 6 februarie 1995”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995, pp. 300-302), *Temei 849/1997* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6 ianuarie-iunie, 1997, pp. 304-305), *Temei 2688/1997* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997, pp. 364-365), *Temei 727/1998* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 1998”, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 391-393), *Temei 2980/1998* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (4-5 iunie 1998)”, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 434-437), *Temei 568/1999* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4 februarie 1999”, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999, pp. 368-369), *Temei 4438/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 371-372), Anexa 2 – A VII-a întâlnire a Comisiei mixte de dialog ortodoxo-greco-catolic. Episcopia Ortodoxă Română. Arad, 01 octombrie 2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 425-426), *Temei 620/2003* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 18-19 iunie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, pp. 764-767), *Temei 4039/2003* („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 585-587), *Temei 1026/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 42-44).

⁶⁰³ *Temei 2338/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002, pp. 510-513).

uniatismului⁶⁰⁴, adresarea unei scrisori Sanctității Sale Papa Ioan Paul al II-lea privind problema aniversării Uniației în România etc.

Intenția vădită a Bisericii Greco-Catolice a fost încă de la început refacerea patrimoniului uman și material de care dispunea în 1948. De aceea, relațiile bilaterale dintre cele două au fost încă de la început tensionate și sinuoase și s-au centrat aproape în exclusivitate pe diferendul patrimonial, Biserica Română Unită cu Roma cerând *restitutio in integrum*. Statul român, prin reprezentanții săi, s-a implicat în primă fază în recunoașterea și autorizarea cultului greco-catolic și în dialogul bilateral propunând emiterea unui decret prin care să se restituie bunurile care au aparținut Bisericii Greco-Catolice și care la acea dată se aflau în proprietatea Statului Român. Prin art. 3 din *Decretul-Lege nr. 126/1990* se stabilea ca problemele patrimoniale, respectiv locașurile de cult, să fie rezolvate de către comisiile mixte de dialog ortodoxo-greco-catolic. Se iniția și se promova astfel principiul dialogului, care din păcate, nu a fost respectat de către Biserica Greco-Catolică „care a preferat să comunice cu Biserica Ortodoxă Română prin mijlocirea tribunalelor, a Guvernului, Președinției, Comisiilor și Birourilor parlamentare, mass-media și nu în ultimul rând prin intermediul unor presiuni externe”⁶⁰⁵.

Sf. Sinod a tratat cu atenție⁶⁰⁶, încă din primele zile ale anului 1990, problema relațiilor cu greco-catolicii, în special la sesizarea și la inițiativa ierarhilor transilvăneni, direct afectați de tensiunile interreligioase locale. Sf. Sinod a ținut să precizeze încă de la început că „locașurile de cult și casele parohiale ale tuturor cultelor din țara noastră aparțin comunităților respective, ca proprietăți ale acestora. În această situație,

⁶⁰⁴ Temei 9479/1992 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea de lucru pe anul 1992. Sumarul ședinței din 19-20 iunie 1992”, în *BOR*, anul CIX, nr. 4-6, aprilie-iunie, 1992, pp. 187-188).

⁶⁰⁵ *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, ediția a III-a revizuită și completată de Pr. Lect. univ. rr. Ioan Cozma, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2011, p. 29. A se vedea Temei 275/1994. Despre abuzurile instanțelor de judecată la *Temei 5112/2001* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, p. 557).

⁶⁰⁶ Temei 7795/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 iulie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, p. 165), Temei 3191/1991 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 9-10 mai 1991”, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991, pp. 196-198), Temei 8992/1990 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 25-28 septembrie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 195-196), „Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 30 octombrie 1990”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990, pp. 216-217).

dacă credincioșii unei parohii declară că doresc să rămână în credința ortodoxă aceasta înseamnă că și locașul de cult și casa parohială sunt de drept ale parohiei respective ca persoană juridică”⁶⁰⁷. Evident că această atitudine a Bisericii Ortodoxe care condiționa proprietatea de comunitate a fost respinsă de către greco-catolici care au eludat întotdeauna principiul proporționalității și faptul că în mare parte foștii greco-catolici au rămas ortodocși. De aceea, încă de la început și de cele mai multe ori, s-a folosit forța în vederea ocupării bisericilor de către greco-catolici lucru pe care ortodocșii l-au condamnat în mod repetat⁶⁰⁸. Sf. Sinod a urmărit cu mare atenție și a condamnat uneori inițiativele legislative⁶⁰⁹ prin care se încerca rezolvarea problemelor patrimoniale ale celor două părți – în special inițiativa legislativă Boilă–Turianu denumită „Lege privind utilizarea unor locașuri de cult de către Biserica Română Unită cu Roma (greco-catolică)” – precum și denigrările din presă⁶¹⁰ și acțiunile în instanță⁶¹¹, optând constant pentru dialog. De asemenea, a făcut propuneri autorităților de stat în vederea îmbunătățirii legislației de interes comun cu Biserica Greco-Catolică⁶¹².

Rezultatele dialogului Comisiei mixte Ortodoxă și Catolică de la Balamad (Liban, 17-24 iunie 1993) prin care „uniatismul” era exclus ca metodă de refacere a unității celor două Biserici⁶¹³ și semnarea de către reprezentanții greco-catolici a Documentului oficial de la Balamad⁶¹⁴ părea să deschidă noi perspective pentru dialogul dintre ortodocși și greco-catolici. La scurt timp, însă reprezentanții greco-catolici declară că

⁶⁰⁷ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române” în BOR, anul CVIII, nr. 3-4, martie-aprilie, 1990, p. 18.

⁶⁰⁸ Temei 2980/1998 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (4-5 iunie 1998)”, în BOR, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 434-437), Temei 448/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 347-349).

⁶⁰⁹ Temei 2980/1998 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (4-5 iunie 1998)”, în BOR, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 434-437), Temei 5187/2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 386-387).

⁶¹⁰ Temei 849/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997”, în BOR, anul CXV, nr. 1-6 ianuarie-iunie, 1997, pp. 304-305).

⁶¹¹ Temei 5945/2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”).

⁶¹² Temei 3664/2004 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în BOR, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 226-228)

⁶¹³ Irimie MARGA, *În dragoste și adevăr. Dialogul teologic oficial ortodoxo-catolic, de la Rodos la Balamad*, Editura Paralela 45, 2000, pp. 240-246.

⁶¹⁴ Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România, p. 29.

„nu acceptă nimic din textele de la Rhodos, Freising, Arricia și Balamad și declară nule semnăturile de pe aceste texte”⁶¹⁵. Acest lucru va îngreuna și va amâna pentru mult timp dialogul dintre ortodocși și greco-catolici. Papa Ioan Paul al II-lea, în cuvântarea rostită cu prilejul vizitei episcopilor români uniți la Vatican în ianuarie 1994, va insista pe faptul că „dialogul este instrumentul cel mai potrivit pentru a angaja o discuție frătească orientată pe rezolvarea problemelor în discuție”⁶¹⁶.

Până în 1998, când s-a reușit inițierea dialogului oficial dintre cele două părți, încercări de apropiere au avut loc în mai multe rânduri: cu prilejul celui de-al 65-lea simpozion ecumenic al fundației „Pro-Oriente” (Viena-Austria, 9-11 iunie 1992) cu tema „Viitoarea colaborare între greco-catolici și ortodocși în România”, cu prilejul celui de-al 79-lea Simpozion al Fundației „Pro-Oriente” (Viena, 29-31 mai 1996), prin *Apelul la reconciliere și unitate al Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române* (1997), prin *Declarația asupra angajării ecumenice a Bisericilor Catolice Orientale* (iunie-iulie 1997), prin declarația mitropolitului greco-catolic Lucian Mureșan făcută în fața Papei Ioan Paul al II-lea (ianuarie 1998)⁶¹⁷.

Sf. Sinod prin Temeiul 727/19 febr. 1998 instituie o Comisie centrală de dialog⁶¹⁸ cu Biserica Greco-Catolică în vederea soluționării litigiilor patrimoniale, iar la apelul acestuia Biserica Greco-Catolică va răspunde pozitiv. Întâlnirile bilaterale vor fi precedate de specificarea din partea ortodoxă că *restitutio in integrum* nu este și nu poate fi singura cale de soluționare a litigiilor patrimoniale dintre cele două părți și de formularea câtorva principii de dialog: dialogul este singura cale de reconciliere între cele două Biserici, se va ține seamă de situația reală de pe teren, comunitatea majoritară va rămâne în Biserica ei și va ajuta minoritatea să-și construiască o nouă biserică, în orașe existând puține biserici, ambele confesiuni își vor construi biserici⁶¹⁹.

⁶¹⁵ George GUȚIU, „Scrisoare către Înaltul Pontif, Papa Ioan Paul al II-lea”, în *Viața Creștină*, nr. 20, (1993), p. 1.

⁶¹⁶ „Scrisoare către episcopii continentului european asupra raporturilor dintre catolicism și ortodoxie, în noua situație a Europei Centrale și de Răsărit” (în italiană), în *Osservatore Romano*, 22.01.1994, p. 5. De asemenea „Sfântul Părinte se pronunță pentru dialog” în *Renașterea*, nr. 2 (1994) (apud *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, nota 12, p. 30).

⁶¹⁷ *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, p. 30.

⁶¹⁸ Temei 2980/1998 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (4-5 iunie 1998)”, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998, pp. 434-437).

⁶¹⁹ *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, p. 31-32.

Comisia mixtă de dialog ortodoxo-greco-catolică își va desfășura activitatea pe parcursul a 5 ani de zile (1998-2003) însumând opt întâlniri⁶²⁰. Sf. Sinod va urmări cu atenție modul în care se vor desfășura aceste întâlniri luând act sau făcând recomandări⁶²¹. Chiar dacă se părea că vizita Papei Ioan Paul al II-lea (1999) a impulsionat dialogul, atitudinea radicală a reprezentanților greco-catolici și încălcarea exclusivității dialogului prin apelarea la alte forme de soluționare a revendicărilor (justiție, presiuni politice interne și externe) a determinat ierarhii ardeleni (Sinodul mitropolitan, 26 februarie 2004) să ceară ferm partenerilor de dialog optarea clară pentru *dialog* sau pentru *justiție*⁶²². În replică, folosind un limbaj ambiguu, Conferința episcopilor catolici și orientali (26 mai 2004, Satu Mare) va sugera că optează pentru justiție. Sf. Sinod (16-26 iunie 2004) va asuma poziția Sinodului Mitropoliei Ardealului în care condiția continuării dialogului era optarea clară pentru una dintre cele două poziții exprimate anterior (16-26 iunie 2004). Practic, se va ajunge la o încetare a dialogului oficial.

Legea cultelor (489/2006), respectiv Legea 247/2005 vor crea premisele și contextul favorabil acțiunilor în instanță ceea ce va conduce, începând cu anul 2005 la o explozie a proceselor intentate de către partea greco-catolică parohiilor ortodoxe în vederea recuperării patrimoniului pierdut în 1948, greco-catolicii acționând tendonțios chiar și acolo unde dialogul local rezolvaseră problema patrimonială și a locașului de cult⁶²³. Demersurile Patriarhiei Române de a amenda

⁶²⁰ Întâlnirea întâi: 28 octombrie 1998 (București, Palatul Patriarhiei); întâlnirea a doua: 28 ianuarie 1999 (Blaj, Mitropolia Greco-Catolică); întâlnirea a treia: 10 iunie 1999 (Mănăstirea Râmeș, Alba), întâlnirea a patra: 4 noiembrie 1999 (Oradea, Seminarul Teologic Greco-Catolic); întâlnirea a cincea: 28 septembrie 2000 (Mănăstirea Sâmbăta de Sus, Brașov); întâlnirea a șasea: 27 septembrie 2001 (Lugoj, Episcopia Greco-Catolică); întâlnirea a șaptea: 1 octombrie 2002 (Arad, Episcopia Ortodoxă); întâlnirea a opta: 23 septembrie 2003 (Baia Mare, Episcopia Greco-Catolică) (*Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, pp. 32-40).

⁶²¹ *Temei* 2899/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 16-17 iunie 1999”, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999, pp. 388-390) *Temei* 568/1999 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4 februarie 1999”, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999, pp. 368-369), *Temei* 4387/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie, 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001, pp. 546-548).

⁶²² *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, p. 40.

⁶²³ O situație completă găsim în *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, p. 23-28; 51-166. *Temei* 723/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 9 februarie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 101-103).

conținutul Legii 247/2006 cu propunerea ca restituirea să se facă proporțional cu numărul de credincioși a fost respinsă din partea Guvernului României⁶²⁴.

În altă ordine de idei, în 2006 se va semna la Cluj-Napoca un acord cu Biserica Greco-Catolică prin care fiecare parte se obliga să nu primească de la celalătă preoți sancționați. În același an, la inițiativa mitropolitului Bartolomeu va fi editată (în limbile franceză, engleză și română) cartea „*Relațiile actuale între ortodocși și greco-catolici în România*”⁶²⁵ în vederea lămuririi celor interesați asupra relațiilor și diferendurilor patrimoniale dintre cele două Biserici. Lucrarea va fi reactualizată și retipărită în anul 2011 cu aprobarea Sf. Sinod⁶²⁶ și prin purtarea de grijă a arhiepiscopului Andrei al Alba Iuliei.

În 2008, Sf. Sinod va relua discuțiile pe marginea diferendului privind regimul juridic al bunurilor imobiliare, aparținând cultelor religioase ortodox și greco-catolic din România, analizând situația litigiilor aflate în diferite faze procesuale și contextul legislativ românesc, făcând, totodată, și o serie de propuneri Statului Român privind îmbunătățirea cadrului legislativ, precum și eparhiilor în vederea angajării unor juriști și prezentării opiniei publice interne și internaționale a punctului de vedere al Bisericii Ortodoxe Române în legătură cu relațiile dintre ortodocși și greco-catolici, inclusiv în problema patrimoniului⁶²⁷.

Sf. Sinod în ședința din 6 iulie 2010 și-a pus din nou problema dialogului⁶²⁸, trimițând în acest sens, o scrisoare Bisericii Greco-

⁶²⁴ Temei 1025/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 2 martie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006, pp. 240-242).

⁶²⁵ MITROPOLIA CLUJULUI, ALBEI, CRİŞANEI ȘI MARAMUREŞULUI, *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, Editura Renașterea, 2006. În format electronic (PDF) s-a publicat și pe site-ul Patriarhiei Române în toate cele 3 limbi amintite: http://www.patriarhia.ro/ro/relatii_externe/dialog_intercrestin_3.html, 19 martie 2012. A se vedea și Temei 2529/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței pe 27 iunie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006, pp. 54-56).

⁶²⁶ Temei 8399/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁶²⁷ Temei 1071/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009” în *BOR* anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp.225-228).

⁶²⁸ Temei 4719/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăralui, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

Catolice⁶²⁹. Aceeași hotărâre cuprindea și o aprobare privind inițierea unei acțiuni de către Oficiul canonico-juridic al Patriarhiei Române în vederea găsirii modalității legale de retragere a proiectului de lege nr. 368/2007 privind regimul juridic al bunurilor imobiliare aparținând cultelor religioase ortodox și greco-catolic din România de pe ordinea de zi a comisiilor de specialitate ale Camerei Deputaților⁶³⁰.

Sinodul Episcopilor Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolică a răspuns scrisorii nr. 4719/2010 a patriarhului Daniel arătând că este deschis dialogului dar că „rămâne foarte importantă tema soluționării amiabile a divergențelor patrimoniale” și că se propune înființarea unei comisii pregătitoare a lucrărilor Comisiei Mixte de dialog. Sf. Sinod va lua act de această scrisoare aprobând înființarea comisiei pregătitoare, numind membrii acesteia și propunând îmbunătățirea și actualizarea lucrării „Relațiile actuale între ortodocși și greco-catolici în România”⁶³¹. Constatând faptul că reprezentanții Bisericii Greco-Catolice treneauă începerea dialogului și impun „condiții artificiale”, Sf. Sinod va relua apelul la dialog cu dorința de a fi precizate clar și explicit locul și data întrunirii Comisiei pregătitoare⁶³².

Presupusa vizită în România a Papei Benedict al XVI-lea este condiționată de către Sf. Sinod și de către reluarea dialogului cu greco-catolici și de sprijinul privind obținerea de către Episcopia Ortodoxă Română a Italiei a calității de „cult admis” în Italia.

La cererea unor ierarhi greco-catolici, Sf. Sinod a aprobat restituirea a 18 tablouri cu portretele ierarhilor Bisericii Române Unite cu Roma aflate la Patriarhia Română⁶³³.

În concluzie, putem spune că, deși s-a promovat în mod oficial din partea ortodoxă principiul dialogului, acesta a fost practicat foarte puțin și cu rezultate aproape nule. Pe de altă parte, este tot atât de adevărat că

⁶²⁹ Temei 4719/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”). În același sens și: † ANDREI, mitropolitul Clujului, Albei, Crișanei și Maramureșului, „Cuvânt înainte”, în *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, p. 6.

⁶³⁰ Temei 4719/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

⁶³¹ Temei 8693/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁶³² Temei 6362/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁶³³ Temei 619/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2010”).

Biserica Ortodoxă Română, cu câteva excepții ale unor ierarhi transilvăneni⁶³⁴, nu a încropit o strategie clară de apărare a credincioșilor și a dreptei credințe de prozelitismul sau agresivitatea greco-catolică lăsând comunitățile locale să se descurce în funcție de context și provocări. Paradoxal, deși numărul credincioșilor greco-catolici s-a redus dramatic de la un recensământ la altul, acțiunile revendicative au crescut exponential evidențiind o intenție ascunsă din partea greco-catolicilor de a obține nu atât proprietăți materiale, cât credincioși. Lucrul acesta este demonstrat de zecile de acționări în instantă ale Parohiilor Ortodoxe de către o singură persoană privată prin care se cer în general rectificări de Cărți Funciare în localități în care nu există niciun credincios greco-catolic, ortodocșii folosind unica biserică din localitate (de obicei sat)⁶³⁵. Această realitate obligă Sf. Sinod în primul rând și Biserica Ortodoxă Română în general să conceapă urgent o strategie pastorală de a face față noii provocări venite din partea greco-catolicilor.

Un caz particular care a creat ample dezbatere și controverse în Biserica Ortodoxă Română a fost acela al mitropolitului Nicolae Corneanu al Banatului și cel al episcopului Sofronie al Oradiei. Cel dintâi a ales să se împărtășească la o Liturghie greco-catolică la care a participat, în timp ce cel de-al doilea a concelebrat slujba de sfintire a Aghiazmei Mari cu un ierarh greco-catolic. Invocându-se căința arătată de cei doi ierarhi, dar și aspectul lacunar al Legiuirilor Bisericești privind anchetarea și judecarea abaterilor de orice fel a ierarhilor, Sf. Sinod, cu 47 de voturi pentru și 1 împotriva (mitropolitul Bartolomeu), îi va ierta pe cei doi ierarhi, condamnând însă gesturile lor și subliniind că pe viitor cei care vor concelebra sau se vor împărtăși cu creștini de alte confesiuni vor fi sancționați cu depunerea din treaptă sau caterisirea (clerici), respectiv oprirea de la împărtășire (mireni). Episcopul Sofronie a invocat în apărarea lui „dorința de destindere și de dialog” cu greco-catolicii, în timp ce mitropolitul își consideră fapta un „gest emotional”⁶³⁶.

⁶³⁴ Temei 849/1997 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997”, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6 ianuarie-iunie, 1997, pp. 304-305).

⁶³⁵ Aspect evidențiat de Anexele 1 și 2 din *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, pp. 51-166.

⁶³⁶ Temei 4276/2008 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de marți 8 și miercuri 9 iulie 2008”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, pp. 63-69).

Într-un anumit fel viața bisericească transilvană s-a dovedit a fi mult mai dinamică decât în celelalte zone, datorită provocărilor și „conurenței” celorlalte confesiuni, în special greco-catolicismul și unele secte neoprotestante. „Migrația” confesională nu a fost însă unilaterală, ci a implicat atât plecări din Biserica Ortodoxă, cât și veniri sau reveniri la aceasta. În astfel de situații s-a constatat însă lipsa unui formular și a unei practici liturgice unitare pentru primirea în Biserica Ortodoxă a celor care și-ar fi arătat dorința pentru aceasta. Clerul ortodox a sesizat de mai multe ori acest aspect cerând Sf. Sinod să conceapă și să aprobe modalitățile canonice de reprimire în Biserica Ortodoxă a celor care ar dori acest lucru. Sf. Sinod a răspuns formulând câteva aspecte fundamentale care implică reprimirea în Biserica Ortodoxă și alcătuind o comisie de ierarhi și profesori de teologie în vederea aprofundării teologice, liturgice și canonice privind primirea/reprimirea la Ortodoxie, precum și a căsătoriilor mixte. Aceeași Comisie avea și menirea de a revizui textul „*Rânduielile primirii la credința ortodoxă a schismaticilor romano-catolici, ori alții*” și al „*Mărturisirii de credință dată în scris în biserică de către cei ce se întorc la Ortodoxie de la schismă sau eres*”⁶³⁷.

2.17 Problemele lumii contemporane

Provocările de după 1989 s-au dovedit a fi pentru Biserica Ortodoxă Română dintre cel mai diverse. Această perioadă corespunde unei perioade de relaxare și degradare morală și religioasă crescândă din care a decurs dezincriminarea legală a homosexualității, campanii susținute de promovare a legiferării prostituției, creșterea traficului de persoane etc. În mare măsură, Sf. Sinod a tratat cu atenție aceste provocări privind „*politicele corpului și ale familiei*”⁶³⁸ și a manifestat promptitudine în transmiterea unui mesaj oficial din partea Bisericii autorităților și opiniei

⁶³⁷ Temei 977/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”), Temei 1143/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009”, în BOR, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 257-261), Molitfelnic, EIBMBOR, București, 1992.

⁶³⁸ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...*, vol. II, pp. 638-725.

publice⁶³⁹. Biserica Ortodoxă s-a implicat în rezolvarea și combaterea unor fenomene sociale negative (traficul cu persoane umane, traficul de organe, consumul de droguri, violența în familie⁶⁴⁰, prevenirea, diagnosticarea și vindecarea unor boli grave⁶⁴¹) prin întocmirea unor protocoale de colaborare cu instituțiile statului⁶⁴², prin descurajarea adopțiilor internaționale⁶⁴³ și prin includerea în programa unor discipline teologice (Pastorală) de la facultățile de teologie „*prelegeri privind pastorația persoanelor dependente*”⁶⁴⁴. De asemenea, a luat atitudine față de

⁶³⁹ În 1993 Sf. Sinod a aprobat un proiect de *Pastorală* în problema avortului, practicilor contraceptive, drogurilor, prostituției, divorțului, abandonului copiilor, moralității etc.: *Temei 6427/1992* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993”, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993, pp. 113-114). A se vedea și *Temei 1282/2002* („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 622-624) *Temei 4564/2003*, *Temei 3726/2003* („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 622-624, 631-632), Biroul de Presă al Patriarhiei Române, „Biserica apără demnitatea și sănătatea persoanei umane”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009, pp. 341-342.

⁶⁴⁰ Rodica ȚUGUI, Daniela ȚIGMEANU, *Asistența socială în Biserică. Evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române*, cap. „Violența în familie. Atitudini și percepții ale preoților” și „Fenomenul «violenței în familie». Percepții și atitudini ale profesorilor de religie”, Editura Doxologia, Iași, 2010, pp. 98-175, 231-258.

⁶⁴¹ Rodica ȚUGUI, Daniela ȚIGMEANU, *Asistența socială în Biserică. Evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române*, cap. „Cercetare privind problematica HIV/SIDA și violența în familie în cadrul proiectului «Consolidarea inițiativelor comunitare de prevenire a HIV/SIDA și a violenței în familie în România»” și „Fenomenul HIV/SIDA. Percepții și atitudini ale profesorilor de religie”, Editura Doxologia, Iași, 2010, pp. 22-98, 209-231.

⁶⁴² *Temei 4958/2001* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2001, p. 559); *Temei 4994/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002, pp. 382-383), *Temei 3808/2006*, *Temei 3809* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 38-40), *Temei 4457/2006* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 40-42).

⁶⁴³ *Temei 736/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 358-359).

⁶⁴⁴ *Temei 7039/2010* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”). În lipsa unei pregătiri corespunzătoare a preoților în domeniul dependenței, Sf. Sinod va aproba spre difuzare și utilizare în acest sens a unui **curs de pastorație a persoanelor dependente** alcătuit de Pr. Iulian Negru, Franz Floyd și Nicoleta Amariei (Fundată «Solidaritate și Speranță»). Cursul are 4 capitole și cuprinde: 1. Spiritualitatea adicției; 2. Conceptul de boală al dependenței; 3. Alcoolismul ca boală de familie; 4. Practica. Ulterior a apărut ca lucrare de sine stătătoare: Pr. Iulian NEGRU, Franz FLOYD și Nicoleta AMARIEI, *Pastorația persoanelor dependente de alcool*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2012.

anumite programe educaționale naționale îndoieilnice promovate de Ministerul Educației și Cercetării, precum: *Educație pentru sănătate în școală românească*⁶⁴⁵. Atent la schimbările legislative ale Statului român, Sf. Sinod a făcut o serie de propuneri menite să îmbunătățească viața religioasă a creștinilor. Codul Civil intrat în vigoare în 2011 conține o serie de prevederi îmbucurătoare pentru Biserică (prevederi referitoare la respectul datorat ființei umane și drepturile ei inerente; prevederi în legătură cu nerecunoașterea căsătoriilor sau parteneriatelor civile între persoane de același sex și adoptia de copii de către două persoane de același gen; prevederi privind recunoașterea dreptului de proprietate doar în cazul imobilelor înscrise în cartea funciară), dar și serie de aspecte negative (efectele civile ale reproducерii umane asistate medical cu terț donator, crearea instanței logodnei civile, extinderea sferei divorțului prin acordul părților). Ca atare, Sf. Sinod va lua o serie de hotărâri: interzicerea săvârșirii logodnei religioase separat de Sf. Taină a Cununiei, intensificarea programelor catehetice și de pastorație a celor care doresc să primească Sf. Taină a Cununiei și stabilirea procedurilor clare prin care monahii își pot stabili situația bunurilor personale potrivit legii⁶⁴⁶.

Ca o consecință a dezvoltării tehnologice fără precedent în istoria lumii au început să apară o suită de practici care din punct de vedere creștin ridică o serie de probleme de ordin etic și bioetic: ingineria genetică, transplantul de organe, eutanasia, eugenia, avortul, anticoncepționalele etc. În anul 1999 Conferințele preoțești de toamnă au avut ca temă „Probleme etice (eutanasia, transplantul de organe, clonarea, nașterea in vitro, schimbarea sexului); Probleme ecologice; Stabilitatea familiei; Șomajul; Atitudinea față de bolnavii”⁶⁴⁷. În acest fel Biserica a încercat să răspundă și să pregătească clerul pentru suita de realități și practici seculare care ridică probleme etice și care afectează în mod direct și viața credincioșilor Bisericii.

Prin adresa nr. 1977/2001 a Arhiepiscopiei Clujului, arhiepiscopul Bartolomeu propune includerea prioritară pe agenda Sf. Sinod a temelor

⁶⁴⁵ *Temei 514/2005* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005, p. 139).

⁶⁴⁶ *Temei 945/2012* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2012”), *Temei 9027/2011* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁶⁴⁷ „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4 februarie 1999”, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999, p. 380.

amintite. Dânsul arată că în 1992 Sf. Sinod a avut o inițiativă de acest gen prin desemnarea unei comisii de teologi, profesori de morală, medici și alți specialiști sub coordonarea Pr. Prof. dr. Ilie Moldovan, dar că în scurt timp acest subiect a ieșit din preocupările imediate ale Bisericii. De asemenea, în lipsa unei poziții oficiale a Bisericii Ortodoxe, Înaltpreasfinția Sa a fost nevoit să prezinte în fața participanților prezenți la primul Congres Național asupra Transplantului de Organe din 13 octombrie 1998 și a celor prezenți la o manifestare organizată de Institutul de Urologie și Transplant Renal din Cluj-Napoca în 30 iunie 2001 doar păreri personale și promisiunea formulării unei poziții oficiale într-un timp cât mai scurt. În concluzie, arhiepiscopul Bartolomeu propune participanților Sf. Sinod din 4-5 iulie 2001 constituirea unor *Comisii locale mixte* alcătuite din teologi și oameni de știință în cele trei centre universitare din țară unde funcționează și cele mai valoroase clinici și laboratoare științifice – București, Iași, Cluj-Napoca – care în primă fază ar avea menirea să elaboreze principiile și metodologia de abordare, studiere și evaluare a temelor și subtemelor aferente⁶⁴⁸. Sf. Sinod va lua act de desfășurarea activității Comisiilor locale mixte insistând pe tratarea cu multă conștiințiozitate și profesionalism a provocărilor identificate⁶⁴⁹ și va aproba documentele care exprimă poziția oficială a Bisericii Ortodoxe Române cu privire la diferite probleme de bioetică⁶⁵⁰. De asemenea, va delega reprezentanți ai

⁶⁴⁸ *Temei 3149/2001* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2001, pp. 507-509).

⁶⁴⁹ *Temei 3001/2002* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002, pp. 516-518), *Temei 275/2003* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003, p. 665), *Temei 538/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, pp. 352-353), *Temei 1729/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 55-56. A se vedea și „Transplantul de organe – text propus de Comisia Centrală de Bioetică”, în revista *Renașterea*, Editată de Arhiepiscopia Ortodoxă a Vadului, Feleacului și Clujului, Anul XVI, serie nouă, mai, 2005, p. 4.

⁶⁵⁰ **Transplantul de organe** (*Temei 1729/2004* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004, pp. 55-56. Textul integral se găsește în Anexa I, pp. 97-102). **Eutanasie și Avort** (*Temei 1857/2005* – „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 iulie 2005”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, p. 47. Textul integral la Anexa 2, pp. 128-136).

Bisericii Ortodoxe Române la diferite întâlniri internaționale de Bioetică⁶⁵¹.

Alături de aceste luări de poziție oficiale sunt demne de amintit inițiativele particulare ale unor clerici sau mireni⁶⁵² și ale asociațiilor ortodoxe *pro-life*⁶⁵³, precum și apariția de-a lungul perioadei postdecembriste a unei serii de lucrări de bioetică creștin-ortodoxă ale unor autori români sau străini⁶⁵⁴. În pofida acestor eforturi lăudabile, fenomene precum avortul au rămas la o frecvență extrem de ridicată (aproximativ 1 milion/an). Acesta este unul dintre motivele pentru care mitropolitul Serafim al Germaniei și Europei Centrale și de Nord va propune Sf. Sinod „*adoptarea unor măsuri pentru a conștientiza credincioșii față de gravitatea păcatului uciderii pruncilor prin avort*”. În consecință, Sf. Sinod a hotărât reflectarea acestui subiect atât în Pastoralele trimise în anul 2010 și 2011, cât și prin publicarea unui volum dedicat acestui subiect și cu o consistentă argumentare teologică, „*în care să fie prezentată și atitudinea și activitatea altor Biserici Ortodoxe în legătură cu prevenirea avorturilor și promovarea nașterii și creșterii copiilor, mai ales în diasporă*”⁶⁵⁵.

După o serie de încercări nereușite, în cele din urmă Guvernul României promulgă o Ordonanță de Urgență (nr. 89/2001) prin care dezincriminează homosexualitatea. Ca urmare, câteva organizații care promovau homosexualitatea (cea mai activă se va dovedi a fi ACCEPT) se angajează într-o campanie vizând „eliminarea discriminării în funcție de orientarea sexuală”. Începând cu anul 2005, asociația ACCEPT va organiza în fiecare an, în luna iunie, marșuri ale homosexualilor în scopul promovării ideilor și comportamentelor homosexuale. Aceste marșuri s-au confruntat atât cu o prezență slabă din partea susținătorilor, cât și cu contra-manifestațiile intitulate „Marșuri ale

⁶⁵¹ Temei 4866/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁶⁵² Spre exemplu Pr. Nicolae Tănase de la Valea Plopului, Pr. Ilie Moldovan, Prof. dr. Pavel Chirilă, Dr. Christa Todea-Gross.

⁶⁵³ Asociația „Pro-Vita pentru copiii născuți și nenăscuți” este cea mai cunoscută dintre ele având filiale în mai multe părți ale țării: Craiova (din 2003), București (din 2005), Constanța (din 2007), Galați (din 2007), Tg. Jiu (din 2008) și Călărași (din 2008).

⁶⁵⁴ Pr. Prof. dr. John BRECK, *Darul sacru al vieții*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001; H Tristram ENGELHARDT jr., *Fundamentele bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă*, Editura Deisis, Sibiu, 2005; Dr. George STAN, *Teologie și Bioetică*, Editura Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001; John BRECK, Sebastian MOLDOVAN, Florin PUȘCAȘ, Lucian MACREA, Savatie BAȘTOVOI, Ioan BIZĂU, *Ce este moartea*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003.

⁶⁵⁵ Temei 8449/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

normalității” în care reprezentanți ai asociațiilor religios-ortodoxe (ASCOR, ProVita; Fundația „Sf. Martiri Brâncoveni”) sau ai mișcării „Noua Dreaptă” protestau împotriva paradelor gay. În scurt timp Patriarhia Română va recomanda creștinilor ortodocși să ignore total astfel de manifestații și să evite escaladarea unor conflicte cu cei care intrau în componența *paradei gay*.

Biserica Ortodoxă a luptat și împotriva celor 5 inițiative de legalizare a prostituției (în 1999, în 2001, în 2003, în 2004, în 2007) sau a intențiilor exprimate de anumite persoane publice (Traian Băsescu în 2004, Vasile Blaga în 2007) prin luări de poziție ale Sf. Sinod⁶⁵⁶, ale ierarhilor, ale unor asociații ortodoxe (ASCR, Oastea Domnului, ProVita etc.) sau laice (Grupul de inițiativă pentru apărarea familiei) și ale credincioșilor în general⁶⁵⁷.

„Căci dacă în ceea ce privește politicile corpului putem observa că glasul Bisericii se face auzit, acesta nu ajunge, cel mai adesea, să se impună legislatorilor. Liberalizarea avorturilor, dezincriminarea succesivă a manifestărilor de homosexualitate și a promovării acestora, prezența permanentă pe agenda legislativă a proiectelor de legalizare a prostituției, apariția unor proiecte de legalizare a concubinajului par să indice o lentă transformare în starea de spirit a legislatorului care se arată din ce în ce mai puțin dispus să țină seama de argumentația de tip religios și de pozițiile exprimate de cultele în procesul de (re)definire a politicilor corpului. Chiar în respingerea unor propuneri legislative, precum cea de legalizare a prostituției, nu argumentele teologice sunt cele care primează, ci argumentele seculare, științifice, complementare discursului teologic sunt cel mai adesea invocate în debaterile parlamentare. Astfel, dacă Biserica Ortodoxă înțelege să-și susțină punctele de vedere evocând o dată în plus caracterul său de „conștiință morală” a poporului, acesta din urmă, ca și reprezentanții săi, pare să își ignore fără remușcări conștiința și refuză să legifereze asupra problemelor ființând de morala individuală în sensul dorit de reprezentanții Bisericii”⁶⁵⁸.

Atent la fenomenul migrației și la efectele negative ale acestuia, Sf. Sinod a propus pentru conferința de primăvară a anului 2005 tema

⁶⁵⁶ Temei 1282/2002 („Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002”, în BOR, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002, pp. 622-624).

⁶⁵⁷ Materiale în legătură cu această temă găsim la ANTI PROSTITUȚIE, „Fața ascunsă a prostituției legalizate. De ce legalizarea prostituției nu poate fi o soluție”, <http://www.antiprostitutie.ro/>, la 20.02.2013; Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...*, vol. II, pp. 682-696.

⁶⁵⁸ Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în perioada postcomunistă...*, vol. II, p. 722.

*Fenomenul migrației din parohii: șanse, probleme și perspective pastorale*⁶⁵⁹. Începând cu 2009 Sf. Sinod a instituit *Duminica migranților români* în prima duminică după 15 august „ca doavadă a permanentei griji pastorale a Bisericii Ortodoxe Române față de românii plecați în străinătate la muncă sau la studiu”⁶⁶⁰. Ulterior, în cadrul unor manifestări publice la care au participat și reprezentanți ai Bisericii a fost abordată această temă⁶⁶¹. În legătură cu comportamentul creștinilor din diasporă Sf. Sinod a luat în discuție o serie de abateri de la practica tradițională și canonica: „oficierea Tainei cununiei în afara locașului de cult, în spații publice, parcuri, păduri, peluze, localuri, unde nu sunt prezente sfinte icoane și fără binecuvântarea Chiriarhului; acceptarea cu ușurință la Taina Cununiei a unor tineri în grade de rudenie apropiată, fără cunoașterea prealabilă a situației; prezentarea pentru Taina Cununiei a unor tineri provenind din confesiuni diferite; alegerea nașilor, mai mult pentru considerente materiale, neînținându-se seama de rânduile canonice și tradiția bisericească privind ortodoxia credinței lor și dacă sunt căsătoriți religios”⁶⁶².

Datorită numeroaselor traume la care este supusă familia creștină, inclusiv datorită emigrației, în 2001 și 2007 Sf. Sinod propune pentru Conferința Pastoral-Misionară semestrială tema „*Pastorația familiei creștine astăzi. Pastorația copiilor, a tinerilor și a bătrânilor*”. Tema include și un aspect particular: „*problema familiei preotului aflat în dificultăți*

⁶⁵⁹ *Temei 4518/2004* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004, pp. 254-255).

⁶⁶⁰ *Temei 1001/2009* („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009” în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, p. 253). Mesaj al Preafericitului Daniel la *Duminica migranților români*: „Când ne aflăm în străinătate să nu înstrăinăm de noi însine!”, în *BOR*, nr. 2, mai-august, 2010, pp. 87-89.

⁶⁶¹ „Seminarul național despre *Fenomenul migrației: justiție socială și coabitare*, la Palatul Patriarhiei. Comunicat de presă”, în *BOR*, nr. 2, mai-august, 2010, pp. 64-66; Marius NEDELCU, „Conferința «Migrația în vremuri de criză economică-politici, drepturile migranților și rolul Bisericiilor», la Palatul Patriarhiei (17 iunie 2011), în *BOR*, nr. 2, mai-august, 2011, pp. 83-87.

⁶⁶² „Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009, pp. 53-55.

materiale”⁶⁶³. Cu ocazia Anului Sf. Botez și al Sf. Cununii (2011), familia va reveni în aria subiectelor abordate și dezbatute⁶⁶⁴.

Un subiect care a stârnit discuții aprinse a fost acela al documentelor de identitate care conțin date biometrice. Sf. Sinod, urmărind reacțiile credincioșilor și ale clericilor în privința acestui subiect, a purtat o corespondență cu Ministerul Administrației și Internelor cerând o serie de precizări în legătură cu noile pașapoarte electronice care includ date biometrice⁶⁶⁵. De asemenea, s-a angajat să intervină pe lângă instituțiile Statului român în vederea completării legislației în vigoare cu acele cazuri care, din motive de conștiință sau religioase, resping includerea datelor biometrice în actele de identitate⁶⁶⁶. Observând că noile cărți de identitate nu mai conțin referiri la numele părinților, Sf. Sinod a aprobat efectuarea unui demers către Guvernul României în vederea „*promovării unei Hotărâri de Guvern prin care, în cartea de identitate, să fie reintrodusă rubrica privitoare la prenumele părinților*”⁶⁶⁷. Din nefericire, răspunsul Guvernului României a fost unul negativ⁶⁶⁸.

Sf. Sinod s-a implicat și în respingerea unor proiecte controversate din punct de vedere ecologic, precum *Proiectul Roșia Montană Gold Corporation*⁶⁶⁹.

⁶⁶³ Temei 265/2001 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001”, în *BOR*, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001, pp. 429-430), Temei 4318/2006 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006, pp. 46-47).

⁶⁶⁴ Marinel Laurențiu MARCU, Marius NEDELCU, „Conferința cu tema «Să conviețuim într-o perioadă de criză – familia lui Dumnezeu, familia omului, familia popoarelor», organizată de Patriarhia Română și Comunitatea Sant'Egidio (București, 24 mai 2011)”, în *BOR*, nr. 2, mai-august, 2011, pp. 42-45.

⁶⁶⁵ REDACȚIA, „Sf. Sinod solicită alternativă la pașapoartele biometrice”, „Scrisoarea Preafericitului Părinte Patriarh DANIEL adresată Ministerului Administrației și Internelor în legătură cu pașapoartele biometrice”, „Scrisoarea de răspuns a Ministerului Administrației și Internelor adresată Preafericitului Părinte Patriarh Daniel”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 342-348.

⁶⁶⁶ Temei 638/2009 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, pp. 228-234).

⁶⁶⁷ Temei 2220/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁶⁶⁸ Temei 4551/2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

⁶⁶⁹ Temei 4529/2003 („Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003”, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003, pp. 602-606).

2.18 Concluzii

1. **Biserica Ortodoxă Română a continuat după 1989 să-și actualizeze și să-și dinamizeze activitatea misionar-pastorală.** Elementele esențiale ale strategiei pastoral-misionare postdecembriste le găsim creionate încă din zorii acestei perioade și constau în: redefinirea relației cu Statul, promovarea unei atitudini penitențiale și de reconciliere a clerului și a credincioșilor, reorganizarea administrativ-bisericească, (re)construirea de biserici, reactivarea învățământului catehetic, revigorarea operei filantropice în diferite instituții ale statului, intensificarea activităților cultural-misionare (inclusiv prin Oastea Domnului și anumite asociații), reorganizarea învățământului teologic, reînnoirea relațiilor interconfesionale, accesul la mass-media publică, redobândirea bunurilor imobile confiscate Bisericii de regimul comunist etc.

2. Putem considera că dinamica misionar-pastorală de după 1989 a fost influențată în primă fază și de către modul în care reprezentanții Bisericii au gestionat **memoria comunismului**. În zorii libertății politice și religioase *memoria colaborării și discursul penitențial* a fost dominant. În scurt timp *memoria acomodării și discursul justificativ* îi va lua locul, pentru ca în ultimii ani să se contureze un curent tot mai intens în sensul recuperării *memoriei suferinței și a amintirii persecuțiilor*.

3. **Relația cu Statul** va fi redefinită continuu într-un proces greoi care se va reflecta în Constituția țării și în anumite acte legislative. Potrivit acestora Statul va deveni din *opresor* (în perioada comunistă) un *partener binevoitor*, iar funcția de *control* va fi convertită într-o una de *susținere*. Deși Biserica și-a proclamat periodic autonomia față de Stat, a rămas într-o mare măsură *dependentă financiar* de acesta prin subvențiile acordate pentru salarizarea personalului clerical și neclerical, pentru construirea și repararea bisericilor, pentru întreținerea unor activități filantropice, pentru susținerea învățământului teologic etc. Constant Biserica a făcut demersuri în vederea retrocedării bunurilor care au aparținut cultelor religioase și care au fost confiscate de către Stat în perioada regimului comunist. Poate datorită acestei dependențe financiare și lipsei unei reflecții teologice asupra compatibilității dintre slujirea preoțească vocațională și „dregătoriile și îndeletnicirile lumești”,

în afara unor comunicate de presă sau hotărâri sinodale succinte și contradictorii uneori, întâlnim contrastul dintre neutralitatea politică a Bisericii Ortodoxe Române și seria de hotărâri succesive (1990, 1992, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012) ale Sf. Sinod care alternează între neimplicarea absolută a clerului în lupta politică (1996, 2004) și permisivitatea de a participa la alegerile de consilieri locali sau județeni independenți (2000, 2008, 2012), între încurajarea laicatului ortodox de a se implica în politică (2000) și afirmația că acest laicat încă nu există (2008). Deschiderea și susținerea Bisericii Ortodoxe Române pentru integrarea țării în Uniunea Europeană a fost făcută în perspectiva unei intensificări misionar-pastorale ortodoxe la nivel european prin încercarea de a oferi „un suflet pentru Europa”.

4. Reorganizarea administrativă (la toate nivelurile ierarhice) și creșterea spectaculoasă a numărului de biserici construite după 1989 (peste 2000 de biserici) a condus la o îmbunătățire a vieții misionar-pastorale a Bisericii în măsura în care ea a fost dublată de alegerea sau numirea unor pători de vocație, cu viziune și cu zel misionar. Reînnoirea și completarea numărului membrilor Sf. Sinod și a preoților a avut ca efect o mai bună raportare a Bisericii locale la problemele lumii contemporane, a răspuns nevoilor creștinilor ortodocși români din diasporă, celor aflați la muncă în străinătate și celor din spațiile geografice care au apartinut României Mari, a contribuit la prevenirea și combaterea fenomenului schismatic și sectar și chiar a ajutat la întărirea sentimentului etnic.

5. În mare parte **resursele financiare ale Bisericii** au fost direcționate în vederea edificării și întreținerii lăcașurilor de cult, activitățile filantropice și în special cele educative fiind derulate de cele mai multe ori cu sprijin exterior (de la Stat sau cu finanțare europeană). Întrucât nevoile privind infrastructura bisericească au fost în mare parte satisfăcute, iar provocările societății contemporane sunt tot mai complexe se impune creșterea atenției acordate activităților educative prin direcționarea unor resurse financiare mult mai consistente. O mare provocare financiară, dar și pastorală, este „tendența de privatizare” din Biserică, prin care producerea și valorificarea obiectelor de cult se face de către diferite persoane fizice, adeseori credincioși ai Bisericii, în pofida faptului că Statul a conferit Bisericii, ca instituție, monopol în

această privință. Nu este suficientă luarea unor hotărâri sinodale pentru a aplana conflictele tacite sau deschise din Biserică, ci se impune, ca și în alte cazuri, dezvoltarea unei argumentări care să evidențieze în ce măsură acest aspect este o formă de „căpușare” a resurselor financiare ale Bisericii sau este o formă de manifestare a laicatului ortodox.

6. Îndepărțarea regimului comunist a însemnat șansa reluării **educației religioase** și catehetice a copiilor și a tinerilor (prin reintroducerea orelor de religie în școli și prin reactivarea catehizării parohiale) și a reorganizării și extinderii rețelei de instituții de învățământ teologic (seminarii și facultăți). Atacurile constante și concentrate asupra prezenței orei de religie în școlile publice obligă Biserica să fie mereu atentă la inițiativele legislative care privesc acest aspect și să se străduiască să crească calitatea actului educativ religios din școlile publice promovând profesori de vocație și alcătuind un curriculum și manuale școlare adecvate (care să nu fie doar un rezumat al manualelor de teologie universitară sau al catehismelor, ci să întrunească aspectele pedagogice actuale). O mare carență este și aceea că după 23 de ani de la căderea comunismului Biserica nu a găsit resursele financiare și umane necesare alcăturirii de manuale școlare, cele actuale fiind rodul unor inițiative private. Proliferarea inflaționistă a școlilor teologice a condus nu doar la creșterea numărului de absolvenți care nu pot fi încadrați în Biserică, ci și la scăderea dramatică a calității actului educativ și la o tot mai slabă cultivare vocațională. Biserica este nevoie să reflecteze și mai ales să ia măsuri concrete nu doar în sensul remedierii acestor deficiențe, ci și în sensul creării unei poziții clare în strategia misionar-pastorală a Bisericii pentru absolvenții de teologie care ajung să nu profeseze în cler sau în instituțiile bisericești. Nu în ultimul rând se impune efectuarea evaluării calității învățământului religios și teologic pornind de la capacitatea acestuia de a „îmbiserici” beneficiarii lui. Cercetarea academică, inclusiv printr-o mult mai vizibilă și realistă implicare a Institutelor de cercetare misionar-pastorală, poate și trebuie să aibă un aport sporit în a propune Bisericii teme de reflectie relevante pentru strategia misionar-pastorală, întâlnirile naționale ale profesorilor de teologie, care au crescut în frecvență în ultimii ani, dovedind acest lucru.

7. Activitatea filantropică a Bisericii a sporit mult în ceea ce privește cantitatea, reușind, în acest sens, să devină poate cel mai important partener al Statului, acesta din urmă considerând Biserica un „*furnizor de servicii sociale*”. Evaluarea și cercetarea impactului programelor sociale nu este doar o necesitate internă a Bisericii, ci și o cerință în raport cu Statul în calitate de finanțator și legiuitor al unor programe sociale derulate prin Biserică. Același lucru se impune pentru activitatea preoților care activează în instituțiile ordinii, încrucișat tot mai multe voci reproșează acestora o foarte slabă implicare socială și religioasă, în pofida susținerii financiare considerabile de care au parte. În legătură cu activitatea filantropică pot fi ridicate o serie de întrebări: În ce măsură filantropia bisericească contemporană organizată și promovată după modelul asistenței sociale seculare contribuie la încreștinarea lumii sau conduce la secularizarea Bisericii? N-ar fi fost mult mai potrivit ca Biserica să pregătească diaconi în loc de asistenți sociali, reactivând și intensificând slujirea diaconală pe tărâmul filantropic și păstrând o legătură mult mai puternică și determinantă între viața sacramentală și cea filantropică? În loc ca Biserica să depună eforturi financiare și umane considerabile în crearea de instituții filantropice, n-ar fi fost mai bine să se fi promovat, prin preoții și creștinii buni, teologia și practica filantropică în primul rând la nivel familial și local? În ce măsură Casele de Ajutor Reciproc ale Bisericii mai sunt forme de întrajutorare a membrilor „breslei” sacerdotiale sau instituții de creditare internă și de obținere de profit? Care poate fi relația Bisericii cu o Armată de tip profesionist cvasi-mercenară? etc.

8. Măsurile și metodele practice pentru promovarea activității pastoral-misionare și apărarea dreptei-credințe au vizat în special întărirea disciplinei liturgice, catehetic-omiletice, canonice etc. a clerului. Rutina acumulată de-a lungul deceniilor de comunism de către unii clerici, dar mai ales provocările seculare postdecembriste au influențat nu numai dinamica misionar-pastorală, ci mai ales disciplina și viziunea clerului. Cu toate acestea *Planul de măsuri...* este o firavă încercare de revigorare a dinanismului misionar-pastoral. Carența majoră a setului de măsuri o reprezintă dimensiunea disciplinară în jurul căreia este construit și lipsa unei strategii articulate care să țină cont atât de cele mai importante provocări (interne și externe) pentru Biserică Ortodoxă,

cât și de abordările misionar-pastorale diacronice ale Bisericii. Cu alte cuvinte, *Planului de măsuri...* îi lipsește dimensiunea pozitivă, articulată în jurul unei abordări holistice.

9. Intensificarea activității misionar-pastorale s-a făcut și cu ajutorul **asociațiilor și fundațiilor creștin-ortodoxe** care s-au implicat în acțiuni filantropice, în promovarea valorilor creștine în cadrul anumitor categorii de oameni (ex. studenți), în acțiuni medical-filantropice, în acțiuni educative etc. Majoritatea dintre acestea au funcționat pe baza unei împreună-lucrări a clericilor cu laicii, iar o parte dintre ele au apărut la inițiativa și își desfășoară activitatea în exclusivitate prin efortul laicilor creștin-ortodocși. Sf. Sinod a apreciat efortul depus de acestea, a acordat binecuvântarea de înființare și funcționare pentru cele mai importante dintre ele, dar a făcut și eforturi în vederea definirii cadrelor în care acestea ar trebui să funcționeze, constatăndu-se că unele dintre ele, deși folosesc titulatura de „creștin-ortodoxe”, nu au o legătură organică cu structurile ierarhice ale Bisericii, iar altele reprezintă o „*tendință de privatizare în cadrul Bisericii*”. Rămâne de precizat de către cercetarea misionar-pastorală în ce măsură restricțiile impuse de către Sf. Sinod pentru folosirea titulaturii de „creștin-ortodoxe” este o formă de inhibare a manifestării laicatului ortodox sau o formă de disciplinare și eficientizare a activității acestor asociații. Nu în ultimul rând, se impune articularea unei viziuni în jurul acestei forme de exprimare sociale știut fiind faptul că rolul asociațiilor și fundațiilor în componența așa numitei „societăți civile” poate fi copleșitor. Deși Oastea Domnului funcționează în Biserica Ortodoxă ca o asociație, ea este rezultatul unei mișcări și se comportă ca o mișcare, iar acest lucru nu trebuie neglijat. O abordare unitară a Oastei Domnului din partea ierarhilor lipsește. Aceștia au manifestat oficial o atitudine pozitivă, dar nu s-au remarcat printr-o inițiativă susținută de identificare și corectare a deviațiilor mișcării sau a unor lideri ai acestora. Atitudinea pozitivă la modul declarativ, dar evazivă din punct de vedere al implicării în integrarea mișcării în duhul autentic ortodox, continuă să alimenteze manifestările „ostașe”. Fără o raportare unitară, fără o suficientă supraveghere din partea ierarhiei în vederea identificării abaterilor de la duhul ortodox al „ostașilor” – aspecte pe care tot mai mulți preoți și mireni le sesizează – mișcarea „Oastea Domnului” se îndepărtează tot

mai mult de la țelul ei inițial și de făgașul firesc pe care ar trebui să-l aibă în cadrul Bisericii Ortodoxe.

10. Dezvoltarea și modernizarea **mass-media ortodoxă românească** a condus la o mai mare vizibilitate a Ortodoxiei și a valorilor ei în rândul credincioșilor și al societății românești în general. Extrem de util din punct de vedere pastoral și misionar ar fi să știm în ce măsură diversitatea mass-media ortodoxă a reușit să „propovăduiască” și în ce măsură a căzut în „vorbărie”, în ce măsură a slujit Biserica și în ce măsură s-a slujit pe sine însăși. Aceasta s-ar putea face pornind de la sensul prezenței mass-media în societate. De asemenea, tendința de centralizare a mijloacelor media, în special a celor audio și TV (care au cel mai mare impact și eficiență), este o formă de eficientizarea acestora și de sporire a relevanței misionar-pastorală sau o tendință de promovare a triumfalismului ortodox sau de transformare în simple oficioase ale autorității bisericești de care aparțin?

11. În pofida numeroaselor **canonizări** pe care le-a făcut în perioada de după 1989, Biserica Ortodoxă Română a rămas restanțieră în ce privește mărturisitorii și martirii din perioada comunistă, fiind astfel în urma altor Biserici Ortodoxe care au pătimit în perioada comunistă (Biserica Ortodoxă Rusă, Biserica Ortodoxă Poloneză etc.) și chiar a celei Greco-Catolice și Romano-Catolice. Recuperarea acestui „handicap” ar putea avea un efect puternic în consolidarea conștiinței creștine contemporane asaltată de noile provocări și ideologii seculare și ar întări, în duhul Tradiției ortodoxe, strategia misionar-pastorală a Bisericii. Este adevărat însă, că într-o anumită măsură, prudența ierarhiei bisericești în raport cu voința de canonizare a martirilor perioadei comuniste se datorează și unui deficit istoric privind perioada interbelică, respectiv relațiilor ambiguë ale membrilor Bisericii cu Mișcarea Legionară. Membri ai clerului și un număr considerabil de mireni au asimilat în această perioadă o ideologie în care politica națională și teologia ortodoxă s-au contopit într-o „teologie a neamului”. Această situație impune o distincție între martirii unor creațuri politice și cei ai creațului creștin. De aceea, clarificările istorice ar aduce un plus de eficiență în evaluarea și lămurirea unor nelămuriri sau confuzii.

12. Pelerinajele la locurile sfinte și procesiunile la/cu sfintele moaște, precum și manifestările organizate cu ocazia anumitor momente jubiliare sau festive au contribuit substanțial la întărirea conștiinței ortodoxe, la intensificarea reflecției teologice asupra anumitor aspecte teologice și la sporirea evlaviei personale a credincioșilor. Faptul că presa laică a bagatelizează sau a evidențiat uneori doar anumite aspecte negative minore în legătură cu aceste manifestări a ajutat Biserica la o mai bună organizare a acestor evenimente. De aceea, continuarea acestor tipuri de activități pot ajuta Biserica, mai ales atunci când ele sunt susținute de o argumentare teologică.

13. Relațiile interortodoxe au fost marcate uneori de anumite tensiuni. Biserica Ortodoxă Română trebuie, însă, să continue să cultive un climat de bună înțelegere cu Bisericile Ortodoxe surori pentru păstrarea unității și mai ales pentru întărirea mărturiei creștine dreptmăritoare comune în fața lumii tot mai secularizate. De asemenea, **dialogul interconfesional**, în special cu Biserica Greco-Catolică, trebuie continuat, cel puțin în forma în care a acest lucru s-a întâmplat până acum.

14. Nu în ultimul rând, efortul de a răspunde prompt și teologic problemelor lumii contemporane trebuie amplificat.

PARTEA A II-A

3 PARADIGMA TEOLOGICĂ ORTODOXĂ – CONDIȚIE ȘI MEDIU AL DEZVOLTĂRII UNEI CERCETĂRI ȘI A UNOR STRATEGII MISIONARE AUTENTICE ȘI EFICIENTE

3.1 De ce „paradigmă teologică”?

Motivele pentru care am ales să vorbesc în acest punct al cercetării mele despre o „paradigmă teologică”, iar nu despre o „tradiție teologică” sunt cel puțin trei.

În primul rând, fiind vorba despre o lucrare de cercetare științifică, am făcut apel la o categorie teoretică a cărei ubicuitate în lumea științifică contemporană este evidentă: *paradigma*¹. Știința modernă nu poate fi imaginată în absența noțiunii de paradigmă. Paradigma ghidează (implicit sau explicit) orice demers de cercetare științific modern.

În al doilea rând, *Teoria paradigmelor* este una dintre ultimele provocări pe care protestantismul îl face misiologiei creștine, în general, și Bisericii Ortodoxe în mod special. Consacrat de filosofia științei prin Th. Kuhn și preluat apoi în diverse domenii științifice, *paradigma* a devenit repede un concept care a fascinat și continuă să fascineze o lume întreagă. Teologia îl va prelua și îl va populariza prin intermediul misiologului David J. Bosch² (membru al Bisericii Reformate Olandeze), în special a celei mai cunoscute și răspândite lucrări ale sale: *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*³. *Paradigma*,

¹ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, Editura Humanitas, București, 2008.

² Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, „Paradigme misionare în istoria creștină și concepții și structuri eclesiologice aferente”, în vol. *Pr. Prof. dr. Nicolae Dură – 60 de ani*, Constanța 2005, p. 331.

³ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, Orbis Books, Maryknoll, New York, 10545, 1991, p. 587.

ca și *tradiția*, se constituie în cadre de manifestare și în modele explicative ceea ce contribuie la maximizarea gradului de similaritate între cele două concepte și la întreținerea fascinației teologilor pentru *paradigmă*. Caracteristicile și funcțiile *paradigmei* sunt în mare parte similare celor unei *tradiții*. Demersul de față nu este doar un pretext, ci se dorește a fi și un răspuns oferit științei moderne și protestantismului (centrat pe sola *Scriptura*) care consideră *tradiția* ca o formă de îngheț a progresului și a evoluției, închistarea într-o „rețetă” depășită de timp și context. Filosofia științei a demonstrat, însă, că progresul științific din ultima vreme, fără precedent în istoria umanității, se datorează tocmai *paradigmelor*, care au ghidat și au catalizat procesul de cercetare și producție științifică. Istoria umanității a cunoscut multe realizări remarcabile și cu multe sute sau mii de ani în urmă, dar lipsa unei abordări paradigmatice au făcut din aceste realizări succese izolate fără vreo fecunditate pentru alte realizări ulterioare, ceea ce a contribuit la o evoluție lentă a științei. Din contră, abordările paradigmaticе au multiplicat exponențial rezultatele pozitive și progresul, care la rândul lui a devenit fundament pentru alte realizări ulterioare. La fel stau lucrurile și în religie, respectiv teologie. Manifestări și comportamente religioase există de când există omul. Religiile sunt însă forme de articulare într-o *paradigmă* (*tradiție*) a unor concepte și manifestări religioase. *Tradiția* la rândul ei ghidează și oferă modele și explicații axiomatice sau de altă natură. Acesta este și motivul pentru care Biserica Ortodoxă a subliniat atât de mult importanța *Tradiției* în viața Bisericii. Consider că atât filosofia științei, cât și misiologia reformată (prin David Bosch și *Teoria paradigmelor*) nu numai că nu impietează teologia ortodoxă și concepția ei despre *Tradiție*, ci, din contră, îi face o mare favoare subliniind importanța capitală a unei *tradiții* (*paradigme*). Mai mult, pentru teologia reformată *teoria paradigmelor*, înseamnă un mare pas înainte în depășirea de facto a principiului *sola Scriptura*. De aceea consider că utilizarea conceptului de *paradigmă* nu este doar un snobism academic, ci o formă implicită de misiune în lumea academică și în cea interconfesională, o modalitate de a oferi un răspuns, de a iniția un dialog și de a face o mărturie, o formă implicită de a promova *Tradiția Bisericii* și *tradiția*

teologică și misionară a Bisericii Ortodoxe. Fiindcă, în fond, „*misiologia este un dialog al Bisericii cu cultura, știința și ideile timpului*”⁴.

În al treilea rând, utilizarea paralelă (etimologică și conceptuală) în cadrul teologiei ortodoxe, mai ales în aria misiologiei ortodoxe, ne îndreptățește să efectuăm această analiză detaliată în vederea evidențierii implicațiilor conceptului de *paradigmă* pentru teologia și misiologia ortodoxă și pentru oferirea unui posibil răspuns ortodox la provocările acestuia. În felul acesta Biserica Ortodoxă își găsește în abordarea pe care misiologia ortodoxă o face cu multă responsabilitate, dar și cu dinamism, un apărător și un mărturisitor, în vederea respectării exigențelor misiunii creștine⁵. Utilizarea conceptului de *paradigmă* în accepțiunile pe care acesta le are în cadrul filosofiei științei ne-a obligat să efectuăm pentru început o evidențiere a acestor sensuri, în paralel cu o prezentare succintă a sensurilor etimologice și lingvistice ale *paradigmei*. Faptul că în misiologie a fost consacrat prin David Bosch a făcut firească necesitatea unei evaluări detaliate a modului în care a fost folosit și a implicațiilor teologice și misionare pe care le presupune. Pornind de la premisa că **teologia** este *elementul definitoare* al oricărei *paradigme creștine* și *misionare* am considerat oportun să analizăm cu prioritate diferențele aspecte teologice ale celor trei mari ramuri creștine (ortodoxia, romano-catolicismul și protestantismul) care au determinat și determină încă abordarea misiologică și comportamentul misionar, lăsând pe un plan secundar detaliile misionare diacronice (specificul misionar apostolic, bizantin, rusesc, grecesc etc.). Acestea necesită o analiză mult mai susținută și depășesc atât limitele lucrării de față, cât și aria de cercetare pe care ne-am propus-o în cadrul tezei de doctorat. Pe de o parte, a fost necesară o analiză a implicațiilor paradigmatici pentru concepte de religie, revelație, subiect al revelației, cunoașterea revelației, canonul și teologia, iar pe de altă parte era indispensabilă o prezentare a relației **Biserică – teologie – misiune** ca formulă cheie în conturarea paradigmăi misionare ortodoxe. O schimbare de paradigmă

⁴ Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația divină și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, 2002, p. 21.

⁵ Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. Vol. 2. Exigențe*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.

teologică sau misionară nu se poate face decât în condițiile unor mutații conceptuale sau de relație în triada amintită. Dinamica misionară ortodoxă rămâne strict ancorată în concepția eclesiologică, dar accentuarea dimensiunii eshatologice a vieții eccliale ar putea avea o funcție catalizatoare⁶.

În fine, ultima parte a acestui capitol include o prezentare succintă a proiectului misiologic pe care David Bosch l-a numit „paradigma ecumenică a misiunii”, trăsăturile specifice, provocările pozitive, dar și aspectele negative pe care teologia ortodoxă le poate sesiza și respinge.

Întregul demers reflectă dorința noastră de a evidenția în ce măsură conceptul de *paradigmă* rămâne limitat unei abordări confesionale sau poate să depășească această sferă într-o abordare „ecumenică” a misiunii; dacă acesta (conceptul) se poate constitui într-un veritabil liant și fundament al „dialogului misiologic” contemporan sau implică o serie de capcane rafinate și discrete pentru misiologia ortodoxă.

3.2 Sensurile cuvântului *paradigmă*

3.2.1 Etimologie

Cuvântul **paradigmă**, -e este de etimologie greacă **παραδιγμά, ατος (το)**.

Utilizat în mod deosebit de Platon, dar și de alți gânditori și scriitori care au folosit limba greacă clasică, îl întâlnim cu următoarele sensuri: „I. Model, exemplu, plan de arhitectură (*Hdt*, 5, 62); model pentru pictori (*Plat. Rsp.* 500e), pentru sculptori (*Plat. Tim.* 28 c), etc.; diversele tipuri care au servit de model pentru lucrurile terestre (*Plat. Rsp.* 529 b); II. Lucrurile abstracte, model, exemplu ATT; **παραδειγματος χρησθαι** (*Thc.* 3, 10) a lua un exemplu; επι παραδιγματος (*Eschn.* 25, 10) spre exemplu; lecție (*THC.* 6, 77; *SOPH.* O.R.1193; *Lys.* 178,12; *DEM.*373, 22 ETC.)”⁷.

Teoria ideilor este un aspect important al operei platoniciene, este axul central de construcție a filosofiei platoniciene. „Putem considera

⁶ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, EIBMBOR, București, 1989, p. 11.

⁷ Anatole BAILLY, *Dictionnaire grec-français*, Haschette, p. 1460.

*teoria ideilor ca motivul fundamental, permanent reluat, mereu amplificat și detaliat, continuu nuanțat al gândirii lui Platon*⁸ Platon vorbește în opera sa de *Ideile paradigmatic*⁹, iar prin acestea nu înțelege altceva decât acele realități ideale, prototipice, exemple ideale care există în plan etern. Acestea nu sunt însă de natură intelectuală, cum am fi tentați să credem, ci lucruri. Prin „Idee”, Platon înțelege „*un fel de obiect independent de minte, pe care mintea poate să-l cunoască, și nu ceva pur mental (care există numai în minte)*”¹⁰. În studiul pe care l-a consacrat acestui concept (paradigma) din opera platoniciană, Victor Goldschmidt ajunge la următoarea concluzie: „*Fie că [paradigma] este poetică sau școlară, aluzivă sau dezvoltată, probabilă sau verificată, mitică sau dialectic, fie că e un procedeu de căutare sau un procedeu de luptă, rolul său este întotdeauna de a obișnui elevul cu o metodă și de a-l face să descopere un adevăr, de a contribui la exersarea nicicând încheiată a metodei dialectice și la descoperirea adevărului care nu se dezvăluie niciodată în întregime ochilor noștri*”¹¹.

Fiind un cuvânt compus de la *δείγμα, ατος, το* (= exemplu, pildă, model)¹² era firesc ca aria semantică a cuvântului să se dezvolte în această direcție și să fie tradus în mod uzual cu „exemplu”.¹³ Epistola Sf. Ap. Iuda folosește cuvântul acesta astfel: „*Aşa cum Sodoma și Gomora și cetățile dimprejurul lor care-n același chip ca ele s-au dat la desfrânare și-au umblat după trup nefiresc, stau înainte ca pildă (δείγμα), suferind pedeapsa focului celui veșnic*”(Iuda 1, 7).

Ca verb παραδειγματιζω înseamnă: „1. a propune ca model (Pol. 2, 60, 7) 2. a da un exemplu; în particular, a face o mustrare sau a pronunța o sentință (condamnare) care să servească ca exemplu rușinos, dezonorant (Plut. M 520 b)”¹⁴.

În acest al doilea sens va fi folosit și de Sf. Ev. Matei atunci când relatează episodul nașterii Domnului Iisus Hristos: „*Iar Iosif, bărbatul*

⁸ Vasile MUSCĂ, *Introducere în filosofia lui Platon. Epoca. Viața. Personalitatea. Concepția*. Editura Polirom, 2002, p. 67.

⁹ R. M. HARE, *Platon*, Editura Humanitas, București, p. 59.

¹⁰ R. M. HARE, *Platon*, p. 59.

¹¹ Victor GOLDSCHMIDT, *Le paradigme dans la dialectique platonicienne*, Paris, PUF, 1947 (apud Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, Editura Humanitas, București, 2008, p. 26).

¹² *Dicționar grec-român al Noului Testament*, Societatea Biblică Interconfesională din România, București, 1999, p. 71.

¹³ Dominique LECOURT, *Dicționar de istoria și filosofia științelor*, Editura Polirom, 2005, p.1034.

¹⁴ Anatole BAILLY, *Dictionnaire grec-français*, p. 1460.

ei, drept fiind și nevrând să o dea el în vileag a vrut s-o lase în ascuns" (Mt. 1, 19)¹⁵. Faptul că Maria era însărcinată îl obliga pe Iosif, conform Legii, „*să o dea în vileag*”, adică să facă public acest lucru ca „*un exemplu rușinos de imoralitate, „a face de râs, de batjocură, a expune ironiei, bătăii de joc*”¹⁶. Lucrul acesta nu se întâmplă fiindcă Iosif era „*drept*”. Adică, dincolo de faptul că era un împlinitoare al Legii, Iosif era deschis și acceptării posibilității unei intervenții divine, deși pentru moment Sarcina logodnicei sale scăpa explicației raționale. Ulterior această perspectivă va fi confirmată prin intervenția îngerului Gavriil (Mt. 1, 20-23).

Epistola către Evrei oferă și ea o astfel de interpretare a verbului παραδειγματιζω: „*fiindcă ei pe seama lor își încercă răstignesc a doua oară pe Fiul lui Dumnezeu și-L fac de batjocură* (παραδειγματιζοντας)” (Evr. 6, 6).

Cu acest sens de exemplaritate va fi preluat și în limba latină sub forma „*paradigma, -ae-f. exemplu, model (Tert.) paradigmă*”¹⁷.

Și în limba română va intra cu același sens „*sf. model, exemplu, tip*”, aşa cum ne arată Dicționarul Etimologic al Limbii Române¹⁸, precum și cel de sinonime¹⁹.

¹⁵ Evangelistul Matei dorește să relateze în pericopa 1, 18-25 caracterul suprafiresc al nașterii lui Iisus Hristos, în contrast cu caracterul istoric, firesc relatat prin genealogia Mântuitorului (1, 1-17). În acest sens își începe pericopa cu conjuncția adversativă de. (dar), pentru a evidenția contrastul dintre ordinea firească a nașterilor în cadrul genealogiei și cea supranaturală a Mântuitorului. Episodul care ne interesează este relatat într-un context în care Fecioara Maria este „*logodită*” cu Iosif, dar „*nefiind ei împreună*”, și în același timp „*având în părțile de la Duhul Sfânt*” (1, 18). După cum bine se știe „*logodna la evrei nu era o simplă promisiune, ci un legământ solemn, cu putere legală și care însemna începutul relațiilor de familie, motiv pentru care, din momentul logodnei, logodnica se numea „femeia bărbatului ei”... Mai trebuie amintit și faptul că, după încheierea logodnei, fata rămânea pe mai departe, încă un an în casa părinților, timp de dovedire a curăției ei trupei, abia după aceea fiind adusă în casa mirelui. Dacă în anul de logodnă, adică în perioada când logodnica rămânea încă în casa părintească, s-ar fi întâmplat să-și piardă fecioria, era ucisă cu pietre (Deut. 22, 23)*” (Pr. Prof. dr. Stelian TOFANĂ, Introducere în studiul Noului Testament. Evangelii după Matei și Marcu. Documentul „Quelle”, vol. II, Editura Presa Universitară Clujeană, 2002, p. 150).

¹⁶ Dicționar grec-român al Noului Testament, Societatea Biblică Interconfesională din România, București, 1999, p. 215.

¹⁷ Gheorghe GUTU, Dicționar latin-român, ediția a II-a, Editura Humanitas, București, 2003, p.939.

¹⁸ Alexandru CIORĂNESCU, Dicționarul Etimologic al Limbii Române, Ed. Saeculum, București, 2001.

¹⁹ Mircea și Luiza SECHE, Dicționar de sinonime, Editura Litera Internațional, 2002.

3.2.2 Lingvistică

Semnificația etimologică a cuvântului *paradigmă* este în prezent îmbogățită prin intermediul lingvisticii, a științei (îndeosebi a istoriei și filosofiei științei) și a teologiei. Aceste semnificații noi au pus în umbră semnificația etimologică, ceea ce face ca acest cuvânt să apară ca o formă căzută în desuetudine, aşa cum ne arată și dicționarele: „2. (Înv.) exemplu, model, pildă, învățătură”²⁰; „2. (rar) exemplu, model”²¹.

În lingvistică cuvântul paradigmă apare cu sensul de: „1. Totalitate a formelor flexionare ale unui cuvânt. Tablou al formelor unui cuvânt, dat ca model pentru flexiunea unei părți de vorbire sau a unei clase din cadrul unei părți de vorbire”²².

Noul Dicționar explicativ al limbii române, spre deosebire de celelalte dicționare, nici nu amintește de sensul etimologic, redând doar accepțiunea din lingvistica contemporană: „f. lingv. 1) Ansamblu asociativ de elemente ale limbii aparținând aceleiași clase morfo-sintactice sau/și semantice, care posedă între ele relații virtuale de substituție. 2) Totalitatea formelor flexionare ale unui cuvânt. 3) Model de declinare sau de conjugare”²³.

²⁰ ACADEMIA ROMÂNĂ, *Dicționarul explicativ al limbii române*, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, Editura Univers Enciclopedic, 1998, p. 748.

²¹ Florin MARCU și Constant MANEA, *Dicționar de neologisme*, Editura Academiei, București, 1986.

²² ACADEMIA ROMÂNĂ, *Dicționarul explicativ al limbii române*, p. 748. Cu același sens îl întâlnim și în Florin MARCU și Constant MANEA, *Dicționar de neologisme*, Florin MARCU, *Marele dicționar de neologisme*, Editura Saeculum, 2000.

²³ Noul dicționar explicativ al limbii române, Editura Litera Internațional, 2002. O explicare și o interpretare detaliată din punct de vedere a semnificației din lingvistică găsim în Angela BIDU-VRÂNCEANU, Cristina CĂLĂRAȘU, Liliana IONESCU-RUXÂNDIU, Mihaela MANCAȘ, Gabriela PANĂ DINDELEGAN, *Dicționar general de științe*, Editura Științifică, București, 1997, p. 346-347: „PARADIGMĂ = 1. în limbile cu flexiune*, reprezentă ansamblul formelor flexionare ale aceluiasi cuvânt, cuprinzând totalitatea variațiilor de flexiune pe care un cuvânt flexibil, într-o limbă dată, le poate avea, forme ale declinării* cuvântului sau ale conjugării* lui, după cum cuvântul considerat aparține clasei numelui sau verbului. În sens mai restrâns, reprezintă ansamblul formelor unui cuvânt flexibil care exprimă variațiile unei singure categorii gramaticale*. Astfel, se vorbește despre *paradigma substantivului elev*, incluzând în română și articularea, adică formele: **elev**, **elevi**, **elevul**, **elevului**, **elevule**, **elevii**, **elevilor** (fiecare termen corespunde la două-trei forme omonime*); se vorbește însă și despre *paradigma de număr a aceluiasi substantiv*: **elev** – **elevi** sau **elevul** – **elevii**. Termenii unei paradigmă au contexte din care se exclud reciproc și sunt opozibili (vezi și CATEGORIE (GRAMATICALĂ); FLEXIUNE). 2. într-o accepție mai largă, desemnează clasa termenilor care pot apărea alternativ în același context, întrând în relații paradigmatic* și formând clase de substituție*. În această accepție, în lexic se admit **paradigmele lexico-semantice**, care reunesc termenii unui câmp* lexico-semantic (vezi, de ex., *paradigma numelor de culori sau ale numelor de rudenie*), și **paradigmele antonimice***, iar, după unii cercetători, și **cele sinonimice*** (vezi *paradigmele antonimice*: **bolnav** – **sănătos**; **dragoste** – **ură** și *paradigma sinonimică*: **vorbăreț** – **guraliv** – **limbut** – **locvace**). La nivel sintactic, se vorbește, în aceeași accepție, despre **paradigmele**

3.2.3 Știință

Deși cuvântul *paradigmă* cunoaște o largă răspândire în diferite domenii de cercetare, de la fizică, chimie, matematică și până la sociologie, psihologie și chiar teologie, aceasta nu se datorează nici semnificației etimologice, nici accepțiunii sale din lingvistică, ci fizicianului, și ulterior istoricului științei, **Thomas S. Kuhn**²⁴. „*Structura revoluțiilor științifice*” este lucrarea care l-a consacrat definitiv pe arena istoriei și filosofiei științei, departe de ceea ce Kuhn ar fi putut bănuia, făcând din el una dintre cele mai dezbatute personalități academice ale sec. al XX-lea, iar din lucrare „*o capodoperă a istoriei și filosofiei științei în secolul nostru*”²⁵. Așa cum arată Mircea Flonta în studiul introductiv la ediția românească din 2008, „*invocarea și critica vederilor lui Kuhn a devenit un ritual căruia puțini i se mai pot sustrage. Într-un index al citărilor puține personalități ale științei și filosofiei secolului ce se încheie, ca Albert Einstein sau Ludwig Wittgenstein, ar putea ține pasul cu Thomas Kuhn*”²⁶.

Demersul pe care îl face prin această lucrare ascunde în spate o intrigă și o motivație epistemologică, aşa cum autorul mărturisește:

„Am fost izbit în mod deosebit de numărul și măsura dezacordurilor deschise dintre specialiștii în științele sociale privind natura problemelor și metodelor științifice legitime. Atât istoria științei cât și cunoștințele mele personale m-au făcut să mă îndoiesc că practicienii științelor naturii au soluții mai ferme sau mai constante la asemenea probleme decât colegii lor din științele sociale. Totuși, într-un fel, practica astronomiei, fizicii, chimiei sau biologiei nu

funcțiilor sintactice* (sau ale părților de propoziție*), reunind realizările diferite ale fiecărei funcții. Paradigma subiectului, de ex., reunește în română substantive în nominativ, substituite ale acestora (pronume și numerale), precum și echivalentele lor sintactice: construcții nominalizate, forme verbale nepersonale (infinitiv, supin sau chiar gerunzii), propoziții subiective conjuncționale și relative (G. P. D.”).

²⁴ THOMAS S. KUHN s-a născut în 1922. A studiat fizica la Universitatea Harvard, unde a obținut titlul de doctor în 1949. Ulterior, s-a orientat către istoria științei. Din 1956 a început să predea la Universitatea Berkeley, California, și în 1961 a devenit profesor de istoria științei. Între 1964 și 1979 a fost profesor la Princeton, pentru a-și continua apoi cariera universitară la Institutul de Tehnologie din Massachusetts, de unde s-a retras în 1991. A murit în 1996. LUCRĂRI: *The Copernican Revolution* (1957), *The Structure of Scientific Revolutions* (1962, 1970), *Sources for the History of Quantum Physics. An Inventory and Report* (1967), *The Essential Tension: Selected Studies in Scientific Tradition and Change* (1977), *Black Body Radiation and the Quantum Discontinuity, 1894-1912* (1978) (cf. Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 2).

²⁵ Radu J. BOGDAN, „Kuhn, traducătorul și acestă carte”, în Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 51.

²⁶ Mircea FLONTA, *Thomas Kuhn și reorientarea istorică în filosofia științei*, în Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 6.

produce în mod normal controverse asupra chestiunilor fundamentale, care astăzi par adesea endemice printre psihologi sau sociologi, de pildă. Încercarea de a descoperi sursa acestei diferențe m-a condus la recunoașterea rolului pe care îl joacă în cercetarea științifică „paradigmele”, cum le-am numit de atunci. Paradigmele sunt acele realizări științifice universal recunoscute care, pentru o perioadă, oferă probleme și soluții model unei comunități de practicieni [s.n.]. De îndată ce mi-am clarificat această problemă, schița acestui eseu a prins repede contur”²⁷.

Termenul *paradigmă* va suscita ulterior apariției cărții un număr important de dezbateri și discuții asupra semnificației sale precise. Diferitele confuzii din partea cititorilor sau exprimări echivoce ale autorului²⁸, l-a făcut pe acesta din urmă să încerce să ofere clarificări, lucru pe care însă nu l-a reușit în totalitate, cu toate că acestea au condus la o articulare mai exactă a teoriei kuhniene.

Teoria paradigmelor este un răspuns la abordarea de tip cumulativ al realizărilor științifice, aşa cum sunt prezentate, aproape în exclusivitate, în manuale. Kuhn este de acord că se poate vorbi de dezvoltare-prin-cumulare, dar numai în cazul produselor demersurilor științifice, în timp ce demersurile științifice în sine rămân circumscrise noțiunii de paradigmă.

Din multimea de sensuri pe care alții i le atribuie, Kuhn recunoaște doar două.

Primul desemnează „o întreagă constelație de convingeri, valori, metode etc., împărtășite de membrii unei comunități date”²⁹.

El leagă astfel conceptul de noțiunea de „comunitate științifică”, care este „compusă din practicienii unei specialități științifice date. Potrivit acestei concepții, o comunitate științifică este compusă din practicienii unei specialități științifice date. Într-o măsură neegalată în majoritatea celorlalte domenii, ei au trecut prin aceeași educație și inițiere profesională; un proces din care ei au asimilat aceeași literatură tehnică și au învățat lucruri asemănătoare. De obicei, limitele acestei literaturi standard marchează limitele obiectului

²⁷ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 58.

²⁸ Însuși autorul indică în Post-scriptum –ul său la lucrare, scris la șapte ani de la apariția cărții (1969), un studiu al lui Margaret MASTERMAN, „The Nature of a Paradigm, în Growth of Knowledge” (cf. Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 242, 249), care a identificat 22 de utilizări diferite ale aceluiasi cuvânt în lucrarea amintită (cf. Dominique LECOURT et al., *Dicționar de istoria și filosofia științei*, Editura Polirom, 2005, p. 1034).

²⁹ Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, în *Structura revoluțiilor științifice*, p. 242.

cercetării, iar fiecare comunitate are de regulă unul propriu. Există școli în științe, adică comunități care abordează același subiect din puncte de vedere incompatibile. Dar ele sunt mult mai rare aici decât în alte domenii; ele se află întotdeauna în competiție; iar competiția se încheie de obicei repede. În consecință, membrii unei comunități științifice se consideră pe sine și sunt considerați de alții ca fiind singurii responsabili pentru urmărirea unor scopuri comune, inclusiv pregătirea urmașilor lor. Înăuntrul unor asemenea grupuri, comunicarea este relativ deplină iar judecata profesională relativ unanimă. Întrucât atenția diferitelor comunități științifice este, pe de altă parte, concentrată asupra unor chestiuni diferite, comunicarea profesională peste granițe ce separă grupurile este uneori anevoieasă, adesea generează neînțelegeri și, dacă este continuată, poate stârni dezacorduri importante, nebănuite mai înainte”³⁰.

Această înțelegere a noțiunii de comunitate științifică și relația ei cu conceptul de paradigmă îl face pe Kuhn să afirme o prioritate a grupului de practicieni în raport cu o anumită temă de cercetare, aceasta din urmă fiind guvernată de cel dintâi³¹. Grupul de practicieni este obligat să stabilească modul „corect” de a pune o problemă și de a o „rezolva” într-un mod prestabilit de care este responsabilă paradigma, de unde și competiția dintre școli. Demersurile fiecărei comunități se bazează pe faptul că membrii „împărtășesc o teorie sau o mulțime de teorii”³². La întrebarea: ce au în comun membrii unei comunități particulare care să fie responsabil de relativa deplinătatea comunicării lor profesionale și de relativa unanimitate a judecăților profesionale? Kuhn afirmă clar *paradigma*. Argumentarea circulară este depășită prin introducerea noțiunii de „matrice disciplinară” („disciplinară” întrucât se referă la posesiunea comună a practicienilor unei anumite discipline; „matrice” întrucât este compusă din elemente de diferite feluri, ordonate, fiecare necesitând o specificare ulterioară)³³. Matricea disciplinară este se pare sintagma prin care se înțelege ansamblul teoriilor și cunoștințelor pe care un grup de cercetători le împărtășesc.

³⁰ Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, p. 244.

³¹ Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, p. 247.

³² Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, p. 249.

³³ Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, p. 250.

Între elementele care alcătuiesc o matrice disciplinară (paradigmă), Kuhn enumera câteva pe care le consideră importante: **generalizările simbolice**³⁴ (spre exemplu simbolurile matematice și cele fizice); **anumite modele explicative** în care membrii comunității științifice au încredere; anumite **valori**³⁵ pe care le împărtășesc („*De obicei, acestea sunt mai larg împărtășite de diferite comunități decât generalizările simbolice sau modelele, oferind astfel un sentiment de comunitate oamenilor de știință în ansamblu. Deși funcționează în toate timpurile, importanța deosebită a valorilor reiese atunci când membrii unei anumite comunități trebuie să identifice o criză sau, mai târziu, să aleagă între moduri incompatibile de a-și practica disciplina*”³⁶); **exemplaritatea**³⁷ („*Prin el înțeleg, inițial, soluțiile concrete la problemele pe care studenții le întâlnesc de la începutul educației lor științifice – în laboratoare, la examene sau la sfârșitul capitolelor de manuale. La aceste exemple comune trebuie însă adăugate cel puțin unele dintre soluțiile problemelor tehnice în literatura periodică pe care oamenii de știință o consultă în cursul carierei lor de cercetare posteducațională și care, de asemenea, le arată, prin exemple, cum trebuie să-și facă meseria*”³⁸).

Al doilea sens al cuvântului *paradigmă* nu desemnează entități în sine, elemente, ci **modul cel mai specific în care poate fi studiată și rezolvată o problemă**, adică acele **exemple comune** denumite anterior prin noțiunea de exemplaritate, care cuprind legi, teorii, aplicații și instrumentație operaționalizate într-un exemplu concret. *Exemplele comune* sunt „*tradiții pe care istoricul le descrie*”³⁹. Potrivit acestei accepțiuni, principala sursă de pregătire a studentului este paradigmă în sine, prin asimilarea modului de cercetare al unei comunități științifice în vederea integrării corecte și depline în aceasta.

³⁴ „Puterea unei științe pare în general să crească odată cu numărul generalizațiilor simbolice de care dispun practicienii ei” (Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, p. 250).

³⁵ Dintre valori sunt amintite *predicțiile*, care trebuie să fie precise, *simplitatea, plauzibilitatea, consistența internă și consistența externă și utilitatea socială*.

³⁶ Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, p. 252.

³⁷ „Înțelesul termenului „exemplar”, introdus de Kuhn, ar putea fi redat în limba română prin „rezolvare exemplară în probleme concrete” sau „exemplu tipic (standard) de rezolvare de probleme”. Pentru concizie, în traducerea de față au fost adoptate drept corespondenți în română „exemplaritate”, „caz exemplar” și „exemplu comun”” (nota*Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, p. 254).

³⁸ Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, p. 255.

³⁹ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 72.

Acest al doilea sens a fost inspirat lui Kuhn de experiența sa pedagogică (a predat fizica înainte de elaborarea concepției sale epistemologice). Profesorul Kuhn a observat că se întâmpla adeseori ca studenții săi să asimileze corect partea teoretică predată, dar să nu reușească să rezolve problemele sarcină în legătură cu teoria asimilată. Impasul era de cele mai multe ori depășit atunci când studentul era ajutat cu „exemple”. Astfel el învăța să vadă ceea ce, doar cu ajutorul teoriei, nu putea, făcând teoria operațională.

*„Aici ne poate fi de folos un fenomen familiar atât studenților în științe cât și istoricilor științei. Cei dintâi relatează regulat că au citit un capitol din manual, l-au înțeles perfect dar că totuși au avut greutăți în a rezolva unele din problemele de la sfârșitul capitolului. De obicei greutățile dispar în același fel. Cu sau fără ajutorul asistentului, studentul descoperă un mod de a vedea problema ca fiind **asemănătoare** [s.n.] unei probleme deja întâlnite...cuvintele sunt învățate împreună cu exemplele concrete privind modul în care ele funcționează; natura și cuvintele sunt învățate împreună. Pentru a mai împrumuta o dată reușita expresie a lui Michael Polanyi, ceea ce rezultă din acest proces este o «cunoaștere tactică», ce este învățată mai curând practicând știința decât dobândind reguli pentru a o practica”⁴⁰.*

De aici Thomas Kuhn face o legătură importantă între cunoașterea științifică și utilitatea exemplarității, cea din urmă fiind văzută ca un element vital în accederea la cea dintâi.

Un loc important în cadrul *paradigmei* îl ocupă perioada de „știință normală”.

Prin ea autorul înțelege „cercetare bazată ferm pe una sau mai multe realizări științifice trecute, realizări pe care o anumită comunitate științifică le recunoaște, pentru o vreme, drept bază a practicii ei. Asemenea realizări sunt repovestite astăzi (deși rareori în forma lor inițială) în manualele științifice, elementare sau avansate. Manualele expun conținutul teoriei acceptate, ilustrează numeroase sau toate aplicațiile ei reușite, și le compară cu observații și experimente exemplare”⁴¹. Cu alte cuvinte, știința normală este o **anumită manieră de a vedea realitatea**⁴².

⁴⁰ Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, pp. 257, 259.

⁴¹ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 72.

⁴² Adrian LEMENI, Pr. Răzvan IONESCU, *Teologie Ortodoxă și știință*, EIBMBOR, București, 2007, p. 235.

Recunoașterea validității realizărilor științifice trecute este motivul pentru care cercetătorii nu mai reiau de fiecare dată problemele de început ale paradigmei, ci își fundamentează demersurile pe aceasta. Specializarea în domeniu, aprofundarea și rezolvarea problemelor se realizează prin restrângerea metodelor de lucru, a obiectului cercetării și a instrumentelor. Cercetarea capătă astfel trăsăturile unui demers ezoteric. Și tocmai aceste lucruri definesc *știința normală*. *Ştiința normală* încearcă să epuizeze toate posibilitățile de rezolvare a problemelor pe care tot ea le-a propus.

Considerând *știința normală* un mod de lucru firesc al paradigmei Kuhn afirmă că „*numai paradigma promovează o cercetare realmente eficientă: pe de o parte, pentru că prin încheierea disputelor dintre școli se punea astfel capăt reluařii permanente a problemelor fundamentale; pe de altă parte, pentru că încrederea că se aflau pe calea cea bună îi încuraja pe oamenii de știință să întreprindă investigații mai precise, mai ezoterice și mai îndelungate*”⁴³.

Astfel un cercetător se poate adânci în demersul său având în spate autoritatea predecesorilor săi pe care se poate sprijini, spre deosebire de cercetătorul individual, care nu lucrează în cadrul unei paradigmă, fiind obligat să construiască totul de la început, de unul singur.

În cadrul paradigmăi, în perioada de *știință normală*, cercetătorului îi este oferit cadrul de referință, modul de interogare a naturii, pe care îl folosește de o manieră intensivă și fecundă. Așa se explică lipsa aproape cu desăvârșire a dezbatelor conceptuale și de principiu, *cercetarea normală* fiind preocupată în mică măsură de producerea de noutăți majore de ordin conceptual sau fenomenal, prioritatea ei fiind rezolvarea problemelor⁴⁴.

Kuhn aseamănă efortul de cercetare în cadrul unei paradigmăe cu acela de rezolvare de *puzzles-uri*⁴⁵. „*Puzzles sunt aici – în sensul intru-*

⁴³ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 80.

⁴⁴ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 97.

⁴⁵ Termenul *puzzle* înseamnă în lb. engleză *enigmă, joc distractiv, și desemnează un joc constând dintr-o imagine compusă dintr-o mulțime de bucăți care sunt amestecate, iar apoi trebuie potrivite în aşa fel încât să formeze imaginea potrivită*. Există și *puzzles-uri* matematice, logice sau lingvistice. De asemenea ele pot fi bidimensionale sau tridimensionale. În lucrarea lui Thomas Kuhn *puzzle* este unul esențial și pare a avea valențele unui termen tehnic, motiv pentru care traducerile românești (și poate și cele străine) au preferat să nu îl traducă, lăsând autorului să explice acceptările sale.

*totul uzual folosit aici – acea categorie specială de probleme care au menirea de a testa ingeniozitatea și îndemânarea în rezolvare*⁴⁶.

Acesta înseamnă că, în principiu, cercetătorul are la îndemână o metodă de lucru, instrumente, modele, teorii, valori, de care se folosește într-un fel ingenios în vederea inovării sau a descoperirii unor relații și realități. Realitatea este văzută ca un imens mozaic cu elementele disparate care trebuie „potrivite” în vederea accederii la elucidarea enigmei, la cunoașterea și comprehensiunea științifică.

„O reușită științifică va fi o operație de declinare suplimentară care, pe de o parte, onorează îscusința celui care a produs-o (cel care a reușit să rezolve o problemă, o enigmă) și, pe de altă parte, consolidează încredere generală în paradigma dominantă și în capacitatea acesteia de a permite rezolvarea unui număr tot mai mare de probleme”⁴⁷.

Posibilitatea rezolvării problemelor într-un timp relativ scurt se datorează faptului că cercetătorii se concentrează (în virtutea orientării lor paradigmaticе) pe acele probleme pe care „numai propria lor lipsă de ingeniozitate i-ar putea împiedica să le rezolve”⁴⁸. Din perspectiva modului în care se desfășoară cercetarea științifică în perioada de știință normală, ca rezolvare tot mai intensă și mai rafinată a puzzles-urilor, putem vorbi de o „întrepindere într-o mare măsură cumulativă, extrem de eficientă în obținerea rezultatelor, sporind aria de cuprindere și precizia cunoașterii științifice”⁴⁹. Tocmai acesta este motivul pentru care Kuhn consideră că „cercetătorul științific, în condiții normale, nu este un inovator, ci un om care rezolvă probleme (puzzles), iar problemele asupra căror se concentrează sunt tocmai acelea despre care el este convins că pot fi atât formulate, cât și rezolvate în cadrul tradiției științifice existente”⁵⁰. De cele mai multe ori, nereușitele nu vor fi puse pe seama paradigmei sau a lipsei vreunui răspuns, ci pe lipsa de ingeniozitatea a cercetătorului.

Se întâmplă uneori, cu tot efortul cumulat al celor mai renumiți oameni de știință, ca anumite probleme să reziste în mod repetat. În aceste condiții se instalează **criza**, o perioadă de frământări, care repune în discuție aspecte metodologice, instrumentale, conceptuale. *Criza*, la

⁴⁶ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 99.

⁴⁷ Dominique LECOURT, *Dicționar de istoria și filosofia științelor*, p.1035.

⁴⁸ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 100.

⁴⁹ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 115.

⁵⁰ Thomas S. KUHN, *Tensiunea esențială*, Editura științifică și enciclopedică, București, 1982, p. 276.

rândul ei se va constitui într-un preludiu al unei noi **revoluții științifice** și, implicit, al unei noi *paradigme*⁵¹.

Rezolvarea unei *crize* depinde, însă, în cea mai mare măsură de uneltele noi disponibile, fiindcă acestea vor permite schimbarea

⁵¹ Ca exemplificare vom oferi acest proces manifestat în *psihologie*. Una dintre cele mai influente paradigmă psihologice a fost **psihanaliza**. Creată de Sigmund Freud, psihanaliza se dorea a fi o teorie a personalității, dar mai cu seamă o metodă terapeutică, bazată pe *asociațiile libere* în care pacientul „*a fost instruit să spună orice îi trece prin minte, ca un mod de aduce dorințele inconștiente în conștiință*” (ATKINSON & HILGARD, *Introducere în psihologie*, ediția a XIV-a, Editura Tehnică, 2005, p. 11). Din punct de vedere al psihologie cognitive, paradigma dominantă în prezent, psihanaliza, bazată pe introspecție, pare a fi apropiată mai degrabă de filozofie decât de psihologie, deși și ea a avut contribuții importante la dezvoltarea psihologiei. Iar aceasta pentru că avea un caracter foarte subiectiv, cu posibilități foarte reduse de verificare experimentală.

Ca răspuns apare un nou curent, o nouă paradigmă de cercetare, **behaviorismul**. John B. Watson susținea că psihologia, pentru a deveni știință trebuie să facă datele ei accesibile inspecției publice ca oricare altă știință. El și alți psihologi care au aderat la behaviorism susțineau că „*aproape orice comportament este rezultatul condiționării și că mediu dă formă comportamentului întărind anumite obișnuințe*” (ATKINSON & HILGARD, *Introducere în psihologie*, p. 10). Spre exemplu dacă oferim unui copil o recompensă pentru un lucru pe care l-a făcut el va tinde să repete comportamentul pentru a primi o nouă recompensă. De la cele mai simple și până la cele mai complexe, *patternurile* (= model, şablon) comportamentale vin prin întărire specială sau educație și erau considerate o țesătură interconectată de reflexe condiționate. Astfel fenomenele psihologice nu erau văzute decât în termeni de stimul-răspuns, un stimul exterior declanșa un răspuns exterior. Behavioriștii punneau în paranteză, însă, ceea ce ei numeau „black box” (cutia neagră), adică fenomenele mentale, pe motiv că acestea nu pot fi studiate, măsurate, verificate. Behaviorismul a avut contribuții importante la dezvoltarea *teoriilor învățării* (cu cele două forme ale sale, *clasică* și *instrumentală*), în mod deosebit prin efortul lui B. F. Skinner.

Limitările behaviorismului, care nu putea explica o serie de comportamente, au fost depășite de o nouă paradigmă numită **cognitivism**. El a fost facilitat și potențat de limitările behavioriste, dar mai ales de progresele tehnice remarcabile, de după cel de-al doilea război mondial. Începând cu anii '50 au început să apară instrumente sofisticate și echipamente electronice între care un rol de seamă l-a avut calculatorul. Calculatoarele au devenit capabile de sarcini din ce în ce mai complexe fiind o unealtă puternică în teoretizarea proceselor psihologice. Nașterea psihologiei cognitive este pusă în legătură cu data de 10-12 septembrie 1956. Atunci a avut loc la Massachusetts Institute of Technology un simpozion în care trei comunicări, ale lui H. Simon (laureat al premiului Nobel) și A. Newell (despre inteligență artificială) și N. Chomsky (despre psiholinguistică) vor pune piatra de temelie a științelor cognitive. Deviza psihologiei cognitive era aceea de a investiga tocmai ceea ce behaviorismul ignora, *procesele cognitive* umane (memoria, gândirea, limbajul, percepția etc.). În acest sens, cognitivismul consideră **sistemul cognitiv** uman ca un *sistem de prelucrare (procesare) a informației de la input-ul (= intrarea) senzorial (de la nivelul organelor de simț) la output-ul (= ieșirea) motor sau comportamental* (Mircea MICLEA, *Psihologie cognitivă*, Editura Polirom, București, 2003, p. 13). Cognitivismul își creează un *limbaj propriu*, o *metodologie proprie*, un *indice tematic specific*. Succesul psihologiei cognitive s-a datorat în mare măsură realizărilor tehnice (spre exemplu odată cu apariția microelectrodului pot fi măsurate activitățile electrice ale unui singur neuron și evidentiate astfel diferite activități mentale în care este implicat), dar și deschiderii spre neuroștiințe, inteligență artificială, antropologie, lingvistică și filosofie (epistemologie). Paradigma cognitivistă rămâne dominantă în psihologie, deși între timp s-au conturat și alte paradigmă precum *umanismul*.

modului de interogare a naturii. Schimbarea este de obicei inițiată de unul sau de un grup restrâns de cercetători (spre exemplu *Newton*⁵² și *Einstein*⁵³ în fizică, *Lavoisier*⁵⁴ în chimie). Aproape întotdeauna oamenii care au realizat aceste invenții fundamentale, ale unei noi paradigmă, au fost fie foarte tineri, fie foarte novici în domeniul a cărui paradigmă se schimbă⁵⁵. Explicația stă în faptul că fiind puțin implicați în practica paradigmă anterioare, în tradiția de cercetare a științei normale, au șanse mai mari să observe limitele paradigmă și să conceapă alte reguli ale unei noi paradigmă.

⁵² **Isaac Newton** (n. 4 ianuarie 1642, Woolsthorpe, Grantham, d. 31 martie 1727, Kensington, Londra) a fost un renomit om de știință englez, matematician, fizician și astronom, președinte al Royal Society. Isaac Newton este savantul aflat la originea teoriilor științifice care vor revoluționa știința, în domeniul opticii, matematicii și în special al mecanicii. În 1687 a publicat lucrarea *Philosophiae Naturalis Principia Mathematica*, în care a descris Legea atracției universale și, prin studierea legilor mișcării corpuri, a creat bazele mecanicii clasice. A contribuit, împreună cu Gottfried Wilhelm von Leibniz, la inventarea și dezvoltarea calculului diferențial și a celui integral. Newton a fost primul care a demonstrat că legile naturii guvernează atât mișcarea globului terestru, cât și a altor corpuri cerești, intuind că orbitele pot fi nu numai eliptice, dar și hiperbolice sau parabolice. Tot el a arătat că lumina albă este o lumină compusă din radiații monocromatice de diferite culori (http://ro.wikipedia.org/wiki/Isaac_Newton).

⁵³ **Albert Einstein** (n. 14 martie 1879, Ulm – d. 18 aprilie 1955, Princeton) a fost un fizician evreu-german, apărut din 1896, elvețian din 1899, emigrat în 1933 în SUA, naturalizat american în 1940, profesor universitar la Berlin și Princeton. Autorul teoriei relativității. În 1921 i s-a decernat Premiul Nobel pentru Fizică. Cele mai multe dintre contribuțiile sale în fizică sunt legate de teoria relativității restrâns (1905), care unesc mecanica cu electromagnetismul, și de teoria relativității generalizate (1915) care extinde principiul relativității mișcării neuniforme, elaborând o nouă teorie a gravitației. Alte contribuții ale sale includ cosmologia relativistă, teoria capilarității, probleme clasice ale mecanicii statistiche cu aplicații în mecanica cuantică, explicarea mișcării browniene a moleculelor, probabilitatea tranzitiei atomice, teoria cuantelor pentru gazul monoatomic, proprietățile termice al luminii (al căror studiu a condus la elaborarea teoriei fotonice), teoria radiației (ce include emisia stimulată), teoria cîmpurilor unitară și geometrizarea fizicii (http://ro.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein).

⁵⁴ **Antoine Laurent Lavoisier** a adus contribuții foarte importante în chimie. În 1772, el a concluzionat că există trei stări posibile ale materiei – solidă, lichidă și gazoasă. El a fost de asemenea cel care a formulat prima lege a conservării materiei, un citat de al său pe această temă fiind „În Natură, nimic nu se pierde, nimic nu se căștigă, totul se transformă.” El susținea că în urma oricărei reacții chimice, masa materiei nu se schimbă. Un anumit fenomen i-a atras atenția lui Lavoisier mai mult – fenomenul de combustie. El a colaborat cu Pierre-Simon Laplace, un matematician francez, în urma experimentelor concluzionând că pentru ca arderea să se producă, este nevoie de un gaz pe care mai târziu l-a numit „oxigen”. Antoine Lavoisier este părintele chimiei moderne pentru că a arătat că trei dintre „elementele elementare” ale Antichității nu sunt de fapt elementare, ci formate din componente: apa, aerul, focul. Cele patru elemente ale Antichității au fost înlocuite de Lavoisier cu elementele chimice, noțiune pe care el însuși a introdus-o. Totodată, a introdus balanță în chimie, ocazie cu care a observat că masa se conservă înainte și după reacție. Măsurarea atentă a produșilor chimici va duce trei secole mai târziu la descoperirea atomilor (http://en.wikipedia.org/wiki/Antoine_Lavoisier).

⁵⁵ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 155.

Confruntați cu criza, cercetătorii vor încerca noi abordări, de multe ori diferite nu numai față de paradigmă, dar și față de alte încercări, intensificându-se competiția între diferite linii de cercetare. Acum va izbucni ceea ce Kuhn numește „revoluție științifică”. El înțelege prin revoluție științifică „acele episoade de dezvoltare necumulativă în care o paradigmă mai veche este înlocuită, integral sau parțial, de o nouă paradigmă, incompatibilă cu ea”⁵⁶.

În folosirea acestei etichete el pornește de la o analogie cu „revoluțiile politice” declanșate de conștiința tot mai acută că instituțiile statului nu mai funcționează adecvat problemelor cărora trebuie să le facă față. În același fel, revoluțiile științifice se nasc din conștiința (la un grup restrâns de cercetători) că paradigma existentă este incapabilă să ofere posibilități de interogare a naturii într-un mod eficient, cu finalitate. Sunt emblematicice pentru aceasta demersurile revoluționare ale lui Copernic⁵⁷, Lavoisier și Einstein.

Deși se folosește termenul de *revoluție*, percepția procesului este foarte scăzută și inaccesibilă profanilor. Schimbarea pare revoluționară doar pentru un grup foarte restrâns de specialiști. Kuhn scria, în *Postscriptum-ul* cărții sale, că o asemenea schimbare „nici nu trebuie să pară revoluționară celor din afara unei singure comunități, compuse poate din mai puțin de douăzeci și cinci de oameni”⁵⁸. Pentru aceștia se schimbă, înainte de toate, acele exemple concrete de formulare și rezolvare a problemelor care îi conduc în stabilirea asemănărilor ce fac posibilă gruparea sub anumite concepte a obiectelor și situațiilor pe care le examinează.

Schimbarea este asemănătă de oamenii de știință cu un „văl care se ridică de pe ochi”, cu o „străfulgerare” sau cu o „iluminare”, în timp ce Kuhn vorbește de o schimbare radicală în a privi lumea, analoagă unei **convertiri**: „transferul de fidelitate de la o paradigmă la alta este o experiență de convertire care nu poate fi forțată”⁵⁹.

⁵⁶ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 155.

⁵⁷ Nicolaus COPERNIC (n. 19 februarie 1473, în orașul liber hanseatic Torun, aflat azi în Polonia – d. 24 mai 1543, Frauenburg, astăzi Frombork, Polonia), astronom și cosmolog, matematician și economist, preot și prelat catolic, a dezvoltat teoria heliocentrică a sistemului solar (http://ro.wikipedia.org/wiki/Nicolaus_Copernic).

⁵⁸ Mircea FLONTA, „Thomas Kuhn și reorientarea istorică în filosofia științei”, în Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 31.

⁵⁹ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 217.

Experiența „convertirii” se explică prin **incomensurabilitatea paradigmelor**, adică de neputința de a compara paradigmele între ele. Termenul este preluat din matematică pentru a denumi *relația dintre mărimi ce nu pot fi comparate în termenii unei unități de măsură comune*. Kuhn consideră irelevantă atât compararea cât și lupta dintre diferite paradigmă, dat fiind faptul că ele diferă de la modul de a interoga natura, în legătură cu o anumită realitate, și până la teoriile, instrumentele și metodologiile folosite. Este ca și cum ai compara merele cu perele.

Incomensurabilitatea paradigmelor este sâmburele care „*a stat la baza cărții lui Kuhn, „inovația centrală” pe care o propune cartea*”⁶⁰. Tot aceasta este și motivul pentru care autorul vorbește de schimbarea paradigmăi de cercetare ca de o experiență similară unei convertiri. „*Fiecare poate speră să îl convertească pe celălalt la modul său de a concepe știința și problemele ei, dar nimeni nu poate speră să-și dovedească punctul de vedere. Competiția dintre paradigmă nu este genul de luptă care poate fi câștigată prin argumente*”⁶¹.

Convertirea este analoagă experienței perceptive elaborată și analizată de psihologia gestaltistă (*gestalt* (lb. germ.) = figură, formă). Anumite imagini, numite ambigue, pot în egală măsură să creeze o impresie sau alta în funcție de modul în care sunt asociate elementele. Un astfel de desen ambiguu reprezintă o imagine care poate fi văzuta ca desemnând fie o femeie Tânără, fie una Bătrână⁶². În privința acestui aspect al *gestalt-ului*, Kuhn a fost aspru criticat, considerându-se că el a introdus o doză nepotrivită de iraționalitate. Autorul consideră nefondate acuzele și le vede ca fiind niște deformări ale unor pasaje ale cărții sale. În sprijinul afirmației sale el apelează la un argument logic. Dacă reprezentanții a două paradigmă ar dori să concureze pentru a-și apăra poziția ar fi suficient, teoretic, un schimb temeinic și exhaustiv de argumente, care, în final, să-i facă pe unii dintre ei să recunoască că au greșit și să îmbrățișeze paradigma adversă, nouă. Dar acest lucru nu se întâmplă. Mai mult, fiecare paradigmă, într-o astfel de luptă, își

⁶⁰ Mircea FLONTA, „Thomas Kuhn și reorientarea istorică în filosofia științei”, în Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 32.

⁶¹ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 213.

⁶² Figura 5, 20 din ATKINSON & HILGARD, *Introducere în psihologie*, p. 241.

consolidează poziția și coerența și logica internă, marcând și mai transțant diferența dintre cele două poziții. De aceea nu se poate afirma că o abordare este corectă, iar cealaltă se află pe un drum fals⁶³.

„Dacă doi oameni nu cad de acord, de pildă, asupra fecundității relative a teoriilor lor sau dacă sunt de acord asupra ei dar nu și în ceea ce privește importanța relativă a fecundității și, să zicem, asupra razei de cuprindere a teoriilor în cauză, niciunul dintre ei nu poate fi acuzat că a comis o greșeală. După cum niciunul, că procedează neștiințific. Nu există un algoritm neutru pentru alegerea teoriei și nici o procedură sistematică de decizie care, adevărat aplicate, trebuie să-1 ducă pe fiecare individ din grup la aceeași decizie. În acest sens, comunitatea specialistilor, mai curând decât membrii ei individuali, este cea care ia o decizie efectivă”⁶⁴.

Înlocuirea paradigmelor vechi cu cele noi nu înseamnă că cele vechi nu au avut eficiență și utilitatea lor, sau că unele din realizările lor nu sunt valide⁶⁵. Fiecare paradigmă este adevărată în cadrul pe care și-l definește.

„Cu cât istoricul științei studiază mai îndeaproape, de exemplu dinamica aristotelică, chimia flogisticului sau termodinamica caloricului, cu atât au

⁶³ În acest sens, în știință este relevant conceptul de *ruptură de nivel*. El se referă la legile aplicabile naturii, la diferite scări de mărime. Astfel se vorbește de *nivelul microscopic* (care corespunde unei scări de mărime la nivelul microparticulelor); *nivelul macroscopic* (care corespunde scării de magnitudine a omului); *nivelul macrocosmic* (care corespunde nivelului de funcționare a universului la scara corpuri cerești). S-a constatat că legile naturii funcționează diferit la cele trei nivele. Fizica cuantică, spre exemplu, vorbește de legi strânge din punct de vedere al dinamicii newtoniene (cea care ghidăză legile cele mai accesibile nouă) (Adrian LEMENI, Pr. Răzvan IONESCU, *Teologie Ortodoxă și știință*, p. 332). Întotdeauna când sunt puse în comparație două dintre oricare cele trei niveluri se întâmplă la fel. De aici derivă existența unor **niveluri de realitate**: „Trebuie să înțelegem prin niveluri de realitate un ansamblu de sisteme aflate mereu sub acțiunea unui număr de legi generale: de pildă, entitățile cuantice supuse legilor cuantice, care sunt radical diferite de legile lumii macro fizice înseamnă că două niveluri de realitate sunt diferite dacă trecând de la unul la altul, există o ruptură a legilor și o ruptură a conceptelor fundamentale” (Basarab NICOLESCU, *Noi, particula și lumea*, Editura Polirom, Iași, 2002, p. 169).

⁶⁴ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 268. Max Planck, părintele fizicii cuantice și laureat al Premiului Nobel pentru fizică, pentru teoria cuantică pe care a elaborat-o afirmă: „un nou adevăr științific nu triumfă convingându-și adversarii și luminându-i, ci mai degrabă pentru că adversarii săi până la urmă mor și se ridică o nouă generație căreia acel adevăr îi pare firesc” (Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 216).

⁶⁵ A se compara teoria newtoniană cu cea einsteiniană. Cea newtoniană nu este inutilă sau în contradicție cu cea a lui Einstein în măsura în care se referă la viteze mult mai mici decât cele ale luminii, renunțându-se doar la pretențiile sale absolutiste. Ea nu poate fi pusă la îndoială întrucât ea stă la baza majorității realizărilor inginerești actuale. Realitățile macrocosmice la care se referă Einstein nu mai pot fi însă abordate prin prisma dinamicii newtoniene, fiindcă din perspectiva teoriei einsteiniene ea nu este decât un caz particular.

certitudinea că aceste concepții despre natură, odinioară dominante, nu erau în ansamblu mai puțin științifice și nici nu reprezentau în mai mare măsură decât cele curente în zilele noastre produsul idiosincrasiei umane”⁶⁶.

Neînțelegerile dintre paradigmă au la bază și anumite neînțelegeri lingvistice născute din faptul că o mare parte a vocabularului și aparatul conceptual și instrumental este identic, existând doar câteva diferențe, care însă fac notă discordantă și de delimitare. Toată această moștenire nu mai este utilizată în sensul tradițional și în logica relațională anterioară. În noua paradigmă, termeni, concepte și experimente vechi intră în noi relații unele cu altele⁶⁷. Altfel spus, între cele două paradigmă se naște o neînțelegere de genul celor dintre două școli rivale, care își practică meseria în două lumi diferite⁶⁸.

Argumentele pentru care oamenii de știință acceptă o paradigmă sunt dintre cele mai diverse afirmă Kuhn. Ele nu respectă o logică universal întâlnită, obiectivă și neutră. În această acceptare pot fi implicați factori subiectivi legați de preocupările personale (spre exemplu „cultul soarelui” pentru Kepler, ceea ce l-a ajutat să devină un copernican), sau idiosincrasii autobiografice și personale, deși pretenția clamată este aceea a oportunităților de rezolvare a unor probleme pe care vechea paradigmă nu le poate rezolva⁶⁹, de mai multă precizie, simplitate, fecunditate și altele asemănătoare.

Pretenția de apropiere tot mai mare a teoriilor științifice de adevăr este considerată de Kuhn iluzorie.

Teoriile succesive ale diferitelor paradigmă au pretenția că „se apropie tot mai mult sau aproximează din ce în ce mai bine adevărul. Se pare că asemenea teze nu se referă la soluțiile puzzles-urilor și la predicțiile concrete derivate dintr-o teorie, ci mai degrabă la o ontologie, adică la corespondența dintre entitățile cu care teoria populează natura și ceea ce există «realmente acolo», în natură... Nu mă îndoiesc, de pildă, că mecanica lui Newton o depășește pe cea a lui Aristotel, că cea a lui Einstein o depășește pe cea a lui

⁶⁶ Dominique LECOURT, *Dicționar de istoria și filosofia științelor*, p. 1037.

⁶⁷ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 214.

⁶⁸ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 215.

⁶⁹ „Copernic a pretins că rezolvase îndărtăniciva problemă a duratei anului calendaristic, Newton că împăcase mecanica terestră cu cea celestă, Lavoisier că rezolvase problemele identității gazelor și relațiilor de greutate, iar Einstein că făcuse electrodinamica compatibilă cu o nouă știință a mișcării” (Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 219).

Newton ca instrument de rezolvare a puzzles-urilor. Dar nu pot vedea în succesiunea lor nici o direcție concretă de dezvoltare ontologică.”⁷⁰.

Kuhn consideră că „adevăr” sau „demonstrație” sunt noțiuni cu aplicație doar în interiorul unei teorii⁷¹. Poziția sa încearcă să abandoneze abordarea teleologică a științei, ca un proces de evoluție spre ceva, susținând că este suficient deocamdată să studiem procesul de dezvoltare a științei de la începuturi rudimentare, ca un proces ale cărei stadii succesive sunt caracterizate printr-o înțelegere tot mai adâncă a naturii⁷². Abordarea se înscrie în linia de tratare evoluționistă care afirmă că nu există vreun scop prestabilit de Dumnezeu sau de natură spre care lumea să se îndrepte.

Astfel, motivația ascunsă din spatele luptei dintre paradigmă nu este aceea de a rezolva probleme, de a da răspunsuri valide, deși argumentarea se înscrie în acești termeni, ci

„alegerea paradigmăi care va ghida în viitor cercetarea asupra unor probleme în raport cu care niciun competitor nu poate încă pretinde că le rezolvă în întregime. Este necesară o decizie între moduri alternative de a face știință și, în aceste condiții, decizia trebuie să se bazeze mai puțin pe realizări trecute, cât pe promisiuni viitoare. Cel care îmbrățișează o nouă paradigmă, aflată într-un stadiu timpuriu de elaborare, o face adeseori în ciuda evidenței oferite de problemele rezolvate. Cu alte cuvinte, el trebuie să aibă încredere că noua paradigmă va reuși în fața numeroaselor probleme cu care este confruntată, știind numai că vechea paradigmă a eșuat în fața catorva. O asemenea decizie poate fi luată numai pe bază de încredere”⁷³.

3.2.4 Teologie

În teologia ortodoxă cuvântul **paradigmă** a început să fie folosit ca urmare a întâlnirii acesteia cu limbajul și categoriile filosofice, în special filosofia platonică⁷⁴. Popularitatea de care s-a bucurat cuvântul în secolul al XX-lea, în diferite domenii ale științei (așa cum am arătat anterior) a potențiat utilizarea lui și în teologie.

Contactul teologilor cu lucrările științifice și de filosofie a științei i-a făcut pe aceștia să preia termenul. În mare măsură, sensul a fost și este

⁷⁰ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, pp. 274-275.

⁷¹ Thomas S. KUHN, *Reflections on My Critics în Criticism and the Growth of Knowledge*, p. 266.

⁷² Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 236.

⁷³ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 223.

⁷⁴ Nicolae CHIȚESCU, „Paradigmele divine și problemele pe care le ridică ele în Teologia Dogmatică”, în O, (X), 1958, nr. 1, pp. 23-60.

încă diferit de cel al științei. Teologii ortodocși utilizează termenul în accepțiunea sa etimologică (de „model”, „exemplu”). Așa se face că întâlnim în lucrările și studiile ortodoxe construcții de genul: **paradigma canonica⁷⁵, paradigmă exegetică⁷⁶, paradigmă a relației⁷⁷, paradigmă ale drepturilor omului⁷⁸, paradigmă conceptuale⁷⁹, Biserica – o paradigmă⁸⁰ etc.**

Notă discordantă face în teologia ortodoxă românească contemporană misiologia. În lucrările și articolele misiologice ortodoxe românești noțiunea de *paradigmă* a început să fie utilizată destul de des sub influența directă a misiologului David J. Bosch⁸¹, în special a celei mai cunoscute și răspândite lucrări ale lui: *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*⁸². Sensul cuvântului este mult mai complex fiindcă la David Bosch *paradigma* nu este doar un simplu cuvânt utilizat în accepțiunea sa etimologică, ci un **concept**.

3.3 Conceptul de „*paradigmă*” la David J. Bosch

3.3.1 Accepțiunile lingvistice

David Bosch și-a construit întregul demers misiologic în jurul noțiunii de „*paradigmă*” pe care a împrumutat-o din epistemologia lui Th. Kuhn și pe care a îmbogățit-o cu perspectiva istorico-teologică a misiunii Bisericii sugerată de Hans Küng⁸³.

⁷⁵ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei – Canonul apostolic al primelor secole*, Editura Deisis/Stavropoleos, 2008, p. 112.

⁷⁶ Pr. Prof. univ. dr. Ioan CHIRILĂ, „Herminia vasiliana – o paradigmă exegetică vie”, *Studia UBB – Orthodox Theology* (2/2009), pp. 3-12.

⁷⁷ Lect. univ. dr. Daniel BUDA, „Relațiile dintre Biserică și statul armean până la Sinodul de la Calcedon paradigmă a relației dintre Biserică și stat în general”, în *RT*, serie nouă, anul XVII (89), nr. 3, iulie – septembrie, 2007, pp. 274-286.

⁷⁸ Pr. Asist. univ. dr. Nicolae Răzvan STAN (editor), *Biserica Ortodoxă și drepturile omului (Paradigme, fundamente, implicații)*, Editura Universul Juridic, 370 p..

⁷⁹ Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, „Paradigme conceptuale moderniste și post-moderniste și impactul lor asupra teologiei și misiunii Bisericii”, în vol. *Modernitate, postmodernitate, religie. Constanța, 2005*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2005, pp. 44-59; Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația Divină și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, 2002, pp. 149-151.

⁸⁰ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, EIBMBOR, București, 1989, p. 96.

⁸¹ Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, „Paradigme misionare în istoria creștină și structuri eclesiologice aferente”, pp. 351-361.

⁸² David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 587.

⁸³ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, pp. 181-185.

Autorul amintește variantele accepțiuni ale cuvântului paradigmă și enumera câteva dintre ele: „*modele de interpretare*” (Küng), „*cadre ale cunoașterii*” (T. F. Torrace), „*cadre de referință*” și „*tradiții de cercetare*” (van Huyssteen) și „*sisteme de credințe*” (Hiebert)⁸⁴. După cum se poate ușor constata, Bosch rămâne în mare măsură atașat sensurilor lingvistice kuhniene ale conceptului de *paradigmă*.

3.3.2 Accepțiunile teologice

Prin lucrarea sa încearcă să regândească fundamentele și abordarea misiologică actuală pentru a putea oferi un răspuns viabil și actual nevoilor misiologice și misionare actuale. Chiar din *Cuvântul înainte* anunță că *Transforming Mission* (Transformarea misiunii) nu se referă la demersul misiunii creștine de a transforma realitatea, ci la modul în care însăși misiunea devine obiect al transformării, al schimbării⁸⁵.

Teza fundamentală ghidată de conceptul de *paradigmă* este aceea că practica misionară s-a schimbat de-a lungul celor 2000 de ani de istorie a misiunii. Uneori transformarea a fost atât de adâncă încât istoricilor le este foarte greu să identifice similarități ale diferitelor modele misionare. În fapt, schimbarea nu a ajuns la sfârșit și, în realitate, nici nu se va sfârși vreodată. Teza avansată pare cu atât mai importantă cu cât prezentul este martorul unei astfel de transformări, motiv pentru care autorul nu se rezumă la a face o analiză istorico-descriptivă a misiunii, ci încearcă să propună revitalizarea fundamentelor misiunii capabile să anime misiunea creștină în lupta ei de convertire a lumii.

Schimbarea paradigmăi, conform tezei kuhniene (în cazul nostru paradigmă misionară), este precedată de o *criză* în care aspecte metodologice, instrumentale și conceptuale sunt puse în discuție. Criza este trăită întotdeauna sub semnul *pericolului* sau al *oportunității*. Misiologii și lumea creștină în general deplâng situația critică în care se află creștinismul și misiunea creștină concentrându-se aproape în exclusivitate pe pericol. Din contră, D. Bosch arată că creștinul

⁸⁴ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 185.

⁸⁵ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. XV.

contemporan ar trebui să sesizeze mai mult oportunitatea decât pericolul. Iar asta pentru că prin însăși viața sa de creștin este pregătit să trăiască în tensiunea creată de chemarea divină și contextul secular în care viețuiește⁸⁶. În felul acesta el ar putea folosi în mod fecund și pozitiv situația creată.

Pe de altă parte, conturarea unei *paradigme misionare noi* nu înseamnă doar o simplă întoarcere la practica și conștiința misionară primară pentru că lumea s-a schimbat foarte mult. Este suficient doar să comparăm lumea de azi cu momentul Edinburgh 1910 (când avocații misiunii credeau că întreaga lume ar putea fi relativ repede încreștinată) sau cu anii '60 (când mulți preziceau că eliminarea nedreptății sociale și a subjugării unora de către alții este doar o chestiune de timp). Noua paradigmă misionară trebuie să cuprindă o revizuire a „**definiției misiunii**”⁸⁷.

„Revizuirea definiției misiunii” include o imperativă și o profundă analiză a vicisitudinilor misiunilor și a principiilor misionare a celor 2 milenii de creștinism. Potrivit lui Bosch schimbările paradigmatic sunt în strânsă legătură cu „**teologile misiunii**”. Unei *paradigme misionare* îi corespunde una sau mai multe *teologii misionare*, lucru valabil chiar și în cazul Bisericii primare, în ciuda caracterului ei teologic „imaculat”⁸⁸. Aceasta nu înseamnă neapărat că diferențele teologii ale misiunii se exclud reciproc, deși uneori se întâmplă acest lucru. Ele pot alcătui un mozaic misionar multicolor complementar, cu posibilități mutuale de îmbogățire.

Astfel, misiunea misiologiei contemporane nu este acea de a încerca o uniformizare a perspectivelor misionare, ci de a contura „**versiuni multiple ale misiologiei într-un singur univers al misiunii**”. Ele vor sta la baza a ceea ce Bosch numește „**paradigma ecumenică a misiunii**”⁸⁹.

Așa cum am afirmat mai sus noțiunea de „*paradigmă*”, pe care a împrumutat-o din epistemologia lui Th. Kuhn, a îmbogățit-o cu perspectiva istorico-teologică a misiunii Bisericii sugerată de Hans

⁸⁶ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, pp. 1-4.

⁸⁷ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 8.

⁸⁸ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 8.

⁸⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 8.

Küng⁹⁰. De aceea credința creștină este concepută ca o „credință istorică” în sensul că Dumnezeu s-a revelat nu prin propoziții abstracte, ci prin *oameni și evenimente*.

„El [Hans Küng] pleacă de la constatarea elementară a faptului că adevărul etern al Revelației divine se manifestă întrupându-se mereu în configurații istorice diferite aflate în continuă schimbare. În ce privește esența lui spirituală, adevărul Revelației creștine este însă unul întrerupat și ca atare și în ce privește limbajul și concepția despre existență al culturii și epocii în care mediază. Limbajul mediază la nivelul prejudecăților, conceptelor și valorilor o serie întreagă de opțiuni vehiculate inconștient sau conștient de membrii unei societăți sau de o epocă istorică definită. Toate aceste elemente însă nu funcționează izolat, ci alcătuiesc un model, o „paradigmă”, o întreagă constelație de idei, valori, convingeri, atitudini, comportamente tipice pentru o comunitate, cultură sau epocă istorică dată, aflate într-o continuă osmoză și schimbare”⁹¹

Th. Kuhn obișnuia să folosească comparația potrivit căreia Soarele și stelele rămân întotdeauna aceleași dar au fost văzute diferit de către Ptolemeu, Copernic, Newton sau Einstein, fiindcă fiecare s-a aflat într-o altă lume istorică, într-o altă paradigmă intelectuală. Hans Küng preia de la Th. Kuhn comparația și consideră că Iisus Hristos rămâne același Iisus Hristos, dar Evanghelia Sa este auzită și interpretată mereu altfel, în funcție de fiecare epocă istorică⁹², motiv pentru care **esența divină** a credinței creștine a cunoscut perioade istorice succesive distințe de *receptare și înțelegere*. Hans Küng identifică 6 astfel de perioade în care credințioșii și teologii au receptat într-un mod particular esența revelației:

1. *paradigma apocaliptică* a creștinismului primar;
2. *paradigma elenistică* a perioadei patristice;
3. *paradigma catolicismului* roman medieval;
4. *paradigma protestantă* a Reformei;
5. *paradigma epocii moderne a Luminilor*;
6. *paradigma ecumenică* (în curs de realizare).

⁹⁰ Pr. dr. Adrian CAREBIA, „Istoriografia paradigmelor ca interpretare a relației dintre Renaștere și Reformă”, în *O*, anul LVIII, nr. 1-2, ianuarie-iunie, 2007, pp. 92-106.

⁹¹ Pr. dr. Adrian CAREBIA, „Istoriografia paradigmelor ca interpretare a relației dintre Renaștere și Reformă”, pp. 99-100.

⁹² Pr. dr. Adrian CAREBIA, „Istoriografia paradigmelor ca interpretare a relației dintre Renaștere și Reformă”, p. 100.

În consecință Bosch vorbește despre 2 feluri de revelație divină: o *revelație primordială pură, esențială*, și de o *revelație impură* (contaminată cultural sau social). „Înțelegerea obiectivă” a credinței creștine este doar „o iluzie periculoasă”⁹³ a creștinilor și a teologilor deopotrivă, revelația divină pură rămânând inaccesibilă oricărui demers gnoseologic. Ceea ce numim noi revelație divină nu este altceva decât o *interpretare* a acesteia, nu esența ei. Nici măcar Sf. Scriptură nu este o reflectare a Evangheliei pure fiindcă cea mai veche Tradiție a Cuvântărilor *lui Iisus* a devenit în foarte scurt timp Tradiția Cuvântărilor *despre Iisus*⁹⁴.

Oamenii nu receptează Evanghelia în mod pasiv și obiectiv, ci într-un mod particular participativ (care implică reinterpretarea) și subiectiv (cel puțin în anumite aspecte). Perceperea revelației lui Dumnezeu este condiționată de o mare varietate de factori precum: tradiția eclesiastică a persoanei, contextul personal (gen, vîrstă, statut marital, educație), poziție socială (clasă, profesie), personalitate și cultură (viziune asupra lumii, limbă) etc. Astfel oamenii interpretează și experiențiază credința creștină nu într-un mod obiectiv, ci într-un „cadru de referință”⁹⁵ (într-o paradigmă în limbaj kuhnian).

Aceasta este logica în care Bosch se consideră îndreptățit să vorbească nu de o „teologie creștină”, ci de „teologii creștine” care se nasc constant și firesc în același timp în funcție de contextul socio-cultural al timpului.

Schimbarea paradigmelor în știință înseamnă o reașezare, o redefinire definitivă și ireversibilă a noii paradigmelor. Din contră, susține Bosch, în teologie paradigmă veche poate supraviețui și poate fi redescoperită (spre exemplu „redescoperirea” Epistolei către Romani a Sf. Ap. Pavel de către Fer. Augustin în sec. al IV-lea, de către Martin Luther în sec. al XVI-lea și de către Karl Barth în sec. al XX-lea). Dacă în știință paradigmă veche dispare, în teologie ea poate supraviețui: paradigmă elenistică a perioadei patristice supraviețuiește în Bisericile Ortodoxe, paradigmă Romano-Catolică medievală în tradiționalismul romano-catolic contemporan, paradigmă Reformei Protestante în

⁹³ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 182.

⁹⁴ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 182.

⁹⁵ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 183.

confesionalismul Protestant al sec. al XX-lea, iar paradigma Luminilor în teologia liberală contemporană⁹⁶.

Th. Kuhn a fost acuzat că prin teoria paradigmelor ar introduce un relativism periculos, în sensul că el ar susține că niciuna dintre paradigmă nu deține adevărul, ci doar o anumită manieră de a vedea și de a cerceta realitatea. De aceeași acuză are parte și D. Bosch. În apărare el spune că este greșit să vorbim în termeni de „relativ” și „absolut” atât timp cât toate teologiile sunt influențate și impregnate cultural și social. Ca atare nimici nu are dreptul să clameze absolutismul pentru propria credință sau teologie.

Bosch se proclamă pe sine ca fiind „*avocatul unei tensiuni creaoare*”⁹⁷ între angajarea în credință și percepția teologică a credinței. Să vorbești despre teologii corecte sau greșite este inadecvat, fiindcă teogiile reflectă contexte, perspective și influențe diferite. Asta nu înseamnă că tot ceea ce promovează unele teologii, uneori contradictorii, poate fi acceptat. „Tensiunea creaoare” oferă însă o deschidere spre celălalt, spre teologia lui. Acest lucru este chiar necesar fiindcă *convingerile religioase* nu sunt un teritoriu real, realitatea în sine, ci doar o *hartă*. Toate hărțile vorbesc despre aceeași realitate dar unele sunt mai complexe, iar altele mai simple. Deschiderea spre celălalt înseamnă deschiderea spre acele indicii oferite de harta lui și care nu se află pe harta noastră⁹⁸.

Cu toate acestea Bosch atrage atenția că schimbarea de paradigmă în creștinism nu se poate face decât pe bazele Evangheliei, nicidcum în afara sau împotriva acesteia. Este adevărat că în științele naturale paradigmă leagă prezentul de viitor. În teologie, însă, paradigmă leagă prezentul de trecut, de mărturia primară a lui Dumnezeu către oameni. Incontestabil teologia trebuie să fie întotdeauna relevantă și contextuală, dar acest lucru nu trebuie realizat în detrimentul revelației lui Dumnezeu în și prin istoria lui Israel și în mod suprem prin Iisus Hristos. În acest sens creștinii au acordat o *prioritate epistemologică Scripturilor*.

⁹⁶ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 186.

⁹⁷ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 187.

⁹⁸ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 187.

Această prioritate nu rezolvă, însă, ușor orice problemă. „*Scripturile ne-au venit nouă sub forma cuvintelor umane care sunt întotdeauna «contextuale» (în sensul de a fi scrise într-un context istoric foarte specific) și constant deschise interpretărilor diferite*”⁹⁹. Aceasta interzice orice monopolizare individuală sau de grup a Scripturii. În consecință Bisericile creștine ar trebui să funcționeze „*ca o comunitate hermeneutică internațională*” (Hiebert) în care creștini și teologi din diferite contexte să-și confrunte influențele culturale, sociale și ideologice. Asta ar transforma creștinii din rivali în parteneri (Küng)¹⁰⁰.

Schimbarea paradigmiei misionare este în strânsă legătură cu schimbarea teologiei. O abordare misionară în spiritul „teologiei ecumenice” sugerate de Bosch ar avea menirea să răspundă provocărilor contemporane inedite. În caz contrar, creștinismul riscă să rămână anacronic și să trăiască un fel de „schizofrenie teologică”¹⁰¹. Prin „schizofrenie teologică” se înțelege educarea în spiritul unei paradigmă teologice anterioare, dar folosirea limbajului și a categoriilor unei paradigmă noi, ceea ce ne face să ne desfășurăm activitatea în două paradigmă simultan. Pentru depășirea acestei schizofrenii teologice „*lumea ne provoacă să practică o „transformare hermeneutică” a răspunsului teologic care înseamnă o transformare personală înainte de a ne implica pe noi însine în misiune în lume*”¹⁰². Transformarea hermeneutică a răspunsului teologic exclude o simplă întoarcere la modelul misionar primitiv din simplul motiv că lumea și provocările ei sunt altele. Cu toate acestea paradigmă creștinismului primar rămâne un punct de reper fundamental în teologia și actul misionar.

3.3.3 *Paradigma creștinismului și a misiunii primare*

Spre deosebire de alți misiologi care caută în Sf. Scriptură fundamente ale misiunii pe care apoi le organizează într-o teorie coerentă, D. Bosch încearcă un demers puțin diferit. Pentru el **Noul Testament** este un „*document misionar*”¹⁰³. De aceea va încerca să

⁹⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 187.

¹⁰⁰ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 187.

¹⁰¹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 188.

¹⁰² David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 189.

¹⁰³ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 15.

surprindă caracterul misionar al lui Iisus Hristos și al Bisericii primare. Prin Iisus Hristos are loc prima schimbare paradigmatică față de Vechiul Testament. Această paradigmă primară va fi urmată mai târziu de cea a „Bisericii patristice Grecești”¹⁰⁴.

În acord cu Martin Hengel, Noul Testament este pentru Bosch o „istorie a misiunii” și o „teologie a misiunii”¹⁰⁵. El poate fi considerat și „o expresie a vieții Bisericii” în care se întrezăresc „începuturile teologiei misionare” și implicit „începuturile teologiei creștine”. Aceasta îl va face pe M. Kähler să considere misiunea ca fiind „mama teologiei”, iar teologia o „accompaniere a manifestării misiunii creștine”¹⁰⁶.

Așa cum am arătat puțin mai înainte, potrivit autorului, Noul Testament nu consemnează Tradiția Cuvântărilor *lui* Iisus Hristos, ci Tradiția Cuvântărilor *despre* Iisus Hristos. În această ordine de idei o seamă de teologi protestanți au redus Noul Testament la statutul de „document care reflectă bătălii doctrinare interne” sau la „o istorie confesională în care se oglindesc bătăliile dintre diferite partide și teologi” făcându-se apel, pentru a ajunge cât mai aproape de revelația pură, la ipoteticul document Quelle.

„Ceea ce uimește de fiecare dată este *misiunea inclusivă* a lui Iisus. El îi îmbrățișează deopotrivă pe săraci și pe bogăți, pe asupriți și asupratori, pe păcătoși și pe credincioși. Misiunea lui este de a distruge alienarea și a sparge zidul despărțitor al ostilității, de a depăși obstacolele dintre indivizi și dintre grupuri. Misiunea inclusivă a lui Iisus este evidențiată în mod deosebit în *Logia sau Sursă a Cuvântărilor* (cunoscute și ca sursa Q)”¹⁰⁷

¹⁰⁴ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 15.

¹⁰⁵ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 15.

¹⁰⁶ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 16.

¹⁰⁷ Tinând cont de convingerile lui David Bosch în legătură cu existența a două feluri de revelație: o revelație primordială pură, esențială, și de o revelație impură (contaminată cultural sau social), este oarecum firesc să-l vedem ca un adept al existenței documentului „Quelle” (Q). Documentul Quelle este o construcție ipotecică a teologilor protestanți aparținând criticismului biblic. Demersurile acestora includ încercările de a pătrunde „slova originalelor în scopul reconstruirii tradiției orale... cu scopul de a recupera cuvântările lui Iisus („ipsissima verba”) prin îndepărțarea adaosurilor atașate de-a lungul timpului” (Pr. Prof. univ. dr. Stelian TOFANĂ, *Introducere în studiul Noului Testament*, vol. II – Evangeliile după Matei și Marcu, Documentul Quelle –, Editura Presa Universitară Clujeană, 2002, p. 435). Quelle cuprinde acea tradiție orală sau scrisă care ar sta la baza primelor 3 Evanghelii canonice și ar explica aspectul sinoptic al lor. Q ar fi cuprins, potrivit susținătorilor, **Logia**, adică Cuvântările Mântuitorului, și ar fi alcătuit un fel de *Proto-Evanghelie*. Cei care o consideră o sursă scrisă o numesc și „sursa pierdută”. Teoretizarea Q are la bază o mărturie destul de vagă a lui Papias consemnată de Eusebiu de Cezareea, potrivit căreia Sf. Matei și-ar fi redactat Evangelia în limba ebraică,

„Profetii” (predicatorii) itineranți s-au folosit încă de la început de *Logia* pe care le-au proclamat în scurt timp întregului Israel și tuturor celor pe care îi întâlneau, datorită trimiterii lor de către Iisus Hristos. În felul acesta au reușit cu succes să practice un *model misionar inclusiv* după modelul hristic. Mai târziu, pe aceste fundamente (Q), au depășit spațiul Tării Sfinte propovăduind „neamurilor” dând naștere Evangeliilor în forma în care le cunoaștem astăzi. De aceea misiunea nu își are începutul în propovădirea de după Înviere și de după întemeierea Bisericii, ci înainte, în „*slujirea pământească a lui Iisus Hristos*”. „*Adevăratul start al misiunii creștinismului primar îl reprezintă Iisus Hristos Însuși, iar fundamentele prime ale celei mai timpurii misiuni stau în trimiterea mesianică a lui Iisus Hristos*”¹⁰⁸.

Potrivit lui Bosch, caracteristicile de bază ale misiunii lui Iisus Hristos ar fi: *proclamarea Împărăției lui Dumnezeu* („începutul și contextul misiunii”¹⁰⁹), *atitudinea față de Lege, alegerea și trimiterea apostolilor și semnificația evenimentului Învierii*. Cunoașterea acestor caracteristici sunt indispensabile datorită faptului că ne pot ajuta în înțelegerea misiunii din timpurile noastre.

Fideli caracteristicilor misiunii și slujirii lui Iisus Hristos, primii creștini nu au părăsit perimetrul Tării Sfinte având ca centru spiritual Ierusalimul. Inițial nu aveau nici o intenție de a forma o „religie” separată. Părăsirea Tării Sfinte, a templului sau a sinagogii de către iudeo-creștini ar fi fost percepțut ca o lepădare de credință. În consecință iudeo-

punând în ordine *cuvintele Domnului* (τα λόγια του Κυρίου). (EUSEBIU DE CEZAREEA, *Istoria Bisericească*, col. PSB, vol. 13, București, 1987, p. 144). Deși lipsește cu desăvârsire orice altă mărturie patristică sau a Tradiției de acest fel, unii susținătorii Q au ajuns să creadă atât de mult în existența Q încât „au atribuit o valoare mai mare acestei surse ipotetice decât celor 2 *Evanghelia canonice care încorporează materialul*” (Pr. Prof. univ. dr. Stelian TOFANĂ, *Introducere în studiul Noului Testament*, vol. II – Evangeliile după Matei și Marcu, Documentul Quelle –, p. 452). Mai mult, au alcătuit un cuprins și o structură a documentului Q pornind de la textul Evangeliilor după Matei și Luca. În concluzie „*Documentul Q este unul ipotecic și nesusținut de vreo dovdă externă a tradiției Bisericii primare. Așadar pentru un document unic, baza sa este mult prea precară. Deși numărul celor care susțin încă ipoteza Q este considerabil, totuși aceștia tind să nu o mai considere definitorie în abordarea problemei sinoptice, ci doar ca un simbol convenabil al materialului comun Evangeliilor după Matei și Luca*” (O analiză sintetică dar foarte documentată a întregii problematici Q se găsește la Pr. Prof. univ. dr. Stelian TOFANĂ, *Introducere în studiul Noului Testament*, vol. II – Evangeliile după Matei și Marcu, Documentul Quelle –, pp. 433-454).

¹⁰⁸ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 30.

¹⁰⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 32.

creștinii dintre neamuri erau în realitate prozeliți sau „temători de Dumnezeu” care nu au reușit să se integreze în totalitate în iudaism¹¹⁰.

Controversa asupra circumciziei a dat un nou dinamism misiunii între neamuri, la aceasta adăugându-se diferențele clare între eleniști și evrei. Ele vor contribui decisiv la conturarea unei noi paradigmă.

„Prin traducerea mesajului lui Iisus în limba greacă, această comunitate (eleniștii) devine „urechile acului” prin care creștinismul primar a găsit o cale în lumea greco-romană. Eleniștii credeau că experiența Învierii o depășește pe cea a Torei și a templului, iar viețile credincioșilor pot fi ghidate mai degrabă de „Duhul” decât de Lege. Această atitudine i-a adus în conflict cu autoritățile iudeice și a precipitat uciderea Sf. Ștefan și persecuțiile ulterioare asupra eleniștilor”¹¹¹.

Practica misionară a lui Iisus Hristos și a Bisericii primare cuprinde câteva „ingrediente” importante: *misiunea creștină primară a inclus Însăși Persoana lui Iisus Hristos, a fost revoluționară* (în sensul că L-a proclamat pe Iisus Hristos ca „Domn al Domnilor” – cea mai revoluționară idee politică care ar fi putut fi imaginată în Imperiul Roman), *a cultivat un nou fel de a fi în relație cu comunitatea* (evrei, romani, greci, și barbari trăind în comuniune și vorbind o limbă nouă – limba dragostei), *era lipsită de vreo utopie* (exprimată în invocarea „Marana tha” – Vino Doamne – ca o conștiință a faptului că nedreptatea, oprimarea, sărăcia, foamea, persecuția nu sunt încă eliminate, dar vor fi prin venirea Împăratiei lui Dumnezeu în deplinătatea sa), *a fost martirică*¹¹².

3.3.3.1 „Greșelile Bisericii primare”

Biserica primară nu a fost, însă, lipsită de slăbiciuni, aşa cum putem citi, spre exemplu, în întâia Epistola către Corinteni. „**Greșelile Bisericii primare**”¹¹³ au afectat, potrivit lui D. Bosch, misiunea creștină și natura integrală a primei schimbări de paradigmă.

În primul rând este subliniat faptul că Iisus Hristos nu a avut nici o intenție să întemeieze o nouă **religie**. Cei care L-au urmat pe Iisus nu și-au dat un nume distinct de al altor grupuri, nu au avut un crez sau un rit separat, niciun centru geografic de unde să opereze. Cei 12 au fost

¹¹⁰ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 42.

¹¹¹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 43.

¹¹² David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 47-50.

¹¹³ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 50.

avangarda întregului Israel și dincolo de el, prin implicare, a întregii lumi. Comunitatea din jurul lui Iisus funcționa ca un fel de pars pro toto, ca o comunitate pentru celelalte și ca un model de imită.

Destul de repede creștinii au început să se distingă de ceilalți. „Au devenit mai preocupați de supraviețuirea lor ca grup religios separat, decât de statutul lor de persoane angajate în împărăția lui Dumnezeu. Sau cum ar spune Alfred Loisy: „Iisus a anunțat o împărăție și a venit o Biserică”. Asta a făcut ca în timp scurt comunitatea lui Iisus să devină o nouă religie, creștinismul, și un fundament nou de separare între oameni, care a rămas ca atare până în zilele noastre”¹¹⁴.

În strânsă legătură cu această primă deviere ar fi o a doua: transformarea unei mișcări într-o instituție. Între cele două există diferențe fundamentale: „**instituția este conservativă, pasivă, supusă influențelor exterioare, orientată spre trecut, anxioasă față de viitor și la datorie în a străjui granițele, în timp ce mișcarea este progresivă, activă, influențând mai degrabă decât fiind influentă, orientată spre viitor, pregătită să înfrunte riscuri și să depășească granițele**”¹¹⁵. Relația Ierusalimului cu Antiohia ar sugera o astfel de trecere de la mișcare la instituție (în cazul Ierusalimului), ceea ce a dat naștere unui conflict soluționat prin Sinodul Apostolic. La aceasta s-ar putea adăuga cele două **tipuri separate de slujire**: una *stabilă*, prin episcopi și diaconi (cu tendința de a forma o instituție), și una *mobilă* prin apostoli, profeti și evangheliști (având caracterul dinamic al unei mișcări). Pentru un timp foarte scurt, în Antiohia, prin Pavel și Barnaba, au fost îmbinate cele două tipuri de slujire.

A treia „greșeală a Bisericii” ar fi incapacitatea ei pe termen lung de a face evreii „să se simtă acasă”. „A început ca o mișcare exclusiv evreiască, prin anii '40 ai primului secol a devenit o mișcare pentru evrei și „neamuri” deopotrivă, pentru ca să sfârșească în a propovădui mesajul doar celor din urmă”¹¹⁶. Cauzele ar fi atât de natură religios-culturale (chestiunea circumciziei), cât și de natură socio-politică (distrugerea Ierusalimului și a templului în anii '70). În consecință iudaismul fariseic a devenit foarte xenofobic, creștinii fiind obligați să aleagă între Biserică și sinagogă. Biserica va răspunde cu anti-iudaism, iar iudaismul cu anti-

¹¹⁴ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 50.

¹¹⁵ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 50-51.

¹¹⁶ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 51.

creștinism. La întrebarea dacă ar fi existat vreo alternativă la atitudinea creștinilor față de evrei, Bosch răspunde că nu atât timp cât manifestările anti-iudaice se văd încă din epistolele Sf. Pavel care deplângere respingerea creștinismului și atitudinea ostilă a evreilor (Rom. 9, 1 și urm., I Tes. 2,15 și urm.), completată de cea a Apocalipsei care vorbește de „sinagoga Satanei” (Apoc. 2,9; 3,9). Pe aceeași linie vor merge și Epistola lui Barnaba, Sf. Iustin Martirul și Filosoful, Tertulian, Ciprian, totul culminând cu edictul anti-iudaic al împăratului Teodosie în 378¹¹⁷.

Făcând o invitație la evitarea unei lamentări, vis-a-vis de cele trei „greșeli” ale Bisericii mai sus amintite, D. Bosch încearcă să ofere și un posibil răspuns la modul cum ar fi putut fi evitate. Este adevărat, zice el, că nu ne putem aștepta ca o mișcare să supraviețuiască numai ca mișcare. Cel puțin sociologic, ori sedezintegreză, ori devine instituție. Este suficient să comparăm creștinismul primar cu mișcările neoprotestante: valdenzi, moravi, quakeri, pentecostali etc.

Creștinismul a rămas o mișcare atât timp cât majoritatea adeptilor au provenit din clasele sociale inferioare, susțin unii cercetători cu care Bosch nu este întru totul de acord. Pe de altă parte, un rol important la acutizarea tranziției de la o mișcare harismatică la o instituție religioasă s-ar datora în special membrilor evrei proeminienți convertiți la creștinism precum Iosif din Arimateea și Nicodim. În felul acesta creștinismul ar fi fost salvat de la absorbiția de către iudaism sau de la dispariție. În consecință, creștinismul nu avea cum să fie deopotrivă o mișcare religioasă exclusivă, pură, și să aibă și puterea de a exercita o influență dinamică continuă peste secole.

Durerea cea mare pentru creștinism nu ar fi atât transformarea lui într-o instituție, cât mai ales lipsa vervei ulterioare.

„Convingerile lor [ale primilor creștini] imaculate și fierbinți, turnate în inimile primilor aderenți, s-au răcit și s-au cristalizat în coduri, s-au solidificat în instituții și s-au pietrificat în dogme. Profetul a devenit un preot, harisma a devenit slujire, iar dragostea rutină. Orizontul larg al lumii s-a restrâns la nivelul unei parohii locale. Puhoiul năvalnic misionar al primilor ani s-a domolit într-un pârâiaș care încă mai curge și, pe alocuri, într-un lac cu apă stătătoare. Aceasta este dezvoltarea pe care trebuie să o

¹¹⁷David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 53-54.

deplângem. Instituție și mișcare nu trebuie să fie niciodată categorii reciproc exclusive, niciodată Biserică și misiune”¹¹⁸.

Paradigma creștinismului primar ar presupune potrivit lui Bosch nu o teologie a misiunii, ci mai multe, cărora le-ar corespunde mai multe **subparadigme**. Situația s-ar reflecta atât în cele 95 de expresii diferite care oglindesc perspective asupra misiunii, dar mai ales în modul de abordare teologic și misionar al Evangeliștilor Matei și Luca și al Apostolului Pavel. Teologia misionară a Sf. Evangelist Matei gravitează în jurul ideii de „*misiune ca facere de ucenici*”¹¹⁹, cea a Sf. Luca în jurul ideii de „*practicare a iertării și a solidarității față de cei săraci*”¹²⁰, iar cea a Sf. Pavel în jurul „*invitației de aderare la comunitatea eshatologică*”¹²¹. Ca justificare pentru alegerea făcută, Bosch susține că Evanghelia după Matei a fost scrisă pentru o comunitate predominant evreiască căreia ar fi dorit să-i sporească implicarea misionară prin scrierea sa. Evanghelia după Luca a fost aleasă datorită legăturii organice cu Faptele Apostolilor (document misionar de care nu se poate face abstracție), iar în ce privește scrierile pauline optiunea se subînțelege (gândirea misionară a Bisericii primare și practica acesteia nu poate fi studiată în absența referirilor la activitatea și scrierile pauline).

3.3.4 *Paradigma misionară a „Bisericii de Răsărit”*

3.3.4.1 „Creștinismul elenistic”

Paradigma creștinismului primar, cu subparadigmele subiacente, ar fi avut potrivit lui D. Bosch o viață scurtă. Odată cu intrarea în lumea greco-romană creștinismul a trecut printr-o perioadă cu profunde transformări, nemai întâlnite ulterior în nici o altă perioadă a „istoriei mișcării”. Paul Knitter, citat în lucrare pare să surprindă succint ceea ce și Bosch susține, transformarea creștinismului dintr-o religie evreiască într-una greco-romană:

„Nu a fost doar o transformare în viața liturgică și sacramentală, în structura organizatorică și legislativă, ci, mai ales, în ce privește doctrina – ceea ce înseamnă o schimbare în înțelegerea revelației care a născut-o. Primii

¹¹⁸ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 53.

¹¹⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 56.

¹²⁰ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 84.

¹²¹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 123.

*creștini nu au exprimat pur și simplu în greacă ceea ce ei știau deja, ci, mai degrabă, ei au descoperit prin intermediul înțelesurilor religioase și filosofice grecești, ceea ce le-a fost revelat. Doctrinile trinității și a dumnezeirii lui Iisus Hristos, spre exemplu, n-ar fi putut fi ceea ce sunt astăzi dacă Biserica nu s-ar fi reevaluat, împreună cu doctrinele sale, în lumina noilor situații istorice și culturale dintre al treilea și al șaisprezecelea secol*¹²².

La conturarea noii paradigmă teologice au contribuit, în ciuda diferențelor notabile dintre ei, Irineu, Clement, Origen, Atanasie cel Mare, și cei trei capadocieni. Explicația stă în similaritatea viziunilor lor despre Dumnezeu, umanitate și lume și, mai ales, în diferența fundamentală a tuturor față de patternul apocaliptic-eshatologic al creștinismului primar. Toate acestea au fost suficiente ca să aibă un efect semnificativ asupra înțelegerii misiunii în timpul acestei perioade¹²³.

Schimbarea de paradigmă a fost facilitată în primul rând de schimbarea mediului socio-cultural (de la lumea iudaică la cea grecească), de transformarea ireversibilă până la sfârșitul sec. I a „mișcării” creștine într-o „instituție”, de pierderea caracterului apocaliptic-eshatologic prin renunțarea treptată la speranța unei parusii iminente și ancorarea din ce în ce mai profundă în realitățile lumii mundane.

Deși „instituția” a clamat dispariția „predicatorilor itineranți” odată cu apostolii, se pare că ei au fost o existență reală și necesară Bisericii până în secolul al IV-lea, când locul lor a fost luat de monahi. Existența lor nu ar trebui subestimată (cu toate că asistăm în primele secole la o dispariție treptată a misionarilor harismatici, a vindecătorilor, a făcătorilor de minuni și a predictorilor itineranți), căci asta ar însemna că vreme de mai multe secole Biserica a fost lipsită de misionari, ea însăși neavând un program și o metodă misionară¹²⁴.

De departe, cel mai semnificativ element al misiunii îl reprezintă *conduita* creștinismului primar, „limba dragostei” pe care creștinii o vorbesc într-o lume măcinată de imoralitate, decadență, perversitate, superstiție etc.¹²⁵

¹²² David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 190.

¹²³ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 190.

¹²⁴ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 191.

¹²⁵ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 191.

3.3.4.2 Deschiderea spre cultura antică greco-romană

Inițial creștinismul a dus o dublă bătălie, atât împotriva sinagogii, cât și împotriva elenismului. Însă, în ciuda separației categorice susținute de Tatian și Tertulian, o serie de concepte originale specifice cultului împăratului, domeniului militar, religiilor de mistere grecești, teatrului, filosofiei platonice, pătrund și devin realități comune doctrinei și cultului creștin¹²⁶. Mai mult, Sf. Iustin și Clement al Alexandriei vor adopta o atitudine prietenoasă față de tot ceea ce este mai valoros în păgânismul și filosofia greacă pe care o consideră „pedagog spre Hristos”. Dacă la început majoritatea creștinilor proveneau din clasele sociale inferioare, creștinismul începe să aibă succes și între clasele superioare, datorită specificului urban, dar mai ales deschiderii spre cultură începând cu secolul al II-lea.

Clement Alexandrinul, Origen și alții au introdus o nouă tradiție, a unui „creștinism sofisticat pentru savanți”¹²⁷ care îl putea provoca pe orice filosof grec. Cu timpul, însuși creștinismul, după modelul elenismului, a ajuns să îmbrățișeze sentimentele acestuia de superioritate față de „barbari” și „păgâni”. Astfel misiunea a devenit o mișcare de sus în jos și un factor civilizator. Pe fondul insecurităților și fatalismului care dominau imperiul roman aflat în dezintegrare, creștinismul se transformă rapid într-un vehicul al salvării. Dintre școlile filosofice majore, platonismul a exercitat cea mai puternică influență, în special în două privințe: în relația dintre veșnicie și timp și în distincția dintre aparent și real (ceea ce a servit la dezvoltarea teologiei euharistice). Sub aceeași influență a stat și tendința de a defini credința și a sistematiza doctrina. Conceptele cheie de *gnosis* și *sophia* sunt preluate, dar aria semantică a acestora se deplasează de la un tip de cunoaștere prin experiență la una rațională. Pentru definirea Trinității ontologice a lui Dumnezeu a fost preluat termenul *hypostasis*, iar pentru definirea diofizitismului hristic a fost împrumutat termenul de *persona* și *physis*. Diferite sinoade au intenționat să producă o definitivare a învățăturii de credință. Unitatea Bisericii a fost menținută prin obligativitatea asumării formulelor dogmatice decretate, în caz contrar practicându-se excluderea și anatematizarea¹²⁸.

¹²⁶ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 192.

¹²⁷ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 193.

¹²⁸ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 195.

Van der Aalst susține că „*mesajul a devenit doctrină, doctrina dogmă, iar dogma a fost expusă în precepte care au fost laborios aranjate împreună*”¹²⁹. Ca urmare, de-a lungul mai multor secole, au urmat dezbateri aprinse cu privire la conceptele de *ousia*, *pysis*, *hypostasis*, *meritum*, *transsubstantio* etc. Demnă de remarcat este și schimbarea de accent de pe acustic (auditiv) pe iconic (vizual), sub influența artelor plastice grecești, luând naștere astfel icoana și teologia icoanei, care au avut un rol capital în practicare și înțelegerea misiunii¹³⁰.

3.3.4.3 Eshatologia

Probabil cea mai mare diferență între „creștinismul iudaic” și cel „elenistic”, spune Bosch, o reprezintă eshatologia și înțelegerea istoriei. Între Înviere și eshatologie este o legătură organică fiindcă în „*Întruparea și Învierea lui Iisus Hristos actul eshatologic al lui Dumnezeu a fost inaugurat*”¹³¹. Prin „aclimatizarea” elenistică mesajul creștin a fost transformat dintr-o proclamare a iminenței venirii împărăției lui Dumnezeu în existența unei singure religii adevărate a umanității.

În general, Sf. Pavel și viziunea sa eshatologică a fost omisă sau trecută sub tacere de Papias, Hegesip, Iustin Martirul și Filosoful și alți apologeti. Sf. Pavel a început să fie acceptat în Biserică elenistă abia după ce a fost „*domesticit*”, ceea ce a însemnat citarea sa „*nu într-o hermeneutică apocaliptică, ci în termenii unor dispoziții morale*”¹³². Alegoria, o metodă exegetică rară la Sf. Pavel, a devenit un principiu hermeneutic dominant în Biserică elenistă.

Interesul privind eshatologia este schimbat cu cel privind „**protologia**” (pre-existența din eternitate a lui Iisus Hristos, relația cu Dumnezeu Tatăl și natura Întrupării). „*A devenit mai important de știut de unde vine Hristos, iar nu de ce*”¹³³. Așteptările eshatologiei originale au fost devitalizate de misticism (mai exact de pnevmatologie). Conceptul de **mântuire** a suferit o schimbare importantă. Dacă conceptul evreiesc *yasha* însemna „salvare dintr-o catastrofă, dintr-un pericol”, cu sensul de salvare „*pentru lume*”, grecescul *soteiria* însemna „a fi salvat din

¹²⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 195.

¹³⁰ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 195.

¹³¹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 195.

¹³² David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 196.

¹³³ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 196.

existența trupească, materială”, cu sensul de salvare „*din lume*”¹³⁴. Mântuirea începe astfel să fie înțeleasă în termenii „vietii veșnice”, iar uneori ca salvare a sufletului în absența trupului. În tandem cu această schimbare de concepție se schimbă și perceptia privind jertfa euharistică care devine *pharmakon athanasias* (leacul nemuririi).

Elemente ale eshatologiei primare precum hiliasmul, învierea trupurilor și împărățirea sfintilor cu Hristos, se regăsesc în gândirea unor teologi care au „*format trupul puternic al Bisericii și au contribuit majoritatea cu propriul martiriu*”. Într-o vreme în care oprimarea și persecuția erau frecvente, iar rezistența la toate aceste încercări foarte dificilă, „*credincioșii aveau nevoie de mai mult decât o învățătură despre ascensiunea treptată a sufletului spre rai și nemurire*”¹³⁵. Conștientizarea crescândă a realității Antihristului i-a orientat spre speranța unei judecăți finale și a inaugurării împărăției lui Dumnezeu. Încercările de revigorare a eshatologiei originare au fost sortite eșecului, ele ducând la schisme, aşa cum s-a întâmplat, spre exemplu, cu montanismul care proclama o venire iminentă a Noului Ierusalim. După excomunicarea montaniștilor și condamnarea mișcării în 230 d. Hr., Biserica s-a distanțat total de eshatologia apocaliptică, deși unele elemente au supraviețuit în mișcarea monastică.

3.3.4.4 Influența gnosticismului

Biserica a avut de luptat, în combaterea ereziilor, pe două fronturi. Pe de-o parte trebuia să combată „eshatologia liniară”, de genul celei apocaliptice promovată de montanism, care vedea împărăția lui Dumnezeu ca pe o realitate iminentă, dar „nu încă”, iar pe de altă parte trebuia să lupte cu acel curent care susținea revelarea deplină, „deja”, în Biserică, în viața veșnică pentru oameni și în garanția nemuririi¹³⁶. În sprijinul acestei lupte gnosticismul s-a dovedit a fi un aliat de nădejde. Fiind mai mult o quasi-filosofie, decât o filosofie deplină, gnosticismul promova nu atât o cunoaștere rațională, cât una esoterică, special revelată. Caracteristica sa de bază era un „ireversibil dualism ontologic”, care presupunea existența lui Dumnezeu și a unui demiuș care a creat lumea materială, a temporalului și a veșnicului, a fizicului și

¹³⁴ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 197.

¹³⁵ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 199.

¹³⁶ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 199.

a spiritualului, a pământescului și a cerescului. Unele elemente au pătruns atât de mult în Biserică încât pot fi întâlnite și astăzi. Acest dualism a ajutat Biserica să nu alunece într-o formă extremă de creștinism elenizat (de genul celui promovat de Marcion și Valentinian) sau semitizat (de genul ebionitismului)¹³⁷.

În confruntarea cu gnosticismul, Biserica, deși uneori a ezitat, a reușit să limpezească problema canonicității Noului Testament, chestiunea umanității lui Iisus Hristos și credința în învierea trupului.

„Per ansamblu filosofia a oferit Bisericii instrumente utile în analiza tuturor formelor de aberații, în decantarea adevărului de fantezie, în respingerea magicului, a superstiției, a fatalismului, a astrologiei, a idolatriei, în confruntarea cu întrebările epistemologice care au dat o valoare rațională fundamentală la ceea ce ființele umane pot atinge în ceea ce privește cunoașterea lui Dumnezeu. Toate acestea le-a făcut într-o combinație de rigoare intelectuală și adâncă angajare în credință. Pe, scurt filosofia a ajutat Biserica să fie „critică” și „vizionară” în același timp”¹³⁸.

3.3.4.5 Biserica în teologia răsăriteană și relația ei cu Imperiul Bizantin

Potrivit lui Bosch, încă înainte de sfârșitul secolului I ar fi avut loc „o schimbare în înțelegerea Bisericii”, în sensul că locul slujirii mobile practicate de apostoli, profeti, evangheliști etc., ar fi fost luat de slujirea fixă a episcopilor (preoților) și diaconilor. În consecință tensiunea creatoare a celor două tipuri de slujire s-a stins încet în favoarea celei din urmă¹³⁹. „Biserica umple întregul orizont”, eclesiologia începe să capete o întâietate în fața eshatologiei și pnevmatologiei. Aceasta s-ar datora Părintilor și scriitorilor bisericești care au contribuit la înlăturarea climatului de fervoare misionară și la organizarea „Bisericii ca instituție a salvării”, convertirea ajungând să însemne mai degrabă încorporare în Biserică decât încreștinare.

Pe de altă parte, începând cu sfârșitul sec. al III-lea mișcarea monastică a început să înflorească contribuind la dezintegrarea păgânismului rural greco-roman. Prin monahism Biserica a păstrat caracterul de mișcare. Călugării se dovedesc a fi în această perioadă cei mai eficienți misionari, luând astfel locul martirilor. Cu timpul

¹³⁷ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 200.

¹³⁸ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 200.

¹³⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 201.

monahismul va trece prin același proces de „instituționalizare” precum creștinismul în primul secol, călugării fiind puși încetul cu încetul sub ascultarea episcopilor¹⁴⁰. Dacă înainte de 313 creștinismul era persecutat sistematic pentru lipsa de loialitate față de stat, după această dată, mai cu seamă după ce creștinismul devine religie de stat, poate fi detectat un subtil compromis între Biserică și imperiu: împăratul începe să se implice în proiectele „misionare” ale Bisericii, iar hristologia este îmbogățită cu reminiscențe terminologice din cultul împăratului, cu atribute și titluri ale acestuia. Iisus Hristos devine un „rege maiestos” care beneficiază de „audiență la Liturghie” și de biserici cu arhitectură și picturi monumentale¹⁴¹. Devenind o Biserică de stat, creștinismul bizantin începe să fie identificat cu statul, mai ales în percepția celor din afara granițelor imperiului. Spre exemplu, regele Sapor al II-lea al imperiului sasanid din Mesopotamia spune despre creștini că „locuiesc în teritoriile noastre, dar împărtășesc sentimentele Cezarului”¹⁴². Creștinismul bizantin a avut în stat însă un aliat puternic care i-a permis să se dezvolte, aşa cum în alte părți nu s-a putut (spre exemplu în Persia unde Biserica a funcționat mai cu seamă într-o formă de subzistență, de ghetto). Dacă între granițele imperiului, ajutorul statului a fost principalul atu al creștinismului, în afara granițelor, principalul avantaj al Bisericii era credibilitatea mai mare, ea neputând să fie suspectată de compromisuri cu puterea mundană. În Asia non-romană forța misionară creștină care s-a remarcat în mod deosebit a fost cea promovată de nestorianism.

Bosch reproșează atât Bisericii Ortodoxe, cât și celei Romano-Catolice, un compromis cronic și quasi-total cu statul. Primul teoretician și, totodată, fondatorul teologiei politice ar fi potrivit acestuia Eusebiu de Cezareea. El s-a remarcat ca „vestitor al bizantinismului” și promotor al unui sistem în care Biserica și statul erau unite în armonie. Chemare împăratului creștin (începând cu Constantin cel Mare) era aceea de a conduce lumea spre Dumnezeu, iar ca „imitator al lui Dumnezeu” unea în sine slujirile politice și cele religioase. *Henotikonul* lui Zenon (482 d.Hr.), *Ekthesis-ul* lui Heraclie (638 d. Hr.) și *Typos-ul* lui Constantin al II-lea

¹⁴⁰ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 202.

¹⁴¹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 202.

¹⁴² David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 203.

(648 d.Hr.) nu sunt altceva decât niște măsuri luate pentru a asigura unitatea indisolubilă a intereselor Bisericii și ale statului. Acesta a făcut ca „*misiunea Bisericii să fie mai degrabă o preocupare a împăratului, decât a Bisericii*”¹⁴³.

În consecință obiectivele Bisericii devin obiectivele statului, atât în imperiul bizantin, cât și în celealte state ortodoxe, precum cele slave, iar interesele misionare ortodoxe devin adeseori proiecte politice asemănătoare expansiunii coloniale apusene (spre exemplu procesul de evanghelizare inițiat de Biserica Ortodoxă Rusă este văzut ca un proces de rusificare)¹⁴⁴.

3.3.4.6 Prima schimbare de paradigmă: nașterea paradigmei misionare patristice și ortodoxe

Intrarea creștinismului în lumea elenistă a declanșat, potrivit lui Bosch, prima mare schimbare de paradigmă misionară a Bisericii. „*Teologia greacă a primelor secole și varianta contemporană, Biserica Ortodoxă, reprezintă o paradigmă foarte diferită de aceea a creștinismului primar*”¹⁴⁵.

În Sfânta Scriptură și în literatura creștină primară lipsește orice formă de sistematizare a credinței. Origen este considerat a fi „*primul teolog sistematic... prima persoană în care paradigmă teologică răsăriteană s-a manifestat cu claritate*”¹⁴⁶. El este făcut responsabil de reînnoirea teologiei, fiind cel care ar fi pavat drumul spre o interacțiune inovatoare între cultura contemporană lui și însăși înțelegerea creștinismului.

Schimbarea de paradigmă a fost inevitabilă și a avut un efect foarte pozitiv, susține D. Bosch. Tânără mișcare creștină avea de ales între a rămâne în mica lume evreiască și a se „branșa” la „ecumene”¹⁴⁷, ea alegând cea de-a doua variantă. Intrarea creștinismului în contact cu cultura elenistă nu a fost însă ușoară, pentru că a avut de luptat cu agresiunea extremelor care conduceau creștinismul fie spre semitizare,

¹⁴³ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 205.

¹⁴⁴ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 206.

¹⁴⁵ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 210.

¹⁴⁶ Harnak susține că „*dogma ca și concept și dezvoltare este un produs al spiritului grec în solul Evangheliei*” (David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 206).

¹⁴⁷ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 211.

fie spre elenizare. Reușita Bisericii de a evita aceste capcane se datorează tocmai grecilor, „disciplinei intelectuale a grecilor” și „formularilor clasice ale credinței”¹⁴⁸. În felul acesta a fost contracarat relativismul și sincretismul greco-roman. Articularea paradigmatică se datorează aşadar Părinților Bisericii. Cu timpul „echilibrul temporar obținut prin prima schimbare de paradigmă” a început să fie afectat datorită „inflexibilității teologice” dobândite de-a lungul timpului. „Ortodoxia va pune dogma în toate intențiile sale pe picior de egalitate cu adevărul biblic erijându-se totodată în apărătoare a credinței”¹⁴⁹. În ce privește misiunea, aceasta primește adânci valențe eclesiologice, Biserica fiind cea care determină misiunea și misiologia¹⁵⁰. Deși respinge acuzațiile aduse de lumea protestantă că Biserica Ortodoxă ar fi o Biserică non-misionară, Bosch condamnă abordarea eclesiologică ortodoxă care concepe Biserica nu atât un instrument al măntuirii, cât un scop al acesteia, mai mult un organism al măntuirii pentru o altă lume decât pentru lumea de aici, pretenția Bisericii de a fi un „bastion” al credinței, mișcarea centripetă a misiunii, lipsa unui program social pentru lume și pentru viața civică, naționalismul excesiv și distrugerea eshatologiei primare prin categoriile platonice folosite¹⁵¹.

3.4 Paradigmă și misiune în Biserica Ortodoxă

3.4.1 Conceptul de „paradigmă” din punct de vedere ortodox

După ce am evidențiat sensul conceptului paradigmă în știință și în misiologia reformată (David Bosch) este firesc să lămurim în ce măsură teologia ortodoxă poate recepta și folosi conceptul de *paradigmă teologică și misionară*. Așa cum se poate constata conceptul are vaste implicații doctrinare, în special eclesiologice și eshatologice, ceea ce ne obligă să-l tratăm cu toată seriozitatea. Răspunsul nostru se poate

¹⁴⁸ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 206.

¹⁴⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 206.

¹⁵⁰ Ion BRIA, *Martyria/Mission. The Witness of the Orthodox Churches today*. Geneva: World Council of Churches, p. 8.

¹⁵¹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, pp. 212-213.

constituie încrăunătura unui fundament misiologic ortodox în contextul abordării misiologice ecumenice și eterodoxe.

Primul misiolog ortodox român care a sesizat implicațiile conceptuale ale *paradigmei* pentru teologie și misiologie este Pr. Gheorghe Petraru. Dânsul sesizează corect și relevă încrăunătura unui fondamental de generalitate a faptului că unei structuri eclesiologice îi corespunde un model paradigmatic, teologic și misionar¹⁵², și, fără să facă o analiză critică și de profunzime a conceptului, îl utilizează ținând cont de valențele pe care conceptul le poate primi într-o utilizare „ortodoxă”. Acesta este motivul pentru care am considerat că este necesară o analiză critică și detaliată a conceptului în vederea evidențierii mai detaliate a implicațiilor teologice și misiologice, precum și a oportunităților oferite de utilizarea lui în misiologia ortodoxă.

În acord cu filosofia științei paradigmă este „*un mod central și global de a privi fenomenele în cadrul căruia lucrează în mod normal un om de știință. Paradigma poate impune tipul de explicație ce va fi acceptată...*”¹⁵³. Cu alte cuvinte, **paradigma** este un anumit **mod de a vedea, de a investiga realitatea**. În ecuație intră **obiectul** (realitatea) investigată, **metodele** folosite în vederea atingerii scopului propus, precum și **valorile și convingerile** împărtășite de **membrii comunității** date.

Din punct de vedere ortodox **obiectul** cunoașterii teologice este *Dumnezeu și, implicit, omul*¹⁵⁴ și *cosmosul*. Dar pentru că Dumnezeu în constituția sa ontologică este inaccesibil, inefabil și incomprehensibil, cunoașterea lui Dumnezeu este mediată și orientată de **revelația dumnezeiască**, înțeleasă ca „*o continuă arătare și prezență a lui Dumnezeu în cadrul creației și istoriei*”¹⁵⁵. În acest sens, însăși revelația dumnezeiască se constituie încrăunătura unui fondamental de generalitate a paradigmă care impune modul de a-L căuta pe Dumnezeu și valorile implicate în acest demers. Modul diferit de a percepe revelația divină a condus la nașterea mai multor paradigmă

¹⁵² Pr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația Divină și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, 2002, pp. 149-223; Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, „Paradigme misionare în istoria creștină și concepții și structuri eclesiologice aferente”, pp. 331-341; Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Orthodoxie și prozelitism*, Editura Trinitas, Iași, 2000, p. 46.

¹⁵³ Antony FLEW, *Dicționar de filosofie și logică*, Editura Humanitas, București, 1996, p. 249.

¹⁵⁴ Omul este nu numai obiect al cunoașterii, ci și subiect al acesteia (Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, Editura IBMBOR, București, 1997, p. 11).

¹⁵⁵ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, Editura Bizantină, București, 1997, p. 159.

creștine, în sensul strict al conceptului. Putem identifica astfel cel puțin 3 paradigmă, corespunzând celor 3 mari ramuri creștine: ortodoxia, romano-catolicismul și protestantismul¹⁵⁶. Teologiile acestor ramuri confesionale oferă o întreagă constelație de valori și metode care sunt asumate de membrii comunităților confesionale și oferă modul cel mai specific în care itinerarul devenirii creștine poate fi împlinit.

3.4.1.1 Religie și Paradigmă

Așa cum am arătat la momentul oportun, potrivit lui D. Bosch și liniei protestante în general, Biserica primară ar fi fost atinsă de câteva „greșeli”. Acestea au adus atingere misiunii creștine și au condus implicit la prima mare schimbare de paradigmă în sănul creștinismului¹⁵⁷. Prima schimbare de paradigmă ar însemna în gândirea lui Bosch trecerea creștinismului de la starea de *mișcare* la cea de *religie*. Destul de repede creștinii au început să se distingă de ceilalți.

De aceea se impune un răspuns ortodox privind **natura și sensul religiei în iconomia mântuirii și raportul religiei cu conceptul de paradigmă**.

„Departe de a fi o dimensiune dobândită de-a lungul unei perioade de timp, religia apare în istoria omului ca fiind co-extensivă cu el. Descoperirile arheologice relevă faptul că acolo unde au existat ființe umane, au existat și practici care atestă existența de credințe religioase”¹⁵⁸.

Prin **religie** (cuvânt cu etimologie latină având sensul de *a lega, a lega din nou, a relega*¹⁵⁹) se înțelege în general *totalitatea eforturilor și actelor depuse de om în căutarea lui Dumnezeu și în stabilirea unei legături, a unei relații vii cu El*. Creștinismul învață că religia este o căutare firească, o „abilitate”, un „dar” care face parte din zestrea pe care a primit-o omul atunci când a fost creat „după chipul și asemănarea lui Dumnezeu”. „*Omul a fost primul segment al creației care, datorită*

¹⁵⁶ Câteva idei care confirmă existența paradigmelor în teologie găsim la Adrian LEMENI, Pr. Răzvan IONESCU, *Teologie Ortodoxă și Știință*, EIBMBOR, București, 2007, pp. 237-240.

¹⁵⁷ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 50.

¹⁵⁸ Pr. Conf. dr. Alexandru STAN, Prof. dr. Remus RUS, *Istoria Religiilor*, EIBMBOR, București, 1991, p. 15.

¹⁵⁹ Pr. Prof. Ion BRIA, *Comentariu la catehismul ortodox*, Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, p. 10.

*„chipului” a fost legat în mod adevărat și real de Dumnezeu*¹⁶⁰. Căutarea lui Dumnezeu, religia, are ca finalitate atingerea comuniunii, a unirii și a asemănării cu Dumnezeu¹⁶¹. Pe urmele Sfântului Ioan Damaschinul, Sfântul Grigorie Palama și Sfântul Nicodim Aghioritul¹⁶² învață existența a trei feluri de unire și comuniune: „după ființă”, „după ipostas” și „după lucrare”. Prima este specifică Sfintei Treimi, a doua lui Iisus Hristos iar cea de-a treia omului. Unirea „după lucrare” este cea care a dat naștere religiei și este esența motivațională care alimentează efortul spiritual. Deși „unirea după lucrare” nu desființează distanța infinită dintre natura divină și cea umană, ea se constituie într-o veritabilă puncte între cele două.

„Unirea după lucrare a lui Dumnezeu și a omului, care a fost dăruită umanității prin crearea lui Adam „după chipul lui Dumnezeu”, a avut scopul de a conduce natura umană la unirea ipostatică cu Dumnezeu-Cuvântul în Hristos. Acest scop a reprezentat destinul originar al lui Adam și el a rămas permanent și neschimbător – «căci sfaturile Domnului sunt nestrămutate» – și după cădere. El a continuat să constituie esența

¹⁶⁰ Panayotis NELLAS, *Omul –animal îndumnezeuit*, Editura Deisis, Sibiu, 1999, p. 74.

¹⁶¹ Sf. Grigorie de Nyssa încercând să deslușească semnificația mărturiei Scripturii care zice că omul a fost creat „după chipul și asemănarea lui Dumnezeu” (Facere1, 26), într-un text capital pentru „filosofia chipului”, ne oferă un mod de abordarea care poate să ne fie util în demersul nostru. Crearea după „chipul lui Dumnezeu” a suscitat reflectii nenumărate, și este firesc atâtă timp cât a asemănat ceva material, schimbător, atins de patimă cu ceva imaterial, neschimbător, lipsit de orice patimă și cusrus este dificil. Cu toate acestea „nici cuvântul lui Dumnezeu nu minte când spune că omul a fost creat după chipul lui Dumnezeu și nici starea vrednică de milă a firii omenești nu are nimic în comun cu starea fericită a vieții lipsite de orice patimă și suferință” (Sf. GRIGORIE de NYSSA, *Despre facerea omului*, XVI, PSB 30, p. 47). Depășind dihotomia potrivit căreia o primă interpretare ar sugera fie că Dumnezeu este supus simțurilor, fie că omul este deasupra acestor simțuri, Sf. Grigorie arată magistral că pecetea chipului este o realitate ontologică ce rezidă dintr-o relațională: „Prin firea Sa, Dumnezeu este pentru noi cel mai mare bine care se poate concepe cu mintea. El întrece orice alt bine care se poate închipui de mintea omului și dacă creează viața acestuia, n-o face din altă pricina decât pentru că este bun. Așa fiind și pentru că tocmai de aceea S-a hotărât să ne aducă la viață, Dumnezeu nu-și arată bunătatea doar pe jumătate, dăruiind omului numai o parte din bunătățile Sale și păstrând pentru Sine în chip invigidios cealaltă parte, ci își arată supra omenească bunătate tocmai prin aceea că 1-a adus pe om din neființă la viață și 1-a copleșit cu tot felul de daruri. Mulțimea tuturor acestor bunătăți e atât de mare încât nu știm dacă s-ar putea număra ușor. De aceea, rezumându-le, Scriptura le-a descris în felul următor: „După chipul Său 1-a făcut Dumnezeu pe om” (Facere 1, 27) ceea ce e la fel ca și cum ar fi spus că firea omenească a fost făcută părța la toate bunătățile. Iar dacă Dumnezeu e deplinătatea tuturor acestor bunuri și dacă omul este „după chipul” ei, oare nu în această deplinătate va consta asemănarea sa cu Arhetipul sau modelul său?” (Sf. GRIGORIE de NYSSA, *Despre facerea omului*, p. 49).

¹⁶² Panayotis NELLAS, *Omul –animal îndumnezeuit*, p. 74.

pedagogiei lui Dumnezeu față de poporul iudaic, conținutul și țelul nu numai al prorocilor, ci al întregii istorii sfinte a măntuirii”¹⁶³.

Imaginea statică sau anatomică a „chipului” se revelează în elanul dinamic al ființei umane spre Dumnezeu. Omul este chemat de propria lui natură să depășească limitele creației și să se facă infinit. Căderea în păcat va aduce alterarea chipului lui Dumnezeu din om. „*Păcatul ne-a împiedicat să ajungem și să persistăm în comuniunea deplină cu Dumnezeu și cu semenii, înainte de Hristos. A pus obstacole în calea înfăptuirii integrale a nobilelor năzuințe înscrise în firea noastră. Dar „chipul lui Dumnezeu” în om s-a umbrit numai și s-a slăbit, însă nu s-a sters cu totul*”¹⁶⁴. În concluzie, **religia** și căutarea religioasă sunt forme de manifestare ale „chipului lui Dumnezeu” în om.

Manifestările religioase simple și subiective, izvorâte din ființa umană alterată de păcat s-au constituit uneori în diferite paradigmă dând naștere marilor religii cum ar fi budismul, hinduismul, zoroastrismul, mahomedanismul etc. De aceea putem pune semnul de egalitate între marile religii și conceptul de paradigmă pe care le vom numi **paradigme religioase**. Acestea, la rândul lor pot fi împărțite în mai multe *subparadigme religioase*, după diferențele fracțiuni cu ideologii sensibil diferite.

Religia, ca tendință firească a omului, a rămas și după căderea în păcat, dar a slăbit în intensitate și mai ales a intrat într-o derivă, neștiind direcția și forma pe care trebuie să o ia. De aceea căutarea lui Dumnezeu a îmbrăcat forme dintre cele mai diverse¹⁶⁵, omul căutându-L pe Dumnezeu și crezând că L-a găsit în diferite obiecte din natură (spre exemplu în piatră, în lemn, în foc etc.), în obiecte cosmice (soare, lună, stele, meteoriți), în munți, în mări și oceane, în izvoare (pe care le-a zeificat și personificat), în animale (religiile zoomorfe), în ideile, sentimentele, preocupările, moravurile și chiar patimile lui (la grecii antici). Astfel, omul și-a sfârșit lamentabil epopeea religioasă într-o profundă și generalizată **idolatrie**¹⁶⁶, precum arată și Sf. Ap. Pavel:

¹⁶³ Panayotis NELLAS, *Omul –animal îndumnezeit*, p. 74-75.

¹⁶⁴ Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, Editura IBMBOR, București, 1997, p. 332.

¹⁶⁵ A se vedea Pr. Conf. dr. Alexandru STAN, Prof. dr. Remus RUS, *Istoria Religiilor*, EIBMBOR, București, 1991.

¹⁶⁶ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, pp. 27-31.

„cunoscând pe Dumnezeu, nu L-au slăvit ca pe Dumnezeu, nici nu l-au mulțumit, ci s-au rătăcit în gândurile lor și inima lor cea nesocotită s-a întunecat. Zicând că sunt înțelepți, au ajuns nebuni. Și au schimbat slava lui Dumnezeu Celui nestricăios cu asemănarea chipului omului celui stricăios și al păsărilor și al celor cu patru picioare și al târâtoarelor” (Rm.1,21-23). Religia, cea mai nobilă chemare a omului, devenită idolatrie nu numai că nu l-a condus pe om spre adevărăratul Dumnezeu, ci a devenit și sursă a numeroase divizări, conflicte, războiuri și suferințe.

Religia include în sine o **dublă căutare**, din sensuri opuse. O căutare inițiată de către om și una de către Dumnezeu. Aventura și eșecul căutării lui Dumnezeu de către om a fost dublată de căutarea omului de către Dumnezeu. **Creștinismul**, în comparație cu paleta largă de religii pe care le cunoaște omenirea, deține un loc unic, iar aceasta nu în virtutea vreunei superiorități didactice sau de altă natură, ci datorită faptului că el este **religia în care Dumnezeu îl caută pe om**: „Întru aceasta s-a arătat dragostea lui Dumnezeu către noi, că pe Fiul Său cel Unul Născut L-a trimis Dumnezeu în lume, ca prin El viață să avem. În aceasta este dragostea, nu fiindcă noi am iubit pe Dumnezeu, ci fiindcă El ne-a iubit pe noi și a trimis pe Fiul Său jertfă de ispășire pentru păcatele noastre” (I In. 4, 9-10). În creștinism nu noi suntem cu Dumnezeu, ci El cu noi. Creștinismul este religia lui Emanuel (Cu noi este Dumnezeu), este religia lui Dumnezeu pornit în epopeea căutării omului pierdut și idolatru: „Căci Dumnezeu aşa a iubit lumea, încât pe Fiul Său Cel Unul-Născut L-a dat ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică” (I In. 3,16). Sf. Gherman al Constantinopolului arată că motivul pentru care „dăňtuiesc îngerii toți în ceruri și se bucură oamenii și toată făptura saltă pentru Domnul Mântuitorul, Cel ce S-a născut în Betleem” este „că toată înșelăciunea idolească a încetat și Hristos împăraștește în veci”¹⁶⁷.

Sugestivă în acest sens este și părerea Sf. Irineu de Lugdunum:

„Că aceste făgăduințe trebuie să fie moștenite la chemarea lor de către neamuri, cărora un nou legământ le-a fost descoperit Isaia o declară în felul următor: «Aşa zice Dumnezeul lui Israel: în ziua aceea, omul își va pune speranța în Făcătorul său [s.n.], iar ochii săi se vor întoarce spre Sfântul lui Israel, iar el nu va nădăjdui în templele idolești, lucrarea măinilor

¹⁶⁷ Sf. GHERMAN al Constantinopolului, *Mineul pe decembrie*, Vecernia din 25 decembrie, Litie, Și acum..., EIMBOR, București, 2000.

lui, nici în făptura degetelor lui» [s.n.] (Isaia 17, 6-8). Este limpede în toate privințele că aceste lucruri sunt spuse celor care s-au lepădat de idoli și și-au pus încrederea în Dumnezeu-Creatorul nostru, prin Sfântul lui Israel, iar Sfântul lui Israel este Hristos. El S-a arătat oamenilor, iar ochii noștri, ațintiți spre El, îl văd. Nu mai avem nici o nădejde în templele idolești, nici în lucrările mâinilor noastre [s.n.]¹⁶⁸.

De aceea, creștinismul nu numai că este o religie încă din momentul Întrupării Fiului lui Dumnezeu, ci este și *religia prin excelență*, religia în care Dumnezeu se descoperă și caută, iar omul se deschide și se lasă găsit. Întruparea Fiului lui Dumnezeu a însemnat o schimbare de paradigmă în raport cu Vechiul Testament prin desăvârșirea revelației divine realizate inițial prin intermediul teofaniilor Cuvântului neîntrerupat.

Împărația lui Dumnezeu proclamată de Iisus Hristos nu este ceva diferit de religie sau contrar acesteia, ci este forma divină de manifestare a religiei, modul concret în care Dumnezeu vine la om. Într-un sens mai exact, **Biserica** ca Împărație a lui Dumnezeu pe pământ¹⁶⁹ poate fi identificată cu religia adevărată fiindcă ea este mediul în care omul este îmbrățișat de Dumnezeu.

„Activitatea Mântuitorului reprezintă o primă victorie asupra păcatului, dar încă nu definitivă. Aici intervine rolul Bisericii, justificarea inaugurării și scopul ei. Biserica coincide cu faza terestră a împărației lui Dumnezeu, etapă a efortului și a penitenței din partea creștinilor care suportă încă ispita diavolului și povara morții”¹⁷⁰.

Din punct de vedere ortodox, afirmația lui Alfred Loisy că „Iisus a anunțat o împărație și a venit o Biserică” este inacceptabilă dacă cele două realități sunt entități separate aşa cum sunt concepute în protestantism. Dacă analizăm afirmația în accepțiunea teologiei ortodoxe, împărația lui Dumnezeu și Biserica se află într-o legătură organică și firească potrivit planului de mântuire a lui Dumnezeu.

„Împărația lui Dumnezeu este modul esențial de prezență, de comuniune al lui Dumnezeu cu oamenii, în Iisus Hristos, prin puterea Duhului Sfânt.

¹⁶⁸ Sf. IRINEU de Lugdunum, *Demonstrația propovăduirii apostolice*, 91, EIBMBOR, București, 2001, p. 144.

¹⁶⁹ Pr. Prof. Dumitru BELU, „Împărația lui Dumnezeu și Biserica”, în ST, nr. 9-10, 1956, p.539.

¹⁷⁰ Magistrand Ioan SĂBĂDUS, „Ecleziologia în scrierile Sf. Apostol și Evanghelist Ioan”, în revista O, nr. 3, 1965, p. 236.

Exigențele Împărației lui Dumnezeu sunt aceleași cu exigențele Duhului Sfânt în Biserică... Descoperirea plenară a Împărației în Hristos este inaugurată în iconomia Duhului Sfânt, iar Biserica este locul în care noi devenim moștenitori ai Împărației și fiți adoptivi ai Tatălui”¹⁷¹.

Între Biserică și lume nu există un dualism ontologic, ci doar unul etic. Creația întreagă este destinată transfigurării prin Biserică. Lumea este darul iubirii lui Dumnezeu pe care El ne-o dă în chipul unei comuniuni restabile în Biserică și prin Biserică. În această situație „sarcina teologiei creștine este să dezvolte o eclesiologie biblică și patristică și să evite conștient orice atitudine unilaterală, fiindcă Biserica Ortodoxă nu a împărtășit nici teoria celor două împărații, nici doctrina separării totale a Bisericii de lume”¹⁷².

Polarizarea religie – mișcare este superfluă atât timp cât religia creștină este mișcarea lui Dumnezeu spre și în lume, mișcare care antrenează tot mai mulți oameni.

Cât privește părerea potrivit căreia creștinismul devine religie s-a transformat într-un fundament al separării dintre oameni este cât se poate de adevărată. Aceasta nu însemnă însă că religia creștină a devinut prilej de dezbinare arbitrară. Separarea este un efect al decantării spirituale catalizate de venirea în lume a „Soarelui dreptății” (Mal. 3,20) aşa cum profetise dreptul Simeon „Iată, Acesta este pus spre căderea și spre ridicarea multora din Israel și ca un semn care va stârnii împotriviri” (Lc. 2, 34). Însuși Iisus Hristos a sesizat acest lucru:

„Să nu credeți că am venit să aduc pacea pe pământ; n-am venit să aduc pacea, ci sabia. Căci am venit să despart pe fiu de tatăl său, pe fiică de mama sa, și pe noră de soacra sa. Și omul va avea de vrăjmași chiar pe cei din casa lui. Cine iubește pe tată, ori pe mamă, mai mult decât pe Mine, nu este vrednic de Mine; și cine iubește pe fiu ori pe fiică mai mult decât pe Mine, nu este vrednic de Mine. Cine nu-și ia crucea lui, și nu vine după Mine, nu este vrednic de Mine. Cine își va păstra viața, o va pierde; și cine își va pierde viața, pentru Mine, o va câștiga” (Mt.10, 34-39).

Biserica nu este deci chemată nici la o acceptare fără rezerve a lumii, aşa cum este ea, nici la o condamnare globală a ei, ci la o mult mai dificilă și complexă „deosebire a duhurilor” la o neîncetată asumare

¹⁷¹ Pr. Prof. dr. Boris BOBRINSKOY, „Taina Bisericii”, Editura Patmos, Cluj-Napoca 2002, pp. 84-85.

¹⁷² Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. Premise teologice*, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004, p. 107.

critică, pozitivă și constructivă a lumii, în perspectiva „zidirii” și a transfigurării ei în Trupul eclesial și cosmic al lui Hristos¹⁷³.

3.4.1.2 Revelație și Paradigmă

„A înțelege structura simbolică a Revelației și a Bisericii este esențial pentru misiunea creștină de azi”¹⁷⁴. Fiind religia lui Emanuel, creștinismul a acordat o atenție deosebită ideii de **revelație**, concept pe care îl întâlnim în toate bisericile creștine. Cu toate acestea se constată o varietate izbitoare, uneori contradictorie în ce privește *conținutul* acesteia și modul de *interpretare* al ei. Interpretarea revelației depinde în mare măsură de metodologia teologică folosită, mai exact de modul în care relația dintre Dumnezeu și creație este concepută. Această relație ne va spune exact ce este revelația, cum și unde se realizează ea¹⁷⁵.

Prin **revelație**¹⁷⁶ se înțelege în general actul de descoperire a lui Dumnezeu față de om, fără de care cunoașterea religioasă ar fi imposibilă, Dumnezeu rămânând într-o transcendentă absolută față de om. În relație cu revelația și cunoașterea acesteia gnoseologia teologică ortodoxă a operat cu conceptele de *creat/necreat* în timp ce teologia scolastică a preferat dubletul *natural/supranatural*. Aceasta a condus la două moduri de abordare distincte.

Teologia scolastică a conceput realitatea unică ca având două nivele successive și autonome, inferior și superior, cu două tipuri de revelație – naturală și supranaturală – și o metodă de cercetare unică. Protestantismul promovând o corupție totală a naturii umane a fost pusă în dificultate privind revelația naturală, încât adeptii lui au pendulat adeseori între a o accepta sau a o respinge.

Teologia ortodoxă, în ciuda captivității sale apusene, ale cărei urme se mai simt încă în dogmaticile ortodoxe, pornind de la distincția *creat/necreat*, a susținut că natural și supranatural constituie o realitate unificată din care nu absentează absolut niciodată energia divină. În caz

¹⁷³ Arhid. Conf. dr. Ioan ICĂ jr., „Îndumnezeirea omului, Panayotis Nellas și conflictul antropologilor”, în Panayotis NELLAS, *Omul – animal îndumnezeit ...*, p. 43.

¹⁷⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, EIBMBOR, București, 1989, p. 95.

¹⁷⁵ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, pp. 156-157.

¹⁷⁶ Gheorghe PETRARU, „Hermeneutica revelației divine în perspectiva misiunii Bisericii”, în Ioan CHIRILĂ (coordonator), *Misiunea Bisericii în Sf. Scriptură și în istorie. Biblie și multicultură III*, Editura Renașterea, 2006, pp. 23-51.

contrar, creația nu ar putea exista fiindcă ea nu s-ar putea susține pe sine. Dependența realității create de cea necreată este un dat.

În consecință nu există decât „*o singură revelație, pretutindeni, întotdeauna, una și unică împlinită în lume și în istorie. Revelația numită naturală nu este altceva decât receptivitatea creaturilor prin care acestea se acomodează cu energiile manifestării divine neîntrerupte, încât să se asigure menținerea a fi-ului, dezvoltarea și progresul ulterior, în cadrul raportului dintre creat și necreat. Ființele răționale și spirituale participă la adevăr și progresează în funcție de receptivitatea sau închiderea lor față de acesta. Nu au un drum natural și apoi unul supranatural, ci drumul lor e întotdeauna unul natural înăuntru manifestării divine. Natural și supranatural constituie o unitate funcțională*”¹⁷⁷.

3.4.1.2.1 Subiectul Revelației

Revelația divină se realizează în creație și în istorie, prin intermediul teofaniilor, inițial ale Cuvântului neîntrupat, și, ulterior, ale Cuvântului întrupat, adică, ale Mântuitorului Hristos¹⁷⁸. Teologia ortodoxă vorbește de etape ale revelației, după mărturia Scripturii care spune că Dumnezeu s-a descoperit „*în multe rânduri și în multe chipuri*” (Evr. 1,1), astfel: revelația primordială, cea patriarhală, a Legii Vechiului Testament și revelația deplină a Noului Testament, căreia se obișnuiește să se adauge și revelația măririi¹⁷⁹.

Conceptul de paradigmă presupune un *act de cunoaștere* ceea ce ne obligă să definim *obiectul* acestei cunoașteri, respectiv pe cel al revelației, prioritatea căzând pe cel de-al doilea fiindcă rolul acestuia este tocmai acela de a indica obiectul cunoașterii. Obiectul cunoașterii religioase este Dumnezeu prin Iisus Hristos în Duhul Sfânt: „*Și aceasta este viața veșnică: Să Te cunoască pe Tine, singurul Dumnezeu adevărat, și pe Iisus Hristos pe Care L-ai trimis*” (Ioan 17, 3). Incognoscibilitatea lui Dumnezeu în absența vreunei revelații se observă în planul Întrupării Cuvântului: „*Cuvântul era Lumina cea adevărată care luminează pe tot omul, care vine în lume... Si celor căti L-au primit, care cred în numele Lui, le-a dat putere ca să se facă fii ai lui Dumnezeu... Si Cuvântul S-a făcut trup și S-a sălăsluit între*

¹⁷⁷ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 165.

¹⁷⁸ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 10-11.

¹⁷⁹ Pr. Prof. dr. Isidor TODORAN, *Scriseri alese –volum omagial*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2006, p. 308-321.

noi și am văzut slava Lui, slavă ca a Unuia-Născut din Tatăl, plin de har și de adevăr. (In. 1, 9,12,14).

„Revelația constă nu atât în descoperirea unei sume de cunoștințe teoretice despre un Dumnezeu închis în transcendență Sa, ci în acțiunea de coborâre a Lui la om și a înălțării omului până la realizarea unirii maxime în Hristos, ca bază pentru extinderea acestei uniri între Dumnezeu și toți oamenii care cred în El”¹⁸⁰. Patriarhii, Moise, împărații, profetii, apostolii, sfinții, preoții, trupul Bisericii, cuvântul, tainele constituie un drum dinamic, în care teofaniile împreunează permanent creația și împărăția dumnezeiască. Nu există o altă cale a revelației¹⁸¹.

„Revelația lui Dumnezeu-Treime, Tatăl, Fiul și Sfântul Duh, stă la temelia întregii teologii creștine; este teologia însăși, potrivit sensului pe care Părinții greci îl dădeau cuvîntului «teologie», care pentru ei însemna, cel mai adesea, taina Treimii revelată Bisericii. Nu este numai temelia dar și scopul cel mai înalt al teologiei, căci după cugetarea lui Evagrie Ponticul dezvoltată de Sfântul Maxim, «a cunoaște taina Treimii în plinătatea Sa înseamnă a intra în unire desăvîrșită cu Dumnezeu, a atinge starea de îndumnezeire a ființei omenești, adică a intra în viața dumnezeiască, în chiar viața Sfintei Treimi», a deveni «părtași ai firii dumnezeiești» (II Petru 1, 4). Teologia trinitară este, aşadar, o teologie a unirii, o teologie mistică cerând trăire, care presupune o cale de schimbări progresive ale naturii create, o împărtășire din ce în ce mai intimă a persoanei omenești cu Dumnezeul-Treime”¹⁸².

Evident că revelarea Treimii s-a făcut prin **Iisus Hristos** ceea ce-l îndreptășește pe Pr. Prof. John Behr¹⁸³ să considere că teologia creștină se constituie într-o suită de răspunsuri pe care creștinii l-au dat de-a lungul timpului întrebării „Voi cine ziceți că sunt Eu?” (Mt. 16, 15). Iisus Hristos este împlinirea și desăvârșirea revelației divine, dar răspunsul la întrebarea pe care Iisus o pune apostolilor și al cărei ecou răsună peste veacuri nu este ușor de dat. Identitatea lui Iisus Hristos nu poate fi evidențiată în urma vreunui demers arheologic sau biografic, ci prin interpretarea semnificației persoanei și operei Sale și prin stabilirea naturii relației cu Dumnezeu, Tatăl Său, și cu noi, beneficiarii măntuirii. Propovăduirea apostolică autentică îl prezintă întotdeauna **pe Hristos**

¹⁸⁰ Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, pp. 35-36.

¹⁸¹ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 10.

¹⁸² Vladimir LOSSKY, *Teologia mistică a Bisericii de răsărit*, Editura Anastasia, 1992, p. 97.

¹⁸³ John BEHR, *Formarea teologiei creștine – Drumul spre Niceea*, vol. 1, Editura Sophia, București, 2004, p. 14.

ca fiind Cel răstignit și înviat, Persoană a misterului Pascal, Cuvânt al lui Dumnezeu și sens al grăirii lui Dumnezeu în Scripturi¹⁸⁴ (Scripturile semnificând ceea ce mai târziu se va numi Vechiul Testament), Fiul veșnic al Tatălui și capul Bisericii, Trupul său.

Aceste aspecte sunt deosebit de importante în contextul provocărilor pe care misiologia protestantă ne-o face, în special abordarea lui David Bosch. Cele afirmate mai sus fac de prisos demersul istorico-critic de căutare a „Iisus-ului istoric”¹⁸⁵, a „Cuvintelor” Lui și a acelei *revelații pure*¹⁸⁶. Prioritar este să știm nu cine *a fost* Iisus, ci cine *este* Hristos. Credința creștină îl mărturisește ca fiind Domnul Cel viu, „*Iisus Hristos ieri, azi și în veci, același*” (Evr. 13, 8). Oricare ar fi fost faptele și cuvintele anterioare Pătimirii ele au fost recontextualizate de Evangheliile canonice în lumina Pătimirii și Învierii Sale, a proclamării Sale ca Domn și Hristos, prin lucrarea Sf. Duh inițiată la Cincizecime.

A considera ca obiect al revelației doar „Iisus-ul istoric” (implicit *Logia*¹⁸⁷) însemnă a oculta dimensiunea existențială a Revelației (redușă la un corp doctrinar ori cod moral), a accentua distanța actuală a lui Dumnezeu față de om (între Înălțare și A doua Venire) și a face imperioasă necesitatea mediatorilor: papalitatea, respectiv Biblia¹⁸⁸.

„Este o greșeală să privim înapoi către Biserica primară – fie către timpurile apostolice relatate în cartea Faptelor, fie către istoria Bisericii primare

¹⁸⁴ Andrew LOUTH, *Cuvânt înainte la John BEHR, Formarea teologiei creștine ...*, p. 11.

¹⁸⁵ Diac. Ioan I. ICĂ jr., în lucrarea *Canonul Ortodoxiei* face o trecere în revistă a principalilor protagonisti ai aventurii de căutare ai „Iisus-ului istoric”, idee care prinde contur în lumea protestantă la mijlocul sec. al XVII-lea. Până la această dată „Hristos-ul credinței” Bisericilor și al Scripturilor creștine nu cunoștea vreun rival. „Iisus-ul istoric” continuă să fascineze încă lumea protestantă în care își găsește adepti de seamă, dar și să polarizeze în mod artificial istoria și Tradiția/Theologie. „*Istoria descrie fapte și interpretează corect un trecut, în timp ce teologia descrie sensuri și interpretează o tradiție... [Cu toate acestea] Tradiția/theologia trăiește în istorie și astfel unitatea și stabilitatea ei nu exclud diversitatea și dinamismul. În creștinism o teologie bună nu poate face casă bună cu o istorie proastă, iar o istorie bună cere o teologie bună*” (Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei...*, pp. 90-102). Așadar, nu este vorba de o eludare a adevărului istoric, ci despre dobândirea unui sens nou prin prisma Învierii lui Iisus. Doar experiența Învierii descoperă și dă sens timpului pe care apostolii l-au petrecut cu Hristos: „*Făcând abstracție de faptul că Învierea lui Hristos n-ar fi putut fi un eveniment petrecut cu un om obișnuit, experiența Învierii însăși a deschis ucenicilor accesul deplin la adevărul Hristos „istoric”, sau ne asigură despre existența „istorică” a lui Hristos ca Dumnezeu-Om*” (Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. II, Editura IBMBOR, București, 1997, p. 18).

¹⁸⁶ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 182.

¹⁸⁷ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 30.

¹⁸⁸ Diac. Ioan I. ICĂ jr., „Vladimir Lossky și Vederea lui Dumnezeu” în Vladimir LOSSKY, *Vederea lui Dumnezeu*, Editura Deisis, Sibiu, pp. XXXI-XXXII.

consemnată de Eusebiu, ori spre epoca Părinților și a sinoadelor Bisericii, ori a Imperiului bizantin – sperând să găsim o iremediabil pierdută vârstă de aur, un timp de puritate teologică sau ecclaziastica. Și totuși Evanghelia a fost transmisă o dată pentru totdeauna. In orice caz, Evanghelia lui Iisus Hristos este Evanghelia Celui care va să vie (Mt. 11, 3; 21, 9; 23, 39) și, ca atare, cetățenia creștinilor nu este pe pământ, ci în ceruri, de unde îl așteaptă să vină pe Mântuitorul lor, Domnul Iisus Hristos (Flp. 3, 20). Tot astfel, **Evanghelia nu este localizată într-un anumit text [s.n.]; cele care au fost recunoscute în cele din urmă ca „Evanghelii canonice” sunt întotdeauna descrise ca „Evangelia după...”.** Evanghelia nu este fixată într-un text particular, ci, aşa cum vom vedea, într-o **relație interpretativă cu Scripturile [s.n.]** (Legea, Psalmii și Profetiile)”¹⁸⁹

Relația interpretativă a Evangheliei cu Scripturile nu înseamnă o „contaminare” a revelației pure, cum susține Bosch¹⁹⁰, ci o abordare firească pe care Însuși Hristos a inițiat-o, precum ne-o demonstrează episodul Emaus „O, nepriceputilor și zăbavnici cu inima ca să credeți toate câte au spus proorocii ! Nu trebuia oare, ca Hristos să pătimească acestea și să intre în slava Sa? Și începând de la Moise și de la toți proorocii, le-a tâlcuit lor, din toate Scripturile cele despre El”. (Lc. 24, 13-35).

Revelarea lui Hristos printr-o angajare hermeneutică față de Scripturi nu se face arbitrar, ci în baza *canonului adevărului*¹⁹¹ și în contextul *Tradiției*. Demersul se observă în special la Sfântul Pavel: „Căci v-am dat, întâi de toate, ceea ce și eu am primit, că Hristos a murit pentru păcatele noastre după Scripturi; Și că a fost îngropat și că a inviat a treia zi, după Scripturi” (I Cor. 15, 3-4). De aici se observă că prioritățile sunt continuitatea relatărilor cu Scripturile, iar nu istoricitatea evenimentelor din spatele lor. De aceea teologia Bisericii a dezvoltat credința în domnia, divinitatea și umanitatea reale ale lui Iisus Hristos răstignit și inviat, proclamate de apostoli potrivit Scripturilor¹⁹². Doar un Hristos

¹⁸⁹ John BEHR, *Formarea teologiei creștine ...*, p. 29.

¹⁹⁰ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 182.

¹⁹¹ Canonul adevărului este mai flexibil decât crezurile declarative fiindcă este mai degrabă un ghid pentru teologie decât o mărturisire de credință. El exprimă ipoteza corectă a Scripturii, diferite elemente disparate ale adevărului sunt reașezate în „corpuș adevărului”. Nu este niciun sistem de credințe separate, nicio narativă, ci „ordinea și legătura Scripturilor” (Sf. Irineu de Lyon), întruparea și cristalizarea coerenței Scripturii, înțeleasă ca vorbind despre Hristos revelat în Evanghelie (John BEHR, *Formarea teologiei creștine...*, pp. 56-57).

¹⁹² A se vedea o prezentare detaliată a **chipului hristic** „după Scripturi” la John BEHR, *Formarea teologiei creștine ...*, pp. 74-103; Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. II, pp. 7-129; Pr. Prof. dr. Isidor TODORAN, *Scrisori alese –volum omagial*, pp. 317-318.

„Domn și Dumnezeu” (In. 20, 28) garantează o plenitudine a Revelației, ca temei al unirii cu Dumnezeu.

„Învierea noastră în Hristos este scopul Revelației și al lumii”¹⁹³. Căutarea „Iisus-ului istoric” este inutilă întrucât de la Cincizecime cunoașterea lui Iisus Hristos se face în Duhul Sfânt. Aceasta nu înseamnă însă o ignorare a istoriei. Revelația s-a încheiat în Iisus Hristos, noi nu putem înainta spre o mai mare împlinire decât în Hristos, însă lucrarea de extensie a ei la fiecare om în vederea îndumnezeirii nu se poate face decât în Duhul Sfânt. De aceea a-L cunoaște pe Dumnezeu înseamnă a-L cunoaște pe Iisus Hristos în Duhul Sfânt¹⁹⁴.

3.4.1.2.2 Cunoașterea Revelației

Iisus Hristos este împlinirea și desăvârșirea revelației, dar lucrarea Sfântului Duh presupune acea lucrare dinamică în fiecare credincios în vederea unirii depline, „după lucrare” cu Dumnezeu în Iisus Hristos. Iisus Hristos nu este un obiect de perceptie senzorială care poate fi cunoscut și luat în posesie ca un lucru din lumea creată, ci prilej de întâlnire comunitară între două subiecte. Departe de cunoașterea naturală unde subiectul cunoscător stăpânește obiectul cunoscut, în Revelație subiectul (credinciosul) se lasă a fi cunoscut de către Dumnezeu.

„Dacă în cunoașterea naturală, subiectul cunoscător ia oarecum în stăpânire obiectul de cunoaștere, în revelație mai degrabă Dumnezeu ia în stăpânire pe acela căruia Se descoperă. Revelația nu este prindere sau cuprindere a obiectului ei de către omul credincios, din inițiativa și prin puterea acestuia, ci mai degrabă, prindere și cuprindere a credinciosului de către Dumnezeu, din inițiativă divină și prin putere divină”¹⁹⁵.

De aceea conținutul revelației nu poate fi redus la „Iisus-ului istoric” și cu atât mai puțin la un text sau un codice. Comunitățile Vechiului și Noului Testament, în care cuvântul lui Dumnezeu și fapta erau vii, la începutul existenței lor nu au avut cărți sau codici. Acestea au venit ca o consecință a modului de viață al acestor comunități. Primii creștini și

¹⁹³ Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, p. 32.

¹⁹⁴ Vladimir LOSSKY, *Teologia mistică a Bisericii de răsărit*, p. 190.

¹⁹⁵ Pr. Prof. dr. Isidor TODORAN, *Scriseri alese –volum omagial*, p. 310.

primii teologi nu făceau trimiteri mecanice la anumite texte sacre sau patristice, ci la fapte, la istoria unui popor, la profeti, la Însuși Iisus Hristos Cel răstignit și înviat¹⁹⁶.

Concepția despre **Scriptură și Tradiție** ca „izvoare” ale Revelației¹⁹⁷ este un rod al polemicii medievale dintre catolicism și protestantism. Sinodul de la Trident (1545-1560), cea mai puternică reacție a catolicismului față de reforma lui Luther, a accentuat, din dorința de a echilibra balanța schimbată de noua concepție promovată de sola Scriptura, valoarea Tradiției ca „izvor” de credință cu aceeași autoritate ca Sf. Scriptură¹⁹⁸. Astfel, credinciosul occidental, în loc să simtă și să trăiască ca parte a unei istorii a măntuirii, și-a căutat siguranța în texte, în pericope și versete. Ulterior prin intermediul școlilor teologice care au apărut în lumea ortodoxă, dar care se inspirau din modelele occidentale, s-a răspândit concepția despre cele două „izvoare” ale revelației. Pe urmele Pr. George Florovsky care a deplâns „captivitatea teologică a teologiei ortodoxe” față de cea occidentală, tot mai mulți teologi ortodocși¹⁹⁹ au evidențiat printre altele și acest aspect nefiresc al celor două „izvoare”.

Tradiția este „istorie vie a Bisericii, cu agenți harismatici și vestigii”²⁰⁰, „permanentizarea dialogului Bisericii cu Hristos”²⁰¹, „credința vie a celor morți

¹⁹⁶ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 151.

¹⁹⁷ Din nefericire, o anumită teologie ortodoxă academică a rămas încă, în mare parte, tributară teologiei de factură scolastică care accentuează această dihotomie și polarizare între Scriptură și Tradiție ca „izvoare” ale revelației, distințe, cu valoare „egală” și „depozitare” ale conținutului Revelației. Oferim cu titlu de exemplificare doar câteva dintre producțiile teologice care demonstrează acest fapt: Pr. Prof. Vladimir PRELIPCEANU, „Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție ca izvoare ale revelației divine în cele trei mari confesii creștine”, în MMS, XLVI (1970), nr. 3-6, pp. 218-230; Drd. Nechita M. VINEREANU, „Sfânta Scriptură ca izvor al Revelației divine, după Constituția „De Divina Revelatione” a Conciliului al II-lea de la Vatican”, O, XXI (1969), nr. 1, pp. 56-71. Prot. A. ROȘCA, „Izvoarele revelației: Sf. Scriptură și Sf. Tradiție”, în MMS, XLVII (1971), nr. 1-2, pp. 65-93.

¹⁹⁸ Pr. Prof. Ioan RĂMUREANU, Pr. Prof. Milan ȘESAN, Pr. Prof. Teodor BODOGAE, *Istoria Bisericească Universală*, EIBMBOR, București, 1993, p. 230.

¹⁹⁹ Amintim aici pe: Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 152; Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 60; John BEHR, *Formarea teologiei creștine...*, p. 27; Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, Pr. Prof. dr. Dumitru POPESCU, Pr. Prof. dr. Valer BEL etc.

²⁰⁰ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 153.

²⁰¹ Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, p. 43.

(în timp ce tradiționalismul este credința moartă a celor vii)"²⁰². Tradiția „exprimă identitatea și coerența Bisericii Ortodoxe"²⁰³.

Cu toate acestea Tradiția nu este împotriva Scripturii sau o completare a ei. „Conținutul tradiției nu reprezintă altceva decât ceea ce este scris în scrierile apostolice, ele însese „după Scripturi. Scrierile apostolice și tradiția nu sunt două surse independente sau complementare, ci **două moduri de a fi ale Evangheliei[s.n.]**, după Scripturi"²⁰⁴ sau cum ar zice Pr. George Florovsky „Scriptură corect înțeleasă"²⁰⁵. Aceasta este motivul pentru care Sfântul Irineu căutând să combată pe adversarii săi face apel la Tradiție pentru a asigura Scripturii „ipoteza"²⁰⁶ și canonul corect. Din contră, adversarii săi caută în tradiție ceea ce lipsește din Scriptură, precum și o regulă hermeneutică străină de aceasta, făcând din tradiție o realitate care completează și schimbă „Scripturile". Tradiția este „vie" și asigură Scripturii același statut²⁰⁷ nu în sensul că ar putea crește și s-ar putea dezvolta în altceva (imaginând un alt Dumnezeu sau un alt Hristos), ci în faptul că oferă *cadrul autentic de reflecție și aprofundare a revelației în Iisus Hristos prin Duhul Sfânt* păstrând coerența internă a Evangheliei, a „ipotezei de adevăr"²⁰⁸.

În ce privește **Scripturile biblice** putem spune că „nu există prin ele însese sau independent de Cuvântul divin viu, invizibil, Care le inspiră și pe Care îl manifestă ca mărturie, dar nici nu se identifică niciodată cu Acesta, El rămânând mereu deasupra lor. Scripturile sunt urma scrisă a Cuvântului divin viu. Ele sunt întotdeauna ca într-o serie de cercuri concentrice, în interiorul comunității mărturisitoare și interpretative a Bisericii și a Tradiției ei, precum

²⁰² Jaroslav PELIKAN, *Tradiția creștină – o istorie a dezvoltării doctrinei*, Editura Polirom, București, 2004, p. 33.

²⁰³ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, EIBMBOR, București, 1989, p. 14.

²⁰⁴ John BEHR, *Formarea teologiei creștine ...*, p. 68.

²⁰⁵ Pr. George FLOROVSKY, *Biserica, Scriptura, Tradiția – Trupul viu al lui Hristos*, Editura Platytera, București, 2005, p. 121. Același lucru îl susține și Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, p. 45.

²⁰⁶ Prin „ipoteză" Sf. Irineu înțelege „coerența" Scripturilor cu ele însese, ca vorbind despre Hristos. Antonimul ar fi potrivit Sf. Irineu „plăsmuirea", adică modul fantezist de a regrupa elemente diferite ale adevărului, ale Scripturii (John BEHR, *Formarea teologiei creștine...*, p. 52).

²⁰⁷ „Numai prin Tradiție conținutul Scripturii devine mereu viu, actual, eficient, dinamic în toată integritatea lui, în cursul generațiilor din istorie" (Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, p. 45).

²⁰⁸ John BEHR, *Formarea teologiei creștine...*, p. 60.

*și în interiorul culturilor și sufletelor celor care, deschizându-se, primesc prin ele pe Dumnezeu Însuși și întreaga realitate restaurată*²⁰⁹.

Sfânta Scriptură și celealte monumente ale Tradiției sunt *Comentarii* ale unei istorii, ale istoriei iconomiei divine. Textul Scripturii nu este însăși revelația²¹⁰, ci, aşa cum am arătat, urma ei. Textele se luminează abia atunci când Însuși Iisus Cuvântul non-textual traversează textul și se face cunoscut dispărând în chiar momentul revelării în Euharistie la frângerea pâinii. Aceeași situație se reactualizează la fiecare Sfântă Liturghie la care episcopul (preotul) prezidează Euharistia și invită comunitatea să interpreteze cuvintele Scripturilor din perspectiva Cuvântului divin Persoană, Care este în același timp autorul lor și dincolo de ele. Pe de altă parte, Cuvântul-Persoană non-verbal, Care se face trup și sânge din iubire, e cel care prin venirea Lui saturează de absolut textul Scripturii făcându-l infinit și, implicit, revelație divină²¹¹.

Tradiția (Paradigma) reușește să păstreze un consens permanent în primirea, păstrarea, acceptarea și trăirea Evangheliei lui Hristos.

„Metoda biblică fundamentalistă este contrarie acestei interpretări. Această metodă recurge la fragmentarea textului biblic, la izolarea arbitrară a textelor, la spiritualizarea mesajului biblic prin scoaterea citatelor din contextul în care au fost adresate. Pentru a pune în cauză o doctrină sau o practică tradițională, argumentarea aceasta se sprijină pe texte biblice izolate”²¹².

De aceea Scripturile nu se interpretează intelectual și solitar, ci existențial și eclesial. „Iisus cel real” încris în paginile Noului Testament este deja interpretat în lumina „Scripturilor” (Vechiului Testament). Scripturile Noului Testament au apărut ca o mărturie despre Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu, Cel răstignit și înviat, în Biserică în atmosfera Tradiției. De aceea puterea Scripturii este mai mare nu doar prin simpla citire individuală, ci mai ales prin comunicare cuvântului ei de către un om credincios. „*Scriptura își activează puterea ei în comuniunea dintre persoane*”²¹³ de aceea cuvântul Evangheliei a fost

²⁰⁹ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 74.

²¹⁰ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 60.

²¹¹ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 60.

²¹² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, EIBMBOR, București, 1989, p. 277.

²¹³ Pr. Prof. dr. Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, p. 41.

înainte de toate propovăduit, precum zice Sfântul Apostol Pavel: „*Prin urmare, credința este din auzire, iar auzirea prin cuvântul lui Hristos*” (Rm. 10, 17).

„*Tradiția și interpretarea scripturistică răsăriteană au un pronunțat caracter hristologic și deschid calea unei reasumări a logicii personaliste specifice viziunii biblic-patrastice, o viziune unitară în care hristologia, pnevmatologia, triadologia și eclesiologia nu pot fi separate. Dar această logică personalistă este în fapt o logică perihoretică în care Persoanele dumnezeiești sunt împreună-prezente, tainic, însă nu mai puțin plenar, în arătarea către om a Uneia dintre Ele. Așadar, Tradiția consemnează faptul în care cunoașterea umană devine o cunoaștere biblică, dogmatică și cultural-istorică prin asumarea Revelației dumnezeiești în trecerea neobosită de la cuvântul revelat al Scripturii, prin trupul viu al Bisericii/Hristos, purtătoare a Duhului Sfint și a Tradiției, spre hotarul transfigurării eshatologice, zugrăvind astfel prezența lui Dumnezeu în viața lumii, adică prezentându-se un Deus revelatus și nu un Deus absconditus*”²¹⁴.

Cunoașterea revelației și implicit a lui Iisus Hristos cel după „Scripturi” presupune un angajament interpretativ cu Evanghelia propovăduită de Sfinții Apostoli.

„Există multe **monumente** ale acestui angajament continuu cu Evanghelia proclamată după Scripturi – scările Părinților și ale sfinților, școlile de iconografie și aghiografie ş.a.m.d. –, care toate au o anumită autoritate în măsura în care indică aceeași viziune a Împăratului, imaginea evanghelică a lui Hristos. În lumina canonului adevărului însuși, alte elemente sunt denumite și ele „canoane” aşa cum sunt clasicele anafore liturgice, care sunt rezumatul întregii Scripturi; acei sfinți a căror viață și învățătură intrupează adevărul sunt „canoane” de credință și evlavie, iar hotărârile sinoadelor privitoare la ordinea proprie Bisericii și a poporului lui Dumnezeu în anumite situații sunt, de asemenea, „canoane”²¹⁵.

În privința relației Scripturii cu Tradiția, Sfântul Irineu arată în lucrarea sa *Contra eretilor* (răspunzând gnosticilor care pretindeau accesul la anumite tradiții secrete, orale) că revelația lui Dumnezeu este mediată prin Apostoli. Nu este suficient să-l aflăm pe „Iisus-ul istoric” pentru a-L vedea pe Dumnezeu, dar nici să facem abstracție de Cuvântul Său. Locul revelației și mediul pentru relația noastră cu

²¹⁴ Pr. Ioan CHIRILĂ, *Sfânta Scriptură – Cuvântul cuvintelor*, (Scriptură, Tradiție și unitate liturgică în Cuvânt. O perspectivă ortodoxă), Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2010, pp. 27-28.

²¹⁵ John BEHR, *Formarea teologiei creștine ...*, p. 73.

Dumnezeu se găsește într-un angajament interpretativ față de Scriptură, rolul Apostolilor în predarea Evangheliei fiind definitiv²¹⁶.

Teologia scolastică și implicit polarizarea tridentină Scriptură-Tradiție au avut consecințe nefaste. În Apus, în cel de-al doilea mileniu, teologia a urmat un drum de **epistemizare**, inclusiv a tradiției canonice: scripturi, instituții, rituri, persoane sfinte.

„Biserica veche nu a urmărit să impună vreo epistemologie religioasă anume, nici să se impună pe ea însăși sau vreuna dintre instituțiile ei drept normă epistemologică. Biserica n-a vrut să ofere o știință religioasă, ci mijloace duhovnicești de har, mântuire și sfîntire, iar călăuzirea Duhului Sfânt de care credea că are parte potrivit făgăduinței Mântuitorului nu era interpretată de Biserică drept o pretenție epistemică privitoare la propria autoritate, ci, din contră, drept o trimiterie la prezența și la lucrarea lui Dumnezeu ca sursă a adevărului ei. Pe scurt, Biserica veche se înțelegea pe sine drept martoră/slujitoare a Adevărului – și doar aşa ca „stâlp și temelie” a lui – nu drept normă sau autoritate/putere asupra Adevărului”²¹⁷.

Așa se face că atât romano-catolicismul, cât și protestantismul, au continuat drumul epistemizării Scripturii, în detrimentul abordării soteriologice. Protestantismul a dus la extrem această epistemizare prin principiul sola Scriptura și prin promovarea inspirației ad litteram. Adevărul suprem și ultim era căutat în Scriptură, rațiunea fiind instrumentul cunoașterii. Elementelor canonice – Scriptură și Tradiție – le-au fost suprapuse categorii epistemic – rațiune și experiență – iar apoi au fost reduse la binomul Scriptură – rațiune²¹⁸. Aceasta nu înseamnă însă că Răsăritul creștin ar fi fost împotriva unei abordări epistemic din dorința de a rămâne încrmenit într-un tradiționalism păgubos, aşa cum a fost acuzat de către Apus, din contră, voia doar să fie acordată o prioritate soteriologică demersului creștin (inclusiv hermeneuticii Scripturistice), care să includă însă și dimensiunea epistemică. În timp ce Apusul scolastic a ajuns să se conducă după principiul „prin epistemologie spre soteriologie”, Răsăritul preferă logica „prin soteriologie spre epistemologie”. Emblematică pentru această „logică” răsăriteană este poate afirmația Sfântului Marcu Ascetul care zice: „Domnul este ascuns în poruncile Sale. Și cei ce-L caută pe El, îl găsesc pe

²¹⁶ John BEHR, *Formarea teologiei creștine ...*, p. 60.

²¹⁷ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, pp. 112-113.

²¹⁸ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, pp. 114-115.

*măsura împlinirii lor. Nu zice: Am împlinit poruncile și n-am aflat pe Domnul. Căci ai aflat adeseori cunoștința împreunată cu dreptatea, cum zice Scriptura. Iar cei ce-L caută pe El cum se cuvine vor afla pace*²¹⁹.

Demersul de epistemizare în Apus a fost susținut și de abordarea metodologică a teologiei scolastice. Scolasticii propuneau o metodologie teologică unică, spre deosebire de cea a părinților răsăriteni care era dublă²²⁰. În această abordare distincția dintre Dumnezeu cel **necreat** și făptura **creată**²²¹ este capitală și orice altă distincție (între sensibil și inteligibil, pământ și cer, trup și suflet, materie și spirit și.a.m.d.) este secundară. La realitatea creată se raportează teologia științifică, în timp ce la cea necreată teologia harismatică.

În *Răsărit*, teologia nu subestimează cunoașterea profană, pe care „nu o vrea nici slugă dar nici stăpână în teologie”²²², și îi recunoaște competența în sfera creatului inclusiv în ceea ce privește teologia (teologia științifică), și astfel evită abordarea printr-o metodologie unică a celor două realități, creată și necreată. În general părinții Bisericii au acceptat rolul pe care știința și filosofia îl au în actul cunoașterii, dar atunci când acestea încercau (îndeosebi prin intermediul ereziilor) să se substituie teologiei harismatice reacționau vehement și respingeau cunoașterea profană²²³.

Același lucru se poate spune și despre raportul dintre teologia harismatică și cea științifică.

„Teologia științifică și cultă s-a aflat și se află continuu într-un raport armonios cu teologia harismatică. Știința și limbajul sunt folosite în cercetarea și cunoașterea lucrurilor create și în clarificarea fiecărei învățături dogmatice. Alături de teologia harismatică, înfrățită cu ea, se află cea științifică, fără ca funcțiile lor să se confundă vreodată; sunt particularități de neînlocuit. În orice caz, teologia științifică ar fi fost de neconceput și n-ar fi existat deloc dacă în cadrul comunității n-ar fi prosperat teologia harismatică. Acest lucru se întâmplă datorită faptului că teologia harismatică este cea care pe de o parte, ca viață experimentală, produce și lasă vestigiile simple și

²¹⁹ Sf. MARCU Ascetul, „Despre legea duhovnicească în 200 de capete”, 190-191, în *Filocalia sfintelor nevoințe ale desăvârșirii*, vol. I, Editura Harisma, București, 1993, p. 308.

²²⁰ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, pp. 117-149.

²²¹ Vladimir LOSSKY, *Vederea lui Dumnezeu*, p. 147.

²²² Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 119.

²²³ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 119.

*concrete ale vieții ecclastice, și, totodată, pe de altă parte, ea însuși constituie o realitate empirică*²²⁴.

În *Apus*²²⁵ scolastica a devenit dominantă ca mod de abordare, cultivând abordarea metodologică unică. Caracteristic scolasticiei ar fi folosirea metodică a rațiunii și sistematizarea conținutului credinței în unități închise și bine articulate. În vederea abordării teologice era necesară pregătirea în cadrul științelor profane, iar aceea nu doar ca un simplu exercițiu rațional, ci fiindcă teologia continua științele profane prin metodă și conținut. Scolasticii acceptau astfel că obiectul de cunoaștere al teologiei avea aceleași însușiri caracteristice celorlalte științe²²⁶. Raționalismul devine trăsătura dominantă a teologiei scolastice apusene. În consecință „întreaga lucrare a teologiei se cuprindea în înțelegerea conceptelor și a textelor sfinte. Orice iluminare a harului divin nu făcea altceva decât să fortifice capacitatele intelectului spre a înțelege conceptele și textele. Obiectul cercetării teologice rămâne întotdeauna același: conceptele și textele”²²⁷.

Elementele ascetice, liturgice, mistice – cunoașterea transformatoare prin căință, smerenie și rugăciune – au fost marginalizate în favoarea provocării intelectuale care a transformat teologia în știință supremă²²⁸.

De o asemenea abordare a fost influențată și teologia științifică răsăriteană care s-a dezvoltat după modelul celei apusene în facultățile de teologie.

„Partea pozitivă a acestei dezvoltări constă în faptul că ea a dus la o mai bună diviziune a muncii teologice științifice, într-o serie de discipline cu domenii proprii și la aprofundarea sistematică a diferitelor domenii ale teologiei. În Răsărit, unde a rămas via tradiția apostolică și patristică, deși facultățile de teologie s-au organizat după modelul european apusean, disciplinele teologice nu s-au rupt niciodată de teologia dogmatică și spiritualitatea patristică, cu toate că influența scolastică s-a simțit și aici”²²⁹.

²²⁴ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 125-126.

²²⁵ A se vedea și Prof. dr. Konstantin NIKOLAKOPOULOS, *Studii de Teologie biblică – Ermeneutica ortodoxă și cea occidentală. Semnificația noțiunilor immologice ale Noului Testament*, Editura Renașterea, 2008, pp. 49-84.

²²⁶ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 127.

²²⁷ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 129.

²²⁸ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 111.

²²⁹ Pr. Valer BEL, *Teologie și Biserică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, p. 17.

Pe baza aceleiași distincții *creat/necreat* teologia ortodoxă a susținut că relația dintre Dumnezeu și lume este *imediată* și *energetică*, și nu doar etică. Din contră, toate erezile, de la dochetism, arianism, nestorianism, monofizitism, pelagianism, iconoclasm și până la antiisihasm ș.a., resping relația directă și energetică între Dumnezeu și lume, și acceptă numai relația morală.

Contribuțiile pe care teologia palamită le-a avut la clarificarea unor aspecte privind cunoașterea (vederea) lui Dumnezeu evidențiază două premize fundamentale²³⁰:

- 1) Obiectul vederii [cunoașterii] este Dumnezeu Însuși și nu o altă realitate care L-ar reprezenta;
- 2) Vederea [cunoașterea] lui Dumnezeu este nemijlocită, fără vreo intervenție din ordinea creată și divină.

Sfântul Grigorie Palama exprimă dilema incognoscibilității/cognoscibilității lui Dumnezeu într-un mod antinomic cu ajutorul distincțiilor pe care le face între ființa lui Dumnezeu și energia (harul) lui Dumnezeu. Cunoașterea lui Dumnezeu se realizează după energie, iar nu după ființă. Pe de altă parte distincția *ființă/energie* nu introduce vreo compoziție în ființă divină: „*Ființa și energiile nu sunt pentru Palama două părți ale lui Dumnezeu, cum își imaginează unii critici moderni, ci două moduri diferite ale existenței lui Dumnezeu, în natura Sa și în afara naturii Sale. Același Dumnezeu rămâne total inaccesibil prin esență și se comunică total prin har*”²³¹. De aceea energiile divine nu sunt nici materiale și nici spirituale, ci necreate. Astfel teologia palamită se distanțează total de abordarea scolastică care preferă distincția dintre sensibil/natural și intelect/supranatural. Teologia palamită exclude evadarea platonică a ființei umane prin spiritualizarea și transformarea ei în *nous* (cum e la Origen și la Evagrie), nu e nici o mistică „sensibilă” precum cea a mesalienilor, nu e o reducere a sensibilului la inteligibil ori o materializare a spiritului, ci comuniunea omului întreg cu necreatul²³². Ea se înscrive astfel într-o tradiție evidențiată de Sfântul Irineu și continuată de capadocieni, Sfântul Maxim, Sfântul Dionisie Areopagitul, Sfântul Ioan Damaschinul și Sfântul Simeon Noul Teolog. Dacă pentru Sf. Irineu singura vedere a lui Dumnezeu este cea

²³⁰ Vladimir LOSSKY, *Vederea lui Dumnezeu*, p. 153.

²³¹ Vladimir LOSSKY, *Vederea lui Dumnezeu*, p. 141.

²³² Vladimir LOSSKY, *Vederea lui Dumnezeu*, p. 147.

eshatologică, cea a Parusiei²³³, conformă „Scripturilor”, după secole de luptă împotriva misticii intelectualiste, găsim la isihaștii bizantini, la Sfântul Simeon Noul Teolog, la Sfântul Grigorie Palama și la discipolii săi o vedere-contemplare care regăsește vederea eshatologică, ca ieșire din istorie spre lumina eternă a „zilei a opta”²³⁴. Chiar dacă obiectul vederii [cunoașterii] este Dumnezeu Însuși și nu o altă realitate, aceasta nu înseamnă că Dumnezeu este un obiect de cunoaștere ca oricare altul. Dumnezeu nu este dumnezeul filosofilor, ci Dumnezeul Cel viu care se revelează. Spiritualitatea ortodoxă evită astfel derapajul într-una dintre cele două tendințe opuse: mistica originistă a lui Evagrie, în care intelectul este prin natura sa un receptacol al luminii ființiale care îi comunică o gnoză a esenței divine, și participarea sensibilă la esența lui Dumnezeu de factură mesaliană²³⁵.

O ultimă remarcă importantă pentru demersul nostru, strâns legată de vederea lui Dumnezeu, este distincția pe care teologia bizantină a făcut-o între *physis* și *prosopon*, potrivit căreia vederea față către față e o **vedere a Persoanei Cuvântului intrupat**. Împotriva iconoclaștilor se afirma că ipostasul divin ne apare în icoane, iar nu natura divină sau umană și de aceea cultul icoanelor este într-un anumit sens un început al vederii lui Dumnezeu. „*Pentru Sfântul Simeon Noul Teolog vederea față către față este o comuniune, ca să spunem așa, existențială cu Hristos în care fiecare își găsește plenitudinea sa cunoscând pe Dumnezeu în mod personal și fiind cunoscut și iubit de Dumnezeu*”²³⁶.

În concluzie, deși revelația Noului Testament prin Fiul lui Dumnezeu este desăvârșită, nu putem omite că ea s-a făcut în stare de chenoză (Flp. 2,7-8; Rm. 8,3). Aceasta înseamnă că ea nu este nici încremenire, dar nici schimbare, ci o continuă ridicare „*din slavă în slavă, prin Duhul Domnului*” (II Cor. 3,18) a celor „*curați cu inima*” (Mt. 5, 8).

„Ridicarea aceasta nu poate fi concepută ca fiind lipsită de aspectul de cunoaștere, deci de revelație²³⁷, și tot așa îngerii din ceruri continuă, cum

²³³ Sf. Irineu vede relația **revelație-viziune** într-un mod progresiv cuprinzând 3 etape: înainte de Hristos, după Întrupare și după Parusie.

²³⁴ Vladimir LOSSKY, *Vederea lui Dumnezeu*, p. 149.

²³⁵ Vladimir LOSSKY, *Vederea lui Dumnezeu*, p. 151.

²³⁶ Vladimir LOSSKY, *Vederea lui Dumnezeu*, p. 151.

²³⁷ Este ceea ce Pr. Isidor Todoran numește **revelația măririi** (Pr. Prof. dr. Isidor TODORAN, *Scrieri alese –volum omagial*, pp. 318-321). **Revelația măririi** corespunde în fapt vederii eshatologice a lui Iisus Hristos întru slavă (FA 7, 55).

spune Sfântul Dionisie Areopagitul, să se curețe, să se lumineze și să se desăvărșească, ridicându-se mereu prin har, atât cât este cu putință firii create, în asemănarea și unirea cu Dumnezeu și înălțându-se astfel neîncetat spre negrăitele străluciri divine”²³⁸.

3.4.1.3 Canon versus Paradigmă

Potrivit lui David Bosch oamenii nu **receptează Evanghelia** în mod pasiv și obiectiv, ci într-un mod particular participativ (care implică reinterpretarea) și subiectiv (cel puțin în anumite aspecte). Perceperea revelației lui Dumnezeu este condiționată de o mare varietate de factori precum: tradiția eclesiastică a persoanei, contextul personal (gen, vârstă, statut marital, educație), poziție socială (clasă, profesie), personalitate și cultură (viziune asupra lumii, limbă) etc. Astfel oamenii interpretează și experiază credința creștină nu într-un mod obiectiv, ci într-un „cadru de referință”²³⁹ (într-o paradigmă în limbaj kuhnian). Aceasta este logica în care Bosch se consideră îndreptățit să vorbească nu de o „teologie creștină”, ci de „teologii creștini” care se nasc constant și firesc în același timp în funcție de contextul socio-cultural al timpului.

Așa cum am arătat în secțiunile anterioare teologia creștină presupune într-adevăr **angajament interpretativ cu Evanghelia lui Iisus Hristos**. Aceasta nu înseamnă, însă, că subiectivitatea omenească firească justifică o abordare arbitrară a angajamentului. Ar face de prisos însăși Întruparea Fiului lui Dumnezeu care a venit în lume ca să fie „Calea, Adevărul și Viața” (In. 14, 6) și „Lumina lumii” (In. 8, 12). Misiunea Bisericii include nu doar vestirea Evangheliei, ci și datoria de a oferi **cadrul autentic de reflecție și aprofundare a revelației în Iisus Hristos prin Duhul Sfânt**:

„*Si el a dat pe unii apostoli, pe alții prooroci, pe alții evangeliști, pe alții păstori și învățători, spre desăvârșirea sfinților, la lucrul slujirii, la zidirea Trupului lui Hristos, până vom ajunge toți la unitatea credinței și a cunoașterii Fiului lui Dumnezeu [s.n.], la starea bărbatului desăvârșit, la măsura vârstei deplinătății lui Hristos. Ca să nu mai fim copii duși de valuri, purtați încoace și încolo de orice vânt al învățăturii, prin*

²³⁸ Pr. Prof. dr. Isidor TODORAN, *Scrisori alese –volum omagial*, p. 319.

²³⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 183.

înșelăciunea oamenilor, prin vicleșugul lor, spre uneltirea rătăcirii [s.n.], ci ținând adevărul, în iubire, să creștem întru toate pentru El, Care este capul – Hristos” (Ef. 4, 11-15).

În acest punct al demersului nu putem face abstracție de un element important al creștinismului apostolic – o κανών- kanon-ul²⁴⁰.

Canonul are în general o dublă întrebuiențare: cu sensul de *regulă*, standard de credință și viață, etalon pentru a măsura tradiții/doctrine, credințe și acțiuni, și cu sensul de *listă* de cărți, persoane, elemente de autoritate. Canonul poate fi înțeles și ca „*principiu de structurare a întregii vieți și a teologiei Bisericii*”²⁴¹. În timp ce **Tradiția** are caracter *descriptiv*²⁴², **canonul** are caracter *normativ*. Ideea de canon presupune existența unor

²⁴⁰ Cuvântul **o κανών** – provenit din ebraicul *qaneh* – avea înțelesul de „trestie”, „băt” folosit de arhitecți pentru măsurarea lungimii. În sens tropic înseamnă îndreptar sau **regulă**. În cultura greacă scriitorii erau denumiți de către gramaticii alexandrini „canon” în sens de **normă** pentru judecarea clasicității limbii. În Noul Testament îl întâlnim cu sensul de „**regulă morală**”: „*Si căți vor umbla după îndreptarul acesta (τω κανονιτοντω)...*” (Gal. 6, 16). Cu timpul totalitatea învățăturilor biblice au fost denumite „canon” datorită faptului că ele cuprind normele de viață creștinească (cf. Pr. Prof. Vladimir PRELIPCEAN, Pr. Prof. Nicolae NEAGA, Pr. Prof. Gh. BARNA și Pr. Prof. Mircea CHIALDA, *Studiul Vechiului Testament*, EIBMBOR, București, 1985, p. 27). Filosofii eleniști au clamat necesitatea existenței unui canon, a unui criteriu al adevărului împotriva scepticilor a căror concepție promova o regresie infinită a cunoașterii. Între „criteriile adevărului” filosofia greacă enumera: prejudecățile, percepțiile sensibile (epicurei), claritatea impresiilor cognitive (stoici). Epicur chiar a scris o lucrare intitulată *Canonul* în care exprimă necesitatea stabilirii „criteriilor adevărului” (John BEHR, *Formarea teologiei creștine – Drumul spre Niceea*, pp. 54-55). Pentru grecescul **kanon**, G.W. LAMPE, *A Greek Patristic Lexicon*, Oxford, 1961, pp. 701-702 identifică mai multe sensuri: a. *Regulă a credinței* (derivând din *Scripturi, transmisă prin tradiție, opusă erziei*); b. *Canon al Scripturii*; c. *Norme ale legii ecclastice* (*corp de legi; norme individuale*); d. *Canonul etic al vieții* (derivat: *religios sau monastic*); e. *Rânduirea liturgică*; f. *Imn liturgic împărțit în ode*; g. *Treaptă eclesiastică* (*a clerului, a fecioarelor sau a înțelepților*); h. *Secvență logică*; i. *Obligație* (*penitențială*) (cf. Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei – Canonul apostolic al primelor secole*, p. 106). Astăzi cuvântul „canon” este folosit cu un sens mai restrâns în legătură cu acele cărți pe care Biserica le recunoaște ca fiind inspirate și normative pentru viață și măntuire și care astăzi alcătuiesc ceea ce noi numim în mod ușual **Noul Testament** (Pr. Lect. dr. Stelian TOFANĂ, *Introducere în studiul Noului Testament – Text și Canon. Epoca Noului Testament*, vol. I, Editura „Presa Universitară Clujeană”, Cluj-Napoca, 1997, p. 54). Pr. Ion Bria amintește în *Dicționarul de Teologie Ortodoxă* doar 3 dintre sensurile cuvântului, cele mai uzuale în Biserica Ortodoxă contemporană: *canonul Sfintele Scripturi, canoanele bisericesti* (acele norme și reguli privind etica creștină, cultul, disciplina clerului, monahismul și jurisdictia bisericestă, promulgata de sinoade ecumenice sau locale, sau de Părinții Bisericii) și *canoanele utreniei* (serie de imne bazate pe cele nouă cântări biblice ce se cântă la Laude, a căror formă este atribuită lui Andrei Cretanul) (Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, EIBMBOR, București, 1994, pp. 77-79).

²⁴¹ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 106.

²⁴² Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 366.

principii acceptate prin credință care să fie ulterior fundamentalul demonstrațiilor viitoare în vederea evaluării unor pretenții de adevăr.

„Înainte de a promulga decrete, dogme, definiții sau tomosuri (ca în epoca imperială bizantină), Biserica una, sfântă, catholică/ortodoxă și apostolică a primelor trei secole își formulase Normativul identității sale în canonul scripturii, în canonul adevărului credinței, canonul etic al vieții și în canonul liturgic... Fiind forma interioară de revelare a misterului inepuizabil al unei Persoane unice – Iisus Hristos răstignit și preaslăvit, Fiul veșnic al Tatălui și Capul Bisericii, Trupul Său – Canonul se refractă în tradiția Bisericii într-o suitură de forme canonice: scripturi, instituții, rituri, persoane sfinte etc.”²⁴³.

Pr. John Behr susține că nedespărțite de dezbaterile privind scrierile care trebuie socotite scripturistice au fost și cele privind interpretarea corectă a Scripturii. Nu era suficient pentru Biserică să știe care sunt scrierile scripturistice și să se angajeze într-un efort hermeneutic față de acestea, ci dorea să afirme și existența unui *canon* corect pentru citirea Scripturii care să reflecte implicit și ipoteza Scripturii²⁴⁴.

Canonul a fost exprimat aşa cum am arătat în multe feluri, articularea lui continuând să fie rafinată și astăzi prin reflecție teologică, ceea ce înseamnă că, în principiu, orice canon are un nucleu stabil, imuabil, în timp ce marginile îi sunt flexibile și în mișcare. Cu toate acestea **presupoziția pe care se bazează ideea de canon este existența unei singure credințe adevărate și implicit a unei singure interpretări corecte a Scripturii**. Așa se face că la sfârșitul sec. al II-lea, îndeosebi prin Sfântul Irineu, s-a ajuns să se vorbească în termenii *canonului de credință* sau a *regulii adevărului*²⁴⁵. În raport cu crezurile declarative de mai târziu, canoanele adevărului erau mult mai flexibile și se pare că erau folosite mai degrabă ca un *ghid pentru teologie*, decât ca o mărturisire de credință. Canonul adevărului exprimă mai curând ipoteza corectă a Scripturii, decât o descriere narrativă a credinței creștine. „*Pentru Sfântul Irineu, canonul adevărului este întruparea sau cristalizarea coerentei Scripturii, înțeleasă ca vorbind despre Hristos revelat în Evanghelie*”²⁴⁶.

²⁴³ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 7-8.

²⁴⁴ John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 30.

²⁴⁵ John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 30.

²⁴⁶ John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 57.

W. J. Abraham, pastor și profesor la Facultatea de teologie a Universității metodiste din Dallas, consideră și el că toate diviziunile apărute în sănul Bisericii au fost generate de dispute în jurul canonului²⁴⁷. Biserica primară cunoștea o varietate mare de tradiții canonice (canonul biblic, canonul adevărului, canoanele disciplinare, riturile și iconografia, structurile ecclaziale și instituțiile de ordine ecclzială, precum sfintii, părinții și învățătorii recunoscuți de Biserică etc.) dar toate aveau un sens soteriologic, pastoral, duhovnicesc. Disputele și diviziunile apărute în Biserică au fost determinate de epistemizarea acestor instituții canonice și repatrierea lor din Biserică în universitate²⁴⁸. În Biserică și în teologie elementele canonice funcționează soteriologic. Ele sunt mai mult decât un mijloc de informare religioasă, sunt instrumente care ghidează pe drumul măntuirii, cu funcție terapeutică, fiind echivalente cunoașterii transformatoare a îndumnezeirii în care cunoaștem mai mult decât putem arăta altora că știm. Așadar, cu toate că are un caracter normativ, din punct de vedere al creștinismului primar, canonul nu are o funcție epistemică, ci soteriologică. Aceasta nu înseamnă o excludere a caracterului epistemic al canonului, ci o subordonare și un caracter secund față de soteriologic.

Ajunsî în acest punct al cercetării este important să vedem în ce măsură *paradigma* ca și concept poate fi utilizat de teologie. Analizând noțiunea de **canon** și pe cea de **paradigmă** putem să constatăm o anumită similitudine între cele două concepte, dar și anumite diferențe.

Thomas Kuhn arată că deși istoria este văzută ca având o funcție narativă, în realitate ea îndeplinește una interpretativă sau normativă²⁴⁹. Mai mult, realizările științifice din antichitate, din domeniul matematic sau astronomic, au rămas elemente izolate în lipsa unei paradigmă. Paradigma, în schimb, oferă, aşa cum am văzut la momentul potrivit, cadru potrivit în vederea realizării unei cercetări eficiente, ghidează cercetarea, oferă modele și valori și anticipatează rezultate. Cu alte cuvinte provoacă la un anumit mod de a vedea și a studia realitatea. Pe un astfel de fundament cercetătorii sunt îndemnați să-și intensifice

²⁴⁷ John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 60.

²⁴⁸ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 107.

²⁴⁹ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 70.

eforturile fiind încurajați de rezultatele anterioare, dar și de convingerea că sunt pe calea cea bună²⁵⁰.

„Paradoxul istoriei ca discurs este însă acela că nu poate fi o simplă descriere „obiectivă” a fluxului devenirii fenomenelor temporale; ca narativă, ea este inevitabil „subiectivă”; mai mult, ea selectează fenomenele cu statut de exemplaritate și saturate de semnificații, le valorizează, ierarhizează și interpretează în lumina unor criterii, în lumina unui „canon”, al unui set sau cod de opțiuni științifice, etice, spirituale, proprii unei epoci, unei societăți și istoricului ca persoană. Prin acesta istoria seamănă cu tradiția, care și structurează, ierarhizează sensurile religioase ale unei comunități în lumina unui „canon”. În ultimă instanță, „canonul” este indispensabil în orice domeniu al cunoașterii, acțiunii și creativității specific umane; un canon adoptat tacit, impus ori contestat, există în fiecare disciplină: avem astfel un canon științific, etic, religios, chiar și literar, și el ia în toate forma unei selecții a excelenței”²⁵¹.

Precum în știință, și istoria măntuirii și cunoașterea ei presupune un angajament interpretativ față de Evanghelie²⁵². Dar, aşa cum am arătat, funcția interpretativă nu este un simplu joc arbitrar individual sau de grup, ci în acord cu ipoteza Scripturii care, la rândul ei este confirmată de canon în cadrul eclesial. „Fără un canon sau un criteriu, cunoașterea este pur și simplu imposibilă, pentru că cercetarea va fi trasă inevitabil într-o nesfârșită regresie”²⁵³. Canonul și paradigma îndeplinește funcția normativă atât de necesară în orice act de cercetare și cunoaștere. Diferența majoră între paradigmă și canon este aceea că paradigmă are, prin excelență, o finalitate epistemică, în timp ce canonul una soteriologică. Canonul implică doar în subsidiar aspectul epistemic pe care îl subordonează întotdeauna celui soteriologic.

3.4.1.4 Paradigmă și Teologie

„Contemplația persoanei și lucrării lui Hristos reprezintă miezul neschimbat al teologiei creștine. Apostolii, în proclamarea Hristosului răstignit și inviat, au inițiat această sarcină, iar Evanghelia pe care au propovăduit-o continuă să reclame acest angajament”²⁵⁴. Teologia și dogmele nu sunt

²⁵⁰ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, p. 80.

²⁵¹ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 103.

²⁵² John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 29.

²⁵³ John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 54.

²⁵⁴ John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 311.

exerciții filosofice sau literare abstracte, ci **demersuri exegetice** prin excelență, care meditează asupra revelației lui Dumnezeu Tatăl în Iisus Hristos printr-un angajament în Scripturile apostolice ale Bisericii care ne vorbesc despre Aceștia în Duhul Sfânt²⁵⁵. „Teologia este conștiința Bisericii... este știința trăirii în ființă, vederea și cunoașterea adevărului divin și unirea cu Dumnezeu în perfectă înțelegere... este unirea personală cu perfecțiunea divină întreit ipostatică... este expresie a spiritualității”²⁵⁶. *Mărturia apostolică* este *teologie apostolică* pentru că nu ni-L prezintă pe un „Iisus al istoriei” într-o manieră de interpretare istorico-critică a textelor biblice, ci ca o reflectie teologică față de Hristos Cel răstignit și înviat, Subiect al revelației. Deși se revendică ca fiind consecințe ale aceleiași revelații în Iisus Hristos și răspunsuri la chemarea Lui, cele trei ramuri ale creștinismului se diferențiază în mod fundamental, aşa cum am văzut, prin modul în care se raportează la revelație, adică prin modul în care fac *teo-logie*. Pe de-o parte se situează abordarea răsăriteană (ortodoxă), iar pe de altă parte cea apuseană (catolică și protestantă). Istoria creștinismului poate fi considerată până astăzi o istorie a confruntărilor între două tipuri de abordare (în funcție de accentul pus pe unul dintre cele două vocabule): *teo-logie* și *teo-logie*²⁵⁷.

Teo-logia este acea „*theologia revelata, divina, supernaturalis*” care se adresează lumii și vorbește *de la* Dumnezeu; adresează rațiunii și lumii autorevelarea biblică, sacramentală și eclezială a Logosului. *Teo-logia* este „*theologia rationalis, naturalis*” care vorbește *despre* Dumnezeu pe măsura logos-ului nostru; este o *teo-logie* filozofică, metafizică și științifică a rațiunii care pleacă de la sine și de la experiența lumii.

Răsăritul a rămas fidel *teo-logiei*, susținând că demersul de cunoaștere a lui Dumnezeu revelat în Iisus Hristos nu poate fi separat de un demers spiritual ascetic-mistic, practicat într-un mediu eclesial și sacramental autentic. *Teo-logia* implică o manieră euharistică²⁵⁸ (după modelul experienței celor doi ucenici ai Mântuitorului aflați în drum

²⁵⁵ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei*, p. 81.

²⁵⁶ Pr. Conf. univ. dr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecclaziale*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2008, pp. 31, 33, 47-59.

²⁵⁷ Andrew LOUTH, *Deslușirea Tainei – Despre natura teologiei*, Editura Deisis, Sibiu, 1999, p.12.

²⁵⁸ „Cel ce pretinde să străbată textul până la Cuvântul trebuie să știe despre ce anume vorbește, trebuie să facă experiența iubirii, să primească lecția iubirii cunoscând mistic Cuvântul non-verbal, făcut trup și în Euharistie” (Andrew LOUTH, *Deslușirea Tainei*, p. 21).

spre Emaus – Lc. 24, 13-35) și are ca finalitate „gustarea” mistică a lui Dumnezeu.

Din contră, Apusul a cultivat *teo-logia*, ca „știință”, dar nu în mediul eclesial, ci în universități, transformând-o într-un demers pur intelectual detasat de Scripturi, de Liturghie și viață spirituală²⁵⁹. Protestantismul, deși a început ca o reacție față de romano-catolicism, a sfârșit în a-i împrumuta „metoda” și a duce la extrem prin ceea ce ulterior se va numi „metoda istorico-critică”²⁶⁰. Cu toate acestea „până ce metoda istorico-critică nu va deveni critică față de propriile ei temeuri teoretice și va dezvolta o teorie hermeneutică adecvată naturii textului pe care-l interpretează, ea va rămâne restrânsă – cum și merită să fie – la breasla și mediul academic, unde chestiunea adevărului poate fi infinit amânată”²⁶¹.

Teo-logia este unică: „Este un trup și un Duh, precum și chemați ați fost la o singură nădejde a chemării voastre. Este un Domn, o credință, un botez, un Dumnezeu și Tatăl tuturor, Care este peste toate și prin toate și întru toți”(Ef. 4, 4-6). Teo-logia, în schimb, este predispusă abordărilor multiple. Aceasta este motivul pentru care se poate vorbi de o „paradigmă teologică”, în speță de: *paradigma (teologică) ortodoxă, paradigmă (teologică) romano-catolică, paradigmă (teologică) protestantă* etc.

3.4.2 Paradigmă și misiune ortodoxă

Ajunsî în această fază a cercetării noastre suntem interesați, aşa cum sugerează tema cercetării noastre, să vedem în ce măsură conceptul de *paradigmă* poate fi asociat celui de *misiune*. Nu putem răspunde însă provocării înainte de a evidenția **natura misiunii** din punct de vedere ortodox și implicit **relația** ei cu **teologia și eclesiologia**.

3.4.2.1 Definiția misiunii

Toate aspectele prezentate în demersul nostru de până acum ne obligă să conchidem că dacă cunoașterea revelației, respectiv *contemplația Persoanei și lucrării lui Iisus Hristos cel după „Scripturi”*, într-

²⁵⁹ Andrew LOUTH, *Deslușirea Tainei*, p.12-13.

²⁶⁰ Prof. dr. Konstantin NIKOLAKOPOULOS, *Studii de Teologie biblică – Ermeneutica ortodoxă și cea occidentală. Semnificația noțiunilor imnologice ale Noului Testament*, Editura Renașterea, 2008, pp. 65-68.

²⁶¹ Andrew LOUTH, *Deslușirea Tainei*, p.17.

un angajament interpretativ cu Evanghelia, reprezintă esența **teologiei** creștine, **misiunea** creștină reprezintă *proclamarea (mărturia) Lui Iisus Hristos Cel răstignit și inviat într-un angajament interpretativ cu Evanghelia*²⁶².

Cu toate acestea o analiză interconfesională scoate la iveală o varietate de sensuri a cuvântului misiune²⁶³ și o dependență clară a acestora de teologiile confesiunilor respective. Din multitudinea de accepțiuni David Bosch reține cele mai uzuale: a) propagare a credinței; b) expansiune a împărăției lui Dumnezeu; c) convertire a păgânilor; d) înființarea de noi biserici²⁶⁴. Această varietate de sensuri îl face pe D. Bosch să considere că o prioritate a „noii paradigmă misionare” trebuie să cuprindă o revizuire a „definiției misiunii”²⁶⁵.

3.4.2.2 Raportul dintre teologie și misiune

Teologia protestantă (spre exemplu M. Kähler) susține că misiunea este „*mama teologiei*”, iar teologia o „*acompaniere a manifestării misiunii creștine*”²⁶⁶. Pentru teologia protestantă (cel puțin pentru cea luterană în care D. Bosch este angajat) *creștinismul primar* nu este altceva decât o *mișcare* care promova angajarea în împărăția lui Dumnezeu. Iisus Hristos nu a vrut să întemeieze o religie sau o Biserică, dar preocupări de supraviețuire, creștinii ar fi contribuit la transformarea într-un timp foarte scurt a mișcării („*progresive, active, influențând mai degrabă decât fiind influentă, orientată spre viitor, pregătită să înfrunte riscuri și să depășească granițele*”), și implicit a creștinismului, într-o instituție (Biserica) („*conservativă, supusă influențelor exterioare, orientată spre trecut, anxioasă față de viitor și la datorie în a străjui granițele*”)²⁶⁷. Aceasta, în tandem cu teologia ulterioară, ar fi afectat direct și misiunea, datorită

²⁶² De aceea una dintre definițiile scurte ale misiunii creștine prezintă concis cele enunțate anterior astfel: „*misiunea creștină înseamnă proclamarea Evangheliei în lume*” (Pr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie ortodoxă. Revelația divină și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, 2002, p. 51).

²⁶³ Semnificația noțiunilor de **misiologie**, **misiune**, **evangelizare**, **mărturie**, **identitate culturală**, **sincretism**, **prozelitism** fac obiectul cercetării într-un program special propus de Adunarea Generală a Consiliului Ecumenic al Bisericilor (Nairobi, 1975) (cf. Pr. Prof. Ion BRIA, *Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspecte, posibilități și perspective*, în GB, nr. 1-3, 1982, p. 70).

²⁶⁴ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 1.

²⁶⁵ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 8.

²⁶⁶ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 16.

²⁶⁷ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, pp. 50-51.

dezvoltării unui alt tip de slujire, slujirea stabilă (compusă din episcopi, preoți, diaconi), care a contribuit decisiv la stingerea vervei misionare²⁶⁸.

Din punct de vedere ortodox relația de determinare dintre teologie și misiune este inversă celei susținute de teologia protestantă. Nu misiunea este cea care determină teologia, ci **teologia dă naștere misiunii**. Teologia apostolică, adică modul în care a fost *contemplat* Iisus Hristos, a orientat modul în care Iisus Hristos a fost *proclamat*.

Pare firesc pentru teologia protestată să inverseze relația de determinare atâtă timp cât conținutul revelației se rezumă la propovăduirea apostolică fixată în textele Noului Testament și la o anumită teologie derivată din ele, astfel: creștinismul primar a fost o mișcare de propovăduire a lui Iisus Hristos și a împărăției lui Dumnezeu care va deveni realitate într-un eshaton imminent; mesajul și experiența apostolică au fost consemnate alcătuind Noul Testament (care în fapt nu este altceva decât un „document misionar”, o reflectare a naturii și a mesajului acestei „mișcări”); consemnarea neotestamentară a misiunii primare s-a făcut într-o manieră subiectivă de către fiecare autor care a subliniat anumite aspecte particulare dând naștere unor teologii misionare specifice (spre exemplu teologia misionară a Sfântului Evanghelist Matei gravitează în jurul ideii de „*misiune ca facere de ucenici*”²⁶⁹, cea a Sfântului Luca în jurul ideii de „*practicare a iertării și a solidarității față de cei săraci*”²⁷⁰, iar cea a Sf. Pavel în jurul „*invitației de aderare la comunitatea eshatologică*”²⁷¹). Iată de ce misiologia protestantă este îndreptățită să afirme că misiunea este „mama teologiei”.

Din contră, din punct de vedere al teologiei ortodoxe, teologia creștină a dat naștere misiunii creștine. **Teologia este misiune în potență**, în timp ce **misiunea este teologie în act**, într-un raport asemănător celui dintre credință și fapte bune. Teologia și misiunea sunt

²⁶⁸ „Convingerile lor [ale primilor creștini] imaculate și fierbinți, turnate în inimile primilor aderenți, s-au răcit și s-au cristalizat în coduri, s-au solidificat în instituții și s-au pietrificat în dogme. Profetul a devenit un preot, harisma a devenit slujire, iar dragostea rutină. Orizontul larg al lumii s-a restrâns la nivelul unei parohii locale. Puhoiul năvalnic misionar al primilor ani s-a domolit într-un pârâiaș care încă mai curge și, pe alocuri, într-un lac cu apă stătătoare. Aceasta este dezvoltarea pe care trebuie să o deplângem. Instituție și mișcare nu trebuie să fie niciodată categorii reciproc exclusive, niciodată Biserică și misiune” (David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 53).

²⁶⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 56.

²⁷⁰ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 84.

²⁷¹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 123.

două realități care nu pot fi despărțite. „*Teologia adevărată a fost întotdeauna misionară, pastorală și profetică*”²⁷². La fel misiunea autentică a fost și este o reflectare a teologiei autentice. Pogorârea Sfântului Duh peste Apostoli a adus deplinătatea cunoașterii revelației lui Dumnezeu-Tatăl în Iisus Hristos. Apostolii, și pe urma lor Biserica întreagă, îl contemplă de acum în și prin Duhul Sfânt. Dar această contemplare (*teologie*) în Duhul Sfânt este urmată de mărturie (misiune) după modelul petrin din ziua Cincizecimii: „*Cu siguranță să știe deci toată casa lui Israel că Dumnezeu, pe Acest Iisus pe Care voi L-ați răstignit, L-a făcut Domn și Hristos*”(FA 2, 36). Cunoașterea lui Dumnezeu (*teo-logia*) este o lucrare a Sfântul Duh: „*nimeni nu poate să zică: Domn este Iisus, decât în Duhul Sfânt*” (I Cor. 12, 3). În egală măsură și mărturia (misiunea) este o lucrare a Sfântul Duh: „*Apostolii, în proclamarea Hristosului răstignit și înviat, au inițiat această sarcină, iar Evanghelia pe care au propovăduit-o continuă să reclame acest angajament*”²⁷³. Atât la Apostoli, cât și la teologii autentici ai Bisericii, teologia nu a fost niciodată despărțită de misiune. Este suficient să ne amintim doar de veacul de aur al Bisericii și de marii ei teologi care au îmbinat într-un mod strălucit teologia cu misiunea: Grigorie de Dumnezeu cuvântătorul²⁷⁴, Vasile cel Mare²⁷⁵, Ioan Gură de Aur²⁷⁶ etc.

3.4.2.3 Misiunea Bisericii

Când vorbim de teologie și de misiune nu putem face abstracție de **Biserică**, respectiv de eclesiologie. Atât teologia, cât și misiunea nu sunt apanajul exclusiv al unor persoane sau al unor grupuri restrânse, ci manifestări implicate ale Bisericii, dimensiuni ontologice eclesiale²⁷⁷.

²⁷² Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006, p.168.

²⁷³ John BEHR, *Formarea teologiei creștine – Drumul spre Niceea*, p. 311.

²⁷⁴ Stelianos PAPADOPOULOS, *Vulturul rănit. Viața Sf. Grigorie Teologul*, Editura Bizantină, București, 2002, pp. 112-182.

²⁷⁵ Stelianos PAPADOPOULOS, *Viața Sf. Vasile cel Mare*, Editura Bizantină, București, 2003.

²⁷⁶ Virgil GHEORGHIU, *Gură de Aur – Atletul lui Hristos*, Editura Deisis, Sibiu, 2004.

²⁷⁷ Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană – Premise teologice*, vol. 1, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004, p. 7. Aceeași idee o găsim formulată în majoritatea lucrărilor de misiologie de referință: Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, EIBMBOR, București, 1987, p. 134; Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă*, pp. 6, 51; Pr. Prof. dr. Boris BOBRINSKOY, *Taina Bisericii*, p. 133; Pr. Mihai HIMCINSCHI, *Misionarismul vieții ecclaziale*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2008, p. 6.

David Bosch susține că eclesiologia a ajuns să capete o întâietate în fața eshatologiei și pnevmatologiei (aspecți dominante ale teologiei apostolice), în urma schimbărilor petrecute în creștinism la sfârșitul secolului I, o dată cu instituționalizarea, respectiv transformarea în Biserică, a creștinismului. De la această dată „Biserica umple întregul orizont”. Aceasta s-ar datora Părinților și scriitorilor bisericești care au contribuit la înlăturarea climatului de fervoare misionară și la organizarea „Bisericii ca instituție a salvării”, convertirea ajungând să însemne mai degrabă încorporare în Biserică²⁷⁸ decât încreștinare.

Este adevărat că „*misiunea creștină a început raportându-se la o singură Persoană: Iisus Hristos, și la o singură Scriptură: cea a Vechiului Testament*”²⁷⁹ însă ea nu a făcut niciodată abstracție de mediul eclesial în care a apărut și s-a dezvoltat. Nu a fost mai întâi misiunea și apoi Biserica. Pe de altă parte „*afirmația că Biserica este misionară nu reprezintă o chestiune secundară. Ea nu este întâi Biserică și apoi misionară. Aceasta ar putea părea surprinzător în măsura în care noi înțelegem misiunea ca o acțiune. Dacă misiunea este numai o lucrare, o activitate a Bisericii, trebuie ca mai întâi să existe Biserica, pentru a putea mărturisi. Dar noi vedem că, din ziua Cincizecimii, mărturia credinței face parte chiar din esența vieții creștine*”²⁸⁰.

Nikos A. Matsoukas demonstrează că, deși Biserica nu este definită²⁸¹ în textele neotestamentare și nici chiar în scrisurile Sfinții Părinți ai Bisericii, nu înseamnă că Biserica nu a existat sau ar fi o creație a creștinismului „instituționalizat” sau „elenistic”, ci o întâlnim ca un fir roșu într-o eclesiologie implicită, atât în scrisurile neotestamentare, cât și în cele patristice. Viața, zice el, făcând o comparație cu Biserica, „*nu se definește, ci doar se descrie, exact așa cum se întâmplă și cu poziția științei contemporane față de problema vieții (biologice); știința nu o definește, ci în*

²⁷⁸ A se vedea concepția protestantă despre Biserică la Gunter WENZ, „On the nature of the Church: aspects of protestant theology”, Ioan CHIRILĂ (coordonator), *Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și în istorie – Biblie și multiculturalitate*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2006, pp. 201-217.

²⁷⁹ Pr. Stelian TOFANĂ, „Componentele și exigențele misiunii Bisericii după Epistolele Pastorale”, în Ioan CHIRILĂ (coordonator), *Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și în istorie – Biblie și multiculturalitate*, p. 88.

²⁸⁰ Pr. Prof. dr. Boris BOBRINSKOY, *Taina Bisericii*, p. 133.

²⁸¹ A se vedea în acest sens și Pr. Asist. Vasile MIHOC, „*Ecleziologia Noului Testament*”, în ST, nr. 3-4, 1977, p. 233; Pr. Prof. dr. Boris BOBRINSKOY, *Taina Bisericii*, 2002.

*principal o descrie și face aplicații analoage*²⁸². Fructificând sinteza gândirii teologice a Sfântul Maxim Mărturisitorul cuprinsă în *Mystagogia*, Nikos A. Matsoukas vede în Biserică un organism teoantropocosmic în care se realizează comuniunea unificatoare a ființelor raționale cu Dumnezeu-Treimea. Realizarea concretă a acestei comuniuni ecclaziale este un proces evolutiv care are cinci etape: cea din cer (a „celor întâi născuți”, adică a primei lumi inteligeibile a veacurilor), cea din paradis (a comuniunii sensibile și inteligeibile paradisiace, a stării compuse), cea a Vechiului Testament (alegerea și istoria poporului făgăduinței), cea a Noului Testament (Biserica Mângâietorului) și cea eshatologică²⁸³.

Sfinții Părinți identifică și ei originile Bisericii în viața de comuniune a Sf. Treimi²⁸⁴.

*„După cum voința lui este lucrare, iar această lucrare se numește lume, tot așa și voia Lui este mântuirea oamenilor; iar mântuirea oamenilor se cheamă Biserică”*²⁸⁵. Temelia Bisericii nu este doar neo-testamentară, în lucrarea mântuitoare care presupune Cruce, Înviere, Cincizecime, ci și vetero-testamentară. Aceasta presupune dimensiunea comunitară referitoare la Poporul ales precum și cea ecclazială exprimată de teologia profetică, apocaliptică și eshatologică a lui Israel. Teologia patristică a mers și mai departe identificând rădăcinile Bisericii în însuși planul primordial al Creatorului, planul grandios și generos, de iubire și comuniune supremă, din viața intertrinitară²⁸⁶. Domnul Însuși ne spune: „Moșteniți Împărăția cea pregătită vouă de la întemeierea lumii” (Matei 25, 34).

Istoria Bisericii începe cu istoria lumii. Creația lumii poate fi considerată ca un fel de pregătire pentru cea a Bisericii, deoarece scopul ei final este ca întreaga creație să fie învăluită de harul divin. Fiul ar fi locuit între oameni dacă ei nu l-ar fi părăsit și nu ar fi renunțat la comuniunea cu Dumnezeu. Viața Bisericii începe cu crearea primului om care poartă în el pecetea divinității ca temei al comuniunii omului cu

²⁸² Nikos A. MATSOUKAS, *Teologia dogmatică și simbolică – Expunerea credinței ortodoxe*, Editura Bizantină, București, p. 264.

²⁸³ Nikos A. MATSOUKAS, *Teologia dogmatică*, pp. 276-283.

²⁸⁴ Spre exemplu în Pseudo-Epistola Sfântului Clement de Roma, „Păstorul” lui Herma, Sfântul Ipolit Romanul, Origen, Sfântul Efrem Sirul (Pr. Prof. dr. Boris BOBRINSKOY, *Taina Bisericii*, pp. 55-57).

²⁸⁵ CLEMENT Alexandrinul, *Pedagogul*, PSB 4, I, 6, 27, Editura IBMBOR, București, 1982, p. 181.

²⁸⁶ Pr. Prof. dr. Boris BOBRINSKOY, *Taina Bisericii*, pp. 55-57.

Dumnezeu. Căderea a fost un accident care nu a distrus Biserica în totalitate păstrând sămânța ei în adâncul ființei umane, dacă nu ca realitate cel puțin ca virtualitate. Întruparea Fiului va reprezenta momentul de început al reinaugurării acesteia. În Fiul Întrupat umanitatea își croiește calea firească spre Împărătie, spre Dumnezeu, și tot prin El, Dumnezeu realizează infuzia harică către lume.

„Starea paradisiacă a strămoșilor noștri, dinaintea căderii în păcat, poate fi considerată, nu fără temei, ca fiind Biserica primordială. Strămoșii noștri trăiau într-o comuniune imediată cu Dumnezeu, ei auzeau vocea lui Dumnezeu care umbla prin Rai în răcoarea serii. În Rai nu erau biserici, la fel ca în noul Ierusalim... Biserica este astfel temelia nestrămutată și scopul creației lumii. Lumea este creată de către Dumnezeu pentru Biserică, ca ceea ce o conține”²⁸⁷.

Așadar înainte de a fi o instituție, fie și în sensul cel mai nobil al cuvântului, sau o Biserică-societate, Biserica este un organism tainic de iubire și de viață. De aceea putem spune, că dacă Biserica este în primul și în primul rând comuniune, originea ei este anteroară proiectului cosmic, care îi este subordonat.

„Biserica nu este secundară deci în planul măntuirii, deși se poate pune întrebarea dacă structurile ierarhice și sacramentale vor mai fi în împărăția cerurilor, când simbolurile vor lăsa loc vederii depline. În adevărul său ultim, Biserica este faptul primordial și permanent al comuniunii omului cu Dumnezeu. Iar această refacere a comuniunii este singura dorință a lui Dumnezeu din prima clipă a căderii omului în păcat”²⁸⁸.

Dacă Biserica își are temeiul adânc în viața de comuniune a Sfintei Treimi, este firesc ca și misiunea Bisericii să rezide tot în comuniunea supremă a Persoanelor divine. „Misiunea creștină își are temeiul său adânc și punctul de plecare în însăși comuniunea veșnică a Sfintei Treimi, în mișcarea iubirii Tatălui către Fiul în Duhul Sfânt, și prin Acesta, către întreaga lume”²⁸⁹.

Mântuitorul întemeiază Împărăția Sa nu numai pentru contemporani, ci pentru credincioșii din toate timpurile și din toate locurile. Pentru ca lucrul acesta să fie practic posibil, Mântuitorul a întemeiat

²⁸⁷ Pr. Pavel FLOREVSKY, *Stâlpul și Temelia Adevarului*, Editura Polirom, 2000, p.

²⁸⁸ Pr. Prof. dr. Boris BOBRINSKOY, *Taina Bisericii*, p. 59.

²⁸⁹ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, vol. 1, p.15.

Biserica, dându-i misiunea de a continua, după Înălțarea Sa la cer, întreîta activitate mântuitoare.

„Împărăția se aseamănă în punctele esențiale cu Biserica, fiindcă aceasta din urmă este însăși Împărăția în forma ei dintre înălțare și parusie. Biserica se deosebește de Împărăția cerurilor întrucât nu este Împărăția în forma definitivă. Biserica nu este rezultatul ulterior al unei evoluții, ci este forma Împărăției lui Dumnezeu care o înarmează pentru calea sa prin istorie. Între Biserică și Împărăția lui Dumnezeu este o relație de continuitate, în înțelesul că acela care primește să facă parte din Biserică și să trăiască după rânduilei ei, poate avea conștiința că face parte din Împărăția lui Dumnezeu, și poate nutri nădejdea că va face parte și din Împărăția ce va urma judecății celei din urmă”²⁹⁰.

Misiunea creștină autentică are la bază o eclesiologie care stabilește corect un raport între Împărăția lui Dumnezeu, lume și Biserică. Biserica este o anticipare și o pregustare (sacrament) a Împărăției cerurilor în lume. Întemeierea și destinația Bisericii este în afara ei. Ea apare la inițiativa lui Dumnezeu și tot El este și finalitatea ei, iar motivul prezenței ei în lume este acela de a fi o anticipare, un „semn” în mijlocul lumii²⁹¹.

„Biserica nu este deci chemată nici la o acceptare fără rezerve a lumii, așa cum este ea, nici la o condamnare globală a ei, ci la o mult mai dificilă și complexă „deosebire a duhurilor” care o bântuie și la o neîncetată asumare critică și pozitivă, constructivă a lumii, în perspectiva „zidirii” și a transfigurării ei în Trupul ecclial și cosmic al lui Hristos”²⁹².

Acestea sunt motivele pentru care o **definiție ortodoxă a misiunii** include întotdeauna **Biserica** ca subiect al ei.

„Misiunea (=trimitere, de la vb. lat. mitto, -ere, -ssi, -sum, traducerea originalului grecesc αποστολειν, - ελο, subst. αποστολος) creștină este trimiterea Bisericii în lume în vederea universalizării Evangheliei și a

²⁹⁰ Pr. Prof. Dumitru BELU, *Împărăția lui Dumnezeu și Biserica*, în ST, nr. 9-10, 1956, p.553.

²⁹¹ Între Biserică și lume nu există un dualism ontologic, ci doar unul etic. Creația întreagă este destinată transfigurării prin Biserică. Lumea este darul iubirii lui Dumnezeu pe care El ne-o dă în chipul unei comuniuni restabile în Biserică și prin Biserică. În acestă situație „sarcina teologiei creștine este să dezvolte o eclesiologie biblică și patristică și să evite conștient orice atitudine unilaterală, fiindcă Biserica Ortodoxă nu a împărtășit nici teoria celor două împărății, nici doctrina separării totale a Bisericii de lume” (Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, vol. 1, vol. 1, p. 107).

²⁹² Arhid. Conf. dr. Ioan ICĂ jr., „Îndumnezeirea omului, Panayotis Nellas și conflictul antropologilor”, în Panayotis NELLAS, *Omul – animal îndumnezeit*, p. 43.

integrării oamenilor în Împărația lui Dumnezeu, întemeiată prin lucrarea mântuitoare a lui Iisus Hristos, inaugurată ca anticipare a ei în Biserică prin Pogorârea Duhului Sfânt, Împărație care se va manifesta în plenitudinea ei la a doua venire a lui Hristos întru slavă”²⁹³. „Misiunea este mărturie a vieții Sfintei Treimi care îi cheamă pe toți la mântuire și-i unește pe toți oamenii în Biserică; pe cei care nu i-au aparținut sau au pierdut legătura cu ea”²⁹⁴.

În ultimă instanță, Biserica este subiectul atât al teologiei cât și al misiunii. Teologia și misiunea sunt cele două mâini cu care Biserica lucrează la încorporarea tuturor oamenilor în Trupul tainic al lui Hristos²⁹⁵. „Biserica, fiind „stâlpul și temelia adevărului” (I Tim. 3, 25), este subiectul și spațiul teologiei, iar teologia este bisericească și ortodoxă ca una ce stă sub îndrumarea și în slujba Bisericii Ortodoxe. Teologia este o funcție a Bisericii și exprimă învățătura ei”²⁹⁶.

Misiunea Bisericii se manifestă în două direcții majore: **ad extra** (*evanghelizare și încorporare în Trupul mistic al lui Hristos*) și **ad intra** (*zidire a Trupului lui Hristos*). Cele două direcții presupun **centralitatea și orientarea eclesială a actului misiunii**. Acuzele eterodoxe privind neimplicarea misionară a Bisericii Ortodoxe eludează **aspectul pastoral al misiunii** (misiunea ad intra) care a covârșit viața bisericească ca un lucru firesc, ținând cont de realitățile istorice.

Misiunile Bizantine din secolele IV-VI și IX-XI și cele rusești din secolele XIX – XX²⁹⁷ rămân emblematic. Acestea demonstrează că ele s-au bazat pe niște principii clare și esențiale²⁹⁸: în primul rând dorința de a crea o comunitate locală euharistică autentică, urmată de traducerea Sfintei Scripturi, a textelor liturgice și a scriierilor Părintilor bisericești. La acestea se adaugă intenția de a construi biserici frumoase.

²⁹³ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, vol. 1, p. 15.

²⁹⁴ ANASTASIOUS of Androussa, „Orthodox Mission – past, present, future”, în *Your will be done – Orthodoxy in mission*, CWME Consultation of Eastern Orthodox and Oriental Orthodox Churches, Neapolis, Greece, april 16-24, 1988, published for the Commission on World Mission and Evangelism by WCC Publications, Geneva, Tertios, Katerini, p. 63.

²⁹⁵ Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, EIBMBOR, București, 1987, p. 130.

²⁹⁶ Valer BEL, „Teologia ca știință și mărturisire în viziunea Părintelui profesor dr. Ioan Ică – Biserica Ortodoxă Română (BOR) în dialog cu Biserica Evanghelică din Germania (EKD)”, în vol. Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, Dr. Dacian But-CĂPUȘAN (coordonator), *Omagiu – Părintelui Prof. univ. dr. Ioan I. Ică*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, p. 115.

²⁹⁷ A se vedea în acest sens Pr. dr. Cristian ȘTEFAN, *Misiunea creștină în Apus și Răsărit (sec. V-X)*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002, pp. 183-283; Pr. Prof. Ion BRIA, *Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspekte, posibilități și perspective*, în GB, nr. 1-3, 1982, pp. 70-109.

²⁹⁸ ANASTASIOUS of Androussa, *Orthodox Mission – past, present, future*, pp. 65-66.

Și, cu toate că nu a arătat o preocupare directă pentru problemele sociale sau politice teologia bizantină a făcut ca Evanghelia să pătrundă și să „dospeasă” toate aspectele vieții sociale, culturale, artistice și politice. Toate acestea demonstrează o centralitate eclesiologică și o mărturie potrivit căreia „*faptul misionar rămâne un fapt ecclisial*”²⁹⁹.

„Revelația este «plenitudinea» cunoașterii, după cum Biserica este «plinătatea» umanității. Ele afirmă, vindecă, sfințesc, într-un cuvânt ele «plinesc» firea și creația umană. În mod concret, Biserica trebuie să ofere un loc de «har peste har», de umanitate deplină, de libertate și de comuniune deplină. Ea răspunde la nevoie spirituală de integrare, de legitimă diversitate și libertate, acolo unde acestea lipsesc sau sunt reduse, și numai așa ea devine paradigmă, simbol pentru comunitatea umană pe larg. De aici datoria Bisericii de a recunoaște și identifica noile experiențe contemporane ale lui Hristos, experiențe cu caracter simbolic, în termeni de plenitudine, de comuniune de libertate”³⁰⁰.

3.4.2.4 Misiune și convertire

Misiunea nu se rezumă la propovăduire și mărturie, deși aceasta este forma operațională a misiunii³⁰¹, ci are ca finalitate convertirea³⁰² ca alegere a Adevărului, ca angajament în acest Adevăr. Cu toate că termenul *convertire* are o reputație proastă în cadrul mișcării și abordărilor ecumenice motivul pentru care teologii ortodocși au participat și participă la dialogurile ecumenice este aducerea mărturiilor Ortodoxe în fața non-ortodocșilor, lucru care implică ideea de convertire³⁰³.

Misionar autentic nu poate fi decât un convertit autentic.

„Numai o comunitate de convertiți poate constitui o dovadă sinceră de mărturie. Misiune «în felul lui Hristos» presupune o comunitate de creștini care este «asemeni lui Hristos» nu doar prin simpla apartenență nativă la un grup confesional etichetat ca «creștin», ci datorită unei autentice convertiri la Hristos și a unei profunde pocăințe personale într-un cadru comunitar”³⁰⁴.

²⁹⁹ Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 134.

³⁰⁰ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 95-96.

³⁰¹ Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 134.

³⁰² Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 133

³⁰³ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p.175.

³⁰⁴ Your will be done – Orthodoxy in mission, p. 251.

Convertirea la rândul ei nu înseamnă o adeziune intelectuală la o doctrină oarecare, ci încorporare în Trupul lui Hristos.

„Ortodoxia a înțeles noțiunea de convertire într-o perspectivă eclesială foarte bine determinată. Desigur, scopul propovăduirii Evangheliei este convertirea personală prin acceptarea cu credință a cuvântului lui Dumnezeu, care este sămânța unei vieți noi (Mt. 13, 1-30; Lc. 8, 11). Convertirea este însă un act de încorporare în trupul lui Hristos”³⁰⁵.

În abordările apostolice și cele patristice, începând de la Sfântul Petru din ziua Cincizemii și până la Nicolae al Japoniei și ceilalți sfinti ai secolului al XX-lea, misiunea (apostolatul) și convertirea sunt sinonime, sau dacă nu, cel puțin se presupun reciproc. Nu întâmplător, implicarea Bisericii Ortodoxe în activitățile ecumenice ale Consiliului Ecumenic al Bisericilor, nu se rezumă doar la o formă de dialog sau de găsire a unor puncte comune de vedere, ci include mărturisirea Adevărului și necesitatea împărtășirii totale și depline a acestuia de către ceilalți. Dovadă sunt documentele oficiale interconfesionale care au căutat elementele comune dintre confesiuni și le-au subliniat, dar care nu au avut nici o relevanță practică în dobândirea intercomuniunii. Finalitatea dialogului ecumenic este comuniunea tuturor în Hristos. Comuniunea, însă, nu este o consecință a dialogului sau a acceptării necondiționate a celuilalt, ci implică în cele din urmă un „*consens doctrinar*”³⁰⁶, o convertire la Adevăr. Spre exemplu, Documentul adoptat la întrunirea Comisiei „Credință și Constituție”, a Consiliului Ecumenic al Bisericilor, la Lima (Peru) în 3-15 ianuarie 1982³⁰⁷. Textul a fost

³⁰⁵ Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 134.

³⁰⁶ Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 329.

³⁰⁷ „*Baptism, Eucharist, Ministry*” (Lima, 1982) publicat sub forma „Baptism, Eucharist, Ministry”, în *International Review of Mission*, vol. LXXII, No. 286, april 1983, World Council of Churches, Geneva, iar în limba română în traducerea doamnei Anca MANOLACHE, „Botez, Euharistie și Slujire”, în MB (XXXIII), nr.1-2, 1983. Despre Documentul de la Lima s-a scris destul de mult. Vom aminti doar cele mai importante studii: Anca MANOLACHE, „Opiniile asupra documentului «Botez, Euharistie și Slujire»”, în MB (XXXIII), nr. 5-6, 1983; Drd. Ioan SAUCA, „Considerații ortodoxe asupra documentului ecumenic «Botez, Euharistie și Slujire»”, în ST (XXXV), nr.7-8, iulie-octombrie, 1983; Pr. dr. Ioan MIRCEA, „Comentariu la Documentul «Botez, Euharistie și Slujire» – (Lima – 1982)”, în O (XXXVI), nr. 3, mai-iunie, 1983; Pr. Prof. dr. Constantin GALERIU, „Ortodoxia și Mișcarea ecumenică”, în ST (XXX), nr. 9-10, septembrie-octombrie, 1986; Pr. Asist. Nicolae V. DURĂ, „Considerații canonico-eclesiologice asupra documentului de la Lima”, în O (XXXVIII), nr.2, aprilie-iunie, 1986; Drd. René BROSCĂREANU, „Preoția în dialogurile ecumenice”, în O (XXXIX), nr.1, ianuarie-martie, 1988, pp.47-67; Drd. Michael TITĂ, „Preoția în preocupările ecumenice actuale și punctul de vedere ortodox”, în O (XXXVIII), nr.4, oct-dec., 1986, pp. 78-95.

elaborat după un efort conjugat al mai multor părți într-o perioadă de mai bine de 50 de ani. Părțile implicate au ajuns în cele din urmă la concluzia că numai o apropiere doctrinară ar putea contribui cu adevărat la o realizare a unei mai mari apropieri între Biserici. Catolicii și protestanții după ce au încercat experiența „intercomuniunii” având la bază principiul „*doctrina separă, acțiunea unește*”, au fost nevoiți în cele din urmă să își schimbe radical atitudinea și să caute unitatea practică prin *unitatea doctrinară* potrivit principiului „*doctrina este ceea ce unește, iar acțiunea ceea ce separă*”³⁰⁸. Deși în document se folosesc termeni precum „*consens*”, „*reconciliere*”, „*convergență*”, termenii nu acoperă realitatea, lucru evidențiat de altfel chiar de Documentul 84 / 1977: „*Nu ar trebui să se confunde „consensul” cu sistemul teologic elaborat. Ar fi de folos să se aștepte ca fiecare problemă privind botezul, euharistia și slujirea să devină obiect al consensului. Consensul asigură coeziunea comunității păstrând un larg spațiu deschis al diversității formelor*”³⁰⁹.

În fapt, un consens autentic este acela în care părerile diverse se convertesc la una singură, fără însă să fie vorba de un compromis. Din punct de vedere ortodox, consensul nu înseamnă compromis, adică rabat de la acrivia doctrinară, ci tocmai o convertire interioară și exterioară la Adevărul Iisus Hristos, al cărui martor este Biserica.

3.4.2.5 Paradigmă misionară

Accepțiunea etimologică a cuvântului paradigmă ne îndreptăște să folosim sintagma de *paradigmă misionară* atunci când ne referim la o anumită *manieră particulară* de a face misiune, mai exact la anumite *accente specifice apostolatului*³¹⁰ vreunui misionar sau misiunii Bisericii dintr-o anumită epocă. Astfel putem vorbi de o paradigmă misionară la Sfinții Apostoli, la Sfântul Apostol Pavel, la Sfântul Ioan Gură de Aur sau la Sfântul Vasile cel Mare, înțelegând prin aceasta spre exemplu preponderența actului oratoric³¹¹ la penultimul și a actului filantropic la

³⁰⁸ Documentul 84/1977 al Comisiei „Credință și Constituție” cu titlul *Spre un consens ecumenic: Botezul, Euharistia, Slujirea*, p. 27 (Anca MANOLACHE, „Opinii asupra documentului «Botez, Euharistie și Slujire»”, în MB (XXXIII), nr. 5-6, 1983, p. 295).

³⁰⁹ Anca MANOLACHE, „Opinii asupra documentului «Botez, Euharistie și Slujire»”, p. 295.

³¹⁰ Spre exemplu Pr. Stelian TOFANĂ, „Componentele și exigențele misiunii Bisericii după Episoadele Pastorale”, în Ioan CHIRILĂ (coordonator), *Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și în istorie – Biblie și multiculturalitate*, pp. 88-97.

³¹¹ Virgil GHEORGHIU, *Gură de Aur – Atletul lui Hristos*, Editura Deisis, Sibiu, 2004.

cel din urmă³¹² etc. Cu același sens, de *accente specifice* îl întâlnim și în alte construcții în care atributul este altul decât cel de misiune. Spre exemplu atunci când vorbim de paradigmă exegetică³¹³ precum o face Pr. Ioan Chirilă.

Analiza noastră de până acum a relevat însă faptul că misiunea nu poate fi desprinsă de actul teologic și de mediul eclesial. Misiunea este o lucrare a Bisericii, la fel ca și teologia. „*Prin legământul ei intern, prin existența ei distinctă, Biserica are o calitate «paradigmatică» față de lume*”³¹⁴. Accentele misionare nu sunt rodul unui joc arbitrar, ci daruri ale Sfântului Duh care lucrează prin misionari și păstori la „*zidirea Trupului lui Hristos*” (Ef. 4, 12). Paleta largă a nuanțelor (paradigmelor) misionare este într-o perfectă armonie și o reflectare a *unicei paradigme misionare a Bisericii*.

De-a lungul timpului, unica paradigmă misionară (ortodoxă) a cunoscut diferite articulări și accente. Procesul este firesc în măsura în care misiunea nu face abstracție de contextul și destinatarii săi. Spre exemplu, în ce privește contextul politic, adică în funcție de relația Biserică-stat (fără să neglijăm contextul social, cultural, economic etc.) este suficient să ne amintim că misiunea Bisericii a cunoscut trei ipostaze: cea pre-constantiniană (a conflictului deschis), cea bizantină (a reconcilierii) și cea modernă și contemporană (a divorțului)³¹⁵.

Din nefericire, contextul istoric a fost pentru Biserică nu doar un prilej pentru potențarea valențelor sale misionare, ci și piedică în calea lor.

„Jugul turcesc, prin izolarea lumii ortodoxe timp de secole și prin privarea de libertate, a scos-o într-un fel de supraviețuire non istorică. Sentimentul misiunii universale, al scopului cosmic și istoric al Bisericii, a relației ei dinamice cu «această lume», a responsabilității ei – toate acestea au dispărut, fiind înlocuite cu un fel de «tăcere» non istorică ce va fi văzută de ortodocși și neortodocși ca esență a ortodoxiei. Lăsând la o parte schimbările politice și culturale uriașe, rapida transformare a lucrurilor «din lume», ortodocșii au continuat, și unii o fac chiar și acum, să trăiască într-o lume ireală,

³¹² Ion VICOVAN, *Sfântul Vasile cel Mare – teologul și modelul filantropiei*, în vol. *Studia Basiliana*, vol. III, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009, pp. 144-159.

³¹³ Pr. Prof. univ. dr. Ioan CHIRILĂ, „*Herminia vasiliana – o paradigmă exegetică vie*”, în *Studia UBB* (2/2009), p. 3-12.

³¹⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 326.

³¹⁵ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 43.

imaginată, simbolică, într-un imperiu static, atât de static încât, în realitate, nici nu există. Eshatologia timpurie care a dat naștere acelei lumi și al cărei conținut principal a fost tocmai «deschiderea» față de istorie și față de acțiunea lui Dumnezeu în ea devine acum opusă, care nu mai vizează prezentul și viitorul ci o situație particulară a trecutului și astfel, o deposează de înțelesul ei”³¹⁶.

Paradigmă misionară este un nume generic care poate fi aplicat **misiunii** ca act, **teologiei misionare** (ca expresie a unui set de valori ce inspiră demersul practic, adică misiunea), iar dacă i se atașează și atributul de **ortodoxă** facem referire exactă la mediul eclesial care a cultivat-o (adică la acea comunitate care împărtășește aceleși valori). Paradigma misionară ortodoxă cuprinde atât modelul misionar apostolic, cât și pe cel bizantin și rusească și are următoarele trăsături fundamentale: consistența și continuitate apostolică și orientarea eclesial-eshatologică³¹⁷.

3.4.3 Schimbarea paradigmelor teologice și misionare. Implicații eclesiologice

3.4.3.1 Schimbarea teologiei – fundament al schimbării paradigmei misionare

David Bosch susține că din vreme în vreme, odată cu schimbarea teologiei, are loc și o schimbare paradigmatică. Istoria creștinismului cunoaște mai multe astfel de schimbări. Dacă în știință paradigma veche dispare, în teologie ea poate supraviețui: paradigma elenistică a perioadei patristice supraviețuiește în Bisericile Ortodoxe, paradigma Romano-Catolică medievală în tradiționalismul romano-catolic contemporan, paradigma Reformei Protestante în confesionalismul Protestant al sec. al XX-lea, iar paradigma Luminilor în teologia liberală contemporană³¹⁸.

Așa cum am văzut, potrivit lui Bosch prima schimbare paradigmatică s-ar fi produs către sfârșitul secolului I datorită mai

³¹⁶ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 76.

³¹⁷ O prezentare detaliată a **exigențelor misiunii**, care în fond stau la baza definirii paradigmelor misionare ortodoxe găsim la Pr. Conf. univ. dr. Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană – Exigențe*, vol. 2, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.

³¹⁸ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 186.

multor cauze: pătrunderea creștinismului în lumea greco-romană, transformarea mișcării creștine în instituție (Biserică) creștină, transformarea tipului de slujire mobilă într-o fixă, pierderea caracterului apocaliptic-eshatologic prin renunțarea treptată la speranța unei parusii iminente și ancorarea din ce în ce mai profundă în realitățile lumii mundane, deschiderea spre cultura greco-romană, influențele filosofice și sectare.

„Nu a fost doar o transformare în viața liturgică și sacramentală, în structura organizatorică și legislativă, ci, mai ales, în ce privește doctrina – ceea ce înseamnă o schimbare în înțelegerea revelației care a născut-o. Primii creștini nu au exprimat pur și simplu în greacă ceea ce ei știau deja, ci, mai degrabă, ei au descoperit prin intermediul înțelesurilor religioase și filosofice grecești, ceea ce le-a fost revelat. Doctrinele trinității și a dumnezeirii lui Iisus Hristos, spre exemplu, n-ar fi putut fi ceea ce sunt astăzi dacă Biserica nu s-ar fi reevaluat, împreună cu doctrinele sale, în lumina noilor situații istorice și culturale dintre al treilea și al șaisprezecelea secol”³¹⁹.

Din punct de vedere al **teologiei protestante**, creștinismul secolelor II – IV trece printr-o schimbare paradigmatică. **Teologia romano-catolică** susține că este vorba de o *dezvoltare teologică*³²⁰ (echivalentul unei dezvoltări paradigmaticе), în timp ce **abordarea ortodoxă** apreciază că nu este vorba de altceva decât de o *exegeză scripturistică*³²¹.

Pentru a vedea dacă într-adevăr putem vorbi de o schimbare de paradigmă este necesar să vedem care sunt trăsăturile definitorii ale paradigmei, iar apoi să vedem în ce măsură ele au suferit o mutație. Fundamentul și nucleul unei paradigmă creștine este **teologia, funcție a Bisericii**³²², așa cum al celei științifice este setul de **valori, convingeri, metode împărtășite de o comunitate dată**. Pentru a vorbi de schimbare de paradigmă trebuie să vorbești de schimbare acestor elemente amintite, în cazul creștinismului a teologiei. În fapt teologia protestantă face acest lucru atunci când vorbește de acele paradigmă creștine: paradigmă *apocaliptică* a creștinismului primar; paradigmă *elenistică* a perioadei patristice; paradigmă *catolicismului* roman medieval; paradigmă

³¹⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 190.

³²⁰ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei – Canonul apostolic al primelor secole*, p. 69.

³²¹ John BEHR, *Formarea teologiei creștine – Drumul spre Niceea...*

³²² Valer BEL, „Teologia ca știință și mărturisire în viziunea Părintelui profesor dr. Ioan Ică – Biserica Ortodoxă Română (BOR) în dialog cu Biserica Evanghelică din Germania (EKD)”, în vol. Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, Dr. Dacian But-CĂPUȘAN (coordonator), *Omagiu – Părintelui Prof. univ. dr. Ioan I. Ică*, p. 115

protestantă a Reformei; paradigma epocii moderne a *Luminilor*; paradigma ecumenică (în curs de realizare). În același timp protestantismul recunoaște Bisericielor Ortodoxe funcția de continuatoare a paradigmelor elenistice a perioadei patristice³²³. Mărul discordiei îl reprezintă aşa numita „paradigmă apocaliptică a creștinismului primar” care este văzută ca fiind foarte diferită de cea numită „paradigma elenistică a perioadei patristice”. Un rol fundamental în cristalizarea unei astfel de viziuni a avut-o Adolf Harnack care considera că pătrunderea creștinismului în lumea greco-romană a reprezentat începutul unei dogmatizări ca efect „al spiritului elenistic aplicat Evangeliilor”³²⁴. În realitate, aşa cum arată A. McGrath „de la începuturile sale istoria dogmei a fost scrisă de cei preocupați de eliminarea acesteia”³²⁵.

Este îndeobște cunoscut faptul că protestantismul dorește cu tot dinadinsul să individualizeze creștinismul primar ca fiind o paradigmă unică care nu a mai supraviețuit în niciuna dintre paradigmile viitoare, dar care este fundamental, modelul, sursa de inspirație pentru oricare paradigmă ulterioară. Așa se explică și pretenția protestantă de a nu atribui atributul de „relativ” sau „absolut” niciuneia dintre formele de creștinism cunoscute.

Din punct de vedere al teologiei ortodoxe, diferențierea creștinismului primar de cel patrastic, deși justificată istoric, ca o etapă în istoria creștinismului, nu este justificată teologic. Pătrunderea creștinismului în lumea greco-romană nu a însemnat o „elenizare a creștinismului”, ci din contră o „încreștinare a elenismului”³²⁶. Cultura elenă s-a dovedit a fi suficient de flexibilă atunci când a fost vorba să suferă o „transfigurare” interioară profundă sub influența creștinismului³²⁷. Mai mult decât atât, cultura elenă a pus la dispoziția teologiei și Bisericii întreaga sa bogăție și astfel s-a dovedit a fi un instrument puternic în aprofundarea reflecției teologice.

„Părinții Bisericii folosesc «limbajul acelei vremi» mai bine și mai consistent decât folosim noi limbajul vremii noastre, dar ei îl folosesc cu un alt sens, semantica e transformată într-o unealtă a gândirii și activității

³²³ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 186.

³²⁴ Prof. N. CHIȚESCU, Pr. Prof. Isidor TODORAN, Pr. Prof. I. PETREUȚĂ, *Teologia Dogmatică și Simbolică*, vol. 1, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2004, p. 95.

³²⁵ John BEHR, *Formarea teologiei creștine – Drumul spre Niceea*, p. 17.

³²⁶ Pr. George FLOROVSKY, *Biserica, Scriptura, Tradiția – Trupul viu al lui Hristos*, Editura Platytera, București, 2005, p. 333.

³²⁷ Pr. George FLOROVSKY, *Biserica, Scriptura, Tradiția*, p. 333.

creștine [s.n], pe când teologia modernă forțează limbajul, chiar și pe cel biblic și teologic, scoțând la iveală idei deșarte și opuse creștinismului”³²⁸.

Mesajul creștin inițial s-a transmis într-un cadru concret – cel semitic. Însăși Întruparea Cuvântului lui Dumnezeu nu s-a realizat într-un vacuum, ci într-un timp și un spațiu concret ceea ce conduce la necesitatea respingerii oricărei formă de dochetism. Chiar dacă vestirea inițială a împărăției lui Dumnezeu s-a făcut în spațiul semitic, promovarea și definitivarea scrisă s-a făcut în limba greacă. Aceasta nu înseamnă nicidcum o elenizare a creștinismului fiindcă:

„flacăra Cincizecimii anulează frontierele lingvistice, naționale și culturale. Există concomitent adoptarea și transcenderea culturii. Deși își proclamă caracterul dumnezeiesc și veșnic, Evanghelia nu ezită să se întrupeze de fiecare dată în trupul cultural concret al unei epoci. În Biserica primară avem însemnate conviețuirile creațoare ale acesteia cu diferite culturi (greco-romană, siriacă, egipteană). Ispita timpurilor moderne constă în dificultatea noastră de a accepta taina caracterului dumnezeiesc și omenesc al Evangheliei. Astfel, unii au încercat să îndepărteze orice element care amintește de influența culturală greacă, pentru a ajunge, chipurile, la suful semitic al Creștinismului (Harnack). Alții s-au alipit cu atâtă devotament și servilism de litera textului evanghelic, încât au pierdut duhul dătător de viață care este prezent și lucrează în trupul mistic al Bisericii celei vii, care a născut Evanghelia. Ambele opinii ignoră dogma întrupării și consecințele ei. Vorbirea despre Cuvântul și taina comuniunii cu Acesta au îmbrăcat trupul cultural al lumii”³²⁹.

Aceasta este motivația pentru care, în continuitatea abordării apostolice, care nu s-a ferit a „greciza” litera Evangheliei, frații Chiril și Metodie au insistat pe folosirea limbii slave în evanghelizarea slavilor și s-au luptat cu clericii latini care promovau „erezia celor trei limbi”³³⁰.

Așadar, cât privește elenizarea creștinismului „nu este vorba despre transformarea Evangheliei «primare» într-o metafizică grecească, ori despre inventarea a ceea ce n-a existat în credința creștină de la bun început, ci mai degrabă de o aprofundare a înțelegерii a ceea ce s-a dat o dată pentru totdeauna. Reflecția teologică, atât în antichitate, cât și astăzi, trebuie să se întoarcă mereu, aşa cum Policarp își îndemna cititorii din prima jumătate a secolului al II-lea, către «Cuvântul care ni s-a predat dintru început»”³³¹.

³²⁸ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 34.

³²⁹ Anastasios YANNOULATOS, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, Editura Bizantină, București, 2003, p. 107.

³³⁰ Pr. dr. Cristian STEFAN, *Misiunea creștină în Apus și Răsărit (sec. V-X)*, p. 287.

³³¹ John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 21.

Controversele creștine din perioada apostolică, apoi „drumul spre Niceea”, aşa cum arată Pr. John Behr³³², și în cele din urmă dezbatările teologice bizantine, potrivit Pr. John Meyendorff³³³, nu sunt altceva decât **dispute asupra identității lui Iisus Hristos**. În toate acestea răsună întrebarea pe care Iisus Hristos a pus-o ucenicilor în Cezarea lui Filip: „*Cine zic oamenii că sunt eu, Fiul Omului?*” (Mt. 16, 16).

Reflecția teologică nu a însemnat schimbare în natura teologiei și în perceperea revelației, ci din contră, o aprofundare a ei după aceeași metodă, dar având la îndemâna un instrument mult mai puternic decât limba și cultura iudaică, și anume cea elenistică. Dar aşa cum revelarea lui Dumnezeu în Iisus Hristos într-o formă iudaică (ca o chenoză) nu a însemnat o trunchiere sau o alterare a deplinătății revelației, tot aşa mediul elenistic nu a produs o schimbare a ei, ci a oferit un prilej de reflecție și aprofundare susținută și eficientă. În toată istoria răsăriteană a teologiei nu a lipsit motivația soteriologică a teologiei, ceea ce constituie în fapt miezul teologiei, în timp ce apusul creștin, prin scolastică și Reformă, s-a îndepărtat de această motivație cultivând o abordare epistemică a revelației. Tocmai aceasta constituie premiza celei mai mari schimbări paradigmatice produse de Reformă, ceea ce a condus la o redefinire, care încă nu s-a încheiat, a teologiei apusene la care se adaugă eclesiologia și eshatologia radical diferite de cele tradiționale.

3.4.3.2 Rolul central al eshatologiei creștine în dinamica misiunii

3.4.3.2.1 *Apocaliptica versus Eshatologie*

Fără a intra în alte detalii privind natura teologiei și diferențele interconfesionale specifice, fiindcă am făcut-o la momentul potrivit, vom trece în revistă doar două aspecte invocate de David Bosch ca fiind definițorii în schimbarea paradigmelor creștine primare: *schimbarea caracterului apocaliptic-eshatologic și relația Biserică-stat* (Imperiul Bizantin).

Adeseori s-a considerat că atitudinea Bisericii față de stat (imperiu) în perioada primară a creștinismului s-a datorat caracterului apocaliptic-eshatologic iminent al lui. Respingerea imperiului de către creștini s-ar fi datorat convingerii potrivit căreia parusia este o realitate

³³² John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 311.

³³³ John MEYENDORFF, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană*, EIBMBOR, București, 1997 și John MEYENDORFF, *Teologia Bizantină*, EIBMBOR, București, 1996.

iminentă. Modificarea treptată a acestei convingeri către sfârșitul secolului I și mai cu seamă în secolele al II-lea și al III-lea ar fi condus la o apropiere și o deschidere față de imperiu.

Motivația misionară apostolică și post apostolică nu rezidă dintr-o convingere apocaliptică iminentă, ci din credința că Împărăția lui Dumnezeu a venit în și prin Iisus Hristos și este prezentă în Biserică prin Sfântul Duh ca un ferment menit să dospească lumea întreagă. De altfel, susține Pr. Schmemann, credința creștină nu a fost niciodată apocaliptică. Eshatologia creștină înseamnă că privind la adevărata sa natură, Biserica înțelege că aparține sfârșitului, ultimei realități a lumii care va să vină – Împărăția lui Dumnezeu – și că încă de la Cincizecime își trăiește „ultimele zile” în lumina Împărăției veșnice.

Din contră, apocaliptica „este într-adevăr o erzie pentru că respinge eshatologia creștină înlocuind-o cu dualismul maniheist, abandonând acea tensiune între existența «în lume» dar «nu din lume» care e componentă fundamentală a Bisericii și a vieții ei. Ceea ce neoapocalipticii noștri nu știu (în ciuda faptului că ei se declară cei mai fideli Ortodoxiei adevărate) e că, spiritual, sunt mai aproape de unele mișcări și viziuni religioase din Vest decât de universalitatea ortodoxiei tradiționale, cu sobrietatea, eliberarea emoțională și teama de orice reductionism. Aceasta e atitudinea tipică a „învinșilor” care, incapabili de a înfrunta criza și de a discerne adevărata semnificație a ei, au fost pur și simplu zdrobiți de ea, ca de altfel toți ceilalți predecesori ai lor, căutând refugii într-o pseudo-siguranță nevrotică a «rămășiței sacre»”³³⁴.

Pr. Alexander Schmemann consideră că o astfel de abordare suferă două carențe majore: identificarea eshatologiei cu „negarea lumii” și concepția potrivit căreia alterarea eshatologiei este o consecință a apropiерii Bisericii de lume și de componentele ei (cultivarea unei relații Biserică-stat)³³⁵. Eshatologia primară, în lumina căreia Biserica primară a judecat și a evaluat totul, nu a avut o orientare negativă, din contră una „superior pozitivă”, nu o negare a lumii, ci o modalitate de experimentare a ei.

„Sensul și conținutul ei ultim n-a fost lumea, ci Împărăția lui Dumnezeu, deci n-a fost anti-lume, ci pro-Împărăție, ceea ce e diferit de eshatologii extinse apoi. Împărăția lui Dumnezeu – inaugurată de Hristos – stă în inima credinței creștine primare și nu ca ceva care trebuie să sosească, ci a venit deja, este prezentă acum și va veni la sfârșit. A venit în Iisus Hristos, în întruparea, moartea, învierea, înălțarea Sa și în roadele acestor adevăruri –

³³⁴ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 20.

³³⁵ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 34.

*pogorârea Sfântului Duh în marea zi a Rusaliilor. Ea este prezentă în Biserică, în «ecclesia» celor care s-au botezat în Hristos și care pot intra acum în «viața nouă», împărășindu-se de «pacea și bucuria Sfântului Duh», mânând și bând la masa lui Hristos, în împărăția Sa. Și va veni și la sfârșit, când, implinindu-I voia, Hristos «va umple toate lucrurile cu Sine însuși»*³³⁶.

Eshatologia nu este nici o negare a lumii, nici o desconsiderare a ei, ci lentila prin care Biserica evaluează toate lucrurile create. Ea este un „nu” adresat lumii în măsura în care viața creștină înseamnă „moarte în Hristos” spre viață în Împărăția lui Dumnezeu. Pe de altă parte eshatologia este un „da” față de lume și toate ale ei în măsura în care ea se constituie în mijloc de dobândire a comuniunii în Împărăția lui Dumnezeu³³⁷. Aceasta este și logica experienței retragerii din lume: „nu ca o evadare apocaliptică, ci ca un punct de referință și ca un fundament al misiunii și acțiunii creștine în lume, căci prin această experiență e posibil să vedem lumea în și prin Hristos”³³⁸.

Biserica nu avut niciodată o viziune negativistă la adresa lumii pe care a considerat-o dintotdeauna creația lui Dumnezeu, o creație bună în sine, dar coruptă, și mai ales idolatrizată de păcatul uman. Creștinul nu avea niciun motiv să nu iubească lumea ca o creație a lui Dumnezeu. Însă avea toate motivele să caute o retragere firească din logica lumii, din starea ei de corupere, printr-o valorizare în Iisus Hristos care este „Totul în toate”. Iisus Hristos este semnul eliberării din robia idolatriei. „Creștinii nu fug nici în sus, nici înainte; diferența între ei și lume nu ține de spațialitate sau temporalitate, ci de modalitate – nu ține deci de topos sau de chronos, ci de tropos”³³⁹. În acest punct cu determinare eshatologică găsim și atitudinea creștină față de stat și relația cu el.

Spiritualitatea ortodoxă lasă un loc foarte larg experienței eshatologice în viața istorică³⁴⁰. Viața nu trebuie trăită sub imperiul unei tensiuni de sorginte dihotomică, ci al uneia tropologice. „Ascetismul monastic nu este altceva decât o formă de deplasare a creștinului la marginea societății, în suferință și tăcere; într-o atitudine de anticonformism, din cauza

³³⁶ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 46.

³³⁷ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 47.

³³⁸ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 48.

³³⁹ Ioan I. ICĂ jr., „Biserică, societate, gândire în Răsărit, în Occident și în Europa de azi”, în *Gândirea socială a Bisericii – fundamente, documente, analize, perspective*, Editura Deisis, Sibiu, 2002, p. 22.

³⁴⁰ Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 177.

*unei lumi ostile și ambigue*³⁴¹. Iar aceasta pentru că „sfârșitul” nu este o oprire sau un sfârșit al creației, ci o înnoire a ei, în sens de „transformare” (I Cor. 15, 1). Sfârșitul „nu este o continuare, în sens cronologic a timpului istoric, ci o înălțare spre o altă ordine ontologică (In. 5, 24; I Cor. 2, 12-13)”³⁴². Viața viitoare nu presupune o ruinare a celei de acum, ci o înnoire. De aici derivă modul creștinesc de a trăi și sensul efortului ascetic. Timpul prezent este atât un timp al pregătirii, cât și al pregustării veșniciei fiindcă există „nu numai o trecere eshatologică a acestei lumi spre viața veșnică, ci și o venire istorică a împărăției, aici și acum”³⁴³.

3.4.3.2.2 Fundamentul eshatologic al relației Biserică-stat

Toți istoricii sunt în principiu de acord că relația Biserică-stat a cunoscut trei ipostaze: cea *pre-constantiniană* (a conflictului deschis), cea *bizantină* (a reconcilierii) și cea *modernă și contemporană* (a divorțului)³⁴⁴.

Este bine săiut faptul că creștinătatea pre-constantiniană a fost persecutată nu pentru că ar fi luptat fățiș împotriva injustiției, colonialismului, sclavagismului sau altor nedreptăți sociale, ci pentru „crima” de a nu-l fi recunoscut pe împărat ca „Domnul”. Pentru creștini exista un singur Domn adevărat, Iisus Hristos, iar statul, în cele din urmă, aparține acestuia. Aceasta însemna, implicit, refuzul de a recunoaște Autoritatea pretenția de Adevăr și inversarea raportului prin concepția potrivit căreia Adevărul este Autoritatea. În consecință, departe de a refuza statului dreptul de a exista, creștinismul îi trasează limitele și implicit posibila formulă de conviețuire³⁴⁵.

Conflictul inițial dintre Biserică și imperiu nu s-a bazat pe elemente juridice, drepturi și obligații, ci a avut o natură eshatologică manifestată în semnificația lumii, a unei Persoane, a unui Eveniment, a unei Comunități. Departe de a fi o schimbare optică, de paradigmă, prin pierderea dimensiunii apocaliptice, perioada reconcilierii bizantine este în fapt o firească continuitate eshatologică prin care împăratul și imperiul întreg îl recunosc pe Iisus Hristos ca fiind propriul lor *kyrios*, Domnul cerului și al pământului.

³⁴¹ Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 178.

³⁴² Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 179. O dezvoltare a acestor idei găsim și în lucrarea *Destinul Ortodoxiei*, pp. 221-226.

³⁴³ Pr. Prof. Ion BRIA, *Credința pe care o mărturisim*, p. 182.

³⁴⁴ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 43.

³⁴⁵ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 49-52.

Acesta este și sensul „capitulării” Bisericii în fața imperiului și al funcționării a ceea ce este cunoscut sub numele de „simfonie bizantină”³⁴⁶, relație considerată în fapt nu o „capitulare”, ci o „victorie a Bisericii”. Imperiul a încercat constant să ajusteze Adevărul propriilor interese, de unde și conflictele doctrinare bizantine interminabile avându-le ca promotori, de cele mai multe ori, pe reprezentanții puterii imperiale. Lent însă creștinismul a infuzat întreaga viață bizantină. Dacă în legislațiile lui Teodosie cel Mare și Iustinian se mai pot discerne încă semnele unei teocrații păgâne, iconografia secolului al IX-lea îl reprezintă pe împărat stând în genunchi înaintea lui Iisus Hristos – Pantocrator și oferindu-i imperiul³⁴⁷. Spre deosebire de relația bizantină Biserică-stat care se fundamentează pe o viziune eshatologică, experiența apuseană a relației Biserică-stat s-a făcut în termeni juridici, eshatologici, ca revelare și prezență a veșniciei în lume într-un mod antinomic (de genul „deja” dar „nu încă”), devenind un capitol final de dogmatică care evidențiază aspectele finale ale lumii³⁴⁸.

Iată de ce adevărata schimbare de paradigmă nu a produs-o Răsăritul creștin atunci când a pus bazele „simfoniei bizantine”, ci Apusul prin cultivarea unei relații Biserică-stat în termeni juridici și mai ales prin pierderea treptată a dimensiunii eshatologice a acestei relații și înlocuirea ei cu una de natură apocaliptică. Pierderea dimensiunii eshatologice este o consecință a teologiei scolastice, dar mai ales a teologiei protestante în aspectul ei eclesiologic și soteriologic.

3.4.3.2.3 Eclesiologia eshatologică – sensul și dinamismul misiunii ortodoxe

Respingând eshatologia din relația cu lumea, creștinismul apusean i-au rămas două alternative, amândouă la fel de păguboase: să cultive o relație de genul dominării și a guvernării lumii (romano-catolicismul) sau să prefere o autoizolare religioasă față de lume și problemele ei și promisiunea unei „salvări în altă lume” (protestantismul).

Chiar dacă formal Biserica răsăriteană nu a respins eshatologia, putem ușor constata lipsa unui dinamism misionar de amploarea celui primar. Cauzele sunt evident multiple. În primul rând sunt cele de

³⁴⁶ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 56.

³⁴⁷ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 62.

³⁴⁸ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 44.

natură istorică, de origine postbizantină, care au obligat Biserica la o supraviețuire pastorală și misionară. La acestea se adaugă accentele apusene eshatologice introduse în teologia academică ortodoxă. Eshatologia nu a devenit doar un capitol final de manual de dogmatică preocupat de ultimele clipe ale omenirii și de viața de apoi, ci, metamorfozată după chipul apusean, a ajuns să penetreze chiar felul de viață răsăritean:

„Trebue menționat că păcatul însuși constă în primul rând într-o acceptare non-critică a ideii vestice, nu a celei estice. A fost acceptarea eshatologiei specifice Apusului, fără eshaton, a împărației fără un împărat, care reduce omul doar la materie, societate în sine, istorie în sine, care a închis orizontul său spiritual și intelectual. Acest reducționism al omului, alienarea sa progresivă de la destinul său divin și transcendent a început în Apus, în timpul Renașterii, continuând prin Iluminism, culminând cu utopia entuziasă a secolului al XIX-lea”³⁴⁹.

Pe de altă parte, indiferența misionară reflectată în caracterul liturgic, sacramental și contemplativ, de care este acuzată Ortodoxia, este în fapt o atitudine față de lume și om total diferită de cea apuseană. Este așa cum am arătat la momentul potrivit un fel de a fi și de a-L mărturisi pe Dumnezeu. Dimensiunea eshatologică care catalizează misiunea trebuie căutată și găsită în experiența liturgică a Bisericii și în tradiția ei spirituală neîntreruptă. Multă vreme, până de curând, Biserica Ortodoxă era privită în Apus ca o Biserică lipsită de zel și activitate misionară. Mișcarea misionară occidentală a secolelor al XIX-lea și al XX-lea, în concepția multora, părea să nu fi afectat în niciun fel consistența „statică” a Bisericii Ortodoxe. Se trecea cu vedere o realitate istorică precum cea a misiunii realizare de Biserica Ortodoxă Rusă și cea Greacă, precum și de Bisericile Ortodoxe din Occident. E adevărat că activitatea misionară în Biserica Ortodoxă nu a avut amploarea celei din ramurile protestante dintr-un motiv pe cât de simplu pe atât de justificat: structura și viața Bisericii era una eminentă pastorală, într-o lume profund atașată de Biserică și implicată în viața Bisericii, care nu a cunoscut mișcările de amploare precum Reforma sau valul anticlerical și antieclesial apusean din epoca modernă a istoriei³⁵⁰.

³⁴⁹ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 77.

³⁵⁰ Pr. Prof. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și misionară. Ecumenism*, Editura Performantica, Iași, 2006, pp. 239-261.

O altă deficiență a modului în care este văzută misiunea ortodoxă derivă din înțelegerea și analizarea greșită a misiunii, prin despărțirea ei de credința, viața și întreaga „viziune” spirituală a Ortodoxiei, pe de o parte, și analizarea incompletă și parțială a imperativului misionar în tradiția ortodoxă, pe de altă parte.

„O teologie a misiunii e întotdeauna rodul «ființei» totale a Bisericii, deci nu e numai apanajul celor care primesc o chemare misionară specifică. Dar pentru Biserica Ortodoxă este absolut necesar să se reflecteze asupra motivațiilor sale misionare fundamentale pentru că acest presupus caracter non misionar al ei a fost prea des explicat și atribuit tocmai esenței, «sfânta sfintelor» Ortodoxiei: ethosului său sacramental, liturgic și mistic... De aceea, o clarificare teologică este necesară. Poate o Biserică a cărei viață e centrată aproape exclusiv pe Liturghie și pe Taine, a cărei spiritualitate e, în primul rând, mistică și ascetică, poate ea să fie cu adevărat misionară? Si dacă este, unde găsim motivațiile zelului misionar?”³⁵¹

Fără îndoială, **eclesiologia** și experiența **eshatologică** ortodoxe ne furnizează răspunsul potrivit. Eclesiologia ortodoxă este și explicația faptului că Biserica Ortodoxă nu a trecut prin criza eclesiologică și implicit misionară apuseană (din perspectiva ortodoxă). Reproșurile aduse ortodocșilor rezidă din maniera occidentală, condiționată de experiența și evoluția specific apuseană, prin care răspunsurile ortodoxe erau clasificate și încadrate potrivit şablonelor occidentale³⁵². Formula aforistică „cerul pe pământ”³⁵³ prin care a fost păstrată constant realitatea ontologică eclesială precum și dimensiunea sa profund eshatologică exprimă experiența fundamentală a Bisericii, motiv pentru care misiunea este atitudinea manifestă implicită a Bisericii.

Pe un asemenea fundament conceptual Biserica Ortodoxă a dezvoltat o misiune integrală, autentică³⁵⁴. Sintagma acoperă maniera desăvârșită și complet articulată de a împlini mandatul de „trimis” pe care Biserica îl are prin Apostoli. Misiunea Bisericii însemna pentru Biserica primară integrarea oamenilor în „Împărăția cerurilor”, care se manifesta „cu putere”, cultivarea unui mod de viață comunitar în

³⁵¹ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 300.

³⁵² Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 301.

³⁵³ Ioan din KRONSTADT, „*Liturghia – cerul pe pământ. Cugetări mistice despre Biserică și cultul divin ortodox*”, Editura Deisis, 2002.

³⁵⁴ Pr. Conf. dr. Valer BEL, „*Participarea mirenilor la misiunea Bisericii*”, în *Studia UBB* (1-2/2001), pp. 83-100.

compania Sf. Treimi. De aceea, deși recunoaște principiul paulinic al întărietății cuvântului în actul chemării la credință și la comuniune (Rm. 10, 13 – 15, 17), Biserica nu i-a acordat o anumită exclusivitate sau un primat, cum a făcut mișcarea protestantă și, apoi, cea neoprotestantă. Direcțiile moderne de cercetare protestante și neoprotestante recunosc reducționismul tradițional și încearcă să deschidă noi căi de înțelegere a noțiunii de misiune: evanghelizarea – cultură a crucii; misiunea ca evanghelizare; missio Dei și misiunea Bisericii; misiunea ca revelare a Împărăției lui Dumnezeu; misiunea ca recreere a lumii; misiunea ca speranță a transformării lumii; misiunea ca filantropie.

3.4.4 Ortodoxia și „paradigma ecumenică a misiunii”

Teoria paradigmelor este demnă de a fi tratată cu toată atenția nu numai datorită vreunui prejudiciu istoric sau moral pe care l-ar putea aduce Ortodoxiei în general, ci mai ales datorită provocărilor pe care îl face viitorului mișcării ecumenice, dialogurilor interconfesionale și Adevărului însuși.

Începând cu anii '80, Hans Küng militează „pentru o convergență ecumenică a tuturor religiilor în realizarea unui consens etic mondial, care să permită reconcilierea nu numai a confesiunilor creștine, dar și o pace ecumenică între religii care să permităumanității depășirea crizelor economice, sociale și ecologice și să ducă la instaurarea la nivel global a unei exigențe cu adevărat umane”³⁵⁵.

De această idee va fi influențat puternic și David Bosch. El va susține, aşa cum am arătat la momentul potrivit, că este greșit să vorbim în termeni de „relativ” și „absolut” atâtă timp cât toate teologiile sunt influențate și impregnate cultural și social. Ca atare nimeni nu are dreptul să pretindă absolutismul pentru propria credință sau teologie. Convingerile religioase nu sunt altceva decât niște *hărți religioase*, mai mult sau mai puțin complexe, imperfecte și mereu perfectibile. De aceea, decât să pretindă posedarea absolutului, teogiile ar face mai bine să se confrunte într-o „tensiune creatoare”³⁵⁶ care să fie motorul progresului teologic, în timp ce diferitele confesiuni creștine ar trebui să

³⁵⁵ Pr. dr. Adrian CAREBIA, „Istoriografia paradigmelor ca interpretare a relației dintre Renaștere și Reformă”, p. 99

³⁵⁶ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 187.

se constituie într-o mare *comunitate hermeneutică internațională*, în care creștini și teologi de diferite confesiuni și din diferite contexte să-și confrunte influențele culturale, sociale și ideologice. Aceasta ar transforma creștinii din rivali în parteneri (Küng)³⁵⁷. Cu toate acestea Bosch atrage atenția că schimbarea de paradigmă în creștinism nu se poate face decât pe bazele Evangheliei, nicidcum în afara sau împotriva acesteia. Este adevărat că în științele naturale paradigma leagă prezentul de viitor. În teologie, însă, paradigma leagă prezentul de trecut, de mărturia primară a lui Dumnezeu către oameni. Incontestabil teologia trebuie să fie întotdeauna relevantă și contextuală, dar acest lucru nu trebuie realizat în detrimentul revelației lui Dumnezeu în și prin istoria lui Israel și în mod suprem prin Iisus Hristos. În acest sens creștinii trebuie să acorde o *prioritate epistemologică Scripturilor*, susține el.

Acesta ar trebui să conducă la o revizuire a „**definiției misiunii**”³⁵⁸. „Revizuirea definiției misiunii” include o imperativă și o profundă analiză a vicisitudinilor misiunilor și a principiilor misionare a celor 2 milenii de creștinism și a „**teologilor misiunii**” aflate în strânsă legătură cu aceasta. Aceasta nu înseamnă neapărat că diferențele teologii ale misiunii se exclud reciproc, deși uneori se întâmplă acest lucru. Ele pot alcătui un mozaic misionar multicolor complementar, cu posibilități mutuale de îmbogățire. Astfel, misiunea misiologiei contemporane nu este acea de a încerca o uniformizare a perspectivelor misionare, ci de a contura „**versiuni multiple ale misiologiei într-un singur univers al misiunii**”. Ele vor sta la baza a ceea ce Bosch numește „**paradigma ecumenică a misiunii**”³⁵⁹.

Pe scurt spus, *teoria paradigmelor* fascinează (în special lumea protestantă) prin mai multe aspecte:

- a existat o paradigmă creștină primară concretizată într-o mișcare neinstituționalizată extrem de dinamică din punct de vedere al misiunii, neconfesionalizată, apocaliptică, străină de orice formă de organizare eclesială și într-o separare totală față de orice formă de organizare lumească³⁶⁰.

³⁵⁷ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 187.

³⁵⁸ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 50-52.

³⁵⁹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 8.

³⁶⁰ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 53.

- schimbarea paradigmelor creștine este un lucru firesc, o consecință a evoluțiilor contextuale în care creștinismul se află, deși paradaimea primară rămâne un model ideal.
- Prezentul cere o nouă paradigmă misionară care poate fi numită „ecumenică” fiindcă este rodul colaborării interconfesionale;
- *Teoria paradigmelor* pune pe picior de egalitate toate confesiunile creștine în şansa de a afla Adevărul și de a-L mărturisi;
- fiecare Biserică sau confesiune deține un potențial și o experiență misionară motiv pentru care o nouă paradigmă „ecumenică” a misiunii³⁶¹ nu înseamnă abatere de la Adevăr, ci complementaritate și prilej de îmbogățire misionară reciprocă;
- separarea radicală a misiunii de Biserică³⁶² (și implicit de teologiile confesionalizate) ca fundament al unei misiuni ecumenice eficiente;

David Bosch a rămas atașat ideii că o paradigmă ecumenică a misiunii în care să fie incluse toate confesiunile creștine este posibilă. De aceea, pentru emergenta *paradigmă ecumenică a misiunii* el a imaginat o serie de elemente care se pot constitui într-un fundament³⁶³:

- misiunea ca Missio Dei;
- misiunea ca mijlocitoare a mântuirii;
- misiunea – căutare a dreptății;
- misiunea ca evanghelizare;
- misiunea ca o contextualizare;
- misiunea ca eliberare;
- misiunea ca inculturare;
- misiunea ca o mărturie comună (misiune în unitate);
- misiune ca slujire a întregului Popor al lui Dumnezeu;
- misiune ca mărturie pentru cei de alte credințe;
- misiunea ca teologie (de la o teologie a misiunii la o teologie misionară);
- misiunea ca speranță (eschatologie și misiune într-o tensiune creațoare).

³⁶¹ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 8.

³⁶² Ion BRIA, *The Church's Role in Evangelism – Icon or Platform*, International Review of Mission, vol. 64, p. 245.

³⁶³ Pr. Gheorghe Petraru a oferit un posibil răspuns ortodox la fiecare exigență formulată în: Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, „Paradigme misionare în istoria creștină și concepții și structuri eclesiologice aferente” în vol. *Pr. Prof. dr. Nicolae Dură – 60 de ani*, pp. 350-361; Pr. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, pp. 329-345.

Fără a ne aventura într-o respingere totală a conceptului de paradigmă, considerăm că teoria paradigmelor include o serie de **provocări pozitive** pentru teologia ortodoxă:

- Încurajează dialogul interconfesional în paralel cu un dialog intern al fiecărei confesiuni cu propria tradiție, cu memoria și cu istoria specifică. În felul acesta fiecare confesiune, inclusiv Biserica Ortodoxă este pusă în situația de a se confrunta cu propriile fundamente.
- O astfel de abordare ar pune Biserica Ortodoxă în situația de a-și evalua critic propria Tradiție în raport cu anumite tradiții teologice sau eclesiale particulare (în special cu confessionalismul radical care derivă de aici) în lumina Canonului Ortodoxiei³⁶⁴.
- Biserica Ortodoxă are șansa de a se evidenția în cadrul dialogului ecumenic și misiologic nu ca o deținătoare unică a Adevărului – care în cele din urmă este Însuși Dumnezeu – (pentru a evita păcatul „poporului ales”, Israel), ci ca o martoră și slujitoare fidelă a Unicului Adevăr³⁶⁵.
- Continuarea reflecției eclesiologice neopatristice începută în sec. al XX-lea în vederea articulării, în spiritul adevărului, a unei eclesiologii ortodoxe integrale³⁶⁶ ca fundament al misiunii și al Bisericii ca subiect al ei³⁶⁷.
- Evidențierea aspectelor teologice și liturgice care constituie cu adevărat o dezvoltare firească, respectiv o abatere de la Tradiția ortodoxă autentică.

Pe de altă parte, suntem de părere că teoria paradigmelor include o serie de **aspete negative** care din punct de vedere al teologiei ortodoxe sunt inaceptabile:

- Respingerea centralității și orientării eclesiale a actului misiunii, care din punct de vedere ortodox este locul de plecare și finalitatea (ca „zidire a Trupului lui Hristos”)³⁶⁸;

³⁶⁴ Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie – Misiune apostolică și mărturie creștină azi*, Editura Athena, 1996, p. 193.

³⁶⁵ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei – Canonul apostolic al primelor secole*, pp. 54-55.

³⁶⁶ Diac. Ioan I. ICĂ jr., *Canonul Ortodoxiei – Canonul apostolic al primelor secole*, pp. 53-57.

³⁶⁷ *Your will be done – Orthodoxy in mission* (The final Report), pp. 47-48.

³⁶⁸ A se vedea în acest sens Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană – Exigențe*, vol. 2, pp. 123-133; ANASTASIOS of Androussa, „Orthodox Mission”, în *Your will be done – Orthodoxy in mission*, p. 81, 89 și K.M. GEORGE, *Mission for Unity or Unity for Mission – An Ecclesiological /Ecumenical Perspective*, în ***, *Your will be done – Orthodoxy in mission*, pp. 151-160.

- Lipsa unei precizări clare a sensului și a fundamentelor unei „paradigme” teologice sau misionare;
- Abaterea de la chemarea esențială a Bisericii – extinderea împărăției lui Dumnezeu pe pământ – și centrarea pe construirea unei societăți creștine³⁶⁹;
- Identificarea fundamentelor unei paradigmă teologice și misionare (spre exemplu teologia) cu aspecte secundare, conjuncturale sau instrumentale (ex. limba și cultura greacă);
- Reducerea conținutului revelației la un tezaur istoric (Iisus „istoric”) exprimat într-o carte (Sf. Scriptură) și limitarea cunoașterii acestuia la un demers istorico-critic;
- Separarea artificială a revelației divine în „pură” și „impură” și idealizarea celei dintâi ca semn clar al unui neo-doketism.
- Deși Adevărul este Însuși Iisus Hristos și nu este un obiect care poate fi posedat de cineva sau ceva, a relativiza toate teologiile creștine, precum și Comentariile iconomiei divine (*Sfânta Scriptură* și celealte *monumente ale Tradiției*) ca fiind produse ale unei revelații „contaminate” (revelația impură), înseamnă a nega continuitatea neîntreruptă a Bisericii („pe care nici porțile iadului nu o vor birui”) ca garantă a unei mărturii corecte despre și în Hristos;
- Confuzia între *apocaliptic* și *eshatologic*.

3.5 Relevanța misiologică a paradigmăi (Tradiției) pentru cercetarea și strategia misionar-pastorală contemporană a Bisericii Ortodoxe

1. **Paradigma (Tradiția) teologică este o condiție sine-qua-non și un mediu optim al dezvoltării unei cercetării și a unor strategii misionare eficiente.** Evidențierea elementelor fundamentale paradigmaticice (ale Tradiției) ortodoxe pot indica misiologiei ortodoxe și Bisericii Ortodoxe în general liniile importante și relevante în contextul contemporan și pot furniza soluții autentice și viabile preocupațiilor misionare și de strategie misionară ale teologilor, preoților și chiar ale creștinilor.

2. Cuvântul **paradigmă** cunoaște în teologia ortodoxă a dublă abordare, *etimologică* și *conceptuală*. Fără a contesta în vreun fel

³⁶⁹ Pr. Prof. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspecte, posibilități și perspective”, în GB, nr. 1-3, 1982, p. 81.

posibilitatea de a folosi cuvântul paradigmă cu sensurile sale etimologice, aşa cum se întâmplă adeseori în teologia ortodoxă, implicațiile teologice complexe ale conceptului de paradigmă obligă teologia ortodoxă, și în mod special misiologia, la identificarea cu acrivie a fundamentelor unei paradigme teologice și misionare în vederea evitării unor confuzii grave, a dezvoltării unei misiologii autentic-ortodoxe, a inițierii unei cercetări misiologice valoroase și a conceperii unor strategii misionare eficiente.

3. Atâtă timp cât **paradigma teologică** sau **misionară** este încă un concept destul de vag prin faptul că nu are specificate **elementele care o definesc**, într-o manieră indubitatibilă din punct de vedere ortodox (dar și al celoralte confesiuni creștine care acceptă sau promovează conceptul) este posibil să asistăm la o serie de confuzii grave (cum este cazul formei greco-romane și bizantine a creștinismului care este văzută ca o schimbare de paradigmă în raport cu cea primară). În fața unui asemenea risc nu doar **paradigma** (Tradiția) ortodoxă este chemată să ghideze cercetarea și strategia misionară a Bisericii, ci și misiologia este provocată să lupte pentru definirea și evidențierea trăsăturilor fundamentale ale acestei paradigmă.

4. Cercetarea misiologică autentică trebuie să rămână legată intrinsec de o **paradigmă (Tradiție)** care să se constituie într-un factor de „inspirație” pentru cercetarea și practica misionară, prin dubla sa **funcție: descriptivă și normativă**. Nu întâmplător *paradigma* a fascinat nu doar comunitatea științifică, ci și pe cea teologică (protestantă) care a considerat, prin Hans Küng³⁷⁰ și David Bosch, că *paradigma* poate fi un concept cheie în înțelegerea istoriei creștinismului, dar mai ales în conturarea unui nou mod de abordare („ecumenic”) a teologiei și a misiunii creștine.

5. **Biserica** a fost dintotdeauna preocupată atât de aspectul descriptiv al credinței cât și de cel normativ. De aceea în lipsa unui concept precum *paradigma*, Biserica a exercitat pentru credința creștină prin **Tradiție** rolul *descriptiv*, iar prin **canon** pe cel *normativ*. Amândouă roluri au fost însă determinate de **Teologie**, ca *funcție a Bisericii*³⁷¹. Nu

³⁷⁰ Pr. dr. Adrian CAREBIA, „Istoriografia paradigmelor ca interpretare a relației dintre Renaștere și Reformă”, pp. 92-106.

³⁷¹ Valer BEL, „Teologia ca știință și mărturisire în viziunea Părintelui profesor dr. Ioan Ică – Biserica Ortodoxă Română (BOR) în dialog cu Biserica Evanghelică din Germania (EKD)”, în vol. Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, Dr. Dacian But-CĂPUȘAN (coordonator), *Omagiu – Părintelui Prof. univ. dr. Ioan I. Ică*, p. 115

întâmplător, în cazul contestărilor teologice de orice natură, venite din interior sau din afară, Biserica și-a activat și evidențiat prin teologie cele două funcții, normativă și descriptivă, prin apelul la Tradiția apostolică și la canonul adevărului.

6. Considerăm că, deși Biserica Ortodoxă nu are nevoie de un concept nou precum cel de *paradigmă* pentru a-și defini cadrele ontologice și funcția sa misionară, pentru a cultiva o cercetare misiologică autentică și a promova strategii misionare viabile și în „Duhul Adevărului”, putem accepta că paradigmă se poate constitui într-un **pretext de dialog interconfesional** și ecumenic și poate îndeplini rolul de catalizator al dialogului **intern** al fiecărei confesiuni cu propria tradiție, cu memoria și cu istoria specifică. În felul acesta fiecare confesiune, inclusiv Biserica Ortodoxă este pusă în situația de a se confrunta cu propriile fundamente și a le articula mai bine. De asemenea, utilizarea conceptului de *paradigmă* este, aşa cum am arătat la început, o formă implicită de misiune în lumea academică, o modalitate de a oferi un răspuns, de a iniția un dialog și de a face o mărturie, o formă implicită de a promova Tradiția Bisericii și tradiția teologică și misionară a Bisericii Ortodoxe, un prilej de „*dialog al Bisericii cu cultura, știința și ideile timpului*”³⁷².

7. **Misiologia ortodoxă**, ca disciplină teologică în aria căreia s-a conturat conceptul de paradigmă teologică și misionară, are obligația să sesizeze și să atragă atenția, prin demersurile sale de cercetare, că **paradigma** este o continuare și o desăvârșire a procesului de **epistemizare a tradiției canonice** care înseamnă „*reducerea revelației și misterului divin al Bisericii la o simplă «știință» teologică, teologia devenind din substantiv și o realitate de sine stătătoare, un adjectiv divin determinând demersuri umane autonome, «colorate» doar sau supraetajate religios*”.

8. **Paradigmă misionară** este un nume generic care poate fi aplicat **misiunii** ca act, **teologiei misionare** (ca expresie a unui set de valori ce inspiră demersul practic, adică misiunea), iar dacă i se atașează și atributul de **ortodoxă** facem referire exactă la mediul eclesial care a cultivat-o (adică la acea comunitate care împărtășește aceleași valori). Paradigma misionară ortodoxă cuprinde atât modelul misionar apostolic, cât și ce cel bizantin rusesc și grecesc și are următoarele

³⁷² Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația divină și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, 2002, p. 21.

trăsături fundamentale: consistența și continuitate apostolică și orientarea eclesial-eshatologică.

9. Din punct de vedere ortodox, despre o **schimbare** a „**paradigmei misionare**” nu putem vorbi decât ca o consecință a unei **schimbări teologice**, teologia fiind în concepția ortodoxă nucleul oricărei paradigmă creștine. De aceea nu putem vorbi de paradigmă misionare în afara unor **structuri eclesiologice** și a unor **teologii** aferente³⁷³. Aceasta presupune implicit o manieră de abordare eclesiologică a teologiei și a misiunii, aspect pe care cercetarea misiologică trebuie să-l sublinieze, iar practica misionară să-l includă.

10. Ambițiosul proiect al misiologiei protestante de a pune bazele unei **paradigme „ecumenice” a misiunii** este sortit eșecului încă de la început dacă numitorul comun care să stea la baza ei nu este Adevărul (mărturisit eclesial și teologic), ci acele elemente particulare specifice tuturor ramurilor creștine precum: propovăduirea cuvântului lui Dumnezeu, speranța, dreptatea, inculturația etc. Din punct de vedere ortodox „*reunirea creștinilor [și implicit reunirea misionară] înseamnă revenirea celor care s-au îndepărtat de la învățătura cea adevărată la Biserica cea una întemeiată de Hristos, la împărăția harului, fie prin convertire, în logica acriviie canonice, sau prin iconomie, o «tipologie ecumenică», aplicabilă astăzi având în vedere practicarea acesteia în relațiile dintre Biserică și eterodocși în cazul reintegrării acestora în comuniunea Bisericii*”³⁷⁴.

11. „*Cercetarea teologică [și misiologică] nu trebuie continuată prin schimbarea ipotezei însăși (imaginând un alt Dumnezeu sau un alt Hristos), ci reflectând mai departe asupra a ceea ce s-a spus în parbole, relevând semnificația unor pasaje obscure în lumina clară a „ipotezei de adevăr”*”³⁷⁵.

12. În Biserica Ortodoxă **misiunea** nu poate fi ruptă de **sensul ei eshatologic**: revelarea împărăției lui Dumnezeu. De aceea, „*istoria ar putea redeveni obiectul interesului misiunii Bisericii numai printr-o restaurare a conștiinței și a perspectivei universale: să fie din nou legată de experiența centrală a împărăției lui Dumnezeu*”³⁷⁶.

³⁷³ Pr. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRĂRU, „Paradigme misionare în istoria creștină și concepții și structuri eclesiologice aferente”, p. 351.

³⁷⁴ Pr. Prof. Ion BRIA, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, România creștină, București, 1999, p. 253.

³⁷⁵ John BEHR, *Formarea teologiei creștine*, p. 60.

³⁷⁶ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 77.

4 ARII DE CERCETARE ȘI STRATEGII MISIONAR-PASTORALE PRIORITARE ÎN BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ

4.1 Rolul Teologiei academice în elaborarea de strategii misionar-pastorale viabile pentru Biserică

Actualizarea strategiilor pastoral-misionare ale Bisericii Ortodoxe – pentru a răspunde provocărilor extrem de variate, unele nemaiîntâlnite, ale prezentului – revine în mare măsură Teologiei academice. Motivele sunt multiple.

În primul rând, învățământul teologic este „*o funcție a Bisericii*”¹ și o formă de „*slujire a Bisericii*”² fiind chemată să răspundă „*la un nivel cât mai înalt exigențelor și necesităților comunității ecleziale ortodoxe*”³. Învățământul teologic nu este un scop în sine și nu trebuie nici o clipă să „uite” că atunci când se rupe de viața reală a comunității de credință sau o neglijeză se îndepărtează de la menirea lui⁴. Vocația învățământului teologic este în esență misionară prin cultivarea dialogului firesc cu lumea concretă⁵. Rolul tradițional al școlilor teologice este acela de a identifica persoanele cu vocație sacerdotală și misionară (profesori, filantropi, iconari etc.) din Biserică, de a le pregăti corespunzător pentru a putea sluji Biserica în diferite contexte. Un absolvent al unei școli teologice trebuie să părăsească băncile școlii echipat nu doar cu un pachet de cunoștințe teologice, ci și cu o minimă strategie misionar-

¹ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc și provocările momentului istoric actual”, în ST, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007, p.46.

² Daniel BENGA, „Exigențele învățământului teologic universitar contemporan”, în ST, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007, p. 73.

³ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p.52.

⁴ Ionel UNGUREANU, „Ancorarea învățământului teologic universitar la realitățile comunitare românești”, în ST, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007, p. 114. A se vedea și Valer BEL, „Dimensiunea misionară a teologiei”, în Valer BEL, *Teologie și Biserică*, Presa Universitară Clujeană, 2008, pp. 26-33.

⁵ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p.47.

pastorală actuală și relevantă și cu „înflăcărarea” necesară⁶. Discrepanța mare între ceea ce se învață în școală și ceea ce întâlnești în viață, precum și „calificarea la locul de muncă” sunt extrem de păgubitoare și riscante pentru Biserică. Adeseori tinerii preoți sunt puși în situația de a răspunde pripit și neortodox unor provocări despre care nu au învățat nicăieri și la care nu s-au gândit niciodată. Putem spune că teologia academică și-a împlinit menirea și face performanță⁷ abia atunci când absolvenții ei sunt cu adevărat pregătiți să răspundă nevoilor reale ale Bisericii. De aceea facultățile de teologie trebuie să se implice mult mai intens în „perfectionarea continuă” a absolvenților lor.

„Preoții de azi merită să fie acompaniați de o cercetare teologică aprofundată asupra temelor actuale. Este vocația facultăților de teologie să reveleze aspecte noi ale Tradiției, care au semnificație pentru societatea și cultura de azi. Este datoria profesorilor să fie prezenți în dialogul intelectual care se poartă acum referitor la locul religiei în viitorul societății române”⁸.

În al doilea rând, teologia academică este cea mai în măsură să ofere „expertiză teologică superioară către autoritatea bisericicească”⁹. Dintr-o analiză foarte sumară se poate observa că pe masa ierarhilor și a Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române se află tot mai multe și mai diverse documente, rapoarte, solicitări, hotărâri etc. Unele dintre ele necesită consultarea teologilor celor mai valoroși și chiar a unor specialiști din alte domenii (medicina, psihologie, drept etc.), iar altele o analiză mult mai temeinică și completă decât o simplă discuție presărată cu impresii pur personale (în special viața concretă din parohii). Fiindcă ierarhii (și clerul în general) nu au întotdeauna expertiza necesară pentru a se pronunța în anumite aspecte și domenii este necesar ca școlile de

⁶ Misiologia este cea care trebuie să dea avântul și orientarea [s.n.] spre plinirea cuvintelor «Mergeți în toată lumea și propovăduiți Evanghelia» (Mt. 16, 15). Ea este cea care trebuie să facă trecerea de la informație la acțiune, de la personal la comunitar, pentru că în Împărația lui Dumnezeu nu se intră niciodată singur” (Pr. Conf. univ. dr. Irimie MARGA, „Misiologia în învățământul teologic românesc”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, p. 648).

⁷ Glasurile care deplâng numărul mare de școli teologice, în contrast cu calitatea tot mai scăzută a acestui educațional, sunt tot mai multe și mai incisive. Se cere trecerea de la „supraviețuire la funcționare performantă” (Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p.52).

⁸ Pr. Prof. univ. dr. Ion BRIA, „Regenerarea misiunii creștine în contextul urban” (referat susținut la Seminarul cu tema „Regenerarea misiunii creștine în context urban în România” organizat de Consiliul Ecumenic al Bisericilor și Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu, Brașov, 1996), în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, p. 45.

⁹ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p.52.

teologie să „propună o perspectivă teologică cât mai documentată și credibilă”¹⁰ acestora. Astfel, hotărârile Sf. Sinod sau cele locale vor putea fi însoțite de o argumentație bogată, reală și viabilă. De asemenea, vor putea fi evitate exagerările, prin generalizarea unor cazuri particulare, sau neglijările, prin considerarea unor aspecte generale ca fiind doar manifestări particulare și sporadice. Funcționarea într-un sistem educațional cu finanțare integrală de la stat și într-o universitate cu multiple specializări este o sansă pentru învățământul teologic, pentru dialogul cu știința timpului și un prilej de îmbogățire și actualizare permanentă cu răspunsuri și metodologii care pot fi utile Bisericii. De aceea, școlile de teologie sunt chemate să devină din „*instituții exclusiv vocaționale instituții furnizoare de cultură teologică superioară*”¹¹. Profesorilor de teologie le revine menirea de a convinge Biserica, dacă mai este cazul, de faptul că pot furniza expertiză teologică superioară, care să aducă folos și progres în Biserică. Indirect, „*cultura teologică*” își va recupera locul important deținut în cadrul „*culturii umaniste*” și va contribui la promovarea unui „*creștinism luminat*”, eliberat de anumite concepții și practici păguboase și, în esență, necreștine¹².

Al treilea motiv este legat de *cercetare*, ca parte integrantă a oricărui învățământ universitar performant. Majoritatea problemelor și provocărilor cu care se confruntă Biserica astăzi pot fi obiectul unor cercetări ample, riguroase și competente. Rezultatele cercetărilor teologice pot fi utile atât învățământului¹³, cât și Bisericii.

În ce privește modalitățile concrete prin care teologia academică poate să contribuie la elaborarea unor strategii pastoral-misionare amintim:

1. Inițierea unei dezbatieri ample și corecte privind identitatea și funcția învățământului teologic¹⁴, direcțiile de dezvoltare, calitatea

¹⁰ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p.52.

¹¹ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p.50.

¹² Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, pp.52-53.

¹³ Învățământul centrat pe cercetare, vizând cu prioritate viața pastoral-misionară a Bisericii, este singura soluție la o stare de fapt caracterizată prin: criză identitară, sterilitate, lipsa unei angajări existențiale a profesorilor și studenților, raportare exclusiv exterioară și rațională și regres la nivel spiritual pentru majoritatea absolvenților, falsitatea relațiilor interpersonale, corupție etc. (A se vedea în acest sens Ionel UNGUREANU, „Ancorarea învățământului teologic universitar la realitățile comunitare românești”, pp. 111-116).

¹⁴ Ionel UNGUREANU, „Ancorarea învățământului teologic universitar la realitățile comunitare românești”, p. 115.

actului educativ și colaborările interdisciplinare. În această dezbatere ar trebui implicați nu doar profesorii și ierarhii, ci și studenții și mai ales „practicenii” (preoții de parohie, profesorii de religie, asistenții sociali, specialiști în artă sacră etc.). Cadrul de pornire ar putea fi Congresele Facultăților de Teologie sau pe diferite discipline organizate în țară în fiecare an. La acesta se adaugă propunerea de către profesorii universitari a unor programe de cercetare cu tematică amintită, la toate nivelurile de studiu, mai ales la cel doctoral.

2. Asumarea concluziilor acestei dezbateri **inclusiv prin acte normative la nivel sinodal**¹⁵. Acest lucru este imperios necesar fiindcă doar în felul acesta discuțiile și concluziile dezbatării vor avea efect imediat și general. Un progres în acest sens s-a făcut prin acele Congrese ale Facultăților de Teologie Ortodoxă de la noi din țară, respectiv Întrunirile Decanilor Facultăților de Teologie Ortodoxă. Concluziile acestora (aşa cum am arătat la momentul potrivit) au ajuns pe masa Sf. Sinod. Acesta a luat act de ele, a încurajat și a hotărât punerea lor în practică¹⁶.

3. Promovarea unei **teologii academice creatoare**¹⁷, prin debarasarea de „scientismul academic” rupt de viața autentică a Bisericii și prin intensificarea reflexiei personale și comunitare. Teologia academică poate deveni creatoare în măsura în care va reuși, „să depășească caracterul reproductiv al cunoștințelor mijlocite și să introducă reflecția analitică pe marginea textelor teologice studiate, în special pe marginea izvoarelor”¹⁸. În felul acesta teologia academică își va păstra atât duhul științific, cât și legătura vie cu comunitatea eclezială și cu Tradiția ei, va ieși din inertia foarte puternică în care este captivă și se va debara de „discursul în circuit închis”¹⁹, de caracterul static, repetitiv, muzeal și anacronic uneori²⁰.

¹⁵ Ionel UNGUREANU, „Ancorarea învățământului teologic universitar la realitățile comunitare românești”, p. 116.

¹⁶ DOCUMENT FINAL al celui de-al patrulea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română (București, 27-29 septembrie 2010) în Temei 8456/2010 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

¹⁷ Daniel BENGA, „Exigențele învățământului teologic universitar contemporan”, pp. 69-70. Aceeași idee o găsim și la Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 214.

¹⁸ Daniel BENGA, „Exigențele învățământului teologic universitar contemporan”, p. 71.

¹⁹ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p. 47, 56.

²⁰ Pr. Conf. univ. dr. Irimie MARGA, „Misiologia în învățământul teologic românesc”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, p. 649.

4. Fundamentarea întregului act didactic pe o **cercetare teologică și științifică** care să pornească de la o tematică născută *in vivo*²¹. Ea trebuie să se regăsească la toate nivelurile diferitelor compartimente ale vieții ecclésiale (parohie, școală, spital etc.). Cercetarea teologică va include următoarele două aspecte:

- a) Pe lângă efortul individual al profesorului și al studentului este nevoie de cultivarea unui mod de lucru mai puțin practicat în cercetarea teologică: *munca în echipă*. **Crearea unor echipe de cercetare** din care să facă parte deopotrivă profesori, studenți/masteranzi/doctoranzi și nu în ultimul rând practicieni (preoți, profesori de religie, asistenți sociali, specialiști în artă sacră etc.) va ajuta la depășirea caracterului impersonal și de masă al învățământului universitar, va permite fundamentarea educației pe o formă autentică de paternitate duhovnicească (din partea profesorilor) și ucenie (din partea studenților), contribuind atât la creșterea nivelului academic, cât și la întărirea comuniunii ecclésiale.
- b) Efectuarea unor **stagii de practică și de cercetare** de către toți studenții instituțiilor teologice, în special de către cei care urmează specializarea Teologie Pastorală, în anumite parohii „pilot” aflate în strânsă legătură cu lumea academică și având o bogată activitate pastoral-misionară.

5. **Reformularea planurilor de învățământ și a programelor analitice** pornind de la nevoile Bisericii, nu de la tendința de autoconservare a structurilor și metodologiilor actuale. Transformarea vizează atât persoanele (profesorii și studenții), cât și instrumentele și metodele de predare-învățare. Profesorii trebuie să se arate deschiși în a sprijini Biserica să găsească cele mai bune soluții la provocările actuale, ferindu-se să propună teme pe care ei le stăpânesc cel mai bine sau le

²¹ „*Viața Bisericii în complexitatea ei se constituie în obiect al cercetării teologice*[s.n.] pe multiple dimensiuni: istorică, duhovnicească, pastoral-misionară, apologetică, mărturisitoare. În acest sens, cercetarea teologică nu trebuie abordată doar la nivel intelectual-rațional printr-o reflecție ruptă de viața Bisericii, ci într-o interconexiune experimentală cu aceasta pentru a da răspunsuri vii multiplelor provocări ale lumii contemporane” (DOCUMENT FINAL al celui de-al patrulea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română, București, 27-29 septembrie 2010, în Temei 8456/2010, ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreanu, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

consideră a fi importante, în detrimentul a ceea ce Biserica, în diferitele situații particulare sau generale, așteaptă. E foarte probabil ca profesorii mai tineri și cei începători să fie mai deschiși la o astfel de viziune ceea ce face necesară încurajarea generației tinere de profesori de teologie²². La rândul lor, studenții trebuie să-și schimbe maniera de a se raporta la teologia academică. A învăța teologie nu înseamnă doar acumulare de informații, ci mai ales însușirea unui fel de a fi, sprijinirea Bisericii încă de pe bâncile facultății și crearea unei „*comuniuni a întrebării și a cercetării*”²³. Nu în ultimul rând, se simte tot mai accentuat „*nevoia recuperării perspectivei teologice propriu-zise, în echilibru cu perspectiva istorică*”²⁴. Disciplinele teologice actuale se ocupă de cele mai multe ori cu trecutul Bisericii, prezentului fiindu-i rezervat un spațiu limitat. Astfel răspunsul teologic la provocările contemporane lipsește.

„Există o puternică tendință de revenire la valorificarea teologică prin excelență a textelor biblice, patristice, liturgice și, chiar și a studiului istoriei bisericești etc. Practic, această corectare se poate realiza prin modificarea metodei, a programelor analitice, în sensul accentuării perspectivei teologice asupra domeniilor de cercetare ale fiecărei discipline în parte, dar și prin introducerea unor cursuri noi precum: Teologia biblică, Teologia liturgică,

²² Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p. 48.

²³ Jürgen MOLTMANN, „Teologie și formare teologică la universitățile de stat”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă București*, IV, 2004, p. 280.

²⁴ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p. 55. Aceeași ideea o găsim și la: Ionel UNGUREANU, *Personalizarea socialului*, Editura Doxologia, 2011, pp. 92-95; Radu PREDA, „Antena Bisericii. Presa bisericească între propovăduire și imagine”, în *Institutul Ludwig Boltzmann pentru studiul problematicii religioase a integrării europene*, „Pentru o democrație a valorilor. Strategii de comunicare religioasă într-o societate pluralistă”, seminar internațional organizat de Colegiul „Noua Europă”, București, 30 noiembrie-1 decembrie, 2001, http://www.teologia-sociala.ro/images/stories/biblioteca_digitala/studii_si_articole/2010/predaradu_antena-bisericii.pdf, p. 94, la 30.01.2013. Despre captivitatea „babylonică” a teologiei ortodoxe față de scolasticism și despre pseudomorfozele ortodoxiei s-a vorbit mult în ultima vreme. Problematica nu este nouă și a fost sesizată încă din perioada interbelică, de către Nae Ionescu. El credea că teologia se poate debarasa de handicapul pe care îl are inclusiv cu un efort din „afara”: „Ceea ce caracterizează teologia rumânească de azi – și mă gândesc anume la teologia oficială – este, între altele, incapacitatea ei de a gândi și expune problemele teologice în termeni actuali. (...) Literatura teologică rămâne încă uscată, goală de sens și de actualitate, ea pornind deocamdată aproape exclusiv din lumea facultăților de teologie, ale căror contacte cu viața de iubire a obștei Bisericii sunt așa de incidentale (...) „Nespecialiștii” ar putea să aducă – în anumite condiții – o prospetime și o nouitate de formulare, pornită din trăirea directă a valorilor religioase, de cări teologia de școală este prin însăși natura ei actuală categoric incapabilă” (Nae IONESCU, „Pentru o teologie cu «nespecialiști»”, în *PREDANIA* și un Îndreptar ortodox cu, de și despre Nae Ionescu teolog, Editura Deisis, Sibiu, 2001, pp. 19-20).

*Teologia locașului de cult, a picturii bisericești și a icoanei. Trebuie corectată, acolo unde mai există mentalitatea că teologie se face numai la Dogmatică*²⁵.

6. Cultivarea unei **orientări practice și aplicative a învățământului teologic**²⁶. Reproșul principal al tuturor absolvenților de teologie este acela că învață multe lucruri care îi ajută prea puțin sau nu îi ajută deloc în viața practică, profesională, fie că vorbim de pastorație sau de alte aspecte ale vieții Bisericii. Dacă facultățile de teologie actuale încearcă să devină mai mult decât niște școli vocaționale, oferind „*cultură teologică superioară*”, înseamnă că se impune dezvoltarea unor masterate profesionale și a unui modul de practică preoțească care să fie centrate mai ales pe aspectele practice ale specializărilor în cauză.

Acestea sunt motivele și modalitățile practice prin care teologia academică poate să contribuie esențial la cultivarea unor strategii misionar-pastorale actuale, viabile și relevante²⁷. Considerăm că doar teologia academică ar avea capacitatea să articuleze un program misionar-pastoral coherent, util pe termen mediu și lung. De aceea, „*regândirea tematicii disciplinelor teologice din perspectivă misionară și existentială, astfel încât teologia noastră să răspundă mai bine omului modern*,

²⁵ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p. 56.

²⁶ Constantin COMAN, „Învățământul teologic românesc...”, p. 59.

²⁷ „*Prin natura ei, Teologia este chemată să ajute Biserica locală să «recepteze», adică să interiorizeze, dând viață și durabilitate tradiției permanente. Ea nu își poate permite o dezvoltare autonomă sau paralelă nici față de «credința dată sfintilor o dată pentru totdeauna», nici în raport cu situația și conduită unei Biserici locale. O teologie care exprimă generalități despre Dumnezeu, fără să discearnă sensul prezenței Lui în istoria și viața oamenilor, alienează Biserica. Reflecția teologică se inspiră din experiența, poporului lui Dumnezeu care, în forma unei comunități, dă o mărturie liturgică activă în lume. Dar nici Biserica nu se poate lipsi de serviciile teologiei, căci ea trebuie să cunoască bine revelația lui Dumnezeu în Biserică și în afara de ea, în situații concrete. De aceea viața Bisericii, în toate aspectele ei, trebuie să fie însoțită de teologie. Orice separare între gîndirea teologică și experiența pastorală duce la o ruptură epistemologică, cu consecințe nefaste pentru misiunea amândurora. În acest sens dialogul dintre Institutul teologic și absolvenții săi, preoții de parohie, constituie, aş zice, o necesitate metodologică... Teologii ar putea să cunoască în mod direct care este situația reală a Bisericii, evitînd astfel o Teologie pentru teologie; preoții ar putea să compare situația istorică a Bisericii cu situația ei în planul Iui Dumnezeu despre care vorbește teologia, găsind astfel o vizuire mereu înnoitoare de lucru pastoral. Teologia trebuie să stimuleze această confruntare a învățăturii Bisericii cu realitățile existențiale ale credinței. Altfel ea riscă situația să se refugieză într-o teologie uniformă sau să recurgă la manuale și texte din trecut. Or, preoții săi cei mai în măsură să spună că realitatea umană este din ce în ce mai dinamică; de aceea ei au nevoie de o teologie care răspunde la probleme și care ridică probleme, o teologie de viziune care poate indica direcții pastorale contemporane. Teologii și pastorii trebuie să fie preocupăți deopotrivă nu numai de participarea creștinilor la viața Bisericii, ci și de felul în care Dumnezeu este activ în lumea de azi, care sunt căile pe care El le folosește azi, pentru ca lumea să aibă viață în plinătatea ei”* (Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, pp. 103-104).

societății de azi și cerințelor comunității ecleziale, constituie un deziderat al următorilor ani”²⁸.

4.2 Rolul parohiei în elaborarea de strategii misionar-pastorale viabile pentru Biserică

Considerăm că parohia²⁹ merită să revină în centrul atenției teologiei academice și chiar a Bisericii în general, nu doar ca obiect de cercetare³⁰, ci și ca formă centrală a experienței creștine. În jurul parohiei gravitează întreaga viață religioasă a fiecărui credincios. De aceea doar legătura vie cu parohia poate asigura teologiei de școală contactul cu prezentul și cu provocările lui. Parohia poate furniza o parte din tematica cercetării teologice și tot ea se poate constitui în loc de implementare a strategiilor misionar-pastorale propuse.

Renașterea și intensificarea vieții spirituale a creștinilor ortodocși este un deziderat resimțit din ce în ce mai acut atât de membrii ierarhiei bisericești, cât și de mulți dintre laicii Bisericii noastre. Care sunt cauzele veșejirii pe latură umană a Bisericii? Cum și de unde poate porni revigorarea Bisericii noastre? Care sunt metodele prin care se poate realiza un astfel de lucru? sunt printre puținele întrebări la care trebuie să găsim un răspuns, răspunsuri pe baza cărora ce poate construi o strategie pastorală și misionară viabilă. Dar importante sunt în cazul de față nu atât bogatele cunoștințe teoretice, cât mai ales corecta diagnosticare a problemelor pastorale și misionare contemporane, precum și soluțiile practice foarte realiste, care să depășească atât viziunile triumfaliste, cât și crispările apocaliptice. De aceea cercetarea

²⁸ Daniel BENGA, „Exigențele învățământului teologic universitar contemporan”, pp. 73.

²⁹ Pr. Conf. dr. Valer BEL, „Importanța parohiei pentru misiune”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, II (1992-1994), Cluj-Napoca, 1999, pp. 231-239; Pr. Prof. univ. dr. Gheorghe PETRARU, „Parohia, orizont misionar, sacramental, filantropic și cultural în viziunea părintelui profesor Ion Bria”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 247-255.

³⁰ „Viața parohiilor, atât în trecut, cât și astăzi, constituie o temă majoră și actuală a cercetării teologice [s.n.], care va fi fructificată prin contribuții științifice proprii, în toate domeniile teologiei” (DOCUMENT FINAL al celui de-al patrulea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română, București, 27-29 septembrie 2010, în *Temei 8456/2010, ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”*).

misiologică, în special, și cea teologică, în general, nu poate face cercetare misionar-pastorală și să propună soluții doar „din bibliotecă”, făcând abstracție tocmai de viața concretă din parohii.

Îmbinarea premizelor eclesiologice ortodoxe de la care trebuie să se pornească, cu cele practice, pastorale și misionare, va face din lucrarea Bisericii un succes. Literatura pastorală și misionară este bogată în spațiul românesc, însă, nu întotdeauna studiile de specialitate reușesc să depășească clișeele teologice „tradiționale” și să surprindă într-un mod deplin contextualizat realitatea eclesiologică contemporană și să propună soluții clare și aplicabile.

De aceea pleoaria nu este pentru revigorarea Bisericii ca instituție, ci pentru revitalizarea **parohiei**, entitatea în sânul căreia „*viața Trupului lui Hristos se articulează și se realizează*”. „*Oricât de mică și de modestă, experiența mea pastorală m-a învățat că orice efort de renaștere a vieții bisericești trebuie să înceapă în orice caz de la parohie*”³¹. Chiar dacă parohia nu este expresia concretă a Bisericii locale în forma sa originară episcopocentrică, totuși „*ea nu este o nouă (altă) Biserică, astfel încât în fiecare episcopie să fie mai multe Biserici (particulare). Parohiile n-au fost înțelese niciodată ca unității euharistice independente în interiorul episcopiei, ci numai ca „ramuri organice ale ei” (mitropolitul Ioannis Zizioulas al Pergamului)*”³².

Parohia este, în realitatea ortodoxă, cea mai mică unitate a vieții bisericești. Evident ea nu poate să nu fie în legătură cu episcopia de care aparține în mod organic, nu doar administrativ sau juridic, ci ca sinaxă euharistică în primul rând. Experiența eclesială a fiecărui credincios se trăiește la nivelul parohiei. Astfel parohia nu este numai o unitate spirituală, o adunare de cult văzută, fizică și locală, ci și o realitate care implică reciprocitate reală între slujirea sacerdotală a preotului și slujirea harismatică a credincioșilor³³. Parohia este cea în care se realizează încorporarea efectivă în Trupul mistic al lui Hristos și în care fiecare creștin poate pregusta din bucuriile Împărației lui Dumnezeu

³¹ Gheorghios D. METALLINOS, *Parohia – Hristos în mijlocul nostru*, Editura Deisis, Sibiu, 2004, p. 7.

³² Gheorghios D. METALLINOS, *Parohia – Hristos în mijlocul nostru*, p. 15.

³³ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Misiune, parohie, pastorație – coordonate pentru o strategie misionară*, p. 33.

venită printre oameni, iar preotul se va folosi în acest scop de toate mijloacele liturgice, catehetice, misionare, pastorale.

Iată doar câteva considerente foarte generale și arhicunoscute de către toți care reclamă încadrarea vieții de parohie în centrul cercetărilor misiologice.

Între **modalitățile concrete de includere a parohiilor în cercetarea teologică**, respectiv **în elaborarea unor strategii misionar-pastorale** considerăm a fi realiste următoarele:

1. În primul rând este necesară constituirea unor **echipe de cercetare misiologică** din care să facă parte atât profesori și studenți/masteranzi/doctoranzi, cât și preoți care activează în parohii. În acest sens la nivelul fiecărei eparhii se pot constitui „centre pilot”, dintre parohiile cu cea mai bogată activitate misionar-pastorală, cu care facultățile de teologie să inițieze un parteneriat. Preoții din parohiile acestea vor putea face sugestii în privința tematicii de cercetare. Rezultatele acestor cercetări, precum și posibilele soluții, vor fi înaintate atât centrelor eparhiale, cât și comunității științifice teologice (prin articole, studii, lucrări etc. care vor fi publicate în revistele facultăților de teologie și în cele centrale ale Bisericii). De asemenea trebuie să amintim că la nivelul țării au fost înființate mai multe centre de cercetare pastoral-misionară³⁴. Considerăm că activitatea acestora ar trebui să fie mult mai vizibilă și orientată în mare măsură spre o abordare practică și aplicativă.

2. O modalitate concretă de cooptare a parohiei, ca parte activă în elaborarea strategiilor misionar-pastorale, poate să fie **stagiul de practică pastorală**. Majoritatea facultăților din țară prevăd pentru studenții lor efectuarea unor stagii de practică, pe o perioadă de timp variind de la câteva zeci de ore pe semestru la câteva săptămâni, în diferite instituții din domeniu (fabrici, spitale, clinici, școli, centre de cercetare etc.)³⁵. După modelul acestora teologia ar putea introduce stagii de practică. Aceste stadii de practică vor fi efectuate atât în parohiile „pilot”, cât și în

³⁴ Amintim în acest sens: *Centrul de Cercetare, Formare și Strategie Misionară* de la Cluj, *Centrul Național de Studii Misionare și Ecumenice „Sf. Pavel”* din Târgoviște, *Centrul Cultural-Pastorala „Sf. Daniil Sihastrul”* de la Durău, *Centrul de Studii Teologic-Istorice și de Prognoză Pastoral-Misionară* de la Arad.

³⁵ Pr. Conf. univ. dr. Irimie MARGA, „Misiologia în învățământul teologic românesc”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, p. 650.

diferitele instituții administrative (protopopiate, centre eparhiale), sociale (spitale, centre de îngrijire a vârstnicilor etc.) și educative ale Bisericii (grădinițe, școli etc.) sub directa coordonare a unor preoți-mentorii, anume pregătiți dinainte pentru acest lucru.

3. Nu în ultimul rând s-ar impune efectuarea unui **modul pastoral**³⁶ (eventual „*psiho-pastoral*”³⁷) pentru cei care doresc să devină preoți, după modelul modului pedagogic pe care să îl urmează toți cei care doresc să devină profesori. Modulul pastoral va cuprinde câteva aspecte teoretice, dar mai ales discipline și activități practice.

În toate situațiile de mai sus se va urmări: stabilirea unui contact nemijlocit cu „credinciosul” și „necredinciosul” deopotrivă, identificarea problemelor cu care aceștia se confruntă și posibilele răspunsuri misionar-pastorale.

4.3 Pastorația și misiunea urbană

Conform ultimului recensământ realizat în România în 2011, numărul persoanelor care locuiesc în mediu urban l-a depășit pe cel al celor care locuiesc în mediu rural. „*Mai mult de jumătate dintre bărbați (51,8%) și dintre femei (53,7%) locuiesc în municipii și orașe*”³⁸, adică 52,8% din totalul populației, iar tendința pe termen mediu și lung este aceea de a migra spre zonele urbane, atât în țara noastră, cât și pe plan mondial. Este îndeobște cunoscut că provocările misionar-pastorale din zonele urbane sunt sensibil diferite de cele din zonele rurale. Cu toate acestea, literatura misionar-pastorala pare a oferi soluții potrivite mai degrabă lumii rurale. Titluri de cărți, de articole sau studii cuprinzând cuvântul „urban” sau sintagmele „pastorație urbană” și „misiune

³⁶ La Facultatea de Teologie Ortodoxă din București a funcționat o vreme un astfel de „modul de practică preoțească”.

³⁷ ANEXA I, „Al II-lea Congres național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România, Academia Sâmbăta, Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus, jud. Brașov (25-28 septembrie 2005. Document final”, în BOR, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 253-260.

³⁸ COMISIA CENTRALĂ PENTRU RECENSĂMÂNTUL POPULAȚIEI ȘI AL LOCUINȚELOR, „Comunicat de presă privind rezultatele preliminare ale Recensământului Locuințelor și al Populației -2011”, 24 august 2012, în Institutul Național de Statistică, http://www.insse.ro/cms/files%5Cstatistici%5Ccomunicate%5Calte%5C2012%5CRPL_rezultate%20preliminare.pdf, la 16.05.2013. Date mai extinse aflăm pe site-ul oficial al acțiunii de recenzare a populației la adresa http://www.recensamantromania.ro/wp-content/uploads/2012/02/Comunicat_DATE_PROVIZORII_RPL_2011_.pdf.

urbană” lipsesc aproape cu desăvârșire³⁹. Este adevărat însă că atenția pentru pastorația și misiunea urbană a crescut în ultima vreme⁴⁰, referiri făcându-se într-un mod implicit în diferite lucrări și studii misiologice.

Misiunea și pastorația urbană necesită o atenție specială fiindcă societatea urbană este foarte diferită de lumea rurală, în legătură cu care au fost gândite și practicate majoritatea metodelor misionar-pastorale din trecut. Urbanizarea a adus cu sine nu doar modificări substanțiale în plan social, cultural, economic, educațional, tehnologic, ci și în plan religios. Habitatul urban a marcat omul în toate aspectele vieții sale. Am fi naivi să credem că ne putem raporta la omul urban, numit în egală

³⁹ Cele câteva excepții aparțin Pr. Ion Bria și sunt o materializare a unor referate susținute de acesta cu ocazia unor seminarii: Pr. Prof. univ. dr. Ion BRIA, „Regenerarea misiunii creștine în contextul urban” (referat susținut la Seminarul cu tema „Regenerarea misiunii creștine în context urban în România” organizat de Consiliul Ecumenic al Bisericilor și Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu, Brașov, 1996), în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 33-45; Pr. Prof. univ. dr. Ion BRIA, „Misiunea urbană – în prezent și în viitor, condiții și exigențe” (referat susținut la Seminarul cu tema „Misiunea urbană în românia de astăzi” organizat de Patriarhia Română și Consiliul Ecumenic al Bisericilor la București, mai, 1998), în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, pp. 47-56.

⁴⁰ Spre exemplu în **4-6 mai 1998** s-a organizat la **Palatul Patriarhiei din București**, sub patronajul Patriarhiei Române și al Consiliului Ecumenic al Bisericilor, Seminarul cu tema „**Regenerarea misiunii urbane în noul context urban din România**”. La acest eveniment au participat peste 60 de delegați (ierarhi, preoți, mirenii) din partea eparhiilor, a Consiliului Ecumenic al Bisericilor, a învățământului teologic universitar, a asociațiilor ortodoxe de tineret, a asociațiilor ortodoxe de tineret etc. Au fost dezbatute mai multe probleme între care amintim: *Misiunea în contextul actual urban parohial; misiunea în contextul urban extraparohial; Dimensiunea filantropică și socială a misiunii Bisericii în orașele țării* etc. În **20-22 mai 2008** **Facultatea de Teologie Ortodoxă din Iași** a găzduit proiectul „**Misiune urbană la Facultatea de Teologie Ortodoxă din Iași**”. În cadrul acestui proiect, profesorul Robert Calvert, de la Universitatea Bakke, Seattle, SUA, a susținut o serie de conferințe pe tema „*Educație pentru pastorația urbană*”. Din declarațiile organizatorilor „*cursul și-a propus să faciliteze o interpretare a misiunii în contextul urban local, să reînțelegem natura sacrificială a misiunii la oraș și să abordăm dimensiunea socială și implicarea socială a pastorației urbane. Un alt obiectiv al cursului a fost acela de a ajuta pe slujitorul orașului de mâine să poată contura în parohia lui strategii de misiune, de pastorație urbană, care să aibă un impact real în comunitatea urbana*”. De asemenea, părintele Mihai Pavel a arătat că prin acest proiect: „*Încercăm să localizam Iașul pe o harta a orașelor din lumea întreagă și să ne creăm o perspectivă globală. Vom trece apoi în desenarea unor strategii în pastorația urbană, apoi să încercăm să recunoaștem tendințele din oraș în aşa fel încât noi, ca teologi, să putem să ne articulăm pastorația încât să aibă un impact în urbea noastră. După aceea, vom trece prin câteva modele de misiune urbană, care să ne ajute să implicăm și pe ceilalți actori din viața socială urbană, vom afla și despre câteva mișcări europene, iar spre finalul cursului vom vorbi despre competențele pe care un slujitor în mediul urban trebuie să le aibă și vom încerca să dăm o definiție a misiunii pastorației urbane*” (AGENȚIA DE ȘTIRI BASILICA, *Misiune urbană la Facultatea de Teologie Ortodoxă din Iași la final*”, 23.05.2008, http://www.basilica.ro/stiri/misiune_urbana_la_facultatea_de_teologie_ortodoxa_din_iasi.html, la 02.08.2013).

măsură „homo tehnicus” și „homo digitalus”, în același fel în care ne-am raportat până nu demult – timp de sute de ani – la omul tradițional. Atât de majore sunt schimbările (denumite nu de puține ori „mutații”) încât se vorbește chiar și de „mutații” la nivel neuro-biologic în cadrul omului contemporan născut și crescut într-o interacțiune permanentă cu tehnica și lumea digitală și cea virtuală. Evident raportarea la religie și implicit la Dumnezeu se face tot într-o manieră diferită.

„Spațiul rezervat unei parohii a devenit multicentric și multipolar. Biserica – sanctuarul este un centru înconjurat de alte centre vitale: băncile, firmele, magazinele, piața comercială și agricolă, bazarul (comerțul clandestin), partidele, facultățile, asociațiile culturale, discotecile deschise 24 de ore din 24. Populația existentă, locuitori stabili sau vizitatori pendulari, găsește cu greu biserică ascunsă în spatele unui bloc imoral (în București). De fapt, apartenența parohială nu mai este o disciplină obligatorie și controlată, încât creștinii se mută de la o parohie la alta, la biserici, catedrale și mănăstiri care prezintă interese specifice. Parohia urbană este acest mozaic de enoriași stabili și instabili, de origini diferite, cu pretenții tipiconale variante, sătești, provinciale cu solicitări contradictorii”⁴¹.

De aceea, pornind de la aceste succinte observații, considerăm că **cercetarea misionar-pastorala** trebuie să facă un efort considerabil în direcția acordării unei atenții prioritare arealului urban.

1. Înainte a concepe o strategie misionar-pastorala viabilă pentru mediul urban românesc, este necesară *întellegerea cât mai acurată a profilului psihosocial al lui „homo urbanus”*⁴².

2. Tot în legătură cu profilul omului urban se află și *contextul* în care el trăiește – dimensiunea socială, culturală, economică, educațională, tehnologică etc. – întrucât mediul este definiitoriu în cultivarea unui anumit tip de comportament.

3. Pornind de la aceste premize se impune creionarea trăsăturilor specifice *parohiei urbane*. În primul rând este vorba despre *trăsăturile instituționale*, despre organizarea administrativă și teritorială. Dinamica populației și numărul mai mare de biserici implică scăderea capacitatei de integrare și a atașamentului față de parohie. Individualismul

⁴¹ Pr. Prof. univ. dr. Ion BRIA, „Misiunea urbană – în prezent și în viitor, condiții și exigențe”, p. 48.

⁴² Jelle REUMER, „HOMO URBANUS- the man of the urban future”, în *Biotope City – international journal multilingual*, <http://www.biotope-city.net/article/homo-urbanus-man-urban-future>, la 02.08.2013.

accentuat și anonimatul din lumea urbană afectează spiritul comunitar al credinței creștine. Nu sunt de neglijat nici *trăsăturile cultural-educative*. Societatea citadină se remarcă printr-un nivel cultural-educativ ridicat față de lumea rurală, iar ca excepție, zonele suburbane prezintă adeseori o populație cu o educație precară. În raport cu lumea rurală, cea urbană este mult mai informatizată și mai tehnologizată. *Trăsăturile religioase* ale parohiei urbane implică o distribuție religioasă pluriconfesională. Ancorarea creștinilor în ritmul liturgic este mai superficială, iar credința contaminată cu practici și concepții eterodoxe sau necreștine. Generațiile crescute la țară și mutate la oraș sunt mai atașate de biserică și mai bine integrate în viața liturgică, în timp ce o mare parte dintre nativii de la oraș (poate într-un procent de 60-80 %) sunt doar creștini nominali. Una dintre marile drame ale parohiei urbane este aceea că preotul nu se întâlnește cu o mare parte dintre păstorii săi decât cu ocazia marilor sărbători, a unor evenimente particulare (botez, cununie, înmormântare) și la sfîntirea caselor (dacă este primit în casă). În ecuația acestor întâlniri de cele mai multe ori intră și aspectul finanic ceea ce creează repulsie din partea credincioșilor și contribuie la formarea unei imagini deformate despre slujitorii Bisericii și despre Biserică în general. Nu trebuie să neglijăm și alte aspecte cum ar fi: limbajul orășenilor este puțin diferit (tehnicizat și presărat cu englezisme) de cel cultic (în multe locuri arhaic); lipsa unor programe sociale și pentru tineret coerente și eficiente.

Considerăm că **strategiile misionar-pastorale urbane** se pot construi în jurul a câtorva aspecte:

1. Practicarea unui **program liturgic zilnic**. Acest program trebuie să țină cont de ritmul orașului. Experiența practică ne îndreptățește să credem că un program liturgic zilnic săvârșit *seara* este mai eficient misionar-pastoral decât cel de dimineață. De obicei dimineața majoritatea populației active, copiii și tinerii merg la servicii, respectiv la școală. Seara ar fi timp, dar și dispoziție și motivație pentru a merge la biserică. Seara poate fi un timp mult mai propice pentru meditație și rugăciune și pentru con vorbiri duhovnicești cu părintele. Tinerii de la oraș obișnuiesc seara să iasă la plimbare. Mersul la biserică poate să fie atât un scop cât și un pretext al întâlnirii dintre tineri. Numărul mai mic al participanților la slujbele de peste săptămână îi poate determina pe

tineri să aibă curajul de a se apropia de strană, iar pe preot să cultive o relație personală cu participanții.

2. **Consolidarea parohiei** va include prioritar **nucleul pastoral activ**. Cei care sunt prezenți constant în Biserică și sprijină Biserica necesită o atenție sporită și cooptarea lor în structurile administrative ale parohiei (consiliu parohial și comitet parohial) și, dacă există, în cele educative, filantropice și culturale (școală de duminică, programul catehetic, pelerinaje, tabere de tineret, conferințe, seri duhovnicești etc.). O relație foarte bună cu acești credincioșii întărește mult o parohie. Pe acest fundament, credincioșii în cauză promovează și mai intens și motivat viața parohială în rândul nepracticanților (rudenii, vecini, membri ai familiei, colegi de muncă și de școală etc.). Vizitele pastorale în cadrul acestor familii sunt deosebit de folosite.

3. Individualismului și fragmentării accentuate a corpului eclesial urban î se poate răspunde și prin utilizarea accentuată a **vizitelor pastorale**. Vizitele pastorale îi oferă șansa preotului să cunoască în mod real starea parohiei și a credincioșilor săi, să identifice problemele existente și chiar anumite soluții, să consolideze prin sfaturi duhovnicești viața de familie, să combată anumite vicii etc. Într-un cuvânt să-și exercite în mod real paternitatea duhovnicească.

4. Prezența mai multor instituții importante în lumea citadină impune cultivarea unei relații de bună înțelegere și colaborare cu acestea. Colaborarea poate presupune diferite **forme de parteneriat și asociere cu instituțiile educative și filantropice**. În parteneriat cu școlile din arealul parohiei pot fi derulate diferite programe religioase și cultural-educative cu specific creștin: tabere de vară, pelerinaje, programe catehetice și de prevenție a abandonului școlar, spectacole de colinde, teatru creștin etc. Colaborarea cu anumite organizații filantropice și cu departamentele de asistență socială ale instituțiilor statului poate oferi parohiei urbane șansa de a-și perfecționa și diversifica formele de filantropie: cantine sociale, asigurarea hranei la domiciliu, burse de studii pentru copiii cu posibilități reduse etc.

5. Nu în ultimul rând, **atitudinea ecumenică** trebuie să fie o preocupare a preotului de la oraș. Diversitatea confesională și chiar existența familiilor mixte obligă preotul de la oraș să nu practice o formă de propovăduire exclusivistă. Se impune găsirea unei forme de echilibru între acordarea unui anumit respect credincioșilor de alte

confesiuni și mărturisirea adevărului într-o manieră pozitivă. Raportarea propovăduirii se va face la Revelație și la izvoarele revelației, nu la învățătura celorlalte confesiuni și secte creștine. Deși este exclusă consljuirea cu cei de alte confesiuni, în cazul familiilor mixte se vor căuta soluții prin care preotul să fie alături de credincioșii săi în momentele importante din viața acestora (înmormântare, cununie etc.). Este nerecomandat un conflict deschis al preotului cu cei de alte confesiunii sau cu liderii lor.

4.4 Limbajul și Comunicarea

Comuniunea deplină cu Dumnezeu și cu semenii este țelul final al omului. În această ecuație limbajul și comunicarea sunt elemente fundamentale. De aceea, atât Domnul Iisus Hristos, cât și Biserica au acordat o anumită atenție acestora. Comuniunea presupune un limbaj accesibil, cognoscibil și o comunicare clară.

„Mijloacele prin care Iisus comunică sunt cele obișnuite, pe care oamenii le folosesc în comunicarea de zi cu zi. Domnul se slujește de gesturi, expresii, moduri de a lucra, de limbajul uman, însă le întrebuiștează într-un chip diferit față de ceilalți oameni. El le conferă autoritate, eficacitate și putere, ca vehicule ale adevărului. Cuvintele lui sunt „cuvinte cu putere multă”, iar adevărul cuvintelor lui Hristos nu este comunicat niciodată într-un limbaj dominator, care să provoace teamă, seducător sau publicitar”⁴³.

Limbajul folosit de Iisus Hristos era unul simplu, obișnuit pentru arealul în care își desfășura activitatea și accesibil tuturor ascultătorilor, și totuși comunicarea era una specială, „cu putere multă” (Mc. 1, 22). De aceea preocuparea misionar-pastorală a Bisericii va trebui să țină cont întotdeauna de aceste două aspecte: de folosirea unui limbaj accesibil ascultătorilor și de instrumentalizarea lui în aşa fel încât în actul comunicării interumane să se reveleze întotdeauna Dumnezeu și harul Său.

Biserica și-a dezvoltat de-a lungul timpului un limbaj specific cu ajutorul căruia a făcut comunicarea credinței. Aceasta include o limbă de comunicare dogmatică pentru definirea credinței, o limbă teologică pentru inculturația credinței, o limbă liturgică pentru trăirea credinței și

⁴³ Pr. Nicolae DASCĂLU, *Comunicare pentru comuniune. O perspectivă ortodoxă asupra mass-media*, Editura Trinitas, Iași, 2000, pp. 16-17.

o limbă mistagogică a imaginilor și simbolurilor pentru manifestarea credinței⁴⁴. Însă Biserică Ortodoxă nu a rămas încremenită în exprimarea printr-o „limbă sfântă” (ebraică, greacă sau latină), ci, imitând comportamentul hristic, a rămas fidelă unor principii. Unul dintre modelele de succes este și abordarea misionară a Sf. Chiril și Metodie. Prințipiile acesteia sunt actuale și astăzi: „respectarea identității culturale a celor evanghelizați, promovarea în cult și doctrină a limbii celor convertiți, în opoziție cu ideea larg răspândită a existenței unor «limbi sfinte»; păstrarea unor excelente raporturi între credință și cultură”⁴⁵.

Întrucât limba oricărui popor este într-o continuă schimbare – iar astăzi mai mult ca oricând – Biserică n-are voie să devină o instituție muzeală, conservând limbajul frumos, dar arhaic, al trecutului. Același lucru este valabil și în cazul mijloacelor de comunicare de care se folosește. Mitropolitul Simeon Ștefan enunță în a sa „Predoslovie” la Noul Testament de la Bălgard aceste realități astfel: „Bine știm că cuvintele trebuie să fie ca banii, că banii aceia sunt buni, carii umblă în toate țările, așia cum să înțeleagă toți.”⁴⁶ Nu în ultimul rând, trebuie să fim atenți la semnalele de alarmă pe care le-au tras unii dintre cei mai de seamă misiologi contemporani, și anume la faptul că „comunicabilitatea limbajului teologic ortodox este deficientă”⁴⁷.

În acest sens, considerăm prioritare lucrarea misionar-pastorală a Bisericii Ortodoxe Române următoarele aspecte:

1. Reafirmarea centralității spirituale a Cuvântului lui Dumnezeu în viața Bisericii. Nu doar formularele liturgice trebuie să fie o expresie a lucrării Cuvântului lui Dumnezeu în lume, ci întreaga lucrare misionar-pastorală a Bisericii. Dăinuirea Bisericii și fidelitatea față de Revelație nu este asigurată de anumite metode și practici de autoconservare, ci de prezența și lucrarea Cuvântului lui Dumnezeu Întrupat, Capul nevăzut al Bisericii. De aceea, lucrarea misionar-pastorală trebuie să fie străvezie la lucrarea de împărtășire a Cuvântului și a cuvintelor vieții veșnice. Propovăduirea, cultul, practicile creștine, cultura creștină etc. trebuie să-și ia ființa din lucrarea Cuvântului Întrupat pe care Sf. Scriptură o reflectă într-o formă concentrată și scrisă.

⁴⁴ Pr. Nicolae DASCĂLU, *Comunicare pentru comuniune*, pp. 45-85..

⁴⁵ Pr. Lect. univ. dr. Daniel BUDA, „Aspecte istorice în studiile Părintelui Profesor Ion Bria”, Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*, p. 480.

⁴⁶ *Noul Testament*, „Predoslovie către cititori”, Alba-Iulia, 1988, p.116.

⁴⁷ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Ortodoxia în Europa*, p. 168.

Astfel Sf. Scriptură este un mijloc divino-uman de comunicare și de comuniune.⁴⁸

2. Sublinierea importanței factorului uman în actul propovăduirii.

Comuniunea dintre persoanele umane și Dumnezeu este țelul propovăduirii creștine. De aceea omul este factorul indispensabil al oricărei forme de comunicare a credinței. Apropierea sau înaintarea în credință se face prin contactul cu o altă persoană credincioasă prin care lucrează Însuși Domnul Iisus Hristos în Duhul Sfânt.

„Scriptura nu ne spune dacă ar fi venit cineva la credință prin simpla citire a cuvintelor lui Dumnezeu, cuprinse în ea. Desigur că aceasta s-ar putea explica din faptul că nu există o Scriptură despre Hristos în timpul de când avem mărturiile ei de mai sus. Totuși, în general, cuvântul Scripturii are putere când e comunicat de un om credincios altuia, fie prin repetarea lui aşa cum se găsește în Scriptură, fie explicat. Căci în credință dintre ei lucrează Duhul Sfânt. Credința, ca lucrare a Duhului, vine în cineva prin altul, dar numai când acel altul comunică cuvântul Scripturii însușit și mărturisit cu credință, sau cu sensibilitatea comuniunii în Duhul. Scriptura își activează puterea ei în comuniunea între persoane, în transmiterea cuvântului ei cu credință de la o persoană la alta, de-a lungul generațiilor. A trebuit să fie de la început persoane care au crezut, nu citind Scriptura, ci prin contactul cu o persoană care le-a dat credință în conținutul ei și, pe baza aceasta, au crezut în acest conținut: la început rostit, apoi fixat în scris. Această persoană a fost Hristos. Iar deplina vedere în adâncimile Lui divine și sensibilitatea pentru ele le-a dat Duhul lui Hristos, Care a lucrat în comunicarea acestei vederi și sensibilități. De atunci cuvintele lui Hristos, sau despre Hristos, fixate sau nu în Scriptură, sunt mijloacele exterioare de exprimare, de transmitere și de împrospătare a credinței în cadrul Bisericii, sau de la Biserică spre cei din afara ei, concomitent cu transmiterea și împrospătarea lor prin Duhul Sfânt”⁴⁹.

Propovăditorul, cleric sau mirean, trebuie conștientizat că el însuși și credința lui sunt printre cele mai importante aspecte ale comunicării credinței.

3. Analizarea fidelității față de Sf. Scriptură a multiplelor sale forme de exprimare: verbală (omilia), vizuală (iconografia), muzicală (imnografia), arhitecturală și chiar artistico-poetică, cinematografică și mediatică.

⁴⁸ † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Cuvântul lui Dumnezeu transmis prin mass-media”, în ST, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010, pp. 8-9.

⁴⁹ Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura IBMBOR, București, 1996, p. 41.

4. Efectuarea unor reînnoiri periodice ale limbajului Sf. Scripturi⁵⁰ și al cărților de cult. O serie de cuvinte – odinioară parte a limbajului cotidian – au dispărut din limbajul contemporan, au devenit arhaisme⁵¹, și sunt de neînțeles pentru creștinul contemporan (în special din generația Tânără), altele au forme învechite⁵², topică sau sintaxă nepotrivită etc. Putem considera ultima ediție a Liturghierului (2012) ca o firavă încercare în acest sens. Este de apreciat și metoda propusă de această ediție, mai exact redarea în paralel a cuvântului (sau a expresiilor) vechi și a variantei noi (ex. sfârâmă – frânge; Îndreptător-călăuzitor etc.), respectiv oferirea unor *Lămuri*, adică a unor scurte explicații care să justifice teologic sau lingvistic opțiunea propusă. În felul acesta se poate trece elegant peste rezistența la schimbare a unor clerici sau mireni. Editarea de cărți de cult care să conțină varianta veche și cea nouă ar evita sminteala unora și ar satisface nevoia de actualizare a altora. Înnoirea limbajului biblic și a celui cultic trebuie făcută mai mult cu privirea spre viitor, decât spre trecut. În felul acesta limbajul bisericesc își va păstra vigoarea misionar-pastorală și profetică. De altfel, e mult mai ușor pentru Biserica să-și reînnoiască limbajul, decât să-i învețe pe actualii sau potențialii credincioși un nou limbaj.

5. Evaluarea posibilităților de a folosi mijloacele de comunicare modernă (în special cele virtuale) în slujirea misionar-pastorală. Odată cu apariția noilor mijloace de comunicare în masă, în special a internetului, o serie de materiale ortodoxe (texte ale Sf. Scripturi, ale unor sfinți sau părinți duhovnicești, știri creștine, reportaje etc.) și-au făcut prezență în acest mediu, încât se vorbește chiar de existența unui „internet ortodox”⁵³. Dacă față de conținutul vehiculat prin intermediul mijloacelor virtuale s-au ridicat destule voci ortodoxe care să avertizeze asupra pericolelor sau incompatibilităților cu credința creștină, mediul

⁵⁰ Ultima ediție a Sf. Scripturi, traducere a mitropolitului Bartolomeu, a beneficiat de multe aprecieri datorită recuperării tradiției folosirii textului Septuagintei pentru Vechiul Testament, a scurtelor introduceri de la începutul fiecărei cărți, a numeroaselor note de subsol etc. Cu toate acestea există și în această ediție arhaisme sau formulări sintactice și inversiuni caduce etc.

⁵¹ Exemplificăm câteva cuvinte prezente în cărțile de cult care nu mai au nici o relevanță pentru creștinul contemporan: *a mâneca, stihii, cârmuitor, enoriaș, vârtos, iezer, îndreptător, ciung, olog, de istov, a pângări, a pîzmui, grumaz, năstrapă, verhovnic* etc.

⁵² Spre exemplu: *întinăciune, cari, săngiuiri, stricăciune* etc.

⁵³ Iuliana CONOVICI, „Tradition, Community and Authority on the Romanian «Orthodox Web»”, în ST, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010, pp. 17-29.

virtual în sine, ca mijloc de comunicare nu a stârnit nici un fel de opoziție, din contră și-a găsit rapid susținători și promotori⁵⁴.

6. Evaluarea impactului pe care mediul virtual îl are asupra comunicării. Mediul virtual aduce o serie de noutăți care schimbă radical calitatea comunicării (anularea ierarhiilor, anonimatul, lipsa controlului și a rigurozității științifice, superficialitatea etc.) de aceea se impune analizarea cu foarte multă seriozitate a impactului mediului de comunicare asupra conținutului și finalității comunicării și mai ales conceperea unor principii misionar-pastorale⁵⁵ care să ghideze misiunea și pastorația prin intermediul mediului virtual și a tehnologiei moderne într-un sens evanghelic, pastoral și profetic. Nu în ultimul rând, trebuie avut în vedere că mediul virtual produce schimbări majore în așteptările pe care oamenii le au de la mijloacele de comunicare și de la conținutul acestora. Psihologia demonstrează că viața psihologică a noii generații de oameni este profund influențată de tehnica digitală cu care au interacționat încă de la naștere, încât se poate vorbi de oameni cu „creiere nativ digitale” întrucât schimbările determinate de tehnică se pot identifica chiar și la nivel neuro-biologic. O astfel de generație are expectanțe diferite de cele ale generațiilor anterioare în ceea ce privește forma și conținutul comunicării. Între aceste expectanțe amintim: 1. Posibilitatea de a avea acces rapid la o cantitate mare de informație, în special informație electronică și multimedia; 2. Posibilitatea de a crea conținuturi de învățare; 3. Posibilitatea de a personaliza ceea ce au și ceea ce învață; 4. Posibilitatea de a fi într-o continuă conectare cu alte persoane similare; 5. Posibilitatea de a primi un feedback rapid⁵⁶.

⁵⁴ Amintim în acest sens: † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Cuvântul lui Dumnezeu transmis prin mass-media”, în ST, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010, pp. 7-16; Iuliana CONOVICI, „Tradition, Community and Authority on the Romanian «Orthodox Web»”, în ST, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010, pp. 17-30; Pr. Nicole DASCĂLU, „Comunicatorul creștin și vocația lui de a fi «sarea pământului»”, în ST, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010, pp. 31-48; Pr. Iulian NISTEA, „Internetul: tendințe și pastorație”, în ST, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010, pp. 85-92; Maria ALUAȘ, „Radioul ca mijloc de comunicare a mesajului evanghelic”, în ST, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010, pp. 93-108; Pr. Nicolae DINU, „Reflectarea evenimentului religios în edițiile on-line ale presei laice și bisericești”, în ST, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010, pp. 109-135.

⁵⁵ Pr. Iulian NISTEA, „Internetul: tendințe și pastorație”, în ST, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010, p. 91.

⁵⁶ Mircea MICLEA, „Toward an e-learning vision and strategy in Romania”, prezentare la eduVision 2011 <http://www.youtube.com/watch?v=BkLcXrCRmUg>, la 02.08.2013.

4.5 Dialogul știință – religie

Nu de puține ori realizările științifice au produs îngrijorare în mijlocul oamenilor, inclusiv al credincioșilor. Explicațiile pot fi multiple, de la autoconservare până la frica de a nu mai putea controla un anume fenomen. Teologia creștină, în general, și cea ortodoxă, în special, au promovat o atitudine pozitivă față de lume, în calitate de creație a lui Dumnezeu, și față de realizările tehnice și științifice, ca lucrări ale „chipului lui Dumnezeu” (Fc. 1, 26) în om. De aceea „*Sfinții, care nu-și punneau nădejdea lor în nicio imagine a lumii și în nicio formă concretă de civilizație, nu se temeau. Dimpotrivă, se bucurau și slăveau pe Dumnezeu pentru noile tehnici prin care oamenii gospodăresc în mijlocul noilor nevoi ale fiecărei epoci constituția lumii lor*”⁵⁷.

Fiind o lucrare a „chipului lui Dumnezeu” în om, știința nu poate să fie în opoziție cu religia. Dacă știința este preocupată de descoperirea și de înțelegerea rațiunilor și a legilor lumii acesteia și de inovarea de tehnici care să vină în slujirea omului, religia este preocupată de aflarea lui Dumnezeu și de împlinirea voii Lui în calitate de Creator. Având obiect de activitate diferit, cele două domenii nici nu se suprapun, nici nu se exclud, ci devin complementare. De altfel, „*rezultatele științei contemporane, revelațiile psihologiei, cuceririle tehnicii, căutările filozofiei nu sunt lucruri rele sau doar admisibile, ele sunt bune și prețioase la modul pozitiv*”⁵⁸. Ceea ce îngrijorează sau ar trebui să îngrijoreze este dezvoltarea autonomă a acestora, neglijarea totală a lui Dumnezeu, a voii Sale și a scopului pentru care a creat lumea și aservirea lor puterilor întunericului. „*Efortul zadarnic al autonomiei anomiste le înstrăinează aproape neîntrerupt, le vinde pe un blid de linte stricăciunii diavolului. Și astfel, în loc să slujească omului în realizarea scopului său, operele omului servesc diavolului în opera de distrugere a omului și a lumii*”⁵⁹. Așadar, teologia trebuie să țină cont și să se folosească de realizările științifice, dar și să le ferească pe acestea de folosirea într-un sens abuziv. De aceea, un dialog onest al religiei cu știința ar trebui să implice o îmbogățire reciprocă. Nu în ultimul rând, trebuie avute în vedere: reperele teologiei

⁵⁷ Panayotis NELLAS, *Omul – animal îndumnezeit*, Editura Deisis, Sibiu, 1999, p. 127.

⁵⁸ Panayotis NELLAS, *Omul – animal îndumnezeit*, p. 130.

⁵⁹ Panayotis NELLAS, *Omul – animal îndumnezeit*, p. 130.

patristice în acest sens, identificarea conceptelor cheie în știință și în teologie, a celor două metodologii specifice, promovarea rațiunii ca interfață a unui posibil dialog, evidențierea dinamicii științei, dar și a riscurilor acesteia etc.⁶⁰.

Dintre toate domeniile științei cu care religia poate să stabilească un dialog, eu voi încerca în cele ce de mai jos să identific punctile de legătură dintre religie (creștinism) și psihologie și modalitățile prin care cele două se pot îmbogăți reciproc. Demersul meu este determinat atât de competențele din domeniul psihologiei, cât și de convingerea că psihologia este (sau ar trebui să fie) unul dintre cele mai apropiate domenii de teologie.

„Astăzi teologia se orientează spre psihologie, sociologie și alte științe, întrucât dezvoltarea acestora în cadrul culturii contemporane este capabilă să ofere noi instrumente de înțelegere a mesajului lui Dumnezeu pentru lumea de azi. Toate aceste științe descoperă noi dimensiuni ale realității umane, modifică perspectiva din care omul se privește pe sine însuși și lumea în care trăiește, permîțând astfel o mai profundă și mai detaliată înțelegere a planului lui Dumnezeu cu omenirea contemporană”⁶¹.

4.5.1 Abordări misionar-pastorale ortodoxe în relație cu psihologia.

4.5.1.1 Deschideri dinspre psihologie

După un „divort” de mai bine de 40 de ani în care s-au demonizat reciproc, psihologia a început să se deschidă spre religie, în special în aria **psihoterapiei și a consilierii psihologice**. Contactul psihologiei cu religia a avut ca rezultat dezvoltarea în sânul psihologiei a unei noi discipline, **psihologia religiei**. Deși religia a ghidat viețile miliardelor de oameni, de-a lungul miilor de ani, psihologia, la începuturile sale, a „demonizat” religia, în special prin Freud care a văzut în religie o sursă de tulburări psihice și boli mentale.

Albert Ellis și atitudinea față de religie. Un alt psiholog, la fel de celebru ca Freud, Albert Ellis considera la începutul carierei sale că

⁶⁰ Adrian LEMENI, Pr. Răzvan IONESCU, *Teologie Ortodoxă și Știință*, EIBMBOR, București, 2007.

⁶¹ Dr. Maria PAŞCA, Pr. dr. Teofil TIA, *Psihologia Pastorală. Reperele psihologice ale consilierii pastorale*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2007, p. 23.

nu poate exista sănătate mentală pe un fond religios, punând semnul de egalitate între credințele religioase și convingerile iraționale și tulburările psihologice⁶². Conceptul de păcat era văzut ca o sursă de psihopatologie, iar religia „științific insuportabilă”, în contrast cu REBT (Rational Emotive and Behavioral Therapy – Terapia Rațional-Emotivă și Comportamentală⁶³), apreciat ca fiind unul dintre puținele sisteme psihoterapeutice care „nu apelează la nici un fel de Dumnezeu sau diavol, la nici o formă de sacralitate”⁶⁴. În felul acesta Ellis își proclama emfatic poziția ateistică și stilul epicurean de viață, motiv pentru care a

⁶² Ridley W. B., C. R. JOHNSON & S. L. NIELSEN, „Religiously sensitive Rational Emotive Behavior Therapy: Elegant solutions and ethical risks”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 2000, 31, pp. 14-20.

⁶³ Terapia Rațional-Emotivă și Comportamentală (REBT) este o metodă terapeutică cu o largă răspândire a în psihologia contemporană. Prin aceasta Albert Ellis devine inițiatorul și dezvoltatorul unei abordări cognitiv-comportamentale în psihoterapie, punând astfel bazele abordării cognitive în domeniul clinic (Daniel DAVID, *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*, Iași, Editura Polirom, 2006). „REBT se întemeiază pe asumpția conform căreia problemele emotionale și comportamentale ale indivizilor rezultă mai degrabă dintr-o gândire și înțelegere defectuoasă a evenimentelor decât din evenimentele în sine. Acest stil de gândire poate fi identificat și schimbat, iar înlocuirea lui va avea ca rezultat modificări calitative la nivelul emoțiilor și comportamentelor persoanei. Elaborată în jurul conceptului de „evaluare”, teoria se regăsește atât ca o metodă de consiliere psihologică cât și ca o filosofie de viață. Tezele sale centrale fundamentează una din cele mai eficiente metode de intervenție psihoterapeutică cunoscute până în prezent. Încă de la începuturile sale, teoria REBT a avut un caracter psiheducațional, fiind la fel de eficientă atât pentru tratamentul cât și pentru prevenția problemelor emotionale. Începând cu anii '80, principiile „gândirii raționale” au făcut obiectul unor programe educaționale de depășire a problemelor relaționate cu dezvoltarea psihobiologică a copiilor, precum și de îmbunătățire a performanțelor școlare. Dată fiind structura și principiile ce le guvernează, aceste programe sunt reunite sub denumirea de Educație Rațional- Emotivă și Comportamentală (EREC). Educația rațional – emotivă și comportamentală reprezintă un program psiheducațional de intervenție preventivă și curativă adresat elevilor și preșcolarilor. Asumptia centrală a teoriei REBT și, implicit, a oricărui program EREC, este cel mai lîmpede demonstrată prin modelul ABC al tulburărilor emotionale pe care îl redăm schematic aici. A este un eveniment activator (un eveniment de viață), B reprezintă credințele/interpretările/evaluările persoanei referitoare la acel eveniment, iar C, consecința emoțională și/sau comportamentală a acestor interpretări. Majoritatea oamenilor sunt de părere că evenimentele activatoare sunt cele care cauzează consecințele. Totuși, teoria ce stă la baza REBT susține că, în fapt, credințele referitoare la eveniment sunt cele care intervin și devin critice în determinarea consecințelor. Dacă credințele sunt raționale (adică conforme cu realitatea), atunci ele rezultă sub forma unor emoții sănătoase și moderate care îi ajută pe oameni să acioneze în mod constructiv și să-și atingă scopurile. În opozitie, credințele iraționale duc la apariția unor emoții negative, nesănătoase, precum furia, anxietatea sau depresia, care îi împiedică să își atingă scopurile” (Prof. univ. dr. Adrian OPRE, „Teoria Rațional-Emotivă și Comportamentală”, în SELFKIT, <http://www.selfkit.ro/index.php/programul-self-kit/teoria-rational-emotivasi-comportamentalala-rebt>, la 02.08.2013).

⁶⁴ Ridley W. B., C. R. JOHNSON & S. L. NIELSEN, „Religiously sensitive Rational Emotive Behavior Therapy: Elegant solutions and ethical risks”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 2000, 31, p. 14.

fost aspru criticat de profesioniștii care erau angajați religios⁶⁵. A. Ellis a răspuns criticiilor, polemizând cu Allen E. Bergin, ocazie cu care se va evidenția evoluția concepției sale de la forma sa inițială spre o formă mai nuanțată. Allen E. Bergin reacționase față de atitudinea „filosofică” a lui Ellis făcând un excelent studiu privind rolul valorilor în psihoterapie, precum și relația lor cu sănătatea mentală, descriind astfel și câteva căi „sănătoase”, respectiv „nesănătoase” de a fi religios⁶⁶. El le atribuie lui Freud și Ellis afirmația că „*religiozitatea este irațională și echivalentă cu tulburarea emoțională*”⁶⁷. Ellis nu își asumă această părere pe care nu o consideră în acord cu ceea ce el enunțase în lucrările sale anterioare potrivit cărora „*religiozitatea pioasă*” (devout religiosity) tinde să fie dăunătoare emoțional; prin *religiozitate pioasă* el înțelegând „*o credință pietistă, rigidă, dogmatică bazată pe un fel de încredere într-o putere supranaturală, divină sau superioară și ca o obediенță strictă și un cult fanatic al acestei presupuse puteri*”⁶⁸. Astfel, nu orice credință religioasă sau manifestare religioasă este dăunătoare, ci doar cele rigide, absolutiste. De aceea nu doar religiozitatea teistă poate fi dăunătoare pentru sănătatea mentală, ci, în egală măsură manifestările dogmatiste seculare concretizate în diferite ideologii precum fascismul, marxismul etc. În sănul acestei precizări va face o nouă nuanțare susținând că, deși „*absolutismul filosofic este un risc pentru aproape toți oamenii care îl țin, REBT poate fi compatibil cu anumite forme de absolutism și religiozitate pioasă*”⁶⁹.

⁶⁵ A. E. BERGIN, „Psychotherapy and religious values”, în *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1980, 48, pp. 95–105; R. FINLEY, „Critique of rational-emotive philosophy”, în *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 1987, 24, pp. 271–276; S. L. JONES, „Rational-emotive therapy in Christian perspective”, în *Journal of Psychology and Theology*, 1989, 17, pp. 110–120; P. W. SHARKEY, „Something irrational about rational-emotive psychology”, în *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 1981, 18, pp. 150–154; P. W. SHARKEY, H. N. MALONY, „Religiosity and emotional disturbance: A test of Ellis's thesis in his own counseling center”, în *Psychotherapy Theory, Research and Practice*, 1986, 23, pp. 640–641.

⁶⁶ A. E. BERGIN, „Values and religious issues in psychotherapy and mental health”, în *American Psychologist*, 1991, 46, pp. 394–403.

⁶⁷ Albert ELLIS, „Do I Really Hold That Religiousness Is Irrational and Equivalent to Emotional Disturbance?”, în *American Psychologist*, 1992, 47(3), pp. 428–429; E. Thomas DOWD, Stevan Lars NIELSEN, *The Psychologies in Religion: Working with the Religious Client*, Springer Publishing Company, 2006, p. 8.

⁶⁸ Albert ELLIS, „Do I Really Hold That Religiousness Is Irrational and Equivalent to Emotional Disturbance?”, în *American Psychologist*, 1992, 47(3), p. 429.

⁶⁹ Albert ELLIS, „Do I Really Hold That Religiousness Is Irrational and Equivalent to Emotional Disturbance?”, p. 429.

Flexibilitatea lui Ellis s-a cultivat și sub influența multor terapeuți, inclusiv chiar membri ai clerului, care au încercat să armonizeze principiile REBT cu cele religioase, lucru realizat fără o prea mare dificultate. În principiu, Ellis se arată deschis pentru această abordare, dar atrage atenția că eficiența REBT este diminuată la persoanele care au o perspectivă negativă și punitivă despre Dumnezeu, iar la persoanele cu o mentalitate seculară este ineficientă total. El susține totuși superioritatea abordării seculare a REBT fiindcă ea oferă o soluție mai elegantă, de durată și mai profundă pentru problemele emoționale și comportamentale. Abordările orientate spre Dumnezeu necesită convingeri puternice în entități supraomenești și atotputernice care sunt nefalsificabile și de nedovedit. Dimpotrivă, REBT orientată secular presupune mai puține ipoteze nefalsificabile despre om și lume, propunând un mod de gândire mai pragmatic și mai realist decât orice formă de religiozitate orientată spre Dumnezeu. Pe de altă parte, întrucât religiozitatea tinde să coreleze pozitiv cu comportamente foarte scăzute de criminalitate, suicid, consumul de droguri și alte forme de comportament autodistructiv, Ellis pare dispus să accepte efectele benefice ale acesteia. La aceste beneficii se adaugă și câteva dintre principiile REBT comune cu cele religioase: autocontrol și schimbare, autoacceptare necondiționată, toleranță ridicată la frustrare, acceptare necondiționată a celorlalți, dorință mai mult decât nevoie stringentă de realizare și aprobare, responsabilitate, acceptarea pericolelor vieții, filosofia non-perfecționismului, filosofia acceptării tulburării etc.⁷⁰.

Noi direcții de valorificare a potențialului terapeutic al practicilor religioase. Congruențele filosofice, precum cele enunțate anterior, au fost sesizate atât în legătură cu psihologia umanistă și cea pozitivă⁷¹, cât și cu REBT⁷². În ciuda faptului că psihologia religiei

⁷⁰ Albert ELLIS, „Can Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Be Effectively Used With People Who Have Devout Beliefs in God and Religion?”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 2000, 31(1), pp. 29-33.

⁷¹ Robert L. LEAHY, *Foreword*, în *The Psychologies in Religion: Working with the Religious Client*, Springer Publishing Company, 2006, p. xvii.

⁷² Ridley W. B., C. R. JOHNSON & S. L. NIELSEN, „Religiously sensitive Rational Emotive Behavior Therapy: Elegant solutions and ethical risks”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 2000, 31, p. 15. Stevan Lars NIELSEN, W. Brad JOHNSON, Albert ELLIS, *Counseling and psychotherapy with religious persons: a rational emotive behavior therapy approach*, Lawrence Elbaum Associates Inc. Publishers, 2001.

activează de mai mult timp în rândul disciplinelor psihologice, mulți consideră că „*psihologia și psihoterapeuții au descoperit recent religia*”⁷³. Prin această *descoperire* se face referire la ieșirea din abordarea disjunctivă și antitetică a psihoterapiei și religiei și la potențialul terapeutic al acesteia din urmă. Sub influența aspectelor filosofice initiale ale REBT (care proclama ateismul axiologic în actul terapeutic), precum și a unei pretinse „neutralități axiologice profesionale” psihoterapeuții priveau cu condescendență convingerile religioase ale pacienților și chiar pe ei însăși. În acest fel psihoterapeuții suprapuneau valorile personale seculare peste cele religioase ale pacienților dând naștere unui conflict. De aceea s-a ajuns la situația în care pacienții religioși au refuzat terapiile, din teamă de a nu-și pierde convingerile religioase, căutând să găsească consiliere la liderii lor spirituali. Schimbarea de optică în rândul psihoterapeuților (printre aceia care erau angajați religios) a avut ca efect evidențierea beneficiilor individuale și sociale ale valorilor și moralei religioase, însuși Ellis încurajând folosirea exemplelor biblice și a conceptelor teologice dacă se dovedește că ele ajută clienții⁷⁴. Cercetările din psihologia religiei au potențiat această direcție arătând că nu există nici o dovadă a existenței vreunei legături între religie și tulburările psihologice, din contră, angajamentele religioase fiind un puternic suport pentru sănătatea fizică și psihică⁷⁵. Reconsiderarea s-a datorat și diferențierii care s-a făcut între valorile personale ale psihoterapeuților (în primul rând cele ale lui A. Ellis care s-a declarat „ateu probabilistic”) și principiile terapiei REBT.

Psihologia Religiei & Psihologiei în Religie. Dacă în perioada anilor 1920 – 1960, psihologia a ignorat total religia, ulterior au început să apară primele studii care aveau ca obiect religia și implicațiile sale psihologice. Prin anii '80 începe să se contureze o nouă disciplină în

⁷³ E. Thomas DOWD, Stevan Lars NIELSEN, *The Psychologies in Religion: Working with the Religious Client*, Springer Publishing Company, 2006, p. 3.

⁷⁴ Albert ELLIS, „My response to «Don't throw the therapeutic baby out with the holy water»: Helpful and hurtful elements of religion”, în *Journal of Psychology and Christianity*, 1994, 13, pp. 323-326.

⁷⁵ Lisa MILLER, Brien S. KELLY, „Relationships of Religiosity and Spirituality with Mental Health and Psychopathology”, în *Handbook of Psychology of Religion and Spirituality*, Edited by Raymond F. Poloutzian, Crystal L. Park, The Gilford Press, 2005; P. W. SHARKEY, H. N. MALONY, „Religiosity and emotional disturbance: A test of Ellis's thesis in his own counseling center”, în *Psychotherapy Theory, Research and Practice*, 1986, 23, pp. 640–641.

cadrul psihologiei, **psihologia religiei**⁷⁶. Spre deosebire de psihologia religiei, care manifestă o abordare eclectică cu înclinații spre identificarea unui adevăr antropologic obiectivat, necesitățile practice din actul terapeutic i-a făcut pe psihoterapeuții care aveau clienți religioși să caute să înțeleagă nu atât manifestările religioase și implicațiile lor psihologice, cât sistemele terapeutice religioase particulare cu care clienții sunt familiarizați. Așa se face că în noua abordare se vorbește nu de psihologia religiei, ci de **psihologii în religie**⁷⁷. Ea încearcă o valorificare a religiei și a potențialului ei terapeutic ținând cont că religia este cea mai veche instituție socială și o expresie care conduce la începuturi, când nu există agnosticism sau ateism cultural (comunismul fiind cel care a decretat pentru prima dată în mod oficial ateismul). Se încearcă astfel recuperarea perioadei de mai bine de 50 de ani în care psihologii au ignorat fenomenul, cultivând competiția dintre psihologie și religie. Descrierea psihologiei de către edițiile mai vechi ale dicționarelor ca disciplină care „studiază sufletul” nu este surprinzătoare dacă acceptăm că religiile au acordat o atenție majoră „sufletului” (incluzând aici elemente pe care astăzi le socotim a se referi la natura, funcțiile și fenomenele mintii) și au dezvoltat modele clare de gândire, emoție, comportament și personalitate cu mult timp înainte de psihologie, prin teologie, credințe, tradiții, doctrină⁷⁸.

Colaborarea dintre psihologi și clerici. Psihologii religioase pot fi tacite și informale sau explicite și sistematice. Studierea acestora presupune o **dublă competență și expertiză din partea cercetătorilor**, atât psihologică cât și teologică, și așa cum psihologia religiei este încă în căutarea unui cadru de lucru, tot așa și noua abordare. Aceasta – așa cum arată Thomas Dowd și Stevan Lars Nielsen – presupune câteva premize: 1. o abordare diferențiată inter-religios și chiar inter-

⁷⁶ *Psihologia religiei* este preocupată în mod primar de corelatele sociale și personale ale practicilor și credințelor religioase, comportamentul religios individual și de grup, experiențele religioase și dimensiunile personalității asociate cu acestea. Pentru aceasta psihologia religiei încearcă: 1) conturarea unei paradigmă care să servească nevoii unui cadru care să ghideze cercetarea, dezbaterea și gândirea în domeniul; 2) stabilirea unor metode și teorii clare care să arate în ce fel are loc cercetarea psihologică în cadrul disciplinei; 3) sensul, drumul și rolul unei astfel de discipline (Raymond F. POLOUTZIAN, Crystal L. PARK, „Integrative Themes in the Current Science of the Psychology of Religion”, în *Handbook of Psychology of Religion and Spirituality*, The Gilford Press, 2005, pp. 3-5).

⁷⁷ E. Thomas DOWD, Stevan Lars NIELSEN, *The Psychologies in Religion: Working with the Religious Client*, Springer Publishing Company, 2006, pp. 1-19.

⁷⁸ E. Thomas DOWD, Stevan Lars NIELSEN, *The Psychologies in Religion...*, p. 3.

confesional (în măsura în care confesiunile sunt ele însese manifestări religioase paradigmatic); 2. este un avantaj ca autorii studiilor să aparțină tradiției religioase pe care o studiază pentru a reuși să înțeleagă mult mai bine elementele de isagogie (introducere) și de istorie a religiei, instrumentele epistemologice acceptate de religie, teoriile personalității, implicate și explicate inerente teologiei sau tradiției, modelele de dezvoltare psihologică, perspectiva religioasă în privința sănătății și bolii, modul în care se schimbă comportamentul, gândirea, emoțiile și personalitatea în raport cu Dumnezeu, elemente comune legilor religioase, probleme emoționale și psihologice spre care membrii religioși pot fi înclinați⁷⁹.

În vederea reducerii riscurilor etice la persoanele religioase studiile mai noi propun inițierea unei colaborări cu clericii datorită faptului că cei religioși sunt receptivi la sugestiile conducătorilor spirituali. De asemenea, după caz, clericii pot aduce clarificări doctrinare și pastorale importante. Colaborarea cu clericii sau cel puțin o atitudine mai deschisă și pozitivă față de aceștia se impune și dacă ținem cont de opțiunile religioase ale populației în general, credința în Dumnezeu în unele țări fiind foarte ridicată. Spre exemplu, România este pe locul 3 în Europa la capitolul „credință într-un Dumnezeu”, cu un procent de 90% (după Turcia, 95% și Malta, 95%). Numărul ateilor

⁷⁹ O seamă de psihoterapeuți aduc în discuție și unele **riscuri etice cu implicații religioase** în aplicarea REBT. Concepția inițială a lui Ellis și păstrarea acesteia de către o seamă de psihoterapeuți actuali pot fi motive suficiente pentru a crea îngrijorare în rândul persoanelor cu sensibilitate și implicare religioasă care își văd amenințate convingerile. Au fost identificate o serie de **riscuri** în cazul în care REBT este aplicată unor persoane cu sensibilități religioase, astfel: 1. Criteriile pentru raționalitate a convingerilor nu pot fi aplicate și convingerilor religioase pentru că acestea nu sunt subiecte ale verificărilor empirice și logice; 2. Este periculos să se bagatelizeze convingerile religioase ale clientului, fie subtil, fie în mod vădit; 3. Îmbrăcarea principiilor REBT în limbaj religios presupune multă înțelepciune din partea terapeutilor; 4. Impossibilitatea de a atribui valoare de adevară multor credințe religioase și obligă pe terapeut să se focalizeze pe schimbare în intervenția clinică mai mult decât pe conținutul lor teologic (când este posibil). Aceasta este o mare provocare fiindcă nu este ușor de aplicat; un ghid util poate fi reducerea distresului clinic; 5. Nu pot fi acceptate într-un mod necritic, de dragul diversității, convingerile religioase distructive. Cu toate acestea se va păstra dreptul clientului de a păstra astfel de convingeri. Există două modalități de a aplica acestea: a) disputând nu credințele religioase distractive, ci efectele negative ale acesteia sau incongruența acestor credințe cu doctrina religioasă a comunității din care face parte; b) diferențierea între adevarătele credințe religioase și părerile personale distorsionate privind aceste adevăruri (Ridley W. B., C. R. JOHNSON & S. L. NIELSEN, „Religiously sensitive Rational Emotive Behavior Therapy: Elegant solutions and ethical risks”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 2000, 31, p. 17).

declarați fiind mai puțin de 1%⁸⁰. Acesta relevă nu doar o mentalitate, ci și o atitudine. Spre exemplu, într-un studiu realizat în SUA, o țară cu o mulțime de psihologi, psihiatri, consilieri licențiați, terapeuți de familie și asistenți sociali clinici licențiați, mulți dintre cei intervievați au răspuns că preferă să caute ajutor în primul rând la preot (pastor). Situația se prezintă astfel: 35% au identificat un *centru de consiliere pastorală*, ca primă opțiune de consiliere, spre deosebire de doar 13% care au identificat un *psiholog*, 23% un *psihiatru*, 20% un *centru comunitar de sănătate mentală*. De asemenea, mai mult de 79% dintre respondenți au pretins că valorile religioase ocupă un loc important în psihoterapie⁸¹.

Aceste lucruri par să fie motive suficiente pentru a motiva psihologii să devină mai sensibili la variabilele contextuale și comunitare ale sănătății mentale în care oamenii sunt mult mai naturali în comportamente și să caute o mai mare apropiere de clerici⁸². Realitatea este, însă, tristă, fiindcă această colaborare este mai mult clamată decât practicată, cu mici excepții insulare. O analiză a 8 reviste ale American Psychological Association (APA) a evidențiat o situație umilitoare la întrebarea „Ce știu psihologii despre colaborarea cu clericii?”. Astfel, au fost identificate doar 4 studii empirice din 2.468 trecute în revistă și doar 2 dintre acestea au produs date semnificative. Cuvântul *cler (cleric)* apare în titlu de doar 4 ori din 22.000 de articole publicate în revistele APA în anii 1990 – 2002. În mediul academic, care este responsabil de abordările practice, subiectul este aproape inexistent ceea ce face ca mulți psihologi, chiar și cu dorință de colaborare, să fie lipsiți de o minimă îndrumare. Puținele studii care există au încercat să identifice care sunt tipurile de activități de colaborare în care sunt implicate cele două părți, frecvența colaborării, obstacolele colaborării și căile de sporire a colaborării⁸³. De asemenea, în vederea dinamizării relațiilor s-a propus oferirea unor exemple concrete de colaborare dintre

⁸⁰ Special EUROBAROMETER 225, „Social values, Science & Technology”, Fieldwork: January – February 2005, Publication: June 2005, http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_225_report_en.pdf la 02.08.2013.

⁸¹ Privette S. QUACKENBOS, G. & B. KLENTZ, „Psychotherapy: Sacred or secular”, în *Journal of Counseling and Development*, 1985, 63, pp. 290-293.

⁸² Mark R. MCMINN, Timothy P. CHADDOCK, Laura C. EDWARDS, Brian R. K. B. LIM, Clark D. CAMPBELL, „Psychologists collaborating with clergy”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 1998, 29(6), pp. 564-570.

⁸³ Mark R. MCMINN, Timothy P. CHADDOCK, Laura C. EDWARDS, Brian R. K. B. LIM, Clark D. CAMPBELL, „Psychologists collaborating with clergy”, pp. 564-570.

psihologi și clerici. Studiile în acest sens au reliefat 4 contexte în care are loc colaborarea: *serviciile de sănătate mentală, viața parohială, preocupările comunitare și mediul academic*⁸⁴. În general, psihologii sunt mult mai dispuși să primească decât să trimită clienți la clerici, în timp ce acești din urmă percep puțin oportunitatea colaborării cu un psiholog. În acest fel se dovedește o lipsă de încredere reciprocă. Tot la obstacole pot fi amintite lipsa de înțelegere a celeilalte părți, lipsa de timp, dar și problema financiară care apare în cazul psihologilor care percep onorarii pentru serviciile terapeutice⁸⁵. Depășirea deficiențelor de colaborare se poate face prin exemplul unor colaborări locale, dar mai ales printr-o instruire de bază, dar și avansată, a părților implicate⁸⁶.

4.5.1.2 Deschideri dinspre religie

Dacă psihologia a început să se deschidă timid spre religie, în special spre creștinism, nu același lucru îl putem spune și din partea teologiei (cel puțin a celei ortodoxe). Chiar dacă studiile pe această temă sunt aproape inexistente voi încerca în cercetarea de față să identific posibilele căi prin care teologia ortodoxă ar putea să se deschidă spre psihologie, atât pentru a oferi, cât și pentru a primi.

Modalități de încorporare a credințelor și practicilor creștine în programele de educație și psihoterapie⁸⁷. A. Ellis spunea adeseori: „modificarea cea mai profundă pe care o poți provoca în clienți este aceea de a-i ajuta să-și modifice filosofia de viață”⁸⁸. Prin filosofia de viață se înțelege un anumit „mod de a privi” viața, lumea, pe ceilalți și pe sine. La persoanele credincioase ecuația aceasta îl include și pe Dumnezeu. De aceea actul psihoterapeutic nu poate face abstracție de această realitate, ci trebuie să încerce să utilizeze potențialul terapeutic al religiei pe care clientul a asumat-o.

⁸⁴ Laura C. EDWARDS, Brian R. K. LIM, Mark R. MCMINN, Amy W. DOMINIQUEZ, „Examples of Collaboration Between Psychologists and Clergy”, *Professional Psychology: Research and Practice*, 1999, 30 (6), pp. 547-551.

⁸⁵ Mark R. MCMINN, Timothy P. CHADDOCK, Laura C. EDWARDS, Brian R. K. B. LIM, Clark D. CAMPBELL, „Psychologists collaborating with clergy”, p. 567.

⁸⁶ Mark R. MCMINN, Daniel C. AIKINS, R. Allen LISH, „Basic and Advanced Competence in Collaborating with Clergy”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 2003, 34 (2), pp. 197-202.

⁸⁷ Ne referim aici la cele două programe: Rational Emotive and Behavioral Therapy și Rational Emotive Education.

⁸⁸ Rev. Steve A. JOHNSON, *Includerea religiei în Terapia Rațional-Emotivă și Comportamentală în cazul clientilor creștini*, suport de curs needitat.

Pentru un creștin, „*Iisus Hristos – Cuvântul lui Dumnezeu este măsura tuturor lucrurilor*”⁸⁹, iar viața de creștin este o „*viață în Hristos*” (Gal. 2, 20; Col. 3, 3; Flp. 1, 20). *Viața în Hristos* este însă nedespărțită de o filosofie a schimbării, adică de *pocăință* (μετάνοια). Etimologic, *metanoia* înseamnă „*schimbare a gândului, a minții*”⁹⁰. Pocăință este mesajul inițial și fundamental al creștinismului: „*De atunci a început Iisus să propovăduiască și să spună: Pocăiți-vă, căci s-a apropiat împărăția cerurilor*” (Mt. 4, 17). Ea înseamnă introducerea în filosofia de viață a omului a lui Iisus Hristos, a lui Dumnezeu, și prin Aceasta a unui mod nou de privi lumea, oamenii și propria persoană, adică a unui nou sistem axiologic.

În acest fel creștinismul proclamă posibilitatea și necesitatea schimbării arătând în același timp că începutul schimbării are loc la nivelul minții, al gândului. Așa se explică faptul că în literatura creștină monastic-ascetică se vorbește de „*gânduri ale răutății*”⁹¹ (corespunzând *convingerilor/credințelor* (B) din REBT), iar nu de „*fapte ale răutății*”. De aceea – în perfect acord cu principiile teoriei rațional-emotive și comportamentale – comportamentele și emoțiile noastre disfuncționale (rele) (C din REBT), iau ființă în mod mediat, prin intermediul „*gândurilor răutăților*”, la provocarea **ispitelor** (evenimentelor activatoare A), care pot fi **externe** („*Și au ieșit fariseii și se sfădeau cu El, cerând de la El semn din cer, ispitindu-L*” - Mc. 8, 11) sau **interne** („*Nimeni să nu zică, atunci când este ispitit: De la Dumnezeu sunt ispitit, pentru că Dumnezeu nu este ispitit de rele și El însuși nu ispitește pe nimeni. Ci fiecare este ispitit când este tras și momit de însăși pofta sa*” – Iac. 1, 13-14). Lupta împotriva gândurilor răutății include și rațiunea, ca element esențial în păstrarea și cultivarea discernământului spiritual: „*Rațiunea și gândurile au un rol decisiv atât în apariția bolilor, cât și în vindecarea lor*”⁹².

⁸⁹ MAXIM Mărturisitorul, „Cele două sute de capete despre cunoștința de Dumnezeu și iconomia Întrupării Fiului lui Dumnezeu”, în *Filocalia*, vol. II, trad. Pr. Prof. dr. Dumitru Stăniloae, București, Editura Humanitas, p. 1999, p.

⁹⁰ *Dicționar grec-român al Noului Testament*, Societatea Biblică Interconfesională din România, București, 1999, p. 185.

⁹¹ Ioan CASIAN, „Despre cele opt gânduri ale răutății”, în *Filocalia*, vol. I, trad. Pr. Prof. dr. Dumitru Stăniloae, Editura Harisma, București, p. 1993, pp. 132-162; EVAGRIE Ponticul, *În luptă cu gândurile. Despre cele opt gânduri ale răutății și Replici împotriva lor*, Editura Deisis, 2008.

⁹² Hieroteos VLACHOS, *Psihoterapia ortodoxă*, Timișoara, Editura Învierea-Arhipiscopia Timișoarei, 1998, p. 232.

Dumnezeu și Iisus Hristos introdus în actul terapeutic nu împiedică, ci dinamizează terapia. În actul terapeutic creștin există câteva principii clare din care rezidă caracterul sinergic om-Dumnezeu, potențat de către terapeut (preot, duhovnic) și care pot fi folosite cu succes de psihologi:

a. **Există un model terapeutic suprem** – *Iisus Hristos rămâne modelul suprem de schimbare și desăvârșire*, nu în sensul că El ar fi avut nevoie de schimbare a mintii, de metanoia sau pocăință, ci în sensul că a oferit un model clar de „a privi lumea” și de a „trăi în lume”: „*Căci prin ceea ce a pătimi, fiind El însuși ispiti, poate și celor ce se ispitesc să le ajute*” (Evr. 2, 18);

b. **Toate greutățile, indiferent de mărimea lor pot fi depășite** – Dumnezeu nu îngăduie o ispătă mai mare decât poate un om să ducă: „*Nu v-a cuprins ispătă care să fi fost peste puterea omenească. Dar credincios este Dumnezeu; El nu va îngădui ca să fiți ispitiți mai mult decât puteți, ci odată cu ispita va aduce și scăparea din ea, ca să puteți răbda*” (I Cor. 10, 13);

c. **Iisus Hristos oferă ajutor celor care doresc schimbare**: „*Că nu avem Arhiereu care să nu poată suferi cu noi în slăbiciunile noastre, ci ispiti intru toate după asemănarea noastră, afară de păcat*” (Evr. 4, 15);

d. **Valoare infinită a persoanei umane**: „*Căci ce-i folosește omului să căștige lumea întreagă, dacă-și pierde sufletul? Sau ce ar putea să dea omul, în schimb, pentru sufletul său?*” (Mc. 8, 36-37);

e. **Omul este o ființă rațională** „*Omul este rațional/cuvântător pentru că este creat după Chipul lui Hristos, Rațiunea/Cuvântul*”⁹³. Din aceasta rezidă o serie de atribute precum: creativitatea, libertatea și responsabilitatea pentru sine și pentru lume.

Raționalitatea lumii, raționalitatea credinței. Credința Ortodoxă pună accent pe rațiune în actul cunoașterii (fără să o reducă la aceasta). Asemeni REBT, ea vorbește de rațional și irațional. „*Totul pe lume este rațional, spune Sf. Maxim Mărturisitorul, având temeiul într-o rațiune divină; numai patima este irațională*”⁹⁴. Creștinismul vede atât lumea cât și omul ca făcând parte dintr-o realitate rațională unitară. Toate lucrurile existente își au rațiunile lor de a fi. Originea acestora este Cuvântul (Logosul),

⁹³ Panayotis NELLAS, *Omul – animal îndumnezeuit*, Editura Deisis, Sibiu, 1999, p. 69.

⁹⁴ Dumitru STĂNILOAE, *Ascetica și Mistica Ortodoxă*, p. 70.

*Rațiunea supremă*⁹⁵. Deși raționalitatea implică totalitatea proceselor fizico-biologice, ea nu se rezumă la acestea, raționalitatea lumii având virtualități multiple.

În virtutea rațiunii sale, omul poate conștientiza și cunoaște raționalitățile lumii și ale naturii umane: „*Omul, ca ființă conștientă și rațională care cunoaște din ce în ce mai bine raționalitatea naturii și sensurile ei devine prin el însuși mai rațional, sau își actualizează din ce în ce mai mult rațiunea lui. În cunoașterea raționalității naturii prin rațiunea sa, omul își descoperă responsabilitatea sa față de ea, față de semeni și față de Dumnezeu; și dezvoltarea acestei responsabilități echivalează cu descoperirea crescândă a sensurilor lumii și ale existenței umane*

⁹⁶.

Raționalitatea lumii și a omului se completează, raționalitatea subiectului uman fiind conștientă și de o bogătie inepuizabilă. Ea poate fi **folositoare**. Prin ea omul descoperă, alege, urmărește ținte tot mai înalte spre care înaintează folosind însăși natura umană prin alegerea liberă a altor moduri din cele tot mai multe cunoscute, prin noi aplicări ale legilor naturale, urmărind rezultate din ce în ce mai de folos. Potrivit creștinismului, progresul uman este alimentat de aceste raționalități, fiind în același timp un demers de cunoaștere a acestor raționalități și, prin acestea, a Rațiunii supreme. **Cunoașterea** este astfel nu doar o **posibilitate**, ci și o **datorie**, căci numai astfel se poate folosi de ele și poate trăi între ele, adaptându-le propriilor nevoi. Rațiunile lucrurilor pot fi gândite și verbalizate. Raționalitatea lumii și a omului implică și o **raționalitate a credinței**. Creștinismul nu este o sumă de ritualuri fără sens, ci o practică rațională. Din această raționalitate face parte însă și Dumnezeu. De aceea **credința creștină** poate fi văzută, în comparație cu principiile REBT, o *convingere rațională* întrunind cele trei caracteristici enunțate în REBT: *pragmatismul* (îi ajută pe oameni să-și atingă scopurile), *logica* (mai bine zis supra-logică fiindcă îl include pe Dumnezeu, care potrivit logicii imanente nu poate fi demonstrat) și *acordul cu realitatea obiectivă* (care implică raționalitățile lucrurilor).

Potrivit principiilor REBT cauza gândirii iraționale o reprezintă cerințele absolutiste. Raționalitatea credinței creștine exclude **cerințele absolutiste**:

⁹⁵ Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura IBMBOR, București, 1996, p. 237.

⁹⁶ Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, p. 238.

a. **Trebuie să fac acest lucru:** „Toate îmi sunt îngăduite, dar nu toate îmi sunt de folos. Toate îmi sunt îngăduite, dar nu mă voi lăsa biruit de ceva” (I Cor. 10, 23); „Toate îmi sunt îngăduite, dar nu toate îmi folosesc. Toate îmi sunt îngăduite, dar nu toate zidesc” (I Cor. 10, 23);

b. **Trebuie să fiu iubit:** „Dacă vă urăște pe voi lumea, să știți că pe Mine mai înainte decât pe voi M-a urât. Dacă ați fi din lume, lumea ar iubi ce este al său; dar pentru că nu sunteți din lume, ci Eu v-am ales pe voi din lume, de aceea lumea vă urăște” (In. 15, 18-19);

c. **Trebuie să fiu tratat corect, viața să fie dreaptă:** „Acestea vi le-am grăit, ca întru Mine pace să aveți. În lume necazuri veți avea; dar îndrăzniți. Eu am biruit lumea” (In. 16, 33);

d. **Nu trebuie să sufăr:** „Și toți care voiesc să trăiască cucernic în Hristos Iisus vor fi prigojniți” (II Tim. 3, 12).

Creștinismul atenționează asupra faptului că dorințele iraționale sunt o cauză a suferinței: „De unde vin războaiele și de unde certurile dintre voi? Oare, nu de aici: din poftele voastre care se luptă în mădularele voastre? Poftiți și nu aveți; ucideți și pizmuiți și nu puteți dobândi ce doriți; vă sfătuiați și vă războiați, și nu aveți, pentru că nu cereți. Cereți și nu primiți, pentru că cereți rău, ca voi să risipiți în plăceri” (Iac. 4, 1-3).

Aria problemelor emoționale și comportamentale pentru care creștinismul oferă potențial terapeutic. Religia fiind aproape în toată istoria omenirii singura instituție care s-a preocupat de problemele psihoterapeutice era firesc să își dezvolte un sistem terapeutic eficient care să răspundă problemelor emoționale și comportamentale multiple cu care omul s-a confruntat de-a lungul istoriei sale. Creștinismul deține un potențial terapeutic care include soluții la aproape toate problemele emoționale și comportamentale identificate de psihologie, precum: depresie⁹⁷, anxietate, furie (mânia)⁹⁸, frică, rușine, vină, gelozie, invidie,

⁹⁷ Gabriel BUNGE, *Akedia. Plictiseala și terapia ei după avvva Evagrie Ponticul sau sufletul în luptă cu demonul amiezii*, Editura Deisis, 1999; † HRISOSTOM de Etna, *Elemente de psihologie pastorală ortodoxă*, Editura Biserica Ortodoxă, Galați, 2003, pp. 45-61; Ioan CASIAN, „Despre cele opt gânduri ale răutății”, în *Filocalia*, vol. I, trad. Pr. Prof. dr. Dumitru Stăniloae, Editura Harisma, București, p. 1993, pp. 151-154; Arh. Spiridonos LOGOTHETIS, *Deprimarea și tămaduirea ei în învățătura Bisericii*, Editura Sophia, București, 2001; ***, *Cum să biruim deprimarea*, Editura Sophia, 2008; Dr. Dmitri AVDEEV, *Depresia ca patimă și ca boală*, Editura Sophia, București, 2008.

⁹⁸ Gabriel BUNGE, *Mânia și terapia ei după avvva Evagrie Ponticul sau vinul dracilor și pâinea îngerilor*, Editura Deisis, 1998; Dr. Dmitri AVDEEV, *Nervozitatea la copii și adolescenți*, Editura Sophia, București, 2008; Dr. Dmitri AVDEEV, *Nervozitatea. Cauze, manifestări, remedii duhovnicești*, Editura Sophia, București, 2008.

*răni*⁹⁹. Literatura patristică și monahală abundă și ea în abordări psihoterapeutice. În mediul monahal se vorbește mult de „*cele opt gânduri ale răutății*” (lăcomia, desfrânarea, iubirea de bani, mânia, akedia (plictiseala), trândăvia, slava deșartă, mândria). Deși între conceptele moderne întâlnite în psihoterapie și cele religioase nu se poate face o suprapunere totală se constată o mare doză de similitudine. Spre exemplu, lăcomia este un abuz la baza căreia stau cerințele absolutiste. Același lucru se poate spune și despre iubirea de bani. Conceptul de mânie se suprapune în mare măsură celui de furie din psihologie, iar cel de akemie (termen tehnic greu de tradus însemnând depresie, plictiseală, lehamite) celui de depresie.

Creștinismul oferă soluții și la cele trei derive ale convingerilor absolutiste: **toleranța scăzută la frustrare, catastrofare și evaluarea globală negativă**. Libertatea, ca element integrant al condiției umane devine fundament al unei abordări de tip **preferențial și optional**: „*Ca martori înaintea voastră iau astăzi cerul și pământul: viață și moarte îți-am pus eu astăzi înainte, și binecuvântare și blestem. Alege viață ca să trăiești tu și urmașii tăi. Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău, să ascultă glasul Lui și să te lipești de El; căci în aceasta este viața ta și lungimea zilelor tale, ca să locuiești pe pământul pe care Domnul Dumnezeul tău cu jurământ l-a făgăduit părinților tăi, lui Avraam, lui Isaac și lui Iacob că îl va da lor*” (Deut. 30, 19-20).

Perspectiva creștină face diferență între **cerințele metafizice** și cele **morale**. Dumnezeu are cerințe metafizice față de Sine dar nu și față de oameni, adică Dumnezeu poate crea realitatea revendicată în timp ce cerințele noastre nu pot crea această realitate ceea ce se dovedește a fi dezadaptativ pentru noi dacă acționăm în acest fel. De aceea Decalogul conține cerințe morale, care îi obligă pe cei ce doresc să fie morali, să aibă viață veșnică, să le împlinească. Dar ele nu sunt metafizice, fiindcă nu creează realitatea pe care o poruncesc, altfel, oamenii nu ar putea să fure, să mintă, să ucidă etc. Tezaurul scripturistic și patristic creștin oferă multe soluții terapeutice care se încadrează în modelul ABC propus de REBT, dar acesta nu înseamnă că perspectiva creștină este întotdeauna de acord cu REBT sau REE.

Instrumente și practici creștine care pot fi utilizate în psihoterapie. Deschiderea spre religie a REBT a făcut ca principiile de

⁹⁹ † HIEROTHEOS Vlachos, *Psihoterapia Ortodoxă. Continuare și debateri*, Editura Sophia, București, 2001; Sorin SĂNDULACHE, *Consiliere și psihoterapie pastorală*, Editura Casa Cărții, Oradea, 2009.

bază ale teoriei să fie îmbogățite, în cazul pacienților creștini, cu o serie de practici creștine. Acestea s-au dovedit a fi de real folos fiindcă au inclus terapia în cercul larg al preocupărilor cotidiene și religioase ale celor în cauză. Înțelegând că actul terapeutic nu vine în contradicție cu convingerile religioase personale – ci din contră o serie de practici frecvente atât în mediul eclesial, cât și în cel particular pot fi integrate cu succes în actul terapeutic – devin mult mai receptivi la acesta. Între practicile creștine care pot fi folosite în psihoterapie amintim: *rugăciunea, meditația, lectura Sf. Scripturi, mărturisirea credinței, cântările duhovnicești etc.*

4.5.2 Arie de activitate bisericești în care psihologia poate avea o contribuție

O suită de descoperiri din domeniul psihologiei contemporane pot fi folosite și în anumite activități bisericești misionar-pastorale și educative.

Prima arie de activitate care se poate bucura de realizările psihologiei este **educația religioasă**, atât cea care se desfășoară în școlile de stat, cât și cea catehetică. Lumea copilului și chiar a Tânărului este sensibil diferită de cea a adultului. De aceea orice profesor de religie sau catehet a observat că nu este deloc simplu să învețe un copil. Nivelul mental, cel emoțional și implicit, cel comportamental este guvernat de niște „legi” specifice vîrstei. Spre exemplu diferența de dezvoltare dintre un copil de 4 ani și unul de 10 ani este mult mai pronunțată decât cea dintre un adult de 30 de ani și unul de 36 de ani. De aceea se impune cunoașterea cu precizie a particularităților de vîrstă. Psihologia, prin „*psihologia dezvoltării*”¹⁰⁰ a făcut progrese semnificative în înțelegerea etapelor de dezvoltare psihosomatice umane și a factorilor care determină comportamentul uman de la naștere și până la bătrânețe. Procesele de predare și de învățare reprezintă un alt domeniu pe care „*psihologia educațională*”¹⁰¹ l-a studiat în detaliu, în timp ce de problemele emoționale și cele de învățare ale copiilor s-a ocupat „*psihologia școlară*”. Nu în ultimul rând un curs de „*modificări cognitiv-comportamentale*”

¹⁰⁰ Oana BENGA, *Psihologia dezvoltării*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2002.

¹⁰¹ Viorel MIH, *Psihologie educațională*, vol. 1 și 2, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2010.

poate fi util în evidențierea modalităților eficiente de a acorda recompense, de a aplica pedepse, de a ajuta la extincția unor comportamente etc. Realizările din aceste subdomenii ale psihologiei sunt remarcabile și de aceea nu trebuie neglijate. Rolul teologiei este acela de a cunoaște aceste realizări și a le pune în slujba pedagogiei creștine contemporane.

Activitatea misionar-pastorală presupune de cele mai mult ori interacțiuni umane. În orice formă de interacțiune umană, precum și în cele introspective, trebuie luate în calcul procesele psihologice aferente. Teologia poate fructifica în acest sens rezultatele cercetării din „*psihologia socială*” și din „*psihologia personalității*”. „*Psihologia socială studiază modul în care oamenii percep și interpretează lumea lor socială și felul în care credințele, emoțiile și comportamentele sunt influențate de prezența reală sau imaginara a altor oameni*”¹⁰². Pe de altă parte, *psihologia personalității* „*studiază gândurile, emoțiile și comportamentele care definesc stilul personal de interacțiune al unui individ cu lumea*”¹⁰³. Pornind de la cunoștințele din aceste subdomenii psihologice și de la nevoile pastorale ale Bisericii s-a născut „*psihologia pastorală*”. Această disciplină nouă are în vedere analizarea proceselor psihologice inerente activității pastorale¹⁰⁴.

Îndrumarea duhovnicească este una dintre cele mai delicate aspecte ale activității misionar-pastorale. Nu de puține ori – în Taina Spovedaniei sau în discuțiile particulare – preoți și profesorii de religie cu mai multă sau mai puțină experiență au fost puși în dificultate, în special în ceea ce privește maniera de a răspunde unei anumite provocări sau probleme. Întâlnirea dintre consilierea psihologică și îndrumarea duhovnicească a dat naștere „*consilierii pastorale*”. Consilierea pastorală¹⁰⁵ poate să fie o abordare complementară îndrumării duhovnicești¹⁰⁶, în

¹⁰² ATKINSON& HILGARD, *Introducere în psihologie*, ediția a XIV-a, Editura Tehnică, 2005, p. 20.

¹⁰³ ATKINSON& HILGARD, *Introducere în psihologie*, p. 20. A se vedea și Adrian OPRE, Smaranda BOROŞ, *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*, Editura ASCR, 2006.

¹⁰⁴ Dr. Maria PAŞCA, Pr. dr. Teofil TIA, *Psihologia Pastorală. Reperele psihologice ale consilierii pastorale*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2007.

¹⁰⁵ Sorin SĂNDULACHE, *Consiliere și psihoterapie pastorală*, Editura Casa Cărții, Oradea, 2009.

¹⁰⁶ „*Introducerea unui modul optional de consiliere pentru viitorii profesori de religie, în vederea lărgirii competențelor și completării normei didactice acolo unde este cazul*” (ANEXA I, „*Al II-lea Congres național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România, Academia Sâmbăta, Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus, jud. Brașov (25-28 septembrie 2005. Document final*”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 253-260).

special atunci când preotul și profesorul de religie este chemat să intervină în anumite situații precum: îndrumarea persoanelor aflate în prag de divorț, a femeilor care doresc să avorteze, a persoanelor care au anumite îndoieri în privința credinței sau doresc să părăsească Biserica, a celor care doresc să se căsătorească, a persoanelor dependente de alcool, droguri etc. În activitatea de îndrumare duhovnicească pot fi utile o serie de cunoștințe legate de anumite probleme cognitiv-emoționale și comportamentale, inclusiv tulburări mentale, oferite de „*psihologia clinică*”¹⁰⁷.

Nu în ultimul rând, psihologia poate fi un instrument important în „*reînnoirea concepției antropologice*”¹⁰⁸ a Bisericii. Dacă secolul al XX-lea a fost socotit pe drept cuvânt „*secolul eclesiologiei*”¹⁰⁹, secolul al XXI-lea trebuie să fie atât secolul în care reflecția eclesiologică să fie continuată, cât și secolul „*reînnoirii concepției antropologice*”, în sensul unei „modernizări” a limbajului antropologic care să țină cont de noile categorii antropologice din medicină, psihologie, sociologie, filozofie și din știință în general. Teologia ortodoxă (cel puțin cea românească) a rămas în mare parte restantă acestor provocări cu repercusiuni directe și nefaste asupra misiunii și pastorației contemporane. Mai mult decât alte realizări ale științei, cele care privesc ființa umană în constituția sa psihosomatică, trebuie să fie în atenția teologiei ortodoxe contemporane, întrucât omul este „terenul comun” pe care cele două îl dispută. De aceea, considerăm că *medicina și psihologia* sunt domeniile

¹⁰⁷ Clasificarea tulburărilor mentale folosită de majoritatea profesioniștilor din domeniul sănătății mentale este bazată pe *Manualul de diagnostic și statistică al tulburărilor mentale*, ediția a IV-a (Prof. dr. Aurel ROMILĂ (coord. științific), *Manual de diagnostic și statistică al tulburărilor mentale*, ediția a IV-a, Editura Asociației Psihiatrilor Liberi din România, București, 2003). Acest manual oferă o clasificare și o descriere a următoarelor categorii de boli: delirul, demența, tulburările amnestice și alte tulburări cognitive, tulburări datorate unei condiții medicale generale, tulburările în legătură cu o substanță, schizofrenia și alte tulburări psihotice, tulburările afective, tulburările anchioase, tulburările somatoforme, tulburările factice, tulburările disociative, tulburările sexuale și de identitate sexuală, tulburările de comportament alimentar, tulburările de somn, tulburările controlului impulsului, tulburările de adaptare, tulburările de personalitate etc.

¹⁰⁸ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă...”, p. 80; Kallistos WARE, episcop de Diokleia, „Teologia Ortodoxă în noul mileniu: care este cea mai importantă întrebare?”, în AB, anul XVI (LV), serie nouă, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2005, p. 10. (pp. 7-17)

¹⁰⁹ Diac. Ioan I. Ică jr., *Canonul Ortodoxiei – Canonul apostolic al primelor secole*, vol. I, Editura Deisis/Stavropoleos, Sibiu, 2008, p. 57.

prioritare cu care teologia trebuie să-și intensifice dialogul și cercetarea¹¹⁰. Dialogul cu aceste domenii ar ajuta Biserica Ortodoxă să-și regăsească rădăcinile antropologice biblice și patristice și să le îmbogățească¹¹¹.

Documentul final al Celui de-al II-lea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România (Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus, 22-25 septembrie 2005) conține o serie de propuneri în vederea încurajării cercetării interdisciplinare și fructificării rezultatelor științifice contemporane:

*„III. 2. Conținutul ariei curriculare a specializării **Teologiei Sociale** trebuie să cuprindă **trei categorii de cursuri universitare**: cele din domeniul teologic propriu zis, nominalizate de către Sfântul Sinod; cursuri de specialitate din domeniul teologiei sociale care trebuie create: antropologia teologică, psihologie creștină, sociologie creștină, rețeaua de asistență socială a Bisericii, practica de specialitate, și o a treia categorie care trebuie să cuprindă cursuri consacrate din aria curriculară a asistenței sociale.*

3. Este necesar ca absolvenții specializării Teologie socială, prin aria curriculară urmată, la nivel de licență și master, să poată obține și competențe profesionale în domenii precum: comunicare socială

¹¹⁰ Spre exemplu, este larg răspândită ideea scolastică, în unele manuale sau tratate de dogmatică, potrivit căreia facultățile sufletului sunt trei: rațiune, sentiment și voință (Pr. Prof. dr. Isidor TODORAN, Arhid. Prof. dr. Ioan ZĂGREAN, *Teologia Dogmatică*, EIBMBOR, București, 1991, pp. 165-167). Abordarea patristică răsăriteană, însă, enumera între cele 3 facultăți ale sufletului: *mintea* (voiț), ca potență a tuturor actelor de cunoaștere și de cugetare (rațiunea fiind o funcție a mintii), *pofta* (έπιθυμία), ca potență a tuturor dorințelor și poftelor și *irascibilitatea* (Θυμός), ca potență irascibilă, impulsivă a actelor de curaj, de bărbătie, de mânie etc. (Dumitru STĂNILOAE, *Ascetica și Mistica Ortodoxă*, p. 87. A se vedea în acest sens și Panayotis NELLAS, *Omul-animal îndumnezeit*, pp. 85-92). Mintea este parte a vieții raționale, superioare, destinate veșniciei, în timp ce pofta și irascibilitatea sunt parte a vieții iraționale, utile doar în viața lumească biologică, ca parte constitutivă a „*haineelor de piele*” (Fac. 3, 21). Ascea implică tocmai o luptă de disciplinare a vieții biologice, iraționale în sine. Această schiță antropologică corespunde mult mai bine abordării din medicina și psihologia contemporană. Pofta și irascibilitatea pot fi assimilate vieții biologice instinctuale (instinctele de hrănire, de apărare și de reproducere), în timp ce rațiunea inteligenței.

¹¹¹ Documentul final al celui de-al IV-lea Congres Național al Facultăților de Teologie propune și acest lucru: „II. 7. Accentuarea antropologiei în studiile dogmatische, precum și promovarea dialogului teologiei dogmatische cu știința și filosofia [s.n.].(DOCUMENT FINAL al celui de-al patrulea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română, București, 27-29 septembrie 2010 – Temei 8456/2010, ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmăreului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

bisericească și relații cu mass-media, resurse umane, specialist în managementul conflictelor sociale etc.”¹¹².

În concluzie putem afirma că dialogul teologiei cu știința trebuie să fie una dintre prioritățile cercetării teologice actuale. Viața parohială implică o serie de interogații tot mai complexe și profunde din partea credincioșilor, iar Biserica trebuie să fie pregătită să răspundă tuturor acestora. În plus, generațiile actuale de credincioși sunt mult mai educate și mai informate, decât cele din vechime. Răspunsurile simple sau superficiale nu mai pot fi satisfăcătoare și cu atât mai puțin cele care vin în contrazicere cu descoperirile științifice. Așteptările față de un preot sunt multiple. El nu mai este văzut ca un liturgist, ci ca un reper axiologic într-o comunitate de la care se așteaptă o racordare actualizată la realitățile contemporane. Discursul Bisericii trebuie să fie nu doar actual, ci și profetic. Înțelegând bine realitățile contemporane să anticipateze oportunitățile misionar-pastorale și să evite pericolele de toate felurile.

4.6 Misiunea în rândul copiilor și al tinerilor

Cercetarea misiologică ortodoxă românească a acordat o atenție redusă misiunii în rândul copiilor și în special al tinerilor. Explicațiile sunt mai multe și, poate, justificate. În primul rând, însăși misiologia românească (în sec. al XX-lea) a fost pusă în situația să-și definească propria identitate, într-un mod autentic-ortodox. De aceea majoritatea cercetărilor misiologice s-au dezvoltat în direcția redescoperirii fundamentelor teologice și a exigențelor misiunii ortodoxe. Regimul comunist a făcut ca discursul misionar să fie unul defensiv canalizându-se mai cu seamă în direcția combaterii fenomenului sectar.

Pe de altă parte, viața religioasă ortodox-românească a necesitat, sute de ani, o abordare exclusiv pastorală, copiii și tinerii fiind catehizați și edificați religios într-o manieră implicită, prin familie și viața cotidiană a comunității locale care era impregnată, în ritm și

¹¹² ANEXA I, „Al II-lea Congres național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România, Academia Sâmbăta, Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus, jud. Brașov (25-28 septembrie 2005. Document final”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005, pp. 253-260.

manifestare, cu elementele fundamentale ale credinței creștine. În general, viața cotidiană și cea festivă gravita în jurul bisericii din sat și ținea cont de ritmurile liturgice ale anului bisericesc.

Schimbările majore din viața societății românești de după 1989 au adus provocări noi Bisericii. La baza acestora stă secularizarea profundă și fără precedent a vieții românilor și a celorlalte națiuni conlocuitoare. Criza gravă prin care a început să treacă familia – cea care avea rolul primar în sădirea elementelor fundamentale ale credinței în calitate de „Biserică de acasă”¹¹³ – a lăsat descoperit acest segment. Chiar dacă orientarea Bisericii a fost multă vreme eminentă pastorală, noile realități o obligă să-și redescopere valențele misionare ofensive pentru a aduce la credință pe cele mai mici fapturi – copiii – și pe tineri¹¹⁴. Din nefericire, pe mulți dintre aceștia nu-i mai leagă de Biserică nimic, decât Botezul de care au avut parte în primele zile de după naștere. Atitudinea Bisericii, în special a păstorilor ei, nu mai poate fi una pastorală, chiar dacă sociologic și nominal acești copii și tineri aparțin unei parohii oarecare, ci profund misionară.

„Misiunea în rândul copiilor și al tinerilor” nu ar trebui să fie doar o preocupare particulară a unui cerc restrâns de teologi sau o temă de importanță secundară, ci prioritatea majoră a Bisericii contemporane.

„Copiii, elevii și tinerii trebuie inițiați în credință și morală creștină ortodoxă și antrenați în viața parohială prin intermediul Liturghiei și a altor programe religioase pentru tineret și în participarea la societatea civilă pentru a da mărturie creștină ortodoxă. Scosî din anonimat și monotonie, tinerii trebuie să stăpânească idealul creștin ortodox, adică modul de a trăi creștinește, prin rugăciune, asceză, ascultare de Dumnezeu și iubire totală”¹¹⁵.

A face misiune în rândul copiilor și al tinerilor înseamnă a ține cont de o seamă de aspecte care privesc **beneficiarii** misiunii, **subiecții** misiunii, **mediul** misiunii și **metodele** misiunii. Subiectul, prin excelență, al misiunii este Biserica, prin diferitele sale „organe”: preotul, părintii, profesorul de religie/teologie, editorul și comunitatea în ansamblu. **Mediul** misiunii este tot Biserica. La aceasta putem adăuga:

¹¹³ † DANIEL, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, „Familia creștină – Biserica de acasă”, în *Teologie și Viață*, revistă de gândire și spiritualitate, serie nouă, anul IV (LXX), nr. 5-7, mai – iunie, 1994, pp. 3-5.

¹¹⁴ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 307.

¹¹⁵ Pr. Prof. dr. Valer BEL, *Misiune, parohie, pastorație – Coordonate pentru o strategie misionară*, p. 21.

familia, școala, asociațiile pentru tineret, centrele pentru tineret și chiar mediul virtual. În ce privește **metodele misiunii** pe primul loc sunt cele strict eclesiale – metoda catehetic-omiletică și cea liturgică. La acestea putem adăuga metoda didactică și pe cele auxiliare: tabăra creștină, pelerinajul, activitățile filantropice, conferințele cu teme creștine, manifestările cultural-creștine și literatura creștină. Toate aceste aspecte vizând beneficiarii, subiecții, mediul și metodele misiunii trebuie să facă obiectul unor cercetări ample și de profunzime.

4.7 Concluzii

1. **Ariile de cercetare ale misiologiei ortodoxe** românești sunt diverse. Considerăm, în acord cu cei mai de seamă misiologi și teologi ortodocși români, că unele dintre ele sunt **prioritare**: rolul *teologiei academice* în susținerea și direcționarea activității misionar-pastorale a Bisericii, rolul *parohiei* în conceperea unei tematici de cercetare misiologice relevante și în implementarea strategiilor misionar-pastorale viabile, misiunea *urbană, limbajul și comunicarea*, dialogul *teologie-știință* și misiunea în rândul *copiilor și al tinerilor*. La acestea am putea adăuga relația Biserică-stat (în mod deosebit implicarea clericilor în viața politică și participarea Bisericii la alcătuirea și promovarea politicilor publice), și mișcările ortodoxe cu tendințe centrifuge (în special Oastea Domnului).

2. **Misiologia poate și trebuie să devină disciplina teologică prioritată** în „*sublinierea*” funcției teologiei academice și a direcțiilor în care aceasta din urmă trebuie să se dezvolte. Legătura cu practica misionar-pastorală a Bisericii, cu provocările reale din parohii și cu discursul științei și al lumii secularizate trebuie să fie o funcție a misiologiei, mereu conștientizată și asumată.

3. În măsura în care **parohia** nu va fi **parte la procesul de cercetarea misionar-pastorală** și la cel de elaborare a strategiei misionar-pastorale, cercetarea teologică se va transforma într-un scop în sine și va deveni incapabilă să răspundă nevoilor reale ale Bisericii, iar repercusiunile pot fi intuite ușor.

4. Tendința oamenilor la nivel mondial este aceea de a se concentra în mari așezări urbane. Viața urbană aduce însă o serie de

schimbări radicale și profunde în stilul de viață, implicit în ceea ce privește raportarea la Biserică și la credință. De aceea, nu de puține ori, păstorii sunt puși în situația de a folosi metode misionar-pastorale desuete sau în aceea de se declara neputincioși în fața provocărilor. Fenomenul fiind accentuat și accelerat în țările dezvoltate, adică inclusiv în țara noastră, se impune conceperea unor **strategii misionar-pastorale relevante pentru mediul urban**.

5. Noua eră mondială este o eră a tehnologiei și a lumii virtuale. Limbajul, mediul și tehnologia virtuală schimbă radical modul și sensul comunicării. Oricât de frumoasă ar fi limba liturgică sau cea teologică nu putem rămâne încremenți în istorie, ci **trebuie să primem limbajul bisericesc** și, dacă este cazul, chiar să creăm unul nou, aşa cum au făcut la momentele potrivite unii dintre părinții noștri bisericești.

6. **Dialogul constructiv cu știința** poate întări mult activitatea misionar-pastorală, poate confirma și întări anumite aspecte ale credinței, poate contribui la dezvoltarea și rafinarea strategiilor misionar-pastorale și nu în ultimul rând poate sprijini Biserica în reînnoirea concepției sale antropologice sau cel puțin a categoriilor lingvistice și a conceptelor de bază. Consider că prioritar rămâne dialogul cu medicina și psihologia întrucât cele două domenii împărtășesc parțial același „obiect” de activitate: omul.

7. Nu în ultimul rând, grava criză morală și spirituală prin care trece familia și mai ales facilitarea oferită de caracteristicile psihosomatice ale **copiilor și tinerilor** ne obligă să-i așezăm pe aceștia din urmă **în centrul cercetării și a preocupărilor misionar-pastorale ale Bisericii**.

PARTEA A III-A

5 COORDONATE ALE STRATEGIEI MISIONAR-PASTORALE ÎN RÂNDUL COPIILOR ȘI AL TINERILOR

5.1 Repere teoretice

În acest ultim capitol al cercetării mi-am propus să dezvolt reperele teoretice ale activității misionar-pastorale în rândul tinerilor și să prezint coordonatele și rezultatele acestei categorii de activități în Târgu Lăpuș, respectiv în Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului”, acolo unde păstoresc de mai bine de 10 ani. În acest sens voi încerca să evidențiez: 1. aspecte legate de locul și rolul pe care Biserica l-a rezervat copiilor și tinerilor; 2. elementele principale ale dezvoltării morale a copiilor și a tinerilor și modalitățile concrete care pot contribui la îmbunătățirea acesteia (într-o dublă abordare – psihopedagogică și teologică); 3. etapele dezvoltării motivației la copii și tineri și factorii care o determină, o influențează, o susțin și o dinamizează; 4. aspecte legate de beneficiarii, subiecții, mediul și metodele misionar-pastorale în activitățile cu copiii și cu tinerii aşa cum au fost ele organizate în Târgu Lăpuș.

5.1.1 Copiii și tinerii – beneficiari ai misiunii Bisericii

5.1.1.1 Locul și rolul copiilor în Biserică

Pentru Iisus Hristos, un copil este o **imagină a sfînteniei¹, a purității**. Această puritate este chiar etalonul purității umane și o condiție a dobândirii împărăției cerurilor: „*De nu veți fi precum prunci, nu veți intra în împărăția cerurilor. De aceea oricine se va smeri pe sine ca*

¹ Pr. Leon DURĂ, „Familia în lumina Noului Testament” teză de doctorat), în ST, seria aII-a, anul LV, nr. 1-2, ianuarie-iunie, 2003, p. 130.

pruncul acesta va fi cel mai mare în împărăția cerurilor" (Mt. 18, 3-4). Mântuirea lui Iisus Hristos nu este o „mântuire prin rațiune”, ca să presupună maturitate intelectuală, ci mântuire în Iisus Hristos, prin Duhul Sfânt: „*Iar Petru a zis către ei: Pocăiți-vă și să se boteze fiecare dintre voi în numele lui Iisus Hristos, spre iertarea păcatelor voastre, și veți primi darul Duhului Sfânt. Căci vouă este dată făgăduința și copiilor voștri și tuturor celor de departe, pe oricâtii îi va chema Domnul Dumnezeul nostru*” (FA 2, 38-39). Convertirea pe care o cere Iisus Hristos nu este una intelectuală, ci una morală. Adulții trebuie să se convertească la viața (puritatea, smerenia) de copil, și nu invers: „*Cine nu va primi împărăția lui Dumnezeu ca un copil nu va intra în ea*” (Mc. 10, 15). Aceasta este și justificarea botezului copiilor².

În creștinism, copiii nu mai sunt proprietatea părintilor sau a altcuiva, precum în societatea păgână, ci făpturi alese ale lui Dumnezeu și **beneficiari ai mântuirii în Iisus Hristos** (FA 2, 39). De aceea nimeni nu are dreptul de a priva vreun copil de împărăția cerurilor: „*Atunci I s-au adus copii, ca să-și pună mâinile peste ei și să Se roage; dar ucenicii îi certau. Iar Iisus a zis: Lăsați copiii și nu-i opriți să vină la Mine, că a unora ca aceștia este împărăția cerurilor. Si punându-și mâinile peste ei, S-a dus de acolo*” (Mt. 19, 13-15).

Pildele Mântuitorului includ între personaje copii (Lc. 7, 32; 11,7; Mc. 7, 27-28) și tineri: pilda lucrătorilor răi (Mt. 21, 33-41), pilda nunții fiului de împărat (Mt 22, 2-14), pilda fiului risipitor (Lc. 15, 11-32) etc. Este interesant modul în care evangheliștii sinoptici, imediat după relatarea episodului în care copiii sunt aduși la Iisus Hristos, redau ca o continuare firească întâlnirea cu Tânărul bogat (Mt. 19, 16-22; Mc. 10, 17-22; Lc. 18, 18-23). Acest episod relevă preocuparea sfântă pentru mântuire a tinerilor, calea sănătoasă de urmat (împlinirea poruncilor), dar și eventualele ispite (ex. bogăția). Deși, în general, Mântuitorul s-a adresat adulților, în anumite momente critice, Mântuitorul s-a dovedit a fi alături de copii și de familiile acestora: a vindecat fiica demonizată a

² „*Prin urmare, ce trebuie să facă un copil pentru a se converti – adică, pentru a deveni un copil? Nimic, este evident – el este copil! Copilul, și mai ales pruncul, se află deja în punctul pe care adulțul trebuie să-l atingă prin pocăință. Nimeni nu este mai smerit și mai suspus lui Dumnezeu decât acest micuț. Astfel, potrivit lui Hristos, nimeni nu este într-un chip mai ideal potrivit pentru botez și pentru sălășuirea Duhului Sfânt decât un prunc*” (Matthew GALLATIN, Însetând după Dumnezeu – De la rătăcirile protestante la adevărul Ortodoxiei, Editura Cartea Ortodoxă, Editura Egumenița, 2005, pp. 158-159).

cananeencei (Mt. 15, 22-28), fiul demonizat al unui om când cobora de pe muntele Taborului (Mt. 17, 14-18) și fiul unui slujitor regesc (In. 4, 46-54). De altfel, copiii și tinerii (cu excepția lui Lazăr) sunt singurii asupra căroră Iisus Hristos a săvârșit minunea supremă: învierea din morți. Amintim aici pe fiica lui Iair (Mt. 9, 18-25) și pe fiul văduvei din Nain (Lc. 7, 11-15). Nu e de neglijat nici faptul că „*ucenicul iubit*” nu este nimeni altul decât cel mai Tânăr dintre apostoli (un copilandru la cea vreme), Sf. Ioan Evanghelistul (In. 19, 26). De aici rezidă și obligația specială a Bisericii și a societății umane de a acorda o atenție specială copiilor și tinerilor. Fiecare copil este un potențial membru al Împărației cerurilor, iar Biserica răspunde acestei nevoi în primul rând prin botezul pe care îl oferă copiilor, iar ulterior prin întreaga viață pastorală, liturgic-sacramentală și catehetic-omiletică.

Putem considera că Biserica a rezervat copiilor și tinerilor un loc și un rol special participării la aceste aspecte ale vieții sale misionare. Astfel putem vorbi de un *rol latreutic*, un *rol mărturisitor* și unul *diaconal*.

Biserica rezervă fiecărui copil un **rol latreutic**³. Evanghelia după Luca (2, 41-50) ni-i prezintă pe Fecioara Maria și Dreptul Iosif făcând un pelerinaj anual la Ierusalim cu ocazia Paștelui. De fiecare dată participă și Domnul Iisus Hristos. El îi va însoții întotdeauna la templu, pe care îl va socoti „*casa Tatălui Meu*” (In. 2, 16). Pe când avea 12 ani, Iisus Hristos a petrecut timp de 3 zile în templu, alături de învățății de acolo „*ascultându-i și întrebându-i. Și toți care îl auzeau se minunau de pricoperea și de răspunsurile Lui*” (Lc. 2, 46-47). Părinții, care timp de 3 zile l-au căutat, și-au exprimat indignarea pentru acest fapt. Mântuitorul, însă, spre uimirea lor, nu consideră îndreptățită atitudinea lor, fiindcă gestul Său era unul firesc pentru un copil credincios și mai ales pentru un „*Fiu al lui Dumnezeu*”: „*De ce era să Mă căutați? Oare, nu știați că în cele ale Tatălui Meu trebuie să fiu?*” (Lc. 2, 49). Participarea constantă a Copilului-Iisus la evenimentul religios central – Paștile – alături de întreaga familie rămâne modelul

³ Sensul religios al grecescului **λατρεία, -ας (η)** este acela de „*slujirea a lui Dumnezeu, cult, adorare*” (A. BAILLY, *Abrégé du dictionnaire GREC-FRANÇAIS*, Hachette, Paris, 1980, p. 527) și se referă la închinarea totală și sinceră datorată lui Dumnezeu de către oameni. Ca substantiv îl întâlnim de 3 ori, cu sensul de „*închinare (adorare) lui Dumnezeu*” (In. 6, 2; Rm. 9, 4; Rm. 12, 1) și de 2 ori cu sensul de „*slujire lui Dumnezeu*” (Evr. 9, 1; 9, 6), iar ca verb de 20 de ori cu aceleași sensuri enumerate mai înainte (FA 24, 14; Rm. 1, 9; Evr. 9, 9; Mt. 4, 10; Lc. 1, 79; 2, 37; 4, 8; FA 7, 7; 24, 14; etc.) (Dr. Ioan MIRCEA, *Dicționar al Noului Testament*, p. 18).

suprem de împreună-participare a copiilor la viața religioasă a comunității creștine. Cu siguranță, că dacă Evangeliile ar fi consemnat și alte aspecte legate de copilăria Mântuitorului, toate ar fi întărit această convingere.

Acest act de împreună-participare a copiilor la viața comunității creștine este apreciată de Iisus Hristos. El ia apărarea copiilor condamnați de arhierei și căturari că ar rosti pe nedrept cântări de laudă la adresa Lui în duminica Intrării în Ierusalim: „*Și văzând arhieriei și căturarii minunile pe care le făcuse și pe copiii care strigau în templu și ziceau: Osana Fiului lui David, s-au mâniat, și I-au zis: Auzi ce zic aceștia? Iar Iisus le-a zis: Da. Au niciodată n-ați citit că din gura copiilor și a celor ce sug Ți-ai pregătit laudă?*” (Mt. 21, 15-16). Dumnezeu poate fi lăudat de copii fiindcă El primește în actul latreutic nu maturitatea intelectuală, ci sinceritatea și bucuria. În fond, cine ar putea avea pretenția că Îl înțelege cu adevărat pe Dumnezeu și Îl laudă într-o stare de deplină conștiință atâtă timp cât Dumnezeu este incognoscibil⁴. Copiii, alături de cei tineri și de adulți, se pot împărtăși și ei de Dumnezeu pe măsura lor („pe cât și se putea”), cum ar spune troparul Schimbării la Față⁵. Nu teologia speculativă este prioritară în teologia ortodoxă, ci teologia contemplativă, iar în teologia contemplativă „*mințile se înalță către realități care sunt mai presus de înțelegerea rațională*”⁶.

Din Evangeliile sinoptice constatăm că la înmulțirea pâinilor se împărtășiseră ca la „*cinci mii de bărbați*” (Mt. 14, 21), respectiv „*patru mii de bărbați*” (Mt. 15, 38), „*afară de femei și de copii*” (Mt. 14, 21; 15, 38). Evanghelia după Ioan surprinde paralelismul dintre „*mana din pustie*” (In. 6, 31) și „*pâinea care s-a coborât din cer*” (In. 6,33), în timp ce Sf. Pavel arată „*că părinții noștri au fost toți sub nor și că toți au trecut prin mare. Si toți, întru Moise, au fost botezați în nor și în mare. Si toți au mâncat aceeași mâncare duhovnicească; Si toți, aceeași băutură duhovnicească au băut, pentru că beau din piatra duhovnicească ce îi urma. Iar piatra era Hristos*” (I Cor. 10,

⁴ „*Incognoscibilitatea nu înseamnă agnosticism sau refuz de a cunoaște pe Dumnezeu. Totuși această cunoaștere se va săvârși totdeauna pe calea, al cărei capăt adevărat nu este cunoașterea rațională, ci unirea, deci îndumnezeirea ... Deoarece creștinismul nu este o școală filozofică speculând pe margine conceptelor abstracte, ci înainte de toate, este o împărtășire din Dumnezeul Cel viu*” (Vladimir LOSSKY, Teologia mistică..., p. 71).

⁵ Troparul PRAZNICULUI, Minei pe luna august, EIBMBOR, București, 2001, p. 71.

⁶ Vladimir LOSSKY, Teologia mistică..., p. 71.

1-3). În Faptele Apostolilor se spune că Sf. Pavel întorcându-se din ce-a de-a III-a călătorie misionară a ajuns în Siria, la Tir, unde a statșapte zile. De bucuria întâlnirii cu Sf. Pavel, dar mai ales de durerea despărțirii au avut parte și copiii creștinilor care au fost integrați astfel în ritmul firesc al unei comunități creștine: „*Și când am împlinit zilele, ieșind, am plecat, petrecându-ne toți, împreună cu femei și cu copii, până afară din cetate și, plecând genunchii pe țarm, ne-am rugat. Și ne-am îmbrățișat unii pe alții și ne-am urcat în corabie, iar aceia s-au întors la ale lor*” (FA 21, 5-6). Tot aici ni se relatează că sutașul Corneliu era „*cucernic și temător de Dumnezeu, cu toată casa lui și făcea multe milostenii poporului și se ruga lui Dumnezeu totdeauna*” (FA 10, 2; 11, 14), că temnicerul din Filipi a primit cu credință cuvântul propovăduirii Sf. Pavel și alături de el „*toți din casa lui*”, care imediat au fost botezați (FA 16, 31-34). Membrii „casei” nu au fost doar botezați, ci au fost făcuți și părtași la „veselia” care a urmat acestui fapt. La Corint, Crispus, mai-marele sinagogii, „*a crezut în Domnul, împreună cu toată casa sa*” (FA 18, 8).

Toate aceste elemente coroborate ne indică clar nu doar posibilitatea copiilor de a participa la viața duhovnicească a Bisericii și de a se împărtăși de darurile lui Hristos, ci chiar o obligație. Așa cum în Vechiul Testament copii nu au fost lipsiți de binecuvântarea de a aparține poporului ales, încă din primele zile, tot așa și în Noul Testament – și chiar cu mult mai mult – copiii sunt făcuți părtași la istoria sfântă a mântuirii prin Sf. Botez, Sf. Mirungere și prin Sf. Euharistie.

Iisus Hristos atribuie copiilor și un **rol mărturisitor**. Mărturia lor, potrivit Mântuitorului, este la fel de valoroasă în ochii Lui, precum propria mărturie: „*Și luând un copil, l-a pus în mijlocul lor și, luându-l în brațe, le-a zis: Oricine va primi, în numele Meu, pe unul din acești copii pe Mine Mă primește*” (Mc. 9, 37). Dacă primirea mărturiei unui copil este echivalată de Iisus Hristos cu primirea propriei mărturii, îndepărțarea indirectă, prin sminteală, este condamnată și asimilată celui mai grav păcat: sinuciderea. „*Și cine va sminti pe unul din aceștia mici, care cred în Mine, mai bine i-ar fi lui dacă și-ar lega de gât o piatră de moară și să fie aruncat în mare*” (Mc. 9, 42).

Domnul Iisus Hristos și, pe urmele Lui, Biserica, atribuie copiilor și în special tinerilor un **rol diaconal**⁷. *Cinstea, recunoștința și mai ales ajutorul acordat părintilor* sunt elementele constitutive ale diaconiei unui copil sau ale unui Tânăr. Întrebăt de Tânărul bogat care sunt condițiile dobândirii vieții veșnice, Mântuitorul îi răspunde că împlinirea poruncilor. Între acestea este enumerată și cea de-a cincea poruncă a Decalogului: „*Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta!*”. Într-o altă împrejurare Iisus Hristos le arată căturarilor și fariseilor că „*cinstea*” acordată părintilor nu se reduce la un act de politețe, ci include devotamentul și sprijinul total față de aceștia, material și spiritual, mai ales în momentele de încercare:

„Bine, ați lepădat porunca lui Dumnezeu, ca să țineți datina voastră! Căci Moise a zis: „*Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta*”, și „*cel ce va grăi de rău pe tatăl său, sau pe mama sa, cu moarte să se sfârșească*”. Voi însă ziceți: *Dacă un om va spune tatălui sau mamei: Corban!* adică: *Cu ce te-aș fi putut ajuta este dăruit lui Dumnezeu, nu-l mai lăsați să facă nimic pentru tatăl său*

⁷ În cazul de față apelăm la sensul larg al grecescului **διακονία, -ας, (η)** = slujire, slujbă (A. BAILLY, *Abrégé du dictionnaire GREC-FRANÇAIS ...*, p. 200). Termenul „diakonos” are o istorie care trece până dincolo de granițele de început ale creștinismului, avându-și rădăcinile în limba greacă clasică. El este strâns legat de „diakonia” „desemnând funcția lui διάκονος, a servitorului, faptul de a sluji. Acest sens se va păstra în epoca creștină, la propriu sau la figurat, în accepțiunea derivată din îndatorire.” (Henri-Iréneé MARROU, *Patristică și umanism*, Editura Meridiane, 1996, p.113). „Diakonos” va intra în uzul limbajului eclesiastic pentru a defini noțiunea de slujire pe care Biserica o desfășura. Ideea de slujire era definită clar în limba greacă, într-un sens mult mai bogat și mai variat, pentru că pentru diferite aspecte ale acesteia se foloseau termeni diferiți, cu sens precis și clar, astfel: *δονλένειν*, desemnează slujirea silită, aceea de slav; *θεραπένειν*, slujirea de bunăvoie (din respect ori venerație); *λατρευνιν*, slujirea cu plată și, prin extensie, adorarea ; *λέιτονγειν*, slujirea poporului, a statului și a lui Dumnezeu etc. (Patriarhul IUSTIN, *Ierarhia bisericească în epoca apostolică*, Opera Integrală 1, Editura Episcopia Argeșului și Muscelului / Anastasia, 2002, p. 27). Verbul διακονεῖν se lasă legat de ideea de slujire dezinteresată, de filantropie „*Caritatea, îngrijirea atentă a sărmanilor, după ce a fost una din caracteristicile cele mai frapante ale primei comunități creștine* (Fapte 4, 32), *va rămâne pentru totdeauna unul dintre elementele fundamentale ale idealului creștin.*” (Henri-Iréneé MARROU, *Patristică și umanism*, p.113). Folosirea generală a verbului διακονεῖν va ceda locul utilizării mai frecvente a substantivului „diakonia”, ca unul ce va exprima noțiunea de lucrare religioasă a Bisericii caracterizată în două aspecte: 1) datoria de ajutorare a fraților în lipsuri materiale și 2) denumirea lucrării spirituale pe care Biserica o săvârșește, prin slujitorii ei, pentru mântuirea credincioșilor. „*Cu excepția câtorva texte evanghelice (Mt. 20, 13, 26 ; 13, 11 ; etc.), în care substantivul διάκονος este întrebuită cu însemnarea sa etimologică, în înțeles de slugă, spre deosebire de stăpân, aproape pretutindeni în cărțile Noului Testament, acest termen are sens religios ... Folosit la început cu însemnarea aceasta atât de largă pentru a caracteriza, în general, pe ostenitorii care-și închină viața operei de mântuire a lumii, încetul cu încetul, termenul de diacon și-a restrâns sfera noțiunii sale, limitându-se la denumirea slujitorilor unei singure trepte a ierarhiei bisericești* ” (Patriarhul IUSTIN, *Ierarhia bisericească în epoca apostolică*, p. 31).

5. Coordonate ale strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor sau pentru mama sa. *Și astfel desfințați cuvântul lui Dumnezeu cu datina voastră pe care singuri ați dat-o*" (Mc. 7, 9-13).

Sf. Pavel subliniază în mai multe rânduri acest rol diaconal al copiilor în raport cu propria familie: „*Copii, ascultați pe părinții voștri întru toate, căci aceasta este bine-plăcut Domnului*” (Col. 3, 20); „*Copii, ascultați pe părinții voștri în Domnul că aceasta este cu dreptate: Cinsteste pe tatăl tău și pe mama ta, care este porunca cea dintâi cu făgăduința: ca să-ți fie ție bine și să trăiești ani mulți pe pământ*” (Ef. 6, 1-2). Părinții au datoria să exerseze acest rol diaconal al copiilor lor încă din cea mai fragedă copilarie: „*Dacă vreo văduvă are copii sau nepoți, aceștia să se învețe să cinstescă mai întâi casa lor și să dea răsplătire părinților, pentru că lucrul acesta este bun și primit înaintea lui Dumnezeu*” (I Tim. 5, 4). Deprinși cu o astfel de atitudine de mici vor putea să devină „slujitori” în Biserica lui Hristos, ajutând, după puterea și chemarea lor, la „*zidirea Trupului lui Hristos*” (Ef. 4, 12). Ajutându-și părinți în treburile casnice și în cele gospodărești, copiii vor fi mult mai pregătiți, ca la vîrstă tineretii și ulterior, să se implice voluntar și dezinteresat în activitățile filantropice ale Bisericii.

5.1.2 Etapele de dezvoltare a capacității morale și spirituale a copiilor și a tinerilor

5.1.2.1 Repere psihopedagogice

Istoria omenirii ne demonstrează că lumea nu poate fi lipsită de moralitate. Lipsa noțiunii de bine și rău, a ordinii ori a unui sistem de valori s-ar constitui într-un fundament al unui haos total. Moralitatea este aspectul prin care se asigură funcționarea firească a societății și a lumii în care viețuim. Atât simțul comun, cât și teologia creștină ne sugerează faptul că nu putem vorbi de moralitate sau imoralitate în cazul copiilor mici. Cu toate acestea, preocuparea de a identifica momentul și etapele dobândirii deprinderilor morale la copii aparține nu doar teologiei creștine, ci și altor ramuri precum psihologia, pedagogia, antropologia etc.

Din punct de vedere al psihologiei **moralitatea** constă în totalitatea „*atitudinilor și a credințelor pe care le are o persoană și care o ajută să*

determine ceea ce este bine și ceea ce este greșit"⁸, iar în cazul copilului „moralitatea are în vedere modul în care copilul apreciază ce este corect și ceea ce este greșit, constituind o parte importantă a socializării sale”⁹. După cum arăta Ion Ianoși în lucrarea *Vărstele omului*, „copilul ajuns om nu este nici animal și nici robot, cum nu este nici o păpușă pe care o alintă. El devine capabil să-și însușească, oricât de timid, opțiuni morale”¹⁰. Psihologia leagă dezvoltarea cognitivă nu doar de empatie și de auto-control (elemente importante ale vieții sociale), ci și de dezvoltarea morală, nivelul dezvoltării cognitive a unui copil putând influența judecata morală¹¹. Este ceea ce propun teoriile structuraliste ale dezvoltării¹² care s-au concentrat în special pe modul în care copiii organizează ceea ce învață. Ele consideră dezvoltarea umană ca pe un proces sistematic și structurat.

Între teoriile psihologice care se ocupă de dezvoltarea morală a copiilor¹³ cele mai cunoscute și mai apreciate sunt: cea a lui Jean Piaget și cea a lui Lawrence Kohlberg.

În 1932 – într-o perioadă în care moralitatea era o preocupare aproape exclusivă a teologiei și a filosofiei și se referea cu preponderență la adulți – Jean Piaget publica lucrarea *Judecata morală a copilului*. Până la el, dezvoltarea morală era văzută mai degrabă ca un aspect al socializării, în care copiii era învățați de către adulți ce este bine și ce este rău. Piaget aduce o corecție importantă acestei concepții arătând că dezvoltarea morală nu este un proces exclusiv al socializării, ci depinde într-o mare măsură de dezvoltarea cognitivă a copilului¹⁴. El își fundamentează teoria pe câteva asumptii: 1. Nici o reacție față de o „situație morală” sau de o „dilemă morală” nu se face în afara vreunei

⁸ John P. DWORETZKY, *Introduction to Child Development*, West Publishing Company, St. Paul, USA, p. 440.

⁹ Cătălin LUCA, „Teoriile psihologice privind dezvoltarea copilului”, p. 10, în Scribd, *Psihologia dezvoltării copilului*, <http://www.scribd.com/doc/46999252/AAS-Psihologia-Dezvoltarii-Copilului>, la 02.03.2013

¹⁰ Ion IANOȘI, *Vărstele omului*, Editura Trei, București, 1998, p 18.

¹¹ John P. DWORETZKY, *Introduction to Child Development*, p. 439.

¹² Cătălin LUCA, „Teoriile psihologice privind dezvoltarea copilului”, p. 8.

¹³ O prezentare a acestora găsim la Robert V. KAIL, *Children and their Development*, fourth edition, Person Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey, 2007, pp. 362-396; Debra POOLE, Amye WARREN, Narina NUNEZ, *The Story of Human Development*, Person Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey, 2007, pp. 244-246; 331-333; 421-425; John P. DWORETZKY, *Introduction to Child Development*, West Publishing Company, St. Paul, USA, pp. 423-451.

¹⁴ John P. DWORETZKY, *Introduction to Child Development*, p. 439.

„scheme” cognitive care include sistemul axiologic personal; 2. La început comportamentul moral al copilului este dictat de autoritatea părintilor, iar perceptia copilului asupra regulilor este una absolută, imuabilă. Mai târziu, copilul, prin contactul cu alte persoane de aceeași vîrstă, începe să înțeleagă că regulile au la bază și un anume „contract social” care încurajează cooperarea și respectul reciproc. Aceste schimbări în înțelegere implică și modificarea calitativă a „schemelor” mentale; 3. Moralitatea „legii fixe” și cea a „contractului-social” implică principii dinamice diferite, așezate într-o oarecare măsură la extreme opuse. Dezvoltarea cognitivă contribuie la o deplasare de la moralitatea „legii fixe” către cea a „contractului-social”. Totuși, Piaget nu face precizări în ce privește modalitatea trecerii de la o etapă la alta, aşa cum face în privința dezvoltării cognitive a copilului¹⁵.

Piaget și-a elaborat teoria pornind de la numeroase observații pe care le-a făcut asupra copiilor și a modului în care ei se joacă. Observațiile l-au făcut să concluzioneze că există 3 stadii de dezvoltare morală: etapa **premorală**, etapa **moralității de constrângere** sau a *realismului moral* și etapa **moralității de cooperare** sau a *relativismului moral*¹⁶.

Potrivit lui Piaget, în **etapa premorală**, copiii nu au o idee foarte bine definită despre aspectele morale ale lucrurilor sau ale jocurilor la care participă; par să urmeze o anumită ordine în joc, dar nu consideră necesar să păstreze această ordine, ceea ce contribuie la o schimbare frecventă a regulilor. Până la vîrstă de 5 ani (când trec în etapa următoare) copiii copiază pur și simplu regulile de la copiii mai mari sau de la adulții, dar nu au încă puterea (cognitivă) de a juca „corect” cu alții copii sau de a păstra regulile. Copiii par mai degrabă niște actori care își joacă propria versiune, chiar și atunci când se joacă cu alții copii. Atitudinea este pusă pe seama nivelului de dezvoltare intelectuală a copiilor care se află în stadiul preoperational (2- 6/7 ani) și a egocentrismului accentuat specific acestei perioade. Copiii au tendința să vadă lucrurile doar din perspectiva lor, imaturitatea intelectuală privându-i de posibilitatea de a ține cont și de poziția celorlalți.

Între 5 și 7 ani copii traversează o nouă etapă de dezvoltare morală, cea a **moralității de constrângere**. În această perioadă copiii

¹⁵ John P. DWORETZKY, *Introduction to Child Development*, p. 439.

¹⁶ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 370; Debra POOLE, Amye WARREN, Narina NUNEZ, *The Story of Human Development*, p. 244.

cred că regulile sunt absolute și neschimbabile, fiind create de adulți „înțelepti”. Ca atare, trebuie să fie urmate întocmai¹⁷. Aceasta este cauza numeroaselor conflicte care apar între copiii de această vîrstă care dețin reguli diferite în privința unui lucru sau a unui joc¹⁸. Perioada moralității de constrângere este caracterizată de *realism moral*. Realismul moral se referă la incapacitatea copiilor de a ține cont de *intenția* celui care a manifestat un comportament, atenția focalizându-se în exclusivitate pe *consecința* actului¹⁹. Spre exemplu, Piaget obișnuia să le spună scurte povestioare în care era vorba de doi copii: unul care sparge 12-15 cești, fără să vrea și fără să știe de existența lor în momentul în care s-a produs accidentul, și unul care, intenționat, sparge 2 cești. Întrebați care dintre cei doi este mai vinovat, copiii de vîrstă 5-7 ani răspund că cel care a spart ceștile mai multe. Tot acestei perioade îi corespunde și „justiția iminentă”, adică acea concepție potrivit căreia un lucru rău întâmplat unei persoane imediat după ce aceasta a săvârșit un lucru rău este o pedeapsă²⁰.

Începând cu vîrstă de 8 ani copiii acced la un alt nivel al dezvoltării morale, cel al **moralității de cooperare**. Copiii încep să înțeleagă că regulile nu sunt absolute, ci sunt create de oameni pentru a-i ajuta să conviețuască și să progreseze, motiv pentru care, la nevoie, pot fi adaptate, schimbată, reevaluate²¹. De aceea, această perioadă mai este cunoscută și sub denumirea de perioada *relativismului moral*²². Copiii devin mult mai dispuși să coopereze cu ceilalți copii. Atitudinea este pusă de psihologi pe seama progresului cognitiv, prin conturarea unei *teorii a minții*. Începând cu vîrstă de 6/7 ani copiii trec în cea de-a treia etapă de dezvoltare cognitivă, cea a operațiilor concrete, ceea ce le permite să ia în calcul și *intenția* unui act și să considere că intenția de a face rău este mai gravă decât un act rău lipsit de intenție rea (greșeala). În această etapă autoritatea adulților nu mai este văzută ca fiind absolută. Până la 10 ani copiii traversează o perioadă de tranziție în care raționamentul moral privind corectitudinea și responsabilitatea devine

¹⁷ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 370.

¹⁸ Debra POOLE, Amye WARREN, Narina NUNEZ, *The Story of Human Development*, p. 244.

¹⁹ Debra POOLE, Amye WARREN, Narina NUNEZ, *The Story of Human Development*, p. 245.

²⁰ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 370.

²¹ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 370.

²² Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 370.

tot mai sofisticat²³. Pe de altă parte, pentru a învăța din greșelile altora este necesară înțelegerea regulilor, momentul și motivul pentru care acestea sunt impuse²⁴.

În concluzie, potrivit lui Piaget, în prima parte a vieții copilul parcurge o etapă *heteronomă* în care disciplina este impusă de către autorități (părinți, educatori etc.), iar copilul acceptă regulile lor. Mai apoi, copilul parcurge o altă etapă, cea *autonomă*, în care aspectele morale sunt trecute prin filtrul propriului raționament dând naștere *raționamentului moral*. De aici și intercondiționarea dintre nivelul de dezvoltare cognitiv și cel moral.

Pornind de la cercetările lui Piaget și construindu-și efortul pe rezultatele acestuia, un alt psiholog, **Lawrence Kohlberg** a dezvoltat o nouă teorie a dezvoltării morale. În investigațiile sale, Kohlberg era interesat de căile în care oamenii ajung să rezolve „*dilemele morale*”. Pentru aceasta propunea atât copiilor cât și adulților o serie de dileme cu conținut moral și identifica modul în care aceștia răspundeau. De exemplu într-una dintre povestiri se vorbea despre un bărbat al cărei soții era bolnavă de cancer. Există un medicament care ar fi putut să o salveze, dar costa 2.000 de \$. Or, bărbatul în cauză nu avea decât 200 de \$ și reușise să se împrumute de la cunoșcuți până la suma de 1.000 de \$. În ultimă instanță a hotărât să intre prin efracție în farmacie și să fure acel medicament pentru soția sa muribundă. Subiecților li se cerea apoi să facă aprecieri legate de corectitudinea/incorectitudinea acestui gest și să se pronunțe cu privire la pedeapsa ce ar trebui să o primească acel bărbat²⁵. Pornind de la răspunsurile primite, Kohlberg a elaborat o nouă teorie a dezvoltării morale postulând existența a trei niveluri de dezvoltare morală: **preconvențională, convențională și postconvențională**, fiecare cu câte două subniveluri.

Primul nivel, cel **preconvențional**, corespunde în general primilor ani de viață (între 4-10 ani), dar poate fi întâlnit chiar și la unii adolescenți care nu au trecut la nivelurile și stadiile superioare²⁶. În primul stadiu al primului nivel are loc o *orientare după pedeapsă și supunere*. Copiii cred că adulții (părinții, educatorii etc.) știu ce este bine

²³ Debra POOLE, Amye WARREN, Narina NUNEZ, *The Story of Human Development*, p. 245.

²⁴ Cătălin LUCA, „Teorii psihologice privind dezvoltarea copilului”, p. 11.

²⁵ Debra POOLE, Amye WARREN, Narina NUNEZ, *The Story of Human Development*, p. 422.

²⁶ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 372.

sau rău și, în consecință, trebuie să fie ascultați pentru a evita pedeapsa lor. Cel de-al doilea stadiu presupune o *orientare instrumentală*. Persoanele privesc la propriile nevoi și realizează că adeseori au nevoie de ajutorul celorlalți ceea ce îi obligă să fie atenți și la nevoile celorlalți. Binele devine astfel o nevoie personală sau a altora și are la bază reciprocitatea. Cu alte cuvinte, este o moralitate pragmatică.

Al doilea nivel, cel **convențional**, corespunde celor mai mulți dintre adolescenți și adulți²⁷. Cei ce se încadrează celui de-al treilea stadiu, *al normelor instrumentale*, cred că trebuie să țină cont în ceea ce fac de așteptările celorlalți: familie, grup, societate etc. Ținta lor este aceea de a câștiga simpatia celor din jur și de a-și consolida imaginea de „a fi bun”²⁸. Cei care se încadrează stadiului al patrulea, al *moralității sistemului social*, susțin cu tărie „legea și ordinea”, deoarece respectarea legilor și a regulilor societății este considerată, în sine, corectă din punct de vedere moral.

Al treilea nivel, cel **postconvențional**, este întâlnit la unii adulți, în general de peste 25 de ani, și are la bază *principii morale, personale sau universale*²⁹. Este cunoscută și ca perioadă a *moralității autonome* datorită faptului că individul, în loc să accepte automat codurile morale stabilite de alții, își elaborează propriul cod moral. Cel de-al cincilea stadiu, al *orientării după contractul social*, corespunde acelor persoane care aderă la un „contract social” și acceptă regulile sociale impuse de acesta deoarece presupune un set comun de așteptări și beneficii. La acest stadiu se face referire la protejarea drepturilor individuale și la nevoile majorității. Ultimul stadiu, intitulat al *principiilor etice universale*, este atins de persoanele care se conduc în aspectele morale după un cod personal cu principii abstracte morale ca: dreptatea, compasiunea, egalitatea, corectitudine etc. Aceste principii pot fi uneori contrare expectanțelor sociale sau legale. Cei care au ajuns la acest stadiu percep regulile morale sociale într-un mod reflexiv.

„*Studiile lui Kohlberg și Elfenbe în 1975 au arătat că mulți copii de zece ani se află încă la primul nivel de dezvoltare morală și că foarte mulți adulți nu ating niciodată nivelurile finale*”³⁰. Până la 7 ani majoritatea copiilor se află

²⁷ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 372.

²⁸ Debra POOLE, Amye WARREN, Narina NUNEZ, *The Story of Human Development*, p. 423.

²⁹ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 372.

³⁰ Cătălin LUCA, „Teorii psihologice privind dezvoltarea copilului”, p. 12.

5. Coordonate ale strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor

în stadiile 1 și 2, la 10 ani în stadiile 1, 2, 3 și foarte puțini în 4 (18%), la 16 ani ajung și în stadiile 4 (22%) și 5 (25%). Potrivit aceleiași teorii doar 6% din populație atinge ultimul stadiu, considerat a fi stadiul moralității eroilor și al sfintilor³¹. Atât Piaget, cât și Kohlberg susțin că, deși unii oameni nu ating niciodată nivelurile superioare ale dezvoltării morale, drumul dezvoltării morale este ireversibil, în sensul că, odată atins un stadiu, nu se mai poate reveni la un stadiu inferior. De asemenea, orice stadiu este construit pe stadiile inferioare și nu se poate sări peste vreunul dintre ele (spre exemplu de la 1 la 3).

Cercetările ulterioare ale altor psihologi au adus și alte nuanțări în privința dezvoltării morale a copiilor și a tinerilor. Criticii lui Kohlberg au arătat că teoria lui este validă doar pentru lumea occidentală datorită influenței culturii nord-americane și iudeo-creștine apusene³². Cultura este un factor definitiv al raționamentului moral. Dacă în cultura occidentală accentul cade pe drepturile individuale, în cea orientală și extrem orientală (India, China, Japonia etc.) purtarea de grijă pentru alții este un element central al raționamentului moral, fiind o reflectare a culturii colectiviste³³.

Carol Gilligan propune o teorie a dezvoltării morale în mai multe etape în care progresul vizează atingerea *grijii pentru alții și responsabilitatea*. În primul stadiu copilul este preocupat de propriile nevoi, în cel de-al doilea de cei care nu pot să-și satisfacă propriile nevoi, precum copiii și bătrâni, iar în al treilea nivel de propria persoană sau de alte persoane, de relațiile dintre oameni și de denunțarea exploatarii umane și a violenței. În acord cu Kohlberg, Gilligan consideră progresul și rafinarea morală să în interdependență cu dezvoltarea individuală. De asemenea, construiește teoria devenirii morale în jurul ideii de *purtare de grijă*, iar nu în jurul celei de *dreptate*³⁴.

Nancy Eisenberg consideră că teoria lui Kohlberg este greșită fiindcă dilemele morale pe care le propune sunt nerealiste. Ele implică încălcarea legii sau lipsa de supunere față de autoritatea vreunei persoane. În viața reală, însă, preocuparea copiilor este aceea de alege între propriile interese și nevoia de a-i ajuta pe ceilalți. N. Eisenberg

³¹ Cătălin LUCA, „Teorii psihologice privind dezvoltarea copilului”, p. 12.

³² Robert V. KAIL, *Children and their Development*, pp. 374-375

³³ H. Rudolph SCHAFER, *Introducere în Psihologia copilului*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2007, p. 26-32.

³⁴ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 376.

propune o dezvoltare morală graduală, de la o gândire centrată pe *propriile interese* la una centrată pe *normele sociale* și, în final, pe *principiile morale*. Mulți dintre preșcolari și o parte dintre copiii de școală primară au o *orientare hedonistică*, ei urmărind doar propriul interes. O parte dintre preșcolari și majoritatea copiilor de școală primară au atitudine *orientată spre nevoi*, fiind preocupăți și de nevoile altora și dorința de a-i ajuta. La nivelul al treilea, specific unor copii de școală elementară și adolescenților, întâlnim un comportament moral *stereotip, centrat pe simpatie*. Cei ajunși la acest nivel consideră că societatea așteaptă de la ei să se comporte ca „oameni buni”. În fine, cei ajunși la ultimul nivel – unii dintre copii și unii adolescenți – manifestă o *orientare empatică*, adică iau în calcul perspectiva celuilalt, în special suferința și nevoile.

Toate teoriile enunțate anterior, dincolo de particularitățile specifice, au în comun o viziune care presupune **o evoluție a dezvoltării morale de la un nivel inferior**, cu trăsături egocentrice, **spre un nivel superior** care presupune **grijă pentru semeni**³⁵.

Modalități de îmbunătățire a gândirii și comportamentului moral. Psihologia s-a arătat preocupată nu doar de evidențierea unor etape de dezvoltare morală la copii și tineri, ci și de modalitățile de îmbunătățire a gândirii și a manifestărilor morale.

„Kohlberg susținea că dezvoltarea structurilor cognitive ne influențează mult nu numai nivelul de gândire, dar și felul în care ne comportăm în lume. El credea că o bună metodă de a ajuta oamenii să-și dezvolte gândirea morală este ascultarea punctelor de vedere ale altor persoane, care se află într-o etapă superioară de dezvoltare morală. Acest lucru este important pentru părinții care doresc să ajute la dezvoltarea morală a copiilor lor, deoarece, dacă le spun, pur și simplu, copiilor ce este corect și ce este greșit, fără să le explice motivele, pot ajunge să-și încurajeze copilul să rămână la nivelul de dezvoltare pe care l-au atins deja”³⁶.

Experimentele cu copii au indicat faptul că expunerea lor la raționamente și atitudini morale, cu unul sau două stadii superioare, este o metodă puternică de inducere a motivației și de ajutor în vederea accederii la nivelul următor³⁷. Simpla observare cotidiană a colegilor sau

³⁵ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, p. 377.

³⁶ Cătălin LUCA, „Teorii psihologice privind dezvoltarea copilului”, p. 31.

³⁷ John P. DWORETZKY, *Introduction to Child Development*, p. 442.

a celor mai în vîrstă care manifestă o atitudine morală superioară poate determina reevaluarea gândirii și atitudinii morale. Alcătuirea unor grupe de dialog cu conținut moral, în care partenerii de dialog aparțin unor stadii diferite de dezvoltare morală pot fi utile celor aflați în stadiile inferioare datorită clarificărilor ce pot fi făcute ca urmare a dialogului³⁸. Pe lângă dezvoltarea cognitivă, atmosfera suportivă creată de cei apropiati (părinți, colegi) reprezintă un element fundamental al dezvoltării morale umane. Această atmosferă suportivă este creată de atitudinea plină de căldură a părinților, încurajarea expunerii propriilor puncte de vedere de către copii, precum și implicarea lor în luarea deciziilor. Chiar și conflictele moderate cu prietenii pot fi un factor de imbold în progresul moral³⁹.

Psihologia a sesizat și diferența dintre *gândirea morală* și *comportamentul moral*, arătând că nu întotdeauna comportamentul moral este o consecință a raționamentului moral, putându-se întâmpla ca unii oameni, deși dețin un nivel de dezvoltare moral să manifeste un comportament inferior acestuia. Explicația s-ar datora faptului că nu întotdeauna comportamentul este rezultatul unei analize conștiente și reflexive, ci de multe ori o reflectare emoțională, a normelor de grup, a circumstanțelor imediate sau a tradițiilor culturale, spirituale și religioase care ghidează și impun modalități de acțiune⁴⁰.

5.1.2.2 Repere teologice

Creștinismul și dezvoltarea morală. Dacă științele sociale manifestă preocupare pentru morală și dezvoltarea ei, cu atât mai mult religia – creștinismul prin excelență – nu poate fi conceput în afara ideii de bine și rău, iar izvorul acesteia este revelația divină desăvârșită realizată în și prin Iisus Hristos. El aduce și face „Lumină” (In. 8, 12) în lume, adică revelează un **sistem axiologic perfect**, de origine divină, cu repercușiuni atât asupra aspectului mundan, cât și al celui eshatologic al vieții omului.

Spre deosebire de științele sociale contemporane, care nu subliniază aproape deloc legătura dintre **dezvoltarea morală și sistemele axiologice**, Domnul nostru Iisus Hristos și, pe urmele lui apostolii și sfintii părinți, au

³⁸ Robert V. KAIL, *Children and their Development*, pp. 378-379.

³⁹ Debra POOLE, Amye WARREN, Narina NUNEZ, *The Story of Human Development*, p. 424.

⁴⁰ Debra POOLE, Amye WARREN, Narina NUNEZ, *The Story of Human Development*, p. 424.

arătat o preocupare specială pentru **principiile vieții morale**. Dezvoltarea morală nu poate avea loc fără un conținut moral, fără niște principii morale. De aici rezidă și legătura organică dintre morală și religie. „*În mod evident, problematica relației dintre religie și morală nu aparține în mod exclusiv creștinismului, încrucișat nu poate exista nicio religie fără un sistem moral, însă sensul pe care religia revelată l-a dat moralei este unul cu totul nou*”⁴¹. Aceasta nu înseamnă că religia și morala se confundă. Între cele două există o relație în care „*religia produce morala, iar nu invers; sfera de cuprindere a religiei nu este doar morala; religia este transcendentă, iar morala îl ajută pe om să depășească imanentul*”⁴².

Dacă în *psihologie*, și nu numai, **morală autonomă**⁴³ este treapta superioară a dezvoltării morale, în religie și în *creștinism*, în mod special, **morală teonomă** este idealul educațional și misionar-catehetic. Îndepărtarea de acest ideal este echivalentul îndepărtării de Dumnezeu: „*Iar aceasta este judecata, că Lumina a venit în lume și oamenii au iubit întunericul mai mult decât Lumina. Căci faptele lor erau rele. Că oricine face rele urăște Lumina și nu vine la Lumină, pentru ca faptele lui să nu se vădească. Dar cel care lucrează adevărul vine la Lumină, ca să se arate faptele lui, că în Dumnezeu sunt săvârșite*” (In. 3, 19-21).

Domnul Iisus Hristos i-a trimis pe apostoli să-i învețe pe oameni cuvântul lui Dumnezeu, îndrumându-i în același timp asupra modului în care ar trebui să trăiască această învățătură: „*Învățându-i să păzească toate câte v-am poruncit vouă*” (Mt. 28, 20). Morala creștină se bazează pe revelația divină, iar scopul ei este prezentarea acelor norme pe baza căror omul poate atinge fericirea și viața veșnică. De aceea morala creștină nu se poate naște decât în contextul unei relații interumane care îl include pe Dumnezeu, fundamentalul oricăror norme de conduită și raportare interumană.

⁴¹ Dorin OPRIȘ, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, ediția a II-a, Editura Sf. Mina, Iași, 2010, p. 107.

⁴² Monica OPRIȘ, „Raportul dintre educația morală și educația religioasă” în Miron IONESCU (coord.), *Preocupări actuale în științele educației*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2005, p. 138.

⁴³ Începând cu perioada iluministă, filosofia a propus abordarea moralei independent de revelația divină. Astfel s-a născut **morală autonomă**. Ea a fost definită ca fiind un „*fenomen real, colectiv și individual, care cuprinde atât normele (principiile) ce reglementează relațiile umane și tipurile umane de activități, cât și toate manifestările (subiective și obiective) care sunt realizate, în diverse grade și modalități, sub semnul acestor norme sau comandamente, manifestări supuse aprecierii colective și individuale*” (Tudor CĂTINEANU, *Elemente de etică*, vol. I, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1982, p. 11).

Dezvoltarea morală și spirituală a copiilor și a tinerilor din perspectivă creștină. Domnul Iisus Hristos, într-o continuare și o desăvârșire a revelației Vechiului Testament, a arătat că viața umană nu se reduce la dimensiunea strict biologică, ci include și una spirituală a cărei finalitate se prelungește în veșnicie. Înțînd cont că Taina Botezului este momentul inițierii în creștinism și deschidere spre veșnicie, iar nu o finalitate, Biserică creștină a fost mereu preocupată de **momentul în care ar trebui să înceapă educația religioasă** și care ar trebui să fie **etapele** acesteia: „*Orice pedagogie se ciocnește de această problemă: dacă un copil poate și trebuie să acceadă la credința divină ... Trebuința religioasă constituie o căutare care se împlinește la fiecare etapă de vîrstă, în funcție de particularitățile specifice*”⁴⁴.

În Sfânta Scriptură se face diferență între **vârsta biologică** și cea **spirituală** (care o include pe cea morală). Considerându-i niște începători, „copii” din punct de vedere spiritual, Mântuitorul le vorbește de obicei ascultătorilor în pilde. Aceste pilde construite în jurul realităților și preocupărilor cotidiene erau accesibile tuturor categoriilor culturale, sociale și majorității categoriilor de vîrstă. Din contră, apostolilor le vorbește *pe față*, la început mai puțin, iar apoi mai mult, fiindcă erau mai înaintați din punct de vedere spiritual.

Sf. Ap. Pavel evidențiază și el existența „**vârstelor spirituale**”⁴⁵. Viața de creștin începe prin Botez, moment al *morții și învierii împreună cu Iisus Hristos* (Rm. 6, 3-11):

*„Dacă în Botez ai murit păcatului, să și rămâi mort față de el; dacă, în Botez, te-ai răstignit lumii, să și rămâi răstignit lumii; dacă, în Botez, ai fost eliberat de sub stăpânirea diavolului, să și rămâi liber față de el. Este consecvența neîndurată a logicii pauline: ea nu pretinde moartea omului, nici nimicirea trupului, ci numai ca omul întreg – trup și suflet – să fie mort față de păcat. Cu alte cuvinte: din apele Botezului ieșim «prunci» [s.n.] curățați de toată necurăția păcatului, strălucind de lumina neprihănirii. Această puritate baptismală trebuie menținută și întărită: «pruncul» [s.n.] să crească la starea de «bărbat desăvârșit» [s.n.] după asemănarea lui Hristos, fără a-și pierde «neprihănirea»*⁴⁶.

⁴⁴ Constantin CUCOȘ, *Istoria pedagogiei. Idei și doctrine pedagogice fundamentale*, Editura Polirom, Iași, 2001, p. 161.

⁴⁵ Sintagma este întâlnită și descrisă în mai multe lucrări ortodoxe dintre care amintim: Paul EVDOCIMOV, *Vârstele vieții spirituale*, Asociația filantropică medicală creștină, Christiana, București, 1993; Nicolae MLADIN, *Asceza și Mistica paulină*, Editura Deisis, Sibiu, 1996.

⁴⁶ Nicolae MLADIN, *Asceza și Mistica paulină*, p. 137.

Sf. Ap. Pavel vorbește de „om trupesc” (Rm. 7, 14) sau „firesc (psihic)” și de „om duhovnicesc” (I Cor. 2, 14-15).

„*Și eu, fraților, n-am putut să vă vorbesc ca unor oameni duhovnicești [s.n.], ci ca unora trupești [s.n.], ca unor prunci în Hristos. Cu lapte v-am hrănit, nu cu bucate, căci încă nu puteați mâncă și încă nici acum nu puteți, Fiindcă sunteți tot trupești. Câtă vreme este între voi pizmă și ceartă și dezbinări, nu sunteți, oare, trupești și nu după firea omenească umblați?*” (I Cor. 3, 1-3).

El evidențiază astfel, pe de o parte existența a două vârste umane – biologică și spirituală –, iar pe de altă parte lipsa unei necesități sincrone a celor două. Dacă în cazul vârstei biologice este nevoie de o adaptare a hranei la posibilitățile biologice ale copilului, tot așa și din punct de vedere educativ și spiritual. Viața spirituală poate cunoaște și regres:

„*În privința aceasta avem mult de vorbit și lucruri grele de tâlcuit, de vreme ce v-ați făcut greoi la auzit. Căci voi, care de multă vreme s-ar fi cuvenit să fiți învățători, aveți iarăși trebuință ca cineva să vă învețe cele dintâi începuturi ale cuvintelor lui Dumnezeu și ați ajuns să aveți nevoie de lapte, nu de hrana tare [s.n.].* Pentru că oricine se hrănește cu lapte este nepricoput în cuvântul dreptății, de vreme ce este prunc. Iar hrana tare este pentru cei desăvârșiți, care au prin obișnuință simțurile învățate să deosebească binele și răul” (Evr. 5, 11-14).

Sf. Ap. Pavel vorbește și de imaturitatea biologică: „Zic însă: câtă vreme moștenitorul este copil, nu se deosebește cu nimic de rob, deși este stăpân peste toate. Tot așa și noi, când eram copii, eram robi înțelesurilor celor slabe ale lumii” (Gal. 4, 3). Imaturitatea biologică și cursul firesc de dezvoltare al vieții psiho-somatic sunt pentru Sf. Pavel o imagine a itinerarului duhovnicesc: „*Când eram copil, vorbeam ca un copil, simteam ca un copil, judecam ca un copil; dar când m-am făcut bărbat, am lepădat cele ale copilului*” (I Cor. 13, 11). Pentru creștinii maturi din punct de vedere psiho-somatic, imaturitatea duhovnicească nu-și găsește justificarea: „*Fraților, nu fiți copii la minte. Fiți copii când e vorba de răutate. La minte, însă, fiți desăvârșiți*” (I Cor. 14, 20); „*Ca să nu mai fim copii duși de valuri, purtați încocace și încolo de orice vânt al învățăturii, prin înșelăciunea oamenilor, prin vicleșugul lor, spre uneltirea rătăcirii*” (Ef. 4, 14).

Cercetările psihopedagogiei moderne confirmă într-un mod implicit corectitudinea atitudinii Bisericii care exclude posibilitatea vreunei responsabilități și conștiințe morale la copiii sub 7 ani pe care, în

consecință, îi primește la împărtășirea cu Trupul și Sâangele Mântuitorului fără a le cere pocăință și spovedanie⁴⁷.

Etapele vieții spirituale au fost adânc studiate și trăite de sfinții părinți duhovnicești ai Bisericii de Răsărit⁴⁸. Aceștia au împărțit viața spirituală în două etape: *faza practică* și *faza contemplativă*. Mai detaliat prezentate, acestea au devenit 3 etape: 1) faza activă sau a făptuirii; 2) faza contemplației naturii (a filosofiei morale); 3) faza teologică sau a contemplării tainice a lui Dumnezeu (mistică)⁴⁹. Părinții Bisericii nu au arătat în ce măsură o astfel de abordare poate fi făcută și în cazul copiilor și al tinerilor. De altfel, lumea monahală, cea care a cultivat viața spirituală în această logică a manifestat chiar o repulsie față de prezența copiilor în mănăstire⁵⁰. Cu toate acestea, implicațiile cognitive ne obligă să credem că prima fază, cea a „făptuirii”, poate fi specifică copiilor de până la 12 ani, în timp ce celelalte faze, cel puțin teoretic, ar putea fi întâlnite la copiii de peste 12 ani. În acest sens episodul „Iisus În templu la 12 ani” poate fi emblematic.

Părinții Bisericii au sugerat că orice educație religioasă și inițiere duhovnicească trebuie să înceapă de la **cele mai fragede vârste**, cu respectarea particularităților psiho-somatice, individuale și de vîrstă.

„În însușirea oricărei arte și învățături trebuie să se înceapă de la cunoștințele cele mai simple și de la încercările cele mai ușoare, pentru că mintea, hrănita cu lăptele acestora, să se dezvolte încetul cu încetul și să se ridice treptat de la cele mai de jos, până la cele mai înalte cuceriri ale minții. După ce a înțeles principiile elementare și, mergând mai departe, i s-au deschis într-un fel porțile mărturisirii de credință, mintea poate să ajungă fără greutate la tainele și culmile desăvârșirii”⁵¹.

⁴⁷ MOLITFELNIC – Cuprinzând slujbe, rânduieli și rugăciuni săvârșite de preot la diferite trebuințe din viața creștinilor, EIBMBOR, București, 2002, p. 57.

⁴⁸ Între Părinții și scriitorii bisericești care prin activitatea și scrierile lor au adus o contribuție majoră la conturarea fundamentelor teoretice ale educației religioase creștine amintim: Clement Alexandrinul, Origen, Sf. Vasile cel Mare, Sf. Grigorie de Nazianz, Sf. Chiril al Ierusalimului, Sf. Grigorie de Nyssa, Sf. Ioan Gură de Aur, Fericul Augustin, Sf. Ambrozie al Milanului, Sf. Grigorie cel Mare, Sf. Maxim Mărturisitorul, Sf. Ioan Damaschinul etc. (A se vedea detalii la Dorin OPRIS, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, pp. 137-172).

⁴⁹ Dumitru STĂNILOAE, *Ascetica și Mistica Ortodoxă*, pp. 60-62.

⁵⁰ Lucien REGNAULT, *Viața cotidiană a părinților deșertului Egipțului secolului*, Editura Deisis, Sibiu, 1997, pp. 57-70.

⁵¹ Ioan CASIAN, *Convorbiri duhovnicești*, în „Scrisori alese”, colecția P.S.B., vol. 57, trad. Vasile Cojocaru și David Popescu, București, EIBMBOR, 1990, p.481.

Această manieră de abordare a fost confirmată de abordările științei moderne, în special de psihopedagogie care susține același lucru: *cu cât vârsta beneficiarului este mai mică cu atât efectele benefice ale intervenției educaționale și chiar terapeutice cresc exponențial*⁵².

Perla a pedagogiei creștine răsăritene, *Despre slava deșărtă și despre creșterea copiilor* a Sf. Ioan Gură de Aur⁵³, își deschide pledoaria arătând că educația creștină trebuie să îl însوțească pe om din primele clipe ale vieții și până la sfârșit:

„Ce se va întâmpla cu copiii noștri dacă n-au, chiar din prima vîrstă, educator? Dacă oamenii care au fost educați chiar de când s-au născut și au fost instruiți până la bătrânețe nu reușesc totuși să ajungă oameni desăvârșiți, cât rău nu vor săvârși cei care de la începutul vieții lor au fost obișnuiți să audă vorbindu-li-se numai despre lucrurile pământești? În vremea noastră fiecare părinte își dă toată silința să instruiască pe copiii lui în meserii, în arte, în știință, în oratorie, dar niciunul nu se interesează cât de puțin să educe sufletul lor”⁵⁴.

Dacă educația profană necesită intervenții din primele clipe, cu atât mai mult cea religioasă al cărei scop este, potrivit aceluiași părinte, formarea unui „atlet pentru Hristos”⁵⁵. Docilitatea aproape totală din prima parte a vieții copiilor este un prilej excelent pentru modelarea lui spirituală: „Copilul, când e mic, tremură, se teme și are respect și de chipul tău și de cuvintele tale și de tot ce faci. Întrebuințează cum trebuie superioritatea ta. Tu ești cel dintâi care te vei bucura de bunătăți dacă ai un copil bun, și apoi, Dumnezeu. Prin educarea copilului tău lucrezi pentru tine însuți”⁵⁶.

Sf. Ioan Gură de Aur, în încercarea de a îndemna ascultătorii să înceapă educația religioasă de la cele mai mici vârste, aseamănă *sufletul copilului* cu o **ceară fierbinte** pe care urmează să fie aplicat un **sigiliu** (adică învățătura), cu o **icoană** la desăvârșirea căreia lucrează fiecare părinte cu culorile și armonia învățăturilor celor bune, cu un **bloc de piatră** care este supus sculpturii prin îndepărțarea materialului de prisos, cu un **oraș** la conducerea căruia se află părinții⁵⁷. Fiecare copil are

⁵² Anca DOBREAN, *Psihodiagnostic – Evaluarea psihologică a copiilor*, curs tehnoredactat, Cluj-Napoca, 2008, p. 9.

⁵³ Ioan GURĂ de AUR, *Despre feciorie. Apologia vieții monahale. Despre creșterea copiilor*, trad. din limba greacă și note Pr. Prof. Dumitru Fecioru, EIBMBOR, București, 2001, pp. 389-427.

⁵⁴ Ioan GURĂ de AUR, *Despre slava deșărtă și despre creșterea copiilor*, pp. 399-400.

⁵⁵ Ioan GURĂ de AUR, *Despre slava deșărtă și despre creșterea copiilor*, p. 400.

⁵⁶ Ioan GURĂ de AUR, *Despre slava deșărtă și despre creșterea copiilor*, p. 400.

⁵⁷ Ioan GURĂ de AUR, *Despre slava deșărtă și despre creșterea copiilor*, pp. 400-401.

daruri native de la Dumnezeu, dar și defecte. De aici și îndemnul: „*Îndepărtați ce este de prisos, adăugați ce trebuie și uitați-vă cu grija la ele în fiecare zi: care este darul natural al copiilor, spre a-l dezvolta, și care este defectul, spre a-l îndepărta*”⁵⁸. Comparând sufletul copilului cu un oraș, Sf. Ioan Gură de Aur are în vedere complexitatea vieții spirituale și varietatea gândurilor și a pornirilor care pot să coexiste în aceeași ființă. De aceea se impune necesitatea unor **legi** care „*să alunge gândurile rele, să le aprobe pe cele bune și să nu îngăduie ca gândurile rele să pună stăpânire pe cele bune*”⁵⁹. Lipsa de experiență a copilului trebuie văzută mai degrabă ca un avantaj, pentru că „*tinerețea*” este ușor de modelat spre deosebire de cei mai în vîrstă. Dar tocmai această lipsă de experiență reclamă niște legi de conduită clare și ferme care, însă, să fie puse în aplicare. „*Porțile orașului*” sunt simțurile copilului. Menirea părinților, a pedagogului, a catehetului și a misionarului este aceea de a păzi cu strășnicie aceste simțuri ca să nu intre prin ele „*oamenii răi*”, adică orice fel de gânduri, lucruri, fapte sau exemple rele. În schimb va fi deprins de la cea mai mică vîrstă să permită „*Împăratului*” să intre (Iez. 44, 2) pe toate „*porțile*” sufletului.

Ca metode practice Sf. Ioan recomandă sfatul și exemplul bun al părinților și chiar a celoralte persoane cu care intră în contact. La nevoie poate fi folosită și pedeapsa, dar mai mult sub formă de amenințare. Educația și supravegherea strictă își va arăta roadele după un timp relativ scurt: două luni. Mai mult, „*buna lui deprindere se preface într-o a doua natură*”⁶⁰. Educația creștină, dar și misiunea în rândul lor, trebuie să includă, în locul basmelor și poveștilor profane, istorisirile sfinte ale Sf. Scripturi:

„*Să nu audă copilul basme prostești și băbești. Când este plăcut din pricina lecțiilor, povestește-i istorisiri sfinte – căci sufletului îi place să audă istorisiri din vechime. Povestește-i făcându-l să-și uite de joacă; doar tu crești un filosof, un atlet și un cetățean al cerurilor*”⁶¹.

Sf. Ioan Gură de Aur descrie într-un mod magistral diferite metode a de insufla dragostea de Dumnezeu și de o viață virtuoasă de la cele mai fragede vîrste și până la momentul încununării vieții în Taina Cununiei. Aceasta ar trebui să fie o oglindă a vieții și chemării

⁵⁸ Ioan GURĂ de AUR, *Despre slava deșartă și despre creșterea copiilor*, p. 401.

⁵⁹ Ioan GURĂ de AUR, *Despre slava deșartă și despre creșterea copiilor*, p. 402.

⁶⁰ Ioan GURĂ de AUR, *Despre slava deșartă și despre creșterea copiilor*, p. 405.

⁶¹ Ioan GURĂ de AUR, *Despre slava deșartă și despre creșterea copiilor*, p. 407.

creștine a tinerilor ceea ce impune o organizare creștinească a nunții, fără muzică și obiceiuri păgâne. Un astfel de comportament se constituie într-un model pentru viitorii copii dând naștere unui „*lanț de aur*” al bunelor practici creștine. În final, marele misionar, catehet și pedagog creștin, Ioan Gură de Aur, le recomandă părintilor să-și îndrume copiii spre profesii diverse, după chemarea fiecăruia, dar să aibă în vedere că orice va face „*să nu-și câștige existența în mod rușinos*”⁶².

În concluzie, atitudinea morală a copiilor nu se poate dezvolta în afara unui sistem axiologic precum cel creștin. Valorile creștine nu doar că umplu de conținut morala seculară, dar devin și un ferment al dezvoltării armonioase a copiilor și tinerilor creștini.

5.1.3 Modalități misionare de cultivare a motivației creștine a copiilor și a tinerilor

Cu toate că trăim într-o lume în care „cantitatea” și „numărul” și-a impus dominația⁶³, în calitate de creștini și misionari ai Bisericii Ortodoxe suntem preocupați nu doar de sporirea numărului de credincioși, ci mai ales de „calitatea” credinței. De altfel este trăsătura dominantă a ortodoxiei în raport cu alte confesiuni, în special cu cele neoprotestante. Biserica Ortodoxă a fost atât de mult preocupată de „desăvârșirea sfintilor”, de „zidirea Trupului lui Hristos”, de „unitatea credinței și a cunoașterii Fiului lui Dumnezeu”, de „starea bărbatului desăvârșit” și de „măsura vârstei deplinătății lui Hristos” (Ef. 4, 12-13), încât și-a redus aproape în totalitate dinamica misiunii externe și chiar a celei interne și s-a focalizat cu preponderență pe aspectul pastoral-duhovnicesc. Aceasta și datorită aspectelor conjuncturale în care ortodocșii au supraviețuit după căderea Constantinopolului: sub oprimarea islamică otomană⁶⁴ care a făcut necesară reorganizarea ecclială pe structuri naționale⁶⁵.

⁶² Ioan GURĂ de AUR, *Despre slava deșărtă și despre creșterea copiilor*, p. 427.

⁶³ † DANIEL, „Comuniune frățească în Biserică și misiune spirituală în societate” în BOR, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007, p. 7.

⁶⁴ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 76.

⁶⁵ Anastasios of Androussa, „Orthodox Mission- past, present, future”, în *Your will be done – Orthodoxy in mission*, CWME Consultation of Eastern Orthodox and Oriental Orthodox Churches, Neapolis, Greece, april 16-24, 1988, published for the Commission on World Mission and Evangelism by WCC Publications, Geneva, Tertios, Katerini, p. 68; Pr. Prof. dr. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspecte, posibilități și perspective”, în *Glasul Bisericii*, (1982), nr. 1-3, p. 80.

După 45 de ani de comunism, în noile condiții istorice în care Biserica Ortodoxă încearcă să își îndeplinească misiunea și să-și redescopere vocația misionară diacronică, misiologia ortodoxă, prin cercetarea în care este angajată, se arată pregătită să ofere atât reperele teologice teoretice necesare, cât și pe cele practice, dorite în special de preoții de parohie. Schimbările năucitoare și extrem de profunde la care sunt obligați să facă față mulți dintre păstorii Bisericii noastre creează, nu de puține ori, derută pastorală și misionară. Secularizarea accelerată și accentuată induce, de cele mai multe ori, credincioșilor sau potențialilor credincioși o stare de apatie și pasivitate în raport cu credința. Aceasta ne obligă să acordăm o atenție sporită „râvnei” creștine și mai ales modului în care ea poate fi inițiată și cultivată.

„Cum trebuie procedat astăzi? În primul rând, întrebarea trebuie să aibă în vedere atitudinile și motivațiile celor „trimiși”. Adică cei trimiși trebuie să fie conștienți mai întâi de propria lor căință, convertire și mântuire”⁶⁶. În acest sens, rămânem ferm convinși că spiritualitatea ortodoxă poate oferi cele mai bune răspunsuri, iar hagiografia cele mai bune exemple. Noi nu ne vom apleca asupra acestor aspecte în cercetarea de față. În schimb, vom încerca să contribuim la creionarea unor **repere practice misionar-cathehetice privind inițierea și cultivarea motivației creștine a copiilor și a tinerilor**, adică a „beneficiarilor” misiunii Bisericii.

În pofida dăruirii și a „creativității”⁶⁷ de care dau dovadă preoții, adeseori rămân dornici să afle „rețete pastorale și misionare” noi, adaptate nevoilor timpului. Cercetarea de față nu își propune să fie o „rețetă nouă”, ci una „veche”, consacrată, dar îmbrăcată într-un mod nou de prezentare și îmbogățită cu ingredientele cele mai noi pe care psihologia educației ni le pune la dispoziție, ca o confirmare a abordării tradiționale ortodoxe. Pentru a nu îngreuna cititorul obișnuit cu un limbaj și cu concepte preponderent teologice am optat pentru o manieră implicită de a instrumentaliza rezultatele cercetării din domeniul „motivației educaționale”.

Am considerat potrivit să optăm pentru abordarea temei propuse dintr-o perspectivă dublă, teologică și psihologică, din mai multe motive:

⁶⁶ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie...*, p. 120.

⁶⁷ Pr. Aleksandr ELCEANINOV, *Credința vine din iubire*, Editura Sophia, București, 2006, p. 197.

1. Biserica, care în cea mai mare parte a istoriei sale a făcut misiune și catehizare indirectă, prin intermediul familiei care transmitea copiilor gesturile simple ale credinței, se dovedește a fi deficitară la capitolul experienței unei abordări misionar-catehetice frontale și directe a copiilor și a tinerilor. Astăzi familia tradițională suferă un amplu proces de descompunere și reconfigurare. Monoparentalitatea, separarea timpurie a tinerilor de familie, concubinajul, divorțul, separările temporare foarte frecvente a copiilor de părinți plecați la muncă în străinătate, mai nou, paternitatea homosexuală, au devenit piedici aproape totale în calea cultivării și transmiterii atmosferei eccliale în familie și a noțiunilor catehetice fundamentale;

2. Discursul teologic al păstorilor și al misionarilor cateheti, în care îl putem include și pe cel liturgic al Bisericii, este adaptat aproape în întregime nivelului de exprimare și de înțelegere al adulților, în special celor profund anorați în credință și practica Bisericii.

3. Trebuie să acordăm o atenție sporită „culturii” educaționale pe care ampioarea fără precedent a educației de masă a dezvoltat-o în relație cu copiii și tinerii. Exemplul pozitiv în acest sens este educația religioasă desfășurată de Biserică în instituțiile de stat după 1989⁶⁸.

4. Nu putem face abstracție de rezultatele și rafinările pe care psihologia dezvoltării și cea educațională le-au adus în înțelegerea stadialităților psiho-fizice ale dezvoltării umane fiindcă acestea (caracteristicile stadiilor de dezvoltare) mediază decisiv „râvna” sau „motivația” creștină. Cunoașterea intuitivă tradițională a trăsăturilor fizico-psihice ale copilului și ale adolescentului se dovedește a nu mai fi suficientă datorită unor dereglați acute și profunde în ritmul firesc de dezvoltare umană.

5. Nu în ultimul rând, chiar dacă am supralicită și am atribui păstorilor și misionarilor, Bisericii Ortodoxe în general, o experiență vastă și profundă în munca cu copiii și tinerii, „mutațiile” psihologice, problemele socio-emoționale cu o rată alarmantă de creștere în țările civilizate, ne îndreptățesc să avem deschidere și spre psihologie. De altfel, o asemenea abordare o putem considera și un prilej de reflectare asupra imperativului de „*reînnoire a concepției antropologice*”⁶⁹.

⁶⁸ PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Apostolat educațional...*, p. 84 p.

⁶⁹ Pr. Prof. dr. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă...”, p. 80; Kallistos WARE, episcop de Diokleia, „Teologia Ortodoxă în noul mileniu: care este cea mai importantă întrebare?”, în AB, anul XVI (LV), serie nouă, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2005, p. 10.

5.1.3.1 Factori și mecanisme ale motivației

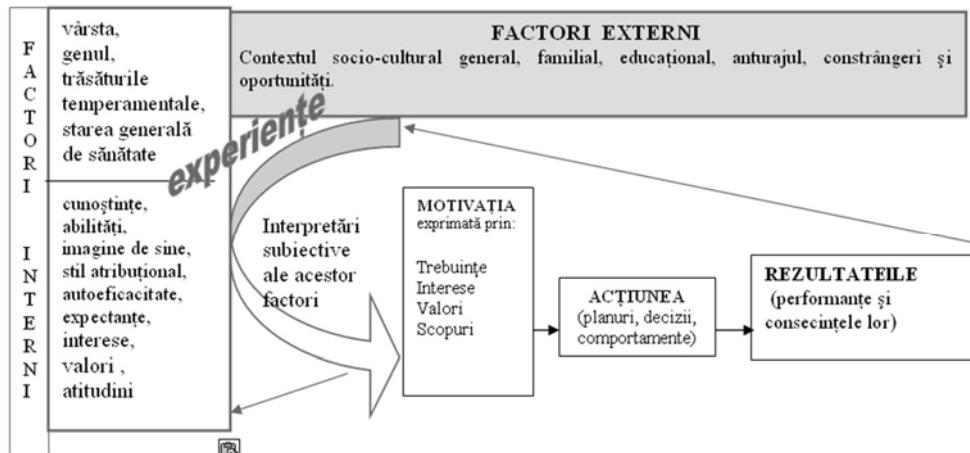
Pentru a crea condiții optime de învățare multe dintre statele lumii construiesc școli pe care încearcă să le doteze cu cele mai bune materiale didactice. Pe deasupra, remunerația întregului personal încadrat în instituțiile educative este considerabil. Cu toate acestea, efortul uriaș depus pare să nu aibă nici o importanță în fața unor copii lipsiți de dorință de a învăța. În aceste condiții, este firesc pentru un dascăl să se întrebe: de ce unii copii sunt sărguincioși iar alții nu? De ce pentru unele activități oamenii investesc mult mai mult timp și efort în timp ce pentru altele nu? De ce unele activități sunt finalizate, altele sunt abandonate la mijlocul demersului, iar altele chiar de la început? etc.

De aceea, nu doar profesorii sunt aceia care simt o nevoie cronică de „rețete” prin care să stârnească sau să amplifice motivația (râvna, sărguința) copiilor pe care îi educă, ci și păstorii de suflete – cateheti, păstori și misionari. Atât experiența diacronică, cât și știința timpului nostru ne demonstrează că nu există un „buton” al râvnei, al motivației⁷⁰ pe care să apăsăm atunci când dorim. Nu există nici măcar o râvnă generală cu toate că vorbim în mod curent de oameni „râvnitori” și „nerâvnitori”. Privilii mai atent, acești oameni se dovedesc a fi „râvnitori” sau „nerâvnitori” în anumite aspecte ale vieții, nu în toate. Ca să folosim un exemplu biblic clasic, putem spune că Marta era râvnitoare în cele ale bucătăriei, în timp ce Maria în cele ale învățăturii. Ceea ce înseamnă că amândouă erau atât râvnitoare, cât și nerâvnitoare, în același timp, în funcție de activitatea la care ne referim. Pentru o gospodină, Marta poate fi ușor percepță ca un exemplu pozitiv, în timp ce pentru o ucenică în cele ale credinței, Maria.

Râvna se naște nu doar în contextul unui complex de factori și procese interne, ci și cu concursul unei suite de factori externi. Factorii interni cuprind atât trăsături înăscute (vârstă, temperament, gen, stare generală de sănătate), cât și dobândite (valori, credințe, cunoștințe, imagine despre sine, despre lume, convingeri legate de eficiență personală etc.). Factorii externi se referă la acele influențe contextuale generale sau specifice cum ar fi: mediul socio-cultural general, familia, educația etc.

⁷⁰ Viorel MIH, *Psihologie educațională*, vol. 2, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2010, p. 62.

O ilustrare schematică a multitudinii de factori care contribuie la cultivarea motivației, aşa cum este ea percepută în prezent de psihologia educațională, poate fi observată în imaginea de mai jos:



Factori și mecanisme ale motivației (V. Mih, 2010)

5.1.3.2 Etapele dezvoltării motivației la copii și tineri

În cazul copiilor, procesul motivațional este puternic influențat de vîrstă. La vîrstele școlare sunt frecvent întâlnite fluctuații motivaționale ample și rapide ceea ce ne obligă să ținem cont de constrângerile pe care fiecare vîrstă ne-o impune. O împărțire grosieră a etapelor de dezvoltare, care determină puternic sărguinciozitatea unui copil, se poate face în funcție de „*dilemele de identitate*”. Este deja un lucru foarte cunoscut că preocupările copiilor, începând cu vîrsta de 6-7 ani, și continuând cu cele ale tinerilor, până la încheierea perioadei adolescenței (18 ani), gravitează în jurul definirii și înțelegerii propriei identități.

În general, copiii cu vîrste cuprinse între **6-12 ani** sunt preocupați de **compararea** cu ceilalți (*copii și modele* oferite de familie, societate) și de răspunsul la întrebarea: „*Fac la fel de bine ca și ceilalți?*”. Interesele copiilor sunt dominate de dorința de cunoaștere și înțelegere, ceea ce îi face să fie foarte receptivi și deschiși la a descoperi și asimila lucruri noi. De aici derivă și dorința de perfecționare a abilităților și a deprinderilor. Pedagogii și catehetii găsesc că această perioadă este optimă în vederea

sădirii fundamentelor credinței, dar mai ales în stabilirea unor relații adecvate cu copiii, datorită docilității și receptivității crescute.

Totuși, nu trebuie neglijat faptul că de multe ori copiii de această vârstă fac multe lucruri în scop „demonstrativ”, ca să producă „impresie”, sau ca să fie pe plac adulților (părinti, profesori etc.). Aceasta ne obligă să tratăm cu o anumită rezervă entuziasmul de care pot da dovadă. Pe de altă parte, nu trebuie să vedem în atitudinea „demonstrativă” a lor ipocrizie sau duplicitate. Nicidcum. „Demonstrația” stă în legătură directă, aşa cum am arătat anterior, cu dorința de conturare a propriei personalități. Copilul, chiar dacă nu „crede” în ceea ce face, se angajează într-o anume activitate dorind să-și testeze propriile puteri. Tocmai de aceea, atitudinea amintită nu ne poate fi indiferentă, fiindcă, în funcție de performanțele obținute, de întăririle pozitive⁷¹ sau negative⁷² pe care le primesc ulterior, copii își vor contura anumite sentimente de inferioritate sau de valoare personală.

Cu toată deschiderea de care copiii de 6 – 12 ani dau dovadă, catehetul ar face o greșală enormă să se limiteze la a transmite „informații” despre credință, despre sfinți, despre Iisus Hristos. Copiii sunt dispuși să intre într-un joc al încercărilor, iar aceasta este de fapt ceea ce își doresc cu adevărat. Acum este momentul ca fiecare catehet să „pună în joc” provocările pe care atleții credinței, sfinții, le fac celor mici în a-L imita și urma pe Hristos: „jocul” frecventării bisericii, „jocul” rugăciunii, „jocul” postului, „jocul” fidelității, „jocul” răbdării, „jocul” ascultării etc. Evident, „jocurile” vor fi pe măsura vârstei. În acest joc al încercărilor, catehetul nu va fi doar un arbitru sau un judecător, ci în primul rând un „concurrent” alături de învățăcei săi.

Din fericire, Biserică este locul în care fiecare copil poate câștiga. Niciunul nu concurează decât cu el însuși și nu trebuie să fie mai bun decât îi permit talanții cu care l-a înzestrat Dumnezeu. De aceea „jocul

⁷¹ Întărirea pozitivă se referă la prezentarea unui stimul plăcut după un anumit comportament, contribuind la creșterea probabilității de apariție a unui comportament prin prezența sa. Spre exemplu învățarea urmată de o notă bună la examen mărește incidența învățării înainte de examen (Atkinson & Hilgard, *Introducere în psihologie*, p. 352).

⁷² Întărirea negativă se referă la îndepărțarea unui stimul neplăcut după un anumit comportament, contribuind la creșterea probabilității de apariție a unui comportament prin prezența sa. Spre exemplu, dacă plecarea dintre colegii de muncă îl scapă pe cineva de șicanele celorlalți, intervalul petrecut de anfara grupului va fi tot mai mare (ATKINSON& HILGARD, *Introducere în psihologie*, p. 352).

"încercările" nu poate fi separat de consecințele pe care le are asupra copilului: conturarea unei imaginii de sine. Reușitele îl pot ajuta pe copil să-și dezvolte sentimentul de valoare, încrederea în sine. Din contră, eșecurile pot induce o serie de complexe de inferioritate cu consecințe negative, adeseori pentru tot restul vieții. Contrauzanțelor, rostul activității catehetice la această vârstă nu este acela de a preda noțiunile fundamentale ale credinței, cu atât mai puțin de a face morală creștină, ci de a contribui, la conturarea unei percepții de sine pozitive⁷³ și a sentimentului că este iubit și prețuit, în primul rând de către Dumnezeu. Departe de a fi o idee abstractă, dragostea lui Dumnezeu va fi resimțită prin „filtrul” parohiei, al catehetului (preotului) și al tuturor celor implicați în educația religioasă.

Dacă etapa anterioară (6-12 ani) se finalizează cu schițarea unui sentiment al propriei valori și a unei imaginii de sine, perioada cuprinsă între **12-18 ani** se caracterizează prin preocuparea privind **definirea identității**. Tânărul caută un răspuns la întrebarea „*Cine sunt eu?*”. Răspunsul care se va contura către sfârșitul perioadei este rezultatul unui anumit echilibru pe care Tânărul îl va realiza ca urmare a combinării așteptărilor și valorilor celor din jur (valorile sociale) cu tendințele interne de dezvoltare (valorile personale).

Adeseori, adolescența este comparată cu un tunel în care copiii „dispar” pentru ca să „iasă” la lumină la celălalt capăt peste câțiva ani ca niște adulți autentici. Tensiunea constă în faptul că nu vom ști niciodată cine este cel cu care ne vom întâlni dincolo, la ieșirea din adolescență⁷⁴. În această perioadă catehetul și pedagogul în general nu poate miza pe docilitatea tinerilor fiindcă aceștia trăiesc intens stări de labilitate emoțională, preocupări de a găsi modele neconvenționale (altele decât părinții sau profesorii), reducerea atenției acordate părinților în paralel cu accese de „obraznicie”, preocupări legate de

⁷³ Este necesar să precizăm că valoarea de sine nu este antonimul smereniei, așa cum sentimentul de inferioritate nu este antonimul mândriei. Valoarea omului nu stă în virtuțile sau păcatele lui, ci în statutul de „chip al lui Dumnezeu”. Smerenia constă în înțelegerea corectă a statului ontologic de „chip al lui Dumnezeu”, în angajamentul de descoperire a talanților primiți și de fructificare a lor. Sentimentul de inferioritate (îngemănat cu cel de inutilitate) este în schimb fundamental deznădejdii... „*A fi smerit înseamnă a te raporta, în tot ceea ce faci, la creatorul, conștient că ești plâmada mâinilor atotputernicului*” (Pr. Leon DURĂ, „Familia în lumina Noului Testament”, p. 132).

⁷⁴ Oana BENGA, *Psihologia dezvoltării*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2002, p. 131.

propriul corp, autoanaliză amplificată. Spre sfârșitul perioadei aceste tendințe se vor atenua.

Perioada aceasta necesită o atenție sporită din partea Bisericii, în general, și a catehetului, în special, fiindcă este momentul în care, după ce Tânărul s-a luptat cu diferite tendințe care au alternat între expectanțe nerealist de înalte și un concept de sine rudimentar, își va contura o identitate fermă, cu valori asumate personal.

Atitudinea nonconformistă a copiilor îi provoacă pe cei implicați în actul educativ să adopte o atitudine moralistă. Abordarea moralistă, adeseori ușor de accesat și facil de administrat, rămâne o provocare extrem de ispititoare pentru mulți dintre profesori, cateheti și chiar păstorii. Rezultatele sunt însă „pe măsură”: dezastruoase. Atitudinea moralistă nu numai că nu apropie și nu schimbă, ci, din contră, produce efect invers: îndepărtează și chiar smintește, pentru că de multe ori în această atitudine găsim „trămbița răsunătoare” și „chimbul răsunător” cu miros de fătărnicie.

Din contră, atitudinea terapeutică⁷⁵, care include dimensiunea morală, reprezintă o împlinire a mandatului misionar încredințat apostolilor. Propovăduirea Evangheliei la „toată făptura” este, potrivit Evangheliei după Marcu, nedespărțită de actul terapeutic care o însوtește și o certifică. Iisus Hristos trimite apostolii „cu putere și stăpânire peste toți demonii... să propovăduiască împărăția lui Dumnezeu și să vindece pe cei bolnavi” (Lc. 9, 1), iar după Înviere își mandatează apostolii să dubleze mesajul evanghelic cu gestul terapeutic al izgonirii demonilor și al „punerii mâinilor” prin care bolnavul este întărit și însănătoșit în „lucrarea Domnului” (Mt. 16, 17-18).

„Mântuirea pe care o anunță Ortodoxia este terapie, recuperare, împlinire și salvare a întregii creații de la anulare. De aceea, această activitate, care se vede numai în experiența vie a lucrurilor divine, este înțeleasă exclusiv într-un astfel de univers, și nu în altă parte. De altfel, universul moraliștilor și puritanîștilor este nonexistent, plăsmuit, onoric și fictiv, la un grad rafinat de

⁷⁵ O seamă de lucrări teologice contemporane subliniază dimensiunea terapeutică a mântuirii creștine. Între acestea amintim: Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, Editura Bizantină, București, 1997; Hierotheos VLACHOS, *Psihoterapia ortodoxă – știința sfinților părinți*, Editura Învierea – Arhiepiscopia Timișoarei, 1998; Hierotheos VLACHOS, *Psihoterapia ortodoxă – continuare și dezbatere*, Editura Sophia, București, 2001; Gabriel BUNGE, *Mânia*, Editura Deisis, Sibiu, 1998; Gabriel BUNGE, *Akedia*, Editura Deisis, Sibiu, 1998; Hrisostom de ETNA, *Elemente de psihologie pastorală ortodoxă*, Editura Biserica Ortodoxă, Galați, 2003.

*idolatrie. Nu se poate face un dialog serios cu moraliștii visători, fie că sunt credincioși, fie teologi, fie atei, fie prieteni sau adversari; sunt, mai întâi de toate, moraliști, în timp ce istoria este mai întâi o ontologie și apoi o morală... Membrii comunității caută sprijin și vindecare, iar toate celelalte și comportamentul integru vin automat în urma vindecării. Nimici nu se poate justifica prin faptele sale, chiar dacă aceea joacă un rol atât de important. Dar o lucrare și un mod de viață de acest gen este simpla colaborare cu doctorul sufletelor și al trupurilor, cu dascălii, cu duhovnicii și cu sfinții. În cazul acesta, aplicația teologiei harismatice în tradiția Ortodoxiei constituie, prin excelență, un act și un oficiu înalt*⁷⁶.

Moralistul împarte oamenii în buni și răi, terapeutul în sănătoși și bolnavi. Moralistul îndepărtează și scârbește. Terapeutul apropie și stârnește admirăție. Cel dintâi afișează imaginea mândriei pe care Iisus Hristos a condamnat-o la cei ce au ridicat piatra împotriva femeii desfrâname. Cel de-al doilea dovedește condescendență și smerenie, prin faptul că nu condamnă și nu mântuiește, ci îl ajută pe cel bolnav „ungându-i rănilor cu untdelemn și vin”.

Taina Euharistiei este mijlocul și locul în care Biserica experimentează și aplică terapia spirituală, iar efectele ei au menirea să includă nu doar persoane izolate, ci întreaga viață socială, socio-economică și politică a lumii⁷⁷.

Succesul catehetic, pastoral și misionar al Bisericii rămâne aşadar puternic dependent de atitudinea pe care o adoptă cei însărcinați cu „învățătura”. Sf. Scriptură, exemplul viu al sfinților și bogata literatură patristică rămân cel mai puternic punct de reper și un nesecat izvor pentru atitudinea catehetică și misionară a Bisericii contemporane.

5.1.3.3 Factorii implicați în sporirea motivației creștine

Neexistând o motivație (râvnă) generală înăscută, ci doar una conjuncturală și particulară, ca pedagogi, cateheți, păstori și misionari suntem preocupați să știm care ar fi acei factori care pot contribui la declanșarea și cultivarea râvnei duhovnicești a copilului și a Tânărului. În cele ce urmează vom încerca să identificăm și să creionăm principalii factori implicați în medierea performanțelor școlare și duhovnicești deopotrivă, fiindcă, în fond sunt unii și aceleiași.

⁷⁶ Nikos MATSOUKAS, *Introducere în gnoseologia teologică*, p. 165.

⁷⁷ Pr. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 319.

5.1.3.3.1 Scopul⁷⁸

Primul și poate cel mai important factor care contribuie la medierea motivațională este **scopul** (ținta, finalitatea). Prin scop înțelegem acele reprezentări interne pe care o persoană și le face în legătură cu rezultatele pe care dorește să le obțină⁷⁹. Deși scopurile pot fi mai mult sau mai puțin conștiente, proxime sau distale, angajarea într-o activitate nu poate face abstracție de ele, iar reușita este garantată de măsura în care ele pot fi atinse, adică de realismul lor.

Domnul nostru Iisus Hristos a evidențiat un scop clar atât pentru ceea ce avea El să facă, cât și pentru ceea ce un creștin ar trebui să facă: **viața veșnică** („*Căci Dumnezeu aşa a iubit lumea, încât pe Fiul Său Cel Unul-Născut L-a dat ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică*” – In. 3, 16). Același lucru îl subliniază și Sf. Ap. Pavel care vede efortul duhovnicesc ca o alergare, dar nu o alergare haotică, ci atentă la finalitate, la linia de sosire: „*Eu, deci, aşa alerg, nu ca la întâmplare. Aşa mă lupt, nu ca lovind în aer*” (I Cor. 9, 26), ci „*uitând cele ce sunt în urma mea, și tinzând către cele dinainte, alerg la țintă, la răsplata chemării de sus, a lui Dumnezeu, întru Hristos Iisus*” (Flp. 3, 14).

Nici Sf. Părinți nu au neglijat acest aspect, grăitor fiind un fapt istorisit în Patericul egiptean:

„*Avva Ioan scopitul, mai Tânăr fiind, a întrebat pe un bătrân, zicând: cum voi ați putut să faceți lucrul lui Dumnezeu cu odihnă, dar noi nici cu osteneală nu putem să-l facem? Si a răspuns bătrânu: noi am putut, țintă având lucrul lui Dumnezeu, iar trebuința cea trupească, prea mic lucru. Iar voi țintă aveți trebuința cea trupească, iar de lucrul lui Dumnezeu nu mai aveți nevoie. Pentru aceasta vă osteniți. Si pentru aceasta Mântuitorul a zis ucenicilor: puțin credincioșilor, căutați întâi Împărația lui Dumnezeu și acestea toate se vor adăuga vouă*”⁸⁰.

Finalitatea nu numai că orientează efortul creștin, ci, în același timp, îl și amplifică, făcându-l pe cel angajat în viața duhovnicească să-l sporească, găsind în același timp și satisfacții de pe urma acestuia.

⁷⁸ „Dacă nu știi încotro mergi, orice drum e bun. Dacă nu ai nicio țintă, probabil nu vei atinge nicio țintă” (Pr. Martin Ritsi, „Evangelizarea lumii pentru Hristos”, OCMC Magazine, Orthodox Christian Mission Center, vol. 16, nr. 1, 2000, p. 3).

⁷⁹ Viorel MIH, *Psihologie educațională*, p. 63.

⁸⁰ Ioan SCOPITUL 1, în *Patericul egiptean*, Episcopia Ortodoxă Română Alba-Iulia, 1990, p. 113.

Motivația misionară apostolică și post apostolică rezidă din credința că Împărăția lui Dumnezeu a venit în și prin Iisus Hristos și este prezentă în Biserică prin Sf. Duh ca un ferment menit să dospească lumea întreagă. Cu alte cuvinte, motivația misionară și cea creștină este fundamental ancorată în dimensiunea eshatologică a Bisericii. Eshatologia creștină înseamnă că, privind la adevărata sa natură, „Biserica înțelege că aparține sfârșitului, ultimei realități a lumii care va să vină – Împărăția lui Dumnezeu” și că încă de la Cincizecime își trăiește „ultimele zile” în lumina Împărăției veșnice⁸¹.

A stabili viața veșnică ca o prioritate nu înseamnă a face abstracție de vîrstă copilului sau de contextul social în care acesta trăiește, ci a le face pe toate în lumina acesteia. Cu alte cuvinte nu trebuie să faci teologie înaltă ca să-i spui copilului că scopul vieții lui este dobândirea Împărăției cerurilor. O poți face simplu, printr-o povestioară, printr-o pildă, adaptată atât ca limbaj, cât și ca nivel necesar de înțelegere, copilului.

De aceea putem spune că scopul este firul roșu al întregului demers creștin. Indiferent de vîrstă sau de nivelul duhovnicesc nu putem face abstracție de finalitatea spre care ne îndreptăm și pe care o pregătăm încă de la început, de la Botez. Ispita aceasta, de a pierde din vedere ținta, chiar și implicit, apare mai ales în munca catehetică și misionară cu tinerii. Dacă uneori lipsa educației pedagogice sau a acelui minim simț pedagogic înăscut îi face pe cateheți să facă abstracție de vîrstă copiilor sau a tinerilor și să îi trateze ca pe niște adulți în miniatură, blocând posibilele puncte de comunicare, alteori, dorința de a fi pe placul și la nivelul copiilor îi face pe cateheți să se abată de la scopul ultim al oricărei activități creștine: viața veșnică prin Iisus Hristos.

Uneori activitățile recreative, jocurile, concursurile și divertismentul aproape că înlocuiesc total activitățile religioase: rugăciunea, lectura Sf. Scripturi etc. Este experiența dramatică pe care cultele neoprotestante o trăiesc în cadrul activităților de tineret, în ciuda unei experiențe considerabile și a unor baze materiale importante. Aceleași motive i-au făcut pe copiii ajunși adolescenti, și care odinioară erau implicați în activitățile creștine, să refuze astfel de activități și chiar mersul la biserică.

⁸¹ Pr. Alexander SCHMEMANN, *Biserică, lume, misiune*, p. 20.

Casetă 1⁸²

“Sweet 16 nu este un colțisor drăguț în biserici, ci este vârsta la care, de obicei adolescenții renunță să mai vină la biserică”, spune Thom Rainer, președintele LifeWay Christian Resources din Nashville, care a descoperit motivele care duc la renunțarea frecvențării bisericilor. „Acum un deceniu, adolescenții veneau la grupurile de tineret din biserică să se joace, veneau pentru divertisment, veneau pentru pizza. Ei nu mai vin nici cărui pentru pizza. Ei spun „Noi nu vedem în biserică ceva relevant, care să vina în întâmpinarea nevoilor noastre sau locul unde avem nevoie să fim astăzi.” „Eu îi învinovățesc pe părinți, care **nu au crescut într-o cultură a bisericii**”, spune Jeremy Johnston, pastor executiv la Biserica First Family din Overland Park, Kansas. Biserica lui ar putea organiza tabere de vară creștine pentru 600 de adolescenți, spune el, „și mulți ar fi schimbați pentru totdeauna prin această experiență. **Dar în această vară nu am avut nici cărui o singură tabără**”.

Abaterea de la ținta-Hristos este de două ori păguboasă.
În primul rând este o formă de prozelitism.

„Prozelitismul folosește toate mijloacele posibile (cadouri, alimente, bani și alte privilegii) pentru a atinge un scop, pentru a aduce adepti într-o comunitate religioasă oarecare. Acest lucru contravine demnității persoanei umane și Evangheliei, și, în fapt, este lipsă de sinceritate. Și ceea ce nu este sincer – sincer atât în scop cât și în modalitățile de acțiune, nu poate fi ortodox. Pentru mine prozelitismul începe atunci când, în loc de Evanghelie, sunt folosite alte mijloace în scopul de a face credincioși. Mărturisirea ortodoxă trebuie să fie o mărturie liberă a ceea ce credem și a ceea ce avem. O oferire a darului pe care l-am primit. În cazul în care alții îl acceptă, bine. Dacă ei nu-l acceptă, este propria lor responsabilitate”⁸³.

În al doilea rând, orice abatere va fi ulterior condamnată de către căutătorii sinceri care se vor simți trădați și se vor îndepărta atunci când vor descoperi adevărul. Este cazul copiilor care sunt atrași la biserică și la slujbe cu ajutorul bomboanelor, a jucăriilor etc. Nimici nu trebuie chemat la credință cu altceva în afară de Hristos. Aceasta nu înseamnă să faci teologie înaltă cu aceștia. Așa cum un copil nu este integrat într-o familie făcându-i-se „teologia familiei”, „sociologia familiei” sau altceva de acest gen, ci fiind iubit, prețuit, evidențiat, ascultat și „copleșit” de

⁸² Vio POP, „Tinerii de astăzi nu mai arată interes față de biserică”, în: *Știri creștine.ro*, 22 septembrie 2010, <http://stiricrestine.ro/2010/09/22/tinerii-de-astazi-nu-mai-arata-interes-fata-de-biserica/>

⁸³ † Anastasios of TIRANA and all ALBANIA, „Understanding missions”, *OCMC Magazine*, Orthodox Christian Mission Center, vol. 18, nr. 1, 2002, p. 5.

toată atenția celorlalți membri, tot aşa și într-o comunitate creștină un copil sau un Tânăr nu poate fi integrat în mod deplin și motivat să participe activ la viața bisericească dacă nu va avea parte de aceeași atenție și dragoste, adică de o teologie implicită.

Este important să ținem cont și de faptul că asumarea scopului, interiorizarea lui se face cu timpul. La vârstele mici, adulții (părinții, profesorii, catehetii etc.) sunt cei care fixează scopurile. Și chiar dacă la vârstele mici aderă la ele într-un mod docil nu este suficient, tocmai datorită exteriorității lor. Măiestria misionarului-catehet se va reflecta în felul în care îl va ajuta pe copil să-și interiorizeze, în timp, scopul creștin, pentru ca acesta să devină o parte a ceea ce el își dorește, nu ceea ce alții doresc pentru el. Reușita catedeturui depinde și de o serie de condiții de care este obligat să țină cont în prezentarea scopului:

1. În primul rând, va fi atent ca întotdeauna scopul să fie prezentat într-o **manieră pozitivă**. Spre exemplu, noi ne dorim raiul nu ca o alternativă la iad, ci datorită faptului că viața veșnică este contextul de împlinire umană supremă. Raiul are consistență, fiind comuniunea deplină cu Dumnezeu și cu semenii, în timp ce iadul este lipsa acesteia. De aceea raiul și iadul nu pot fi puse pe același picior de egalitate, ca două opțiuni. Opțiunea este doar raiul. Iadul este accidentul.

2. Dobândirea vieții veșnice, comuniunea cu Iisus Hristos, va fi prezentată într-o **manieră credibilă**. Noi nu suntem primii sau singurii care trebuie să atingem scopul vieții creștine. Au fost și sunt mulți alții care au făcut și fac acest lucru. În acest sens, Sf. Scriptură și Viețile sfintilor sunt izvoare inegalabile, cum spune Sf. Ap. Pavel: „*De aceea și noi, având împrejurul nostru atâtă nor de mărturii, să lepădăm orice povară și păcatul ce grabnic ne împresoară și să alergăm cu stăruință în lupta care ne stă înainte. Cu ochii aținții asupra lui Iisus, începătorul și plinitorul credinței, Care, pentru bucuria pusă înainte-I, a suferit crucea, n-a ținut seama de ocara ei și a șezut de-a dreapta tronului lui Dumnezeu*” (Evr. 12, 1-2).

3. Angajamentul creștin trebuie făcut în termenii de „**acum și aici**”. Scopul nu este ceva ce ține de viitorul îndepărtat. El poate fi atins chiar acum și chiar astăzi, chiar dacă într-o formă nedeleplină. Viața creștină are o dimensiune eshatologică pronunțată. Vorbim despre Sf. Liturghie ca fiind „cerul pe pământ”; spunem „astăzi s-a nașcut Hristos”, „astăzi măntuirea a toată lumea s-a făcut”; Domnul Iisus Hristos Însuși a spus „Astăzi s-a făcut măntuire casei acesteia!” etc. Viața creștină este o pregustare a veșniciei „acum și aici” .

Casetă 2⁸⁴

„Creștinii nu trăiesc deosebiți de ceilalți oameni nici prin pământul pe care trăiesc, nici prin limbă, nici prin îmbrăcăminte. Nu locuiesc în orașe ale lor, nici nu se folosesc de o limbă deosebită, nici nu duc o viață străină. Învățătura lor nu e descoperită de gândirea și cugetarea unor oameni, care cercetează cu nesocotință; nici nu o arată, ca unii, ca pe o învățătură omenească. Locuiesc în orașe grecești și barbare, cum le-a venit soarta fiecăruia; urmează obiceiurile băştinașilor și în îmbrăcăminte și în hrană și în celălalt fel de viață, dar arată o viețuire minunată și recunoscută de toți ca nemaivăzută. Locuiesc în țările în care s-au născut, dar ca străini; iau parte la toate ca cetăteni, dar pe toate le rabdă ca străini; orice țară străină le e patrie, și orice patrie le e țara străină. Se căsătoresc ca toți oamenii și nasc copii, dar nu aruncă pe cei născuți. Întind masă comună, dar nu și patul. **Sunt în trup, dar nu trăiesc după trup.** Locuiesc pe pământ, dar sunt cetăteni ai cerului. Se supun legilor rânduite de stat, dar, prin felul lor de viață, biruiesc legile”.

Pentru copii povestiri de genul celei folosite spre exemplificare mai jos pot fi extrem de utile în înțelegerea acestui aspect al vieții creștine.

*Raiul și iadul*⁸⁵

„Se spune că, demult, un războinic s-a întâlnit cu un călugăr și l-a întrebat:

- Cum poate să existe rai și iad, când nu văd nimic din toate astea? Poate cineva să-mi arate raiul și iadul?
- Dar tu, l-a întrebat călugărul, cum te poți numi războinic, când nu văd în fața mea decât un caraghios?

Soldatul mâniaț a scos imediat sabia, dar la fel de calm bătrânul călugăr i-a spus:

- Vezi, așa se deschid porțile iadului!

Înțelegând lecția dată, războinicul a pus sabia în teacă și s-a înclinat respectuos.

- Vezi, i-a mai spus călugărul, așa se deschid porțile raiului!”.

4. Formularea atentă a scopului în **termeni realizabili** merge mâna în mâna cu angajamentul de tipul „acum și aici”. Propunerea pe care catehetul o face în vederea unui angajament creștin „acum și aici” trebuie să conțină activități clare, specifice, care să servească scopului. Spre exemplu: „de astăzi în fiecare seară mă voi ruga 5 minute”.

⁸⁴ EPISTOLA CĂTRE DIOGNET, V, 1-10, în *Scriserile Părinților Apostolici*, EIBMBOR, pp. 412-413.

⁸⁵ Leon MAGDAN, *Cele mai frumoase pilde ortodoxe și povestiri cu tâlc*, Editura Mateiaș, București, 2006, pp. 48-49.

5. Dorința noastră de a ne atinge scopul propus – viața veșnică, comuniunea de iubire în Iisus Hristos – rămâne doar un deziderat sau o iluzie dacă scopul nu este transformat într-o suita de **acțiuni efective**. În primul rând este vorba de unul sau mai multe planuri de realizare cuprinzând tot atâtea subscopuri. Spre exemplu: „pregust tot mai mult viața veșnică dacă mă rog, dacă particip la Sf. Liturghie, dacă fac milostenie, dacă citesc Sf. Scriptură etc.”. Acțiunile sunt rugăciunea, participarea la Sf. Liturghie, milostenia, lectura Sf. Scripturi. Îndeplinirea acestora contribuie la atingerea subscopurilor, iar toate acestea, în timp, și de-a lungul întregii vieți la atingerea scopului final. Este o greșală să propunem copiilor și tinerilor scopuri nerealiste (participarea zilnică la Sf. Liturghie, sute de metanii pe zi, lectura unei Evanghelii sau a unei cărți biblice pe zi etc.). Aceasta îi demotivează și îi predispune la eșecuri lamentabile, adică la smintea, ceea ce va îngreuna mult nu numai potențialele acțiuni viitoare, ci însăși angajarea duhovnicească a copilului sau a Tânărului.

6. Nu este indiferent nici **termenul limită** care concură la mobilizarea resurselor interne în vederea atingerii subscopurilor, deși în cazul sarcinilor complexe ar trebui să fie mai flexibil.

Pentru toate cele prezentate în legătură cu scopul, ca factor capital în cultivarea și susținerea râvnei duhovnicești, Sf. Scriptură, literatura patristică, iar în ultima vreme literatura creștină pentru copii oferă suficiente exemple. Oferim în cele ce urmează un exemplu de abordare catehetică pe baza scopului la copii de 12–14 ani (clasa a VII-a și a VIII-a):

Caseta 3

Exemplu de abordare catehetică pe baza scopului

(12- 14 ani, cl. VII-VIII)

Viața veșnică

Vreau viața veșnică! (Pilda bogatului nemilostiv și a săracului Lazăr)

Și alții s-au măntuit! (Tâlharul de pe cruce)

Ce să fac ca să dobândesc viața veșnică? (Tânărul bogat; Samarineanul milostiv)

Încep de acum! (Zaheu)

Cu ce încep?

Drumul spre viața veșnică – drumul împlinirilor.

5.1.3.3.2 Încrederea⁸⁶

Am intitulat acest subcapitol încrederea, iar nu credința, datorită faptului că dorim să ne referim la un aspect particular al credinței creștine: încrederea în posibilitatea de mobilizare cu succes a resurselor personale în vederea îndeplinirii sarcinilor propuse. Încrederea în propriile puteri este un efect al percepțiilor privind propria valoarea umană.

Psihologia educațională vorbește despre faptul că autoeficacitatea⁸⁷, împreună cu nivelul de expectanță⁸⁸, sunt factorii cei mai reprezentativi care motivează comportamentele noastre. Zilnic suntem puși în situația de a lua decizii. Iar decizia este de fapt răspunsul pe care îl dăm la cele două întrebări: „Voi reuși?” și „Ce voi obține?”. Autoeficacitatea este aceea care explică până la 25% din totalul nivelului motivational în cazul reușitei școlare⁸⁹.

Încrederea creștină este mai mult decât acel sentiment de autoeficacitate de care vorbește psihologia fiindcă este îngemănată cu credința. Percepția propriei valori, a propriilor puteri, este trecută prin filtrul credinței. Credința este cea care dă un plus de intensitate încrederei în posibilitatea de reușită duhovnicească. Creștinul știe că întotdeauna efortul personal este amplificat și susținut de harul lui Dumnezeu. Aici rolul catehetului este să pună în lumină valoarea umană și puterea umană din perspectivă creștină.

Credința în Dumnezeu îi dă posibilitatea creștinului să facă lucruri spectaculoase, uneori peste limita puterilor umane naturale. Iubirea vrăjmașilor, răbdarea, suportarea suferințelor și a ispitelor sunt doar câteva aspecte ale vieții creștine în care încrederea și optimismul pur uman sunt susținute, amplificate și potențiate de puterea lui Dumnezeu.

Tematica „puterii” și „valorii” omului ar trebui să fie absolut indispensabilă pentru perioada adolescenței. Dacă copilăria mijlocie (6-

⁸⁶ „Dar El le-a vorbit îndată, zicându-le: Îndrăzniți, Eu sunt; nu vă temeti! Iar Petru, răspunzând, a zis: Doamne, dacă ești Tu, poruncește să vin la Tine pe apă. El i-a zis: Vino. Iar Petru, coborându-se din corabie, a mers pe apă și a venit către Iisus” (Mt. 14, 27-29).

⁸⁷ Autoeficacitatea este încrederea unei persoane în capacitatele sale de a-și mobiliza resursele cognitive și motivaționale necesare pentru îndeplinirea cu succes a sarcinilor date.

⁸⁸ Expectanța se referă la rezultatele concrete pe care persoana se așteaptă să le obțină în urma realizării unei sarcini.

⁸⁹ Viorel MIH, *Psihologie educațională*, p. 68.

10 ani) poate fi considerată ca fiind cea mai bună perioadă din viața unei persoane, adolescența timpurie (10-14 ani) este considerată ca fiind cea mai dificilă⁹⁰. Tinerii trec printr-o fază de dezvoltare fizică amplă: creșterea accentuată în înălțime, ceea ce produce o disproportionalitate și neîndemânare temporară, modificări hormonale profunde, dezvoltarea organelor genitale. Atât maturizarea prea lentă cât și cea prea rapidă afectează percepția propriei identități și valorii⁹¹. La acestea se adaugă o serie de complexe socio-emoționale precum: vina, rușinea, furia, invidia, depresia, anxietatea, gelozia⁹². În consecință, tinerii ajung să penduleze între narcisism și auto-dispreț, iar în ce privește credința adeseori sunt cuprinși de un puternic sentiment de îndoială.

Casetă 4⁹³

„Biserica merge înainte pe baza credinței, dar e o credință care se aprinde și funcționează pe baza îndoiei. Toată lumea, când le spunem că ne îndoim de o treabă sare: «Păcătos, e păcătos că se îndoiește!» Ușor! Ușor! Păcătoșenia nu e să te îndoiești. Păcătoșenia e să nu vezi dincolo de îndoiala ta răspunsul lui Dumnezeu, care este credința. Devreme ce credința e darul lui Dumnezeu, înseamnă că ea e răspunsul lui Dumnezeu la îndoiala mea proprie. De aceea e greu să certi necredințoșii, pentru că ei sunt lipsiți de un dar al lui Dumnezeu. Pot să-i cert că n-au darul lui Dumnezeu? Nu, dar pot să-i cert pentru că nu sunt dispuși să-l primească pentru că Hristos tot timpul revarsă dragostea și bucuria Sa către toți.”

Pr. Constantin Necula

⁹⁰ Ann VERNON, *Ce, Cum, Când în terapia copilului și adolescentului. Manual de tehnici de consiliere și psihoterapie*, Cluj-Napoca, Editura RTS, 2002, p. 7.

⁹¹ Oana BENGA, *Psihologia dezvoltării*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2002, p. 136.

⁹² A se vedea principalele deficite socio-emoționale întâlnite la copiii și adolescenții în: Albert ELLIS, Michael BERNARD, *Terapia Rațional-Emotivă și Comportamentală în tulburările copilului și adolescentului*, Editura RTS, Cluj-Napoca, 2006; Adrian OPRE, *Cum dezvoltăm inteligența emoțională a copiilor noștri*, în Media Kinder – supliment pentru părinți și cadre didactice, nr. 5, 2009, pp. 10-11; Adrian OPRE, Daniel DAVID, „Prefață la ediția în limba română”, în Ann VERNON, *Dezvoltarea inteligenței emoționale. Educație rațional-emotivă și comportamentală. Clasele I – IV*, Editura ASCR (Asociație de Științe Cognitive din România), Cluj-Napoca, 2006, pp. V – XII; Adrian OPRE, „Program de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copiii” în *SELF KIT – Program de dezvoltarea a competențelor socio-emoțională a copiilor preșcolari și școlari mici*, 2010, <http://www.selfkit.ro/selfkit-selfkit.html>

⁹³ Bogdan GRECU, „Nepsis în vizită la Asociația Tinerilor Ortodocși Români din Germania” (ATORG) în: Apostolia, Publicație a Mitropoliei Ortodoxe Române a Europei Occidentale și Meridionale, 1 noiembrie 2010, http://www.apostolia.eu/articol_437/nepsis-in-vizita-la-asocia%C5%A3ia-tinerilor-ortodoc%C5%9Fi-romani-din-germania-%28atorg%29.html

În această perioadă de vîrstă rolul catehetului nu este acela de a fi judecători sau moralizatori în raport cu sentimentul propriei valori sau calitatea credinței creștine a tinerilor, ci terapeuți.

5.1.3.3.3 Trăirile afective⁹⁴

Motivația de a face un lucru depinde și de stările afective și emoționale care sunt asociate acestora. Evident preferăm acele activități care sunt asociate cu ideea de plăcut, frumos, bucurie, speranță etc. Tematica catehetică relaționată cu acest aspect poate fi intitulată: *Bucuria (Fericirea) de a fi creștin*. Ea va fi ilustrată cu exemple scripturistice și patristice concrete în care să fie evidențiată nu atât o bucurie generală, cât mai ales diferite „bucurii” particulare relaționate cu aspecte concrete ale vieții creștine.

Bucuria de a fi creștin, de a trăi creștinește, se cultivă numai într-o atmosferă catehetică și eclesială autentic creștină. Bucuria nu se naște prin „informare” creștină sau educațională, ci prin împărtășirea propriei bucurii pe care catehetul o face ucenicilor.

„Sunt unii care cred că acesta-i rostul creștinului: să plângă. Dumnezeu să le ajute la cei care vor să plângă, să plângă, dar să știți că nu asta e atitudinea cea adevărată. Atitudinea cea adevărată este atitudinea bucuriei: «ca bucuria Mea s-o aibă deplină întru ei», „acestea vi le spun ca bucuria Mea să fie deplină întru voi». Spune Domnul Hristos – tot în Sfânta Evanghelie de la Ioan găsim cuvîntul acesta, în capitolul al 16-lea: «Voi sunteți triști iar lumea se bucură. Femeia, cînd e să nască, se încrucișează că a venit ceasul ei – deci a venit ceas de durere – dar după ce a născut copilul se bucură că s-a născut om pe lume. Și voi acum sunteți triști – erau triști ucenicii pentru suferințele Domnului Hristos – dar iarăși Mă veți vedea și se va bucura înima voastră și bucuria voastră nimeni nu o va lua de la voi» (Ioan 16, 20-22). Iată atâtea și atâtea gînduri care dau bucurie, care sunt temeuri pentru bucurie, care trebuie să ne facă să ne reproșăm încrucișările și împuținările și întunecările cîte le putem avea”⁹⁵.

Trăirile afective sunt cele care străbat frontierele educației convenționale actuale și reașază relația catehet-copil pe făgașul unei

⁹⁴ „Bucurați-vă pururea!”. (I Tes. 5, 16) „Suntem împreună-lucrători ai bucuriei voastre” (II Cor. 1, 24).

⁹⁵ Teofil PĂRĂIAN, *Veniți de lauți bucurie – osinteză a gândirii Părintelui Teofil în 750 de capete*, Editura Teognost, Cluj-Napoca, 2001, p. 25.

relații de filiație și ucenicie în duhul tradiției ortodoxe autentice. Aceasta este și motivul pentru care catehetul este chemat ca încânt de a-i „angaja” pe copii într-o viață creștină și duhovnicească să facă el însuși prima dată acest lucru. Catehetul nu transmite informații, ci trăiri. De aceea **credința nu se naște din informare, ci din comuniune**⁹⁶.

Bucuria de a fi creștin este poate cel mai puternic aspect al terapiei creștine și cel mai potrivit răspuns al Bisericii dat acestei lumi cuprinse de atâtea suferințe, boli și neîmpliniri. În ultima vreme Psihologia educațională atrage atenția asupra creșterii alarmante a problemelor emoționale la copii și la tineri:

„Cutremurătoare sunt rezultatele unui sondaj efectuat asupra unui număr mare de părinți și profesori din diverse țări (Goleman, 1995) care a relevat o tendință mondială a generației actuale de copii de a avea mult mai multe probleme emoționale decât în trecut. Aceștia sunt mai singuri și mai deprimați, mai furioși și mai nestăpâniți, mai emotivi și mai înclinați să devină anxioși din orice, mai impulsivi și mai agresivi. Soluția depinde de felul în care noi considerăm potrivită pregătirea tinerilor pentru viață. E tot mai evident faptul că școala lasă la întâmplare educația emoțională a elevilor, supralicitând unilateral pregătirea școlară. Prin urmare, se impune o nouă vizionă în privința a ceea ce școlile pot face pentru a asigura o formare completă a elevilor care să le permită o mai bună adaptare la realitățile cotidiene”⁹⁷.

⁹⁶ „Scriptura nu ne spune dacă ar fi venit cineva la credință prin simpla citire a cuvintelor lui Dumnezeu, cuprinse în ea. Desigur că aceasta s-ar putea explica din faptul că nu există o Scriptură despre Hristos în timpul de când avem mărturiile ei de mai sus. Totuși, în general, cuvântul Scripturii are putere când e comunicat de un om credincios altuia, fie prin repetarea lui aşa cum se găseşte în Scriptură, fie explicat. Căci în credință dintre ei lucrează Duhul Sfânt. Credința, ca lucrare a Duhului, vine în cineva prin altul, dar numai când acel altul comunică cuvântul Scripturii însușit și mărturisit cu credință, sau cu sensibilitatea comuniunii în Duhul. Scriptura își activează puterea ei în comuniunea între persoane, în transmiterea cuvântului ei cu credință de la o persoană la alta, de-a lungul generațiilor. A trebuit să fie de la început persoane care au crezut, nu citind Scriptura, ci prin contactul cu o persoană care le-a dat credință în conținutul ei și, pe baza aceasta, au crezut în acest conținut: la început rostit, apoi fixat în scris. Această persoană a fost Hristos. Iar deplina vedere în adâncimile Lui divine și sensibilitatea pentru ele le-a dat Duhul lui Hristos, Care a lucrat în comunicarea acestei vederi și sensibilități. De atunci cuvintele lui Hristos, sau despre Hristos, fixate sau nu în Scriptură, sunt mijloacele exterioare de exprimare, de transmitere și de împrospătare a credinței în cadrul Bisericii, sau de la Biserică spre cei din afara ei, concomitent cu transmiterea și împrospătarea lor prin Duhul Sfânt” (Dumitru STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura IBMBOR, București, 1996, p. 41).

⁹⁷ Adrian OPRE, Daniel DAVID, „Prefață la ediția în limba română”, p. IX.

Ora de cateheză, lipsită de constrângerile mediului educațional public în care ora de religie încearcă să își îndeplinească misiunea, trebuie și poate să se transforme într-un prilej de împărtășire din bucuria lui Hristos și în Hristos, iar nu de culpabilizare personală sau colectivă a unei generații de copii, tineri și chiar adulți condamnați de lume, de cele mai multe ori, la singurătate, indiferență, sărăcie, ură etc.

5.1.3.3.4 Interesele⁹⁸

Suprapunerea intereselor noastre cu ale altora ne fac să acordăm o atenție sporită intereselor celorlalți. Chiar dacă, de multe ori, interesele catehetului și ale misionarului, ale adulților, în general, nu coincid cu cele ale copiilor și ale tinerilor este firesc ca, înaintea oricărui demers catehetic și misionar, subiecții misiunii să se informeze cu toată seriozitatea în legătură cu interesele copiilor și ale tinerilor. Programele de cercetare catehetică ar trebui să includă între preocupările lor și pe aceea a necesității realizării unor diagnoze ample privind preocupările copiilor și ale tinerilor. Aceasta face parte din efortul de contextualizare a Evangheliei după modelul Mântuitorului Iisus Hristos⁹⁹.

Proiectul „Alege Școala!” este ultimul și cel mai mare proiect al Patriarhiei Române în care preocupările misionar-catehetice ale Bisericii Ortodoxe Române țin cont și de interesele copiilor. Aici ne referim la taberele de vară și la concursurile de creație. Dorința de socializare, călătoria, jocul, natura etc. sunt doar câteva dintre lucrurile care prezintă interes pentru tineri și în întâmpinarea cărora vine Biserica.

⁹⁸ „Tuturor toate m-am făcut, ca, în orice chip, să mânțuiesc pe unii” (I Cor. 9, 22).

⁹⁹ Deși lipsesc aproape cu desăvârșire din preocupările teologiei ortodoxe academice, interesele tinerilor și modalitățile de a veni în întâmpinarea acestora, au fost supuse atenției de o seamă de publicații autohtone și de traduceri din literatura ortodoxă internațională, între care amintim: Vasile DANION, *Despre problemele tinerilor*, Editura Egumenița, 2008; Laurențiu DUMITRU, *Tinerii între cer și pământ*, Editura Egumenița, 2008; Maica MAGDALENA, *Cum comunicăm copiilor credința ortodoxă – con vorbiri, reflecții și alte sfaturi*, Editura Deisis, Sibiu, 2002; Teofil PĂRĂIAN, *Cuvinte către tineri*, Editura Omniscop, Craiova, 1998; Pr. Aleksandr ELCEANINOV, *Credința vine din iubire*, Editura Sophia, București, 2006; Elizabeth WHITE, *Tărâmul minunilor – Cum sădim virtuțile creștine ortodoxe în sufletele copiilor noștri*, Editura Sophia, București, 2007; G. SPILIOȚIS, *Părinții duhovnici și copiii*, Editura Editura Egumenița, 2006; N. E. PESTOV, *Cum să ne creștem copiii – calea spre desăvârșita bucurie*, Sophia, București, 2005.

În ce privește orientarea interesului copiilor și al tinerilor în cadrul orei de catehizare spre conținutul acesteia, ultimele cercetări din domeniul psihologiei educaționale sugerează și reconfirmă, în spiritul abordării tradiționale, importanța a trei tehnici simple¹⁰⁰: *varietatea stimulilor* (utilizarea aceluiași ton, a acelorași structuri gramaticale, lipsa gesticiei acompaniate de o mâna încrucișată, reduc interesul copiilor pentru studiu), *schimbarea canalului de comunicare* (utilizarea unor canale de comunicare diferite: verbal, vizual, acțional, precum și recursul la anumite imagine, scheme grafice etc. cresc interesul elevilor pentru cele prezentate) și *formularea de întrebări*.

Casetă 5¹⁰¹

„Observațiile și cercetările sistematice realizate de Silverman (1993) în mediul școlar susțin că profesorii care utilizează în mod frecvent metoda adresării de întrebări nu oferă doar un flux permanent de cunoștințe, ci mediază percepția, evaluarea și interpretarea realității de către elevi. În situația în care sunt la rândul lor întrebați, acești profesori nu răspund imediat, ci reflectă întrebările sub forma unor replici de genul: „Dar tu ce crezi”, „Cum vezi tu lucrurile?”. Întrebările formulate au frecvent un caracter ipotetic: „Ce s-ar întâmpla dacă...?”, „Ce te face să crezi asta?”. Ele permit vizualizarea consecințelor pozitive sau negative ale unor acțiuni și luarea în considerare a alternativelor diferite de acțiune. Astfel de întrebări asigură elevilor o stare de confort prin abordarea ipotecă a problemei și nu prin focalizări specifice sau individuale. Absența unui feedback evaluativ imediat, acceptarea și manifestarea interesului pentru răspunsurile paradoxale ale elevilor va crește interesul acestora pentru temele luate în discuție”.

5.1.3.3.5 Nevoile¹⁰²

Motivația este puternic orientată de nevoile umane, de la cele fiziologice până la cele mai înalte și nobile care stau în legătură cu desăvârșirea umană. Aici, din nou, suntem invitați, ca înainte de a oferi darul nostru, să arătăm că știm care sunt nevoile reale, dar și cele

¹⁰⁰ Viorel MIH, *Psihologie educațională*, pp. 70-71.

¹⁰¹ Viorel MIH, *Psihologie educațională*, p. 71.

¹⁰² „Cine este slab și eu să nu fiu slab?” (II Cor. 11, 29), „Cu cei slabî m-am făcut slab, ca pe cei slabî să-i dobândesc” (I Cor. 9, 22)

pretinse, ale celor care ne ascultă, că suntem deschiși să-i ajutăm și în această direcție. Cea mai cronică și mai mare nevoie a umanității, în general, și a copiilor, în special, rămâne nevoia de **a fi iubit** și de **a iubi**, iar credința autentică nu se poate naște decât din iubire, din iubirea lui Dumnezeu pentru om și a credincioșilor pentru frații de credință: „*Și noi am cunoscut și am crezut iubirea, pe care Dumnezeu o are către noi. Dumnezeu este iubire și cel ce rămâne în iubire rămâne în Dumnezeu și Dumnezeu rămâne întru el*” (I In. 4, 16). La aceasta se adaugă nevoia de cunoaștere, înțelegere, apreciere, de autorealizare etc. Biserică are la îndemână exemple, instrumente și metode de a veni în întâmpinarea nevoilor copiilor și ale tinerilor, totul ține însă de disponibilitatea misionarului păstor sau catehet de a depăși abordarea educațională laică în care predomină „informarea”. „*Pe copii nu-i nevoie să-i învețe nimici nimic despre minuni, e nevoie doar de a le crea prilejuri de a pași pe Tărâmul minunilor – întrucât pașii îi vor face ei însiși*”¹⁰³.

La toți acești factori pe care i-am amintit putem adăuga și alții precum **nivelul de aspirație** (reprezentat de rezultatele pe care am dori să le obținem, cu toate că suntem conștienți că pentru moment nu avem resurse reale în acest sens) și **nivelul așteptării (expectanței)** (adică rezultatele concrete pe care subiectul se așteaptă să le obțină în urma îndeplinirii unei sarcini. O altă clasă de factori importanți în inițierea și susținerea motivațională a credinței creștine sunt **factorii contextuali** și **cei socio-culturali** pe care însă nu îi vom detalia în cercetarea de față.

A ține cont de nivelul, interesele și nevoile celor ce urmează să beneficieze de roadele misiunii și ale catehezei înseamnă a recepta corect mesajul pedagogic al chenozei și al Întrupării Fiului lui Dumnezeu. Inducerea și cultivarea unei atmosfere afective de bucurie în actul misionar și catehetic este o doavadă a împroprietării roadelor evenimentului pascal, în timp ce orientarea eshatologică o premiază fundamentală indispensabilă a comuniunii reale cu Domnul Iisus Hristos în Duhul Sfânt. Rămâne ca practica misionară să confirme reperele practice misionar-catehetic creionate în materialul de față și să ofere exemple particolare noi care să îmbogățească buchetul neprețuit al experienței misionare ortodoxe oferit de Sfânta Scriptură și de literatura hagiografică.

¹⁰³ Elizabeth WHITE, *Tărâmul minunilor ...*, p. 34.

5.2 Aplicație

5.2.1 Cordonatele strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor în Târgu Lăpuș

Misiunea în rândul copiilor și al tinerilor a fost o prioritate a ultimilor 10 ani în Târgu Lăpuș, în special în Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului”. Toate demersurile în acest sens au fost o consecință a unui efort conjugat al mai multor părți: preoții și profesorii de religie din oraș, profesori de alte discipline, comunitatea, familia și diferite instituții de stat sau particulare. Ca și în alte cazuri, cordonatele misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor din Târgu Lăpuș includ **subiecții** și **beneficiarii** misiunii, **mediul** în care aceasta a avut loc și **metodele** folosite în vederea atingerii scopului.

Subiecții misiunii. În general, subiectul misiunii, adică inițiatorul acesteia în latura umană, este Biserica, prin diferitele sale organe: preoții, părinții, profesorii de religie/teologie, consilierii parohiali, membrii comitetului parohial sau ai corului bisericii, editorii de carte religioasă, credincioșii de diferite categorii etc.

Chiar dacă misionarii Bisericii provin dintre credincioșii de categorii și vârste diferite, consider că **preotul** trebuie să fie în mare măsură *promotorul* și *susținătorul* activităților misionar-pastorale. Preotul nu este doar un liturgist, ci este mentorul și reperul moral într-o comunitate locală. Inițiativele acestuia au mult mai multă greutate și sunt mult mai ușor și mai rapid receptate. O serie de mecanisme sociale (cunoștințe, prietenii, credincioși simpli, persoane influente sau în poziții cheie) și financiare (donații din partea unor persoane, bugetul unei parohii) sunt în administrarea preotului. Experiența celor 10 ani de pastorale mi-a demonstrat că cele mai trainice, eficiente și ample activități misionar-pastorale au fost cele în care preotul a fost inițiator, participant și susținător. Exemplul personal, dublat de jertfelnicie, au adus un plus de valoare și au credibilizat toate activitățile misionar-pastorale.

La fel de importantă este și activitatea misionară a **profesorilor de religie**. Putem considera fără să exagerăm că profesorii de religie sunt

„preoții din școală”. Avantajul major al profesorilor de religie este acela că ei au *acces la majoritatea copiilor ortodocși* dintr-o comunitate. Înainte ca mulți dintre copii să ajungă să intre în contact direct cu preotul, stabilesc o legătură cu profesorul de religie (care nu de puține ori este diriginte și chiar director de școală). Un alt doilea avantaj îl constituie *experiența didactică*, respectiv capacitatea de a înțelege preocupările și specificul diferitelor vârste ale copiilor. În general, preoții sunt buni cunoșători ai profilului psiho-social al adulților, dar sunt mai deficitari în ceea ce privește același profil al copiilor și al tinerilor. De aceea, profesorul de religie poate fi atât un „consilier” pe probleme de copii și tineret al preotului, cât și un inițiator și un sprijinitor al acestuia. Pe aceste fundamente a fost construită întreaga relație preot-profesor de religie la Târgu Lăpuș¹⁰⁴.

Alături de preot și profesorii de religie putem include în rândul subiecților misiunii și **membrii consiliului și ai comitetului parohial, părinții și credincioșii** din diferite categorii socio-profesionale. De-a lungul timpului aceștia au aprobat utilizarea unor fonduri ale Bisericii în scop educativ, s-au implicat personal în obținerea unor facilități, în susținerea materială și în promovarea activităților misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor.

Beneficiarii misiunii. Beneficiarii activităților misionar-pastorale au fost în mare măsură *copiii și tinerii din Târgu Lăpuș* și din împrejurimi, pe considerentul că preoți și profesorii de religie au o datorie în primul rând față de aceștia, dar și datorită faptului că este mai ușor și mai eficient să desfășoară activități cu „proprietății copii”. Categoriile de vîrstă au variat de-a lungul timpului, însă cea mai frecventă a fost cea de 10–14 ani (perioada gimnazială). Experiența ne-a demonstrat că această categorie de vîrstă este cea mai receptivă la astfel de activități. Un alt motiv poate fi și acela că profesorii de religie cei mai râvnitori din Târgu Lăpuș predau la clasele de gimnaziu. De-a lungul timpului nu doar copiii din Târgu Lăpuș au beneficiat de activitățile catehetice ale

¹⁰⁴ Profesorii de religie cu care am avut o colaborare directă și fructuoasă sunt: Mariana Pop (Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”), Rodica Vele (Liceul Teoretic „Petru Rareș”), Cristina Ciceu (Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”), Natalia Pop (Liceul Teoretic „Petru Rareș”) și Reghina Tomai (Școala cu clasele I – VIII Lăpuș).

Bisericii, ci și alți copii din localitățile înconjurătoare (spre exemplu: Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”, pelerinaje, concursuri etc.). Trebuie remarcat că activitățile multiple și intense cu copiii și tinerii au reprezentat indirect o formă de misiune în rândul adulților (părinți, profesori și credincioși de toate categoriile).

Mediul misiunii. Pornind de la relatările evanghelice potrivit cărora pe Domnul Iisus Hristos lă întâlnim „în templu”, pe malul mării, „în munte”, „în casă” etc. am considerat potrivit să abordăm misiunea și pastorația într-o asemenea manieră. În mod deosebit, misiunea în rândul copiilor și al tinerilor are nevoie de o astfel de abordare. De aceea putem afirma că pe lângă spațiul eclesial – care este mediul prin excelență al misiunii – *școala, familia, asociațiile pentru tineret, centrele pentru tineret și chiar mediul virtual* sunt medii ale activității misionar-pastorale. La Târgu Lăpuș școala a devenit un spațiu prioritar al misiunii prin lecțiile la care a participat preotul în calitate de invitat sau din proprie inițiativă, prin activitățile școlare extrașcolare derulate în parteneriat cu Biserica (cercuri religioase, spectacole creștine, tabăra de vară, pelerinajele). Modalitatea cea mai eficientă de a „recruta” copiii și tineri pentru orele de cateheză a fost lansarea invitației în fiecare clasă a școlilor din oraș în prezența profesorului de religie și cu sprijinul acestuia. În fiecare sâmbătă, în biserică, au fost organizate ore de cateheză pentru copiii de clasele a IV-a – a VIII-a. În parohia noastră funcționează de câțiva ani *Asociația pentru Filantropie, Educație și Dezvoltare Comunitară*. În cadrul acesteia, de-a lungul anilor, s-au desfășurat activități filantropice, copiii și tinerii fiind parte activă a acestora, alături de membrii laici adulți ai asociației. Nu de puține ori părinții credincioși, participanți activi la viața parohială, și-au îndemnat copiii să participe la activitățile educative derulate de parohie, iar alte ori frații mai mari. De asemenea, mediul *virtual* (în special site-ul parohiei¹⁰⁵ și paginile de pe rețelele de socializare virtuală¹⁰⁶) au

¹⁰⁵ Adresa oficială a site-ului Parohiei Ortodoxe „Înălțarea Domnului”, „Târgu Lăpuș este: <http://www.parohiaortodoxainaltareaedomnului.ro/index.html>, la 02.08.2013.

¹⁰⁶ Adresa oficială paginii virtuale a Taberei Creștine „Dragoste și Prietenie” de pe rețeaua Facebook este: <https://www.facebook.com/pages/Tab%C4%83ra-Cre%C5%9Ftin%C4%83-Dragoste-%C5%9Fi-Prietenie-Tg-L%C4%83pu%C5%9F/126162334143235?ref=hl>, la 02.08.2013.

5. Coordonate ale strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor

reprezentat atât mijloace de informare în privința activităților parohiale pentru tineret, cât și o excelentă modalitate de a obține impresii și reacții sincere de la copii.

Metodele misiunii. Activitatea misionar-pastorală nu trebuie să se bazeze doar pe câteva metode – de cele mai multe ori strict eccliale –, ci trebuie să se fie dispusă să îmbrățișeze metode dintre cele mai diverse. În Târgu Lăpuș au fost împărtășite armonios metodele strict **eccliale** (*metoda catehetic-omiletică și cea liturgică*) cu metoda **didactică** (ora de religie) și cu cele **auxiliare** (*tabăra creștină, pelerinajul, activitățile filantropice, conferințele cu teme creștine, manifestările cultural-creștine și literatura creștină*).

5.2.2 Activități misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor în Târgu Lăpuș

De-a lungul celor 10 ani de activitate, în Târgu Lăpuș au avut loc numeroase activități misionar-pastorale pe care le putem grupa în câteva categorii: **activități liturgice** (participare cor, strană) **activități catehetice** (cateheze, pelerinaje, tabere de vară), **activități sociale** (colecte, vizite la spital, la centre de îngrijire a bătrânilor), **activități culturale** (concursuri, revistă) și chiar **activități recreative**. Întrucât spațiul lucrării de față este limitat ne vom rezuma la a prezenta nominal o parte dintre activitățile mai importante, împreună cu câteva fotografii ilustrative.

1. Activități MISIONAR-PASTORALE

Nr. crt.	Anul	Activitatea	Participanți/ Beneficiari	Subiecții	Mediu	Metoda
1.	2003-2013	- Participare la STRANĂ (duminică, în sărbători și peste săptămâna la programul liturgic de seară)	- 14 copii și tineri cu vârstă între 12-24 de ani	- preotul - familia - profesorii de religie - comunitatea	- Biserica „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” (9 ediții)	- liturgică
2.	2008 – 2013	Activități specifice PARACLISTERULUI (duminică, în sărbători și peste săptămâna la programul liturgic de seară)	- 4 copii cu vârstă între 10 și 16 ani	- preotul - familia	- Biserica „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” (9 ediții)	- liturgică
3.	2004 – 2013	- Participare la CORUL BISERICII (în fiecare joi seara repetiție pentru cor)	- 11 tineri cu vârstă între 15 – 20 de ani	- preotul - comunitatea	- Biserica „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș	- liturgică
4.	2003-2013	- VIZITE MISIONAR- PASTORALE	- În mare măsură credincioșii Parohiei „Înălțarea Domnului” din Târgu Lăpuș, dar și alți credincioși din alte părți	- preotul	- Familiiile credinciosilor din Parohia „Înălțarea Domnului” din Târgu Lăpuș, dar și alți credincioși din alte părți	- dialoguri - catehetice și misionare
5.	13 -15 mai 2005	- PELERINAJ	45 de copii clasa a VI-a	- preotul - profesorii de religie - familia	Mănăstiri din MOLDOVA (Moldovita, Sucevița, Putna, Sihăstria Secu, Neamț, Văratec, Agapia, Dragomirna, Sf. Ioan cel Nou -Succeava)	- auxiliare - dialoguri catehetic- misionare - liturgică
6.	22 octombrie 2005	- PELERINAJ	20 de copii clasa a V-a – a VIII-a	- preotul - profesorii de religie - familia	Mănăstiri din MARAMUREȘ (Bârsana, Săpânța)	- auxiliare - dialoguri catehetic- misionare - liturgică

7.	26-28 mai 2006	- PELERINAJ	40 de copii clasa a VI-a	- preotul - profesorii de religie - familia	Mănăstiri din ARDEAL, OLȚENIA (Nicula, Florești, Râmet, Prislop, Tismana, Polovragi, Hurezi, Cozia)	- auxiliară - dialoguri catehetic- misionare - liturgică
8.	01 iunie – 03 iunie 2007	- PELERINAJ	22 de copii clasa a VI-a – a VII-a	- preotul - profesorii de religie - familia	Mănăstiri din MUÑTENIA, OLȚENIA (Dumbrava, Prislop, Tismana, Polovragi, Hurezi, Cozia, Curtea de Arges)	- auxiliară - dialoguri catehetic- misionare - liturgică
9.	23 – 25 mai 2008	- PELERINAJ	40 de copii clasa a VI-a	- preotul - profesorii de religie - familia	Mănăstiri din MOLDOVA (Moldova – Sucevița – Putna Dragomirna – Tg. Neamț – Humulești – Agapia – Văratec – Neamț – Secu – Sihăstria – Cheile Bicazului – Lacu Roșu)	- auxiliară - dialoguri catehetic- misionare - liturgică
10.	28-29 mai 2010	- PELERINAJ	41 de copii din clasele a V-a – a VII-a	- preotul - profesorii de religie - familia	Mănăstiri din MOLDOVA (Moldova – Sucevița – Putna Dragomirna – Tg. Neamț – Humulești – Agapia – Văratec – Neamț – Secu – Sihăstria – Cheile Bicazului – Lacu Roșu)	- auxiliară - dialoguri catehetic- misionare - liturgică
11.	22 septem- brie 2007 27 septem- brie 2008; 3 octombrie 2009; 9 octombrie 2010;	- PELERINAJ	200 de copii clasa a VI-a din diferite localități din Tara Lăpușului, participanți la Concursul „De la Înviere la Înălțare”	- preotul - profesorii de religie - familia	Mănăstiri din MARAMUREȘ (Bârsana, Săpânța, Cimitirul vessel) Memorialul durerii	- auxiliară - dialoguri catehetic- misionare - liturgică

15 aug. 2007, 2008, 2009, 12. 2011, 2012, 2013	- PELERINAJ (pelerinaj pe jos)	192 de copii și tineri cu vârstă între 10 și 30 de ani	- preotul - profesorii de religie - familia - comunitatea	- Mănăstirea SF. ANA-ROHIA - Mediul virtual	- auxiliară - dialoguri catehetic- misionare - liturgică
13. 2004	SEARĂ DUHOVNICEASCĂ; <i>Cruciada pentru viață</i>		Pr. Nicolae TĂNASE de la Valea Plopului; - preotul - profesorii de religie - comunitatea	- Biserica „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș	- catehetică - liturgică
14. 2007	CONFERNȚĂ: CONFERINTĂ:	10 copii cu vârste între 15 și 18 ani	- Pr. Teofil Părăian - preotul - profesorii de religie	Facultatea de Chimie din Cluj-Napoca	- auxiliară
15. 2007	SFINTIREA ICOANELOR CONFECTIONATE DE COPII	10 – 14 ani	- preotul - profesorii de religie	- Biserica „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș	- catehetică - liturgică

Activități MISSIONAR-PASTORALE



Participarea la STRANĂ



Activități specifice PARACLISIERULUI



Participare la CORUL BISERICII



PELERINAJ 1-3 iunie 2007



PELERINAJ 1-3 iunie 2007

PELERINAJ 1-3 iunie 2007



PELERINAJ 09 octombrie 2010



PELERINAJ 23- 25 mai 2008



PELERINAJ 27 septembrie 2008



PELERINAJ 23- 25 mai 2008



PELERINAJ 22 septembrie 2007



PELERINAJ 23- 25 mai 2008



PELERINAJ 15 august 2011



PELERINAJ 15 august 2008



PELERINAJ 15 august 2008



PELERINAJ 09 septembrie 2010



PELERINAJ 09 septembrie 2010



PELERINAJ 09 septembrie 2010



PELERINAJ 28-29 mai 2011



PELERINAJ 28-29 mai 2011



PELERINAJ 28-29 mai 2011



SFINTIREA ICOANELOR COPILOR 2007

2. Activități MISSIONARE

Nr. crt.	Anul	Activitatea	Participanți/ Beneficiari	Subiecții	Mediu	Metoda
1.	2003- 2013	- CONVERTIRI la Biserică Ortodoxă	- 10 persoane cu vârste cuprinse între 18 și 68 de ani (de la greco-catolici 2; romano-catolici 1; reformați 3; pentecostali 3; baptiști 1)	- preotul familia - comunitatea	- Biserica „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Familile celor în cauză - Prietenia cu persoane ortodoxe	- dialoguri catehetice și misionare - exemplul personal al unor ortodocși - căsătoria cu ortodocși (1)

Activități MISSIONARE



Gherghely Emilia – 01.04.2007



Gherghely Emilia – 01.04.2007



Gherghely Emilia – 01.04.2007



Molnar Monica – 15.03.2009



Filip Claudia – 09.06.2010



Molnar Monica – 15.03.2009



Filip Claudia – 09.06.2010



Molnar Monica – 15.03.2009



Filip Claudia – 09.06.2010

3. Activități CATEHETIC-MISSIONARE

Nr. crt.	Anul	Activitatea	Participanti/ Beneficiari	Subiecții	Mediu	Metoda
1.	2008 – 2013	- Programul catehetic „HRISTOS ÎMPĂRTĂȘIT COPILOR”	- copii cu vârstă între 11 – 15 ani	- preoții - profesorii religie - familia	- Biserica „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș - Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	- catehetică - auxiliară (parteneriat Biserică-școală)
2.	2005-2013	- TABĂRA CREȘTINĂ „DRA戈STE ȘI PRIETENIE” (9 ediții)	- 1.074 de copii și tineri din Târgu Lăpuș, localitățile înconjurătoare și alte părți din țară	- preotul - profesorii de religie - comunitatea	- Biserica „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș - Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș - Mediul virtual - muntii Tibleșului: cabana Rotunda (11-16 iulie 2005), cabana Minghet (19-27 iulie 2006, 18-26 iulie 2007, 16 – 24 iulie 2008), cabana Trei Brazi (15 – 30 iulie 2009, 19 – 31 iulie 2010, 18 – 29 iulie 2011, 16-27 iulie 2012)	- auxiliare (tabăra, drumeția, jocul)
3.	2010 – 2013	- TABĂRA „Licăr de lumină” (Proiectul Alege Școala!“)	24 de copii și tineri cu vârstă între 12 și 15 ani	- preoții - profesorii de religie - familia	- Central Social-Pastoral „Sf. Daniil Sihastru” DURĂU	- catehetică - liturgică - dialoguri catehetic-misionare
4.	4 iunie 2005	- CONCURSUL „ZIUA PRIETENIEI”	17 copii și tineri cu vârstă între 12 și 14 ani		- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	

5.	2008-2013	CONCURSUL „DE LA ÎNVIERE LA ÎNALTARE”	167 copii de clasa a IV-a	- preotul - profesorii de religie	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Parohia Ortodoxă Sf. Arh. Mihail și Gavril” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	- cathehetică - didactică
6.	2010 – 2013	- CONCURSUL „ALEGE ȘCOALA!”	50 de copii și tineri cu vârste între 12 și 15 ani	- preotul - profesorii de religie	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Parohia Ortodoxă Sf. Arh. Mihail și Gavril” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	- cathehetică - didactică
7.	2010	CONCURSUL „CREZUL MEU”	5 copii cu vârste de 12-14 ani	- preotul - profesorii de religie	- Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	
8.	2011	CONCURSUL „COPILUL ÎN FAMILIE”	8 copii cu vârste de 12-14 ani	- preotul - profesorii de religie	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Parohia Ortodoxă Sf. Arh. Mihail și Gavril” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	- cathehetică - didactică
9.	2012	CONCURSUL „COPILUL ÎNVĂȚĂ IUBIREA LUI IHRISTOS”	15 copii cu vârste de 12-16 ani	- preotul - profesorii de religie - comunitatea	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Parohia Ortodoxă Sf. Arh. Mihail și Gavril” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	- cathehetică - didactică - filantropică

10.	2013	CONCURSUL „BUCURIA DE A FI CREȘTIN”	6 copii cu vârste de 12-14 ani	- preotul - profesorii de religie	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Parohia Ortodoxă Sf. Arh. Mihail și Gavril” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	- cathehetică - didactică
11.	2004 2005	LECTII INTERACTIVE: „Adolescența și cunoaștere – avantajele și pericolele” și „Despre sexualitate – concepția creștin-ortodoxă”	420 de copii cu vârste î ntre 15 și 18 ani	- preotul - profesorii de religie	- Liceul Teoretic „Petru Rareș”	- catehetică - didactică - dialoguri
12.	2005 2006	CONFECȚIONARE ICOANE	20 copii cu vârste de 12-14 ani	- preotul - profesorii de religie	- Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	- didactică
13.	2008	LECTIE INTERACTIVĂ LA GRĂDINIȚĂ	15 copii de 6 ani	- preotul - educatoarea	- Grădinița cu Program Normal Tg. Lăpuș	- cathegetică
14.	18 decembrie 2005 19 decembrie 2006 17 decembrie 2007 21 decembrie 2008 12 decembrie 2010 15 decembrie 2011	SPECTACOL DE COLINDE ȘI OBICEIURI DIN ȚARA LĂPUȘULUI	145 de copii cu vârste între 10 și 14 ani	- preotii - profesorii de religie	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Parohia Ortodoxă Sf. Arh. Mihail și Gavril” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș - Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș - Seminarul Teologic „Sf. Iosif Mărturisitorul” din Baia Mare	- auxiliară
15.	9 decembrie 2010 12 decembrie 2012	SPECTACOL DE COLINDE „Dăruind vei dobândii” (Chechiș)	22 de copii cu vârste între 10 și 14 ani	- preotii - profesorii de religie	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Parohia Ortodoxă Sf. Arh. Mihail și Gavril” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	- auxiliară

Activități CATEHETIC-MISSIONARE



Deschiderea anului catehetic – 2011



Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” 2007



Hristos împărtășit copiilor – 2010



Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” 2006



Hristos împărtășit copiilor – 2008



Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” 2005



Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” 2010



Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” 2013



Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” 2009



Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” 2012



Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” 2008



Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie” 2011



Concursul de creație „Alege Școala!” 2011-2013
2011-2013



Tabăra „Licăr de lumină” 2012 – 2013
(Proiectul Alege Școala)



Concursul „Copilul învăță iubirea lui Hristos”
2012



Concursul „Copilul în familie” 2011



Concursul „Crezul meu” 2010



Colinde 2006



Colinde 2008



Confectionare icone 2006- 2013



Concursul „Bucuria de a fi creștin” 2013



Colinde 2008



Colinde 2007



Colinde 2011



Spectacol de colinde „Dăruind vei dobândii”
(Chechiș) 2012



Colinde 2011



Spectacol de colinde „Dăruind vei
dobândii” (Chechiș) 2010 și 2011



Colinde 2010



Colinde 2012



Oră de cateheză – 2011



Concursul „De la Înviere la Înălțare” – 2008



Lecție interactivă „Despre Inviere” – 2008

4. Activități SOCIAL-MISSIONARE

Nr. crt.	Anul	Activitatea	Participanti/ Beneficiari	Subiectii	Mediu	Metoda
1.	2008	- PRIMIREA COLINDĂTORILOR – COPILII NEVĂZATORI DIN CLUJ-NAPOCA	16 copiii cu vârstă între 10 – 15 ani	- Preotul - profesori	- Biserică „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș	- catehetică - dialogul - auxiliară
2.	2008 – 2013	- VIZITAREA BOLNĂVILOR DE LA CENTRUL SOCIAL-MEDICAL DIN TÂRGU LĂPUȘ	- copii cu vârstă între 11 – 15 ani	- preoții - profesori religie	- Biserică „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș - Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș	- catehetică - auxiliară (parteneriat Biserică-SPITAL)
3.	2012	CONCURSUL „COPILUL ÎNVĂȚĂ IUBIREA LUI HRISTOS”	15 copii cu vârstă de 12-16 ani	- preotul - profesori de religie - profesori de religie - comunitatea	- preotul - profesori de religie - comunitatea – Parohia Ortodoxă Sf. Arh. Mihail și Gavril” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	- catehetică - didactică - filantropică

4.	2012	VIZITAREA BAȚĂNILOR BOLNAVII	5 copii cu vârstă între 14 și 16 ani	- preotul - profesorii de religie - comunitatea	- filantropică
----	------	---------------------------------	---	--	----------------



Colindători – copiii nevăzători din
Cluj-Napoca 2008



Vizitarea bolnavilor de la spital 2008



Vizitarea bolnavilor de la spital 2008



Concursul „Copilul învăță iubirea
lui Hristos” 2012



Vizitarea bolnavilor 2012



Vizitarea bolnavilor 2012

5. Activități CULTURAL-MISSIONARE

Nr. crt.	Anul	Activitatea	Participanti/ Beneficiari	Subiecții	Mediu	Metoda
6.	2005	SESTIUNE DE COMUNICĂRI: „ <i>Laudă naturii – Laudă Domnului</i> ”	186 de copii cu vârstă între 15 și 18 ani	- preotul - profesorii de religie - profesori de biologie - dirijor cor	- Liceul Teoretic „Petru Rareș“ - Seminarul Teologic „Sf. Iosif Mărturisitorul“ din Baia Mare	- didactică - dialogul - auxiliară
7.	2006	CONFERINȚĂ: „Avortul, boile cu transmitere sexuală și metodele contraceptive“	235 de copii cu vârstă între 15 și 18 ani	- preotul - profesorii de religie - Dr. Cristian TODEA-GROSS și Dr. Mihaela PUȘCAȘ	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului“ Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil“ Târgu Lăpuș - Liceul Teoretic „Petru Rareș“ Târgu Lăpuș	- auxiliară - didactică - dialogul
8.	19 decembrie 2006	DIALOG SPIRITUAL: „ <i>Cuvintele de credință ale Monahului de la Rohia</i> “ („Dăruind vei dobândii“)	225 de copii cu vârstă între 15 și 18 ani	- preotul - profesorii de religie și de limba română - dirijor cor	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului“ Târgu Lăpuș - Liceul Teoretic „Petru Rareș“ Târgu Lăpuș - Seminarul Teologic „Sf. Iosif Mărturisitorul“ din Baia Mare	- didactică - dialogul - auxiliară
9.	2008	AMENAJAREA BIBLIOTECII PAROHALIE „Ep. Dr. Vasile STAN“	8 copii cu vârste de 12-16 ani	- preotul - profesorii de religie	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului“ Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil“ Târgu Lăpuș	- practică
10.	17 decembrie 2007	CONFERINȚĂ: „ <i>Chipuri Mesianice în opera lui Mircea Eliade</i> “	145 de copii cu vârstă între 15 și 18 ani	- preotul - profesorii de religie și de limba română - dirijor cor	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului“ Târgu Lăpuș - Liceul Teoretic „Petru Rareș“ Târgu Lăpuș - Seminarul Teologic „Sf. Iosif Mărturisitorul“ din Baia Mare	- auxiliară

11.	2008	LANSAREA SITE-ULUI Parohiei „Înălțarea Domnului” Tg. Lăpuș www.parohiaortodoxaintalnireadominului.ro	-	- preotul - profesorii de religie	- virtual	- auxiliară
12.	2011-2013	PAGINA DE FACEBOOK A TABERELI CREȘTINE „DRAGOSTE ȘI PRIETENIE” https://www.facebook.com/pages/Tab%C4%88-3ra-Cre%C5%9Ffin%C4%83-Dragoste-%C5%9Fi-Prie-tenie-Tg-L%C4%83pu%C5%9F/126162334143235	-	- preotul	- virtual	- auxiliară
13.	2007-2009	REVISTA TABEREI CREȘTINE „DRAGOSTE ȘI PRIETENIE”	15 copii cu vârste între 12 și 14 ani	- preotul - profesorii de religie	- Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” Târgu Lăpuș - Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș	- didactică - auxiliară

Activități CULTURAL-MISSIONARE



CONFERINȚĂ „Avortul...” 2006

CONFERINȚĂ „Avortul...” 2006

DIALOG SPIRITAL „Cuvintele...” 2006

16. 05. 2006 11:47

19. 12. 2006 13:58



CONFERINȚĂ „Chipuri...” – 2007



Amenajarea Bibliotecii parohiale – 2008



DIALOG SPIRITUAL „Cuvintele...” 2006



CONFERINȚĂ „Chipuri...” – 2007



Amenajarea Bibliotecii parohiale – 2008

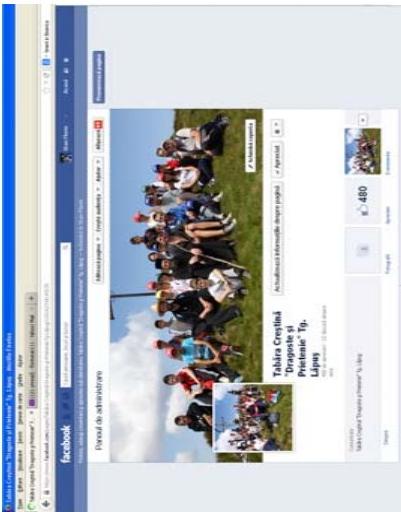


DIALOG SPIRITUAL „Cuvintele...” 2006

Revista Taberei Creștine
„Dragoste și Prietenie” – 2009

Revista Taberei Creștine
„Dragoste și Prietenie” – 2008

Revista Taberei Creștine
„Dragoste și Prietenie” – 2007



Pagina de Facebook a Taberei Creștine „Dragoste și Prietenie”



Site-ul Parohiei Ortodoxe „Înălțarea Domnului” 2007-2013

6. Activități RECREATIVE



Lighet – 2009



Lighet – 2010



Lighet – 2009

5.2.3 Rezultate

Toate aceste activități amintite mai sus nu au rămas fără ecou în viețile participanților și chiar ale familiei lor. Impactul poate fi evidențiat atât prin intermediul impresiilor **subiective** exprimate de copii și de tineri participanți și de adulții care au organizat diferitele activități, cât și prin cel al unei cercetări **obiective**. În cercetarea de față ne vom rezuma la a prezenta câteva rezultate extrase din anumite exprimări și manifestări subiective.

Rezultate pozitive ale activităților misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor, pot fi observate atât la nivel declarativ, cât și la nivel comportamental. Impresiile apreciative exprimate la încheierea diferitelor activități și chiar după o perioadă îndelungată de timp, arată că acestea au avut un impact benefic. Unele dintre ele au fost exprimate în cadrul unor discuții particulare, în mod anonim prin anumite scrisori, în revistele¹ sau paginile virtuale² realizate cu ocazia anumitor activități și, indirect, prin familiile participanților. Nu doar copiii au fost influențați de aceste activități, ci și profesorii și voluntarii care au ajutat la organizarea lor³.

¹ Ioana ȘANTA, „Prima zi”, Amalia BRÂNDUȘE, „Activități în cadrul atelierelor”, Gabriela MAN, „Rugăciunea”, Ionuț POP, „Impresii”, în *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a III-a, Târgu Lăpuș, 2007, pp.12-22; Ioana ȘANTA, „Rugăciunea”, „Atmosfera de tabără”, în *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a IV-a, Târgu Lăpuș, 2008, pp. 9-13; Andra MANU, „Focul de tabără” în *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a IV-a, Târgu Lăpuș, 2008, p. 18; Iulia POP, „Rugăciunea”, în *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009, p. 15; Corina VELE, „În căutarea comorii”, în *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009, pp. 16-17; Rareș TELCEAN, „Ateliere”, în *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009, p. 28; Alexandra FILIP, „Drumeția”, în *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009, p.41.

² A se vedea în acest sens numeroasele impresii transmise prin intermediul rețelei de socializare Facebook: <https://www.facebook.com/pages/Tab%C4%83ra-Cre%C5%9Ftin%C4%83-Dragoste-%C5%9Fi-Prietenie-Tg-L%C4%83pu%C5%9F/126162334143235>, la 12.08. 2013.

³ A se vedea în acest sens: Iuliana DIJMĂRESCU, Gabriela MAN, Rebeca ȘANTA, Amalia BRÂNDUȘE, „Interviu cu profesorii”, în *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a III-a, Târgu Lăpuș, 2007, pp. 20-22; Valentina MUREŞAN, „Toate îmi sunt îngăduite, dar nu toate îmi sunt de folos”, *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a IV-a, Târgu Lăpuș, 2008, p. 20; Ioana ȘANTA, „Interviu cu profesorii”, *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a IV-a, Târgu Lăpuș, 2008, pp. 26-28; Iulia ȘANTA, „Interviu cu prof. Mariana Pop” *Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009, pp. 5-7; Alexandra FILIP, „Interviu cu prof. Rodica Vele”, Paul COHAN

Observând atitudinea și comportamentul copiilor înainte și după participarea la anumite activități, ulterior am constatat o atitudine binevoitoare și respectuoasă față de preot și față de ceea ce Biserica inițiază, disponibilitate de a participa la alte activități similare sau de altă factură organizate de către Biserică, atenția și respectul deosebit acordat preotului când acesta este prezent în școală sau în alte contexte. De asemenea, unii dintre ei încep să vină regulat la biserică duminica și chiar să se implice activ în activitatea de la strana bisericii, iar alții s-au apropiat cu mult mai multă încredere de Taina Mărturisirii cerând să le fiu duhovnic. Beneficiile nu îi vizează doar pe copii și pe tineri, ci și pe familiile lor și chiar întreaga comunitate. Părinții și frații acestor copii arată un interes sporit față de Biserică, o parte începând să vină regulat la biserică împreună cu ceilalți membri ai familiei. Am constatat că unii dintre părinți, în urma impresiilor pozitive exprimate de copii, și-au arătat disponibilitatea de a sprijini material sau prin implicare personală anumite activități ale Bisericii. Tot la beneficii putem include și prestigiul în creștere de care se bucură profesorii de religie în fața copiilor, a colegilor lor și a comunității în general. Însăși ora de religie este percepță ca având un sens clar și un loc important între disciplinele studiate la școală.

Întrucât multe dintre activități presupun participarea unor persoane de vârste diferite considerăm că un alt câștig ar fi acela al creșterii solidarității dintre generații. Nu de puține ori activitățile auxiliare (tabere, pelerinaje, activități recreative etc.) au necesitat sprijinul adulților și al voluntarilor. Implicarea lor a reprezentat un câștig nu doar pentru copii, ci și pentru voluntarii însăși.

și Diana HUSTI, „Interviu cu prof. Natalia Pop”, Cristina BOGA, „Interviu cu prof. Reghina TOMAI”, Ana-Maria MOLNAR, „Interviu cu prof. Cristian Șoancă”, Cristina BOGA, „Interviu cu educ. Cristina Stan”, Rareș TELCEAN, „Interviu cu dr. Grigore Tomai”, Doru VATAVULUI, „Interviu cu pr. Claudiu Avram”, Adriana ROMAN, „Interviu cu prof. Anca Ceterăș” în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009, pp. 18-22, 30-32; Prof. Valeria BILT, „Acasă la noi”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009, p 29; Ana MATEI, „Impresii”, Raveca CONSTANTIN, „Impresii”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009, pp. 45-48.

Impresii ale copiilor și ale tinerilor despre programul catehetic „HRISTOS ÎMPĂRTĂȘIT COPIILOR”

„Cateheza este mai mult decât o oră de religie, care se face la școală. Se face în casa lui Dumnezeu, iar toate activitățile sunt făcute sub supravegherea preotului, care ne învață lecții noi, sub forma unor povestiri, pe care la școală nu avem cum să le studiem. Este o oră în care rugăciunile sunt spuse de glasurile copiilor, este o oră după care rămânem cu povestioarele și lecțiile în minte, imaginându-ne fiecare gest în mintea noastră. Așadar cateheza este o oră în care ne apropiem de Dumnezeu prin bunăvoița noastră de a învăța”⁴.

„Când spun catehizare, mă gândesc la acea oră în care sunt mult mai aproape de Dumnezeu, unde mi se spun unele lucruri pe care nu le pot afla în alt loc. Pentru mine e o oră în care sunt cuprins de bine și de fericire. Catehizarea este una dintre activitățile mele la care mă duc cu drag așteptând să afli mai multe lucruri despre Iisus Hristos, despre viața pe care a trăit-o pe pământ și despre minunile făcute de El”⁵.

Impresii ale copiilor, ale tinerilor și ale profesorilor despre TABĂRA CREȘTINĂ „DRAGOSTE ȘI PRIETENIE”

„Părinte... Noi ne-am simțit foarte bine în tabăra organizată de dumneavoastră și vă apreciem foarte mult pentru ceea ce faceți pentru noi tinerii, în vederea apropierii noastre de Dumnezeu. Vă spunem sincer că ați reușit să ne aduceți liniște în suflet și un stimul în vederea păstrării în noi a credinței în Dumnezeu. Noi vă rugăm din tot sufletul să continuați această activitate și să vă dea Dumnezeu multă sănătate și fericire în familia dumneavoastră. Să știți că ceea ce faceți dumneavoastră intră în categoria sfîntilor. Suntem foarte conștienți de sacrificiul imens pe care îl faceți pentru noi și știm că unele fire albe din părul dumneavoastră au apărut din grija pentru noi. Mulțumim!!! Cel mai posibil nu vom mai putea face parte la această minune din Tibleș, dar să știți că mereu vom păstra în suflet momentele din acest loc sfânt. Prin tot ce ați făcut pentru noi – și ne-ați dăruit daruri materiale și spirituale – ne-ați adus lumina pierdută care a

⁴ Iulia ȘANTA, „Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie» ediția a VII-a”, în *Tinerii în Biserică*, supliment al revistei *Graful Bisericii Noastre* al Episcopiei Ortodoxe a Maramureșului și Sătmărelui, nr. 1, anul I, septembrie, 2011, p. 6.

⁵ Darius MUSCALU, „Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie» ediția a VII-a”, în *Tinerii în Biserică*, p. 6.

adus comuniunea între noi, frăția și iubirea. Dumnezeu să vă binecuvânteze! Să vă dea forță să luminați și alte generații și să se bucure și ei de ce ne-am bucurat și noi, de darul de sus trimis de Dumnezeu pentru noi. Această scrisoare a fost scrisă din suflet din partea noastră, a tinerilor care vă respectă și vă admiră pentru ceea ce faceți... Am vrut să vă facem o bucurie prin acest gest și să nu credeți că am uitat să ne semnăm. Vrem să rămânem anonimi... Vă iubim!“⁶.

„Ediția a VII-a a Taberei Creștine „Dragoste și prietenie” s-a încheiat dar ecoul ei rămâne în inimile participanților. Ca profesori ne-am bucurat că am întâlnit tineri cu suflet bun, dornici de a comunica și de a se aprobia de învățătura Bisericii noastre. Elevii au trăit noi experiențe, au învățat că familia este darul lui Dumnezeu, că într-o familie creștină este prezent Iisus Hristos, și, ca atare, este dragoste, înțelegere, ajutor și binecuvântare. De asemenea, au găsit răspunsuri la multe din întrebările lor, prin participarea activă la toate activitățile. Farmecul taberei a fost sporit și de întâlnirea unor oameni noi, de prietenii care s-au legat și de cadrul natural deosebit oferit Muntele Tibleș”⁷.

„Datorită acestei tabere noi copiii ne apropiem mai mult de credință, de Dumnezeu. Totul a fost frumos. Am întâlnit oameni noi cu suflet mare, dornici de lucruri mari, peisaje splendide, natură, activități interesante. Toate acestea te cuprind armonios și te fac să îți dorești tot mai mult reîntâlnirea”⁸.

„O tabără bine organizată în care am avut șansa să-mi fac prieteni noi și să învăț despre importanța familiei creștine, despre dragoste, ajutor, înțelegere și comuniune”⁹.

⁶ Scrisoare anonimă primită în urma Taberei Creștine „Dragoste și Prietenie”, 2013. Fotocopii ale acestei scrisori se găsesc la <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=499205010172297&set=a.499204860172312.1073741826.126162334143235&type=3&theater>, la 22.08.2013).

⁷ Prof. Mariana POP, „Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie» ediția a VII-a”, în *Tinerii în Biserică*, p. 20.

⁸ Cristina BOGA, „Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie» ediția a VII-a”, în *Tinerii în Biserică*, p. 21.

⁹ Rareș TELCEAN, „Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie» ediția a VII-a”, în *Tinerii în Biserică*, p. 21.

5. Coordonate ale strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor

„Clipele s-au scurs mult prea repede, transformând prezentul în amintiri ce vor rămâne vii în inima mea mult timp. De ce? Pentru că am avut parte de o tabără sublimă, datorită unor persoane demne de admirație ce au reușit să pătrundă în sufletul meu cu gânduri bune”¹⁰.

„Am participat la patru ediții ale taberei creștine și de fiecare dată am avut bucuria să învăț ceva nou, sa-mi fac prieteni și să doresc să revin. Mulțumesc părintelui Florin și tuturor celor care au făcut posibile acestea”¹¹.

„În inima pădurii, departe de toate preocupările și grijile acestei lumi, am avut bucuria de a participa și anul acesta în Tabără Creștină „Dragoste și Prietenie”. Alături de Părintele Florin Stan și ceilalți profesori am trăit momente de neuitat, simțind cu toții dragostea și căldura ce ne înconjoară. Consider că printr-o astfel de tabără te poți apropiă cât mai mult de Dumnezeu, poți învăța lucruri cu adevărat importante în viață, demne de urmat, având model pe Însuși Hristos. Trăind astfel, Tânărul trebuie să fie convins că nu are nimic de pierdut, în schimb poate câștiga totul, căci creștinismul este o religie a bucuriei. O bucurie imensă, ce am simțit-o zilele acestea cu toții. Căci ce poate fi mai bine plăcut înaintea lui Dumnezeu decât dragostea față de aproapele nostru și prietenia adevărată dintre noi?

Încă din prima zi s-a născut o minunată prietenie între noi, încât mai târziu ne-a fost foarte greu să ne despărțim. La fel ca în fiecare an am avut parte de activități interesante, pe placul tuturor. Împreună cu părintele și profesorii coordonatori în fiecare zi am discutat pe marginea temei, unde cu siguranță cu toții am aflat și am învățat lucruri bune și folositoare. În timpul liber ne-am jucat, am organizat concursuri, iar seara am cântat la focul de tabără, unde, cu cât priveam mai mult flăcările cum se-nșind, cu atât mai tare mă răscoleau amintirile. Uitând de toate gândurile lumii ce te frământă, simțeai doar dragostea ce ne leagă, căldura focului și a celor din jur. Rugăciunile de dimineată și de seară ne-au liniștit și ne-au bucurat întreaga zi, fiind un bun prilej de a ne apropiă și de a-L simți pe Dumnezeu.

Părintele este un om minunat, ce ne-a sfătuin și ne-a învățat numai bine. Încă de la începutul taberei ne-a oferit tot ce am avut nevoie, tot sprijinul și dragostea lui. Ceilalți, împreună cu domnii profesori au fost la fel de

¹⁰ Ioana TAND, „Tabără Creștină «Dragoste și Prietenie» ediția a VII-a”, în *Tinerii în Biserică*, p. 21.

¹¹ Sorin PETREHUȘ, „Tabără Creștină «Dragoste și Prietenie» ediția a VII-a”, în *Tinerii în Biserică*, p. 21.

înțelegători și atenți cu fiecare dintre noi, niște oameni cu credința și frică de Dumnezeu, pe care știm că ne putem baza tot timpul. O astfel de tabără înseamnă totul. Tot ce își dorește un Tânăr creștin găsește aici.

Din păcate, în zilele noastre, bucuria este greșit înțeleasă, mai ales de către tineri, care amestecă în mod greșit bucuria cu plăcerile păcătoase, materiale, ale lumii. Adevărata bucurie poate fi trăită doar ducând o viață bineplăcută înaintea lui Hristos. În aceste zile cu toții ne-am simțit bine, ne-am împrietenit și ne-am distrat, râzând, cântând și jucându-ne împreună.

În afara acestor lucruri, să ne gândim cât de fericit este Dumnezeu văzând cum Îl slăvим prin cântări, rugăciuni și împlinind marea poruncă a iubirii: „Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău din toată inima ta și din tot sufletul tău și din toată puterea ta și din tot cugetul tău, iar pe aproapele tău ca pe tine însuți”(Luca 10,27). Sper din tot sufletul să particip și anul viitor, deoarece am cunoscut oameni noi alături de care m-am simțit extraordinar, iar în tot acest timp am simțit o liniște aparte în suflet, bucurie mare și gânduri frumoase. Să nu uităm niciodată spusele Sf. Ap. Pavel că «Unde DRAGOSTE nu e, nimic nu e!»¹².

„Întoarsă recent din tabără, mi-am adus aminte care a fost motivația participării mele la această activitate și trebuie să recunosc faptul că am portat din respect pentru părintele Florin și pentru colegii mei. Îmi amintesc faptul că, mărturisindu-mi echipa pentru această experiență nouă, colega mea mi-a spus: O să-ți placă! Nu am înțeles atunci la ce s-a referit, dar cu siguranță spun acum că avea dreptate, pentru că am venit mai bogată sufletește.

De ce am spus „Mai aproape de Dumnezeu”? Nu pentru că ne aflam la o altitudine mare, ci pentru că sufletul meu este acum încărcat de dragoste și încredere. Și cum altfel ar putea fi când văd oameni capabili de asemenea fapte? Sunt oameni care vor și reușesc să-și rupă din conștiința lor pentru a face această bucurie unor copii plecați pentru prima oară în vacanță. Sunt oameni care mândriează creștetul unui copil supărat că, pentru prima dată, s-a despărțit de mama și îi e dor de ea. Sunt oameni care zâmbesc cu dragoste când un copilaș cere o îmbrățișare pentru că doamna profesoară seamănă cu mama. Ce oameni ar putea fi aceștia care fac eforturi (pe care poate nici nu le percep astfel) pentru a oferi copiilor patru zile de bucurie în cele trei luni de vacanță? Spun cu toată convingerea că sunt oameni adevărați.

¹² Alexandra ȚURA, „O tabără a DRAGOSTEI”, în Timerii în Biserică, p. 23.

5. Coordonate ale strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor

Mă gândesc căți oameni am întâlnit care consideră că sunt aproape de Dumnezeu, dar cred cu convingere că faptele mărunte pe care nu le știu decât cei implicați, Dumnezeu și vârfurile brazilor, mă îndeamnă să mă gândesc mai bine. Mă uitam într-una din serile de rugăciune la chipul copiilor și ascultam cântecele lor, mă uitam la părintele Florin și la alții zece oameni care vegheau asupra lor și nu am reușit să-mi stăpânesc lacrimile. În asemenea moment, cum ai putea să nu fii mai aproape de Dumnezeu? În asemenea moment mă gândesc că sunt de prisos cuvintele sau că limba română e prea săracă pentru a descrie acest simțământ. Pe de altă parte, această tabără completează perfect educația pe care școala le-o oferă copiilor mai ales prin orele de religie și care duce la formarea lor ca oameni... am fost foarte impresionată de faptul că acești copii au cunoștințe foarte bogate de religie, sunt atrași de discuțiile pe marginea temei și, cu inocența din sufletul lor, au multe de spus, lucruri din care ar putea învăța orice adult. Este impresionant cum organizatorii reușesc să îmbine ludicul cu educația, făcând procesul educativ mult mai accesibil. Pentru tot ceea ce fac, pentru lecția de viață pe care mi-au oferit-o, pentru faptul că m-au făcut să văd că există o față curată a lumii, nu-mi rămâne decât să le mulțumesc și să-i felicit din tot sufletul”¹³.

„Am avut și anul acesta deosebita plăcere de a participa în Tabăra Creștină „Dragoste și Prietenie”, organizată de părintele Florin Stan în colaborare cu ceilalți profesori. Programul a fost gândit în cele mai mici detalii. O zi din tabără începea întotdeauna cu înviorarea urmând rugăciunea de dimineată, mic dejun și prezentarea temei. Tema propusă a fost „FAMILIA CRESTINA”. În jurul acesteia s-au organizat discuții pe grupul mare și pe grupul mic (pe echipe). Am învățat care sunt scopurile unei căsătorii, ale unei vieți creștine, am învățat ce înseamnă viața de familie, în ce fel participă Domnul Iisus Hristos la nunțile creștine, ce daruri face El, ce rol are fecioria și multe altele.

O activitate deosebit de frumoasă și constructivă din cadrul taberei a fost atelierul, unde am confecționat icoane și am pictat tricouri cu însemne religioase, urmând ca acestea să ne amintească de această tabără. Jocurile de echipă au reușit să ne unească, iar focul de tabără a fost ceva deosebit. Drumeția m-a impresionat cel mai mult, peisajul este de nedescris. Un răsărit în munți are ceva aparte. N-am să uit nici un moment spectacolul acela divin pe care mi la oferit natura departe de orice zgromot al lumii dezlănțuite.

¹³ Prof. Mihaela PETRUT, „Mai aproape de Dumnezeu”, în *Tinerii în Biserică*, p. 24.

Aceasta tabără ne oferă exact ceea ce ne lipsește în ziua de astăzi. Am realizat, datorită temei religioase propuse de părintele Florin, că în lumea aceasta tot ceea ce contează este IUBIREA, manifestată prin PRIETENIE, COMUNIUNE INTERPERSONALĂ, ÎNTELEGERE, AJUTOR RECIPROC, BUNĂTATE și FIDELITATE. Mi-aș dori mult să particip și în edițiile viitoare ale Taberei „Dragoste și Prietenie”!¹⁴

Cum vi s-au părut activitățile desfășurate în tabără?¹⁵

- „educative și distractive”
- „mi-au plăcut toate activitățile .Sincer !”
- „Au fost foarte frumoase, am învățat multe din toate activitățile.”
- „Toate activitățile mi s-au părut interesante, au fost foarte plăcute și foarte bine organizate au reușit să transmită numai aspecte pozitive și importante.”
- „Mi-au plăcut toate în special dezbatările, concursul din ultima zi și rugăciunile.”
- „Mi-au plăcut toate activitățile desfășurate în această tabără, mai ales cântecelor din fiecare seară, care o să mi le amintesc cu drag, atelierele de unde am rămas cu o brătară ca amintire. Mi-a plăcut foarte mult și mâncarea, momentele de rugăciune, dar cel mai mult tema discuțiilor: „Familia în concepția creștină.”
- „Activitățile din tabără au fost interesante și chiar am învățat foarte multe lucruri noi.”
- „D-ra doctor ne-a dat unele informații foarte importante, care m-au cam pus pe gânduri.”
- „Mi s-au părut foarte interesante educative dar și informative. Am învățat multe despre familie și viața în familie, despre cum ar trebui să ne comportăm ca un membru al familiei și cum ar trebui să fie o familie creștină.”
- „Toate activitățile mi s-au părut interesante până și deșteptarea.”
- „Activitățile mi s-au părut informative, descoperind lucruri care ne vor ajuta, dar în același timp ne-am apropiat unii de alții, ne-am distrat iar profesorii și părintele au știut să se apropie de noi.”
- „Activitățile desfășurate în tabără mi s-au părut deosebit de interesante și de educative, am învățat foarte multe lucruri bune, iar din cele învățate încerc să devin un om mai bun. Îmi pare rău că nu am putut să mă implic mai mult. Cea mai interesantă activitate mi s-a părut în căutarea comorii, deoarece acolo, s-a văzut dacă am învățat ceva.”

¹⁴ Loredana COPIL, „Tabăra PRIETENIEI”, în *Tinerii în Biserică*, p. 24.

¹⁵ Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie», ediția a III-a, Târgu Lăpuș, 2007, p. 23.

Ați recomanda și altor copii să vină în tabără?

- „Aș recomanda tabără adolescentelor. Să participe în astfel de tabere pentru a învăța adevăratele valori, pentru a scăpa de aglomerație și de graba cotidiană, tot timpul fiind supuși agresivității mass-media și grijilor zilnice. În această tabără vor descoperi oameni noi, deosebiți”.
- „Da. În primul rând, învățăm lucruri foarte folositoare în viață, pe urmă este o tabără în care ne putem relaxa și ne putem distra...”
- „Da. i-aș recomanda surorii mele să vină în tabără, deoarece se ceartă tot timpul cu mine și sincer nu îmi place. În această tabără ar putea învăța ce importantă este familia și prietenia dintre surori”.
- „Aș recomanda să vină, pentru că, după ce o să trăiască o experiență ca aceasta, ar ști mai multe lucruri despre viață și despre ce înseamnă un OM. S-ar apropiă mai mult de Dumnezeu”.

5.3 Concluzii

1. Potrivit celor afirmate de Domnul nostru Iisus Hristos, copiii sunt imagine a sfințeniei, a purității și ca atare beneficiari ai măntuirii pe care El a adus-o. Măntuirea nu este o „măntuire prin rațiune”, ca să presupună maturitate intelectuală, ci un dar al lui Iisus Hristos, în Duhul Sfânt. Convertirea morală (puritatea, smerenia) pe care o cere Iisus Hristos de la noi este un fel de a fi al copilului. Nu copiii trebuie să devină ca adulții, ci adulții trebuie să se întoarcă la nevinovăția copiilor. Ca atare, **copilul și copilăria** sunt repere, modele, pentru toți creștinii și **ocupă un loc central în viața Bisericii**. Fiind modele, copiii trebuie să beneficieze de o atenție specială din partea Bisericii, inclusiv de toate darurile pe care Domnul Iisus Hristos le face Bisericii Sale (cuvintele vieții veșnice și toată viața sacramentală).

2. Sensul și consistența activității misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor sunt ghidate de intenția de a-i face pe **copiii parte la slujirea latreutică, mărturisitoare și diaconală a Bisericii**, ca membri cu drepturi depline în sânul „*poporului lui Dumnezeu*” (IPt. 2, 10). De aceea, atenția misionar-pastorală acordată copiilor și tinerilor nu este o opțiune, ci o prioritate, cu atât mai mult cu cât copilăria și tinerețea sunt perioade caracterizate de mult mai multă receptivitate și capacitate de schimbare.

3. În munca de edificare duhovnicească a copiilor, păstorii și profesorii de religie au la îndemâna pe lângă elementele pedagogiei creștine tradiționale și o suită de instrumente și cunoștințe provenind din descoperirile psihologiei dezvoltării și ale psihologiei educației. Acestea oferă o serie de rafinări privind înțelegerea etapelor de dezvoltare (cognitivă, emoțională, morală etc.) și a caracteristicelor diferitelor vârste ale copiilor. Un element cheie în inițierea și susținerea comportamentelor (inclusiv a celor creștine) este motivația. Înțelegerea mecanismelor motivaționale, a factorilor care o determină și o susțin, pot fi de mare folos în actul misionar-pastoral. În măsura în care vom ști să folosim aceste cunoștințe, dublate, bineînțeles, de întreaga paletă de valori și metode din tezaurul pedagogiei și al spiritualității creștine, vom reuși să eficientizăm efortul catehetic, în special, și pe cel misionar-pastoral, în general.

4. **Experiența misionar-pastorală personală** pe care am acumulat-o în urma celor 10 ani de pastorație în Târgu Lăpuș mi-a confirmat, odată în plus, că toate aceste repere teoretice (teologice și psihopedagogice) sunt viabile și relevante. În afara unei strategii catehetice și misionar-pastorale bazate pe niște repere teologice și psihopedagogice corecte, demersul nostru este o „loterie” și de cele mai multe ori un eșec. Pe de altă parte, o strategie misionar-pastorală corectă și eficientă este inutilă în afara unor păstori de vocație, dispuși să dăruiască și să se dăruiască.

CONCLUZII FINALE

1. **Misiologia ortodoxă românească** a cunoscut de la începutul secolului al XX-lea, odată cu apariția sa, *perioade de progres și de înflorire, dar și timpuri de restriște, de contracții și chiar întreruperi în existența sa formală*. Apariția sa ca disciplină teologică se datorează unor factori mulți precum: proliferarea fenomenului sectar, efervescența misionară ecumenică (în special cea din Europa de Vest) și, nu în ultimul rând, profundelor schimbări socio-culturale și tehnologice care au marcat radical felul de viață al oamenilor. Acești factori determinanți au fost și cei care au orientat accentele și **direcțiile de cercetare** misiologică. În mare măsură efortul misiologic a inclus două maniere de abordare: una *pastoral-sectologică* (Pr. Petru Deheleanu, Diac. Petru I. David etc.) și una *misionar-ecumenică* (Prof. Vasile Ispir, Pr. Ion Bria, Pr. Valer Bel, Pr. Gheorghe Petraru etc.).

2. Putem constata că în perioada contemporană (1989-2013) **direcția dominantă a rămas cea misionar-ecumenică**. Aceasta demonstrează că misiologia ortodoxă românească a ajuns la o anumită maturitate întrucât nu se mai definește și nu se mai dezvoltă doar în raport cu anumiți factori externi, de obicei eterodocși (cum e cazul abordării sectologice), ci în raport cu propriile fundamente teologice și eclesilogice, aşa cum este firesc. Fără a neglija importanța sectologiei considerăm, însă, că ea trebuie să rămână doar o preocupare particulară a misiologiei, iar nu o trăsătură dominantă. Demersul misionar-ecumenic a reușit să ofere mult mai multe teme de cercetare și soluții misionar-pastorale decât cel sectologic, întrucât **promovează o abordare pozitivă**, cu deschidere pentru toate aspectele și provocările societății contemporane. Totuși, **maturizarea deplină a misiologiei ortodoxe românești** se va întâmpla în momentul în care, *într-o formă reflexivă și chiar critică, însăși cercetarea misiologică va deveni obiect de studiu*. Aceasta va permite identificarea cu realism a tuturor realizărilor, dar și a neajunsurilor misiologice și misionare și va oferi agenda temelor

misiologice și misionar-pastorale prioritare pentru Biserica Ortodoxă Română. Faptul că tema de reflecție a celui de-al IV-lea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română (2010) a fost tocmai „*Cercetarea teologică azi*”¹ ne dă speranțe că la nivelul teologiei academice va fi o preocupare tot mai accentuată pentru acest aspect. Nu în ultimul rând, chiar teza de față poate fi considerată o modestă încercare de a face încă un pas înainte.

3. Biserica Ortodoxă Română a reușit să formuleze o schiță a unei **strategii misionar-pastorale**, care să răspundă nevoilor contemporane, încă din zorii libertății postdecembriște. Analizând abordarea misionar-pastorală a acesteia de după 1989 putem constata ușor că ea nu este altceva decât o extensie și o dezvoltare a schiței amintite anterior. Elementele componente ale acesteia fac referire la *reconstrucția edificiilor bisericești, la educația catehetică și teologică, la activitatea filantropică, la activitățile cultural-religioase, la prezența elementelor creștine în mass-media laică, respectiv dezvoltarea celei bisericești etc.* Chiar dacă în teza de față nu am reușit să facem o evaluare exhaustivă a întregii strategii misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe Române, putem constata ușor că toate palierile vieții bisericești au cunoscut o efervescentă misionar-pastorală, cu efecte directe în consolidarea vieții comunitare, eclesiale și duhovnicești a credincioșilor de toate categoriile.

4. **Strategiei misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe Române contemporane** (1989-2013) îi lipsește (ca și în cazul cercetării misiologice) o (auto)evaluare reflexivă și chiar critică, în vederea evidențierii neajunsurilor, neîmplinirilor și chiar a erorilor (dacă este cazul). Demersul misionar-pastoral în sine nu este suficient pentru a avea garanția că el este o expresie autentică a teologiei ortodoxe. Deocamdată nu s-a găsit motivația sau poate curajul de a face acest lucru, singurele demersuri în acest sens venind din partea laicatului ortodox. Cercetării teologice, în special celei misiologice, îi revine misiunea de a iniția o astfel de abordare, prin asumarea rolului de „*voce profetică*” a Bisericii. Pe de o parte, misiologia este chemată să se implice

¹ DOCUMENT FINAL al celui de-al patrulea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română (București, 27-29 septembrie 2010) în *Temei 8456/2010* (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Acte Sinodale 2011”).

mult mai pronunțat în elaborarea strategiei misionar-pastorale a Bisericii, iar pe de altă parte, cea din urmă trebuie să devină mult mai permeabilă soluțiilor oferite de cercetarea misiologică. Acesta este și motivul pentru care consider că doar misiologia poate să ofere Bisericii Ortodoxe Române actuale un program misionar-pastoral complex, complet, actual și cu viziune profetică.

5. Din păcate, impresia care s-a format în mentalul multora dintre cei implicați direct în viața misionar-pastorala a Bisericii a fost aceea că misiologia este mai mult o disciplină pentru ea însăși, cu trăsături mai mult teoretice, incapabilă să ofere cu adevărat sprijin direct și concret activității misionar-pastorale din parohii. **Capacitatea misiologiei ortodoxe românești de a se deschide unei agende de cercetare care să pornească de jos în sus, de la provocările cotidiene pe care le întâlnim frecvent la nivelul parohiilor, va reface taxonomia disciplinelor teologice**, cu atât mai mult cu cât în ultima vreme Biserica s-a înzestrat cu un frumos număr de profesori de misiologie (cu activitate și opera bogată) capabili să orienteze cercetarea misiologică (personală și pe cea a doctoranzilor pe care îi îndrumă) spre direcția și într-o manieră de care Biserica are nevoie stringentă.

6. Totuși, deschiderea misiologiei spre o formă aplicativă nu trebuie să se facă arbitrar sau împrumutând anumite forme misionar-pastorale eterodoxe. Demersul trebuie să includă deopotrivă **deschiderea spre viața reală a Bisericii și aprofundarea fundamentelor și a caracteristicilor Tradiției (paradigmei) misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe**. Astfel pot fi redescoperite acele elemente esențiale (din punct de vedere ortodox) în dinamica misiunii creștine (ex. centralitatea eclesiologică, convertirea, eshatologia etc.) și poate fi oferit un răspuns ortodox provocărilor misiologice ecumenice (ex. teoria paradigmelor). Acesta este și motivul pentru care în teza de față am inclus pe lângă prezentarea cercetării misiologice românești și a strategiei misionar-pastorale a Bisericii Ortodoxe Române contemporane (1989-2013), un capitol special privind paradigma (Tradiția) teologică ortodoxă în calitatea sa de condiție și mediu al dezvoltării unei cercetări și a unor strategii misionar-pastorale autentice și eficiente.

7. Efortul redinamizării misionar-pastorale a vieții bisericești poate și trebuie să fie catalizat de împreuna-lucrare a teologiei academice (în special a misiologiei) cu parohia, în calitate de celulă în care se articulează viața reală a Bisericii. Sunt convins că o astfel de colaborare ar include pe lista de priorități cele câteva teme pe care le-am amintit în teza de față: *abordarea misionar-pastorala urbană și pe cea în rândul copiilor și al tinerilor, limbajul și comunicarea, relația Biserică-stat, mișcările ortodoxe centrifuge etc.* În logica aceasta, chiar și dialogul creștinismului cu știința (în pofida impresiei că este o chestiune strict academică) poate primi o formă mult mai aplicată, aşa cum am evidențiat în cercetarea de față atunci când am vorbit despre relația și posibila colaborare dintre creștinism și psihologie.

8. În acord cu constatăriile psihologiei contemporane care afirmă că intervențiile terapeutice sunt cu atât mai eficiente cu cât vârsta persoanelor este mai mică, am considerat și eu potrivit să insist pe **necesitatea elaborării urgente a unui plan misionar-pastoral în rândul copiilor și al tinerilor.** Sumarele repere psihopedagogice și teologice, respectiv cele cu referire la inițierea și susținerea motivației pe care le-am oferit în teza de față sunt doar un început și o provocare în această direcție. Dar, aşa cum am constatat din cele prezentate în ultimul capitol al tezei, remarcabilele realizări și descoperirile din domeniul psihologiei ne obligă să facem din această ramură a științei sociale un partener necesar în elaborarea activităților catehetice și misionare pentru copii și tineri.

9. Dinamica fără precedent a misiologiei ortodoxe românești, întărirea legăturii dintre dezbatările teologiei academice și hotărârile Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (reflectată în: organizarea unor congrese și întruniri ale profesorilor de teologie cu binecuvântarea Sf. Sinod, în participarea unor ierarhi la întâlnirile academice și în asumarea prin acte sinodale a concluziilor acestor întâlniri) și, nu în ultimul rând, roadele misionar-pastorale ale Bisericii, în general, și ale mele, în mod particular, îmi întăresc convingerea că **cercetarea și strategia misionar-pastorala a Bisericii Ortodoxe Române contemporane se află pe drumul cel bun.**

BIBLIOGRAFIE

1. EDIȚII ALE SFINTEI SCRIPTURI

BIBLIA sau SFÂNTA SCRIPTURĂ, ediție jubiliară a Sfântului Sinod, tipărită cu binecuvântarea și Prefața Prea Fericitului Părinte Teocist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, EIBMBOR, București, 2001.

BIBLIA sau SFÂNTA SCRIPTURĂ, tipărită cu sub îndrumarea și cu purtarea de grija a Prea Fericitului Părinte Teocist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, EIBMBOR, București, 1988.

NOVUM TESTAMENTUM, Graece et Latine (Nestle – Aland), Deutsche Bibelgesellschaft, 2008.

2. CĂRȚI DE CULT

LITURGHIER, tipărit cu aprobarea Sfântului Sinod și cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, EIBMBOR, București, 2012.

MINEIUL PE AUGUST, tipărit cu aprobarea Sfântului Sinod și cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Teocist, EIBMBOR, București, 2000.

MINEIUL PE DECEMBRIE, tipărit cu aprobarea Sfântului Sinod și cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Teocist, EIBMBOR, București, 2001, p. 71.

MOLITFELNIC –Cuprinzând slujbe, rânduieri și rugăciuni săvârșite de preot la diferite trebuințe din viața creștinilor, tipărit cu aprobarea Sfântului Sinod și cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Teocist, EIBMBOR, București, 2002.

3. OPERE ALE SFINTILOR PĂRINTI ȘI ALE SCRITORILOR BISERICEȘTI

EPISTOLA CĂTRE DIOGNET, în *Scrierile Părinților Apostolici*, traducere, note și indici de Pr. dr. Dumitru Fecioru, EIBMBOR, București, 1995.

FILOCALIA sfintelor nevoințe ale desăvârșirii, vol. I, traducere, introducere și note, de Pr. Prof. dr. Dumitru Stăniloae, ediția a IV-a, Editura Harisma, București, 1993.

ORIGEN, *Scrieri alese*, partea a doua, colecția Părinti și Scriitori Bisericești, 7, traducere de Pr. Prof. T. Bodogae, Pr. Prof. Nicolae Neaga și Zorica Lațcu, EIBMBOR, București, 1982.

PATERICUL EGIPTEAN, Episcopia Ortodoxă Română Alba-Iulia, 1990.

Sf. EVAGRIE Ponticul, *În luptă cu gândurile. Despre cele opt gânduri ale răutății și Replici împotriva lor*, Editura Deisis, 2008.

Sf. GRIGORIE de Nyssa, *Scrieri*, partea a doua, colecția Părinti și Scriitori Bisericești, 30, traducere de Pr. Prof. dr. Teodor Bodogae, EIBMBOR, București, 1998.

Sf. IOAN Casian, „Despre cele opt gânduri ale răutății”, în *Filocalia sfintelor nevoințe ale desăvârșirii*, vol. I, traducere, introducere și note, de Pr. Prof. dr. Dumitru Stăniloae, ediția a IV-a, Editura Harisma, București, 1993.

Sf. IOAN Casian, *Con vorbiri duhovnicești*, în „*Scrieri alese*”, colecția Părinti și Scriitori Bisericești, vol. 57, traducere. Vasile Cojocaru și David Popescu, București, EIBMBOR, 1990.

- Sf. IOAN Damaschinul, *Cele trei tratate contra iconoclaștilor*, traducere, introducere și note Pr. Prof. Dumitru Fecioru, EIBMBOR, București, 1998.
- Sf. IOAN Damaschinul, *Dogmatica*, traducere Pr. Dumitru Fecioru, Editura Scripta, București, 1993.
- Sf. IOAN din Kronstadt, *Liturghia – cerul pe pământ. Cugetări mistice despre Biserică și cultul divin ortodox*, Editura Deisis, 2002.
- Sf. IOAN Gură de Aur, *Despre feciorie. Apologia vieții monahale. Despre creșterea copiilor*, trad. din limba greacă și note Pr. Prof. Dumitru Fecioru, EIBMBOR, București, 2001.
- Sf. IRINEU de Lugdunum, *Demonstrația propovăduirii apostolice*, EIBMBOR, București, 2001.
- Sf. MAXIM Mărturisitorul, „Cele două sute de capete despre cunoștința de Dumnezeu și economia Întruțării Fiului lui Dumnezeu”, în *Filocalia sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care arată cum se poate omul curăță, lumina și desăvârși*, vol. II, traducere din grecește, introducere și note de Dumitru Stăniloae, București, Editura Humanitas, p. 1999.
- Sf. SIMEON Ștefan, „Predoslovie către cititori”, în *Noul Testament*, tipărit pentru prima dată în limba română la 1648 de către Simion Ștefan, mitropolitul Transilvaniei, reeditat după 340 de ani din inițiativa și cu purtarea de grijă a Prea Sfințitului Emilian, episcop al Alba Iuliei, Editura Episcopiei Ortodoxe Române a Alba-Iuliei, 1988.

4. DICȚIONARE, ENCICLOPEDII, MANUALE

- ***, *Dicționar grec-român al Noului Testament*, Societatea Biblică Interconfesională din România, București, 1999.
- ***, *Noul dicționar explicativ al limbii române*, Editura Litera Internațional, 2002.
- ACADEMIA ROMÂNĂ, *Dicționarul explicativ al limbii române*, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, Editura Univers Enciclopedic, 1998.
- BAILLY, Anatole, *Abrégé du dictionnaire GREC-FRANÇAIS*, Hachette, Paris, 1980.
- BAILLY, Anatole, *Dictionnaire grec-français*, Paris, Hachette, 2000.
- BIDU-VRÂNCEANU, Angela, CĂLĂRAȘU, Cristina, IONESCU-RUXĂNDOIU, Liliana, MANCAȘ, Mihaela, PANĂ DINDELEGAN, Gabriela, *Dicționar general de științe*, Editura Științifică, București, 1997.
- BRIA, Ion, *Dicționar de Teologie Ortodoxă* (ediția a II-a), EIBMBOR, București, 1994.
- CIORĂNESCU, Alexandru, *Dicționarul Etimologic al Limbii Române*, Ed. Saeculum, București, 2001.
- DEHELEANU, Petru, *Manual de Sectologie*, Tipografia Arhidiecezană, Arad, 1948.
- FLEW, Antony, *Dicționar de filosofie și logică*, Editura Humanitas, București, 1996.
- GUȚU, Gheorghe, *Dicționar latin-român*, ediția a II-a, Editura Humanitas, București, 2003.
- LECOURT, Dominique, *Dicționar de istoria și filosofia științelor*, Editura Polirom, 2005.
- MARCU, Florin, MANEA, Constant, *Dicționar de neologisme*, Editura Academiei, București, 1986.
- MARCU, Florin, *Marele dicționar de neologisme*, Editura Saeculum, 2000.
- PĂCURARIU, Mircea, *Dicționarul Teologilor români*, Editura Univers Enciclopedic, 1996.
- PETRARU, Gheorghe, *Misiologie ortodoxă. I. Revelația lui Dumnezeu și misiunea Bisericii*, Editura Panfilius, Iași, 2002.
- SECHE, Mircea și Luiza, *Dicționar de sinonime*, Editura Litera Internațional, 2002.
- TODORAN, Isidor, ZĂGREAN, Ioan, *Teologia Dogmatică*, EIBMBOR, București, 1991.

- TOFANĂ, Stelian, *Introducere în studiul Noului Testament – Text și Canon. Epoca Noului Testament*, vol. I, Editura „Presa Universitară Clujeană”, Cluj-Napoca, 1997.
- TOFANĂ, Stelian, *Introducere în studiul Noului Testament. Evangeliile după Matei și Marcu. Documentul „Quelle”*, vol. II, Editura Presa Universitară Clujeană, 2002.

5. IZOVARĘ

- ***, „Anul Omagial Sf. Voievod Ștefan cel Mare (1504-2004)” în *BOR*, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004.
- † BARTOLOMEU, Patriarhul Constantinopolului, „Enciclică patriarhală și sinodală la Duminica Ortodoxiei”, în *Ziarul Lumina*, luni, 22 februarie, 2010, <http://ziarul-lumina.ro/special/enciclica-patriarhală-si-sinodală-la-duminica-ortodoxiei>, la 01.02.2013.
- † TEOCTIST, Patriarhul, „Biserica strămoșească, alături de popor – Apelul Preafericitului Părinte Patriarh către clerul și toți dreptcredincioșii din România”, în *Vestitorul Ortodoxiei Românești*, I, nr. 1, decembrie 1989.
- Act Sinodal al Bisericii Ortodoxe Autocefale Române privind canonizarea unor sfinti români, în *BOR*, anul CX, nr. 7-10, iulie-octombrie, 1992.
- ACTE SINODALE 2011 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române”).
- ACTE SINODALE 2012 (ARHIVA Episcopiei Maramureșului și Sătmarului, „Hotărâri ale Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române”).
- Adunarea Națională Bisericească – Sesiunea ordinară a anului 1991, în *BOR* anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992.
- Agenția de știri BASILICA, „Lămuriri în legătură cu primele demersuri pentru construirea Așezământului Românesc de la Ierihon”, în 31.05.2011, http://www.basilica.ro/stiri/blamuriri_in_legatura_cu_primele_demersuri_pentru_construirea_asezamantului_romanesc_de_la_ierihonb_4199.html, la 27 februarie 2013.
- AGENȚIA DE ȘTIRI BASILICA, „Misiune urbană la Facultatea de Teologie Ortodoxă din Iași la final”, 23.05.2008. http://www.basilica.ro/stiri/misiune_urba_nala_facultatea_de_teologie_ortodoxa_din_iasi.html, la 02.08.2013).
- Agenția de știri BASILICA, „Patriarhia Română menține comuniunea și promovează dialogul cu Patriarhia Ierusalimului”, în 21.05.2011, http://www.basilica.ro/stiri/bpatriarhia_romana_mentine_comuniunea_si_promoveaza_dialogul_cu_patriarhia_ierusalimuluiib_8145.html, la 27.02.2013.
- Agenția de știri BASILICA, „Reconciliere între Patriarhia Ierusalimului și Patriarhia Română”, 22.02.2013, http://www.basilica.ro/stiri/breconciriere-intre-patriarhia-ierusalimului-si-patriarhia-romanab_4109.html, la 27.02.2013.
- ANEXA 2 – A VII-a întâlnire a Comisiei mixte de dialog ortodoxo-greco-catolic. Episcopia Ortodoxă Română. Arad, 01 octombrie 2002 („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002”, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002).
- ANEXA I, „Al II-lea Congres național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România, Academia Sâmbăta, Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus, jud. Brașov (25-28 septembrie 2005. Document final”, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005.
- ANEXĂ („Adunarea Națională Bisericească – Sesiunea ordinară a anului 1991”), în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992.

Cercetare și strategie misionar-pastorală în Biserica Ortodoxă Română contemporană

Apelul Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române: Clerul ortodox și partidele politice”, în *Vestitorul Ortodoxiei Românești I*, 2, ianuarie, 1990.

APETREI, Ciprian, „Dare de seamă a Postului de Radio Trinitas al Patriarhiei Române”, în *BOR*, Buletinul oficial al Patriarhiei Române, anul CXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008.

BIROUL DE PRESĂ AL PATRIARHIEI ROMÂNE, „Aspecte ale legislației europene în domeniul libertății religioase”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 7-8, iulie-august, 2007.

BIROUL DE PRESĂ AL PATRIARHIEI ROMÂNE, „Biserica apără demnitatea și sănătatea persoanei umane”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009.

BIROUL DE PRESĂ AL PATRIARHIEI ROMÂNE, „Biserica este neutră politic, dar nu indiferentă față de problemele societății românești – Comunicat de presă”, în *Ziarul Lumina*, joi 15 noiembrie 2012, <http://ziarullumina.ro/actualitate-religioasa/biserica-este-neutra-politic-dar-nu-indiferenta-fata-de-problemele-societatii>, la 07.02.2013.

BIROUL DE PRESĂ AL PATRIARHIEI ROMÂNE, „Consfătuirea reprezentanților cultelor religioase recunoscute în România”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhalala/mcrcrnvlfd.html, 24 februarie 2012.

BIROUL DE PRESĂ AL PATRIARHIEI ROMÂNE, „Refuzăm oferta vidului spiritual” („Campania «Stop îndoctrinării religioase în școli»), în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011.

BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Asistența religioasă în unitățile bugetate”, http://www.patriarhia.ro/ro/opera_social_filantrhopica/biroul_pentru_asistenta_religioasa_1.html, la 12.02.2013.

BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Legea 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor”, http://www.patriarhia.ro/ro/documente/489_2006.html, la 10.02.2013.

BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Organizarea administrativă”, http://www.patriarhia.ro/ro/structura_bor/organizarea_administrativa.html, la 01.02.2013.

BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Protocol de colaborare în domeniul incluziunii sociale între Guvernul României și Patriarhia Română”, http://www.patriarhia.ro/ro/opera_social_filantrhopica/biroul_pentru_asistenta_social_filantrhopica_2.html, la 12.02.2013.

CANCELARIA SF. SINOD, „Cifre și date despre Biserica Ortodoxă Română în 2011”, în PATRIARHIA ROMÂNĂ, „Administrația Patriarhală”, http://www.patriarhia.ro/layouts/images/File/ADM_2011.pdf, în 12.01.2012.

COMISIA CENTRALĂ PENTRU RECENSĂMÂNTUL POPULAȚIEI ȘI AL LOCUINȚELOR, „Comunicat de presă privind rezultatele preliminare ale Recensământului Locuințelor și al Populației -2011”, 24 august 2012, în *Institutul Național de Statistică*, http://www.insse.ro/cms/files%5Cstatistici%5Ccommunicate%5Calte%5C2012%5CRPL_rezultate%20preliminare.pdf, la 16.05.2013. Date mai extinse aflăm pe site-ul oficial al acțiunii de recenzare a populației la adresa http://www.recensamantromania.ro/wp-content/uploads/2012/02/Comunicat_DATE_PROVIZORII_RPL_2011_.pdf.

- COMISIA PREZIDENTIALĂ PENTRU ANALIZA DICTATURII COMUNISTE DIN ROMÂNIA**, „Raport final”, Bucureşti, 2006.
- Comunicatul presă al Patriarhiei Române publicat în *Ziua* 2145 (6 iulie 2001) imediat după şedinţa Sf. Sinod din 4-5 iulie 2001.
- CONCILIUL NAȚIONAL BISERICESC**, „Darea de seamă a Sectorului Social-Filantropic al Administrației Patriarhale cu privire la activitatea social-filantropică desfășurată în cuprinsul eparhiilor Patriarhiei Române în anul 2011”, în site-ul Biserica Ortodoxă Română http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/CNB%20SocFil%202012.pdf, în 29.11.2012.
- CORNEL, Ilie**, „Darea de seamă a Sectorului Social-Filantropic al Administrației Patriarhale cu privire la activitatea social-filantropică desfășurată în cuprinsul eparhiilor Patriarhiei Române în anul 2010”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/AchizitiiSF/sinteza%20Social-Fi lantropic%20CNB%202011.pdf, 29 februarie 2012.
- CURTEA CONSTITUȚIONALĂ**, „DECIZIE nr.72 din 18 iulie 1995 cu privire la constitutionalitatea unor prevederi ale Legii invatamantului”, http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.hpt_act_text?idt=15805, la 14.02.2013).
- DIMA, Nicolae**, „Dare de seamă a Postului de Televiziune Trinitas Tv al Patriarhiei Române”, în *BOR*, Buletinul oficial al Patriarhiei Române, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008.
- DOCUMENT FINAL – Al II-lea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România**. Academia Sâmbăta, Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus, jud. Braşov, 25-28 septembrie 2005, I, 9, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005.
- DOCUMENT FINAL** al celui de-al patrulea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română (Bucureşti, 27-29 septembrie 2010).
- Doleanțele Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române către Comitetul Frontului Salvării Naționale**, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.
- HOLBEA, Pr. Gheorghe**, „Dare de seamă pe anul 2008”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009.
- LEGEA 195 din 6 noiembrie 2000 privind constituirea și organizarea clerului militar**, în *LEGEX.RO*, <http://www.legex.ro/Legea-195-2000-21703.aspx>, la 04 decembrie 2012.
- LEGEA nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor**, Publicata în Monitorul Oficial Partea I, nr. 11/8.01.2007, în *Arhiepiscopia Bucureștilor, „Legea cultelor”*, http://www.crestinism-ortodox.ro/TEXTE/Legea_Cultelor-Nr489-2006.pdf, la 10.02.2013.
- LEGEA nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor**, publicată în *Monitorul Oficial al României* nr. 175 (XIX), partea I, nr. 11/8.01.2007.
- LEGEA nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor**, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 2008.
- LOCOTENENȚA PATRIARHALĂ și CONCILIUL NAȚIONAL BISERICESC**, „Unitate în libertate” și „Orientări și precizări privind relațiile Bisericii Ortodoxe Române cu Cultele religioase din România și îndeosebi cu Biserica Greco-Catolică aflată în curs de organizare și recunoaștere legală, ca persoană juridică și cult religios autonom în România”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990.

- Lucrările Adunării Naționale Bisericești (18 februarie 1998), (în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998).
- Lucrările Adunării Naționale Bisericești. Sumarul ședinței de lucru din 20 ianuarie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993.
- Lucrările Consiliului Național Bisericesc pe anul 2008. Sumarul Ședinței de lucru din data de luni, 3 martie 2008. Proces-Verbal”, în *BOR*, Buletinul oficial al Patriarhiei Române, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008.
- Lucrările Consiliului Național Bisericesc Provizoriu, în *BOR*, anul CVIII, nr. 3-4, martie-aprilie, 1990.
- Lucrările sesiunii Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (13-14 iunie 2000), în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (19-20 februarie 1998), în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (4-5 iunie 1998), în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române (5-6 octombrie 1993), în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1990. Sumarul ședinței extraordinare de lucru din 3-4 ianuarie 1990, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 20-21 octombrie 2005, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2005.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2005. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 martie 2005, în *BOR*, anul CXXIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2005.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 9 februarie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 14-15 noiembrie 2006, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2006.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței pe 27 iunie 2006, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din zilele de 17-18 ianuarie 2006, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței de lucru din ziua de 2 martie 2006”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2006. Sumarul ședinței pe 27 iunie 2006, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006.

- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 12, 13 și 14 februarie 2007, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 27-28 noiembrie 2007, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 20 și 21 iunie 2007, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2007. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 22, 23 și 24 octombrie 2007, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de 5-6-7 martie 2008, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședinței din ziua de miercuri 29 octombrie 2008, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2008. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de marți 8 și miercuri 9 iulie 2008, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri, 28 – joi, 29 octombrie 2009, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de joi, 18 – vineri, 19 iunie 2009, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 5-8, mai-august, 2009.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 2009. Sumarul ședințelor de lucru din zilele de miercuri 25 și joi, 26 februarie 2009, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, în *BOR*, anul CVIII, nr. 3-4, martie-aprilie, 1990.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea anului 2004. Sumarul ședinței de lucru din 15-17 iunie 2004, în *BOR*, anul CXXII, nr. 5-8, mai-august, 2004.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea de lucru pe anul 1992. Sumarul ședinței din 19-20 iunie 1992, în *BOR*, anul CIX, nr. 4-6, aprilie-iunie, 1992.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 2004. Sumarul ședinței de lucru din 10, 12-13 februarie 2004, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sesiunea pe anul 1998, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 15-16 octombrie 1997, în *BOR*, anul CXV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1997.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.

- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 18-19 iunie 2003, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 iunie 2000, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 octombrie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 iunie 2000, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 9-10 mai 1991, *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1996.

- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 februarie 2000, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1996.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24, 25 și 26 ianuarie 1991, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 septembrie 1992, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 octombrie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 octombrie 1995, în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1996, în *BOR*, anul CXIV, nr. 1-6, ianuarie-decembrie, 1996.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 9-10 mai 1991, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie 1993, în *BOR*, anul CXI, 7-9 iulie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședințelor de lucru din 1991, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.

- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 iunie 2000, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 14-15 noiembrie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 18-19 iunie 2003, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 septembrie 1992, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-22 februarie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 9-10 mai 1991, *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 29 octombrie 1999, în *BOR*, anul CXVII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1999.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-24 octombrie 1996, în *BOR*, anul CXIV, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1996.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-20 februarie 1998, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iunie 1998, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4 februarie 1999, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 septembrie 2000, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2000.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 iulie 2001, în *BOR*, anul CXIX, nr. 7-12, iulie –decembrie, 2001.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 octombrie 1995, în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995.

- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 septembrie 1992, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței din 4 februarie 1999, în *BOR*, anul CVXII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 19-23 ianuarie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 5-6 octombrie 1993, în *BOR*, anul CXI, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1993.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 9-10 mai 1991, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 6-8 iulie 1993, în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței din 19-20 februarie 1998, în *BOR*, anul CXVI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1998.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 octombrie 1995, în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 iulie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 2-3 noiembrie 2004, în *BOR*, anul CXXII, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2004.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4-5 martie 2003, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 13-14 februarie 1997, în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6 ianuarie-iunie, 1997.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4 februarie 1999, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999.
- Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 26-27 noiembrie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 2002.

Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 18-19 iunie 2003, în *BOR*, anul CXXI, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2003.

Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 16-17 iunie 1999, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999.

Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 4 februarie 1999, în *BOR*, anul CXVII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1999.

Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Ședința de lucru din 6 februarie 1995, în *BOR*, anul CXIII, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1995.

Mesaje pentru susținerea campaniei Patriarhiei Române, «Nu vrem liceu fără Dumnezeu! »” în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/Cateva%20din%20miile%20de%20mesaje%20de%20sustinere.pdf, 24 februarie 2012.

MINISTERUL JUSTIȚIEI. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR, „Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate din unitățile penitenciar. Raport de cercetare”, în *Ministerul Justiției. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR*, <http://www.anp-just.ro/Studii/Cercetare%20detinuti.pdf>, p. 11, la 07.12.2012.

MINISTERUL JUSTIȚIEI. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR, „Sondaj de opinie la nivelul ONG-urilor partenere. Raport de cercetare”, în *Ministerul Justiției. ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR*, <http://www.anp-just.ro/Studii/CERCETARE%20ONG.pdf>, p. 13, la 07.12.2012.

MOTOC, Dorel-Nicolae, „Darea de seamă a sectorului social-filantropic al Administrației Patriarhale cu privire la activitatea social-filantropică desfășurată în cuprinsul eparhiilor Patriarhiei Române în aul 2008” în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009, p. 81.

Parlamentul României, CAMERA DEPUTAȚILOR, „Constituția României – 1991”, <http://www.cdep.ro/pls/dic/site.page?id=255>, la 11.02.2013.

PATRIARHIA ROMÂNĂ, „Asistența religioasă în unitățile bugetare”, în *BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ*, http://www.patriarhia.ro/ro/opera_social_filantrropicala/biroul_pentru_asistenta_religioasa_1.html, la 07.12.2012.

PATRIARHIA ROMÂNĂ, „Organizarea administrativă”, la adresa http://www.patriarhia.ro/ro/structura_bor/organizarea_administrativa.html, în 12 ianuarie 2013.

PATRIARHIA ROMÂNĂ, Sectorul Teologic-Educațional, MINISTERUL CULTURII ȘI CULTELOR, Secretariatul de Stat pentru Culte, *Ghidul practic „Centrul parohial pentru copii și tineri”*, EIBMBOR, București, 2008.

PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române*, EIBMBOR, București, 2008.

PATRIARHIA ROMÂNĂ-Sectorul Teologic-Educațional, „Darea de seamă pe anul 2011”, în *BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ*, http://www.patriarhia.ro/_layouts/images/File/Dare%20de%20seama%202011.pdf, la 19.02.2013.

REDACȚIA, „Al III-lea Congres Național Hristos împărtășit copiilor”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010.

REDACȚIA, „Congresul Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română, ediția a IV-a”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010.

- REDACȚIA, „Consfătuirea națională anuală a inspectorilor de Religie din Patriarhia Română de la Mănăstirea Brâncoveanu, Sâmbăta de Sus”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010.
- REDACȚIA, „Numirea de vicari administrativi în Mitropolia Basarabiei (23 martie 2011)”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011.
- REDACȚIA, „Problema canonizării Sf. Mitropolit Varlaam al Moldovei – 28-30 august 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 7-8, iulie-august, 2007.
- REDACȚIA, „Scrisoarea de răspuns a Ministerului Administrației și Internelor adresată Preafericitului Părinte Patriarh Daniel”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009.
- REDACȚIA, „Scrisoarea Preafericitului Părinte Patriarh DANIEL adresată Ministerului Administrației și Internelor în legătură cu pașapoartele biometrice”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009.
- REDACȚIA, „Sf. Sinod solicită alternativă la pașapoartele biometrice”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009.
- REȘEDINȚA PATRIARHALĂ, „Interviu acordat Postului național de Televiziune (TVR 1) de ÎPS Mitropolit Daniel, a Patriarhul ales al Bisericii Ortodoxe Române (30 septembrie 2007, Reședința Patriarhală)” în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007.
- RUSU, Augustin, „Sesiunea Adunării Naționale Bisericești pe anul 2000. Sumarul ședinței de lucru din 24 februarie 2000” în *BOR*, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2000.
- Seminarul național despre *Fenomenul migrației: justiție socială și coabitare*, la Palatul Patriarhiei. Comunicat de presă”, în *BOR*, nr. 2, mai-august, 2010.
- Sesiunea Adunării Naționale Bisericești pe anul 2000. Sumarul ședinței de lucru din 24 februarie 2000, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2000.
- Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române pe anul 1991. Sumarul ședinței de lucru din 25-26 iulie 1991, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- Sesiunea Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 11-12 noiembrie 2003, în *BOR*, anul CXXI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2003.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 30 octombrie 1990, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12 februarie 1990, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 18 ianuarie 1990, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 3-4 aprilie 1990, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 7-8 iunie 1990, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 25-26 iulie 1991, în *BOR*, CIX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1991.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 25-28 septembrie 1990, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.

- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 24-25 iulie 1990, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 23-25 ianuarie 1992, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie 1990.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 23, 24 și 25 februarie 2000, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 1-3, ianuarie –martie, 2000.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul Ședinței de lucru din 17-18 decembrie 1991, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 12-13 martie 2002, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002.
- Special EUROBAROMETER 225, „Social values, Science & Technology”, Fieldwork: January – February 2005, Publication: June 2005, http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_225_report_en.pdf la 02.08.2013.
- STATUTUL PENTRU ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 2008.
- STOICA, Costel, „Dare de seamă a Biroului de Presă și Comunicații al Patriarhiei Române”, în *BOR*, Buletinul oficial al Patriarhiei Române, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008.
- STURZU, Constantin, „Dare de seamă a Ziarului Lumina pe anul 2007”, în *BOR*, Buletinul oficial al Patriarhiei Române, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008.
- Sumarele ședințelor de lucru ale organismelor centrale bisericești pentru desemnarea candidaților, alegerea și validarea rezultatului alegerii de Arhiepiscop al Bucureștilor, Mitropolit al Munteniei și Dobrogei și Patriarh al Bisericii Ortodoxe Române (București, 12 septembrie 2007)”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007.
- Sumarul Ședinței de constituire din 12 iulie 1994, în *BOR*, anul CXII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1994.
- Ședință extraordinară a Sf. Sinod din 18 ianuarie 1990, în *BOR*, anul CVIII, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1990.
- Ședința Sinodului la sediul mitropolitan, 25 mai 2011, în *Biserica Ortodoxă din Moldova*, http://www.mitropolia.md/main/show_article/5157, la 28 februarie 2012.
- Ședința solemnă a Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, în *BOR*, anul CX, nr. 7-10, iulie-octombrie, 1992.
- Ședința solemnă a Sf. Sinod din ziua de 28 octombrie 2008 cu tema: Anul 2008 – Anul Sf. Scripturi și al Sf. Liturghiei” în *BOR*, anul CXXVI, nr. 7-12, iulie-decembrie, 2008.
- Ședințele extraordinare ale Sfântului Sinod, în *BOR*, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990.
- Transplantul de organe – text propus de Comisia Centrală de Bioetică, în revista *Renașterea*, editată de Arhiepiscopia Ortodoxă a Vadului, Feleacului și Clujului, Anul XVI, serie nouă, mai, 2005.

6. LUCRĂRI DE SPECIALITATE

***, *Your will be done – Orthodoxy in mission*. CWME Consultation of Eastern Orthodox and Oriental Orthodox Churches, Neapolis, Greece, April 16-24, 1988, published

- for the Commission on World Mission and Evangelism by WCC Publications, Geneva, Tertios, Katerini.
- ***, *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, ediția a III-a revizuită și completată de Pr. Lect. univ. dr. Ioan Cozma, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2011.
- ***, *Creștinul ortodox în lumea televizorului și a Internetului*, Editura Panaghia, f.l., f.a.
- ***, *Cum să biruim deprimarea*, Editura Sophia, 2008.
- ***, *Icoana noilor martiri ai pământului românesc. Mărturisitori români din secolul XX*, Editura Bonifaciu, 2009.
- ***, *Îndrumări misionare*, EIBMBOR, București, 1986.
- ***, *Martiri pentru Hristos, în România, în timpul regimului comunist*, EIBMBOR, București, 2007.
- ***, *Mărturisitori de după gratii. Slujitori ai Bisericii în temnițele comuniste*, Editura Arhiepiscopiei Vadului, Feleacului și Clujului, Cluj, 1996.
- ***, *Predania și un Îndreptar ortodox cu, de și despre Nae Ionescu teolog*, Antologie prefațată și realizată de Diac. Ioan I Ică jr. , Editura Deisis, Sibiu, 2001.
- † ANDREI Andreicuț, *În pas cu tranzitia*, Editura Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba-Iulia, Alba-Iulia, 1999.
- † ANDREI Andreicuț, *Mărturisitori pentru Hristos I*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2004.
- † ANDREI Andreicuț, *S-au risipit făcătorii de basme. Amintiri care dor*, Arhiepiscopia Reîntregirea, Alba-Iulia, 2004.
- † Antonie PLĂMĂDEALĂ, *Biserica în mers*, vol. I, Sibiu, 1999.
- † ANTONIE Plămădeală, *Preotul în Biserică, în lume, acasă*, Editura Arhiepiscopiei sibiului, Sibiu, 1996.
- † ANTONIE Plămădeală, *Rugul Aprins*, Editura Arhidiecezană, Sibiu, 2002.
- † BARTOLOMEU Anania, arhiepiscopul Clujului, *Apa cea vie a Ortodoxiei*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005.
- † DANIEL, mitropolitul Moldovei și Bucovinei, *Dăruire și Dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor*, Editura Trinitas, Iași, 2005.
- † DANIEL, Patriarch of the Romanian Orthodox Church, *Confessing the Truth in Love. Orthodox Perceptions of Life. Mission and Unity*, Basilica, Bucharest, 2008.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Credință pentru fapte bune. Lucrarea Bisericii în societate în anul 2010*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Libertate pentru comuniune. Lucrarea Bisericii în societate – anul 2009 –*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2010.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Lumina Botezului și bucuria familiei. Lucrarea Bisericii în societate în anul 2011*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2012.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Misiune pentru mântuire. Lucrarea Bisericii în societate*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Semne de speranță în vreme de suferință. Lucrarea Bisericii în societate în anul 2012*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2013.

- † GHERASIM Putneanul, HREHOR, Constantin, *Mierea din drumul pelinului. Convorbiri după vecernie*, Editura Geea, Botoșani, 2000.
- † GHERASIM Putneanul, HREHOR, Constantin, *Tămâie și exil*, Editura Geea, Botoșani, 2003.
- † HIEROTHEOS Vlachos, *Psihoterapia ortodoxă – știința sfinților părinți*, Editura Învierea – Arhiepiscopia Timișoarei, 1998.
- † HIEROTHEOS Vlachos, *Psihoterapia Ortodoxă. Continuare și dezbatere*, Editura Sophia, București, 2001.
- † HRISOSTOM de Etna, *Elemente de psihologie pastorală ortodoxă*, Editura Biserica Ortodoxă, Galați, 2003.
- † IRINEU Slătineanul, RĂDULESCU, Mihai, „*Rugul aprins*“ de la Mănăstirea Antim la Aiud, Editura Ramida, București, 1998.
- † IRINEU Slătineanul, RĂDULESCU, Mihai, *Preoți în cătușe*, Editura Ramida, București, 1997.
- † IUSTIN, Patriarhul, *Ierarhia bisericăescă în epoca apostolică*, Opera Integrală 1, Editura Episcopia Argeșului și Muscelului / Anastasia, 2002.
- † TEOCTIST, patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Pe treptele slujirii creștine IX*, EIBMBOR, București, 1999.
- † TEOCTIST, patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Pe treptele slujirii creștine, X*, EIBMBOR, București, 2001.
- Adrian GABOR, *Biserica Ortodoxă Română și regimul comunist (1945-1964)*, la <http://www.scribd.com/doc/31172505/Biserica-Ortodoxa-Romana-Si-Comunismul>, 05 mai 2012.
- ALEXANRU, Părintele, *Copilul în lumea televizorului și a computerului*, Schitul românesc Lacu (Muntele Athos), 1999.
- ANANIA, Valeriu, *Memorii*, Polirom, Iași, 2008.
- AVDEEV, Dmitri, *Depresia ca patimă și ca boală*, Editura Sophia, București, 2008.
- AVDEEV, Dmitri, *Nervozitatea la copii și adolescenți*, Editura Sophia, București, 2008.
- AVDEEV, Dmitri, *Nervozitatea. Cauze, manifestări, remedii duhovnicești*, Editura Sophia, București, 2008.
- BACONSKY, Teodor, *Ispita binelui. Eseuri despre urbanitatea binelui*, Anastasia, București, 1999.
- BACONSKY, Teodor, *Puterea schismei. Un portret al creștinismului european*, Anastasia, București, 2001.
- BEHR, John, *Formarea teologiei creștine – Drumul spre Niceea*, vol. 1, Editura Sophia, București, 2004.
- BEL, Valer, *Dogmă și propovăduire*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1994.
- BEL, Valer, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 1 Premise teologice*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004.
- BEL, Valer, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2 Exigențe*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.
- BEL, Valer, *Parohie, misiune, pastoratie. Coordonate pentru o strategie misionară*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2002.
- BEL, Valer, *Teologie și Biserică*, Presa Universitară Clujeană, 2008.
- BEL, Valer, *Unitatea Bisericii. Studiu interconfesional ecumenic*, Editura Limes, Cluj-Napoca 2005.
- BOBRINSKOY, Boris, *Taina Bisericii*, Editura Patmos, Cluj-Napoca 2002.

- BOSCH, David J., *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, Orbis Books, Maryknoll, New York, 10545, 1991.
- BRECK, John, *Darul sacru al vieții*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001.
- BRECK, John, MOLDOVAN, Sebastian, PUȘCAŞ, Florin, MACREA, Lucian, BAŞTOVOI, Savatie, BIZĂU, Ioan, *Ce este moartea*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003.
- BRIA, Ion, *Al doilea Botez – Itinerarele unei credințe și teologie de deschidere (Autobiografie)*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2005.
- BRIA, Ion, *Comentariu la catehismul ortodox în 12 sinteze catehetice*, Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, 2000.
- BRIA, Ion, *Credința pe care o mărturisim*, București EIBMBOR, 1987.
- BRIA, Ion, *Curs de Teologie și practică misionară ortodoxă*, Consiliul Ecumenic al Bisericilor, Geneva, 1982.
- BRIA, Ion, *Curs de formare misionară și ecumenică*, CEB, Geneva, 1984.
- BRIA, Ion, *Destinul Ortodoxiei*, EIBMBOR, București, 1989.
- BRIA, Ion, *Go Forth in Peace. Orthodox Perspectives on Mission*, WCC Publications, Geneva, 1986.
- BRIA, Ion, *Iisus Hristos*, Editura Enciclopedică, București, 1992.
- BRIA, Ion, *Liturgia după Liturghie*, Editura Athena, București, 1996.
- BRIA, Ion, *Martyria-Mission. The Witness of the Orthodox Churches today*, WCC Publications, Geneva, 1980.
- BRIA, Ion, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Trinitas, Iași, 1995.
- BRIA, Ion, *Spre plinirea Evangheliei. Dincolo de apărarea Ortodoxiei: exegезă și transmiterea Tradiției*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002.
- BRIA, Ion, *Teologia Dogmatică și Ecumenică*, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, 1996.
- BRIA, Ion, *The Liturgy after the Liturgy. Mission and witness from an Orthodox Perspective*, WCC Publications, Geneva, 1996.
- BRIA, Ion, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, Editura România Creștină, București, 1999.
- BUJOREANU, Anca, *Sfinți martiri și mărturisitori în epoca contemporană*, Editura Fotini, Galați, 2007.
- BUNGE, Gabriel, *Akedia. Plictiseala și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau sufletul în luptă cu demonul amiezii*, Editura Deisis, 1999.
- BUNGE, Gabriel, *Mânia și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau vinul dracilor și pâinea îngerilor*, Editura Deisis, 1998.
- CHIRILĂ, Ioan, (coordonator), *Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și în istorie – Biblie și multiculturalitate*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2006.
- CHIRILĂ, Ioan, *Sfânta Scriptură – Cuvântul cuvintelor*, (Scriptură, Tradiție și unitate liturgică în Cuvânt. O perspectivă ortodoxă), Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2010.
- CHIȚESCU, N., TODORAN, Isidor, PETREUȚĂ, I., *Teologia Dogmatică și Simbolică*, vol. 1, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2004.
- CORDUNEANU, Ionuț-Gabriel, *Biserica și Statul – două studii*, Editura Evloghia, București, 2006.
- DANION, Vasile, *Despre problemele tinerilor*, Editura Egumenița, 2008.
- DASCĂLU, Nicolae, *Comunicare pentru comuniune. O perspectivă ortodoxă asupra mass-media*, Editura Trinitas, Iași, 2000.

Cercetare și strategie misionar-pastorală în Biserica Ortodoxă Română contemporană

- DAVID, Petre I., *Călăuză creștină – Sectologie – pentru cunoașterea și apărarea Dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, ediția a II-a, Editura Episcopiei Argeșului, Curtea de Argeș, 1994.
- DAVID, Petre I., *De la erezie la sectă. De la schismă la grupări anarhice*, București, 1984.
- DAVID, Petre I., *Ecumenismul, factor de stabilitate în lumea de astăzi*, București, 1998.
- DAVID, Petre I., *Invazia sectelor în creștinismul secularizat. Coarnele fiarei apocaliptice în mileniul III. De la erezii vechi la sectele religioase ale timpului nostru*, (Prefață de Prof. dr. Acad. Virgil Cândea), vol. I, Editura „Crist-1”, București, 1997.
- DAVID, Petre I., *Invazia sectelor – obsesia chipului „Fiarei apocaliptice” la sfârșit de mileniu II. „Proorocii” timpului, dascăli minciinoși, antihiști, evanghelizatori!*, vol. II, Editura „Europolis”, Constanța, 1999.
- DAVID, Petre I., *Invazia sectelor – obsesia chipului „Fiarei apocaliptice” la sfârșit de mileniu II. De la tălmăciri și interpretări personale la traduceri biblice „controversate”*, vol. III, Editura „Europolis”, Constanța, 2000.
- DAVID, Petru I., *Călăuză creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectar*, Editura Episcopiei Aradului, 1987.
- DAVID, Petru I., *Sectologie sau apărarea dreptei credințe*, Constanța, 1999.
- DUMITRU, Laurențiu, *Tinerii între cer și pământ*, Editura Egumenița, 2008.
- DUȚU, Alexandru, *Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene*, All Educational, București, 1999.
- ELCEANINOV, Aleksandr, *Credința vine din iubire*, Editura Sophia, București, 2006.
- ENACHE, George, PETC.U, Adrian Nicolae, *Despre curajul de a rosti: episcopul Nicolae Popovici al Oradiei*, Editura Partener, 2009.
- ENGELHARDT jr., H. Tristram, *Fundamentele bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă*, Editura Deisis, Sibiu, 2005.
- ERDEI, Miron, *Propovăduirea în Biserica Ortodoxă Română din Banat în prima jumătate a sec. al XX-lea*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010.
- EVDOKIMOV, Paul, *Vârstele vieții spirituale*, Asociația filantropică medicală creștină, Christiana, București, 1993.
- FLOREVSKY, Pavel, *Stâlpul și Temelia Adevărului*, Editura Polirom, 2000.
- FLOROVSKY, George, *Biserica, Scriptura, Tradiția – Trupul viu al lui Hristos*, Editura Platytera, București, 2005.
- GALLATIN, Matthew, *Însetând după Dumnezeu – De la rătăcirile protestante la adevărul Ortodoxiei*, Editura Cartea Ortodoxă, Editura Egumenița, 2005.
- GHEORGHE, Virgiliu, *Revrăjirea lumii sau de ce nu vrem să ne desprindem de televizor*, Editura Prodromos Editura Evangelismos, Fundația Tradiția Românească, 2006).
- GHEORGHE, Virgiliu, *Efectele televiziunii asupra minții umane și despre creșterea copiilor în lumea de azi*, Editura Evangelismos, Fundația Tradiția Românească, 2005.
- GHEORGHIU, Virgil, *Gură de Aur – Atletul lui Hristos*, Editura Deisis, Sibiu, 2004.
- HIMCINSCHI, Mihai, *Biserica în societate. Aspecte misionare ale Bisericii în societatea contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006.
- HIMCINSCHI, Mihai, *Doctrina trinitară ca fundament misionar. Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și cu Fiul în teologia răsăriteană și apuseană. Implicațiile doctrinare și spirituale ale acesteia*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2004.
- HIMCINSCHI, Mihai, *Mărturie și dialog. Aspecte misionare în societatea actuală*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2008.

- HIMCINSCHI, Mihai, *Misionarismul vieții ecleziale*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2008.
- HIMCINSCHI, Mihai, *Misiune și dialog. Ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
- HIMCINSCHI, Mihai, *Violența – o analiză misionară și teologică*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2010.
- HOLBEA, Gheorghe et alii, *Curs de Formare pentru Formatori*, Iași, 2011.
- IANOLIDE, Ioan, *Înțoarcerea la Hristos. Document pentru o lume mai bună*, Editura Christiana, București, 2006.
- ICĂ jr., Ioan I., *Canonul Ortodoxiei – Canonul apostolic al primelor secole*, Editura Deisis/Stavropoleos, 2008.
- IORGOVAN, Moise, (coordonator), *Sfântul Închisorilor*, Editura Agnos, 2007.
- ISPIR, Vasile, *Curs de îndrumări misionare*, București, 1929.
- ISPIR, Vasile, *Îndrumarea misionară a Bisericii Ortodoxe*, București, 1922.
- ISPIR, Vasile, *Sectele religioase din România*, Arad, 1928.
- KOGOULIS, Ioannis V., *Îmbisericirea elevilor*, Editura Deisis, 2012.
- L'EGLISE ORTHODOXE ROUMAINE, *De la théologie Orthodoxe Roumaine des origines à nos jours*, Éditions de L'Institut Biblique et de Mission Orthodoxe, Bucarest, 1974.
- LEB, Ioan-Vasile, PREDA, Radu, (coord.), *Cultele și Statul în România*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003.
- LEMENI, Adrian, IONESCU, Răzvan, *Teologie Ortodoxă și știință*, EIBMBOR, București, 2007.
- LIVADĂ-CADESCHI, Ligia, *De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea*, Editura Nemira, 2001.
- LOGOTHEUS, Spiridonos, *Deprimarea și tămaduirea ei în învățătura Bisericii*, Editura Sophia, București, 2001.
- LOSSKY, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de răsărit*, Editura Anastasia, 1992.
- LOSSKY, Vladimir, *Vederea lui Dumnezeu*, Editura Deisis, 1995.
- LOUTH, Andrew, *Deslușirea Tainei – Despre natura teologiei*, Editura Deisis, Sibiu, 1999.
- MAGDALENA, Maica, *Cum comunicăm copiilor credința ortodoxă – con vorbiri, reflecții și alte sfaturi*, Editura Deisis, Sibiu, 2002.
- MANEA, Vasile, *Preoți ortodocși în închisorile comuniste*, Editura Patmos, Editura Patmos, 2001.
- MARGA, Irimie, *În dragoste și adevăr. Dialogul teologic oficial ortodoxo-catolic, de la Rodos la Balamad*, Editura Paralela 45, 2000.
- MARROU, Henri-Irénée, *Patristică și umanism*, Editura Meridiane, 1996.
- MATSOUKAS, Nikos A., *Teologia dogmatică și simbolică – Expunerea credinței ortodoxe*, Editura Bizantină, București, 2006.
- MATSOUKAS, Nikos, *Introducere în gnoseologia teologică*, Editura Bizantină, București, 1997.
- METALLINOS, Gheorghios D., *Parohia – Hristos în mijlocul nostru*, Editura Deisis, Sibiu, 2004.
- MEYENDORFF, John, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană*, EIBMBOR, București, 1997.
- MEYENDORFF, John, *Teologia Bizantină*, EIBMBOR, București, 1996.
- MITROPOLIA ARDELULUI – Contribuții Transilvănenie la Teologia Ortodoxă, Sibiu, 1988.
- MITROPOLIA CLUJULUI, ALBEI, CRIȘANEI ȘI MARAMUREȘULUI, *Relațiile actuale dintre ortodocși și greco-catolici în România*, Editura Renașterea, 2006. În format

- electronic (PDF) s-a publicat și pe site-ul Patriarhiei Române în 3 limbi: http://www.patriarchia.ro/ro/relatii_externe/dialog_intercrestin_3.html, 19 martie 2012.
- MLADIN, Nicolae, *Asceza și Mistica paulină*, Editura Deisis, Sibiu, 1996.
- MORARU, Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică. Națiune. Cultură*, vol. III, tom. I, EIBMBOR, București, 2006.
- MORARU, Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Dialog teologic și ecumenic*, vol. III, tom. II, EIBMBOR, București, 2006.
- MOȘOIU, Nicolae, (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010. Lucrarea poate fi consultată integral pe pagina electronică InfoEcum a Centrului de Cercetare Ecumenică Sibiu (Instituție a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu): *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Nicolae MOȘOIU (coordonator), http://www.ecum.ro/infoecum/file/doc_ecum/lucrari_simpozion_Ion_Bria.pdf, 20 iunie 2011.
- MUREŞAN, Radu Petre, *Atitudinea Bisericilor Tradiționale Europene față de prozelitismul advent. Impactul în societatea contemporană*, Editura Universității din București, 2008.
- NACLAD, Costin, OPRE, Adrian, NICOLAE, Jan, STAN, Florin, *Contribuția proiectului „Alege Școala!” la dinamizarea activității catehetice a Bisericii Ortodoxe Române și la identificarea factorilor psihologici de risc în abandonul școlar*, București, 2013.
- NEGRU, Iulian, FLOYD, Franz, AMARIEI, Nicoleta, *Pastorata persoanelor dependente de alcool*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2012.
- NELLAS, Panayotis, *Omul –animal îndumnezeit*, Editura Deisis, Sibiu, 1999.
- NIKOLAKOPOULOS, Konstantin, *Studii de Teologie biblică – Ermeneutica ortodoxă și cea occidentală. Semnificația noțiunilor imnologice ale Noului Testament*, Editura Renașterea, 2008.
- OANCEA, Zosim, *Închisorile unui preot ortodox*, Editura Christiana, București, 2004.
- PAPACIOC, Arsenie, *Scrisori către fiii mei duhovnicești*, Mănăstirea Dervent, Constanța, 2000.
- PAPADOPoulos, Stelianos, *Viața Sf. Vasile cel Mare*, Editura Bizantină, București, 2003.
- PAPADOPoulos, Stelianos, *Vulturul rănit. Viața Sf. Grigorie Teologul*, Editura Bizantină, București, 2002.
- PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Apostolat Educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2010.
- PATRIARHIA ROMÂNĂ, *Creștinismul în Țara Sfântă și relațiile Bisericii Ortodoxe Române cu Patriarhia Ierusalimului*, Editura Basilica, 2011.
- PĂCURARIU, Mircea, *Cultura teologică românească – Scurtă prezentare istorică*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011.
- PĂCURARIU, Mircea, *Din trecutul Mitropoliei Ardealului și Arhiepiscopiei Sibiului*, în vol. Arhiepiscopia Sibiului – pagini de istorie, Sibiu, 1981.
- PĂCURARIU, Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. 3, Editura IBMBOR, București, 1997.
- PĂRĂIAN, Teofil, *Cuvinte către tineri*, Editura Omniscope, Craiova, 1998.

- PĂRĂIAN, Teofil, *Veniți de lauți bucurie – o sinteză a gândirii Părintelui Teofil în 750 de capete*, Editura Teognost, Cluj-Napoca, 2001.
- PELIKAN, Jaroslav, *Tradiția creștină – o istorie a dezvoltării doctrinei*, Editura Polirom, București, 2004.
- PESTOV, N. E., *Cum să ne creștem copiii – calea spre desăvârșita bucurie*, Sophia, București, 2005.
- PESTROIU, David, *Martorii lui Iehova – sunt ei creștini?*, col. „Călăuză ortodoxă”, Editura România creștină, București, 1999.
- PESTROIU, David, *Ortodoxia în fața prozelitismului Martorilor lui Iehova*, Ed. InseiPrint, București, 2005.
- PETRARU, Gheorghe, *Lumea, creația lui Dumnezeu. Perspective biblice, teologico-patrastice și științifice*, Editura Trinitas, Iași, 2002.
- PETRARU, Gheorghe, *Ortodoxie și prozelitism*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
- PETRARU, Gheorghe, *Secte neoprotestante și noi mișcări religioase în România*, Editura Vasiliana, Iași, 2006.
- PETRARU, Gheorghe, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, Editura Performantica, Iași, 2006.
- POPESCU-VÂLCEA, Gheorghe, *Cuvinte din temniță*, Editura IBMBOR, București, 1993.
- PREDA, Radu, *Biserica în Stat – o invitație la dezbatere*, Editura Scripta, 1999.
- PRELIPCEAN, Vladimir, NEAGA, Nicolae, BARNA, Gh., CHIALDA, Mircea, *Studiul Vechiului Testament*, EIBMBOR, București, 1985.
- RĂDULESCU, Mihai, *Chemarea lui Dumnezeu în temnițele comuniste*, Editura Ramida, București, 1998.
- RĂDULESCU, Mihai, *Martiriul Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Ramida, București, 1994.
- RĂDULESCU, Mihai, *Rugul aprins. Duhovnicii Ortodoxiei în ghearele comuniste*, Editura Ramida, București, 1993.
- RĂMUREANU, Ioan, ȘESAN, Milan, BODOGAE, Teodor, *Istoria Bisericească Universală*, vol. II, Editura IBMBOR, București, 1993.
- REGNAULT, Lucien, *Viața cotidiană a părinților deșertului Egiptului secolului*, Editura Deisis, Sibiu, 1997.
- SCHMEMANN, Alexander, *Biserică, lume, misiune*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006.
- SEICHE, Fabian, *Martiri și mărturisitori români din secolul XX. Închisorile comuniste din România*, Editura Agaton, Făgăraș, 2010.
- SPILIOITIS, G., *Părinții duhovnici și copiii*, Editura Egumenița, 2006.
- STAN, Alexandru, RUS, Remus, *Istoria Religiilor*, EIBMBOR, București, 1991.
- STAN, George, *Teologie și Bioetică*, Editura Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001.
- STAN, Nicolae Răzvan, (editor), *Biserica Ortodoxă și drepturile omului (Paradigme, fundamente, implicații)*, Editura Universul Juridic, București, 2010.
- STĂNILOAE, Dumitru, *Ascetica și Mistica Ortodoxă*, Editura Deisis, 1993.
- STĂNILOAE, Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, Editura IBMBOR, București, 1997.
- STĂNILOAE, Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. II, Editura IBMBOR, București, 1997.
- ȘTEFAN, Cristian, *Misiunea creștină în Apus și Răsărit (sec. V-X)*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.

- TODORAN, Isidor, *Scrieri alese –volum omagial*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2006.
- ȚUGUI, Rodica, ȚIGMEANU, Daniela, *Asistență socială în Biserică. Evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Doxologia, Iași, 2010.
- WHITE, Elizabeth, *Tărâmul minunilor – Cum sădim virtuțile creștine ortodoxe în sufletele copiilor noștri*, Editura Sophia, București, 2007.
- YANNOULATOS, Anastasios, *Orthodoxia și problemele lumii contemporane*, Editura Bizantină, București, 2003.

7. ARTICOLE ȘI STUDII DE SPECIALITATE

- ***, „Baptism, Eucharist, Ministry” (Lima, 1982) publicat sub forma „Baptism, Eucharist, Ministry”, în *International Review of Mission*, World Council of Churches, Geneva, vol. LXXII, No. 286, april 1983.
- ***, „Răscoala condusă de Sofronie de la Cioara”, în *BOR*, anul CXI, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1993.
- † Anastasios of TIRANA and all ALBANIA, „Understanding missions”, OCMC Magazine, Orthodox Christian Mission Center, vol. 18, nr. 1, 2002..
- † ANASTASIOUS of Androussa, „Orthodox Mission – past, present, future”, în ***, *Your will be done – Orthodoxy in mission*. CWME Consultation of Eastern Orthodox and Oriental Orthodox Churches, Neapolis, Greece, april 16-24, 1988, published for the Commission on World Mission and Evangelism by WCC Publications, Geneva, Tertios, Katerini.
- † BARTOLOMEU al Clujului, „Pentru o dezbatere pe tema Biserică-stat”, în Pr. Prof. dr. Ioan-Vasile LEB, Lect. dr. Radu PREDA (coord.), *Cultele și Statul în România*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003.
- † BARTOLOMEU, Arhiepiscop și Mitropolit, „Scrisoarea deschisa a IPS Bartolomeu adresata Ministrului Educatiei, Cercetarii si Tineretului”, în *Biserica Ortodoxă Română*, <http://www.crestinortodox.ro/stiri/crestinortodox/scrisoarea-deschisa-ips-bartolomeu-adresata-ministrului-educatiei-cercetarii-tineretului-74703.html> , 24 februarie 2012.
- † DANIEL, „Comuniune frătească în Biserică și misiune spirituală în societate” în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007.
- † DANIEL, mitropolitul Moldovei și Bucovinei, „Cuvântarea ÎPS Daniel, mitropolitul Moldovei și Bucovinei” (Adunarea solemnă din Rotunda Parlamentului – 28 octombrie 1995), în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995.
- † DANIEL, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, „Familia creștină – Biserica de acasă”, în *Teologie și Viață*, revistă de gândire și spiritualitate, serie nouă, anul IV (LXX), nr. 5-7, mai – iunie, 1994.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „2011 – Anul omagial al Sf. Botez și al Sf. Cununii în Patriarhia Română”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „2012 – Anul omagial al Sf. Maslu și al îngrijirii bolnavilor în Patriarhia Română”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2012.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Cercetarea teologică – aprofundare a cunoașterii credinței și vieții Bisericii”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010.

- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Cuvântul lui Dumnezeu transmis prin mass-media”, în *ST*, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe române, „Părintele Profesor Ion Bria (1929-2002) vocația ecumenică mărturisitoare”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viața bisericească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Predarea Religiei în sistemul de învățământ public un act de dreptate și o necesitate permanentă”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2009.
- † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Tinerii credincioși – luptători pentru mântuire”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2012.
- † KALLISTOS Ware, episcop de Diokleia, „Teologia Ortodoxă în noul mileniu: care este cea mai importantă întrebare?”, în *AB*, anul XVI (LV), serie nouă, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2005.
- † LAURENȚIU, Mitropolitul Ardealului, „Părintele Profesor Ion Bria (1929-2002) – un teolog ortodox realist”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viața bisericească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- † TEOCTIST, „File de cronică ortodoxă românească – popas aniversar”, în *BOR*, anul CXIII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1995.
- † TEOCTIST, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Apel la reconciliere și unitate” („Lucrările Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române. Sumarul ședinței de lucru din 27-29 mai 1997”), în *BOR*, anul CXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 1997.
- † TEOCTIST, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Mesaj adresat participanților la cel de-al doilea Congres al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005.
- † VISARION Rășineanul, „Cuvânt de salut”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005.
- ALBU, Filip, „Activitatea misionar-pastorală a Episcopului dr. Grigorie Comșa al Aradului (1925-1935)”, în *Teologia*, anul XII, nr. 2, 2008.
- ALBU, Filip, „Atitudinea predicatorială a Ep. Grigorie Comșa al Aradului față de confesiunile din țării, în volumul simpozionului „Etică, etnie, confesiune” organizat de Facultatea de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca, decembrie 2007.
- ALUAŞ, Maria, „Radioul ca mijloc de comunicare a mesajului evanghelic”, în *ST*, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010.
- ANFILE, Damian Alexandru, „Concursul de oratorie creștină *Crezul Meu*”, în *BOR*, nr. 2, mai- august, 2010.
- ANFILE, Damian Alexandru, „Lucrările la Ansamblul Arhitectural Catedrala Mântuirii Neamului în perioada ianuarie-aprilie 2011” în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011.
- ANFILE, Damian Alexandru, „Pelerinaje de Florii în București și în țară” în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2011.
- ANICULOAIE, George, Nu vrem liceu fără Dumnezeu! – „Relgia se adresează sufletului și are un rol formativ”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhala/rsassarf.html, la 24.06.2012.

- ARMAŞI, Ioan, „Protocol de colaborare între Patriarhia Română și Biserica Ortodoxă din Ținuturile Cehe și din Slovacia pentru construirea bisericii din orașul Most, Cehia”, în *BOR*, nr. 2, mai-august, 2010.
- BACONSKY, Teodor, „Decadența etatismului și renașterea ortodoxă”, în Ioan I. ICĂ jr., Germano MARANI, *Gândirea socială a Bisericii*, Editura Deisis, Sibiu, 2002.
- BADEA, Gh., „Contextul istoric”, în *Mitropolia BASARABIEI*, http://www.mitropolia basarabiei.ro/?page_id=69, la 09.11.2011.
- BÂRA, Ciprian, „Prima întâlnire mixtă pentru elaborarea lucrării dedicate istoriei monahismului ortodox român”, în *BOR*, anul CXXVII, nr. 7-12, septembrie-decembrie, 2009.
- BEL, Valer, „Biserica și lumea în perspectivă misionară”, în *Grai maramureșean și mărturie ortodoxă. Prea Sfințitului Episcop Justinian Chira al Maramureșului și Sătmărelui la împlinirea vîrstei de 80 de ani*, Ed. Episcopiei Ortodoxe, Baia-Mare, 2001.
- BEL, Valer, „Calitatea sau/și sfîrșenia vieții din perspectivă creștină ortodoxă”, în *Medicii și Biserica*, vol. 2, editat de dr. Mircea Gelu Buta și Dan Ciachir, Editura Anastasia, București, 2004.
- BEL, Valer, „Exigențele misiunii creștine în gândirea Părintelui Profesor Ion Bria”, în *Relevanța operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viața bisericicească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- BEL, Valer, „Familia și Biserica”, în *Familia și viața la începutul unui nou mileniu creștin*, EIBMBOR, București, 2001.
- BEL, Valer, „Filantropia creștină în cadrul misiunii Bisericii și realizarea ei în diferite contexte actuale”, în *Orthodoxia maramureșeană* (publicație a Universității de Nord-Baia Mare), Anul I, nr. 1, Baia Mare, 1996, pp. 125-131.
- BEL, Valer, „Filantropia creștină în cadrul misiunii Bisericii”, în *Medicii și Biserica*, vol. 1, Editura Renașterea, 2003.
- BEL, Valer, „Importanța parohiei pentru misiune”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, II (1992-1994), Cluj-Napoca, 1999, pp. 231-239.
- BEL, Valer, „Misiune, mărturie creștină și prozelitism sau contra-mărturie”, în *Orthodoxia maramureșeană*, an. II, nr. 3, Baia Mare, 1998, pp. 160-169.
- BEL, Valer, „Misiunea în planul lui Dumnezeu de mântuire a lumii”, în *Logos. Înalt Prea Sfințitului Arhiepiscop Bartolomeu al Clujului la împlinirea vîrstei de 80 de ani!*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2001.
- BEL, Valer, „Misiunea socială a Bisericii în concepția Mitropolitului Andrei Șaguna (1808-1873)”, în *Toleranță și conviețuire în Transilvania secolelor XIII-XIX*, Ed. Limes, Cluj-Napoca, 2001.
- BEL, Valer, „Misiunea socială a Bisericii în concepția Mitropolitului Andrei Șaguna (1808-1873)”, în *In memoriam: Mitropolitul Andrei Șaguna 1873-2003*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003.
- BEL, Valer, „Misiunea socială a Bisericii în contextul globalizării”, în *Biserică și multiculturalitate în Europa sfărșitului de mileniu*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001.
- BEL, Valer, „Misiunea și responsabilitatea Bisericii într-o lume secularizată”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, nr. 1-2/1994, pp. 61-74.

- BEL, Valer, „*Missio Dei*”, în *Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și în Biserică*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2006.
- BEL, Valer, „Necesitatea catehizării”, în *Renașterea*, publicație religioasă editată de Arhiepiscopia Ortodoxă a Vadului, Feleacului și Clujului, serie nouă, an I (ianuarie), nr. 2 (februarie), nr. 3 (martie)/1990.
- BEL, Valer, „Participarea mirenilor la misiunea Bisericii”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, XLVI, 2001, nr. 1-2.
- BEL, Valer, „Perspectiva creștin ortodoxă asupra sfărșitului vieții pământești și pregătirea pentru viața veșnică”, în *Medicii și Biserica*, vol. VI, Renașterea, 2008.
- BEL, Valer, „Principii ele teologiei apologetice exemplificate în indicarea sensului existenței”, în *Repere teoretice pentru o apologetică creștină actuală*, Ed. Limes, Cluj-Napoca, 2006.
- BEL, Valer, „Propovăduirea Evangheliei”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, an XLIII, 1998, nr. 1-2.
- BEL, Valer, „Rationalitatea creației și responsabilitatea omului”, în *Medicii și Biserica*, vol. V, Renașterea, 2007.
- BEL, Valer, „Revelație, dogmă și mărturie creștină prin calitatea și sfîrșenia vieții”, în Pr. Prof. dr. Valer BEL și Pr. Asist. dr. Cristian SONEA (coordonatori), *Revelație, dogmă și spiritualitate în perspectiva misiunii Bisericii*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2011.
- BEL, Valer, „Solidaritatea-expresie a unității Bisericii și mijloc de combatere a fenomenului sectar”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, I (1990-1992), Cluj-Napoca 1998.
- BEL, Valer, „Temeiurile teologice ale misiunii Bisericii”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Theologia Orthodoxa*, Cluj-Napoca, nr. 1-2/1996, pp. 23-36.
- BEL, Valer, „Temeiurile teologice ale misiunii creștine”, în: *Pastorație și misiune în Biserica Ortodoxă*, Ed. Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001.
- BEL, Valer, „Teologia ca știință și mărturisire în viziunea Părintelui profesor dr. Ioan Ică – Biserica Ortodoxă Română (BOR) în dialog cu Biserica Evanghelică din Germania (EKD)”, în vol. Pr. Prof. univ. dr. Valer BEL, Dr. Dacian BUTĂPUȘAN (coordonatori), *Omagiu – Părintelui Prof. Univ. dr. Ioan I. Ică*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2007.
- BELU, Dumitru, „Împărăția lui Dumnezeu și Biserica”, în *ST*, nr. 9-10, 1956.
- BENGA, Daniel, „Exigențele învățământului teologic universitar contemporan”, în *ST*, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007.
- BERCUS, Constantin I., „Moartea Prof. Vasile Gh. Ispir”, în *BOR*, anul LXV, Nr. 4-9, aprilie-septembrie, 1947.
- BERINDEI, Mircea, COMBES, Ariadna, „Înnoirea personalului politic și a cadrelor din economia României”, în *Revista 22 II*, 23, 14 iunie 1991.
- BETIU, Valentin, „Preotul militar – slujitor al lui Dumnezeu și al oștirii creștine”, în *Anuarul Forțelor Terestre* 2, (2002-2003), ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”, <http://www.armyacademy.ro/biblioteca/anuare/2003/PREOTUL.pdf>, în 29.11.2012.
- BRANIȘTE, Ene, „La littérature liturgique dans la théologie roumaine”, în L'EGLISE ORTHODOXE ROUMAINE, *De la théologie Orthodoxe Roumaine des origines à nos jours*, Éditions de L'Institut Biblique et de Mission Orthodoxe, Bucarest, 1974.

- BRANIȘTE, Ene, „Participarea la Liturghie și metodele pentru realizarea ei”, în *Studii Teologice*, I, 1949, nr. 7-8.
- BRIA, Ion, „Istoria nu se oprește aici”, în *BOR*, anul CIX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1991.
- BRIA, Ion, „Uniatismul în România: anacronic și antiecumenic” în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992.
- BRIA, Ion, „Aspecte dogmatice ale unirii Bisericilor creștine”(teză de doctorat), în *ST*, XX (1968), nr. 1-2.
- BRIA, Ion, „Aspecte dogmatice ale unirii Bisericilor creștine”, în *ST*, XX (1968), nr. 1-2.
- BRIA, Ion, „Biserica Una Sancta. De la convergențele ecumenice la comunitatea conciliară”, în *RT*,VII [79] (1997), nr. 3.
- BRIA, Ion, „Biserica Ortodoxă Română și Consiliul Ecumenic al Bisericilor (1961-1991)”, în *BOR*, CIX (1991).
- BRIA, Ion, „Biserica Ortodoxă și mărturia creștină”, în *BOR*, XCIX, nr. 1-2 (1981).
- BRIA, Ion, „Biserica și Liturghia”, în *O*, XXXIV (1982), nr. 4.
- BRIA, Ion, „Coordonate ale teologiei ortodoxe române”, în *ST*, XXV (1973), nr. 5-6, pp. 318-327.
- BRIA, Ion, „Despre refacerea unității creștine”, în *GB*, XXIII (1964), nr. 3-4.
- BRIA, Ion, „Ecclesiologia comuniunii”, în *ST*, XX (1968), nr. 9-10.
- BRIA, Ion, „Ecclesiologia pastorală”, în *ST*,XXXI (1979).
- BRIA, Ion, „Experiența lumii în teologia ortodoxă actuală”, în *BOR*, XLVIII (1980), nr. 9-10.
- BRIA, Ion, „Identitate și ecumenism”, în *ST*, XXX (1978).
- BRIA, Ion, „Introducere în ecclesiologia ortodoxă”, în *ST*, XXVIII (1976).
- BRIA, Ion, „Izvoarele credinței ortodoxe”, în *GB*, XXXI (1972), nr. 7-8, pp. 952-960.
- BRIA, Ion, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspecte, posibilități și perspective”, în *GB*, vol. XLI, 1982, nr. 1-2.
- BRIA, Ion, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă: aspecte, posibilități și perspective actuale”, în *GB*, LXI (1982).
- BRIA, Ion, „Misiunea urbană – în prezent și în viitor, condiții și exigențe” (referat susținut la Seminarul cu tema „Misiunea urbană în România de astăzi” organizat de Patriarhia Română și Consiliul Ecumenic al Bisericilor la București, mai, 1998), în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viața bisericescă și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- BRIA, Ion, „Ortodoxia și mișcarea ecumenică”, în *MB*, XXXIII (1983).
- BRIA, Ion, „Ortodoxia și semnificația ei – azi”, în *ST*, LXIV (1992).
- BRIA, Ion, „Preoție și Biserică”, în *O*, XXIV (1972), nr. 4, pp. 523-534.
- BRIA, Ion, „Problema „revendicărilor fundamentale” ale Ortodoxiei față de catolicism”, în *O*, XX (1968), nr.3.
- BRIA, Ion, „Probleme și preocupări în Mișcarea ecumenică de azi”, în *O*, XXIII (1971), nr. 3.
- BRIA, Ion, „Regenerarea misiunii creștine în contextul urban” (referat susținut la Seminarul cu tema „Regenerarea misiunii creștine în context urban în România” organizat de Consiliul Ecumenic al Bisericilor și Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu, Brașov, 1996), în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viața bisericescă*

- și socială actuală. *Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- BRIA, Ion, „Revelația dumnezeiască”, în *GB*, XXII (1964), nr. 3-4.
- BRIA, Ion, „Sfânta Scriptură și Tradiția. Considerații generale”, în *ST*, XXII (1970).
- BRIA, Ion, „Slujirea creștină în lumea contemporană”, în *MMS*, XLV (1969), nr. 3-4.
- BRIA, Ion, „Slujirea Cuvântului”, în *GB*, XXXI (1972), nr. 1-2, pp. 50-58.
- BRIA, Ion, „Slujirea în teologia contemporană”, în *O*, XXIII (1971), nr. 2.
- BRIA, Ion, „Spiritualitate pentru timpul nostru”, în *ST*, (1992), nr.3-4.
- BRIA, Ion, „Spiritul teologiei ortodoxe”, în *O*, XXIV (1972), nr. 2, pp. 177-194.
- BRIA, Ion, „Teolog și Teologie”, în *GB* XVII (1958), nr. 1-2.
- BRIA, Ion, „Teologia Dogmatică în Biserica Ortodoxă Română, în trecut și azi”(în colaborare), în *O*, XXIII (1971), nr. 3.
- BRIA, Ion, „Teologia Ortodoxă Română Contemporană”, în *GB*, XXX (1971), nr.1-2, pp. 49-72.
- BRIA, Ion, „Teologia ortodoxă română contemporană”, în *GB*, XXX (1971), nr. 1-2, pp. 49-72.
- BRIA, Ion, „Tradiție și dezvoltare în teologia ortodoxă”, în *O*, XXV (1973), nr. 1, pp. 18-38.
- BRIA, Ion, „Un obstacol în calea ecumenismului: prozelitismul confesional”, în *BOR*, LXXXVIII (1970), nr. 9-10.
- BROSCĂREANU, René, „Preoția în dialogurile ecumenice”, în *O* (XXXIX), nr.1, ianuarie-martie,1988.
- BUDA, Daniel, „Relațiile dintre Biserică și statul armean până la Sinodul de la Calcedon paradigmă a relației dintre Biserică și stat în general”, în *RT*, serie nouă, anul XVII (89), nr. 3, iulie – septembrie, 2007.
- BUDA, Daniel, „Aspecte istorice în studiile Părintelui Profesor Ion Bria”, Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericiească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- BUŞAGĂ, Ioan, „Proiectul Alege Școala! lansat la nivel național”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010.
- BUŞAGĂ, Ioan, TANCĂU, Sorin-Vasile, „Pelerinajele de Florii în București și în țară”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2012.
- BUZERA, Al. I , „Cântarea în comun, mijloc de susținere și apărare a dreptei credințe”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990.
- CAREBIA, Adrian, „Istoriografia paradigmelor ca interpretare a relației dintre Renaștere și Reformă”, în *O*, anul LVIII, nr. 1-2, ianuarie-iunie, 2007.
- CHIRILĂ, Ioan, „Herminia vasiliana – o paradigmă exegetică vie”, *Studia UBB – Orthodox Theology* (2/2009).
- CHIRILĂ, Ioan, „Misiunea prin activitatea didactică religioasă”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005.
- CHIȚESCU, Nicolae, „Paradigmele divine și problemele pe care le ridică ele în Teologia Dogmatică”, în *O*, (X), 1958, nr. 1.
- COMAN, Constantin, „Învățământul teologic românesc și provocările momentului istoric actual”, în *ST*, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007.
- CONOVICI, Iuliana, „Tradition, Community and Authority on the Romanian «Orthodox Web»”, în *ST*, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010.

- CRISTESCU, Grigorie, „«Oști», «frății» și alte «noutăți misionare»”, în *Predania*, anul I, nr. 4, 1 aprilie (1937).
- CRISTESCU, Grigorie, „Cărțile de Slujbă, isvor al predicii ortodoxe”, în *Predania*, anul I, nr. 2, 1 martie (1937).
- CRISTESCU, Grigorie, „Îmbisericire, nu Bibliolatrie”, în *Predania*, anul I, nr. 3, 15 martie (1937).
- CRISTESCU, Grigorie, „Înapoi la Molitfelnic”, în *Predania – revistă de critică teologică*, anul I, nr. 1, 15 februarie (1937).
- CRISTESCU, Grigorie, „Învierea Domnului început al propovăduirii și martiriului”, în *Predania*, anul I, nr. 6-7, 1-15 mai, (1937).
- CRISTESCU, Grigorie, „Mănăstirea cuib al evlaviei creștine”, în *Predania*, anul I, nr. 5, 15 aprilie (1937).
- CUCOȘ, Constantin, „Slujbele religioase în spațiul școlar”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhala/sriss.html, 24 februarie 2012.
- DASCĂLU, Nicole, „Comunicatorul creștin și vocația lui de a fi «sarea pământului»”, în *ST*, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010.
- DAVID, Aurel, „Reacția ortodoxiei românești din Ardeal, față de unirea cu Biserica Romei (între anii 1759-1761)”, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992.
- DAVID, Petre I., „Aspecte noi în legătură cu intercomuniunea”, în *O*, an. XIX, 1967, nr. 3.
- DAVID, Petre I., „Atitudini mai noi cu privire la valoarea și interpretarea Sfintei Scripturi”, în *MB*, an. XXXIV, 1994, nr. 3-4.
- DAVID, Petre I., „Atitudini mai noi cu privire la valoarea și interpretarea Sf. Scripturi”, în *MB*, anul XXXIV, nr. 3-4 (1984).
- DAVID, Petre I., „Biserica și lumea (societatea)”, *O*, anul XXXIV, (1982), nr. 4.
- DAVID, Petre I., „Curente noi în teologia anglicană”, în *O*, an. XVIII, 1966, nr. 3.
- DAVID, Petre I., „Cuvântul, armă împotriva vrăjmașilor”, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992.
- DAVID, Petre I., „Dimitrie Cantemir și urmașii săi în Rusia, exemplu de demnitate și patriotism”, în *BOR*, an. XCII, 1974, nr. 7-8.
- DAVID, Petre I., „Grija Bisericii Ortodoxe Române pentru misiune și apărarea dreptei credințe”, în *Călăuză creștină – Sectologie – pentru cunoașterea și apărarea Dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, ediția a II-a, Editura Episcopiei Argeșului, Curtea de Argeș, 1994.
- DAVID, Petre I., „Învățământul pentru folosul Bisericii și Patriei, o preocupare de vocație a Patriarhului Iustinian, cu prilejul centenarului nașterii marelui Ierarh, 1901 – 22 februarie 2001”, în *ST* seria a II-a, anul LIII, nr. 3-4, iulie – decembrie, 2001.
- DAVID, Petre I., „Misiunea în lumea creștină astăzi. Neoprotestanți vechi și noi. Secte religioase și grupări anarhice”, în *GB*, anul L, (1992), nr. 1-3.
- DAVID, Petre I., „Mitropolitul Dosoftei apărător luminat al Ortodoxiei”, în *MO*, an. XXVI, 1974, nr. 9-10.
- DAVID, Petre I., „Premise ale dialogului anglicano-ortodox. Aspectul revelației divine. Contribuția culturii teologice românești”, (teză de doctorat), în *ST*, an. XXVIII, 1976, nr. 3-6.

- DAVID, Petre I., „Preotul ortodox și propovăduirea Evangheliei”, *O*, anul XXXIII, (1981), nr. 2.
- DAVID, Petre I., „Psihologia sectantului”, în *GB*, anul XXXV, (1987), nr. 5.
- DAVID, Petre I., „Rolul disciplinei îndrumări misionare și ecumenism în pastoratia vremii noastre”, în *ST*, seria a II-a, anul LIII, nr. 3-4, iulie – decembrie, 2001.
- DAVID, Petre I., „Timpul, ca o necesitate a întelegerii misiunii creștine. 50 de ani de la îndreptarea calendarului de Răsărit”, în *BOR*, anul CXII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1994.
- DAVID, Petru I., „Catedra de Îndrumări misionare la Facultatea de Teologie și Institutul Teologic din București”, în *ST*, seria a II-a, anul XXXIII, nr. 5-6, mai-iunie, 1981.
- DINU, Nicolae, „Reflectarea evenimentului religios în edițiile on-line ale presei laice și bisericești”, în *ST*, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010.
- DRĂGULIN, Gheorghe I., „Valeriu Gafencu: Prin mari încercări, cu statornicie și iubire creștină, la suprema cinstire aghiografică” în *BOR*, anul CXX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 2002.
- DRĂGULIN, Gheorghe I., „Diac. P. I. David, CĂLĂUZĂ CREȘTINĂ pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant, Arad, 1987 (1990), p. 488”, în *BOR*, anul CXII, nr. 7-12, iulie-decembrie, 1994.
- DRĂGULIN, Gheorghe I., „Uniația ardeleană și o necesară reinterpretare a istoriei ei”, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992.
- DRĂGULIN, Gheorghe I., „Victimele pușcărilor comuniste și ale revoluției în atenția aghioografului contemporan”, în *BOR*, anul CIX, nr. 7-9, iulie-septembrie, 1991.
- DRĂGULIN, Gheorghe, „Victimele pușcărilor comuniste și ale revoluției în atenția aghioografului contemporan”, în *BOR*, anul CIX nr. 1-3, ianuarie-martie, 1991.
- DRĂGULIN, Gheorghe, „Vieți și biserici întemnițate”, în *BOR*, anul CX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1992.
- DUMA, Ionuț, „Identitate și comuniune în Uniunea Europeană”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2007.
- DURĂ, Leon, „Familia în lumina Noului Testament (teză de doctorat)”, în *ST*, seria a II-a, anul LV, nr. 1-2, ianuarie-iunie, 2003.
- DURĂ, Nicolae V., „Considerații canonico-eclesiologice asupra documentului de la Lima”, în *O* (XXXVIII), nr.2, aprilie- iunie, 1986.
- ERDEI, Miron, „Viața și activitatea omiletică a Episcopului Dr. Grigorie Gh. Comșa al Aradului”, în *Teologia – Arad*, an VII, nr. 2, 2003.
- Filip Albu, „Predica și valențele ei misionare în vizionarea Episcopului Grigorie Comșă”, în volumul simpozionului, organizat de Facultatea de Teologie a Universității Ovidius din Constanța (Iunie 2006).
- FLOCA, I., „Aspecte ale relațiilor Bisericii Ortodoxe Române cu grupul de episcopi și ordinari care ridică pretenții și revendicări patrimoniale” în *BOR*, anul CVIII, nr. 1-2, ianuarie-februarie, 1990.
- FLOCA, Ioan N., „Misiune, prozelitism și normă juridică”, în *BOR*, anul CVIII, nr. 5-6, mai-iunie, 1990.
- GALERIU, Constantin, „Autocefalie și Ortodoxie. Aspecte eclesiologice”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010.
- GALERIU, Constantin, „Ortodoxia și Mișcarea ecumenică”, în *ST* (XXX), nr. 9-10, septembrie-octombrie, 1986.

- GEORGE, K.M., „Mission for Unity or Unity for Mission – An Ecclesiological /Ecumenical Perspective”, în ***, *Your will be done – Orthodoxy in mission*. CWME Consultation of Eastern Orthodox and Oriental Orthodox Churches, Neapolis, Greece, april 16-24, 1988, published for the Commission on World Mission and Evangelism by WCC Publications, Geneva, Tertios, Katerini.
- GHERASIM, Alexandru Gabriel, „Învățământul organizat de cultele religioase din România (între aspirațiile cultelor, legislația actuală și proiectele legilor educației)”, în ST, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007.
- GLĂJAR, Ioan, „Aspecte din activitatea pastorală și preocupări de Teologie pastorală în Transilvania”, în *Mitropolia Ardealului.– Contribuții Transilvănenie la Teologia Ortodoxă*, Sibiu, 1988.
- GORDON, Vasile „Senator, deputat sau preot”, în *Biserica și Școala*, Editura Christiana, București, 2003.
- GORDON, Vasile, „Amvonul și politica. Compatibilități și diferențieri”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002.
- GREBENEÀ, Nicolae, „Întâlnire cu distinsul arhimandrit Ilie Cleopa”, în *Telegraful Român*, anul 140, 1992, nr. 25-26, 1 iulie.
- GRIGORIȚĂ, Georgică „Autocefalie în Sinodalitate. Autonomia eclesială în Biserica Ortodoxă din punct de vedere canonic”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2010.
- GUTIU, George, „Scrisoare către Înaltul Pontif, Papa Ioan Paul al II-lea”, în *Viața Creștină*, nr. 20, (1993).
- HOSTIUC, Gheorghe, „Religia în liceu contribuie la împlinirea idealului educațional”, în *Biserica Ortodoxă Română*, http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhală/rilclii.html, 24 februarie 2012.
- HURJUI, Nicolae, „Ortodoxii români victime ale închisorilor comuniste”, în *BOR*, anul CIX, nr. 10-12, octombrie-decembrie, 1991.
- ICĂ jr., Ioan, „Predania-testamentul teologic al unui filozof ortodox”, ***, *Predania și un Îndreptar ortodox cu, de și despre Nae Ionescu teolog*, Antologie prefațată și realizată de Diac. Ioan I ICĂ jr., Editura Deisis, Sibiu, 2001.
- ICĂ jr., Ioan, „Biserica, societate, gândire în Răsărit, în Occident și în Europa de azi”, în *Gândirea socială a Bisericii – fundamente, documente, analize, perspective*, Editura Deisis, Sibiu, 2002.
- ICĂ jr., Ioan, „Cuvânt înainte”, în Ciprian Ioan STREZA, *Anaforaua Sf. Vasile cel Mare. Istorie-text-analiză comparată- comentariu teologic*, Editura Andreiana, Sibiu, 2009.
- ICĂ jr., Ioan, „Dilema socială a Bisericii Ortodoxe Române: radiografia unei probleme”, în vol. Ioan I. ICĂ jr., Germano MARANI, *Gândirea socială a Bisericii*, Editura Deisis, Sibiu, 2002.
- ICĂ jr., Ioan, „Îndumnezeirea omului, Panayotis Nellas și conflictul antropologilor”, în Panayotis NELLAS, *Omul –animal îndumnezeuit*, Editura Deisis, Sibiu, 1999.
- ICĂ jr., Ioan, „Vladimir Lossky și Vederea lui Dumnezeu” în Vladimir LOSSKY, *Vederea lui Dumnezeu*, Editura Deisis, Sibiu.
- IONESCU, Nae, „Pentru o teologie cu «nespecialiști»”, în *PREDANIA și un Îndreptar ortodox cu, de și despre Nae Ionescu teolog*, Editura Deisis, Sibiu, 2001.
- LEMENI, Adrian, „Secretar de Stat pentru Culte, „Cuvânt de deschidere”, în ST, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005.
- LOUTH, Andrew, „Cuvânt înainte” la John BEHR, *Formarea teologiei creștine – Drumul spre Niceea*, vol. 1, Editura Sophia, București, 2004.

- MANOLACHE, Anca, „Botez, Euharistie și Slujire”, în *MB* (XXXIII), nr.1-2, 1983.
- MANOLACHE, Anca, „Opinii asupra documentului «Botez, Euharistie și Slujire»”, în *MB* (XXXIII), nr. 5 – 6,1983.
- MARCU, Marinel Laurențiu, „Sedinta solemnă a Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, în prezența Sanctității Sale Bartolomeu, Arhiepiscop al Constantinopolului – Noua Romă și Patriarh Ecumenic”, în *BOR*, nr. 3, septembrie-decembrie, 2010.
- MARCU, Marinel Laurențiu, NEDELCU, Marius, „Conferința cu tema «Să conviețuim într-o perioadă de criză – familia lui Dumnezeu, familia omului, familia popoarelor», organizată de Patriarhia Română și Comunitatea Sant'Egidio (București, 24 mai 2011)”, în *BOR*, nr. 2, mai-august, 2011.
- MARCU, Marinel Laurențiu, POPA, Gheorghe Cristian, „Anunțarea rezultatelor concursului de proiectare pentru Catedrala Mântuirii Neamului”, în *BOR*, nr. 2, mai- august, 2010.
- MARGA, Irimie, „Misiologia în învățământul teologic românesc”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericescă și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- MELNICIUC-PUICA, Nicoleta, POPA, Gheorghe, „Misiunea facultății de teologie prin promovarea artei sacre”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005.
- MIRCEA, Ioan, „Comentariu la Documentul «Botez, Euharistie și Slujire» – (Lima – 1982)”, în *O* (XXXVI), nr. 3, mai-iunie, 1983.
- MOISIU, Alexandru, „Problèmes de la théologie pastorale dans la littérature théologique roumaine de ces dernières décennies”, în *De la théologie Orthodoxe Roumaine des origines à nos jours*, L'EGLISE ORTHODOXE ROUMAINE, Éditions de L'Institut Biblique et de Mission Orthodoxe, Bucarest, 1974.
- MOLDOVEANU, Ioan, „Atitudinea clerului ortodox ardelean din secolul al XVIII-lea față de uniatism”, în *BOR*, anul CX, nr. 11-12, noiembrie-decembrie, 1992.
- MOLTMANN, Jürgen, „Teologie și formare teologică la universitățile de stat”, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă București*, IV, 2004.
- MORARU, Alexandru (coordonator), *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000 – Dialog teologic și ecumenic*, EIBMBOR, București, 2006.
- MOȘOIU, Nicolae, „Cuvânt-înainte”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericescă și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- MUNTEANU, Daniel, „Liturghie și ecumenism. Valențe fundamentale ale teologiei ortodoxe reflectate în teologia părintelui Ion Bria”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*
- MUREŞAN, Radu, „Părintele David sau diaconia care tindea spre desăvârșire”, în *Ziarul Lumina (de duminică)*, 03 iunie 2010, <http://www.ziarullumina.ro/articole;1637;1;39549;0;Parintele-Petre-I.-David-sau-diaconia-care-tindea-spre-desavarsire.html>, 20 iunie 2011.
- MUREŞAN, Radu, „Uitarea nu se asterne niciodată peste sufletele mari”, în *Ziarul Lumina*, 04 iunie 2010, <http://www.ziarullumina.ro/articole;1640;1;39636;0;Uitarea-nu-se-asterne-niciodata-peste-sufletele-mari.html>, 22 iunie 2011.

- NEDELCU, Marius, „Conferința «Migrația în vremuri de criză economică-politici, drepturile migranților și rolul Bisericilor», la Palatul Patriarhiei (17 iunie 2011), în *BOR*, nr. 2, mai-august, 2011.
- NISTEA, Iulian, „Internetul: tendințe și pastorație”, în *ST*, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010.
- OANCEA, Dorin, „Facultățile de Teologie în viață și misiunea Bisericii”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005.
- OCOLEANU, Picu, „Misiunea Bisericii prin slujirea socială”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005.
- OCTAVIAN, Nicu D., „Învățământul teologic și religios la începutul mileniului III”, în *BOR*, anul CXX, nr. 1-6, ianuarie-iunie, 2002.
- OCTAVIAN, Nicu D., „Învățământul teologic și religios în anul 2003”, în *BOR*, anul CXXII, nr. 1-4, ianuarie-aprilie, 2004.
- PAVEL, Aurel, „Misiune prin sfîrșenia vieții în opera părintelui profesor Ion Bria”, Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*
- PĂCURARIU, Mircea, „Preotul profesor universitar Ion Bria. O viață și o operă dedicată misiunii și unității Bisericii”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria...*
- PĂRĂIAN, Teofil, „Studiile teologice – avantaje și dezavantaje”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005.
- PESTROIU, David, „Părintele Prof. dr. Ion Bria – misionar al Ortodoxiei”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- PETRARU, Gheorghe, „Parohia, orizont misionar, sacramental, filantropic și cultural în vizionarea părintelui profesor Ion Bria”, în vol.: *Relevanța operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viața bisericească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- PETRARU, Gheorghe, „Familia creștină – perspective misionare și ecumeniste”, în *Familia creștină*, Editura Trinitas, Iași, 1995.
- PETRARU, Gheorghe, „Hermeneutica revelației divine în perspectiva misiunii Bisericii”, în Ioan CHIRILĂ (coordonator), *Misiunea Bisericii în Sf. Scriptură și în istorie. Biblie și multiculturalitate III*, Editura Renașterea, 2006.
- PETRARU, Gheorghe, „Misiune și evanghelizare”, în *TV*, V (1995), nr. 1-3.
- PETRARU, Gheorghe, „Paradigme conceptuale moderniste și post-moderniste și impactul lor asupra teologiei și misiunii Bisericii”, în vol. *Modernitate, postmodernitate, religie. Constanța, 2005*, Editura Vasiliiana '98, Iași, 2005.
- PETRARU, Gheorghe, „Paradigme misionare în istoria creștină și concepții și structuri eclesiologice aferente”, în vol. *Pr. Prof. dr. Nicolae Dură – 60 de ani*, Constanța 2005.
- PETRARU, Gheorghe, „Psihologie și sociologie sectară”, în *Cronica Episcopiei Hușilor*, III – 1997.
- PETRARU, Gheorghe, „Repere pentru o misiologie ortodoxă”, în *TV*, 7-12/2000.

- PETRARU, Gheorghe, „Sfânta Scriptură – mărturie a Cuvântului lui Dumnezeu întrupat în sfinți prin Hristos”, în volumul *Omagiu Părintelui Academician Dumitru Popescu*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2005.
- PETRARU, Gheorghe, „Temeiurile biblice ale misiunii Bisericii”, în *TV*, 1-6, 2003.
- POP, Vasile, „Declarația cultelor privind integrarea României în Uniunea Europeană”, în *BOR*, anul CXVIII, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2000.
- POP, Vio, „Tinerii de astăzi nu mai arată interes față de biserică”, în: *Știri creștine.ro*, 22 septembrie 2010, <http://stiricrestine.ro/2010/09/22/tinerii-de-astazi-nu-mai-arata-interes-fata-de-biserica/>, la 12.07.2011
- POPA, Ștefan, „Izolarea Patriarhiei Române pe plan inter-ortodox”, în *Biserica Ortodoxă Română. Eu, pagină oficială a comunității ortodoxe române din Roma* – aflată sub jurisdicția Patriarhiei Ecumenice de la Constantinopol, <http://www.patriarhia.org/STUDII%20TEOLOGICE/Izolarea%20patriarhiei%20Romane%20varianta%20definitiva.pdf>, la 28.02.2013.
- POPESCU, Bogdan Ioan, „The Bologna process: advantages and challenges”, în *ST*, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007.
- POPESCU, Emilian, „Din activitatea Frăției Ortodoxe Române”, în *BOR*, anul CXII, nr. 7-12, 1994.
- POPESCU, Teodor M., „Uniația în lumina adevărului istoric. Cauzele ei sociale și politice”, în *BOR*, anul CIX, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1991.
- PREDA, Radu, „Antena Bisericii. Presa bisericească între propovăduire și imagine”, în *Institutul Ludwig Boltzmann pentru studiul problematicii religioase a integrării europene*, „Pentru o democrație a valorilor. Strategii de comunicare religioasă într-o societate pluralistă”, seminar internațional organizat de Colegiul „Noua Europă”, București, 30 noiembrie-1 decembrie, 2001, http://www.teologia-sociala.ro/images/stories/biblioteca_digitala/studii_si_articole/2010/preda-radu_antena-bisericii.pdf, la 30.01.2013.
- PREDA, Radu, „Biserica în stat. Șansele și limitele unei dezbateri”, în Ioan I. ICĂ jr., Germano MARANI, *Gândirea socială a Bisericii*, Editura Deisis, Sibiu, 2002.
- PREDA, Radu, „Laicatul ortodox din România postcomunistă. Un portret social-teologic”, în Ioan CHIRILĂ, Cristian BÂRSU (coord.), *Un neobosit slujitor al Bisericii: Preasfințitul Episcop-Vicar Vasile Someșeanul*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2008.
- PREDA, Radu, „O perspectivă ortodoxă asupra relației Biserică-Stat. 9 teze”, în Pr. Prof. dr. Ioan-Vasile LEB, Lect. dr. Radu PREDA (coord.), *Cultele și Statul în România*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003.
- PREDA, Radu, „Ortodoxia și democrația postcomunistă. Cazul românesc”, în Camil UNGUREANU, *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Editura Polirom, 2011.
- PREDA, Radu, „Ortodoxia și dilemele dialogului cu lumea. Pastorală Patriarhului Ecumenic la Duminica Ortodoxiei (2010)”, în *Tabor*, revistă de cultură și spiritualitate românească, anul IV, nr. 1, aprilie 2010.
- PREDA, Radu, „Rolul catehetic al laicilor în Biserică. Paradigmă istorică și provocare profetică”, în *Inter I*, nr. 1-2, 2007.
- PREDA, Radu, „Scurtă privire asupra presei bisericești din România anului 1994”, în *Vestitorul Ortodoxiei* 117, 1994.

- PRELIPCEANU, Vladimir, „Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție ca izvoare ale revelației divine în cele trei mari confesiuni creștine”, în *MMS*, XLVI (1970), nr. 3-6.
- RADU, Dumitru, „Prefață”, în Pr. Lect. dr. Gheorghe PETRARU, *Orthodoxie și prozelitism*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
- RĂDUCĂ, Vasile, „Teologia Pastorală și misiunea Bisericii”, în *ST*, seria a III-a, anul I, nr. 3, iulie-septembrie, 2005.
- REDACTIA, „Eveniment Ecumenic în România. A III-a Adunare Ecumenică Europeană, Sibiu, 4-9 septembrie, 2007”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 7-8, iulie-august, 2007.
- RITSI, Martin, „Evanghelizarea lumii pentru Hristos”, OCMC Magazine, Orthodox Christian Mission Center, vol. 16, nr. 1, 2000.
- ROȘCA, A., „Izvoarele revelației: Sf. Scriptură și Sf. Tradiție”, în *MMS*, XLVII (1971), nr. 1-2.
- SAUCA, Ioan, „Considerații ortodoxe asupra documentului ecumenic «Botez, Euharistie și Slujire»”, în *ST* (XXXV), nr. 7-8, iulie-octombrie, 1983.
- SĂBĂDUȘ, Ioan, „Ecleziologia în scrierile Sf. Apostol și Evanghelist Ioan”, în revista O, nr. 3, 1965.
- SCARLAT, Paul, „Pelerinajul de Florii – 27 aprilie 2010”, în *BOR*, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2010.
- STĂNILOAE, Dumitru, „Modurile prezenței lui Hristos în cultul Bisericii”, în *MB*, XXXII, nr. 7-9, 1982.
- STĂNILOAE, Dumitru, „Prigonirea Bisericii Ortodoxe strămoșești sub comunism”, în *Vestitorul Ortodoxiei Românești*, anul I, nr. 3, 1990.
- SURCEL, Vasile, „Români au din ce în ce mai puțină incredere în Biserică”, în *Curentul*, anul XV, nr. 30, (5166), la <http://www.curentul.ro/2013/index.php/2013021583260/Actualitate/Romanii-au-din-ce-in-ce-mai-putina-incredere-in-Biserica.html>, la 23.02.2013.
- TIA, Teofil, „Pr. Prof. Ion Bria – analist subtil al realităților pastorale postmoderne”, în Pr. Conf. univ. dr. Nicolae MOȘOIU (coordonator), *Relevanța operei Pr. Prof. Ion Bria pentru viața bisericească și socială actuală. Direcții noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii și unității Bisericii*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
- TIȚA, Michael, „Preoția în preocupările ecumenice actuale și punctul de vedere ortodox”, în *O* (XXXVIII), nr. 4, oct-dec., 1986.
- UNGUREANU, Ionel, „Ancorarea învățământului teologic universitar la realitățile comunitare românești”, în *ST*, seria a III-a, anul III, nr. 4, octombrie-decembrie, 2007.
- VASILESCU, Gheorghe, „Alegerea și întronizarea Preafericitului Părinte Daniel, al VI-lea Patriarh al Bisericii Ortodoxe Române”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007.
- VASILESCU, Gheorghe, „2007 – Anul jubiliar închinat Sf. Ioan Gură de Aur”, în *BOR*, anul CXXV, nr. 9-12, septembrie-decembrie, 2007.
- VASILESCU, Gheorghe, „Proclamarea canonizării Sf. Cuv. Gheorghe de la Cernica. 3 decembrie, 2005”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006.
- VASILESCU, Gheorghe, „Proclamarea canonizării Sf. Ier. Dosoftei, mitropolitul Moldovei. Iași, 13-14 octombrie 2005”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 1-3, ianuarie-martie, 2006.

- VASILESCU, Gheorghe, „Proclamarea canonizării Sf. Ierarh Grigorie Dascălul, mitropolitul Țării Românești (1823-1834)”, în *BOR*, anul CXXIV, nr. 4-6, aprilie-iunie, 2006.
- VASILESCU, Gheorghe, „Proclamarea canonizării Sf. Martiri Năsăudenii”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008.
- VASILESCU, Gheorghe, „Proclamarea canonizării Sfinților Nemțeni”, în *BOR*, anul CXXVI, nr. 3-6, martie-iunie, 2008.
- VICOVAN, Ion, *Sfântul Vasile cel Mare – teologul și modelul filantropiei*, în vol. *Studia Basiliana*, vol. III, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.
- VINEREANU, Nechita M., „Sfânta Scriptură ca izvor al Revelației divine, după Constituția „De Divina Revelatione” a Conciliului al II-lea de la Vatican”, *O*, XXI (1969), nr. 1.
- VINTILESCU, Petre „Cântarea poporului în Biserică în lumina Liturghierului”, în *BOR*, an. LXIII, 1945, nr. 9.
- VINTILESCU, Petre „Funcțiunea catehetică a Liturghiei”, în *ST*, an.I, 1949.
- VINTILESCU, Petre „Parohia ca teren de dezvoltare a spiritualității creștine”, în *ST*, an. VI, 1937, nr. 1.
- VINTILESCU, Petre „Valoarea socială a Liturghiei”, în *ST*, an. II (1931), nr.1.
- VINTILESCU, Petre, „Facultatea de Teologie din București în ultimii zece ani”, în *BOR*, anul LVIII, nr. 5 – 6, 1940.
- VINTILESCU, Petre, „Funcțiunea eclesiologică sau comunitară a Liturghiei”, în *BOR*, an. LXIV, 1946, nr. 1 – 3.

8. LUCRĂRI DE SPECIALITATE DIN PSIHOLOGIE

- ***, *Handbook of Psychology of Religion and Spirituality*, The Gilford Press, 2005.
- ATKINSON & HILGARD, *Introducere în psihologie*, ediția a XIV-a, Editura Tehnică, 2005.
- BENGA, Oana, *Psihologia dezvoltării*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2002.
- CUCOS, Constantin, *Istoria pedagogiei. Idei și doctrine pedagogice fundamentale*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- DAVID, Daniel, *Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale*, Iași, Editura Polirom, 2006.
- DOBREAN, Anca *Psihodiagnostic – Evaluarea psihologică a copiilor*, curs tehnoredactat, Cluj-Napoca, 2008.
- DOWD, E. Thomas, NIELSEN, Stevan Lars, *The Psychologies in Religion: Working with the Religious Client*, Springer Publishing Company, 2006.
- DWORETZKY, John P., *Introduction to Child Development*, West Publishing Company, St. Paul, USA, 1990.
- ELLIS, Albert, BERNARD, Michael, *Terapia Rațional-Emotivă și Comportamentală în tulburările copilului și adolescentului*, Editura RTS, Cluj-Napoca, 2006.
- IANOȘI, Ion, *Vârstele omului*, Editura Trei, București, 1998.
- KAIL, Robert V., *Children and their Development*, fourth edition, Person Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey, 2007.
- LUCA, Cătălin, *Psihologia dezvoltării copilului*, la <http://www.scribd.com/doc/46999252/AAS-Psihologia-Dezvoltării-Copilului>, la 02.03.2013.
- MICLEA, Mircea, *Psihologie cognitivă*, Editura Polirom, București, 2003.
- MIH, Viorel, *Psihologie educațională*, vol. 1 și 2, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2010.

- NIELSEN, Stevan Lars, JOHNSON, W. Brad, ELLIS, Albert, *Counseling and psychotherapy with religious persons: a rational emotive behavior therapy approach*, Lawrence Elbaum Associates Inc. Publishers, 2001.
- OPRE, Adrian, BOROŞ, Smaranda, *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*, Editura ASCR, 2006.
- OPRE, Dana, *Expertiza didactică universitară*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2010.
- OPRIŞ, Dorin, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, ediția a II-a, Editura Sf. Mina, Iași, 2010.
- PAŞCA, Maria, TIA, Teofil, *Psihologia Pastorală. Reperele psihologice ale consilierii pastorale*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2007.
- POOLE, Debra, WARREN, Amye, NUNEZ, Narina, *The Story of Human Development*, Person Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey, 2007.
- ROMILĂ, Aurel, (coord. științific), *Manual de diagnostic și statistică al tulburărilor mentale*, ediția a IV-a, Editura Asociației Psihiatrilor Liberi din România, București, 2003.
- SĂNDULACHE, Sorin, *Consiliere și psihoterapie pastorală*, Editura Casa Cărții, Oradea, 2009.
- SCHAFFER, H. Rudolph, *Introducere în Psihologia copilului*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2007.
- VERNON, Ann, *Dezvoltarea inteligenței emoționale. Educație rațional-emotivă și comportamentală. Clasele I – IV*, Editura ASCR (Asociație de Științe Cognitive din România), Cluj-Napoca, 2006.
- VERNON, Ann, *Ce, Cum, Când în terapia copilului și adolescentului. Manual de tehnici de consiliere și psihoterapie*, Cluj-Napoca, Editura RTS, 2002.

9. ARTICOLE ȘI STUDII DE SPECIALITATE DIN PSIHOLOGIE

- BERGIN, A. E., „Psychotherapy and religious values”, în *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1980, 48, pp. 95–105; R. FINLEY, „Critique of rational-emotive philosophy”, în *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 1987, 24.
- BERGIN, A. E., „Values and religious issues in psychotherapy and mental health”, în *American Psychologist*, 1991, 46.
- EDWARDS, Laura C., LIM, Brian R. K., MCMINN, Mark R., DOMINIGUEZ, Amy W., „Examples of Collaboration Between Psychologists and Clergy”, *Professional Psychology: Research and Practice*, 1999, 30 (6).
- ELLIS, Albert, „Can Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Be Effectively Used With People Who Have Devout Beliefs in God and Religion?”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 2000, 31(1).
- ELLIS, Albert, „Do I Really Hold That Religiousness Is Irrational and Equivalent to Emotional Disturbance?”, în *American Psychologist*, 1992, 47(3).
- ELLIS, Albert, „My response to «Don't throw the therapeutic baby out with the holy water»: Helpful and hurtful elements of religion”, în *Journal of Psychology and Christianity*, 1994, 13.
- JOHNSON, Steve A., „Includerea religiei în Terapia Rațional-Emotivă și Comportamentală în cazul clientilor creștini”, articol needitat.
- JONES, S. L., „Rational-emotive therapy in Christian perspective”, în *Journal of Psychology and Theology*, 1989, 17.
- LEAHY, Robert L., „Foreward”, în *The Psychologies in Religion: Working with the Religious Client*, Springer Publishing Company, 2006.

- MCMINN, Mark R., CHADDOCK, Timothy, P. LAURA, EDWARDS, C., LIM, Brian R. K. B., CAMPBELL, Clark D., „Psychologists collaborating with clergy”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 1998, 29(6).
- MCMINN, Mark R., AIKINS, Daniel C. R., LISH, Allen, „Basic and Advanced Competence in Collaborating with Clergy”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 2003, 34 (2).
- MICLEA, Mircea, „Toward an e-learning vision and strategy in Romania”, prezentare la eduVision 2011 <http://www.youtube.com/watch?v=BkLcXrCRmUg>, la 02.08.2013.
- MILLER, Lisa, KELLY, Brien S., „Relationships of Religiosity and Spirituality with Mental Health and Psychopathology”, în *Handbook of Psychology of Religion and Spirituality*, Edited by Raymond F. Poloutzian, Crystal L. Park, The Gilford Press, 2005.
- OPRE, Adrian, „Program de dezvoltare a competențelor socio-emotională la copii” în *SELF KIT – Program de dezvoltarea a competențelor socio-emotională a copiilor preșcolari și școlari mici*, 2010, <http://www.selfkit.ro/selfkit-selfkit.html>
- OPRE, Adrian „Teoria Rational-Emotivă și Comportamentală”, în *SELFKIT*, <http://www.selfkit.ro/index.php/programul-self-kit/teoria-rational-emotiva-si-comportamentala-rebt>, la 02.08.2013).
- OPRE, Adrian, „Cum dezvoltăm inteligența emoțională a copiilor noștri”, în *Media Kinder* – supliment pentru părinți și cadre didactice, nr. 5, 2009.
- OPRE, Adrian, DAVID, Daniel, „Prefață la ediția în limba română”, în ANN VERNON, *Dezvoltarea inteligenței emoționale. Educație rațional-emotivă și comportamentală. Clasele I – IV*, Editura ASCR (Asociației de Științe Cognitive din România), Cluj-Napoca, 2006.
- OPRE, Dana, OPRE, Adrian, ZAHARIE, Monica, „A Cognitive Behavioral Approach of University Staff Didactic Expertise”, în PSIWORLD, 2011.
- OPRIŞ, Monica, „Raportul dintre educația morală și educația religioasă” în Miron IONESCU (coord.), *Preocupări actuale în științele educației*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2005.
- POLOUTZIAN, Raymond F., PARK, Crystal L., „Integrative Themes in the Current Science of the Psychology of Religion”, în *Handbook of Psychology of Religion and Spirituality*, The Gilford Press, 2005.
- QUACKENBOS, Privette S., KLENTZ, G. & B., „Psychotherapy: Sacred or secular”, în *Journal of Counseling and Development*, 1985, 63.
- RIDLEY, W. B., JOHNSON C. R., & NIELSEN, S. L., „Religiously sensitive Rational Emotive Behavior Therapy: Elegant solutions and ethical risks”, în *Professional Psychology: Research and Practice*, 2000, 31.
- SHARKEY, P. W., MALONY, H. N., „Religiosity and emotional disturbance: A test of Ellis's thesis in his own counseling center”, în *Psychotherapy Theory, Research and Practice*, 1986, 23.
- SHARKEY, P. W., „Something irrational about rational-emotive psychology”, în *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 1981, 18.

10. ALTE LUCRĂRI

- CĂTINEANU, Tudor, *Elemente de etică*, vol. I, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1982.
- CONOVICI, Iuliana, *Ortodoxia în perioada postcomunistă. Reconstrucția unei identități publice*, vol. I și vol. II, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2009 și 2010.
- HARE, R. M., *Platon*, Editura Humanitas, București, 1999.
- KUHN, Thomas S., *Structura revoluțiilor științifice*, Editura Humanitas, București, 2008.
- MAGDAN, Leon, *Cele mai frumoase pilde ortodoxe și povestiri cu tâlc*, Editura Mateias, București, 2006.
- MUSCĂ, Vasile, *Introducere în filosofia lui Platon. Epoca. Viața. Personalitatea. Concepția*. Editura Polirom, 2002.
- NICOLESCU, Basarab, *Noi, particula și lumea*, Editura Polirom, Iași, 2002.

11. ALTE STUDII și ARTICOLE

- † BARTOLOMEU Anania, „Biserica și politica”, în *Renașterea*, IX, nr. 5, mai, 1998.
- † NICOLAE Corneanu, „Este Biserica națională Biserica adevărată?”, în *Dilema*, I, 32, 20-26 august 1993.
- ANTI PROSTITUȚIE, „Fața ascunsă a prostituției legalizate. De ce legalizarea prostituției nu poate fi o soluție”, <http://www.antiprostitutie.ro/>, la 20.02.2013.
- BARBU, Daniel, „Biserica și statul”, în *România liberă* XLVIII, 14125, s.n. 91, 8 aprilie 1990, „Lumea creștină”.
- BĂNICĂ, Mirel, „Ortodoxia virtuală”, în *Dilema veche*, 115, 7-13 aprilie 2006.
- BILT, Valeria, „Acasă la noi”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ, „Mănăstiri și schituri”, <http://www.manastiri ortodoxe.ro/index.php?a=md&id=93>, la 07.02.2013.
- BOGA, Cristina, „Interviu cu educ. Cristina Stan”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- BOGA, Cristina, „Interviu cu prof. Reghina TOMAI”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- BOGDAN, Radu J., „Kuhn, traducătorul și această carte”, în Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*.
- BRÂNDUȘE, Amalia, „Activități în cadrul atelierelor”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a III-a, Târgu Lăpuș, 2007.
- BUCUROIU, Răzvan, „Cipuri, AZEC-uri, demisii”, în *Lumea Credinței*, aprilie, 2009.
- BUCUROIU, Răzvan, „Crucea laicalului”, interviu cu Mihail Neamțu, în *Lumea Credinței*, magazin ilustrat, iunie, 2010.
- BUCUROIU, Răzvan, „Cum și de ce?”, în *Lumea Credinței*, iunie, 2010.
- BUCUROIU, Răzvan, „Internetul dăunează grav Ortodoxiei (1) (2) (3) (III) – De la Internet la internat”, în *Lumea Ortodoxiei*, ianuarie, februarie, martie, 2011.
- BUCUROIU, Răzvan, „Prima Adunare Generală a membrilor AZEC” și „Lista membrilor AZEC înscrise până la sfârșitul lunii februarie”, în *Lumea Credinței*, magazin ilustrat, martie, 2008.
- BUCUROIU, Răzvan, „Profil de episcop multimedia”, în *Lumea Credinței*, magazin ilustrat, ianuarie 2008.
- BUCUROIU, Răzvan, „Relația cler-laicat ar trebui să fie atrăgătoare”, interviu cu Laurențiu Tănase, în *Lumea Credinței*, magazin ilustrat, mai, 2008.

- BUCUROIU, Răzvan, VOICU, Mihaela, CODRESCU, Răzvan, „Asociatia Ziaristilor si Editorilor Crestini – AZEC”, în *Creștin Ortodox*, 10.09.2007, <http://www.crestinorthodox.ro/stiri/crestinorthodox/asociatia-ziaristilor-editorilor-crestini-azec-74451.html>, la 30.01.2013.
- CODRESCU, Răzvan, „Cine suntem?”, în *Lumea Credinței*, site-ul oficial al revistei Lumea Credinței http://www.lumeacredintei.com/sct_1/pag_2/despre_noi.htm, la 30.01.2013.
- COHAN, Paul, HUSTI, Diana, „Interviu cu prof. Natalia Pop”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- CONOVICI, Iuliana, „Ortodoxie și internet sau ortodoxie versus internet? Contribuțiile studiului asupra „ortodoxiei virtuale”, în *STUDIA UNIVERSITATIS PETRU MAIOR, seria HISTORIA*, nr. 6, 2006, pp. 243-255 (http://www.upm.ro/cercetare/studia_historia/docs/revista/studia_6.pdf)
- CONSTANTIN, Raveca, „Impresii”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- COPIL, Loredana, „Tabăra PRIETENIEI”, *Tinerii în Biserică*, supliment al revistei Graiul Bisericii Noastre al Episcopiei Ortodoxe a Maramureșului și Sătmăralui, nr. 1, anul I, septembrie, 2011.
- DIJMĂRESCU, Iuliana, MAN, Gabriela, ȘANTA, Rebeca, BRÂNDUȘE, Amalia, „Interviu cu profesorii”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a III-a, Târgu Lăpuș, 2007.
- Editura CHRISTIANA, „Istoricul Asociației Filantropice Medical-Creștine Christiana”, http://www.editurachristiana.ro/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=11&Itemid=147, la 12.02.2013.
- FILIP, Alexandra, „Drumetă”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- FILIP, Alexandra, „Interviu cu prof. Rodica Vele”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- FLONTA, Mircea, „Thomas Kuhn și reorientarea istorică în filosofia științei”, în Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*.
- GHEORGHIȚĂ, Elvira, ANGHEL, Valentin, „Patriarhia: Statul asigură aproape 60% la salariile personalului clerical și neclerical”, în *MEDIAFAX*, 26 septembrie 2012, <http://www.mediafax.ro/social/patriarhia-statul-asigura-aproape-60-la-salarile-personalului-clerical-si-neclerical-10124553>, la 18 ianuarie 2013.
- GRECU, Bogdan, „Nepsis în vizită la Asociația Tinerilor Ortodocși Români din Germania” (ATORG) în: Apostolia, Publicație a Mitropoliei Ortodoxe Române a Europei Occidentale și Meridionale, 1 noiembrie 2010, http://www.apostolia.eu/articol_437/nepsis-in-vizita-la-asocia%C5%A3ia-tinerilor-ortodoc%C5%9F-romani-din-germania-%28atorg%29.html, la 20.11.2011.
- HOTNEWS.RO. Știri non-stop, „Deputații au respins Ordonanța Gojdu”, în 30 martie 2006, <http://www.hotnews.ro/stiri-arhiva-1184617-deputatii-respins-ordonanta-godju.htm>, 19 martie 2012.
- MAN, Gabriela, „Rugăciunea”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a III-a, Târgu Lăpuș, 2007.
- MANU, Andra, „Focul de tabără” în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a IV-a, Târgu Lăpuș, 2008.

Cercetare și strategie misionar-pastorală în Biserica Ortodoxă Română contemporană

- MATEI, Ana, „Impresii”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- MOLNAR, Ana-Maria, „Interviu cu prof. Cristian Șoancă”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- MUREȘAN, Valentina, „Toate îmi sunt îngăduite, dar nu toate îmi sunt de folos”, *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a IV-a, Târgu Lăpuș, 2008.
- PALEOLOGU, Alexandru, „Cațavencu mitropolit. Curajul de a nu fi martir”, în *Revista 22 I, 2 (27 ianuarie 1990)*.
- PETRUȚ, Mihaela, „Mai aproape de Dumnezeu”, *Tinerii în Biserică*, supliment al revistei *Graiul Bisericii Noastre al Episcopiei Ortodoxe a Maramureșului și Sătmarului*, nr. 1, anul I, septembrie, 2011.
- PLĂMĂDEALĂ, Antonie (interviu de Dan PAVEL), „Nu am avut curajul să fim martiri”, în *Revista 22 I, 1, 20 ianuarie, 1990*.
- POP, Ionuț, „Impresii”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a III-a, Târgu Lăpuș, 2007.
- POP, Iulia, „Rugăciunea”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- PREDA, Cristian, „Laicizare sau imperiu religios”, în *Revista 22, XIV, 729, 24 februarie-1 martie, 2004*.
- REDACȚIA ȘTIRI, „Sfintii” închisorilor comuniste – „Moartea violentă și cinstirea populară nu sunt suficiente pentru ca un creștin să fie canonizat, ca martir!” – interviu al Iulie Zaieteva cu Egumenul Damaschin Orlovski, 20 august 2009, în *Agenția de știri Lăcașuri Ortodoxe*, <http://stiri.lacasuriortodoxe.ro/actiuni/cipuri-pasapoarte-buletin-biometric-apocalipsa/215-qsfintiiq-inchisorilor-comuniste-q-moartea-violenta-si-cinstirea-populara-nu-sunt-suficiente-pentru-ca-un-crestin-sa-fie-canonizat-ca-martirq.html>, 05 mai 2012.
- RENAŞTEREA Bănățeană, „Patriarhia Ierusalimului a întrerupt comuniunea cu Patriarhia Română”, 11.05.2011, <http://www.renestarea.ro/stiri-mapamond/europa/patriarhia-ierusalimului-a-interrupt-comuniunea-cu-patriarhia.html>, la 27.02.2013.
- REUMER, Jelle, „HOMO URBANUS- the man of the urban future”, în *Biotope City – international journal multilingual*, <http://www.biotope-city.net/article/homo-urbanus-man-urban-future>, la 02. 08.2013.
- ROMAN, Adriana, „Interviu cu prof. Anca Ceterăș”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- SECRETARIATUL AZEC, „AZEC: o toamnă cu site și Caravană”, în *Lumea Credinței*, octombrie, 2008.
- ȘANTA, Ioana, „Atmosfera de tabără”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a IV-a, Târgu Lăpuș, 2008.
- ȘANTA, Ioana, „Interviu cu profesorii”, *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a IV-a, Târgu Lăpuș, 2008.
- ȘANTA, Ioana, „Prima zi”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a III-a, Târgu Lăpuș, 2007.
- ȘANTA, Ioana, „Rugăciunea”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a IV-a, Târgu Lăpuș, 2008.
- ȘANTA, Iulia, „Interviu cu prof. Mariana Pop” *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.

- ŞANTA, Iulia, „Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie» ediția a VII-a”, în *Tinerii în Biserică*, supliment al revistei Graiul Bisericii Noastre al Episcopiei Ortodoxe a Maramureșului și Sătmarului, nr. 1, anul I, septembrie, 2011.
- TELCEAN, Rareș, „Ateliere”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009
- TELCEAN, Rareș, „Interviu cu dr. Grigore Tomai”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- ȚURA, Alexandra, „O tabără a DRAGOSTEI”, *Tinerii în Biserică*, supliment al revistei Graiul Bisericii Noastre al Episcopiei Ortodoxe a Maramureșului și Sătmarului, nr. 1, anul I, septembrie, 2011.
- VATAVULUI, Doru, „Interviu cu pr. Claudiu Avram”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- VELE, Corina, „În căutarea comorii”, în *Tabăra Creștină «Dragoste și Prietenie»*, ediția a V-a, Târgu Lăpuș, 2009.
- ZIARE.COM, „Senatul a respins ordonanța Gojdu”, 03 martie 2008, <http://www.ziare.com/politica/stiri-politice/senatul-a-respins-ordonanta-gojdu-256022>

12. ADRESE WEB

- http://en.wikipedia.org/wiki/Antoine_Lavoisier
<http://filmeortodoxe.blogspot.ro>
<http://glasulortodox.blogspot.ro>
<http://ro.wikipedia.org>
http://ro.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein
http://ro.wikipedia.org/wiki/Isaac_Newton
http://ro.wikipedia.org/wiki/Nicolaus_Copernic
<http://trinitastv.ro>
<http://www.aliluia.ro>
<http://www.anp-just.ro>
<http://www.antiprostitutie.ro>
<http://www.apostolia.eu>
<http://www.basilica.ro>
<http://www.cdep.ro>
<http://www.crestinism-ortodox.ro>
<http://www.crestinism-ortodox.ro>
<http://www.curentul.ro>
<http://www.doxologia.ro>
<http://www.ecum.ro>
<http://www.hotnews.ro>
<http://www.insse.ro/cms>
<http://www.legex.ro>
<http://www.legex.ro>
<http://www.manastiriortodoxe.ro>
<http://www.mediafax.ro>
<http://www.mitropolia.md>
<http://www.mitropoliabasarabiei.ro>
<http://www.orthodoxradio.ro>
<http://www.orthodoxtv.com>

Cercetare și strategie misionar-pastorală în Biserica Ortodoxă Română contemporană

http://www.parohiaortodoxainaltareadomnului.ro
http://www.patriarhia.ro
http://www.radiodobrogea.ro
http://www.radiolumina.ro
http://www.radiorenasterea.ro
http://www.radiotrinitas.ro
http://www.razbointrucuvant.ro
http://www.recensamantromania.ro
http://www.reintregirea.ro
http://www.scribd.com
http://www.selfkit.ro
http://www.teologia-sociala.ro
http://www.ziare.com
http://www.ziare.com
http://www.ziarullumina.ro
https://www.facebook.com
www.catedralaneamului.ro
www.danionvasile.ro
www.laurentiudumitru.ro
www.mișcarea.com.
www.nistea.com
www.noul-ierusalim.ro
www.savatie.trei.ro

POSTFAȚĂ

Cititorii au în mâna o carte care le va întâmpina multe dintre întrebările și frământările lor privind relația dintre știință și religie; răspunsurile primite sunt expresia unei încercări, bine argumentate, de reconceptualizare a lucrării misionar-pastorale. Prin bogăția surselor și resurselor la care apelează, dar mai cu seamă a analizelor și reflecțiilor personale, Părintele Florin Stan conferă acestui volum o înaltă valoare informativă, o fundamentarea dogmatică și empirică de excepție, dar și o utilitate practic-aplicativă neechivocă.

Lucrarea impresionează prin extensiune dar, mai cu seamă, prin adâncimea și calitatea analizei la care este supusă una dintre cele mai sensibile probleme cu care se confruntă Biserica în contextul societății contemporane: cercetarea misiologică ortodoxă (în particular cea românească) și mai ales strategiile misionar-pastorale promovate și susținute de Biserică.

Analizând atent, prin prisma scopului dar, mai ales a obiectivelor specifice asumate de doctorand, ceea ce ne-a atras atenția, în mod deosebit, în urma lecturii acestui material, a fost preocuparea autorului privind problematica mai largă a relației dintre religie și știință. Am sesizat, încă de la început convingerea Părintelui Stan că în baza unei asemenea analize se pot extrage elemente esențiale și extrem de utile în vederea identificării cadrelor paradigmatici care pot asigura conceperea și promovarea unor strategii misionar-pastorale autentice, inovatoare și de o reală actualitate. Menționez aici faptul că, atât în calitate de cercetător, dar și în cea de practician, această temă a relației dintre știință și religie m-a preocupat și continuă să mă preocupe în mod foarte serios. Ca atare, sunt nevoit să recunosc că invitația primită din partea autorului în vederea alcăturirii unui text pentru postfață mă onorează.

Descoperirile științifice din secolul al XX-lea au repus în discuție multe dintre ideile religioase clasice, reprezentanții științei reformulând concepte vechi și abandonând aproape complet tradiția și doctrinele sale. Sesizăm cu toții, în mod nemijlocit, că în mileniul al treilea știința și

religia tind să se regăsească. Acum ele nu mai sunt percepute ca inamici, ordinea și sensul se reîntâlnesc, chiar dacă unii mai continuă lupta. Unii le consideră complementare, alții caută forme de parteneriat sau de colaborare, în încercarea de a găsi răspunsuri la marile întrebări. Pe de o parte, teologii au reformulat percepțiile despre Dumnezeu și natura umană, adaptându-le la spiritul veacului și ținând seama de descoperirile științei, rămânând, desigur, fideli mesajului central al religiei; pe de altă parte, tot mai mult, oamenii de știință realizează faptul că nu pot oferi singuri marile sau ultimele răspunsuri și, ca atare, caută dialogul.

Putem spune că o dată cu progresul înțelegerii lumii, o dată cu evoluția științei propriu-zise, s-a înregistrat și un progres al frământărilor umane privind căutarea sensului. Prin urmare, este firesc ca explozia științifică din ultimele decenii ale mileniului care abia s-a încheiat să ducă și la intensificarea dialogului dintre știință și religie. Revigorarea dialogului dintre cele două modalități de cunoaștere a lumii face parte dintr-un proces general, ce are loc de la un capăt la celălalt al lumii. Psihologii, asemenea multor altor reprezentanți ai domeniilor științifice, sunt și ei tot mai interesați de a afla răspunsuri la o serie de întrebări aflate la granița interpretărilor științific-religioase. Teologii, pe de altă parte, recunosc adesea existența unor hiatusuri disfuncționale, între interpretările teologice ale Bisericii din diferite perioade și explicațiile științifice clasice și, mai ales, cele contemporane. Se impune, aşadar, redeschiderea canalelor de comunicare și schimb. În acest context, al dialogului și al unor deschideri, își plasează preotul Florin Stan temele centrale ale prezentei lucrări. Opțiunea dânsului pentru a sonda în acest spațiu este pe deplin justificată atât de calitatea pregătirii sale academice (licențiat în teologie și psihologie) cât, mai ales, de seriozitatea și maturitatea pe care a probat-o în perioadele de formare academică și în cele ale activității sale misionar-pastorale.

Religiozitatea ființei umane constituie o prezență ubicuă în definirea reperelor existențiale ale acesteia. Ea amprentează toate palierele funcționării omului, reflectându-se în modul de gândire, strategiile decizionale, emoțiile și comportamentele sale. Cultura se naște, se dezvoltă, ajunge la apogeu și moare împreună cu religia – afirma la începutul anilor 1940 Părintele prof. Ilarion Felea. În spiritul acestei viziuni sunt formulate și obiectivele lucrării de față: evidențierea trăsăturilor fundamentale ale abordării misionar-pastorale din Biserica

Ortodoxă Română contemporană (cercetarea misiologică și strategiile misionar-pastorale folosite), identificarea unor arii noi de cercetare misiologică contemporană și conceperea unor modalități inovatoare de optimizare a acesteia). În fapt, prin această lucrare autorul ne propune o schimbare paradigmatică adică o reconceptualizare a investigării și strategiilor misionar –pastorale ale Bisericii Ortodoxe.

Evaluând modul de organizare a lucrării, sesizăm că aceasta este structurată în cinci capitole, precedate de o parte introductivă, în care sunt descrise cele cinci obiective care ghidează întreg demersul investigativ. Recunoscându-mi limitele de cunoaștere și de competență în raport cu lectura și analizele din perspectiva teologică pe care le reclamă capitolul I și II am considerat că reflecțiile mele e nimerit să se aplece prioritar asupra capitolelor 3, 4, 5.

Capitolul al treilea este cel care evidențiază, cel mai bine frământarea lăuntrică a autorului dar și motivația sa puternică de a găsi soluții pertinente pentru dezvoltarea misiologiei ortodoxe. Sunt supuse discuției, analizei și dezbatelor conceptul de paradigmă și nevoia de a privi misiologia ca pe un domeniu de cercetare specific. De aceea, părintele Stan ne prezintă detaliat, atât perspectivele clasice și moderne privind conceptul de paradigmă, cât și paradigma misionară a lui David Bosch. În plus, tot aici sfântia sa ne oferă și o serie de răspunsuri punctuale la provocările „teoriei paradigmelor” din punct de vedere al teologiei ortodoxe; prin acest demers își exprimă în fapt dorința să probeze relevanța unei abordări paradigmaticе pentru optimizarea cercetării și strategiilor misionar-pastorale ale Bisericii Ortodoxe.

Este bine săiut faptul că până în 1960 termenul de paradigmă era folosit strict în legătură cu gramatica sau retorica. În context lingvistic, Ferdinand de Saussure a utilizat cuvântul paradigmă pentru a se referi la un grup de elemente cu proprietăți comune. Începând cu 1960 noțiunea a început să fie folosită în toate științele referindu-se la acel „concept filosofic sau teoretic al unei științe în care teoriile și legile sunt deja formulate”.

Acceptărea contemporană a conceptului de paradigmă, a fost introdusă de fizicianul american (deopotrivă, istoric și filozof al științei) Thomas Kuhn. Aceasta, în lucrarea „Structura revoluțiilor științifice” (1962) preciza: „Paradigmele sunt acele realizări științifice universal recunoscute, care pentru o perioadă, oferă probleme și soluții model unei comunități de practicieni.” Este vorba, deci, despre convingerile pe bază căror cercetătorii își elaborează ipotezele, teoriile, își definesc obiectivele și metodele”.

Ca realizări științifice care oferă modele de formulare și rezolvare la problemele unui grup de cercetători, paradigmile constituie entități complexe ce cuprind elemente de natură teoretică, instrumentală și metodologică. Cunoașterea cuprinsă într-o paradigmă este în mare măsură una tacită. Formularea și rezolvarea de probleme pe baza cunoașterii tacite cuprinse în paradigmă constituie ceea ce Kuhn numește „știință normală” sau „cercetare normală”.

Dacă lecturăm atent scările lui Thomas Kuhn, (lucru dovedit, neechivoc, de către autor) sesizăm că, în analizele sale, accentul cade, îndeosebi, asupra schimbărilor paradigmatic. Mai precis, el ne atrage atenția asupra faptului că domeniile științifice mai degrabă trec, periodic, prin schimbări de paradigmă decât să urmeze trasee lineare și continue. Aceste schimbări paradigmatic sunt responsabile de deschiderea unor noi abordări care ajută pe cercetători să înțeleagă ceea ce predecesorii lor nu au considerat valid. Cel mai elovent exemplu în acest sens ni-l oferă fizica. Astfel, putem sesiza că trecerea de la abordarea clasic newtoniană la cea relativistă propusă de Albert Einstein a condus la o lectură și o pătrundere, sensibil diferită, a realității fenomenelor fizice. Deși rămân aceleași, ca rezultat al schimbărilor paradigmatic, fenomenele fizice își dezvăluie acum fațete greu sau chiar imposibil de pătruns cu cca 100 de ani în urmă.

Iată de ce, recomandarea părintelui Stan de a opta pentru o abordare paradigmatică a temelor centrale privind cercetările și strategiile misionar-creștine, personal, o consider extrem de realistă. Valoarea și utilitatea unei asemenea opțiuni exploratorii nu vor întârzia să apară. Personal, sunt convins de faptul că o abordare paradigmatică a misiologiei ortodoxe (în particular a celei românești) ar conferi acesteia multiple avantaje: rigoarea și obiectivitatea analizelor/ investigațiilor, coerența demersurilor de cercetare și, deopotrivă, a comportamentelor misionare, validitate și înaltă vizibilitate pentru modelele descriptive și cele interpretative care vor rezulta din demers. Cu siguranță, o asemenea reconceptualizare și finalitățile sale vor asigura teologiei ortodoxe și reprezentanților săi un alt status și o altă credibilitate, atât în dialogul ecumenic cât și în cel al religiei cu știința.

Remarcăm faptul că, mai cu seamă, în primele două capitole ale lucrării, autorul a descris preponderent soluțiile sau strategiile misionar-pastorale din trecut; în capitolul patru, în schimb, acesta insistă asupra identificării acelor arii de cercetare și acelor strategii misionar-pastorale

care trebuie să fie o prioritate a prezentului. Bazându-se atât pe observațiile și reflecțiile personale, cât și pe semnalele de alarmă trase de misiologi contemporani cu înaltă vizibilitate, Părintele Stan atrage atenția asupra rolului pe care parohia trebuie să îl aibă în cercetarea misiologică. Dialogul știință-religie capătă aici o anumită specificitate. Mai precis accentele se focalizează asupra relației aparte pe care religia o are cu psihologia. Totodată este accentuată necesitatea plasării familiei și implicit a copiilor în centrul cercetării și a preocupărilor misionar-pastorale ale Bisericii.

Ultimul capitol al lucrării, intitulat „Coordonate ale strategiei misionar-pastorale în rândul copiilor și al tinerilor” subliniază preocuparea și implicarea continuă a autorului, în misiologie. În cadrul acestui capitol, păstrând rigurozitatea științifică, preotul Florin Stan îmbină exemplar psihologia, respectiv, psihopedagogia cu religia. Sondarea relației om-divinitate cu scopul evidențierii valențelor psihoterapeutice emergente, dar mai ales găsirea unor elemente similare, comune sau superpozabile între psihologie (psihoterapie) și religie, presupune o analiză complexă, critică și chiar îndrăzneață din punct de vedere teoretic-interpretativ. Apreciez că, părintele Stan și-a asumat realist și deopotrivă profesionist un asemenea obiectiv, reușind să apropie cele două domenii științifice percepute adesea de alții drept incompatibile. Ultimul subcapitol al acestei părți aduce dovezi obiective ale implicării active a autorului în diverse activități cu copiii și adolescentii, activități care îmbină metode și instrumente științifice de cercetare (observația, chestionarul, analiza de conținut) cu metodele ecleziale specifice. În cadrul aplicației descrise sunt prezentate doar rezultatele unei analize calitative a datelor obținute în urma activităților desfășurate. Cu toate acestea, modificările la nivel comportamental și attitudinal ale copiilor și adolescentilor reliefate corect în acest capitol constituie premisele unor prelucrări statistice cantitative care să încurajeze și să mențină în viitor activitățile misionar-pastorale ale acestuia.

Pe de altă parte, apreciem ca fiind remarcabilă modalitatea în care autorul reușește să identifice și apoi să valorifice elementele de communalitate și convergență ale psihologiei cu religia. Analizele cu tentă multinivelară pe care le identificăm aici au vizat atât modelele teoretice cât, mai ales aspectele aplicative unde tandemul psihologie-teologie poate fi valorificat maximal. Reușitele acestei integrări se constituie în mărturii robuste ale competenței părintelui Stan de a opera nu doar conceptual ci, mai ales paradigmatic, cu temele și asumptiile centrale ale

celor două domenii. Capitolul constituie o adevărată pledoarie pentru integrarea principiilor teologice cu cele ale psihologiei și pedagogiei moderne în vederea proiectării și elaborării unei strategii catehetice și misionar-pastorale inovative, viabile și eficiente. Regăsim aici nu doar analize de înaltă pertinență purtate asupra unor aspecte nucleare ale teologie și psihologiei, prin care practicile psihologice și responsabilitățile pastoral-misionare se pot îngemăna sau potenta reciproc. În fapt, pe această cale autorul întâmpină una dintre recomandările ferme ale celui de-al II-lea Congres Național al Facultăților de Teologie Ortodoxă din România (Mănăstirea Sâmbăta, 2005), care afirmă că se impune parcurgerea unui modul psiho-pastorale de către toți cei de doresc să devină preoți.

Evaluând integrativ, putem afirma, ferm și cu deplină încredere, că acest volum aduce domeniului de interes contribuții cu adevărat valoroase; ele pot fi identificate la cel puțin trei niveluri: teoretic, metodologic și practic-aplicativ. La nivel teoretic, lucrarea ne oferă atât o sinteză a celor mai reprezentative sinteze și studii privind misiologia ortodoxă românească de la apariția ei și până în prezent dar, mai ales o extrem de utilă analiză critică și obiectivă a specificităților acesteia în raport cu perioadele istorice decupate. În plan metodologic, remarcăm valorificarea superioară a unor paradigme investigative consacrate în domenii proxime și originalitatea recomandărilor privind reconsiderarea și înnoirea strategiilor de cercetare în domeniul misionar-pastorale. Din perspectivă aplicativă, contribuțiile autorului constau atât în formularea unor recomandări explicite cu referire la regândirea activității misionar-pastorale cât, mai ales, prin elaborarea și implementarea unei strategii specifice misionar-pastorale ai cărei beneficiari au fost copiii și adolescenții din parohia pe care o păstrează de mai bine de 15 ani. Scurt spus, prin această lucrare, părintele Florin Stan își reconfirmă calitatea pregătii teologice și psihologice, seriozitatea și profunzimea analizelor, dar și vocația sa misionar-pastorale.

Prof. univ. dr. Adrian Opre
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Universitatea Babeș-Bolyai

Cluj-Napoca, 17 februarie, 2019
Sf. Împărați Marcian și Pulheria

CONTENT

FOREWORD	15
INTRODUCTION	21
ABBREVIATIONS	31
1ST PART	
1 MISSIONARY - PASTORAL RESEARCH AND STRATEGY	
IN ROMANIAN ORTHODOX MISSIOLOGY..	33
1.1 CONTRIBUTIONS TO THE ONSET AND DEVELOPMENT OF PASTORAL THEOLOGY AND ROMANIAN MISSIOLOGY.....	33
1.1.1 Pastoral preoccupations in Romanian Orthodox Theology	33
1.1.2 Onset of Romanian Orthodox Missiology	41
1.1.3 Prof. dr. Vasile Ispir's contribution to the onset and development of research in the field of Romanian Missiology	43
1.2 DIRECTIONS FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT OF ROMANIAN ORTHODOX MISSIOLOGY DURING THE INTERBELLUM PERIOD (1919 - 1948)	47
1.2.1 Guidelines for research and strategy concerning the Romanian Orthodox Missiology according to Prof. Vasile Ispir	47
1.2.2 Pastoral - sectological and catechetical – liturgical approaches in Romanian Interbellum Missiology	51
1.2.2.1 <i>Pastoral – sectological approach</i>	51
1.2.2.2 <i>Catechetical – liturgical approach</i>	57
1.3 DIRECTIONS FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT OF ROMANIAN ORTHODOX MISSIOLOGY DURING THE COMMUNIST PERIOD (1949 - 1989).....	60
1.3.1 Pastoral – sectological approach	62
1.3.1.1 <i>Attitude towards ecumenism</i>	64
1.3.1.2 <i>Contributions to the development of Romanian Orthodox Sectology</i>	65
1.3.1.3 <i>Methods of preventing and counteracting the sectarian phenomenon</i>	68
1.3.1.4 <i>Missionary methods and means for reintegrating into Church the supporters of Orthodox centrifugal movements and the schismatics</i>	73
1.3.2 Missionary – ecumenical approach	75
1.3.2.1 <i>Reverend Ion Bria's contribution to the Romanian Orthodox Missiology and the Orthodox Missionary Strategy</i>	75
1.4 RESEARCH AND MISSIONARY – PASTORAL STRATEGY IN CONTEMPORARY ROMANIAN ORTHODOX MISSIOLOGY (1990 - 2013) ..	98
1.4.1 Sectological – pastoral approach.....	98
1.4.2 Missionary – ecumenical approach	101
1.4.2.1 <i>Developments and articulations</i>	101
1.4.2.1.1 <i>Missionary dimension of Church reflected in ecumenical involvement</i>	120

1.4.2.2 <i>Reception of Rev. Ion Bria's missiological theology</i>	124
1.4.2.3 <i>A new generation of missiologists</i>	126
1.4.2.3.1 Rev. Univ. Prof. dr. Valer Bel	127
1.4.2.3.2 Rev. Univ. Prof. dr. Gheorghe Petru	136
1.4.2.3.3 Rev. Univ. Prof. dr. Mihai Hincinschi	148
1.4.2.3.4 Other contemporary activists	152
1.5 CONCLUSIONS.....	153
2 MISSIONARY AND PASTORAL STRATEGIES OF ROMANIAN ORTHODOX CHURCH BETWEEN 1989 - 2013	157
2.1 GENERAL GUIDELINES	157
2.2 MANAGEMENT OF MEMORY FROM COMMUNISM BY ROMANIAN ORTHODOX CHURCH.....	163
2.2.1 Memory of collaboration and penitential discourse	164
2.2.2 Memory of accomodation and justificative discourse	165
2.2.3 Memory of sufferance and remembrance of persecutions	168
2.3 ATTITUDE TOWARDS STATE	171
2.4 ADMINISTRATIVE REORGANIZATION	198
2.5 CONSTRUCTION OF CHURCHES AND OTHER ECCLESIASTICAL ESTABLISHMENTS.....	208
2.6 FINANCING OF ECCLESIASTICAL ACTIVITIES.....	211
2.7 RELIGIOUS EDUCATION	214
2.7.1 Educational - religious activity in schools	214
2.7.2 Catechetical activity.....	240
2.8 PHILANTHROPIC ACTIVITY.....	245
2.8.1 Philanthropic activity within medical institutions	257
2.8.2 Religious assistance within law enforcement institutions	259
2.8.3 Dilemmas of Church presence within law enforcement institutions	267
2.9 MEASURES AND PRACTICAL METHODS FOR PROMOTING MISSIONARY – PASTORAL ACTIVITY OF DEFENDING THE TRUE FAITH ...	268
2.10 CHRISTIAN ORTHODOX ASSOCIATIONS AND FOUNDATIONS.....	285
2.11 ORTHODOX MASS MEDIA	291
2.12 CANONIZATIONS.....	302
2.13 PILGRIMAGES TO MONASTERIES AND PROCESSIONS TO/WITH HOLY RELICS	308
2.14 JUBILEE AND FESTIVE MOMENTS.....	308
2.15 INTERORTHODOX RELATIONSHIPS	313
2.16 ECUMENICAL DIALOGUE.....	317
2.17 CONTEMPORARY WORLD ISSUES	327
2.18 CONCLUSIONS.....	335
2ND PART	
3 ORTHODOX THEOLOGICAL PARADIGM – CONDITION AND MEDIUM FOR THE DEVELOPMENT OF RESEARCH AND AUTHENTIC AND EFFECTIVE MISSIONARY STRATEGIES	343
3.1 WHY „A THEOLOGICAL PARADIGM”?	343
3.2 MEANINGS OF THE WORD PARADIGM	346
3.2.1 Etymology	346
3.2.2 Linguistics.....	349

3.2.3	Science	350
3.2.4	Theology	363
3.3	CONCEPT OF „PARADIGM” ACCORDING TO DAVID J. BOSCH.....	364
3.3.1	Linguistic meanings	364
3.3.2	Theological meanings.....	365
3.3.3	Paradigm of Early Christianity and mission.....	370
3.3.3.1	<i>„Errors in the Early Church”</i>	373
3.3.4	Missionary paradigm of „the Eastern Church”	376
3.3.4.1	<i>„Hellenistic Christianity”</i>	376
3.3.4.2	<i>Opening towards the ancient Greek and Roman culture</i>	378
3.3.4.3	<i>Eschatology</i>	379
3.3.4.4	<i>Influence of gnosticism.....</i>	380
3.3.4.5	<i>Church within the Eastern Theology and its relationship with the Byzantine Empire.....</i>	381
3.3.4.6	<i>First paradigm change: onset of patristic missionary and Orthodox paradigm..</i>	383
3.4	PARADIGM AND MISSION WITHIN THE ORTHODOX CHURCH	384
3.4.1	Concept of „paradigm” from an Orthodox perspective	384
3.4.1.1	<i>Religion and paradigm</i>	386
3.4.1.2	<i>Revelation and paradigm.....</i>	392
3.4.1.2.1	<i>Subject of Revelation.....</i>	393
3.4.1.2.2	<i>Knowledge of Revelation.....</i>	397
3.4.1.3	<i>Canon versus Paradigm</i>	407
3.4.1.4	<i>Paradigm and Theology.....</i>	411
3.4.2	Paradigm and Orthodox mission.....	413
3.4.2.1	<i>Definition of mission</i>	413
3.4.2.2	<i>Relationship between Theology and mission</i>	414
3.4.2.3	<i>Church mission</i>	416
3.4.2.4	<i>Mission and conversion</i>	422
3.4.2.5	<i>Missionary paradigm</i>	424
3.4.3	Change of theological and missionary paradigm. Ecclesiological implications	426
3.4.3.1	<i>Change of Theology –foundation for change of missionary paradigm</i>	426
3.4.3.2	<i>Central role of Christian eschatology in the dynamics of mission</i>	430
3.4.3.2.1	<i>Apocalyptic versus Eschatology</i>	430
3.4.3.2.2	<i>Eschatological foundation of the relationship between Church and State.....</i>	433
3.4.3.2.3	<i>Eschatological ecclesiology - meaning and dynamics of Orthodox mission.....</i>	434
3.4.4	Orthodoxy and „ecumenical paradigm of mission”	437
3.5	MISSIONOLOGICAL RELEVANCE OF PARADIGM (TRADITION) FOR CONTEMPORARY MISSIONARY – PASTORAL RESEARCH AND STRATEGY OF THE ORTHODOX CHURCH	441
4	RESEARCH DOMAINS AND PRIMARY MISSIONARY – PASTORAL STRATEGIES WITHIN THE CONTEMPORARY ORTHODOX CHURCH	445
4.1	<i>ROLE OF ACADEMIC THEOLOGY IN ELABORATING MISSIONARY – PASTORAL STRATEGIES WHICH ARE VIABLE FOR CHURCH.....</i>	445
4.2	<i>ROLE OF PARISH IN ELABORATING MISSIONARY – PASTORAL STRATEGIES WHICH ARE VIABLE FOR CHURCH.....</i>	452
4.3	<i>PASTORATE AND URBAN MISSION</i>	455

4.4 LANGUAGE AND COMMUNICATION	460
4.5 DIALOGUE BETWEEN SCIENCE AND RELIGION.....	465
4.5.1 Orthodox missionary – pastoral approaches in relation to Psychology	466
4.5.1.1 <i>Openings from Psychology</i>	466
4.5.1.2 <i>Openings from Religion</i>	474
4.5.2 Domains of ecclesiastic activity where Psychology may have a contribution..	480
4.6 MISSION AMONG CHILDREN AND YOUTH	484
4.7 CONCLUSIONS.....	486
 3RD PART	
5 COORDINATES OF MISSIONARY – PASTORAL STRATEGY AMONG CHILDREN AND YOUTH..	489
5.1 THEORETICAL GUIDELINES.....	489
5.1.1 Children and youth – beneficiaries of Church mission	489
5.1.1.1 <i>Children's place and role within Church</i>	489
5.1.2 Stages in the development of moral and spiritual capacity of children and youth	495
5.1.2.1 <i>Psycho – pedagogical guidelines</i>	495
5.1.2.2 <i>Theological guidelines</i>	503
5.1.3 Missionary methods for cultivating Christian motivation of children and youth	510
5.1.3.1 <i>Motivation factors and mechanisms</i>	513
5.1.3.2 <i>Stages in the development of motivation of children and youth</i>	514
5.1.3.3 <i>Factors involved in raising Christian motivation</i>	518
5.1.3.3.1 Purpose.....	519
5.1.3.3.2 Confidence	525
5.1.3.3.3 Feelings.....	527
5.1.3.3.4 Interests	529
5.1.3.3.5 Needs.....	530
5.2 APPLICATION	532
5.2.1 Coordinates of missionary – pastoral strategy among the children and youth from Târgu Lăpuș	532
5.2.1 Missionary – pastoral activities among the children and youth from Târgu Lăpuș	535
5.2.3 Results	559
5.3 CONCLUSIONS.....	567
FINAL CONCLUSIONS.....	569
BIBLIOGRAPHY	573
AFTERWORD	615
SUMMARY	625

SUMMARY – „MISSIONARY – PASTORAL RESEARCH AND STRATEGY WITHIN THE CONTEMPORARY ROMANIAN ORTHODOX CHURCH”

Keywords: *mission, pastorate, missionary-pastoral research, missionary-pastoral strategy, missionary paradigm.*

INTRODUCTION

The research domain of this work includes the missionary-pastoral strategies of the contemporary Romanian Orthodox Church (from 1989 up to the present), their correlation with the missiological research and productions and the possibility of identifying new effective missionary-pastoral strategies within the current mundane context.

The research argument arises from the major religious, social, political and technological changes and from their direct repercussions on the human psychosomatic status. Since our Lord Jesus Christ himself teaches us that „Every scribe instructed concerning the kingdom of heaven is like a householder who brings out of his treasure things **new** and **old**” (Matt. 13.52), we are called upon to bring our contribution to the constant preservation and cultivation of the reflexive Orthodox missiological research. Therefore, the context calls for an analysis and assessment of the Romanian Orthodox missiological research and of the missionary – pastoral strategies encountered within Church and especially for a contribution coming from researchers for identifying the paradigmatic frameworks that can ensure the elaboration and promotion of authentic, innovative and current-day missionary-pastoral strategies.

The research topic deals on the one hand with the Romanian Orthodox missiological research – related aspects (representatives, directions, missionary-pastoral solutions), and on the other hand with the missionary-pastoral strategy of the contemporary Romanian Orthodox Church (reflected upon the decrees of the Holy Synod, upon the annual activity reports, upon the press releases of the institutions belonging to Church, upon the special sermons of some bishops and upon the initiatives and preoccupations of certain ecclesiastical institutions and establishments, upon the attitudes of certain theologians, clergy or laymen, upon the manifestations of certain

Orthodox associations, upon the relationship with the State and other denominations etc.) Therefore, our research topic has been stated in the form of „Missionary – pastoral strategy and research within the contemporary Romanian Orthodox Church”.

It was Rev. Univ. Prof. dr. Valer Bel who chose the **research topic** when I expressed my intention to sit the exam for the admission to the doctoral programme, having been aware of my academic background (a graduate of Faculty of Theology and of Psychology and Educational Sciences of „Babeș-Bolyai” University in Cluj-Napoca), of my scholarly preoccupations, as well as of my missionary – pastoral experience gained from pastoring the “Ascension of Our Lord” Orthodox Parish since 2003. The proposed topic turned out to be both a challenge and an opportunity to fulfill my pastoral ministry as a *reflexive practitioner* rather than in a *repetitive and mechanically performed manner*, as well as a form to improve the missionary-pastoral ministry.

The aim of this work is *to highlight the main characteristics of the missionary pastoral approach within the contemporary Romanian Orthodox Church* (the missiological research and missionary-pastoral strategies employed), *to identify new contemporary missiological research domains and to elaborate innovative methods to optimize them* (including through the capitalization of the methodological knowledge and opportunities offered by social sciences). In order to achieve my goal I have taken into account some objectives: 1) **To identify the attributes of the main missiological Romanian productions** and the way the most prominent Romanian missiologists have thought to carry out a missiological research and to propose viable solutions for the continuous updating of the missionary strategy of the Orthodox Church in general, and the Romanian in particular; 2) **To highlight and analyze the missionary – pastoral directions, level, quality and methods** reflected in the major initiatives (official, theological and practical) of the contemporary Romanian Orthodox Church; 3) **To go thoroughly into „the theory of the mission paradigm” from an Orthodox perspective** in order to emphasize the role of the Orthodox Paradigm (Tradition) in identifying the missiological research directions and in elaborating authentic and viable missionary – pastoral solutions; 4) **To identify the potential domains of the contemporary missionary – pastoral research and the viable, present-day and innovative strategies** for confessing the revealed Truth; 5) **To go thoroughly into the coordinates of the missionary – pastoral strategy among children and youth**, including through presenting an example of missionary – pastoral activity among this category.

Methodology of this research includes: 1) identifying and analyzing those missiological productions referring to the topic in question, emphasizing the various research directions within the Romanian Orthodox missiology and the missionary – pastoral strategies proposed by the most prominent Romanian missiologists, all the way from the onset of Missiology as a theological preoccupation and study discipline to the present day; 2) presenting the missionary – pastoral strategy of the Romanian Orthodox Church as reflected in the decrees, official documents, activity reports issued and presented by the Holy Synod of the Romanian Orthodox Church and in other documents relevant to us (namely analyzing the sources of the missionary – pastoral strategies of the contemporary Romanian Orthodox Church); 3) analyzing the word and concept of „paradigm“ from the perspective of etymology, science, linguistics and especially Theology (by presenting „the paradigm theory“ according to David Bosch, respectively, a potential Orthodox answer) using the exegetical, theological – speculative and historical method; 4) synthesizing certain opinions and appeals made by the most prominent contemporary missiologists and missionaries of the Romanian Orthodox Church and combining them with a series of personal reflections and experiences; 5) going thoroughly into the missionary – pastoral coordinates among children and youth from the perspective of the biblical (the exegetical – hermeneutical method) and patristical (the historical method) guidelines, of the most recent research in the field of psychology of development and education and from the perspective of my personal missionary – pastoral experience (ascetical – mystical method and practical method).

With regard to **the research topic within the specialized literature** we can say that the onset of Missiology as an Orthodox theological discipline goes in line with the desire to offer new solutions, new missionary – pastoral strategies for the Orthodox Church facing the challenges of the 20th century. Therefore, the works of the most prominent Romanian Orthodox missiologists (that I have mentioned within this work) include either drafts or elaborated formula of the various aspects covered within this work. However, one has not been able as yet to create a monography having as its study object the very missiological research (representatives, directions, characteristics etc.), their associated missionary – pastoral strategies, their relationship with the missionary – pastoral approach of the Church, the thorough study of „the paradigm theory“, the primary missionary – pastoral domains and particularly the psychopedagogical and theological guidelines of the mission among children and youth.

The **limitations of research** are due to: 1) a brief analysis of the missiological bibliography of the first part of the 20th century, since I have manifested only a collateral interest in it; 2) the fact that I have covered and thoroughly gone only into the representative works of the most prominent Romanian Orthodox missiologists (starting from the premise that they are relevant to our topic, and would have been almost impossible to cover the great volume of works and articles published in such a short period of time such as the one reserved for this work); 3) the lack of the presentation and analysis of the missionary – pastoral research methods within the Orthodox Church (the method – a path to the theological knowledge, the exegetical – mystical method, the theological – speculative method, the ascetical – mystical method, the historical method, the practical method and the ecumenical method); 4) the possibility of identifying other research domains essential to our Church; 5) the possibility to go thoroughly into the coordinates of the missionary – pastoral strategy among children and youth also from other complementary perspectives, which might also include quantitative and qualitative analyses of some practical undertakings of this kind.

1. MISSIONARY – PASTORAL RESEARCH AND STRATEGY IN ROMANIAN ORTHODOX MISSIOLOGY

This chapter was aimed at reviewing the way the most prominent Romanian missiologists have carried out missionary research and proposed viable solutions for a continuous updating of the missionary strategy of The Orthodox Church in general, and the Romanian in particular. The review in its turn may represent a starting point for both current and future generations of missiologists, as well as for those empowered to shepherd Christ's flock (bishops, priests and deacons).

For reasons that have to do with the missionary economy, I have divided this first chapter into four parts: the antebellum period (XIXth century – 1918), the interbellum period (1918 – 1948), the communist period (1948 – 1989) and post decembrist period (1990 – 2013). Each of these four periods has an identity of its own. The Church mission has never been carried out *in vitro*, much less during the last two centuries. The contextual situation of those 4 periods has thus fundamentally determined the missionaries accents and methods, therefore an analysis of the diachronic missionary strategy cannot leave this fact aside.

To start with, we have emphasized that within a Church eminently pastoral as the Romanian Orthodox Church is, it was natural that its

missionary strategy be reduced until the beginning of the XIXth century to an approach strictly pastoral, with a promotion of more missionary – pastoral approaches starting with the interbellum period.

The Romanian Orthodox Missiology has evolved since its onset as academic study discipline under various names: *Missionary Guidelines*, *Sectology*, *Missiology*, *Mission and Ecumenism*. All these names have basically represented certain emphases that the discipline has promoted. The theologians involved in the missiological research have gone thoroughly into, emphasized and promoted certain aspects having taken into account the inter – religious, socio – cultural and politic context. The reactivation of the explicit and offensive missionary dimension of the Romanian Orthodox Church, at least with regard to the theological research, would occur at the beginning of the XXth century, more precisely after the 1st World War, in the context of the national reunification from 1918, of the general, political, technical and socio – cultural development. The major shifts after 1918 have affected the traditional ecclesiastical life, having been focused exclusively on a pastoral approach. Regardless of the period during which the Church functions, it needs to take into account the mundane realities and to promote „ *a dialogue with culture, science and the current ideas, in a context either general or of personalized evangelization, adapted to each person, within the local ecclesiastical community* ”.¹ Or, this is the very reason for the onset and development of Missiology: „ *A systematic dialogue with an eminently practical opening engaging the Church's teachings in a dialogue with the secular ideologies (philosophical, political, scientific) and offering the Curch's teaching about God to a world created, loved and saved by Him* ”².

The liberation from various foreign reigns – which the Romanians withstood only gathered around the church from their village – has also meant an unprecedented proliferation of the heterodox movements (especially coming from the sects) as a result of a slow, yet a steady disengagement of some Romanians in relation to the Orthodoxy and the Orthodox Church. The trips abroad (to the West, even to the USA) in search of better jobs and income sources, have also contributed to this phenomenon. Some of those who had left Romania would return not only with more money but also with new faiths

¹ Rev. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația divină și misiunea Bisericii*, Panfilius Publishing House, 2002, p. 21.

² Rev. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă*, p. 21.

(particularly in Ardeal): Baptism, Pentecostalism, Adventism etc.³ It was thus lost on the one hand a feature which had defined the Romanian people (its attachment towards and identification with the Orthodoxy), while on the other hand were invalidated Nicolae Milescu-Spătarul and Dimitrie Cantemir's assumptions which excluded any inclination of the Romanian people towards the sectarian phenomenon. **Sectarianism** perhaps represents the most important motivational factor in reactivating the explicit and offensive missionary dimension of the Romanian Orthodox Church and in the onset of Missiology as a theological discipline. It was not by accident that Sectology strongly developed in Ardeal, given the pluriconfessional context from here and as a challenge against it. The shepherds at the time wanted to guard the believers by creating a true sectological literature intended for the public. Bishop Grigore Comșa, through his intense activity he would carry out in Arad, between 1925 – 1935, stands as a real example in this regard. Subsequently, it would be Prof. Petru Deheleanu who set the directions and elaborated the most comprehensive *Sectology* at the time.⁴

The onset of Missiology as a Romanian Orthodox theological discipline is related to **Prof. dr. Vasile Ispir**, a professor of Theology, an ecumenist and missionary (unordained). We can also legitimately call him the first Romanian missiologist as well as „*the father of the Romanian Missiology*”⁵. On 22 March 1922, the patriarch Miron Cristea founded within the frame of the Faculty of Theology in Bucharest the first department of Missionary Guidelines and Sectology in whose charge was appointed Rev. Dr. Vasile Gh. Ispir (on 1 December 1922) as a result of the recommendations made by the Faculty's academic council based on the titles he owned, as well as on his published studies and works. Shortly afterwards, in 1922, Prof. dr. Vasile Ispir published in Bucharest his first missiological book entitled „*Îndrumarea misionară a Bisericii Ortodoxe*”. As a tireless worker in God's field, he would establish the „Solidaritatea” social – Christian circle, in whose frame he would also compile a magazine. Within its pages there would appear numerous of his studies, during the ten years of its issuance (1920 – 1930). To these there would be added some others: in volumes, in the Romanian Orthodox Theology

³ To see in this regard Prot. dr. Petru DEHELEANU, *Manual de Sectologie*, Arhidiecezană Publishing House, Arad, 1948, p. 42-79.

⁴ Rev. Prof. Ion BRIA, „*Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspecte, posibilități și perspective*”, in GB, vol. XLI, 1982, no. 1-2, p. 96.

⁵ Rev. Prof. dr. Mircea PĂCURARIU, *Dicționarul Teologilor români*, Univers Enciclopedic Publishing House, 1996.

magazines and in various newspapers of the time. As a professor, he succeeded in remarking himself through a high level of seriousness, patience and perseverance. His academic undertaking posed certain obstacles imminent in the context of any beginning: the lack of a textbook, of a syllabus, of a specialized bibliography, an inferior status among the other theological disciplines. However, he compensated all these through his devotion, talent, training and perseverance as a tenured professor. Therefore, the department of Missionary guidelines and Sectology would shortly acquire an important status among the other theological disciplines. It would continuously function until 1938, when it was included in the department of Practical Theology as a result of the law concerning the rationalization of the higher education. As a predecessor of the modern Romanian Orthodox ecumenists, Prof. Vasile Ispir adopted and promoted the technique of dialogue among denominations, trying to capitalize on their positive elements. He would thus represent our Church at several inter-Christian congresses and meetings during the interbellum period.

Parallel to this **missionary – ecumenical** vision, during the interbellum period there would develop a **pastoral – sectological** and a **catechetical – liturgical** approach. The most prominent representatives of the pastoral – sectological approach were bishop Grigore Leu and Rev. Petru Deheleanu. These two elaborated the best sectological works presenting the Christian sects from the perspective of their history, doctrine, organization and cult. The most prominent representatives of the catechetical – missionary approach were Rev. Grigorie Cristescu and Rev. Petre Vintilescu. Whereas the representatives of the former current considered that shepherds had to prepare believers for the battle against sectarianism through an intense biblical and sectological training, the latter held the opinion that a positive approach would be preferable, through which believers might be educated (from a catechetical and liturgical perspective) to capitalize on the Orthodox potential. Thus the sectarian or any other kinds of attacks would have been rejected, and the attitude-related polarizations and interpersonal conflicts, the interconfessional and interethnic hatred would have been elegantly avoided.

During **the communist period** (1948 – 1989), as a result of the drastic limitation of the theological education, until 1975, Missiology as a discipline would be reduced to mere notions of „missionary guidelines“ within the frame of the other theological disciplines. Afterwards it would become a discipline of its own under the name of „Missionary guidelines and Ecumenism“ (1977 – 1990). Before Rev. Ion Bria and Dea. Petru I. David (1977) none of the

professors had remarked themselves by bringing important contributions to the development and consolidation of Missiology. This is why during 1949 – 1989 there were only two authors that one could associate Missiology with: Rev. Ion Bria and Dea. Petru I. David. These two would adopt two slightly different discourses and paths: *pastoral – sectological* (Dea. Petru I. David) and *missionary – ecumenical* (Rev. Ion Bria). **Dea. Petru I. David** would develop the sectological approaches from the interbellum period through several works and studies he would publish thus offering a series of methods for preventing and counteracting the sectarian phenomenon and for reintegrating into Church the supporters of Orthodox centrifugal movements (Army of the Lord) and the schismatics (Stylists). **Rev. Ion Bria** may be considered the most prolific and prominent representative of the missionary – ecumenical approach. Through his numerous studies and articles published in the theological magazines in Romania and particularly abroad, Rev. Bria managed to offer the Orthodox Church a true “missionary programme”. The historical – political conditions and the very limited access to the theological literature published abroad would contribute to a weak level of his reception before 1989. Whereas for Dea. Petru I. David ecumenism may be accepted only as a way of living together on the part of the believers belonging to various confessions and religions, for Rev. Ion Bria ecumenism represents a form of dialogue within whose frame the participants are enriching one another.

During the contemporary period several Romanian Orthodox theologians have contributed to an unprecedented development of Missiology, having succeeded in articulating a **theological discipline and relevant specialized studies** not only for the academical environment and the missiological research, but also for the parochial community and the missionary – pastoral strategy of our Church. Among the most prominent contemporary missiologists, we mention Petru I. David, Ion Bria, Valer Bel, Gheorghe Petraru and Mihai Hincinschi. The pastoral – sectological approach, in a decline after 1989, would generally maintain a triumphalist attitude towards the life and mission of the Orthodox Church. After the fall of the communist regime, **the missionary – ecumenical approach** would reach a certain level of maturation and would become **dominant**, having been promoted by the majority of the contemporary Romanian Orthodox missiologists. The topics approached would feature a great diversity and a thorough study, and sometimes they would display accents of „critical self-

examination”.⁶ This would lead to a realistic attitude, yet confident, towards the ecclesiastical life in general, and towards Missiology and mission in particular. The representatives of the missionary – ecumenical approach would try not to reduce Missiology to a mere collection of „practical measures” for promoting or defending the true faith, having proposed through several studies a **theological reflection of the mission**. This in turn, may become an inspirational and motivational base for any missionary – pastoral undertaking, either general or local (the parish). The contemporary Romanian Orthodox Missiology has been constantly issuing warnings with regard to necessity of a **new missionary – pastoral current** which might take into consideration the secular or ecclesiastical challenges and which might represent a materialization of the fundamental elements systematically and thoroughly laid out by Missiology. The missionary – pastoral renewal must take place with regard to both the liturgical manifestations (through going beyond ritualisms, updating the cult – related language, time and space etc.), and the social involvement of the Church (through increasing its activities within the philanthropic, social and cultural fields etc.). Despite the fairly high number of missionary productions, there are several **aspects** yet to be **exploited or insufficiently analyzed**: an Orthodox answer to „the theory of the mission paradigms” launched by David Bosch, missiological and sectological topics which might be practical and be initiated from the base towards the top, from the missionary – pastoral needs „of a particular community”, the preventive approach of the sectarian studies, the objective and realist approach towards the centrifugal movements, the extent to which certain methods specific to the social sciences might be employed in the missiological research, the effectiveness of the contemporary Romanian Orthodox Church etc.

2. MISSIONARY AND PASTORAL STRATEGIES OF ROMANIAN ORTHODOX CHURCH BETWEEN 1989 – 2013

After 1989, the Romanian Orthodox Church has continued to update and stimulate its **missionary – pastoral activity**. One may find outlined the essential elements for the post-decembrist pastoral – missionary strategies as early as the dawn of this period and they consist of: redefining the relationship with the State, promoting a penitential and reconciling attitude on the part of the clergy and believers, carrying out the administrative – ecclesiastical reorganization, (re)building churches, reactivating the catechetical education,

⁶ Rev. dr. Ion BRIA, *Destinul Ortodoxiei*, p. 5.

revigorating the philanthropic mission within various State institutions, enhancing the cultural-missionary activities (including through the means of the Army of the Lord and certain associations), reorganizing the Theological education, renewing the interconfessional relationships, creating access to the public mass – media, regaining the immovable assets confiscated by the communist regime from the Church etc.

One may consider that the missionary – pastoral dynamics after 1989 has also initially been influenced by the way the representatives of the Church have managed **the memory from communism**. At the dawn of the political and religious freedom, *the memory of the collaboration with the state security apparatus* and *the penitential discourse* represented a dominant aspect. Shortly afterwards they would be replaced by *the memory of accommodation* and *the justifying discourse*, only to witness over the last years an increasingly intense current with regard to the recovery of *the memory of sufferance* and *the recollection of the persecutions*.

The relationship with the State would constantly be redefined through a cumbersome process which would be reflected in our country's Constitution and certain laws. According to them, the State would turn from *an oppressor* (during communism) into a benevolent *partner*, while *the control function* would have *a supportive role*. Despite the fact that the Church has periodically declared its autonomy in relation to the State, to a large extent it is still *financially dependent* on it, since the State is granting subventions for the salaries of the clerical and non – clerical personnel, for building and restoring churches, for supporting certain philanthropic activities and the theological education etc. The Church has constantly requested that it be retroceded the assets which belonged to the religious cults and were confiscated by the State during the communist regime. It is perhaps due to this financial dependence and the lack of a theological reflection upon the compatibility between the vocational priestly ministry and „the secular dignities and occupations” that apart from some press releases or brief and sometimes contradictory synodal decrees, one may witness the contrast between the political neutrality of the Romanian Orthodox Church and the series of the successive decrees (1990, 1992, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012) of the Holy Synod, which alternate between an absolute non-involvement of the clergy in political battles (1996, 2004) and the permission to run for local council and county seats not being affiliated to any political party (2000, 2008, 2012), between supporting the involvement of the Orthodox laymen in politics (2000) and the assertion that there are no such laymen as of yet (2008). The opening and support of the Romanian Orthodox

Church with regard to the accession of our country to the European Union have been carried out in the perspective of an Orthodox missionary – pastoral enhancement at the European level by attempting to offer „a soul for Europe“.

The **administrative reorganization** (at all hierarchical levels) and the spectacular increase in the number of churches built after 1989 (over 2000 of them) has led to an improvement of the missionary – pastoral life of the Church to the extent that it has been doubled by having chosen and appointed shepherds with a special calling, vision and missionary zeal. The renewal and completion of the number of the Holy Synod members has led to a better way on the part of the local church to relate to the contemporary world problems, has met the needs of the Romanian Orthodox Christians in diaspora, of those working abroad and of those living in geographical areas that once belonged to Greater Romania, has contributed to the prevention and counteracting of the schismatic and sectarian phenomenon and even has facilitated the strengthening of the ethnic identity.

For the most part, **the financial resources of the Church** have been directed towards building and maintaining churches, the philanthropic activities, particularly those educational which most of the time have been carried out with external support (from the State or with European funds). Since for the most part there have been met the needs with regard to the ecclesiastical infrastructure, and the challenges coming from the contemporary society are being increasingly complex, one needs to pay a higher attention to the educational activities through directing much more consistent financial resources. A great financial challenge and pastoral as well, is represented by “the privatization tendency” within the Church, through which the production and capitalization of the cult-related objects is being carried out by physical persons, often believers from the Church, despite the fact that the State has conferred the Church as institution the monopole in this regard. The mere act of making decisions at the level of the Holy Synod is not enough in order to settle the tacit or open conflicts within the Church, but one needs as in other cases to elaborate an argumentation which might emphasize to which extent this aspect represents a form of “stealing” from the financial resources of the Church or a way to promote the activity of Orthodox laymen.

The fall of the communist regime meant the chance to resume **the religious** and catechetical **education** for children and youth (through the reintroduction of the Religion classes in schools and the reactivation of the parochial catechesis) and the chance to reorganize and extend the network of the institutions for theological education (seminaries and faculties). The attacks

which are constant and directed towards the presence of the Religion class within public schools, forces the Church to pay a constant attention to the legislative initiatives concerning this aspect and to make efforts to raise the quality of the religious education within public schools by promoting teachers that have a real calling and by elaborating an adequate curriculum and text books (which should not represent a mere summary of the academic theological text books or of the catechisms, but should meet the current pedagogical aspects). A major deficiency is also represented by the fact that after 23 years following the fall of the communism, the Church has not discovered yet the necessary financial and human resources to elaborate the text books, since the current ones exist as a result of the effort of certain private initiatives. The inflationist proliferation of the theological schools has led not only to the increase in the number of the graduates who cannot be offered positions within the Church, but also to a dramatic decrease in the quality of the educational process and to an increasingly weaker vocational cultivation. The Church needs to reflect on and particularly to take concrete measures not only for the remediation of these deficiencies but also for elaborating a clear position with regard to the missionary – pastoral strategy for the graduates from the educational institutions with a theological profile who end up not professing within the Church. Last but not least, one needs to carry out an assessment of the quality of the religious and theological education, using as a starting point its capacity to “church” its beneficiaries. The academic research, including a much more visible and realistic involvement of the missionary – pastoral research Institutes, can and has to have a major contribution in suggesting to the Church relevant reflection topics for the missionary – pastoral strategy, the annual meetings of Theology teachers which have increased over the last years, having proven this aspect.

The quantity of the **philanthropic activity** of the Church has greatly increased, the Church having thus succeeded in potentially becoming the most important partner of the State, the latter having considered it as “*a supplier of social services*”. The assessment and research of the social programmes impact is not only an internal necessity of the Church, but also a requirement in relation to the State acting as a financing and legislative body of certain social programmes carried out through the Church. The same thing is called for with regard to the activity of the priests activating within law enforcement institutions, since there are more and more voices criticizing them for a weak social and religious involvement, despite the considerable financial support they receive. With regard to the philanthropic activity there may be raised a

series of questions: To what extent does the contemporary ecclesiastical philanthropy, organized and promoted based on the secular social work, contribute to the Christianization of the world or lead to the secularization of the Church? Would it not have been more adequate that the Church should have prepared deans rather than social workers, having thus reactivated and enhanced the diaconal ministry in the field of philanthropy and also having maintained a stronger and more determinant connection between the sacramental and philanthropic life? Instead of Church having made considerable financial and human efforts to create philanthropic institutions, would it not have been better in the first place to have promoted the philanthropic theology and practice within families and communities through the good priests and Christians? To what extent are the Mutual Aid Funds within the Church still ways of mutual aid for the members of the sacerdotal “brotherhood” or internal lending and profit-making institutions? What kind of relationship could there exist between the Church and a professional quasi-military Army? etc.

The practical measures and methods for promoting the pastoral – missionary activity and for defending the true faith have been particularly meant to strengthen the liturgical, catechetical – homiletical, canonical etc. discipline of the clergy. The routine accumulated over the decades within communism on the part of certain members of the clergy, particularly the post – decembrist secular challenges, have influenced not only the missionary – pastoral dynamics but rather the discipline and vision of the clergy. Despite it all, *The measures plan ...* represents a mere attempt to recovery the missionary – pastoral dynamism. The major deficiency of the measures set is represented by the disciplinary dimension based on which it is built and the lack of an articulated strategy which might take into account both the most important challenges (internal and external) for the Orthodox Church and the diachronic missionary – pastoral approaches of the Church. In other words, *The measures plan ...* lacks its positive dimension, articulated around a holistic approach.

The enhancement of the missionary – pastoral activity has also been brought about with the help of **the Christian – Orthodox associations and foundations** which have been involved in philanthropic activities, in promoting the Christian values within the frame of certain categories of people (for ex. students), in medical – philanthropic activities, in educational activities etc. Most of them have functioned based on a collaboration between clergy and laymen, while a part of them have derived from and are being carried out as a result of the exclusive effort of the Christian – Orthodox laymen. The Holy

Synod has appreciated the effort made by them, has granted the creation and functioning blessing for the most important of them, but it has also made efforts with regard to defining the frames within which they should function, there having been ascertained the fact that some of them, despite using the title of "Christian-Orthodox", have no organic connection with the hierarchical structures of the Church, while others represent "a tendency for privatization within the Church". It is left to the missionary – pastoral research to establish to which extent do the restrictions imposed by the Holy Synod with regard to the use of the title of "Christian-Orthodox" represent a form of inhibiting the activity of the Orthodox laymen or a form of disciplining and optimizing the activities of these associations. Last but not least, one needs to articulate a vision around this form of social manifestation, since it is known that the role of the associations and foundations belonging to the so – called "civil society" may be overwhelming. Despite the fact that the Army of the Lord functions within the Orthodox Church as an association, it exists as a result of a movement and acts like one, and one should not overlook this aspect. There is no unitary approach of the bishops with regard to the Army of the Lord. They have officially manifested a positive attitude, yet they have failed to remark themselves through a steady initiative to identify and correct the deviations of the movement or of some of its leaders. Their positive attitude reflected in mere declarations, yet evasive with regard to their involvement in the integration of the movement within the authentic Orthodox spirit, continue to fuel the manifestations associated with the Army of the Lord. In the want of an unitary approach, of a sufficient supervision of the hierarchy to identify the deviations from the Orthodox spirit on the part of the members of the Army of the Lord – aspects noticed by more and more priests and laymen – the movement of "the Army of the Lord" is increasingly deviating from its initial purpose and from its normal path it should have within the frame of the Orthodox Church.

The development and modernization of **the Romanian Orthodox mass – media** has led to a broader visibility of the Orthodoxy and its values among its believers and the Romanian society in general. It would be extremely useful to know to what extent has the diversity of the Orthodox mass – media managed to "spread the truth" and to what extent has it turned into "a meaningless talk", to what extent has it ministered the Church and to what extent has it ministered itself? This could be achieved using as a starting point the meaning of the mass – media presence in society. Also, is the tendency of centralizing mass – media, particularly the audio and TV (which have the biggest impact

and audience) a form of optimizing them and enhancing the missionary – pastoral relevance, or is it a tendency to promote the Orthodox triumphalism or to turn into mere official media of the ecclesiastical authority they belong to?

Despite the numerous **canonizations** it has performed after 1989, the Romanian Orthodox Church still owes a lot with regard to the confessors and martyrs during Communism, lagging thus behind other Orthodox Churches which suffered during the communist regime (the Russian Orthodox Church, the Polish Orthodox Church etc.), even behind the Greek – Catholic and Roman – Catholic Churches. Making up for this “handicap” could have a strong effect upon the consolidation of the contemporary Christian conscience assaulted by the new secular challenges and ideas and would thus strengthen the missionary – pastoral strategy of the Church, within the spirit of the Orthodox Tradition. However, it is true that to a certain extent, the ecclesiastical hierarchy prudence with regard to the desire to canonize the martyrs during Communism it is also due to a historical deficit concerning the interbellum period, respectively, the ambiguous relationships between the members of the Church and the Legionary Movement. Certain members of the clergy and a considerable number of believers assimilated during that period an ideology according to which the national politics and the Orthodox theology were united in “a theology of the country”. This situation calls for a clear distinction between the martyrs of the political conviction and those of the Orthodox faith. The historical clarifications would thus be more effective in assessing and clarifying certain doubts and confusions.

The pilgrimages to the holy places and the processions to / with the Holy Relics, as well as the manifestations organized on the occasion of jubilee or festive moments, have substantially contributed to the strengthening of the Orthodox conscience, to the enhancement of the theological reflection upon certain theological aspects and of the personal devoutness of the believers. The fact that the secular press has minimized and sometimes emphasized only certain minor negative aspects in relation to these manifestations, has helped the Church to better organize these events. A continuation of such activities can thus help the Church, particularly when they are supported by a theological argumentation.

The inter-Orthodox relationships have sometimes witnessed certain tensions. However, the Romanian Orthodox Church must continue to cultivate in relation to the other Orthodox sister Churches a climate based on understanding for preserving their unity and particularly for strengthening their joint Christian Orthodox testimony before the increasingly secularized

world. There must be also continued **the interconfessional dialogue**, particularly with the Greek – Catholic Church at least in the way it has been carried out so far.

Last but not least, there must be enhanced the effort to promptly and theologically answer the contemporary world issues.

3. ORTHODOX THEOLOGICAL PARADIGM – CONDITION AND MEDIUM FOR THE DEVELOPMENT OF RESEARCH AND AUTHENTIC AND EFFECTIVE MISSIONARY STRATEGIES

The third chapter of this work attempts to define the frames necessary to conceiving and developing a missiological research and certain authentic and effective missionary strategies using as a starting point the concept of „theological paradigm”. The reasons for initiating such an undertaking are numerous: 1) this work having a scientifical research character, I have employed a theoretical category whose ubiquity within the contemporary scientifical world is obvious: *a paradigm*⁷ (the modern science cannot be imagined without the concept of paradigm, since it is the one guiding (implicitly or explicitly) any modern scientifical research undertaking); 2) „*The theory of mission paradigms*” promoted by the missiologist David J. Bosch (a member of the Dutch Reformed Church) represents one of the latest challenges posed by Protestantism in relation to the Christian Missiology in general, and to the Orthodox Church in particular; 3) *The paradigm*, respectively, *the tradition* are concepts with similar functions since they form within manifestation frames and explicit models; 4) As far as I am concerned, *the theory of paradigms* means to the Reformed Theology a great step ahead in surpassing de facto the principle of *Sola Scriptura*; 5) using the term of „*paradigm*” does not represent a mere academic snobbism, but an implicit form of mission within the academic and interconfessional world, a way of providing an answer, of initiating a dialogue and to make a testimony, an implicit form of promoting the tradition of Church and the theological and missionary tradition of the Orthodox Church, since, „*Missiology is basically a dialogue between Church and culture, science and the contemporary ideas*”⁸; 6) the parallel use (etymological and conceptual) within the frame of the Orthodox Theology, particularly in the field of the Orthodox Missiology, gives us the right to carry out this detailed

⁷ Thomas S. KUHN, *Structura revoluțiilor științifice*, Humanitas Publishing House, Bucharest, 2008.

⁸ Rev. Conf. univ. dr. Gheorghe PETRARU, *Misiologie Ortodoxă. I. Revelația divină și misiunea Bisericii*, Panfilius Publishing House, 2002, p. 21.

analysis for emphasizing the implications of the concept of „paradigm” for the Orthodox Theology and Missiology and for offering a potential Orthodox answer to its challenges.

The Orthodox answer I have outlined within this thesis has been preceded by the presentation of the etymological meanings of the concept of „paradigm”, of its use in linguistics, in science (in the case of Thomas S. Kuhn) and particularly in David Bosch’s theology. To science, a paradigm means „*an entire constellation of convictions, values, methods etc., shared by the members of a certain community*”⁹, respectively, **the most specific way in which a problem may be studied and solved**, namely those **common examples** comprising laws, theories, applications and instrumentation operationalized in a certain context. The Protestant Theology has assumed the concept of paradigm, having borrowed to a large extent its scientific meanings. According to David Bosch, the fundamental thesis of the concept of *missionary paradigm* is that the missionary practice has changed over the 2000 years of history of mission. Sometimes the transformation was so thorough, that the historians find it very difficult to identify similarities of various missionary models. In fact, the change is not over yet and in reality, it will never end. The proposed theory seems the more important as the present is the witness of such transformation, which is why the author does not limit himself to making a historical – descriptive analysis of the mission, but aims to propose the revitalization of the mission bases, capable of animating the Christian mission in its battle to convert the world. The contemporary Missiology mission is thus not to try a uniformization of the missionary perspectives, but to outline **“multiple versions of Missiology in a single universe of mission”**. They would represent the base of what Bosch calls **“the ecumenical paradigm of mission”**¹⁰. Th. Kuhn believes that Jesus Christ remains the same Jesus Christ, yet His Gospel is being constantly heard and interpreted differently, according to each historical period¹¹, which is why **the divine essence** of Christian faith has witnessed distinct successive historical periods of *reception* and *understanding*. Bosch thus agrees with Hans Küng who identifies such 6 periods during which believers and theologians alike received in a particular way the essence of Revelation: 1) the *apocalyptic* paradigm of the Early Christianity; 2) the *Hellenistic* paradigm of the patristic period; 3) the paradigm

⁹ Thomas S. KUHN, „Post-Scriptum 1969”, in *Structura revoluțiilor științifice*, p. 242.

¹⁰ David J. BOSCH, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, p. 8.

¹¹ Rev. dr. Adrian CAREBIA, „Istoriografia paradigmelor ca interpretare a relației dintre Renaștere și Reformă”, p. 100.

of the medieval Roman *Catholicism*; 4) the *Protestant* paradigm of the Reformation; 5) the paradigm of the modern age of *Enlightenment*; 6) the *ecumenical* paradigm (in the process).

The Orthodox answer to all challenges of this Protestant theory has been elaborated using as a starting point the relationship between religion and paradigm, revelation and paradigm (the subject of revelation, the knowledge of revelation), canon and paradigm and Theology and paradigm. According to the Orthodox teaching, mission cannot be separated from Theology and Church as the latter two are the source for the former one. Any change of paradigm includes thus major theological and ecclesiological changes. From the Orthodox Theology perspective, the differentiation between the Early and patristic Christianity, although historically justified, as a stage of the Christianity history, is not theologically justified. The entry of Christianity into the Greek – Roman world, did not mean „*a Hellenization of Christianity*”, but on the contrary „*a Christianization of Hellenism*”¹². The Hellenistic culture did not change Theology, but provided it and the Church with its entire richness. **The theological reflection did not mean a change of the nature of Theology and of the perception of Revelation, but on the contrary, its thorough study based on the same method, yet having at disposal an instrument much stronger than the Judaic language and culture, namely the Hellenism.**

Without venturing ourselves into a total rejection of the concept of paradigm, we believe that the theory of paradigms includes a series of **positive challenges** for the Orthodox Theology: 1) it encourages the interconfessional dialogue simultaneously with an internal dialogue of each confession with its own tradition, memory and history; 2) such an approach places the Orthodox Church in a position where it needs to critically evaluate its own Tradition in relation to certain private theological or ecclesiastical traditions (particularly in relation to the radical confessionalism deriving from here) in the light of the Orthodoxy Canon¹³; 3) The Orthodox Church has the chance of remarking itself within the frame of the ecumenical and missiological dialogue, not as a unique holder of the Truth – which ultimately is God Himself – (in order to avoid the sin of the “chosen” people – Israel), but as a faithful witness and servant of the Unique Truth¹⁴; 4) continuing the neo – patristic ecclesiological

¹² Rev. George FLOROVSKY, *Biserica, Scriptura, Tradiția – Trupul viu al lui Hristos*, Platytera Publishing House, Bucharest, 2005, p. 333.

¹³ Ion BRIA, *Liturghia după Liturghie – Misiune apostolică și mărturie creștină azi*, Athena Publishing House, 1996, p. 193.

¹⁴ Dea. Ioan I. ICĂ Jr., *Canonul Ortodoxiei – Canonul apostolic al primelor secole*, p. 54-55.

reflection initiated at the beginning of the XXth century for articulating, in the spirit of truth, an integral Orthodox ecclesiology¹⁵ as a foundation for mission and Church, as its subject¹⁶; 5) emphasizing the theological and liturgical aspects which truly represent a natural development, respectively, a deviation from the authentic Orthodox Tradition.

On the other hand, we hold the opinion that the theory of paradigms includes a series of **negative aspects** which are unacceptable from the perspective of the Orthodox Theology: 1) rejecting the feature as a central point and the ecclesial orientation of the mission act, which from on Orthodox point of view represents its starting point and finality (as “a building up of the Body of Christ”)¹⁷; 2) the lack of a clear determination of the meanings and bases of a theological or missionary “paradigm”; 3) deviating from the essential calling of the Church – extending God’s Kingdom on earth – and focusing on the building of a Christian society¹⁸; 4) identifying the bases of a theological and missionary paradigm (for example Theology) with secondary, conjunctural or instrumental aspects (for example the Greek language and culture); 5) reducing the content of the revelation to a historical thesaurus (the “historical” Jesus) outlined in a book (Sacred Scripture) and limiting its knowledge to a historical-critical approach; 6) artificially dividing the divine revelation into “pure” and “impure” and idealizing the former as a definite sign of a neo – docetism; 7) relativizing all Christian theologies, as well as the Commentaries on the divine economy (*Sacred Scripture* and the other *monuments of Tradition*) as being products of a “contaminated” revelation (impure revelation), means denying the uninterrupted continuity of the Church (“*the gates of hell shall not prevail against it*”) as a witness of a true testimony about and in Christ; 8) the confusion between *apocalyptic* and *eschatological*.

The Church has always been preoccupied with both the descriptive and normative aspect of faith. Therefore, in the want of a concept such as *paradigm*, the Church has exercised for the Christian faith through **Tradition** the *descriptive* role, while through **canon**, the *normative* one. However, both roles

¹⁵ Dea. Ioan I. ICĂ Jr., *Canonul Ortodoxiei – Canonul apostolic al primelor secole*, p. 53-57.

¹⁶ Your will be done – Orthodoxy in mission (The final Report), p. 47-48.

¹⁷ See in this regard Valer BEL, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană – Exigențe*, 2nd volume, p. 123-133; ANASTASIOS of Androussa, „Orthodox Mission”, in *Your will be done – Orthodoxy in mission*, p. 81, 89 and K.M. GEORGE, *Mission for Unity or Unity for Mission – An Ecclesiological /Ecumenical Perspective*, in ***, *Your will be done – Orthodoxy in mission*, p. 151-160.

¹⁸ Rev. Prof. Ion BRIA, „Mărturia creștină în Biserica Ortodoxă. Aspekte, posibilități și perspective”, in GB, no. 1-3, 1982, p. 81.

have been determined by **Theology**, as *a function of the Church*¹⁹. It was not by accident that in the case of the theological denials of any kind, coming from either the inside or outside, the Church has activated and emphasized through Theology the two normative and descriptive functions, by having appealed to the apostolic Tradition and to the canon of truth.

Missiology, as a theological discipline, within whose frame there has been shaped the concept of the theological and missionary paradigm, needs to warn and draw attention, through its research undertakings, to the fact that *the paradigm* is a continuation and fulfilment of the process of **epistemization of the canonical tradition** which means "*reducing the divine revelation and mystery of the Church to a mere theological ‘science’, Theology having turned from a noun and a reality of its own into a divine adjective determining autonomous human undertakings, merely ‘coloured’ or superposed from a religious point of view*".

From an Orthodox perspective, one cannot talk about a change of "the missionary paradigm" unless as a consequence of **a theological change**, since Theology represents the core of any Christian paradigm, from an Orthodox point of view. One cannot thus talk about missionary paradigms outside the context of certain ecclesiological structures and related theologies²⁰.

The ambitious project of the Protestant Missiology to lay the foundation for **an “ecumenical” paradigm of the mission**, is doomed to failure from the start as long as the common denominator representing its base will not be the Truth (ecclesiologically and theologically confessed), but those particular elements specific to all Christian branches such as: preaching the Word of God, hope, righteousness, inculcation etc. From an Orthodox point of view, "*the reunification of Christians [and implicitly the missionary reunification] means the coming back of those having strayed from the true teaching to the Unique Church established by Christ, to the Kingdom of grace, either through conversion, in the logic of the canonical akribieia, or through iconomy, an ‘ecumenical typology’ currently applicable given its practice in the relationships between the Church and the heterodox community in the case of its reintegration in the Church*"²¹.

¹⁹ Valer BEL, „Teologia ca știință și mărturisire în vizuirea Părintelui profesor dr. Ioan Ică – Biserica Ortodoxă Română (BOR) în dialog cu Biserica Evanghelică din Germania (EKD)”, în vol. Rev. Univ. Prof. dr. Valer BEL, Dr. Dacian But-CĂPUŞAN (coordonatori), *Omagiu – Părintelui Prof. univ. dr. Ioan I. Ică*, p. 115

²⁰ Rev. Univ. Conf. dr. Gheorghe PETRARU, „Paradigme misionare în istoria creștină și concepții și structuri eclesiologice aferente”, p. 351.

²¹ Rev. Prof. Ion BRIA, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, România creștină Publishing House, Bucharest, 1999, p. 253.

4. RESEARCH DOMAINS AND PRIMARY MISSIONARY – PASTORAL STRATEGIES WITHIN THE CONTEMPORARY ORTHODOX CHURCH

The research domains of the Romanian Orthodox Missiology show a great diversity. Together with the most prominent Romanian Orthodox missiologists and theologians, we believe that some of these domains represent a priority: the role of the academic *Theology* in supporting and directing the missionary – pastoral activity of the Church, the role of the *parish* in elaborating a relevant missiological research topic and in implementing the viable missionary – pastoral strategies, the *urban mission, language and communication*, the dialogue between Theology and science and the mission among *children and youth*. To these one could add the relationship between Church and State (particularly the involvement of the clergy in politics and the participation of the Church in elaborating and promoting public policies) and the Orthodox movements with centrifugal tendencies (particularly the Army of the Lord).

Missiology can and has to become the primary Theological discipline in „emphasizing“ the academic theological function and the directions the latter should follow. The relationship with the missionary – pastoral practice of the Church, with the real challenges from parishes and with the discourse of the secularized science and world has to be a function of Missiology, that one needs to constantly be aware of and assume. To the extent that the parish is not a part of the missionary – pastoral research process and of the process concerning the elaboration of the missionary – pastoral strategy, the theological research will turn into a purpose in itself and will become unable to meet the real needs of the Church, one finding it easy to envision the repercussions of such phenomenon.

The tendency of people worldwide is to gather in large urban settlements. However, the urban life causes a series of radical and thorough changes in the life style, including the way one relates to the Church and faith. Therefore, the shepherds frequently need to employ old-fashioned missionary – pastoral methods and find themselves unable to face the challenges. Since this phenomenon is intensified and accelerated in the developed countries, including Romania, one needs to elaborate certain relevant missionary – pastoral strategies for the urban communities.

The new global age is focused on technology and virtual world. The virtual language, environment and technology changes radically the method and the meaning of communication. However beautiful the liturgical or theological language might be, one cannot remain stuck in the past, but needs

to renew the ecclesiastical language and if necessary, even to elaborate a new one, the way some of the fathers of the Church did at the right time.

The constructive dialogue with Science may greatly strengthen the missionary – pastoral activity, may confirm and strengthen certain faith-related aspects, may contribute to developing and refining the missionary – pastoral strategies and last but not least may support the Church in renewing its anthropological conviction or at least the linguistic categories and the fundamental concepts. We believe that the dialogue with medicine and psychology remains a priority since these two fields partially share the same „object” of activity: man.

Last but not least, the serious moral and spiritual crisis affecting family and particularly the facility offered by the psychosomatic characteristics of **children and youth** forces one to place the latter **at the center of the missionary – pastoral preoccupation of the Church**.

5. COORDINATES OF MISSIONARY – PASTORAL STRATEGY AMONG CHILDREN AND YOUTH

According to the words of our Lord Jesus Christ, children are an image of holiness, of purity and therefore the beneficiaries of the salvation He has brought. Salvation is not a „rational salvation”, which should require an intellectual maturation, but a gift from Jesus Christ in Holy Spirit. The moral conversion (purity, humiliation) that Jesus Christ requires of us is another way of being on the part of a child. It is not children that have to become like adults, but it is the adults that need to return to the innocence of children. Therefore, **children and childhood** are guidelines, models for all Christians and they **play a central role in the life of the Church**. As models, children need to receive a special attention from the Church, including all the gifts Jesus Christ is offering to His Church (the words of eternal life and the entire sacramental life).

The meaning and the consistency of the missionary – pastoral activity among children and youth are guided by the desire to make **children part of the latreutic, confessing and diaconal ministry**, as members with full rights among „*the people of God*”. (I Peter 2: 10). Therefore, the missionary – pastoral attention given to children and youth is not an option, but a priority, the more so as childhood and youth are periods characterized by a higher perceptiveness and ability to change.

In their effort of shaping children from a spiritual perspective, besides elements of the traditional Christian pedagogy, the shepherds and religion teachers have at their disposal a series of instruments and **knowledge deriving**

from the findings of the psychology of development and psychology of education. These provide a series of refinings with regard to the understanding of the development stages (cognitive, emotional, moral etc.) and of the characteristics of various ages of children. Motivation plays a key role in initiating and supporting behaviours (including the Christian ones). The understanding of the motivational mechanisms, of the factors determining and supporting it, may be very useful in the missionary – pastoral activity. Provided that one knows how to use this knowledge, doubled of course by the whole range of values and methods from the treasure of pedagogy and Christian spirituality, one will succeed in optimizing the catechetical effort in particular and the missionary – pastoral one in general.

My personal missionary – pastoral experience that I have accumulated over the 10 years as a priest in Târgu Lăpuș, has confirmed once more the fact that all these theoretical guidelines (theological and psychopedagogical) are viable and relevant. Besides a catechetical and missionary – pastoral strategy based on certain adequate theological and psychopedagogical guidelines, our undertaking is often a „lottery” and most of the time ends up in failure. On the other hand, an adequate and effective missionary – pastoral strategy is useless without shepherds with a special calling, willing to offer and also to dedicate themselves.

„Dovedind o foarte bună pregătire în domeniul teologiei misionare românești, părintele Florin a investigat cu profesionalism tema abordată, evaluând și interpretând corect datele și opiniile teologice și argumentând teologic fiecare afirmație sau concluzie formulată. Originalitatea lucrării constă, pe de o parte, în abordarea unei teme de interes pentru misiologie, și anume cercetarea și strategia care trebuie să stea la baza oricărei activități misionar-pastorale, iar pe de altă parte, în propunerile concrete, fundamentate teoretic și verificate practic, de îmbunătățire a calității activității misionare a Bisericii Ortodoxe Române. Beneficiind și de pregătire în domeniul psihologiei și al științelor educației, părintele exprimă în lucrarea de față o serie de aprecieri pertinente cu privire la strategia misionară care trebuie utilizată de cei implicați în desfășurarea lucrării misionare a Bisericii”.

Pr. Prof. Univ. Dr. **Valer Bel**
Facultatea de Teologie Ortodoxă
Universitatea Babeș-Bolyai

„Evaluând integrativ, putem afirma, ferm și cu deplină încredere, că acest volum aduce domeniului de interes contribuții cu adevărat valoroase; ele pot fi identificate la cel puțin trei niveluri: teoretic, metodologic și practic-aplicativ. La nivel teoretic, lucrarea ne oferă atât o sinteză a celor mai reprezentative studii privind misiologia ortodoxă românească de la apariția ei și până în prezent dar, mai ales o extrem de utilă analiză critică și obiectivă a specificităților acesteia în raport cu perioadele istorice decupate. În plan metodologic, remarcăm valorificarea superioară a unor paradigmă investigative consacrate în domenii proxime și originalitatea recomandărilor privind reconsiderarea și înnoirea strategiilor de cercetare în domeniul misionar-pastoral. Din perspectivă aplicativă, contribuțiiile autorului constau atât în formularea unor recomandări explicite cu referire la regândirea activității misionar-pastorale cât, mai ales, prin elaborarea și implementarea unei strategii specifice misionar-pastorală ai cărei beneficiari au fost copiii și adolescenții din parohia pe care o păstrează de mai bine de 15 ani. Scurt spus, prin această lucrare, părintele Florin Stan își reconfirmă calitatea pregătirii teologice și psihologice, seriozitatea și profunzimea analizelor, dar și vocația sa misionar-pastorală”.

Prof. Univ. Dr. **Adrian Opre**
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Universitatea Babeș-Bolyai



ISBN: 978-606-37-0581-6